

# 财政项目支出绩效自评表

(2024年度)

项目名称	人才支持类						
主管部门	上海市嘉定区教育局(汇总)			实施单位	上海市嘉定区普通小学		
项目资金 (万元)		年初预算数	全年预算数	全年执行数	分数	执行率(%)	得分
	年度资金总额	19.00	17.68	17.68	10.00	100.00	10.00
	其中:当年财政拨款	19.00	17.68	17.68	-	100.00	-
	上年结转资金	0.00	0.00	0.00	-	0.00	-
	其他资金	0.00	0.00	0.00	-	0.00	-
年度 总体 目标	预期目标			实际完成情况			
	<p>根据市委、市政府、区委、区政府、区教育局关于东西部协作和对口支援工作的相关要求,结合我校实际,2024年我校与青海省果洛州久治县民族寄宿制小学结对。我校始终围绕“当地所需,学校所能”原则,紧扣人才帮扶工作重点,统筹协调,持续为对口帮扶地区强化人才造血机制。及时制定完善本校东西部协作和对口支援年度工作计划;加强对口帮扶工作信息传递和情况报告,及时向人事科报送对口帮扶信息;深化与民族寄宿制小学结对工作,定期进行业务交流指导,计划开展(1)面向校长及行政团队的学校管理培训;(2)组织学科教学指导及科技艺术交流活动;(3)打造跨地域“成长共同体”,实施家校合作联动的家庭教育指导与交流;(4)开展面向骨干教师、青年教师的教育科研方法与课题指导;(5)提供教育教学物资资助,提升校园信息化建设。我们将为帮扶学校发展当好参谋智囊、提供技术支撑、培养人才,不断提升帮扶学校办学水平。</p> <p>“见习教师规范化培训基地</p> <p>为深入贯彻教育综合改革要求,进一步推进教师专业发展工作,我校成为“十四五”嘉定区教师专业发展学校暨见习教师规范化培训基地学校。我校旨在通过“尚”教育背景下的“勤诚教师”培育体系,夯实新教师队伍的专业基础,整体提升新入职教师的素质与能力,使见习教师在优秀的学科教学团队的浸润和专门的指导教师带教的过程中,正确认识与适应教师角色,形成良好的教育教学行为规范,强化教育教学实践能力,尽快胜任教师职初工作。</p>			<p>”根据市委、市政府、区委、区政府、区教育局关于东西部协作和对口支援工作的相关要求,结合我校实际,2024年我校与青海省果洛州久治县民族寄宿制小学结对。我校始终围绕“当地所需,学校所能”原则,紧扣人才帮扶工作重点,统筹协调,持续为对口帮扶地区强化人才造血机制。2024年安排4名教师团队赴青海帮扶工作,开展了丰富多彩的活动。1、郑靖晔老师是区自然学科的骨干教师,她本次为五年级的同学们带去了科学示范课《海岸环境》。2、李滕老师是区的学科新星,她为三年级的学生带去了道德与法治示范课《守规则 要自觉》。3、章晓颖副校长为民族小学的管理团队作了《五育融合 智慧赋能 育时代新人》的讲座。4、浦盈艳老师为民族小学的老师作了《骨生双翼:打造涵养创新精神的科学教育新生态》的讲座。学校继续深化与民族寄宿制小学结对工作,定期进行业务交流指导,开展了(1)面向校长及行政团队的学校管理培训;(2)组织学科教学指导及科技艺术交流活动;(3)打造跨地域“成长共同体”,实施家校合作联动的家庭教育指导与交流;(4)开展面向骨干教师、青年教师的教育科研方法与课题指导;(5)提供教育教学物资资助,提升校园信息化建设。我们将为帮扶学校发展当好参谋智囊、提供技术支撑、培养人才,不断提升帮扶学校办学水平。</p> <p>“见习教师规范化培训基地</p> <p>为深入贯彻教育综合改革要求,进一步推进教师专业发展工作,我校成为“十四五”嘉定区教师专业发展学校暨见习教师规范化培训基地学校。我校旨在通过“尚”教育背景下的“勤诚教师”培育体系,夯实新教师队伍的专业基础,整体提升新入职教师的素质与能力,使见习教师在优秀的学科教学团队的浸润和专门的指导教师带教的过程中,正确认识与适应教师角色,形成良好的教育教学行为规范,强化教育教学实践能力,尽快胜任教师职初工作。</p>			
一级指标	二级指标	三级指标	年度指标值	实际完成值	分值	得分	偏差原因分析及改进措施
成本指标	经济成本指标	对口支援项目总成本控制情况	控制在概算批复资金范围内	达成指标	8.00	8.00	
		人才攀升项目总成本控制情况	控制在概算批复资金范围内	达成指标	8.00	8.00	
数量指标		对口支援工作计划完成率	=100(%)	100.00(%)	4.00	4.00	
		对口支援结对帮扶教师人数	≥5(人)	4.00(人)	4.00	3.50	根据青海学校实际需要,我校安排了4名教师赴青海开展帮扶工作,因此在年中调减了预算13204元。
		人才攀升工作计划完成率	=100(%)	100.00(%)	4.00	4.00	

产出指标		人才攀升聘请高级职称及以上专家人次	≥5(人次)	6.00(人次)	4.00	4.00	
		人才攀升培养教师人数	≥10(人)	11.00(人)	4.00	4.00	
	质量指标	对口支援项目工作质量达标率	=100(%)	100.00(%)	4.00	4.00	
		人才攀升项目工作质量达标率	=100(%)	100.00(%)	4.00	4.00	
	时效指标	对口支援帮扶指导到位及时性	11月前	达成指标	3.00	3.00	
		人才攀升培训完成及时率	≥98(%)	100.00(%)	3.00	3.00	
效益指标	社会效益指标	对口支援对当地教育事业的帮扶效果	有效帮扶	达成指标	10.00	9.50	
		人才攀升对教师成长的培养效果	有效培养	达成指标	10.00	9.50	
		人才攀升培养教师获区级以上荣誉人数	≥1(人)	2.00(人)	10.00	10.00	
满意度指标	服务对象满意度指标	对口支援帮扶学校满意度	≥90(%)	95.00(%)	3.00	2.50	
		对口支援帮扶教师满意度	≥90(%)	95.00(%)	3.00	2.50	
		人才攀升受益教师满意度	≥90(%)	95.00(%)	4.00	3.50	
<b>总分</b>					100.00	97.00	
<b>评分等级</b>		优					

# 财政项目支出绩效自评表

(2024年度)

项目名称		物业管理经费						
主管部门		上海市嘉定区教育局（汇总）		实施单位	上海市嘉定区普通小学			
项目资金 (万元)		年初预算数	全年预算数	全年执行数	分数	执行率(%)	得分	
		年度资金总额	67.33	67.33	66.92	10.00	99.39	9.94
		其中：当年财政拨款	67.33	67.33	66.92	-	99.39	-
		上年结转资金	0.00	0.00	0.00	-	0.00	-
		其他资金	0.00	0.00	0.00	-	0.00	-
年度 总体 目标	预期目标			实际完成情况				
	学校通过后勤服务社会化的实施，聘用服务人员11人，聘用维修人员1人，服务校园面积33665平方，计划工作完成率100%，服务质量考核达标率100%。物业能及时有效完成校园环境和校园设施设备的维护工作，有效保证教育教学工作顺利开展。学生和教师满意度>=90%。			本年度学校根据上级要求实施了后勤服务社会化，一整年聘用后勤服务人员11名，其中维修人员1名；普通小学有两个校区，物业团队服务校园总面积达到33665平方，实际工作完成率达到100%，物业服务人员的服务质量达到预期效果，大大改善了校园环境以及对校园设施设备的维护工作，有效保障了学校教育教学工作的顺利开展；学生和教师满意度达到了90%。				
一级指标	二级指标	三级指标	年度指标值	实际完成值	分值	得分	偏差原因分析及改进措施	
成本指标	经济成本指标	物业管理服务采购单价	不高于预算经费	达成指标	10.00	10.00		
产出指标	数量指标	物业管理聘用服务人员数量	=11(人)	11.00(人)	5.00	5.00		
		物业管理聘用维修人员	=1(人)	1.00(人)	5.00	5.00		
		物业管理服务校园面积	=33665(平方)	33665.00(平方)	5.00	5.00		
		物业管理计划工作完成率	=100(%)	100.00(%)	5.00	5.00		
	质量指标	物业管理服务质量考核达标率	=100(%)	100.00(%)	5.00	5.00		
		物业管理日常服务质量	符合要求	达成指标	5.00	5.00		
		物业管理工作人员出勤率	=100(%)	100.00(%)	5.00	5.00		
时效指标	物业管理相关工作完成及时性	及时	达成指标	5.00	4.80			
效益指标	社会效益指标	物业管理校园环境维护效果	干净整洁	达成指标	15.00	14.00		
		物业管理校园设施设备完好率	=100(%)	100.00(%)	15.00	14.00		
满意度指标	服务对象满意度指标	物业管理学生、教师满意度	≥90(%)	90.00(%)	10.00	9.80		
<b>总分</b>					100.00	97.54		
<b>评分等级</b>		优						

# 财政项目支出绩效自评表

(2024年度)

项目名称		学生资助类						
主管部门		上海市嘉定区教育局（汇总）		实施单位	上海市嘉定区普通小学			
项目资金 (万元)		年初预算数	全年预算数	全年执行数	分数	执行率(%)	得分	
	年度资金总额		154.62	84.23	83.07	10.00	98.62	9.86
	其中：当年财政拨款		154.62	84.23	83.07	-	98.62	-
	上年结转资金		0.00	0.00	0.00	-	0.00	-
	其他资金		0.00	0.00	0.00	-	0.00	-
年度 总体 目标	预期目标			实际完成情况				
	通过对学生的资助，资助义务制学校教科书与作业本的受益学生1860人，帮困组学补贴学生3人，午餐免费补贴373人，补贴小学一年级新生《新华字典》318册，项目总成本控制在概算批复资金范围内，受益学生满意度不低于90%。			本年度学校根据资助要求，对义务制学校免费教科书与作业本的受益学生人数实际达到1772名，资助帮困助学学生2名，学校资助学生免费营养午餐人数331名，学校对一年级318名新生资助了每人一册《新华字典》；资助项目总成本控制在概算批复资金范围内，受益学生及家长满意度达到90%。				
一级指标	二级指标	三级指标	年度指标值	实际完成值	分值	得分	偏差原因分析及改进措施	
成本指标	经济成本指标	学生资助项目总成本控制情况	控制在概算批复资金范围内	达成指标	10.00	10.00		
产出指标	数量指标	学生资助义务制学校教科书与作业本	=1772.00(人)	1772.00(人)	5.00	5.00		
		学生资助帮困助学补贴	=2.00(人)	2.00(人)	5.00	5.00		
		学生资助午餐免费补贴	=331.00(人)	331.00(人)	5.00	5.00		
		学生资助小学一年级新生《新华字典》	=318(人)	318.00(人)	5.00	5.00		
	质量指标	学生资助资助金额准确率	=100(%)	100.00(%)	5.00	5.00		
		学生资助资助对象准确率	=100(%)	100.00(%)	5.00	5.00		
		学生资助午餐减免对象准确率	=100(%)	100.00(%)	5.00	5.00		
时效指标	学生资助资助资金到位时间	2月前	达成指标	5.00	5.00			
效益指标	社会效益指标	学生资助小学教育公平程度	提升	达成指标	15.00	15.00		
		学生资助补助学生家庭经济压力减轻效果	有效减轻	达成指标	15.00	14.00		
满意度指标	服务对象满意度指标	学生资助受益学生满意度	≥90(%)	90.00(%)	10.00	9.00		
<b>总分</b>					100.00	97.86		
<b>评分等级</b>		优						

# 财政项目支出绩效自评表

(2024年度)

项目名称		学校特色课程及教育内涵发展						
主管部门		上海市嘉定区教育局（汇总）		实施单位	上海市嘉定区普通小学			
项目资金 (万元)		年初预算数	全年预算数	全年执行数	分数	执行率(%)	得分	
	年度资金总额		171.66	171.66	169.88	10.00	98.96	9.90
	其中：当年财政拨款		171.66	171.66	169.88	-	98.96	-
	上年结转资金		0.00	0.00	0.00	-	0.00	-
	其他资金		0.00	0.00	0.00	-	0.00	-
年度 总体 目标	预期目标			实际完成情况				
	<p>提高成员校办学效益和学区、集团整体办学水平，缩小区域、校际教育发展差距，加快补齐教育发展短板，提升区域教育优质均衡发展水平。</p> <p>推动学校主动承担社会责任，促进学生全面发展和快乐成长，进一步提升课后服务质量，提高家长和社会满意度。</p> <p>根据《嘉定区关于本区全面加强新时代语言文字工作的实施方案》（嘉府办发【2021】58号），构建区域运行机制与保障体制，结合学科教学和特点，选择“点”推进，借助“课”推进，提升学生阅读素养和语言文字素养。</p> <p>推动育人方式变革，培育项目示范学校，优化区校课程领导力提升的基本策略、方法和途径，促进区域的自主发展和学校自主发展。</p> <p>以构建资源整合、中外融通、实验创新、智能供给的主题式创新创意“擎”综合课程体系为目标，致力于激发学校和教师的创新精神，培养具有深厚文化传承、极具人文关怀、富有科创精神、掌握创新思维和现实问题解决能力的假定学子，不断提高课程的育人质量。</p> <p>全面实施全员导师制工作，加强德育名师工作室建设，优化德育干部的德育管理水平和能力，有效提升德育队伍专业素养和育人水平，赋能区域德育队伍建设；重点关注提升德育干部家庭教育指导管理能力，从学校家庭教育的整体架构、家庭教育指导队伍建设和家长学校架构三个层面开展实践与研究。</p> <p>围绕“学校课程实施方案的编制、实施、评估与完善的区域行动”和“依托深度教研指向核心素养的课堂教学设计的实践行动”两大选题，破解政策落地难点，完善课程领导机制，推动育人方式变革，培育项目示范学校，优化区校课程领导力提升的基本策略、方法和途径，促进区域的自主发展和学校自主发展。</p> <p>嘉定区不断深化“创客135”行动计划，为本区域中小学科技特色教育发展提供全方位服务，积极探索嘉定区科创人才培养新机制，进一步提升嘉定区学生的创新素养、创新能力、提升教师的科创教学水平，提升嘉定区科创教育在国内外的影响力。</p> <p>按照国家和本市有关部署和要求，发挥市、区两级艺术教育委员会作用，用好文教结合平台优势，整合高校优质资源，建立大中小学美育协同育人机制，完善艺术项目布局，推进艺术人才培养模式创新。结合民族文化传播创新教育，推进青少年民族文化培训系列活动，提升中小学生学习艺术人文素养，促进德智体美劳全面发展。</p>			<p>2024学年学校的特色课程和教育内涵发展项目根据预定计划实施，在成本控制、邀请专家的资质上按照要求严格执行，很好的完成了本年度项目任务。集团化项目：提高成员校办学效益和学区、集团整体办学水平，缩小区域、校际教育发展差距，加快补齐教育发展短板，提升区域教育优质均衡发展水平。</p> <p>课后服务：推动了学校主动承担社会责任，促进学生全面发展和快乐成长，进一步提升课后服务质量，提高家长和社会满意度。</p> <p>慧雅阅读：根据《嘉定区关于本区全面加强新时代语言文字工作的实施方案》（嘉府办发【2021】58号），构建区域运行机制与保障体制，结合学科教学和特点，选择“点”推进，借助“课”推进，提升学生阅读素养和语言文字素养。</p> <p>课程领导力：推动育人方式变革，培育项目示范学校，优化区校课程领导力提升的基本策略、方法和途径，促进区域的自主发展和学校自主发展。</p> <p>综合课程：以构建资源整合、中外融通、实验创新、智能供给的主题式创新创意“擎”综合课程体系为目标，致力于激发学校和教师的创新精神，培养具有深厚文化传承、极具人文关怀、富有科创精神、掌握创新思维和现实问题解决能力的假定学子，不断提高课程的育人质量。</p> <p>队伍建设：全面实施全员导师制工作，加强德育名师工作室建设，优化德育干部的德育管理水平和能力，有效提升德育队伍专业素养和育人水平，赋能区域德育队伍建设；重点关注提升德育干部家庭教育指导管理能力，从学校家庭教育的整体架构、家庭教育指导队伍建设和家长学校架构三个层面开展实践与研究。</p> <p>幸福课程：围绕“学校课程实施方案的编制、实施、评估与完善的区域行动”和“依托深度教研指向核心素养的课堂教学设计的实践行动”两大选题，破解政策落地难点，完善课程领导机制，推动育人方式变革，培育项目示范学校，优化区校课程领导力提升的基本策略、方法和途径，促进区域的自主发展和学校自主发展。</p> <p>科技特色：嘉定区不断深化“创客135”行动计划，为本区域中小学科技特色教育发展提供全方位服务，积极探索嘉定区科创人才培养新机制，进一步提升嘉定区学生的创新素养、创新能力、提升教师的科创教学水平，提升嘉定区科创教育在国内外的影响力。</p> <p>艺术特色：按照国家和本市有关部署和要求，发挥市、区两级艺术教育委员会作用，用好文教结合平台优势，整合高校优</p>				
一级指标	二级指标	三级指标	年度指标值	实际完成值	分值	得分	偏差原因分析及改进措施	
成本指标	经济成本指标	学区化集团化费用控制情况	控制在概算批复资金范围内	达成指标	1.00	1.00		
		课后服务项目总成本控制情况	控制在概算批复资金范围内	达成指标	1.00	1.00		
		慧雅阅读项目总成本控制情况	控制在概算批复资金范围内	达成指标	1.00	1.00		
		课程领导力总成本控制情况	控制在概算批复资金范围内	达成指标	1.00	1.00		
		综合课程创造力项目总成本控制情况	控制在概算批复资金范围内	达成指标	1.00	1.00		
		队伍建设总成本控制情况	控制在概算批复资金范围内	达成指标	1.00	1.00		

		幸福课程项目总成本控制情况	控制在概算批复资金范围内	达成指标	1.00	1.00	
		科技特色项目总成本控制情况	控制在概算批复资金范围内	达成指标	1.00	1.00	
		艺术特色项目总成本控制情况	控制在概算批复资金范围内	达成指标	1.00	1.00	
	数量指标	学区化集团化专家指导	≥420.00(学时)	420.00(学时)	1.00	1.00	
		学区化集团化展示活动	=6(次)	6.00(次)	0.50	0.50	
		学区化集团化研训教共同体研修成果及报告	=4.00(次)	4.00(次)	0.50	0.50	
		学区化集团化乒乓联盟活动	=2.00(次)	2.00(次)	0.50	0.50	
		课后服务益智类用品采购种类	=14(类)	14.00(类)	0.50	0.50	
		课后服务艺术类用品采购种类	=11(类)	11.00(类)	0.50	0.50	
		课后服务综合类用品采购种类	=11(类)	11.00(类)	0.50	0.50	
		课后服务体育类用品采购种类	=8(类)	8.00(类)	0.50	0.50	
		慧雅阅读阅读活动(2次)	=100(%)	100.00(%)	0.50	0.50	
		课程领导力课堂观察课时数	=20(课时)	20.00(课时)	0.50	0.50	
		课程领导力公开课	=4(课时)	4.00(课时)	0.50	0.50	
		课程领导力课程活动	=6(次)	6.00(次)	0.50	0.50	
		课程领导力学习材料购买	=100(%)	100.00(%)	0.50	0.50	
		课程领导力专家指导	=36(学时)	36.00(学时)	0.50	0.50	
		课程领导力视频拍摄	=4(次)	4.00(次)	0.50	0.50	
		综合课程创造力制作学习手册数量	=1310(册)	1310.00(册)	0.50	0.50	
		综合课程创造力组织开展课程特色实践活动次数	=4(次)	4.00(次)	0.50	0.50	
		综合课程创造力组织开展课程特色实践活动参与人数	=2000(人次)	2000.00(人次)	0.50	0.50	
		综合课程创造力课程纲要、单元设计案	=10(份)	10.00(份)	0.50	0.50	

产出指标

综合课程创造力专家指导课时	=27(学时)	27.00(学时)	0.50	0.50	
综合课程创造力视频拍摄	=4(天)	4.00(天)	0.50	0.50	
队伍建设组织德育干部专业培训次数	=10(次)	10.00(次)	0.50	0.50	
队伍建设聘请专家人数	=2(人)	2.00(人)	0.50	0.50	
队伍建设专家指导课时	=28(课时)	28.00(课时)	0.50	0.50	
队伍建设拓展活动、研讨展示计划完成率	=100(%)	100.00(%)	0.50	0.50	
幸福课程培养学生积极特质课程授课时长	=200(课时)	200.00(课时)	0.50	0.50	
幸福课程组织开展心理健康月特色活动次数	=10(次)	10.00(次)	0.50	0.50	
幸福课程家庭教育指导课时	=60(课时)	60.00(课时)	0.50	0.50	
科技特色开发课程数量	=2(套)	2.00(套)	0.50	0.50	
科技特色专家指导课时	=120(课时)	120.00(课时)	0.50	0.50	
艺术特色教材采购、乐谱制作数量	=280(份)	280.00(份)	0.50	0.50	
艺术特色戏剧剧本创作数量	=2(个)	2.00(个)	0.50	0.50	
艺术特色外聘教师授课课时	=1010(课时)	1010.00(课时)	0.50	0.50	
艺术特色艺术展演次数	=10(次)	10.00(次)	0.50	0.50	
学区化集团化项目计划完成率	=100.00(%)	100.00(%)	0.50	0.50	
学区化集团化项目工作质量达标率	=100.00(%)	100.00(%)	0.50	0.50	
课后服务活动用品质量合格率	=100(%)	100.00(%)	0.50	0.50	
慧雅阅读提升学生的阅读能力	=100(%)	100.00(%)	0.50	0.50	
课程领导力课程教学质量达成率	=100(%)	100.00(%)	0.50	0.50	
课程领导力专家资质达标率	=100(%)	100.00(%)	0.50	0.50	
课程领导力课堂数据采集分析质量达成率	=100(%)	100.00(%)	0.50	0.50	
课程领导力学习材料质量	有助于开展研究	达成指标	0.50	0.50	

质量指标	课程领导力拍摄质量	优质	达成指标	0.50	0.50	
	课程领导力活动内容丰富性	丰富	达成指标	0.50	0.50	
	综合课程创造力手册制作质量	美观清晰	达成指标	0.50	0.50	
	综合课程创造力专家资质达标率	=100 (%)	100.00 (%)	0.50	0.50	
	综合课程创造力课程活动内容丰富性	丰富	达成指标	0.50	0.50	
	综合课程创造力活动视频拍摄	优质	达成指标	0.50	0.50	
	队伍建设专家资质达标率	=100 (%)	100.00 (%)	0.50	0.50	
	队伍建设培训指导内容	符合实际需求	达成指标	0.50	0.50	
	队伍建设拓展活动、研讨展示质量	公众号发布	达成指标	0.50	0.50	
	幸福课程专家资质达标率	=100 (%)	100.00 (%)	0.50	0.50	
	幸福课程授课内容	符合实际需求	达成指标	0.50	0.50	
	幸福课程特色活动内容丰富性	丰富	达成指标	0.50	0.50	
	科技特色课程内容质量	符合采购需求	达成指标	0.50	0.50	
	科技特色专家资质达标率	=100.00 (%)	100.00 (%)	0.50	0.50	
	艺术特色教材、乐谱质量	符合课程要求	达成指标	0.50	0.50	
	艺术特色剧本创作质量	达到合同约定	达成指标	0.50	0.50	
	艺术特色外聘教师资质达标率	=100 (%)	100.00 (%)	0.50	0.50	
	学区化集团化项目完成及时率	=100.00 (%)	100.00 (%)	0.50	0.50	
课后服务活动用品到位时间	3月	达成指标	0.50	0.50		
慧雅阅读阅读活动开展时间	2024年11月前	达成指标	0.50	0.50		
课程领导力课堂观察课时完成时间	2024年11月	达成指标	0.50	0.50		
课程领导力专家指导及时性	及时	达成指标	0.50	0.50		
课程领导力公开课完成时间	2024年11月	达成指标	0.50	0.50		

时效指标

课程领导力课程活动完成及时性	及时	达成指标	0.50	0.50	
课程领导力项目完成及时率	=100(%)	100.00(%)	0.50	0.50	
综合课程创造力手册制作完成时间	1月	达成指标	0.50	0.50	
综合课程创造力专家指导及时性	及时	达成指标	0.50	0.50	
综合课程创造力活动拍摄制作	及时	达成指标	0.50	0.50	
综合课程创造力活动完成时间	11月	达成指标	0.50	0.50	
队伍建设培训指导工作完成及时率	=100(%)	100.00(%)	0.50	0.50	
队伍建设拓展活动、研讨展示到位时间	12月前	达成指标	0.50	0.50	
幸福课程培养学生积极特质课程授课完成时间	6月	达成指标	0.50	0.50	
幸福课程特色活动完成时间	6月	达成指标	0.50	0.50	
幸福课程专家指导及时性	及时	达成指标	0.50	0.50	
科技特色课程资源到位时间	1月	达成指标	0.50	0.50	
科技特色专家指导及时性	及时	达成指标	0.50	0.50	
艺术特色教材采购、乐谱制作完成时间	1月	达成指标	0.50	0.50	
艺术特色剧本创作完成时间	1月	达成指标	0.50	0.50	
艺术特色授课及时性	符合课程计划	达成指标	0.50	0.50	
学区化集团化教研训教共同体研修效果	持续发展	达成指标	0.80	0.70	
学区化集团化对教师成长的培养效果	有效培养	达成指标	0.80	0.70	
课后服务新购活动用品投入使用率	=100(%)	100.00(%)	0.80	0.70	
课后服务参与课后服务学生人数	=1966(人)	1966.00(人)	0.80	0.70	
课后服务学生课后活动充实性	进一步提升	达成指标	0.80	0.70	
课后服务保障课后活动保障效果	有效保障	达成指标	0.80	0.70	
慧雅阅读培养儒雅的“乐乐小书童”	=100(%)	100.00(%)	0.80	0.70	

效益指标

社会效益指标

课程领导力课堂观察数据使用率	=100(%)	100.00(%)	0.80	0.70	
课程领导力覆盖学科教师率	=100(%)	100.00(%)	0.80	0.70	
课程领导力课堂观察要素设计	基本完善	达成指标	0.80	0.70	
课程领导力学生课堂学习成效	有效提升	达成指标	0.80	0.70	
课程领导力学校课程架构	优化提高	达成指标	0.80	0.70	
综合课程创造力活动手册投入使用率	=100(%)	100.00(%)	0.80	0.70	
综合课程创造力学校综合课程设计与实施	得以提高	达成指标	0.80	0.70	
综合课程创造力学生学习兴趣培养效果	有效培养	达成指标	0.80	0.70	
队伍建设德育干部管理水平	提升	达成指标	0.80	0.70	
队伍建设培育区优秀德育工作者人数	=14(人)	14.00(人)	0.80	0.70	
队伍建设本校荣誉德育干部比例	提升	达成指标	0.80	0.70	
队伍建设优秀基地学校评定结果	达标	达成指标	0.80	0.70	
队伍建设形成管理案例	=14(篇)	14.00(篇)	0.80	0.70	
队伍建设对德育干部培训指导工作的保障效果	有效保障	达成指标	1.00	0.90	
幸福课程参与课程学生人数	=876(人)	876.00(人)	1.00	0.90	
幸福课程参与特色活动人次	=1966(人次)	1966.00(人次)	1.00	0.90	
幸福课程学生幸福生活能力培养效果	有效培养	达成指标	1.00	0.90	
幸福课程教师专业素养提升效果	有效提升	达成指标	1.00	0.90	
科技特色参与课程师生人数	=60(人)	60.00(人)	1.00	0.90	
科技特色教师科创教学水平	提高	达成指标	1.00	0.90	
科技特色学生科创综合能力	提升	达成指标	1.00	0.90	
科技特色学生参加科创活动积极性	提高	达成指标	1.00	0.90	
艺术特色参与课程学生人数	=1100(人)	1100.00(人)	1.00	0.90	

		艺术特色学校艺术课程实施保障效果	有效保障	达成指标	1.00	0.90	
		艺术特色学生艺术人文素养	提高	达成指标	1.00	0.90	
		艺术特色学校艺术课程实施成果知晓率	提高	达成指标	1.00	0.90	
		学区化集团化对学生发展的培养效果	有效培养	达成指标	1.00	0.90	
满意度指标	服务对象满意度指标	课后服务学生、教师满意度	≥90(%)	90.00(%)	1.00	0.90	
		慧雅阅读学生、家长满意度	=100(%)	100.00(%)	1.00	0.90	
		课程领导力学生、家长、教师满意度	≥90(%)	90.00(%)	0.80	0.70	
		综合课程创造力学生、家长、教师满意度	≥95(%)	95.00(%)	0.80	0.70	
		队伍建设参训德育干部满意度	≥90(%)	90.00(%)	0.80	0.70	
		队伍建设学校管理方满意度	≥90(%)	90.00(%)	0.80	0.70	
		幸福课程学生、家长、教师满意度	≥90(%)	90.00(%)	0.80	0.70	
		科技特色师生满意度	≥90(%)	90.00(%)	0.80	0.70	
		艺术特色学生、家长满意度	≥90(%)	90.00(%)	0.80	0.70	
		学区化集团化受益学生满意度	≥90.00(%)	90.00(%)	0.80	0.70	
		学区化集团化受益教师满意度	≥90.00(%)	90.00(%)	0.80	0.70	
		学区化集团化受益家长满意度	≥90.00(%)	90.00(%)	0.80	0.70	
<b>总分</b>					100.00	95.30	
<b>评分等级</b>		优					

# 中央对地方转移支付项目绩效目标自评表

(2024年度)

转移支付(项目)名称		城乡义务教育补助经费				
中央主管部门		教育部				
地方主管部门		上海市教育委员会	资金使用单位	上海市嘉定区普通小学		
资金投入情况 (万元)		全年预算数(A)	全年执行数(B)	预算执行率(B/A*100%)		
	年度资金总额:	88	88	100		
	其中:中央财政资金	88	88	100		
	地方资金					
	其他资金					
资金管理情况		情况说明			存在问题和改进措施	
	分配科学性	学校根据自身实际分配合理				
	下达及时性	上级下达补助经费及时				
	拨付合规性	学校根据上级要求资助合理合规				
	使用规范性	资助资金做到专款专用				
	执行准确性	学校资助对象正确,资金及时到位				
	预算绩效管理情况	预算绩效管理情况良好				
支出责任履行情况	支出责任履行情况良好					
总体目标完成情况	总体目标		全年实际完成情况			
	学校落实城乡义务教育补助经费保障机制,对本市城乡义务教育学生免费提供教科书(含作业本)、学生专用材料、平时零星维修、教学及办公所需水电费用,确保城乡义务教育补助经费工作顺利完成。		学校积极落实城乡义务教育补助经费保障机制,对本市城乡义务教育1682名学生免费提供教科书(含作业本)、学生专用材料、平时零星维修、教学及办公所需水电费用,做到及时、准确,保障全校师生教学及学习的任务顺利进行。学生、家长、教师满意度高于90%。			
绩效指标	一级指标	二级指标	三级指标	指标值	全年实际完成值	未完成原因和改进措施
		数量指标	获得免费教科书的在籍学生人数	>=1860人	1682	由于2024学年第一学期学生人数减少了178人
			获得专用材料费用的学生人数	>=1860人	1682	由于2024学年第一学期学生人数减少了178人
			享受学校师生教学及学习的水电费的人数	>=1989人	1811	由于2024学年第一学期学生人数减少了178人
	产出指标	质量指标	公用经费补助准确率	100%	100%	
			学校各项运营保障工作质量达标率	100%	100%	
			农村学校校舍日常维修改造质量达标率	100%	100%	
	时效指标	学校各项运营保障工作完成及时率	及时	及时		
		免费教科书(含作业本)到位及时率	及时	及时		
	成本指标		学生资助类项目总成本控制情况	控制在概算批复资金范围内	控制在概算批复资金范围内	
效益指标	社会效益指标	义务教育生均公用经费保障力度	不低于国家规定标准	不低于国家规定标准		
		义务教育补助经费政策落实率	提升	提升		
满意度指标	服务对象满意度指标	学生、家长、教师抽样调查满意度	≥90%	≥90%		
说明	请在此处简要说明中央巡视、各级审计和财会监督检查中发现的问题及其所涉及的金额,如没有请填无。					

注: 1.资金使用单位按项目绩效目标填报,主管部门汇总时按区域绩效目标填报。

2.其他资金包括与中央财政资金、地方财政资金共同投入到同一项目的自有资金、社会资金,以及以前年度的结转结余资金等。

3.全年执行数是指按照国库集中支付制度要求所形成的实际支出。

# 中央对地方转移支付项目绩效目标自评表

(2024年度)

转移支付(项目)名称		城乡义务教育补助经费(第二批)				
中央主管部门		教育部				
地方主管部门		上海市教育委员会	资金使用单位	上海市嘉定区普通小学		
资金投入情况 (万元)		全年预算数(A)	全年执行数(B)	预算执行率(B/A*100%)		
	年度资金总额:	20	20	100		
	其中:中央财政资金	20	20	100		
	地方资金					
	其他资金					
资金管理情况		情况说明			存在问题和改进措施	
	分配科学性	学校根据自身实际分配合理				
	下达及时性	上级下达补助经费及时				
	拨付合规性	学校根据上级要求资助合理合规				
	使用规范性	资助资金做到专款专用				
	执行准确性	学校资助对象正确,资金及时到位				
	预算绩效管理情况	预算绩效管理情况良好				
支出责任履行情况	支出责任履行情况良好					
总体目标完成情况	总体目标		全年实际完成情况			
	学校落实城乡义务教育补助经费保障机制,对本市城乡义务教育学生免费提供教科书(含作业本)、学生专用材料、教学及办公所需水电费用,确保城乡义务教育补助经费工作顺利完成。		学校积极落实城乡义务教育补助经费保障机制,对本市城乡义务教育1682名学生免费提供教科书(含作业本)、学生专用材料、教学及办公所需水电费用,做到及时、准确,保障全校师生教学及学习的任务顺利进行。学生、家长、教师调查满意度高于90%。			
绩效指标	一级指标	二级指标	三级指标	指标值	全年实际完成值	未完成原因和改进措施
	产出指标	数量指标	获得免费教科书的在籍学生人数	>=1860人	1682	由于2024学年第一学期学生人数比上学期减少了178名。
			获得专用材料费用的学生人数	>=1860人	1682	由于2024学年第一学期学生人数比上学期减少了178名。
			确保用电、用水师生人数	>=1989	1811	由于2024学年第一学期学生人数比上学期减少了178名。
	质量指标	公用经费补助到位及时率	学校各项运营保障工作质量达标率	100%	100%	
			学校各项运营保障工作完成及时率	及时	及时	
		免费教科书(含作业本)到位及时率	学生资助类项目总成本控制情况	控制在概算批复资金范围内	控制在概算批复资金范围内	
			义务教育生均公用经费保障力度	不低于国家规定标准	不低于国家规定标准	
	社会效益指标	义务教育在籍学生免费教科书政策落实率	提升	提升		
			学生、家长、教师抽样调查满意度	≥90%	≥90%	
满意度指标	服务对象满意度指标					
说明	请在此处简要说明中央巡视、各级审计和财会监督检查中发现的问题及其所涉及的金额,如没有请填写无。					

注: 1.资金使用单位按项目绩效目标填报,主管部门汇总时按区域绩效目标填报。  
 2.其他资金包括与中央财政资金、地方财政资金共同投入到同一项目的自有资金、社会资金,以及以前年度的结转结余资金等。  
 3.全年执行数是指按照国库集中支付制度要求所形成的实际支出。

### 财政项目支出绩效自评表 (2024年度)

项目名称		上海中小学德育及校外教育综合改革						
主管部门		上海市德育处			实施单位 上海市嘉定区普通小学			
项目资金 (万元)		年初预算数	全年预算数	全年执行数	分值	执行率	得分	
	年度资金总额	5	5	5	10	100	10	
	其中：当年财政拨款	5	5	5	-	-	-	
	上年结转资金				-	-	-	
	其他资金				-	-	-	
年度 总体 目标	预期目标			实际完成情况				
	<p>在区管理部门的协助下，工作室在幼儿园和小学段共招募成员12-15名。在主持人引领下，工作室每月开展两个半天的研修活动，一学期不少于10个半天。培训地点以主持人所在单位为主，同时兼顾高效和需求，部分活动将在成员校开展。研修活动采用现场实名签到制度，每次活动当天或第二天16:00前完成研修日志并上传。工作室严格按照上级部门及本单位项目管理条例及要求项目进行经费的管理和使用。工作室的研修活动列入区级培训，根据日常出勤情况和研修作业情况统计学分。</p>			<p>在区管理部门的协助下，工作室在幼儿园和小学段共招募了成员15名。在主持人引领下，工作室每月开展两个半天的研修活动，一学期不少于10个半天。培训地点以主持人所在单位为主，同时兼顾了高效和需求，部分活动将在成员校开展。研修活动采用现场实名签到制度，每次活动当天或第二天16:00前完成研修日志并上传。工作室严格按照上级部门及本单位项目管理条例及要求项目进行经费的管理和使用。工作室的研修活动列入区级培训，根据日常出勤情况和研修作业情况统计学分。</p>				
绩效 指标	一级指标	二级指标	三级指标	年度指标值	实际完成值	分值	得分	偏差原因分析及改进措施
	成本指标	经济成本指标	项目总成本控制总量	控制在概算批复资金范围内	控制在概算批复资金范围内	7	7	
	产出指标	数量指标	指标1：组织家庭教育骨干教师专业培训次数	10	10	7	7	
			指标2：聘请专家人数	5	6	7	6	按实际需要和专家指导费支付总金额控制原则，适当增加了专家指导人数
		质量指标	指标1：专家资质达标率	100%	100%	7	7	
			指标2：培育区优秀家庭教育指导骨干教师人数	5	5	7	7	
			指标3：每人形成管理案例篇数	1	1	7	7	
		时效指标	指标1：培训指导工作完成及时率	100%	100%	4	4	
	指标2：拓展活动、研讨展示到位时间		11月前	11月前	4	4		
	效益指标	社会效益指标	指标1：培育区域内优秀家庭教育骨干人数	12	15	15	14	工作室实际招募人数为15人
指标2：优秀基地学校评定结果			达标	达标	15	15		
满意度指标	服务对象满意度指标	指标1：参训家庭教育骨干教师满意度	>=90%	>=90%	5	5		
		指标2：学校管理方满意度	>=90%	>=90%	5	5		
总分						100	98	
评分等级	<input checked="" type="checkbox"/> 优 (90含-100分) <input type="checkbox"/> 良 (80含-90分) <input type="checkbox"/> 中 (60含-80分) <input type="checkbox"/> 差 (60分以下)							