

财政项目支出绩效自评表
 (2024 年度)

项目名称		专用设备购置					
主管部门		上海市嘉定区教育局（汇总）		实施单位	上海市嘉定区教育学院		
项目资金 (万元)		年初预算数	全年预算数	全年执行数	分数	执行率(%)	得分
	年度资金总额：	79.81	106.81	106.14	10.00	99.37	9.94
	其中：当年财政拨款	79.81	106.81	106.14	-	99.37	-
	上年结转资金	0.00	0.00	0.00	-	0.00	-
	其他资金	0.00	0.00	0.00	-	0.00	-
年度 总体 目标	预期目标			实际完成情况			
	"保障学院中心机房供电，机房设备稳定工作，确保学院及接入教育单位的网络访问正常。 实现教师较为便利地开展教育教学文献查阅与利用。"			UPS 设备添置：完成项目采购，UPS 设备完成安装调试，经学院组织验收合格。自投入使用以来，正常稳定运行，保障学院中心机房的正常供电。 空调添置：完成项目采购与安装工作，经学院组织验收合格。空调运行工作正常，充分保证了中心机房环境温度正常。 图书：图书利用与流通良好，服务率高，管理效率高，服务覆盖学院各个部门，满意度高 中心机房精密空调采购：精密空调调试安装完成，两台机组设置轮巡工作，保证了中心机房环境温度正常。			
一级 指标	二级 指标	三级指标		年度指标值	实际完成值	分值	得分
成本 指标	经济 成本 指标	费用标准		符合相关文件规定	达成指标	5.00	5.00
		项目总成本控制情况		控制在核准资金范围内	达成指标	5.00	5.00
产出 指标	数量 指标	UPS 设备采购计划完成率		=100.00(%)	100.00(%)	10.00	10.00
		文献资源		=500.00(人次)	500.00(人次)	5.00	5.00
		购买设备数量		=2.00(台)	2.00(台)	5.00	5.00
	质量 指标	设备验收通过率		=100.00(%)	100.00(%)	5.00	5.00
		质量合格率		=100.00(%)	100.00(%)	5.00	5.00
	时效 指标	设备到位时间		7 月前	达成指标	5.00	5.00
		设备到位时间		11 月底前	达成指标	5.00	5.00
效益 指标	社会 效益	设备投入使用率		=100.00(%)	100.00(%)	6.00	6.00
		学校网络访问需求保障效果		市电故障检	达成指标	6.00	6.00

	指标		修不影响学校网络访问				
		保障网络正常运行学校数量	≥70.00(所)	70.00(所)	6.00	6.00	
		设备投入使用率	=100.00(%)	100.00(%)	6.00	6.00	
		对中心机房工作环境的保障效果	有效保障	达成指标	6.00	6.00	
满意度指标	服务对象满意度指标	学校满意度	≥90.00(%)	90.00(%)	5.00	5.00	
		学校满意度	≥90.00(%)	90.00(%)	5.00	5.00	
总分					100.00	99.94	
评分等级		优					

财政项目支出绩效自评表
 （2024 年度）

项目名称		信息化项目运维						
主管部门		上海市嘉定区教育局（汇总）		实施单位		上海市嘉定区教育学院		
项目资金 （万元）			年初预算数	全年预算数	全年执行数	分数	执行率(%)	得分
		年度资金总额：	50.55	50.55	47.77	10.00	94.50	9.45
		其中：当年财政拨款	50.55	50.55	47.77	-	94.50	-
		上年结转资金	0.00	0.00	0.00	-	0.00	-
		其他资金	0.00	0.00	0.00	-	0.00	-
年度 总体 目标	预期目标			实际完成情况				
	建设学院教育资源管理平台，基于平台，实现资源建设、共享、数据的整合。实现教学资源搜索、资源浏览、资源共享、资源评价、资源管理等功能。通过建设学院教育资源管理平台，加强优质教学资源共建共享。发挥教师教学资源平台优势，加强教学课件、教学设计、课例、教学素材等建设，提高运用信息化手段进行教学、科研、服务的能力，以教育信息化带动教育现代化。			UPS 配套信息化建设：完成项目采购与安装工作，经学院组织验收合格。各类监测设备工作情况稳定。 教育资源管理平台（2023）：完成验收，实现资源建设、共享数据整合功能。支撑学院在高质量发展阶段开展“跨学科教学”、“人工智能教育”、“智慧课堂”等新型教与学模式的探索。				
一级 指标	二级 指标	三级指标		年度指标值	实际完成值	分值	得分	偏差原因分析 及改进措施
成本 指标	经济 成本 指标	控制成本管理规范性		成本管理规 范 项目变 更内容控制 在 10%以内	达成指标	5.00	5.00	
		预算刚性约束		不超项目预 算	达成指标	5.00	5.00	
		预算执行率（%）		≥90.00(%)	90.00(%)	5.00	5.00	
产出 指标	数量 指标	建设计划完成率		=100.00(%)	100.00(%)	5.00	5.00	
		UPS 设备采购计划完成率		=100.00(%)	100.00(%)	5.00	5.00	
	质量 指标	验收合格率		=100.00(%)	100.00(%)	5.00	5.00	
		系统运行状态		稳定	达成指标	5.00	5.00	
		设备验收通过率		=100.00(%)	100.00(%)	5.00	5.00	
	时效 指标	项目项目实施进度		自项目开工 起 6 个月内 完成建设	达成指标	5.00	5.00	
		设备到位时间		7 月前	达成指标	5.00	5.00	
效益 指标	社会 效益	实现资源建设、共享、数据的整合功能		功能完备	达成指标	6.00	6.00	

	指标	实现教学资源搜索、资源共享功能	功能完备	达成指标	6.00	6.00	
		设备投入使用率	=100.00(%)	100.00(%)	6.00	6.00	
		学校网络访问需求保障效果	市电故障检修不影响学校网络访问	达成指标	6.00	6.00	
		保障网络正常运行学校数量	≥70.00(家)	70.00(家)	6.00	6.00	
满意度指标	服务对象满意度指标	满意度	=100.00(%)	100.00(%)	5.00	5.00	
		学校满意度	≥90.00(%)	90.00(%)	5.00	5.00	
总分					100.00	99.45	
评分等级		优					

财政项目支出绩效自评表

(2024 年度)

项目名称		其他教育专项						
主管部门		上海市嘉定区教育局（汇总）			实施单位		上海市嘉定区教育学院	
项目资金 （万元）			年初预算数	全年预算数	全年执行数	分数	执行率(%)	得分
		年度资金总额：	62.00	62.00	62.00	10.00	100.00	10.00
		其中：当年财政拨款	62.00	62.00	62.00	-	100.00	-
		上年结转资金	0.00	0.00	0.00	-	0.00	-
		其他资金	0.00	0.00	0.00	-	0.00	-
年度 总体 目标	预期目标				实际完成情况			
	为学院各项教育教学工作提供基础保障				用电设备保障率高，服务覆盖面广，满意度高。项目执行率 100%。			
一级 指标	二级 指标	三级指标		年度指标值	实际完成值	分值	得分	偏差原因分析及改进措施
成本 指标	经济 成本 指标	费用标准		按每月账单支付	达成指标	20.00	20.00	
产出 指标	数量 指标	用电设备保障率		=100.00(%)	100.00(%)	10.00	10.00	
	质量 指标	管理效率		=100.00(%)	100.00(%)	10.00	10.00	
	时效 指标	计划完成及时性		及时	达成指标	10.00	10.00	
效益 指标	社会 效益 指标	服务覆盖		学院各部门	达成指标	15.00	15.00	
	可持 续影 响指 标	提高工作效率		=100.00(%)	100.00(%)	15.00	15.00	
满意 度指 标	服务 对象 满意 度指 标	满意率		=100.00(%)	100.00(%)	10.00	10.00	
总分						100.00	100.00	
评分等级		优						

财政项目支出绩效自评表
 (2024 年度)

项目名称			人才支持类							
主管部门			上海市嘉定区教育局（汇总）			实施单位		上海市嘉定区教育学院		
项目资金 （万元）				年初预算数	全年预算数	全年执行数		分数	执行率(%)	得分
			年度资金总额：	754.80	666.23	647.72		10.00	97.22	9.72
			其中：当年财政拨款	754.80	666.23	647.72		-	97.22	-
			上年结转资金	0.00	0.00	0.00		-	0.00	-
			其他资金	0.00	0.00	0.00		-	0.00	-
年度 总体 目标	预期目标					实际完成情况				
	按计划聘请专家教师培训和见习教师培训，采购培训相关书籍和资料，质量验收合格，开发教师培训课程，租赁教师培训学分管理平台，组织开展市级、区级展示活动，有效提升教师教育教学水平，培育新优秀教师，进一步完善教育系统教师培养体系。进一步提升教师的专业素养、专业知识和专业技能，为我区储备优秀力量、打造名师、培育教育教学领军人物。以双名工程主持人为主体建设一支教师培训课程建设者队伍，打造一批嘉定区教师培训精品课程，供全区乃至全市教师选修。带动并促进我区整体教师专业水平提升，落实嘉定区教育综合改革的相关举措。培养新一批特级教师、正高级教师，进一步扩大嘉定教育优秀人才的储备。					东西部协作和对口支援：完成相应的培训，帮扶学校满意度高，能够有效帮助到当地的教师。 干部培训：完成相应培训，不断完善嘉定教育系统“四维五阶”干部培训体系，提升干部领导能力，学员满意度高。 教师系统教师培养：规范有效实施区域教师培训和见习教师规培，构建教师分层分类培养体系。继续做好十四五师训课程的建设 and 孵化，针对性培养师训课程开发骨干，持续扩充区域师训资源；“重规范”和“重实践”的见习规培，有效推动了新教师队伍成长，效果显著。 人才攀升增能：优师办以双名工作室和高端人才研修班为平台，以教育家精神为引领，加强优秀教师队伍建设，为优秀教师提供全方位、多层次的指导，提升了教师的专业素养、专业知识和专业技能，带动并促进我区教师整体专业水平提升，培养了新的一批特级教师、正高级教师，进一步扩大嘉定教育优秀人才的储备，推动嘉定基础教育高质量发展效果显著。				
一级 指标	二级 指标	三级指标			年度指标值	实际完成值	分值	得分	偏差原因分析及改进措施	
成本 指标	经济 成本 指标	专家聘请费用标准			符合相关文件规定	达成指标	12.00	12.00		
产出 指标	数量 指标	教师培训专家指导人次			≥200.00(人次.)	200.00(人次.)	1.00	1.00		
		教师培训书籍采购计划完成率			=100.00(%)	100.00(%)	1.00	1.00		
		教师培训课程开发数量			≥15.00(门)	15.00(门)	1.00	1.00		
		教师培训学分管理平台租赁计划完成率			=100.00(%)	100.00(%)	1.00	1.00		

		见习教师规范化培训专家指导人次	≥180.00(人次)	180.00(人次)	1.00	1.00	
		见习教师培训书籍采购数量	=1200.00(本)	1200.00(本)	1.00	1.00	
		见习教师相关资料印刷数量	=1200.00(本)	1200.00(本)	1.00	1.00	
		见习教师培训视频、图文制作计划完成率	=100.00(%)	100.00(%)	1.00	1.00	
		市级、区级展示活动开展次数	=4.00(次)	4.00(次)	1.00	1.00	
		对口支援工作计划完成率	=100.00(%)	100.00(%)	1.00	1.00	
		结对帮扶教师人数	≥5.00(人)	5.00(人)	1.00	1.00	
		名校长名师工作室	≥120.00(个)	120.00(个)	1.00	1.00	
		双名工程参与人数	≥1300.00(人)	1300.00(人)	1.00	1.00	
		高端人才研修	≥30.00(人)	30.00(人)	1.00	1.00	
		专家聘请人数	=60.00(人)	60.00(人)	1.00	1.00	
		专家指导课时	=300.00(课时)	300.00(课时)	1.00	1.00	
		相关书籍采购计划完成率	=100.00(%)	100.00(%)	1.00	1.00	
		资料印刷计划完成率	=100.00(%)	100.00(%)	1.00	1.00	
	质量指标	专家资质达标率	=100.00(%)	100.00(%)	1.00	1.00	
		专家指导内容	符合项目需求	达成指标	1.00	1.00	
		培训书籍、资料质量合格率	=100.00(%)	100.00(%)	1.00	1.00	
		培训课程验收通过率	=100.00(%)	100.00(%)	1.00	1.00	
		教师培训学分管理平台验收通过率	=100.00(%)	100.00(%)	1.00	1.00	
		培训视频、图文质量合格率	=100.00(%)	100.00(%)	1.00	1.00	
		市级、区级展示活动内容	符合项目需求	达成指标	1.00	1.00	
		项目工作质量达标率	=100.00(%)	100.00(%)	1.00	1.00	
		专家资质达标率	=100.00(%)	100.00(%)	1.00	1.00	
		专家指导内容	符合项目要求	达成指标	1.00	1.00	
	时效指标	书籍、资料质量合格率	=100.00(%)	100.00(%)	1.00	1.00	
		专家指导完成及时率	=100.00(%)	100.00(%)	1.00	1.00	
		培训书籍、资料到位时间	10 月	达成指标	1.00	1.00	
		培训课程开发完成时间	11 月	达成指标	1.00	1.00	
		教师培训学分管理平台投入使用时间	5 月	达成指标	1.00	1.00	
		教师培训视频、图文制作完成时间	11 月	达成指标	1.00	1.00	
		市级、区级展示活动完成时间	11 月	达成指标	1.00	1.00	
		帮扶指导到位及时性	11 月前	达成指标	1.00	1.00	
		专家指导完成时间	12 月	达成指标	1.00	1.00	

		书籍、资料到位时间	11 月	达成指标	1.00	1.00	
效益 指标	社会 效益 指标	参加培训教师人数	≥10000.00 (人)	10000.00 (人)	2.00	2.00	
		培训书籍、资料投入使用率	=100.00(%)	100.00(%)	2.00	2.00	
		教师培训学分管理平台投入使用率	=100.00(%)	100.00(%)	2.00	2.00	
		教师教育教学水平	提升	达成指标	2.00	2.00	
		新培育优秀教师数量	=100.00(人)	100.00(人)	2.00	2.00	
		教育系统教师培养体系	进一步完善	达成指标	2.00	2.00	
		对当地教育事业的帮扶效果	有效帮扶	达成指标	2.00	2.00	
		培养及管理效益	通过对全区优秀教师的培养及管理，未来 3 年内有更多的上海市上海市特级教师、正高级教师的出现。	达成指标	2.00	2.00	
		交流汇报	“双名工程”培养的优秀教师在区级、市级、国家级层面交流汇报。	达成指标	2.00	2.00	
		辐射面	辐射面达 100%优秀教师	达成指标	2.00	2.00	
		接受指导的干部人数	≥500.00(人)	500.00(人)	2.00	2.00	
		干部晋升人数	≥50.00(人)	50.00(人)	2.00	2.00	
		干部管理领导与执行能力	提升	达成指标	2.00	2.00	
	可持 续影 响指 标	人才培养	培养新一批特级教师、正高级教师，进一步扩大嘉定教育优秀人才的储备。	达成指标	2.00	2.00	
		干部培训体系	完善	达成指标	2.00	2.00	
满意 度指 标	服务 对象 满意	教师满意度	≥90.00(%)	90.00(%)	4.00	4.00	
		学校满意度	≥90.00(%)	90.00(%)	3.00	3.00	
		干部满意度	≥90.00(%)	90.00(%)	3.00	3.00	

	度指						
总分					100.00	99.72	
评分等级		优					

财政项目支出绩效自评表
 （2024 年度）

项目名称		物业管理经费					
主管部门		上海市嘉定区教育局（汇总）		实施单位		上海市嘉定区教育学院	
项目资金 （万元）		年初预算数	全年预算数	全年执行数	分数	执行率(%)	得分
	年度资金总额：	250.84	240.66	240.61	10.00	99.97	10.00
	其中：当年财政拨款	250.84	240.66	240.61	-	99.97	-
	上年结转资金	0.00	0.00	0.00	-	0.00	-
	其他资金	0.00	0.00	0.00	-	0.00	-
年度 总体 目标	预期目标			实际完成情况			
	为学院各项教育教学工作提供基础保障			餐饮社会化服务：食堂服务率高，管理效率好，计划完成及时准确，覆盖面广。 后勤社会化经费：后勤保障服务到位，服务率高，管理效率高，服务覆盖学院各个部门，满意度高			
一级 指标	二级 指标	三级指标	年度指标值	实际完成值	分值	得分	偏差原因分析及改进措施
成本 指标	经济 成本 指标	预算刚性结束	不超项目预算	达成指标	10.00	10.00	
产出 指标	数量 指标	后勤服务保障率	≠100.00(%)	100.00(%)	4.00	4.00	
		食堂服务保障	≠100.00(%)	100.00(%)	4.00	4.00	
	质量 指标	管理效率	≠100.00(%)	100.00(%)	4.00	4.00	
		验收合格率	≠100.00(%)	100.00(%)	4.00	4.00	
	时效 指标	后勤保障服务及时性	及时	达成指标	4.00	4.00	
		用餐服务及时性	及时	达成指标	4.00	4.00	
		物业保障服务时间	2024-12-31	达成指标	4.00	4.00	
		食堂保障时间	2024-12-31	达成指标	4.00	4.00	
		门锁等零星维护及时性	1个工作日内完成	达成指标	4.00	4.00	
		午餐服务及时性	每工作日11：00开始	达成指标	4.00	4.00	
效益 指标	社会 效益 指标	服务覆盖	学院各部门	达成指标	6.00	6.00	
		办公环境效果	卫生整洁	达成指标	6.00	6.00	
		环境整洁面积	20000 平方米	达成指标	6.00	6.00	
		环境整洁天数	365 天	达成指标	6.00	6.00	
	可持	提高工作效率	根据要求不	达成指标	6.00	6.00	

	续影响指标		断优化服务水平				
满意度指标	服务对象满意度指标	学院满意率	≥85.00(%)	90.00(%)	10.00	10.00	
总分					100.00	100.00	
评分等级		优					

财政项目支出绩效自评表
 （2024 年度）

项目名称		学校特色课程及教育内涵发展						
主管部门		上海市嘉定区教育局（汇总）			实施单位	上海市嘉定区教育学院		
项目资金 （万元）			年初预算数	全年预算数	全年执行数	分数	执行率(%)	得分
		年度资金总额：	1,141.19	1,256.58	1,242.98	10.00	98.91	9.89
		其中：当年财政拨款	1,141.19	1,242.21	1,228.71	-	98.91	-
		上年结转资金	0.00	0.00	0.00	-	0.00	-
		其他资金	0.00	14.38	14.27	-	99.23	-
年度	预期目标				实际完成情况			
总体 目标	在综合教研组建设过程中，始终坚持以思政课程为引领，语文、数学、英语、物理等多学科教师协同教研，围绕课堂教学实践活动优化思政教研工作，形成初中学科理论课改革创新案例集，不断开发形成区本化思政教育资源。确立 44 项左右区重点、159 项区一般和 103 项青年课题；继续开展重大课题和重点推进项目研究，完成在研的课题管理工作；完成 2024 年专项教育科研成果（论文、案例、调查、情报综述）等评选活动，并编辑优秀成果集；孵化 30 项左右科研成果；开展 10 场区级科研成果展示活动；指导片（学区/集团）和学校开展多种形式的科研成果转化推广活动；完成第 10 期科研室主任、第 13 届科研骨干班、第 17 期科研普及班培训；编辑出版 6 期《进修与研究》杂志。嘉定区教育学院在教育局的领导下，通过“嘉定区学业质量监测研究项目”、“初中“1+X+X”市教研室员领衔带教项目”、“深入推进嘉定区中小学课堂转型实验项目”以及“中小幼‘品质课堂’质量提升工程”等系列项目引领，指导和推动全区中小学、幼儿园加强教学研究、提升课堂品质。实现全区学校可使用包库账号或访问区镜像服务器获取文献内容资源，且基于现有资源产出高质量的学术成果。打破学科的边界、联通学段的力量、依托项目学校，共同推进课程综合化的研究深化与实践优化。围绕课堂教学实践活动优化思政教研工作，形成中小学思政理论课改革创新案例集，不断开发形成区本化思政教育资源。加强幸福课程师资队伍建设，提高教师实施幸福课程的实践能力，培育学生核心素养，促进学生幸福成长和全面发展。形成适切性强的大队辅导员分层研修机制，培育辅导员领军人物；提升德研员的视野，提高思考力和研究力。运用行动研究、案例研究、				“大思政课”综合教研组形成 12 项优质课程资源，提升了综合教研组成员的教研领导力和区域教师的育德能力。组织教师保质保量按时完成市级空中课堂（中小学音乐）所有内容设计、审核、拍摄剪辑工作，教师专业能力得到提升。探究初中语文整本书阅读教学的模式与阅读方法的路径，建构初中语文整本书阅读核心能力的探究。通过课题引领，提升了区域教师专业能力，优化了优质教师培养途径。通过对基于标准的区本化绿色评价理论与实践研究，开展教育教学全面调查，了解了学生基础信息，为全区教育教学评价提供了参考。通过案例研究、展示交流、课程改进优化的实践方式，完成案例撰写、活动交流展示的既定任务。运用行动研究、案例研究、文献研究、循证研究等方法，将理论与实践研究相结合，形成了品质教研的实践框架研究。完成班主任培训和梯队建设工作，各层级班主任的专业素养、专业知识和专业技能得到提升。通过“嘉定区学业质量监测研究项目”、“双新”背景下区域“教-学-评-研”一体化创新实践项目系列项目引领，指导和推动全区中小学、幼儿园加强教学研究、提升课堂品质。有序地推进了区重大课题结项研究工作，促进了高端教师的专业发展；按计划编辑出版了《进修与研究》杂志和各类优秀科研成果，为教师搭建了论文发表和交流的平台，提升了教师的科研素养。根据课题研究方案，有序推进课题研究，并成功结题。有序推进了区内立项课题管理工作，组织专家开展中期评审，所有课题全部按时结项，课题市级获奖率达 80%。有序开展市级规划课题的课堂实践、案例分析等研究活动，专家讲座、专业指导下课题研究形成成果。市区联动项目以“学			

	文献研究、循证研究等方法，将理论与实践研究相结合。 2024 年度目标（1）品质教研的实践框架研究；（2）文献与问卷调研；（3）各层级主体分别开展关键任务的设计与实施研究（具体调研后再根据实际情况确定），初步萃取品质教研的关键特征、教研品类、教研样态与路径。按计划聘请专家进行指导，完成书籍的出版，质量验收合格，形成初中语文教师阅读整本书指导教学资源，满意度不低于 90%。按计划于 2024 年 5 月底完成，促进区域各小学校本课程建设与管理水平，促进学校和教师在校本课程规划、开发和实施方面的专业化能力，挖掘提升校本课程建设与实施品质的经验与策略，形成区校典型案例至少 3 篇，组织相关展示研讨活动至少 1			业质量提升”为突破口，以“教研专业水平提升”为指向，形成市区校“7+15”合作共同体。项目实施规范有序，高质量完成了双新学科线上和线下集中培训、直播任务，参训教师对双新教材的实施能力得到提升。开展课程综合化研究与课堂实践指导，形成一批市、区级获奖课例、案例，建设一批可供区内共享学习的课程资源，培养了一批课程综合化实践的骨干教师。项目实施规范有序，培养了一支专业能力强、发展稳定的心理健康教育师资队伍，提升了心理中心服务的品质、扩大服务的覆盖面，保障了“中心”发展的科学性、专业性和持续性。通过开发优质教学资源、开展学生积极特质评估、组织课程实践成果展示等方式，提升学生幸福感，促进学生全面发展。开展寒假阅读系列活动，完成相应评审工作。完成数字文献资源招标工作			
一级指标	二级指标	三级指标	年度指标值	实际完成值	分值	得分	偏差原因分析及改进措施
成本指标	经济成本指标	专家聘请费用标准	符合相关文件规定	达成指标	1.00	1.00	
		餐费标准	符合相关规定	达成指标	1.00	1.00	
		专家聘请费用标准	符合相关文件规定	达成指标	1.00	1.00	
		拍摄费用标准（空中课堂）	市场询价	达成指标	1.00	1.00	
		教师参与编写费用标准（整本书阅读）	符合相关文件规定	达成指标	1.00	1.00	
		专家聘请费用标准（教研领导力）	符合相关文件规定	达成指标	1.00	1.00	
		专家聘请费用标准（加强校本课程建设）	符合相关文件规定	达成指标	1.00	1.00	
		专家聘请费用标准（教育科学研究课题）	符合相关文件规定	达成指标	1.00	1.00	
		专家聘请费用标准（青年教师课题）	符合相关文件规定	达成指标	1.00	1.00	
产出指标	数量指标	立项课题	=306.00(项)	306.00(项)	1.30	1.30	
		课题结题成果鉴定	=190.00(项)	190.00(项)	1.30	1.30	
		孵化教育教学科研成果	=15.00(项)	15.00(项)	0.30	0.30	
		成果编辑出版	=1.00(本)	1.00(本)	0.30	0.30	
		科研培训（主任+骨干+普及）	=430.00(人)	430.00(人)	0.30	0.30	
		推广科研成果（区+校）	=50.00(项)	50.00(项)	0.30	0.30	
		组织科研活动	=9.00(次)	9.00(次)	0.30	0.30	
		出版《进修与研究》杂志	=6.00(期)	6.00(期)	0.30	0.30	
		专家聘请人数	=17.00(人)	17.00(人)	0.30	0.30	

	专家资质达标率	=100.00(%)	100.00(%)	0.30	0.30	
	专家指导完成时间	=11.00(月)	11.00(月)	0.30	0.30	
	学校购书、印刷计划完成率	=100.00(%)	100.00(%)	0.30	0.30	
	学生跟踪研究计划完成率	=100.00(%)	100.00(%)	0.30	0.30	
	跟踪研究报告数量	=70.00(篇)	70.00(篇)	0.30	0.30	
	跟踪研究学生数量	=18000.00 (人)	18000.00 (人)	0.30	0.30	
	登录人数	=1000.00(人 次)	1000.00(人 次)	0.30	0.30	
	培训人数	=100000.00 (人次)	100000.00 (人次)	0.30	0.30	
	质量监测试卷印刷量	=50000.00 (人)	50000.00 (人)	0.30	0.30	
	毕业年级机考英语模拟测评人数	=10000.00 (人)	10000.00 (人)	0.30	0.30	
	展示活动	=2.00(次)	2.00(次)	0.30	0.30	
	资源库建设	=3.00(门)	3.00(门)	0.30	0.30	
	视频编辑制作	=40.00(节)	40.00(节)	0.30	0.30	
	小学英语听说能力训练人数	=10000.00 (人)	10000.00 (人)	0.30	0.30	
	非毕业班机考英语听说训练人数	=10000.00 (人)	10000.00 (人)	0.30	0.30	
	专家聘请人数	=30.00(人)	30.00(人)	0.30	0.30	
	专家指导次数	=60.00(次)	60.00(次)	0.30	0.30	
	工作计划完成率	=100.00(%)	100.00(%)	0.30	0.30	
	课例汇编	=1.00(本)	1.00(本)	0.30	0.30	
	服务学生数量，培训教师人次	≥2000.00(人)	2000.00(人)	0.30	0.30	
	课程培训人数	≥200.00(人 次)	200.00(人 次)	0.30	0.30	
	培训人数	≥200.00(人)	200.00(人)	0.30	0.30	
	相关教师培训研讨活动	≥5.00(天)	5.00(天)	0.30	0.30	
	相关资料采购计划完成率	=100.00(%)	100.00(%)	0.30	0.30	
	完成课题研究报告数量	=1.00(篇)	1.00(篇)	0.30	0.30	
	拍摄课例数量（空中课堂）	=100.00(节)	100.00(节)	0.30	0.30	
	阅读指导用书（整本书阅读）	=1.00(本)	1.00(本)	0.30	0.30	
	调研指导学校数量（教研领导力）	=30.00(所)	30.00(所)	0.30	0.30	
	印刷计划完成率（教研领导力）	>90.00(%)	95.00(%)	0.30	0.30	
	展示活动场数（教研领导力）	=3.00(场)	3.00(场)	0.30	0.30	
	相关展示研讨活动（加强校本课程建设）	=1.00(次)	1.00(次)	0.30	0.30	
	完成区校典型案例（加强校本课	≥3.00(篇)	3.00(篇)	0.30	0.30	

		程建设)					
		专家聘请人数（教育科学研究课题）	=8.00(人)	8.00(人)	0.30	0.30	
		专家指导课时（教育科学研究课题）	=32.00(课时)	32.00(课时)	0.30	0.30	
		相关资料采购计划完成率（教育科学研究课题）	=100.00(%)	100.00(%)	0.30	0.30	
		完成课题研究报告数量（教育科学研究课题）	=1.00(篇)	1.00(篇)	0.30	0.30	
		课题指导完成数（青年教师课题）	=10.00(个)	10.00(个)	0.30	0.30	
		购书数量（青年教师课题）	=60.00(册)	60.00(册)	0.30	0.30	
	质量 指标	课题评审与成果鉴定计划完成率	≥96.00(%)	96.00(%)	0.30	0.30	
		成果鉴定合格率	≥96.00(%)	96.00(%)	0.30	0.30	
		成果孵化完成率	≥96.00(%)	96.00(%)	0.30	0.30	
		成果推广完成率	≥96.00(%)	96.00(%)	0.30	0.30	
		优秀成果编辑	≥96.00(%)	96.00(%)	0.30	0.30	
		科研活动与培训完成率	≥96.00(%)	96.00(%)	0.30	0.30	
		杂志出版合格率	≥96.00(%)	96.00(%)	0.30	0.30	
		学校图书质量达标率	=100.00(%)	100.00(%)	0.30	0.30	
		印刷质量达标率	=100.00(%)	100.00(%)	0.30	0.30	
		样本抽样科学性	符合统计原理（科学）	达成指标	0.30	0.30	
		跟踪研究报告内容和质量	信息准确、内容完整	达成指标	0.30	0.30	
		数据库账号使用权限	使用一年	达成指标	0.30	0.30	
		培训人数	符合项目要求	达成指标	0.30	0.30	
		质量监测试卷	符合项目要求	达成指标	0.30	0.30	
		毕业年级机考英语模拟测评	符合项目要求	达成指标	0.30	0.30	
		展示活动	符合项目要求	达成指标	0.30	0.30	
		资源库建设	符合项目要求	达成指标	0.30	0.30	
		视频编辑制作	符合项目要求	达成指标	0.30	0.30	
		小学英语听说能力训练	符合项目要求	达成指标	0.30	0.30	
		非毕业班机考英语听说训练	符合项目要求	达成指标	0.30	0.30	
		专家资质达标率	=100.00(%)	100.00(%)	0.30	0.30	

		工作内容	符合项目要求	达成指标	0.30	0.30	
		课程资源质量合格率	=100.00(%)	100.00(%)	0.30	0.30	
		视频质量合格率	=100.00(%)	100.00(%)	0.30	0.30	
		教研有效率	=80.00(%)	80.00(%)	0.30	0.30	
		教师专业水平有提升	教师在心理课大赛、心理活动月获奖等方面有突破	达成指标	0.30	0.30	
		人均培训时长	=40.00(小时)	40.00(小时)	0.30	0.30	
		产生一批骨干力量	每个学段都有一定影响力的教师，在各类比赛中有获奖者；成为区域的带头人、骨干教师	达成指标	0.30	0.30	
		展示活动质量	符合要求	达成指标	0.30	0.30	
		专家资质达标率	=100.00(%)	100.00(%)	0.30	0.30	
		专家指导内容	符合项目需求	达成指标	0.30	0.30	
		相关资料质量合格率	=100.00(%)	100.00(%)	0.30	0.30	
		课题研究报告内容	符合项目需求	达成指标	0.30	0.30	
		视频质量达标率（空中课堂）	=100.00(%)	100.00(%)	0.30	0.30	
		视频内容和质量（空中课堂）	符合计划要求	达成指标	0.30	0.30	
		质量合格率（整本书阅读）	=100.00(%)	100.00(%)	0.30	0.30	
		专家职称达标率（教研领导力）	=100.00(%)	100.00(%)	0.30	0.30	
		印刷质量达标率（教研领导力）	=100.00(%)	100.00(%)	0.30	0.30	
		教研质量（教研领导力）	提升	达成指标	0.30	0.30	
		跟踪研究报告内容和质量（教研领导力）	信息准确、内容完整	达成指标	0.30	0.30	
		展示活动质量（加强校本课程建设）	符合合同要求	达成指标	0.30	0.30	
		案例、指导意见验收结果（加强校本课程建设）	合格	达成指标	0.30	0.30	
		专家资质达标率（教育科学研究课题）	=100.00(%)	100.00(%)	0.30	0.30	
		专家指导内容（教育科学研究课	符合项目需	达成指标	0.30	0.30	

		题)	求			
		相关资料质量合格率（教育科学研究课题）	=100.00(%)	100.00(%)	0.30	0.30
		课题研究报告内容（教育科学研究课题）	符合项目需求	达成指标	0.30	0.30
		课题结项率（青年教师课题）	=100.00(%)	100.00(%)	0.30	0.30
	时效指标	课题评审	≥96.00(%)	96.00(%)	0.30	0.30
		成果鉴定	≥96.00(%)	96.00(%)	0.30	0.30
		成果孵化	≥96.00(%)	96.00(%)	0.30	0.30
		成果推广	≥96.00(%)	96.00(%)	0.30	0.30
		优秀成果编辑	≥96.00(%)	96.00(%)	0.30	0.30
		科研活动与培训	≥96.00(%)	96.00(%)	0.30	0.30
		杂志出版	≥96.00(%)	96.00(%)	0.30	0.30
		图书到位时间	符合计划要求	达成指标	0.30	0.30
		印刷完成时间	符合计划要求	达成指标	0.30	0.30
		跟踪研究报告完成时间	符合计划要求	达成指标	0.30	0.30
		资源使用率	=90.00(%)	90.00(%)	0.30	0.30
		完成培训时间	12 月	达成指标	0.30	0.30
		完成质量监测试卷印刷时间	12 月	达成指标	0.30	0.30
		完成毕业年级机考英语模拟测评时间	12 月	达成指标	0.30	0.30
		完成展示活动时间	12 月	达成指标	0.30	0.30
		完成资源库建设时间	12 月	达成指标	0.30	0.30
		完成视频编辑制作时间	12 月	达成指标	0.30	0.30
		完成小学英语听说能力训练时间	12 月	达成指标	0.30	0.30
		完成非毕业班机考英语听说训练时间	12 月	达成指标	0.30	0.30
		活动完成及时性	9 月 30 日前	达成指标	0.30	0.30
		专家指导完成及时率	=100.00(%)	100.00(%)	0.30	0.30
		相关资料到位时间	11 月	达成指标	0.30	0.30
		课题研究中期报告完成时间	2024 年 9 月	达成指标	0.30	0.30
		视频拍摄时间（空中课堂）	符合计划要求	达成指标	0.30	0.30
		视频交付时间（空中课堂）	符合计划要求	达成指标	0.30	0.30
		书籍出版时间（整本书阅读）	6 月	达成指标	0.30	0.30
		展示活动开展时间（教研领导力）	符合计划要求	达成指标	0.30	0.30
		印刷完成时间（教研领导力）	符合计划要	达成指标	0.30	0.30

			求				
		跟踪研究报告完成时间（教研领导力）	符合计划要求	达成指标	0.30	0.30	
		展示活动完成及时性（加强校本课程建设）	6月前	达成指标	0.30	0.30	
		案例完成及时性（加强校本课程建设）	6月前	达成指标	0.30	0.30	
		专家指导完成及时率（教育科学研究课题）	=100.00(%)	100.00(%)	0.30	0.30	
		相关资料到位时间（教育科学研究课题）	11月	达成指标	0.30	0.30	
		课题研究报告完成时间（教育科学研究课题）	11月	达成指标	0.30	0.30	
		课题指导时间（青年教师课题）	10月	达成指标	0.30	0.30	
		购书完成时间（青年教师课题）	10月	达成指标	0.30	0.30	
效益指标	社会效益指标	课题研究	有效解决实际问题	达成指标	0.50	0.50	
		孵化与推广研究成果	促进教育教学	达成指标	0.50	0.50	
		科研活动与培训	提升教师专业素养	达成指标	0.50	0.50	
		出版《进修与研究》杂志和成果集	提供有效经验	达成指标	0.50	0.50	
		图书投入使用率	=100.00(%)	100.00(%)	0.50	0.50	
		跟踪研究报告成果应用率	=100.00(%)	100.00(%)	0.50	0.50	
		全区学生学业水平质量掌握度	掌握	达成指标	0.50	0.50	
		全区学生心理健康状况掌握度	掌握	达成指标	0.50	0.50	
		专家指导费与书籍投入使用率	=100.00(%)	100.00(%)	0.50	0.50	
		中小学思政理论课改革创新案例集形成数量	=1.00(例)	1.00(例)	0.50	0.50	
		教师思政教育能力	提升	达成指标	0.50	0.50	
		内涵建设成效知晓率	提升	达成指标	0.50	0.50	
		接受专家指导的教师人数	=100000.00(人次)	100000.00(人次)	0.50	0.50	
		教师课堂教学水平	提升	达成指标	0.50	0.50	
		区域教学水平	提升	达成指标	0.50	0.50	
		项目实施成效知晓率	提升	达成指标	0.50	0.50	
		教师课程设计能力	提升	达成指标	0.50	0.50	
		教师活动设计能力	提升	达成指标	0.50	0.50	
		区域课程综合化建设成效	提升	达成指标	0.50	0.50	
		指导学校思政教育覆盖面广	指导学校思政教育覆盖面广	达成指标	0.50	0.50	

	服务学生和心理教师的学校覆盖面广	≠100.00(%)	100.00(%)	0.50	0.50	
	教师课程实施能力	培养一支骨干师资队伍，带动各中小幼儿教师开展课程班本化实施	达成指标	0.50	0.50	
	提升教师育德能力	培养成果明显	达成指标	0.50	0.50	
	参加培训教师人数	≥2000.00(人)	2000.00(人)	0.50	0.50	
	教师教育教学水平	提升	达成指标	0.50	0.50	
	参加指导教师人数	≠10.00(人)	10.00(人)	0.50	0.50	
	相关资料投入使用率	≠100.00(%)	100.00(%)	0.50	0.50	
	课题研究报告成果应用	≠100.00(%)	100.00(%)	0.50	0.50	
	报告结论应用方式	推广至全区学校	达成指标	0.50	0.50	
	活动辐射教师数（空中课堂）	全市小学、初中艺术（音乐）教师	达成指标	0.50	0.50	
	书籍使用率（整本书阅读）	≠100.00(%)	100.00(%)	0.50	0.50	
	相关资料投入使用率（整本书阅读）	≠100.00(%)	100.00(%)	0.50	0.50	
	书籍应用方式（整本书阅读）	推广至全区初中	达成指标	0.50	0.50	
	活动辐射教师数（教研领导力）	≠2000.00(人)	2000.00(人)	0.50	0.50	
	跟踪研究报告成果应用率（教研领导力）	≠100.00(%)	100.00(%)	0.50	0.50	
	案例、展示活动呈现优良率（加强校本课程建设）	≥95.00(%)	95.00(%)	0.50	0.50	
	学校校本课程开发、实施与管理能力提升效果（加强校本课程建设）	有效提升	达成指标	0.50	0.50	
	校本课程建设与管理策略知晓率（加强校本课程建设）	提升	达成指标	0.50	0.50	
	校本课程建设与管理策略推广应用率（加强校本课程建设）	≥100.00(%)	100.00(%)	0.50	0.50	
	参加指导教师人数（教育科学研究课题）	≠10.00(人)	10.00(人)	0.50	0.50	
	相关资料投入使用率（教育科学研究课题）	≠100.00(%)	100.00(%)	0.50	0.50	
	课题研究报告成果应用（教育科	≠100.00(%)	100.00(%)	0.50	0.50	

		学研究课题)					
		报告结论应用方式(教育科学研究课题)	推广至全区学校	达成指标	0.50	0.50	
		课题成果辐射全区青年教师(青年教师课题)	≥100.00(%)	100.00(%)	0.50	0.50	
		课题研究报告成果应用(青年教师课题)	≥100.00(%)	100.00(%)	0.50	0.50	
		报告结论应用方式(青年教师课题)	推广至全区学校	达成指标	0.50	0.50	
	可持续影响指标	解决教育教学中实际问题	改进教育教学实践	达成指标	0.50	0.50	
		促进教师专业发展	提升教师研究意识和能力	达成指标	0.50	0.50	
		课堂突出育人目标	总结一批典型教师的经验	达成指标	0.50	0.50	
		促进学生心理健康	形成工作专报	达成指标	0.50	0.50	
		更新教师教育理念	总结一批典型教师的经验	达成指标	1.00	1.00	
		成果应用机制健全性(整本书阅读)	健全	达成指标	1.00	1.00	
		跟踪研究数据分析应用机制(教研领导力)	健全、有效	达成指标	1.00	1.00	
		校本课程实施指导性文本的编制等成果应用机制(加强校本课程建设)	全区推广,市级根据市教师教育学院统一部署体现	达成指标	1.00	1.00	
		课题辅导覆盖全区青年教师(青年教师课题)	≥100.00(%)	100.00(%)	1.00	1.00	
满意度指标	服务对象满意度指标	科研课题管理	≥95.00(%)	95.00(%)	0.50	0.50	
		孵化和推广研究成果	≥95.00(%)	95.00(%)	0.50	0.50	
		科研活动与培训	≥95.00(%)	95.00(%)	0.50	0.50	
		出版《进修与研究》杂志和成果集	≥95.00(%)	95.00(%)	0.50	0.50	
		师生满意度	≥90.00(%)	90.00(%)	0.50	0.50	
		资源满意率	≥95.00(%)	95.00(%)	0.50	0.50	
		学校满意度	≥90.00(%)	90.00(%)	0.50	0.50	
		受益群体满意度	≥80.00(%)	80.00(%)	0.50	0.50	
		教师满意度	≥90.00(%)	90.00(%)	0.50	0.50	

		学校满意度	≥90.00(%)	90.00(%)	0.50	0.50	
		教师满意度	≥90.00(%)	90.00(%)	0.50	0.50	
		学校满意度	≥90.00(%)	90.00(%)	0.50	0.50	
		满意度（空中课堂）	≥90.00(%)	90.00(%)	0.50	0.50	
		教师满意度（整本书阅读）	≥90.00(%)	90.00(%)	0.50	0.50	
		学校满意度（整本书阅读）	≥90.00(%)	90.00(%)	0.50	0.50	
		学校满意度（教研领导力）	≥90.00(%)	90.00(%)	0.50	0.50	
		管理部门满意度（加强校本课程建设）	≥90.00(%)	90.00(%)	0.50	0.50	
		教师满意度（教育科学研究课题）	≥90.00(%)	90.00(%)	0.50	0.50	
		学校满意度（教育科学研究课题）	≥90.00(%)	90.00(%)	0.50	0.50	
		学校满意度（青年教师课题）	≥90.00(%)	90.00(%)	0.50	0.50	
总分					100.00	99.89	
评分等级	优						

财政项目支出绩效自评表 (2024 年度)								
项目名称		新课程新教材实施研究与实践项目						
主管部门		上海市嘉定区教育局			实施单位	上海市嘉定区教育学院		
项目资金 (万元)			年初预算 数	全年预算数	全年执行数	分值	执行率	得分
		年度资金总额	240	240	237.4705	10	99%	9.9
		其中：当年财政拨款	240			-		-
		上年结转资金				-		-
		其他资金				-		-
年度 总体 目标	预期目标				实际完成情况			
	对10所学校进行调研指导，完成5门学科的优质课例的印刷，10所学校配有双新资源，购买10份匹配的新教材资源，完成5门学科优质课例的拍摄和剪辑，开展2次展示活动。提升教师双新理解水平，提升教师课堂教学水平，提升区域教学水平，提升项目实施成效知晓率，学校满意度不低于90%。				对10所学校进行调研指导，完成5门学科的优质课例的印刷，10所学校配有双新资源，购买10份匹配的新教材资源，完成5门学科优质课例的拍摄和剪辑，开展2次展示活动。提升教师双新理解水平，提升教师课堂教学水平，提升区域教学水平，提升项目实施成效知晓率，学校满意度100%。			
	一级指标	二级指标	三级指标	年度指标值	实际完成值	分值	得分	偏差原因分析及改进措施
	成本指标	经济成本指标	专家聘请费用标准	符合相关文件规定	符合相关文件规定	8	8	
								
		社会成本指标	指标1:					
								
		生态环境成本指标	指标1:					
								
	数量指标		调研指导学校数量	10所学校	10所学校	2	2	
			印刷材料覆盖学科	5门学科	5门学科	2	2	
			双新资源覆盖学校	10所学校	10所学校	2	2	
			资料购买数量	10份	10份	2	2	
			视频制作剪辑覆盖	5门学科	5门学科	2	2	
			完成展示活动次数	2次	2次	2	2	
			视频制作剪辑数量	27个	27个	2	2	
								
				专家指导质量	符合项目需求	符合项目需求	2	2
		调研指导质量		符合项目需求	符合项目需求	2	2	
		印刷材料质量		符合项目需求	符合项目需求	2	2	

绩效指标	产出指标	质量指标	双新资源质量	符合项目需求	符合项目需求	2	2	
			资料购买质量	符合项目需求	符合项目需求	2	2	
			视频制作剪辑质量	符合项目需求	符合项目需求	2	2	
			展示活动质量	符合项目需求	符合项目需求	2	2	
								
	时效指标	专家指导完成时间	12月	12月	2	2		
		调研指导完成时间	12月	12月	2	2		
		印刷材料到位时间	12月	12月	2	2		
		双新资源到位时间	12月	12月	2	2		
		资料购买完成时间	12月	12月	2	2		
		视频制作剪辑完成	12月	12月	2	2		
		展示活动完成时间	12月	12月	2	2		
								
		效益指标	经济效益指标	指标1:				
	指标2:							
								
	社会效益指标		接受专家指导的教师人数	2000人次	2000人次	6	6	
			教师双新理解水平	提升	提升	6	6	
			教师课堂教学水平	提升	提升	6	6	
			区域教学水平	提升	提升	6	6	
项目实施成效知晓			提升	提升	6	6		
.....								
生态效益指标	指标1:							
	指标2:							
								
可持续影响指标	指标1:							
	指标2:							
								
满意度指标	服务对象满意度指标	学校满意	≥90%	100%	10	10		
		指标2:						
								
总分						100	99.9	
评分等级	√ 优（90含-100分） □ 良（80含-90分） □ 中（60含-80分） □ 差（60分以下）							

财政项目支出绩效自评表 (2024年度)									
项目名称		幼儿园课程领导力建设							
主管部门		上海市嘉定区教育局			实施单位	上海市嘉定区教育学院			
项目资金 (万元)			年初预算数	全年预算数	全年执行数	分值	执行率	得分	
		年度资金总额	21	21	19.803	10	94.30%	9.43	
		其中：当年财政拨款	21			-		-	
		上年结转资金				-		-	
		其他资金				-		-	
年度 总体 目标	预期目标				实际完成情况				
	按计划聘请专家进行专业指导，完成案例集的印刷，质量验收合格，组织开展3次展示活动，提升教师课程领导力，提升教师教育教学水平，使区域课程架构更加科学合理，学校满意度不低于95%。				按计划聘请专家进行专业指导，完成案例集的印刷，质量验收合格，组织开展3次展示活动，提升教师课程领导力，提升教师教育教学水平，使区域课程架构更加科学合理，学校满意度100%。				
绩效 指标	一级指标	二级指标	三级指标	年度指标值	实际完成值	分值	得分	偏差原因分析及改进措施	
	成本指标	经济成本指标	专家聘请费用标准	符合相关文件规定	符合相关文件规定	5	5		
									
		社会成本指标	指标1:						
									
		生态环境成本指标	指标1:						
									
	产出指标	数量指标	案例集印刷计划完成率	98%	98%	5	5		
			展示活动开展次数	3	3	5	5		
									
		质量指标	专家资质达标率	100%	100%	5	5		
			专家指导内容	符合项目需求	符合项目需求	5	5		
			案例集质量合格率	100%	100%	5	5		
			展示活动内容	符合项目需求	符合项目需求	5	5		
									
			时效指标	专家指导完成时间	12月	12月	5	5	
				案例集到位时间	12月	12月	5	5	
		展示活动完成时间		12月	12月	5	5		
		效益指标	经济效益指标	指标1:					
				指标2:					
									
	社会效益指标		教师课程领导力	提升	提升	7	7		
			教师教育教学水平	提升	提升	7	7		
			参与专家指导教师人数	2700人次	2700人次	7	7		
			区域课程架构质量	更加科学合理	更加科学合理	9	9		
	生态效益指标		指标1:						
			指标2:						
									
	可持续影响指标		指标1:						
			指标2:						
.....									
满意度指标	服务对象满意度指标	学校满意度	≥95%	100%	10	10			
		指标2:							
									
总分						100	99.43		
评分等级	√ 优（90含-100分） □ 良（80含-90分） □ 中（60含-80分） □ 差（60分以下）								

财政项目支出绩效自评表 (2024 年度)								
项目名称		基础教育教学数字化转型项目推进与试点支持						
主管部门		上海市嘉定区教育局			实施单位	上海市嘉定区教育局		
项目资金 (万元)			年初预算数	全年预算数	全年执行数	分值	执行率	得分
		年度资金总额	85	85	81.5255	10	96%	9.6
		其中：当年财政拨款	85			-		-
		上年结转资金				-		-
		其他资金				-		-
年度 总体 目标	预期目标				实际完成情况			
	按计划完成市级教学系统与三个助手推进使用工作，完成学科数字资源建设，邀请专家进行基础教育教学数字化转型指导，完成项目相关资料印刷以及项目试验推进案例建设，有效改善区本数字教学系统，提高教育资源数字化水平，提高基础教育教学数字化转型成果社会知晓率，试点学校满意度不低于90%				按计划完成市级教学系统与三个助手推进使用工作，完成学科数字资源建设，邀请专家进行基础教育教学数字化转型指导，完成项目相关资料印刷以及项目试验推进案例建设，有效改善区本数字教学系统，提高教育资源数字化水平，提高基础教育教学数字化转型成果社会知晓率，试点学校满意度不低于90%			
	一级指标	二级指标	三级指标	年度指标值	实际完成值	分值	得分	偏差原因分析及改进措施
	成本指标	经济成本指标	指导专家聘请经费	符合相关文件规定	符合相关文件规定	2.5	2.5	
								
		社会成本指标	指标1:					
								
		生态环境成本指标	指标1:					
								
	数量指标		基础教育教学数字化转型项目试点数	15所学校	15所学校	2.5	2.5	
			数字化教学案例征集计划完	100%	100%	2.5	2.5	
			设备资料采购计划完成率	90%	90%	2.5	2.5	
			学科数字资源建设计划完成	100%	100%	2.5	2.5	
			专家指导影响人次	2000人次	2000人次	2.5	2.5	
			项目资料印刷计划完成率	100%	100%	2.5	2.5	
			项目试验推进案例建设计划	100%	100%	2.5	2.5	

绩效指标	产出指标		数字化转型过程性研究成果推广计划	100%	100%	2.5	2.5	
								
		质量指标	学科数字资源建设质量与内	符合实际需求	符合实际需求	2.5	2.5	
			指导专家资质达标	100%	100%	2.5	2.5	
			资料印刷质量合格	100%	100%	2.5	2.5	
			项目试验推进案例专家论证	100%	100%	2.5	2.5	
			项目工作计划安排完整性	完整	完整	2.5	2.5	
								
		时效指标	设施资料到位时间	12月	12月	2.5	2.5	
			学科数字资源建设完成时间	12月	12月	2.5	2.5	
			专家指导完成时间	12月	12月	2.5	2.5	
			项目资料印刷完成	12月	12月	2.5	2.5	
			项目试验推进案例建设完成	12月	12月	2.5	2.5	
			基础教育教学数字化转型成果推广时	12月	12月	2.5	2.5	
								
	效益指标		经济效益指标	指标1:				
		指标2:						
								
		社会效益指标	设施设备投入使用	100%	100%	15	15	
			区本数字教学系统资源完善	有效完善	有效完善	15	15	
								
		生态效益指标	指标1:					
			指标2:					
								
		可持续影响指标	指标1:					
			指标2:					
.....								
满意度指标	服务对象满意度指标	试点学校满意度	≥90%	100%	10	10		
		指标2:						
								
总分						100	99.6	

评分等级	☒ 优（90含-100分） ☐ 良（80含-90分） ☐ 中（60含-80分） ☐ 差（60分以下）
------	--

财政项目支出绩效自评表 (2024 年度)									
项目名称		提升中小学课程领导力实践研究（第四轮）							
主管部门		上海市嘉定区教育局			实施单位		上海市嘉定区教育学院		
项目资金 (万元)			年初预算数	全年预算数	全年执行数	分值	执行率	得分	
		年度资金总额	63	63	61.4195	10	97%	9.7	
		其中：当年财政拨款	63			-		-	
		上年结转资金				-		-	
		其他资金				-		-	
年度 总体 目标	预期目标				实际完成情况				
	按计划聘请专家进行专业指导，完成调研与指导工作，组织开展2次展示活动，提升教师课程领导力，提升教师教育教学水平，使区域课程架构更加科学合理，学校满意度不低于90%。				按计划聘请专家进行专业指导，完成调研与指导工作，组织开展2次展示活动，提升教师课程领导力，提升教师教育教学水平，使区域课程架构更加科学合理，学校满意度不低于100%。				
绩效 指标	一级指标	二级指标	三级指标	年度指标值	实际完成值	分值	得分	偏差原因分析及改进措施	
	成本指标	经济成本指标	专家聘请费用标准	符合相关文件规定	符合相关文件规定	5	5		
		社会成本指标	指标1:						
		生态环境成本指标	指标1:						
	产出指标	数量指标	调研与指导工作计划完成率	100%	100%	5	5		
			展示活动开展次数	2	2	5	5		
									
		质量指标	专家资质达标率	100%	100%	5	5		
			专家指导内容	符合项目需求	符合项目需求	5	5		
			调研与指导工作内容	符合项目需求	符合项目需求	5	5		
			展示活动内容	符合项目需求	符合项目需求	5	5		
		时效指标	专家指导完成时间	12月	12月	5	5		
			调研与指导工作完成时间	12月	12月	5	5		
	展示活动完成时间		12月	12月	5	5			
	效益指标	经济效益指标	指标1: 指标2:						
			社会效益指标	教师课程领导力	提升	提升	8	8	
				教师教育教学水平	提升	提升	8	8	
		参与专家指导教师人次		5000人次	5000人次	7	7		
		区域课程架构质量		更加科学合理	更加科学合理	7	7		
		生态效益指标	指标1: 指标2:						
			可持续影响指标	指标1: 指标2:					
				满意度指标	服务对象满意度指标	学校满意度 指标2:	≥90% 100%	10 10	10 10
		总分					100	99.7	
		评分等级	√ 优（90含-100分） □ 良（80含-90分） □ 中（60含-80分） □ 差（60分以下）						

财政项目支出绩效自评表 (2024 年度)								
项目名称		上海市初中数学学科德育实训基地						
主管部门					实施单位			
项目资金 (万元)			年初预算数	全年预算数	全年执行数	分值	执行率	得分
		年度资金总额		15	10.5823	10	70.55%	7.06
		其中：当年财政拨款		15		-		-
		上年结转资金				-		-
		其他资金				-		-
年度 总体 目标	预期目标				实际完成情况			
	1. 在嘉定区、徐汇区、金山区、浦东新区、温州市等区开展数学学科德育实训活动，2. 借助中国教师研修网、教研网举办初中数学学科德育成果分享。3. 分别以七巧板、中国象棋、新教材之中的综合与实践为素材开展数学德育教研活动。				按预定计划完成了在嘉定区、徐汇区、金山区、温州（改为网络研修）等地传播数学学科德育研究成果的研修活动，增加了在山东青岛、江苏太仓、陕西西安等省市传播数学学科德育的研修活动。			
绩效 指标	一级指标	二级指标	三级指标	年度指标值	实际完成值	分值	得分	偏差原因分析及改进措施
	成本指标	经济成本指标	指标1：					
								
		社会成本指标	指标1：					
								
		生态环境成本指标	指标1：					
								
	产出指标	数量指标	指标1：培训人数	培训人数不少于15人	培训75人次	20	20	
			指标2：					
								
		质量指标	指标1：培养骨干	产生一批骨干	产生一批骨干教	20	20	
			指标2：					
								
		时效指标	指标1：完成时间	2024.3.1－2024.12.31	2024.3.1－2025.3.31	10	5	未完成经费已转至2025年执行
			指标2：					
								
	效益指标	经济效益指标	指标1：					
			指标2：					
								
		社会效益指标	指标1：辐射影响	提升上海初中数学学科德育的知名度与辐射面	分别在上海、陕西、江苏、浙江、山东等省市传播数学学科德育精品课	10	10	
			指标2：成果推广	利用德育基地微信公众号传播德育基地研究成果	在微信公众号上文章5篇	10	10	
								
生态效益指标		指标1：						
		指标2：						
								
可持续影响指标		指标1：可持续影响	数学学科德育基地学员均能够在各自工作岗位上主动传播数学学科德育。	完成	10	10		
	指标2：							
								
满意度指标	服务对象满意度指标	指标1：满意度	100%	100%	10	10		
		指标2：						
								
总分						100	92.06	
评分等级	√优（90含-100分） □良（80含-90分） □中（60含-80分） □差（60分以下）							

财政项目支出绩效自评表 (年度)									
项目名称		上海中小学德育及校外教育综合改革——上海市班主任带头人工作室高中联盟							
主管部门					实施单位				
项目资金 (万元)		年初预算数	全年预算数	全年执行数	分值	执行率	得分		
	年度资金总额		10	10	10	100%	10		
	其中：当年财政拨款		10		-		-		
	上年结转资金				-		-		
	其他资金				-		-		
年度 总体 目标	预期目标				实际完成情况				
	按计划在12月份前完成理论学习、专家讲座指导、走访调研、学习资料购买以及联盟内班主任基本功大赛评比活动；录制4节主题班会、4个育人故事和4个带班方略。进一步促进市、区中小学班主任队伍专业化发展，提高班主任建班育人水平，构筑班主任队伍的人才高地，以学段班主任联盟带动各工作室发挥孵化、培育优秀班主任的功能作用，培养一批班主任领军人物，孕育名师，成为学生健康成长的人生导师，提高项目成果的社会知晓率，教师、学校满意度不低于90%。				全部完成				
绩效 指标	一级指标	二级指标	三级指标	年度指标值	实际完成值	分值	得分	偏差原因分析及改进措施	
	成本指标	经济成本指标	指标1：专家聘请费用标准	符合相关文件规定	符合相关文件规定	10	10		
									
		社会成本指标	指标1：						
									
	产出指标	数量指标	指标1：主题班会制数量	4节（40分钟/节）	8节	10	10		
			指标2：育人故事、带班方略	育人故事、带班方略	8节	10	10		
			指标3：培训人数	不少于50人全部完成	200人	10	10		
		质量指标	指标1：录制课达标率	90%	全部完成				
			指标2：产生一批骨干教师	产生一批优秀班主任	全部完成	5	5		
									
			时效指标	指标1：完成时间	完成时间2024年4月-12月	按时完成	5	5	
		指标2：							
									
									
		效益指标	经济效益指标	指标1：					
				指标2：					
									
	社会效益指标		指标1：提升班主任建班育人能力	提升班主任建班育人能力	形成联盟建设初步成果	20	20		
			指标2：						
									
	生态效益指标		指标1：						
			指标2：						
可持续影响指标	指标1：班主任教育理念	更新班主任教育理念	总结一批典型班主任的经验	10	9	进一步扩大影响力			
	指标2：								
									
满意度 指标	服务对象满意度指标	指标1：教师满意度	>=90%	100%	10	10			
		指标2：							
									
总分						100	99		
评分等级	√优（90含-100分） □良（80含-90分） □中（60含-80分） □差（60分以下）								

财政项目支出绩效自评表 (2024 年度)									
项目名称		上海中小学德育及校外教育综合改革——上海市语文学科教育与教学实践研究实训基地							
主管部门					实施单位				
项目资金 (万元)			年初预算数	全年预算数	全年执行数	分值	执行率	得分	
		年度资金总额		10	10	10	100%	10	
		其中：当年财政拨款		10		-		-	
		上年结转资金				-	100%	-	
		其他资金				-		-	
年度 总体 目标	预期目标				实际完成情况				
	按计划在12月份前完成书籍资料的采购，聘请14人次专家进行指导，录制1门（共10节）公益课程，学员优质课案例集1本，实训基地人均培训时长不低于400小时。提高教师学科德育实践能力、提高教师课题教学质量，提高项目成果的社会知晓率，教师、学校满意度不低于90%。				全部完成				
绩效 指标	一级指标	二级指标	三级指标	年度指标值	实际完成值	分值	得分	偏差原因分析及改进措施	
	成本指标	经济成本指标	指标1：指导费用	专家聘请费用标准符合相关文件规定	全部完成	10	10		
									
		社会成本指标	指标1：						
									
		生态环境成本指标	指标1：						
									
	产出指标	数量指标	指标1：课程数量	公益课程1门10节课	全部完成	10	10		
			指标2：案例数量	案例集	全部完成	10	10		
									
		质量指标	指标1：课程和案例质量	优质课案例集质量达标率90%	全部完成	10	10		
			指标2：						
									
		时效指标	指标1：完成时间	专家指导完成时间12月份	全部完成	10	10		
			指标2：						
									
		效益指标	经济效益指标	指标1：					
				指标2：					
									
	社会效益指标		指标1：社会效率	指导学校学科德育覆盖面广	指导学校学科教育覆盖全市部分中小学	10	9	扩大受众，增强辐射	
			指标2：						
									
	生态效益指标		指标1：						
			指标2：						
									
	可持续影响指标		指标1：可持续影响	课堂突出育人目标	总结一批典	20	20		
			指标2：						
									
满意度指标	服务对象满意度指标	指标1：教师满意度	>=90%	100%	10	10			
		指标2：							
									
总分						100	99		
评分等级		√优（90含-100分） □良（80含-90分） □中（60含-80分） □差（60分以下）							