财政项目支出绩效自评表

（2025 年度）

<table>
<tr><td>项目名称</td><td colspan="8">校舍维修项目（100 万元以下）（教育）</td></tr>
<tr><td>主管部门</td><td colspan="3">上海市嘉定区教育局（汇总）</td><td>实施单位</td><td colspan="4">上海大学附属嘉定实验学校</td></tr>
<tr><td rowspan="5">项目资金（万元）</td><td></td><td>年初预算数</td><td>全年预算数</td><td>全年执行数</td><td>分数</td><td>执行率(%)</td><td>得分</td></tr>
<tr><td>年度资金总额：</td><td>0.00</td><td>2.52</td><td>2.52</td><td>10.00</td><td>100.00</td><td>10.00</td></tr>
<tr><td>其中：当年财政拨款</td><td>0.00</td><td>2.52</td><td>2.52</td><td>-</td><td>100.00</td><td>-</td></tr>
<tr><td>上年结转资金</td><td>0.00</td><td>0.00</td><td>0.00</td><td>-</td><td>0.00</td><td>-</td></tr>
<tr><td>其他资金</td><td>0.00</td><td>0.00</td><td>0.00</td><td>-</td><td>0.00</td><td>-</td></tr>
<tr><td rowspan="2">年度总体目标</td><td colspan="3">预期目标</td><td colspan="5">实际完成情况</td></tr>
<tr><td colspan="3">通过对台风造成的破坏进行维修，有效保障学校教学工作正常开展，教师满意度达到较高水平。</td><td colspan="5">受台风影响，校园部分设施设备出现不同程度损坏。我校及时组织力量，对台风造成的各类损坏进行全面排查、抢修与恢复，重点修复校园建筑、场地、设施及相关设备。经过专项维修处置，校园环境及设施设备已恢复正常使用状态，有效保障了学校教学工作安全、有序、正常开展，整体服务保障工作得到广大教职工认可，教师满意度达到较高水平.</td></tr>
<tr><td>一级指标</td><td>二级指标</td><td>三级指标</td><td>年度指标值</td><td>实际完成值</td><td>分值</td><td>得分</td><td colspan="2">偏差原因分析及改进措施</td></tr>
<tr><td>成本指标</td><td>经济成本指标</td><td>项目总成本控制情况</td><td>控制在概算批复金额范围内</td><td>达成指标</td><td>20.00</td><td>20.00</td><td colspan="2"></td></tr>
<tr><td rowspan="3">产出指标</td><td>数量指标</td><td>维修区域</td><td>≥5.00(个)</td><td>5.00(个)</td><td>10.00</td><td>10.00</td><td colspan="2"></td></tr>
<tr><td>质量指标</td><td>维修合格率</td><td>=100.00(%)</td><td>100.00(%)</td><td>10.00</td><td>10.00</td><td colspan="2"></td></tr>
<tr><td>时效指标</td><td>维修时间</td><td>≤1.00(个月)</td><td>1.00(个月)</td><td>10.00</td><td>10.00</td><td colspan="2"></td></tr>
<tr><td rowspan="3">效益指标</td><td rowspan="2">社会效益指标</td><td>对教学、办公工作的保障效果</td><td>=1.00(年)</td><td>1.00(年)</td><td>10.00</td><td>10.00</td><td colspan="2"></td></tr>
<tr><td>维修后投入使用率</td><td>=100.00(%)</td><td>100.00(%)</td><td>10.00</td><td>10.00</td><td colspan="2"></td></tr>
<tr><td>可持续影响指标</td><td>资产常态化管理机制</td><td>健全</td><td>达成指标</td><td>10.00</td><td>10.00</td><td colspan="2"></td></tr>
<tr><td>满意度指标</td><td>服务对象满意度指</td><td>家长、教职工满意度</td><td>≥95.00(%)</td><td>95.00(%)</td><td>10.00</td><td>10.00</td><td colspan="2"></td></tr>
</table>

中央对地方转移支付区域（项目）绩效目标自评表

（2025年度）

转移支付（项目）名称	城乡义务教育补助经费			
中央主管部门	教育部			
地方主管部门	上海市教育委员会		资金使用单位	上海大学附属嘉定实验学校
资金投入情况（万元）		全年预算数（A）	全年执行数(B)	预算执行率(B/A*100%)
	年度资金总额：	78	78	100%
	其中：中央财政资金	78	78	100%
	地方资金			
	其他资金			
资金管理情况		情况说明		存在问题和改进措施
	分配科学性	根据全年经费预算管理合理分配，确保资金充分利用		
	下达及时性	预算通过后第一时间下达到各部门，同时通过执行率反馈保障资金的时效性和准确性。		
	拨付合规性	严格按照国家财经法规和财务管理制度进行资金拨付，确保每一笔拨付都符合规定。		
	使用规范性	严格按照预算计划和资金用途使用资金，确保资金的专款专用。		
	执行准确性	定期对预算执行情况进行分析和评估，确保各部门能够严格按照预算执行计划进行资金支出。		
	预算绩效管理情况	根据内控制度的预算绩效管理体系，对各部门的资金使用情况进行绩效评估和考核。		
	支出责任履行情况	加强支出责任履行情况的监管和考核，严格按照预算计划和资金用途履行支出责任，确保资金的		

总体目标完成情况	总体目标	全年实际完成情况
	落实城乡义务教育经费保障机制	按计划开展学校各项运营保障工作，规范使用补充公用经费，确保学校正常运营和发展改革；全面落实义务教育阶段国家政策，学生、家长和教职工相关满意度达95%。

绩效指标	一级指标	二级指标	三级指标	指标值	全年实际完成值	未完成原因和改进措施
	产出指标	数量指标	学校各项运营保障工作完成率	100%	100%	
		质量指标	公用经费补助准确率	100%	100%	
			学校各项运营保障工作质量达标率	100%	100%	
			学校校舍日常维修质量达标率	100%	100%	
		时效指标	学校各项运营保障工作完成及时率	100%	100%	
		成本指标	项目总成本控制情况	控制在概算批复资金范围内	好	
	效益指标	经济效益指标				
		社会效益指标	义务教育生均公用经费保障力度	不低于国家规定标准	好	
			学校运营和发展保障效果	有效保障	好	
			义务教育学校公用经费补助政策落实率	100%	100%	
		生态效益指标				

		可持续影响指标				
	满意度指标	服务对象满意度指标	学生、家长、教师抽样调查满意度	≧95%	≧95%	
说明	无					

注： 1资金使用单位按项目绩效目标填报，主管部门汇总时按区域绩效目标填报。

2.其他资金包括与中央财政资金、地方财政资金共同投入到同一项目的自有资金、社会资金，以及以前年度的结转结余资金等。

3.全年执行数是指按照国库集中支付制度要求所形成的实际支出。

	标						
总分					100.00	100.00	
评分等级	优						

财政项目支出绩效自评表

（2025 年度）

项目名称	物业管理项目						
主管部门	上海市嘉定区教育局（汇总）			实施单位	上海大学附属嘉定实验学校		
项目资金（万元）		年初预算数	全年预算数	全年执行数	分数	执行率(%)	得分
	年度资金总额：	164.01	164.01	163.78	10.00	99.85	9.99
	其中：当年财政拨款	164.01	164.01	163.78	-	99.85	-
	上年结转资金	0.00	0.00	0.00	-	0.00	-
	其他资金	0.00	0.00	0.00	-	0.00	-

年度总体目标	预期目标	实际完成情况
	通过聘用 18 名保洁，维持学校所有公共区域：户外场地、道路、大型玩具、室内活动室、楼梯、走廊、垃圾房，厕所等区域的清扫、保洁、消毒。通过聘用 4 名维修工人，维护学校室内外设施设备的日常维修维护，通过 1 名综合管理、1 名行政会务、1 名仓管文印保证学校日常工作正常开展，提高学校整体办学质量	聘用 13 名保洁人员，全面负责校园户外场地、道路、大型玩具、室内活动室、楼梯、走廊、垃圾房、厕所等所有公共区域的清扫、日常保洁及消毒工作，校园环境干净整洁、管理规范，卫生保障有力。配齐 1 名综合管理人员、1 名行政会务人员、1 名仓管文印人员，统筹做好综合管理、会务保障、物资管理、文印服务等工作，确保学校日常工作高效运转。通过人员足额配置与规范履职，我校后勤服务、设施保障、行政支撑全面到位，有力保障教育教学秩序，切实提升学校整体办学质量。

一级指标	二级指标	三级指标	年度指标值	实际完成值	分值	得分	偏差原因分析及改进措施
成本指标	经济成本指标	项目控制总成本情况	≤1640090.00(元)	1637845.00(元)	3.00	3.00	
产出指标	数量指标	聘用维修人员	=2.00(人)	2.00(人)	3.00	3.00	
		聘用综合管理	=1.00(人)	1.00(人)	4.00	4.00	
		服务工作完成率	=100.00(%)	100.00(%)	4.00	4.00	
		聘用保洁人员	=13.00(人)	13.00(人)	3.00	3.00	
	质量指标	工作质量考核合格率	=100.00(%)	100.00(%)	5.00	5.00	
		人员出勤率	=100.00(%)	100.00(%)	4.00	4.00	
		工作标准达标率	=100.00(%)	100.00(%)	4.00	4.00	
	时效指标	故障报修响应时间	符合合同约定	达成指标	10.00	10.00	
		聘用人员工作完成及时性	及时	达成指标	10.00	10.00	
效益指标	经济效益指标	预算执行率	≥99.00(%)	99.00(%)	8.00	8.00	

	社会效益指标	故障排除率	=100.00(%)	100.00(%)	10.00	10.00	
		办公室环境维护保障效果	卫生整洁	达成指标	3.00	3.00	
		校园环境改善效果	有效改善	达成指标	3.00	3.00	
	可持续影响指标	聘用人员常态化管理机制	健全	达成指标	3.00	3.00	
		聘用人员队伍规模	充足	达成指标	3.00	3.00	
满意度指标	服务对象满意度指标	教师、家长、幼儿满意度	≥90.00(%)	90.00(%)	10.00	10.00	
总分					100.00	99.99	
评分等级		优					

财政项目支出绩效自评表

（2025 年度）

项目名称	学校文化建设项目（教育）						
主管部门	上海市嘉定区教育局（汇总）			实施单位	上海大学附属嘉定实验学校		
项目资金（万元）		年初预算数	全年预算数	全年执行数	分数	执行率(%)	得分
	年度资金总额：	25.00	22.16	21.94	10.00	99.00	9.90
	其中：当年财政拨款	25.00	22.16	21.94	-	99.00	-
	上年结转资金	0.00	0.00	0.00	-	0.00	-
	其他资金	0.00	0.00	0.00	-	0.00	-

年度总体目标	预期目标	实际完成情况
	实现将资源用在离学生最近的地方的目标，除了固定场域文化建设满足学生在校园沉浸式、多元需求之外，倡导流动的科创场，着力进行进行嘉德书院、尚理学院、红领巾议事厅和嘉尚校家社友好成长中心的建设，弘扬钱伟长“拆墙”教育理念，让人文与科创共生发展，形成校家社共建共育共创生态。通过“家国情 时代人”校园文化活动建设，让师生能将爱国主义精神内化于心，外化与行。	我校坚持把资源用在离学生最近的地方，扎实推进各项育人阵地与文化建设工作，取得实效。 一是完成固定场域文化建设，满足学生沉浸式、多元化校园成长需求，营造浓厚育人氛围。 二是打造流动科创场，推进嘉德书院、尚理学院、红领巾议事厅、嘉尚校家社友好成长中心建设落地，弘扬钱伟长 “拆墙” 教育理念，实现人文与科创共生发展，初步形成校家社共建、共育、共创的良好生态。 三是深化 “家国情 时代人” 校园文化活动建设，引导广大师生将爱国主义精神内化于心、外化于行，有效提升校园文化育人实效。 整体工作紧扣育人目标，阵地更完善、活动更扎实、氛围更浓厚，育人成效显著。

一级指标	二级指标	三级指标	年度指标值	实际完成值	分值	得分	偏差原因分析及改进措施
成本指标	经济成本指标	区域文化布置总成本	≤221620.00(元)	219440.00(元)	8.00	8.00	
产出指标	数量指标	完成文化建设项目	=3.00(项)	3.00(项)	10.00	10.00	
	质量指标	图文内容验收合格率	=100.00(百分比)	100.00(百分比)	10.00	10.00	
		材质、规格验收合格率	=100.00(百分比)	100.00(百分比)	10.00	10.00	
	时效指标	项目经费支付及时性	及时	达成指标	6.00	6.00	
		工程完工	2025 年 12 月底前完成项目	达成指标	6.00	6.00	

效益指标	社会效益指标	学生、家长、教师对家国情怀的理解与崇尚	有效提高	达成指标	15.00	15.00	
		师生、教职工对校园文化的认同感	有效提高	达成指标	15.00	15.00	
满意度指标	服务对象满意度指标	教师、家长、学生的满意度	≥90.00(%)	90.00(%)	10.00	10.00	
总分					100.00	99.90	
评分等级		优					

财政项目支出绩效自评表

（2025 年度）

项目名称	专用设备购置项目						
主管部门	上海市嘉定区教育局（汇总）			实施单位	上海大学附属嘉定实验学校		
项目资金（万元）		年初预算数	全年预算数	全年执行数	分数	执行率(%)	得分
	年度资金总额：	230.70	224.78	224.77	10.00	99.99	10.00
	其中：当年财政拨款	230.70	224.78	224.77	-	99.99	-
	上年结转资金	0.00	0.00	0.00	-	0.00	-
	其他资金	0.00	0.00	0.00	-	0.00	-

年度总体目标	预期目标	实际完成情况
	按计划采购英语听说所需家具，学生电脑，家具，课桌椅等，质量验收合格，有效保障学校日常教育教学的开展，提升学校办学水平，健全学校资产常态化管理机制，学校满意度不低于 90%。	按照工作计划，我校已完成英语听说所需家具、学生电脑、课桌椅等物资的采购工作，所有物资均通过质量验收，验收合格。 相关设备及时投入使用，有效保障了学校日常教育教学工作有序开展，进一步提升了学校办学水平，健全了学校资产常态化管理机制，全校满意度不低于 100%。

一级指标	二级指标	三级指标	年度指标值	实际完成值	分值	得分	偏差原因分析及改进措施
成本指标	经济成本指标	投入预算资金并严格按照预算执行，依照财务制度和项目管理制度，确保资金专款专用和项目额度顺利实施	≤95.00(%)	95.00(%)	5.00	5.00	
产出指标	数量指标	学生电脑采购到位率	=100.00(%)	100.00(%)	7.00	7.00	
		家具采购到位率	=100.00(%)	100.00(%)	7.00	7.00	
		多媒体采购到位率	=100.00(%)	100.00(%)	7.00	7.00	
		空调采购数量到位率	=100.00(%)	100.00(%)	7.00	7.00	
		图书采购到位率	=100.00(%)	100.00(%)	7.00	7.00	
	质量指标	新购设施设备验收合格率	≥95.00(%)	95.00(%)	5.00	5.00	
	时效指标	新购设施设备到位时间	8 月	达成指标	5.00	5.00	
效益指标	社会效益指标	新购设施设备投入使用率	=100.00(%)	100.00(%)	8.00	8.00	
		学校资产常态化管理机制	健全	达成指标	6.00	6.00	
		学校办学水平	提升	达成指标	8.00	8.00	
		对学校日常教育教学的保障效果	有效保障	达成指标	8.00	8.00	
满意度指	服务对象	学校满意度	≥90.00(%)	90.00(%)	10.00	10.00	

标	满意度指标						
总分					100.00	100.00	
评分等级	优						

财政项目支出绩效自评表

（2025 年度）

<table>
<tr><td>项目名称</td><td colspan="6">学校特色课程及教育内涵发展项目</td></tr>
<tr><td>主管部门</td><td colspan="3">上海市嘉定区教育局（汇总）</td><td>实施单位</td><td colspan="2">上海大学附属嘉定实验学校</td></tr>
<tr><td rowspan="5">项目资金
（万元）</td><td></td><td>年初预算数</td><td>全年预算数</td><td>全年执行数</td><td>分数</td><td>执行率(%)</td><td>得分</td></tr>
<tr><td>年度资金总额：</td><td>254.80</td><td>276.74</td><td>276.60</td><td>10.00</td><td>99.94</td><td>9.99</td></tr>
<tr><td>其中：当年财政拨款</td><td>254.80</td><td>274.74</td><td>274.60</td><td>-</td><td>99.94</td><td>-</td></tr>
<tr><td>上年结转资金</td><td>0.00</td><td>0.00</td><td>0.00</td><td>-</td><td>0.00</td><td>-</td></tr>
<tr><td>其他资金</td><td>0.00</td><td>2.00</td><td>2.00</td><td>-</td><td>100.00</td><td>-</td></tr>
<tr><td>年度总体目标</td><td colspan="3">预期目标</td><td colspan="3">实际完成情况</td></tr>
<tr><td colspan="3">一、合作办学的目标是通过邀请优秀教师团队进行指导、授课，建设符合现代教育要求、适合学生发展的特色课程体系，提升学校教师教学水平，使得学校办学水平达到区级以上同类学校一流水平。按计划要求上海大学教师团队，完成专业指导，及时完成合作办学工作，建设符合现代教育要求、适合学生发展的特色课程体系，有效提升学校师资教学水平，使学校办学水平达到区级以上同类学校一流水平，学校满意度不低于 90%。
二、课后服务保障项目总体目标：1、开展学科课后辅导，保证学生在校完成大部分作业，从而有效减轻学生学业压力。2、采购课后活动相关设施设备、器材，保障课后活动用水用电，通过采购智能听说设备，促进 AI 与教育教学相融合，营造良的课后活动环境，有效保障课后活动顺利开展，充实学生课后活动内容。三、双新推进（课程领导力）的目标是 1. 构建课程领导力“思想力”：以课程体系的规划、设计和实施，落实我校办学理念、打造有“思想力”的上海大学附属嘉定实验学校特色课程体系。2. 构建课程领导力“设计力”：将课程体系的设计与现代先进教育技术融合，以课程实践引领各项课题研究，致力于达到教学与教研相结合、深化教学改革与教育技术深度融合的目标。升学校课程领导力中引入教师课程能力评价和学生自我学习力测评四、人才攀能目标 进一步深化项目研究，形成一批有价值的经验、成果，我校名师工作室旨在通过带教和自主研修等方式，采用线上线下相结合的培训形式，对教师进行分级分类培训，建设好区优秀教师梯队。培养一批具有良好师德修养、先进教育理念、厚实专业素养和教育创新能力的优秀教师，不断提高教育教学质量，加快推进嘉定教育现代化。五、学校将会在多样化办学，特色</td><td colspan="3">一、合作办学
按计划邀请上海大学教师团队完成专业指导，建成符合现代教育要求、适合学生发展的特色课程体系。我校教师教学水平显著提升，学校办学水平达到区级以上同类学校一流水平，全校满意度不低于 90%。
二、课后服务保障
1. 开展学科课后辅导，保障学生在校完成大部分作业，有效减轻学业压力。
2. 配齐课后活动设施器材与智能听说设备，保障水电供应，推动 AI 与教学融合，确保课后活动安全有序、内容充实。
三、双新推进（课程领导力）
1. 构建课程领导力“思想力”，落实办学理念，建成具有学校特色、富有“思想力”的课程体系。
2. 构建课程领导力“设计力”，融合先进教育技术、引领课题研究，深化教学改革与教育技术融合；引入教师课程能力评价和学生自我学习力测评，持续提升课程领导力。
四、人才攀能
深化项目研究并形成多项经验成果，依托名师工作室，以线上线下结合方式开展教师分级分类培训，建成区优秀教师梯队。培育一批师德高尚、理念先进、专业扎实的优秀教师，提升教育教学质量，助力嘉定教育现代化推进。
五、匹克球项目
我校作为 2024 年 9 月开校的公办九年一贯制学校，结合在地文化与上大精神，推进“一校一品”建设，扎实开展匹克球进校园活动。依托匹克球易上手、适应性强等特点，完成专项建设，有效培养学生团队协作</td></tr>
</table>

	化发展的道路上进行深入探索与实践。以戏剧为起点和抓手，挖掘戏剧的育人价值，构建戏剧特色课程与社团，专注研究美育衔接教育，提升全体师生发现美、感知美、欣赏美和评价美的能力。另一方面，学校将运用“大戏剧”思维，将剧场的概念拓展至整个校园，不再把戏剧学校将会在多样化办学，特色化发展的道路上进行深入探索与实践。以戏剧为起点和抓手，挖掘戏剧的育人价值，构建戏剧特色课程与社团，专注研究美育衔接教育，提升全体师生发现美、感知美、欣赏美和评价美的能力。另一方面，学校将运用“大戏剧”思维，将剧场的概念拓展至整个校园，不再把戏剧仅仅看成某种艺术形式，而是一种组织形式与认知方式，提出校园即剧院的理念，更要以戏剧推动	能力，提升身体素质与运动技能，增强体育意识和健康观念。 六、大思政项目 围绕大思政项目绩效目标，我校优化顶层设计、健全制度机制，探索出基于集团大思政课程、适合九年一贯制学校的协同育人模式，总结提炼出实践育人经典案例、示范课堂及特色活动范式，落实立德树人根本任务。

一级指标	二级指标	三级指标	年度指标值	实际完成值	分值	得分	偏差原因分析及改进措施
成本指标	经济成本指标	（人才攀升增能）节约各项支出	≤20000.00(元)	20000.00(元)	1.00	1.00	
		（课后服务）投入预算资金并严格按照预算执行，依照财务制度和项目管理制度，确保资金专款专用和项目额度顺利实施	立项合理性、立项合规性、财务投入、实施管理合理符合。资金到位率、预算执行率不低于95%	达成指标	0.50	0.50	
		（大思政）节约各项支出	=143.00(元)	143.00(元)	0.50	0.50	
		（匹克球）投入预算资金并严格按照预算执行，依照财务制度和项目管理制度，确保资金专款专用和项目额度顺利实施	≤25.00(元/人次)	25.00(元/人次)	1.00	1.00	
		（双新推进课程领导力）项目总成本控制情况	控制在概算批复资金范围内	达成指标	1.00	1.00	
		（少年宫）费用控制情况	控制在概算批复资金范围内	达成指标	1.00	1.00	
		（合作办学）按共建协议控制成本	控制成本	达成指标	1.00	1.00	
		（中小学课程实施和教材使用监测）项目总成本	≤20000.00(元)	20000.00(元)	1.00	1.00	
产出	数量	（大思政）成果集	=100.00(本)	100.00(本)	1.00	1.00	

指标		（大思政）专家指导次数	=9.00(次)	9.00(次)	1.00	1.00	
		（匹克球）培训学生人数	=20.00(人)	20.00(人)	1.00	1.00	
		（大思政）学生活动出车次数	=8.00(次)	8.00(次)	1.00	1.00	
		（合作办学）成果展示完成率	=100.00(%)	100.00(%)	1.00	1.00	
		（少年宫）合唱队合排曲目	≥2.00(首)	2.00(首)	1.00	1.00	
		（合作办学）教师团队指导次数	=20.00(次)	20.00(次)	1.00	1.00	
		（匹克球）培训次数	=40.00(次)	40.00(次)	1.00	1.00	
		（课后服务保障）水电费保障完成率	=100.00(%)	100.00(%)	1.00	1.00	
		（人才攀升增能）专家指导次数	=3.00(次)	3.00(次)	1.00	1.00	
		（课后保障服务）活动用品采购完成率	=100.00(%)	100.00(%)	1.00	1.00	
		（人才攀升增能）成果集	=50.00(本)	50.00(本)	1.00	1.00	
	指标	（合作办学）上海大学选派教师团队人数	=20.00(人)	20.00(人)	1.00	1.00	
		（大思政）学生思政体验活动次数	≤15.00(次)	15.00(次)	1.00	1.00	
		（中小学课程实施和教材使用监测）计划完成率	=100.00(%)	100.00(%)	1.00	1.00	
		（人才攀升增能）培养教师人数	≤10.00(人)	10.00(人)	1.00	1.00	
		（人才攀升增能）工作室活动频次	=1.00(2 周)	1.00(2 周)	1.00	1.00	
		（合作办学）课程建设完成率	=100.00(%)	100.00(%)	1.00	1.00	
		（少年宫）外聘教师授课数	≥100.00(课时)	100.00(课时)	1.00	1.00	
		（双新推进课程领导力）计划完成率	=100.00(%)	100.00(%)	1.00	1.00	
	质量指标	（合作办学）合作领域充分性	充分	达成指标	1.00	1.00	
		（合作办学）办学指导内容和质量	符合学校实际需求	达成指标	1.00	1.00	
		（课后保障服务）课后服务活动多样化	完成	达成指标	1.00	1.00	
		（双新推进课程领导力）验收合格率	=100.00(%)	100.00(%)	1.00	1.00	
		（匹克球专项课程）培训合格率	=100.00(%)	100.00(%)	1.00	1.00	
		（人才攀升增能）有丰富主题活动案例和班主任育人成果呈现	8 个案例及以上	达成指标	1.00	1.00	
		（中小学课程实施和教材使用监测）验收合格率	=100.00(%)	100.00(%)	1.00	1.00	
		（少年宫）活动考核达标率	=100(%)	100.00(%)	1.00	1.00	
		（少年宫）活动多样性	完成	达成指标	1.00	1.00	
		（合作办学）选派教师资质达标率	达标	达成指标	1.00	1.00	

		（大思政）有丰富课程和教学呈现，有活动案例具体成果	10 个案例以上	达成指标	1.00	1.00	
		（课后保障服务）活动能耗费用支付准确率	=100.00(%)	100.00(%)	1.00	1.00	
	时效指标	（匹克球）培训完成计划	2025 年 12 月底前完成	达成指标	1.00	1.00	
		（双新推进课程领导力）计划完成及时率	=100(%)	100.00(%)	1.00	1.00	
		（合作办学）人员到位及时性	及时	达成指标	1.00	1.00	
		（人才攀升增能）根据既定项目计划时间节点完成	2025 年 12 月底前完成项目	达成指标	1.00	1.00	
		（少年宫）准备课程完成及时性	及时	达成指标	1.00	1.00	
		（大思政）根据既定项目计划时间节点完成	2025 年 12 月底前完成项目	达成指标	1.00	1.00	
		（少年宫）经费发放时间	每学期末	达成指标	1.00	1.00	
		（中小学课程实施和教材使用监测）计划完成及时率	=100.00(%)	100.00(%)	1.00	1.00	
		（课后保障服务）课后服务完成及时性	及时	达成指标	1.00	1.00	
		（合作办学）按共建协议控制成本	严格执行	达成指标	1.00	1.00	
		（合作办学）工作完成及时性	及时	达成指标	1.00	1.00	
效益指标	经济效益指标	（课后服务保障）投入预算资金并严格按照预算执行，依照财务制度和项目管理制度，确保资金专款专用和项目额度顺利实施。	≤95.00(%)	95.00(%)	1.00	1.00	
	社会效益指标	（中小学课程实施和教材使用监测）学校办学质量）	提升	达成指标	3.00	3.00	
		（中小学课程实施和教材使用监测）学校课程实施与监测）	提升	达成指标	1.00	1.00	
		（少年宫）项目惠及学生人数	>150.00(人)	290.00(人)	1.00	1.00	
		（大思政）促进校家社资源整合	有效提升大思政建设知晓率及大思政建设教育成果辐射范围	达成指标	1.00	1.00	
		（匹克球）参与匹克球活动学生数	≥90.00(%)	90.00(%)	1.00	1.00	
		（双新推进）学校办学质量	提升	达成指标	3.00	3.00	
		（双新推进）学校课程领导力	提升	达成指标	2.00	2.00	

		（课后服务保障）参与课后活动学生人数	≥90.00(%)	90.00(%)	3.00	3.00	
		（合作办学）学校办学水平提升效果	达到区级以上同类学校一流水平	达成指标	3.00	3.00	
		（合作办学）特色课程体系建设效果	符合现符合现代教育要求、适合学生发展　代教育要求、适合学生发展	达成指标	3.00	3.00	
		（合作办学）学校师资教学水平	有效提升	达成指标	3.00	3.00	
		（人才攀升增能）在初高中班主任工作方面起到一定的引领示范作用	有效呈现项目研修成果辐射效应	达成指标	3.00	3.00	
	可持续影响指标	（合作办学）高校特色教学资源利用率	=100.00(%)	100.00(%)	2.00	2.00	
满意度指标	服务对象满意度指标	（合作办学）学校满意度	≥90.00(%)	90.00(%)	2.00	2.00	
		（少年宫）学生、家长满意度	≥90.00(%)	90.00(%)	1.00	1.00	
		中小学（课程实施和教材使用监测）满意度	≥95.00(%)	95.00(%)	1.00	1.00	
		（大思政）教师、家长、学生的满意度	≥90.00(%)	90.00(%)	1.00	1.00	
		（匹克球）学生、家长、教师满意度	≥90.00(%)	90.00(%)	1.00	1.00	
		（人才攀升）师生满意度	≥95.00(%)	95.00(%)	1.00	1.00	
		（课后服务保障）学生、家长、教师满意度	≥90.00(%)	90.00(%)	1.00	1.00	
		（双新推进）师生满意度	≥95.00(%)	95.00(%)	2.00	2.00	
总分					100.00	99.99	
评分等级		优					

财政项目支出绩效自评表

（2025 年度）

项目名称	学生资助类项目						
主管部门	上海市嘉定区教育局（汇总）			实施单位	上海大学附属嘉定实验学校		
项目资金（万元）		年初预算数	全年预算数	全年执行数	分数	执行率(%)	得分
	年度资金总额：	31.71	41.48	40.71	10.00	98.14	9.81
	其中：当年财政拨款	31.71	41.48	40.71	-	98.14	-
	上年结转资金	0.00	0.00	0.00	-	0.00	-
	其他资金	0.00	0.00	0.00	-	0.00	-
年度总体目标	预期目标			实际完成情况			
	通过项目的实施，落实各项资助与学生营养改善计划工作，进一步做好各项帮困与资助工作。			通过项目有序实施，我校全面落实各项学生资助政策及营养改善计划，精准规范做好学生帮困、资助发放、营养保障等相关工作，切实把惠民政策落到实处。各项帮困与资助工作扎实推进、落实到位，有效保障了家庭经济困难学生的正常学习生活，进一步提升了学生资助工作的规范性与实效性。			
一级指标	二级指标	三级指标	年度指标值	实际完成值	分值	得分	偏差原因分析及改进措施
成本指标	经济成本指标	六年级新生《新华词典》价格	≥70.00(元)	70.00(元)	3.00	3.00	
		初中教科书与作业本价格	≤430.00(元)	430.00(元)	3.00	3.00	
		一年级新生《新华词典》价格	≤14.00(元)	14.00(元)	5.00	5.00	
		小学教科书与作业本价格	≤350.00(元)	350.00(元)	5.00	5.00	
产出指标	数量指标	六年级获《新华词典》的在籍学生人数	=256.00(人)	256.00(人)	4.00	4.00	
		免营养午餐补贴学生人数	≥75.50(人)	103.00(人)	3.00	3.00	10—11 月因甲流疫情，部分班级学生居家隔离未在校用餐，导致营养午餐未完成
		一年级获《新华词典》的在籍学生人数	=178.00(人)	178.00(人)	3.00	3.00	
		获得免费教科书的在籍小学学生人数	≥241.00(人)	241.00(人)	4.00	4.00	
		获得免费教科书的在籍初中学生人数	=299.00(人)	299.00(人)	5.00	5.00	
		学校各项资助工作完成率	=100.00(%)	100.00(%)	3.00	3.00	
		资助低保特困学生人数	≥1.00(人)	1.00(人)	3.00	3.00	
	质量指标	资助审核及发放规范性	符合规范	达成指标	2.00	2.00	
		补助发放准确率	=100.00(%)	100.00(%)	3.00	3.00	

	时效指标	免费教科书（含作业本）到位及时率	=100.00(%)	100.00(%)	2.00	2.00	
		补助完成及时性	及时	达成指标	2.00	2.00	
效益指标	社会效益指标	学校各项资助工作落实率	=100.00(%)	100.00(%)	15.00	15.00	
		义务教育在籍学生免费教科书政策落实率	=100.00(%)	100.00(%)	15.00	15.00	
满意度指标	服务对象满意度指标	教师、学生、教师满意度	≥90.00(%)	90.00(%)	10.00	10.00	
总分					100.00	99.81	
评分等级		优					