

财政项目支出绩效自评表

(2024年度)

项目名称		人才支持类					
主管部门		上海市嘉定区教育局（汇总）		实施单位		同济大学附属实验小学	
项目资金 (万元)		年初预算数	全年预算数	全年执行数	分数	执行率(%)	得分
	年度资金总额	7.80	7.80	7.80	10.00	100.00	10.00
	其中：当年财政拨款	7.80	7.80	7.80	-	100.00	-
	上年结转资金	0.00	0.00	0.00	-	0.00	-
	其他资金	0.00	0.00	0.00	-	0.00	-
年度 总体 目标	预期目标			实际完成情况			
	按计划聘请专家进行专业指导，组织开展专家讲座，提升教师人才水平，培育优秀指导教师，教师、学校满意度不低于90%			按计划聘请专家进行专业指导，组织资质达标的专家进行讲座，提升教师人才水平，培育优秀指导教师，教师、学校满意度100%			
一级指标	二级指标	三级指标	年度指标值	实际完成值	分值	得分	偏差原因分析及改进措施
成本指标	经济成本指标	专家聘请费用标准	符合相关文件规定	达成指标	10.00	10.00	
产出指标	数量指标	聘请专家人数	≥12.00(人)	12.00(人)	5.00	5.00	
		聘请专家次数	≥8.00(次)	8.00(次)	5.00	5.00	
		专家指导次数	≥8.00(次)	8.00(次)	5.00	5.00	
	质量指标	专家资质达标率	=100.00(%)	100.00(%)	5.00	5.00	
		专家讲座效果	符合目标	达成指标	5.00	5.00	
		专家指导效果	符合目标	达成指标	5.00	5.00	
	时效指标	专家讲座完成时间	≤12.00(月)	11.00(月)	5.00	5.00	
专家指导完成时间		≤12(月)	11.00(月)	5.00	5.00		
效益指标	社会效益指标	教师人才水平	提升	达成指标	10.00	10.00	
		参与讲座教师人数	≥100.00(人)	100.00(人)	10.00	10.00	
		参与教师指导人数	≥30.00(人)	100.00(人)	10.00	10.00	
满意度指标	服务对象满意度指标	教师满意率	≥90.00(%)	100.00(%)	5.00	5.00	
		学校满意率	≥90.00(%)	100.00(%)	5.00	5.00	
总分					100.00	100.00	
评分等级		优					

财政项目支出绩效自评表

(2024年度)

项目名称		物业管理经费					
主管部门		上海市嘉定区教育局(汇总)		实施单位	同济大学附属实验小学		
项目资金 (万元)		年初预算数	全年预算数	全年执行数	分数	执行率(%)	得分
	年度资金总额	41.48	41.48	41.43	10.00	99.87	9.99
	其中:当年财政拨款	41.48	41.48	41.43	-	99.87	-
	上年结转资金	0.00	0.00	0.00	-	0.00	-
	其他资金	0.00	0.00	0.00	-	0.00	-
年度 总体 目标	预期目标			实际完成情况			
	同济大学附属实验小学占地26222平方米、建筑面积为14234.6平方米,教职工103人、学生1412人。共有1幢综合楼、1幢体育馆、4幢教学楼已及1个风雨操场和2个篮球场。为保障学校日常教育教学基本需求,通过此项目由物业公司对校园日常保洁以及基本维修进行后勤服务社会化工作,学校进行监督管理工作确保服务质量为学生教师提供更好的学习教育环境,			通过物业管理项目保障学校日常教育教学基本需求,物业服务人员6人,由物业公司对校园日常保洁以及基本维修进行后勤服务社会化工作,学校进行监督管理工作确保服务质量,项目有效提升校园环境及改善校舍情况,为学生教师提供更好的学习教育环境,师生满意100%。			
一级指标	二级指标	三级指标	年度指标值	实际完成值	分值	得分	偏差原因分析及改进措施
成本指标	经济成本指标	物业服务采购流程	符合相关文件规定	达成指标	10.00	10.00	
产出指标	数量指标	物业服务人数	≥5.00(人)	6.00(人)	10.00	10.00	
		校园保洁计划完成率	=100.00(%)	100.00(%)	5.00	5.00	
		校舍维修计划完成率	=100.00(%)	100.00(%)	5.00	5.00	
	质量指标	物业服务人员合格率	=100.00(%)	100.00(%)	5.00	5.00	
		校园保洁验收合格率	=100.00(%)	100.00(%)	5.00	5.00	
		校舍维修验收合格率	=100.00(%)	100.00(%)	5.00	5.00	
	时效指标	物业服务及时率	=100.00(%)	100.00(%)	5.00	5.00	
效益指标	社会效益指标	校园环境	提升	达成指标	15.00	15.00	
		校舍情况	改善	达成指标	15.00	15.00	
满意度指标	服务对象满意度指标	教职工满意度	≥90.00(%)	100.00(%)	5.00	5.00	
		学生满意度	≥90.00(%)	100.00(%)	5.00	5.00	
总分					100.00	99.99	
评分等级		优					

财政项目支出绩效自评表

(2024年度)

项目名称		校舍维修(100万元以下)(教育)							
主管部门		上海市嘉定区教育局(汇总)		实施单位		同济大学附属实验小学			
项目资金 (万元)				年初预算数	全年预算数	全年执行数	分数	执行率(%)	得分
		年度资金总额	64.00	64.00	63.76	10.00	99.62	9.96	
		其中:当年财政拨款	64.00	64.00	63.76	-	99.62	-	
		上年结转资金	0.00	0.00	0.00	-	0.00	-	
		其他资金	0.00	0.00	0.00	-	0.00	-	
年度 总体 目标	预期目标				实际完成情况				
	1、按时、按质完成无障碍电梯建设,使学校建设符合上海市关于新五项标准的建设要求。 2、为学校行动不便的学生及老师提供行动的便利性。提高学生、老师及家长对学校的认可度。 3、完成学校建设的三年计划目标				学校利用暑假假期按时、按质完成无障碍电梯建设,确保建设符合上海市关于新五项标准的建设要求。通过无障碍电梯1台,受益师生515人,为学校行动不便的学生及老师提供行动的便利性。学生、老师及家长满意度100%。完成学校建设的三年计划目标。				
一级指标	二级指标	三级指标		年度指标值	实际完成值	分值	得分	偏差原因分析及改进措施	
成本指标	经济成本指标	概算在预算内		第三方评估金额	达成指标	10.00	10.00		
产出指标	数量指标	新增无障碍电梯数量		=1.00(部)	1.00(部)	10.00	10.00		
	质量指标	电梯施工质量		符合国家标准	达成指标	10.00	10.00		
		电梯设备质量		符合国家标准	达成指标	10.00	10.00		
	时效指标	按时完成建设任务		≤9.00(月)	9.00(月)	5.00	5.00		
		按时完成安全检测工作		≤10.00(月)	10.00(月)	5.00	5.00		
效益指标	社会效益指标	受益师生数		≥5.00(人)	5.00(人)	10.00	10.00		
	生态效益指标	建筑材料环保标准		符合国家标准	达成指标	10.00	10.00		
	可持续影响指标	师生受益时间		≥15.00(年)	15.00(年)	10.00	10.00		
满意度指标	服务对象满意度指标	师生、家长满意率		≥90.00(%)	100.00(%)	10.00	10.00		
总分						100.00	99.96		
评分等级		优							

财政项目支出绩效自评表

(2024年度)

项目名称		学生资助类						
主管部门		上海市嘉定区教育局(汇总)		实施单位	同济大学附属实验小学			
项目资金 (万元)		年初预算数	全年预算数	全年执行数	分数	执行率(%)	得分	
	年度资金总额	90.75	62.41	62.27	10.00	99.77	9.98	
	其中:当年财政拨款	90.75	62.41	62.27	-	99.77	-	
	上年结转资金	0.00	0.00	0.00	-	0.00	-	
	其他资金	0.00	0.00	0.00	-	0.00	-	
年度 总体 目标	预期目标			实际完成情况				
	义务教育学校学生资助项目是为了保障家庭经济困难的学生接受义务教育,促进教育公平而设立的。该项目旨在帮助那些因家庭经济困难而无法接受良好教育的孩子,使他们能够享有平等的教育机会,顺利完成义务教育阶段的学习。			学生资助项目是为了保障家庭经济困难的学生接受义务教育,促进教育公平而设立的。本校为178位学生申请营养午餐,为全校1420位学生购买教科书及字典,为学生顺利完成义务教育阶段的学习。				
一级指标	二级指标	三级指标		年度指标值	实际完成值	分值	得分	偏差原因分析及改进措施
成本指标	经济成本指标	学生资助经费使用		符合相关文件规定	达成指标	10.00	10.00	
产出指标	数量指标	免费午餐计划完成率		=100.00(%)	100.00(%)	5.00	5.00	
		教科书与作业本采购完成率		=100.00(%)	100.00(%)	5.00	5.00	
		《新华字典》采购完成率		=100.00(%)	100.00(%)	5.00	5.00	
		帮困助学计划完成率		=100.00(%)	100.00(%)	1.00	1.00	
	质量指标	免费午餐资料合格率		=100.00(%)	100.00(%)	5.00	5.00	
		教科书与作业本验收合格率		=100.00(%)	100.00(%)	5.00	5.00	
		《新华字典》验收合格率		=100.00(%)	100.00(%)	5.00	5.00	
		帮困助学资料合格率		=100.00(%)	100.00(%)	1.00	1.00	
	时效指标	营养午餐申报及时情况		及时	达成指标	2.00	2.00	
		教科书与作业本采购及时情况		及时	达成指标	2.00	2.00	
		《新华字典》采购及时情况		及时	达成指标	2.00	2.00	
		学生资助申报及时情况		及时	达成指标	2.00	2.00	
效益指标	社会效益指标	学生资助影响力		提升	达成指标	30.00	30.00	
满意度指标	服务对象满意度指标	学校满意度		≥90.00(%)	100.00(%)	5.00	5.00	
		家长满意度		≥90.00(%)	100.00(%)	5.00	5.00	
总分					100.00	99.98		
评分等级		优						

财政项目支出绩效自评表

(2024年度)

项目名称	学校特色课程及教育内涵发展						
主管部门	上海市嘉定区教育局(汇总)			实施单位	同济大学附属实验小学		
项目资金 (万元)		年初预算数	全年预算数	全年执行数	分数	执行率(%)	得分
	年度资金总额	263.20	283.72	283.50	10.00	99.92	9.99
	其中:当年财政拨款	263.20	253.72	253.50	-	99.91	-
	上年结转资金	0.00	0.00	0.00	-	0.00	-
	其他资金	0.00	30.00	30.00	-	100.00	-
	预期目标			实际完成情况			

年度
总体
目标

合作办学：按照“优势互补、资源共享、拓展合作、共赢发展”的原则，充分发挥各自优势，创新合作机制，拓展合作领域，实现共建共享共赢，促进学校内涵建设，优化区域教育规划布局，整体提升嘉定区办学水平，提升公共教育服务能级和水平，满足市民对优质教育资源需求的有效举措。双新推进（课程领导力）：完善课程领导机制，推动育人方式变革，培育项目示范学校，优化区校课程领导力提升的基本策略、方法和途径，促进区域的自主发展和学校自主发展。双新推进（综合课程创造力）：以构建资源整合、中外融通、实验创新、智能供给的主题式创新创业“擎”综合课程体系为目标，致力于激发学校和教师的创新精神，培养具有深厚文化传承、极具人文关怀、富有科创精神、掌握创新思维和现实问题解决能力的假定学子，不断提高课程的育人质量。双新推进（小学品质课堂）：以“任务驱动·小组合作”为抓手，通过小组合作变革学习方式，以任务驱动更好地设计教学内容，结合跨学科学习、项目化学习的探索“综合任务”合作课堂教学研究，培养学生自主探究学习能力，打造“趣、实、活、美”济学堂提升课堂品质。家教指导：提升全体教师的家庭教育指导能力、完善“济爱家”家长学校的两校一体化管理机制。校外实践（含研学）：坚持立德树人根本任务，整合优质校外教育资源，进一步提升校外教育工作专业化水平，着力培养青少年学生的社会责任感、创新精神和实践能力。心理健康教育：进一步加强新时代学校心理健康教育，提升心理育人质量。建设全方位工作网络、立体化课程资源与活动平台、规范化咨询干预机制、专业化师资队伍、家庭学校社会协同育人共同体。科技特色：为积极响应国家、上海市的相应政策要求，嘉定区不断深化“创客135”行动计划，为本区域中小学科技特色教育发展提供全方位服务，积极探索嘉定区科创人才培养新机制，进一步提升嘉定区学生的创新素养、创新能力、提升教师的科创教学水平，提升嘉定区科创教育在国内外的影响力。艺术特色：发挥市、区两级艺术教育委员会作用，用好文教结合平台优势，整合高校优质资源，建立大中小学美育协同育人机制，完善艺术项目布局，推进艺术人才培养模式创新。课后服务保障：根据《嘉定区关于进一步减轻义务教育阶段学生作业负担和校外培训负担的实施方案》，以“让家长放心、学生喜欢”为目标，五育并举，为学生提供安全有益、健康丰富的课后服务保障。

合作办学：按照“优势互补、资源共享、拓展合作、共赢发展”的原则，充分发挥各自优势，创新合作机制，拓展合作领域，实现共建共享共赢，促进学校内涵建设，优化区域教育规划布局，整体提升嘉定区办学水平，提升公共教育服务能级和水平，满足市民对优质教育资源需求的有效举措。双新推进（课程领导力）：完善课程领导机制，推动育人方式变革，培育项目示范学校，优化区校课程领导力提升的基本策略、方法和途径，促进区域的自主发展和学校自主发展。双新推进（综合课程创造力）：以构建资源整合、中外融通、实验创新、智能供给的主题式创新创业“擎”综合课程体系为目标，致力于激发学校和教师的创新精神，培养具有深厚文化传承、极具人文关怀、富有科创精神、掌握创新思维和现实问题解决能力的假定学子，不断提高课程的育人质量。双新推进（小学品质课堂）：以“任务驱动·小组合作”为抓手，通过小组合作变革学习方式，以任务驱动更好地设计教学内容，结合跨学科学习、项目化学习的探索“综合任务”合作课堂教学研究，培养学生自主探究学习能力，打造“趣、实、活、美”济学堂提升课堂品质。家教指导：提升全体教师的家庭教育指导能力、完善“济爱家”家长学校的两校一体化管理机制。校外实践（含研学）：坚持立德树人根本任务，整合优质校外教育资源，进一步提升校外教育工作专业化水平，着力培养青少年学生的社会责任感、创新精神和实践能力。心理健康教育：进一步加强新时代学校心理健康教育，提升心理育人质量。建设全方位工作网络、立体化课程资源与活动平台、规范化咨询干预机制、专业化师资队伍、家庭学校社会协同育人共同体。科技特色：为积极响应国家、上海市的相应政策要求，嘉定区不断深化“创客135”行动计划，为本区域中小学科技特色教育发展提供全方位服务，积极探索嘉定区科创人才培养新机制，进一步提升嘉定区学生的创新素养、创新能力、提升教师的科创教学水平，提升嘉定区科创教育在国内外的影响力。艺术特色：发挥市、区两级艺术教育委员会作用，用好文教结合平台优势，整合高校优质资源，建立大中小学美育协同育人机制，完善艺术项目布局，推进艺术人才培养模式创新。课后服务保障：根据《嘉定区关于进一步减轻义务教育阶段学生作业负担和校外培训负担的实施方案》，以“让家长放心、学生喜欢”为目标，五育并举，为学生提供安全有益、健康丰富的课后服务保障。

一级指标	二级指标	三级指标	年度指标值	实际完成值	分值	得分	偏差原因分析及改进措施
成本指标	经济成本指标	专家聘请费用标准	符合相关文件规定	达成指标	0.50	0.50	
		专家聘请费用标准	正高级职称：1000元/课时；副高级职称：500元/课时	达成指标	0.50	0.50	
		专家聘请费用标准	符合相关文件规定	达成指标	0.50	0.50	
		专家聘请费用标准	符合相关文件规定	达成指标	0.50	0.50	
		专家聘请费用标准	符合相关文件规定	达成指标	0.50	0.50	
		专家聘请费用标准	符合相关文件规定	达成指标	0.50	0.50	
		专业人员聘用标准	符合相关文件规定	达成指标	0.50	0.50	
		专家聘请费用标准	符合相关文件规定	达成指标	0.50	0.50	
		材料采购方式	符合相关文件规定	达成指标	0.50	0.50	
		符合财政相关规定	符合	达成指标	0.50	0.50	
		符合财政相关规定	符合	达成指标	0.50	0.50	
		劳务费符合财政相关规定-科学探究拓展特色	符合	达成指标	0.50	0.50	
		专家费聘请标准-小学科活动设计与实施的循证研究	符合财政相关规定	达成指标	0.50	0.50	
		专家聘请费用标准	符合嘉教计（2018）18号文件规定	达成指标	0.50	0.50	
		教师授课费用标准	符合嘉教计（2018）18号文件规定	达成指标	0.50	0.50	
		同济大学选派教师团队人数	≥38.00(人)	40.00(人)	1.00	1.00	
		教师团队指导次数	=190.00(次)	190.00(次)	0.50	0.50	
		教师团队授课课时	≥760.00(课时)	760.00(课时)	1.00	1.00	
		合作办学工作完成率	=100.00(%)	100.00(%)	1.00	1.00	
		专家指导课时	≥20.00(课时)	20.00(课时)	0.50	0.50	
		成果宣传展示活动开展次数	≥2.00(次)	2.00(次)	0.50	0.50	

数量指标

专家指导时长	≥400.00(学时)	400.00(学时)	0.50	0.50	
区域及学区研讨活动开展次数	=2.00(次)	2.00(次)	0.50	0.50	
优秀课例的视频拍摄与制作计划完成率	=100.00(%)	100.00(%)	0.50	0.50	
信息化学习平台设计完成率	=100.00(%)	100.00(%)	0.50	0.50	
课例集、合作任务单集册数	=20.00(册)	20.00(册)	0.50	0.50	
专家指导次数	≥5.00(次)	5.00(次)	0.50	0.50	
家长学校平台完成率	=100.00(%)	100.00(%)	0.50	0.50	
专家指导课时	≥10.00(课时)	10.00(课时)	0.50	0.50	
研学手册印刷数量	≥900.00(册)	1400.00(册)	0.30	0.30	
课程成果展示计划完成率	=100.00(%)	100.00(%)	0.50	0.50	
课程服务	=100.00(%)	100.00(%)	0.50	0.50	
专家指导	=10.00(次)	10.00(次)	0.50	0.50	
活动布置与宣传设计制作等	=1.00(次)	1.00(次)	0.50	0.50	
课程服务计划完成率	=100(%)	100.00(%)	0.50	0.50	
完成课程数量	=1.00(门)	1.00(门)	0.50	0.50	
专家指导次数	=10.00(次)	10.00(次)	0.30	0.30	
课程完成数量	=2.00(门)	2.00(门)	0.50	0.50	
课程成果展示次数	=4.00(次)	4.00(次)	0.50	0.50	
美术材料采购计划完成率	=100.00(%)	100.00(%)	0.30	0.30	
体育材料采购计划完成率	=100.00(%)	100.00(%)	0.30	0.30	
科创材料采购计划完成率	=100.00(%)	100.00(%)	0.30	0.30	
课后活动能耗计划完成率	=100.00(%)	100.00(%)	0.30	0.30	
每周课后服务天数	=5.00(天)	5.00(天)	0.50	0.50	

每日课后服务时长	=2.50(小时)	2.50(小时)	0.50	0.50	
课程服务计划完成率	=100.00(%)	100.00(%)	0.50	0.50	
课程材料采购完成率	=100.00(%)	100.00(%)	0.50	0.50	
课程服务计划完成率	=100.00(%)	100.00(%)	0.50	0.50	
课程授课计划完成率-科学探究拓展特色	=100.00(%)	100.00(%)	0.50	0.50	
课程材料采购完成率-科学探究拓展特色	=100.00(%)	100.00(%)	0.50	0.50	
学生作品制作完成率-科学探究拓展特色	=100.00(%)	100.00(%)	0.50	0.50	
资料采购数量-小学科活动设计与实施的循证研究	≥50.00(册)	50.00(册)	0.50	0.50	
数据采集计划完成率-小学科活动设计与实施的循证研究	=100.00(%)	100.00(%)	0.50	0.50	
论文发表数量-小学科活动设计与实施的循证研究	≥6.00(篇)	6.00(篇)	0.50	0.50	
跨学科主题宣传活动-小学科活动设计与实施的循证研究	≥1.00(次)	1.00(次)	0.50	0.50	
《未来智造家》综合课程资源开发数量	=1.00(门)	1.00(门)	0.50	0.50	
课程材料采购数量	=124.00(套)	124.00(套)	0.50	0.50	
外聘教师授课时长	=72.00(课时)	72.00(课时)	0.50	0.50	
成果展示活动开展次数	=1.00(次)	1.00(次)	0.50	0.50	
课程成果展示数量	=10.00(个)	10.00(个)	0.50	0.50	
选派教师资质达标率	达标	达成指标	0.50	0.50	
合作领域充分性	充分	达成指标	0.50	0.50	
办学指导内容和质量	符合学校实际需求	达成指标	0.50	0.50	
教研专家资质达标率	=100.00(%)	100.00(%)	0.50	0.50	
教研内容质量	符合实际需求	达成指标	0.50	0.50	
成果宣传展示活动内容与质量	符合实际需求	达成指标	0.20	0.20	

产出指标

质量指标

专家指导内容	符合项目要求	达成指标	0.20	0.20	
研讨活动内容	符合项目要求	达成指标	0.20	0.20	
研讨活动宣传方式	多样	达成指标	0.20	0.20	
优秀课例拍摄与制作质量合格率	=100.00(%)	100.00(%)	0.20	0.20	
课例集、合作任务单集	符合项目要求	达成指标	0.20	0.20	
班主任人均培训时长	≥8.00(小时)	8.00(小时)	0.20	0.20	
班主任交流学习完成率	=100.00(%)	100.00(%)	0.20	0.20	
家长学校平台验收合格率	=100.00(%)	100.00(%)	0.20	0.20	
专家指导内容	符合项目需求	达成指标	0.20	0.20	
研学旅行内容	符合项目需求	达成指标	0.20	0.20	
研学手册质量合格率	=100.00(%)	100.00(%)	0.20	0.20	
课程成果展内容	符合项目需求	达成指标	0.20	0.20	
专家资质达标率	=100.00(%)	100.00(%)	0.20	0.20	
专家指导内容	符合项目需求	达成指标	0.20	0.20	
主题活动内容	符合项目需求	达成指标	0.20	0.20	
主题活动宣传方式	多样	达成指标	0.20	0.20	
课堂教学转型，项目化学习小组合作学习覆盖	=100.00(%)	100.00(%)	0.20	0.20	
课程计划完成率	=100.00(%)	100.00(%)	0.20	0.20	
课程成果展示合格率	=100.00(%)	100.00(%)	0.20	0.20	
课后服务活动材料质量合格率	=100.00(%)	100.00(%)	0.20	0.20	
课后活动能耗保障率	=100.00(%)	100.00(%)	0.20	0.20	
课堂教学转型，项目化学习小组合作学习覆盖	=100(%)	100.00(%)	0.50	0.50	
课程材料验收合格率	=100(%)	100.00(%)	0.20	0.20	

课程服务成果达标率	=100.00(%)	100.00(%)	0.20	0.20	
课程授课学生达标率-科学探究拓展特色	=100.00(%)	100.00(%)	0.20	0.20	
课程材料验收合格率-科学探究拓展特色	=100.00(%)	100.00(%)	0.20	0.20	
学生作品制作达标率-科学探究拓展特色	=100.00(%)	100.00(%)	0.20	0.20	
资料验收合格率-小学科活动设计与实施的循证研究	=100.00(%)	100.00(%)	0.20	0.20	
数据采集有效率-小学科活动设计与实施的循证研究	=100.00(%)	100.00(%)	0.50	0.50	
论文发表完成率-小学科活动设计与实施的循证研究	=100.00(%)	100.00(%)	0.50	0.50	
跨学科主题宣传活动完成率-小学科活动设计与实施的循证研究	=100.00(%)	100.00(%)	0.50	0.50	
课程资源开发质量	符合实际需求	达成指标	0.50	0.50	
课程材料验收合格率	=100.00(%)	100.00(%)	0.20	0.20	
外聘教师资质达标率	=100.00(%)	100.00(%)	0.20	0.20	
成果展示活动内容与主题契合度	契合	达成指标	0.50	0.50	
专家资质达标率	=100.00(%)	100.00(%)	0.20	0.20	
人员到位及时性	及时	达成指标	0.20	0.20	
合作办学工作完成及时性	及时	达成指标	0.20	0.20	
专家指导完成及时性	按教研活动计划及时完成	达成指标	0.20	0.20	
成果宣传展示活动开展时间	按宣传活动计划及时完成	达成指标	0.20	0.20	
专家指导完成时间	≤12.00(月)	11.00(月)	0.20	0.20	
研讨活动完成时间	≤12.00(月)	11.00(月)	0.20	0.20	
研讨活动宣传完成时间	≤12.00(月)	11.00(月)	0.20	0.20	
优秀课例拍摄与制作完成时间	≤12.00(月)	11.00(月)	0.20	0.20	
课例集、合作任务单集	≤12.00(月)	11.00(月)	0.20	0.20	

时效指标

专家指导完成时间	≤12.00(月)	11.00(月)	0.20	0.20	
交流活动完成时间	≤12.00(月)	11.00(月)	0.20	0.20	
家校平台完成时间	≤12.00(月)	11.00(月)	0.20	0.20	
专家指导完成时间	≤12.00(月)	11.00(月)	0.20	0.20	
研学旅行完成时间	≤12.00(月)	11.00(月)	0.20	0.20	
研学手册到位时间	≤12.00(月)	11.00(月)	0.20	0.20	
课程成果展完成时间	≤12.00(月)	11.00(月)	0.20	0.20	
专家指导完成时间	≤12.00(月)	11.00(月)	0.20	0.20	
主题活动完成时间	≤12.00(月)	11.00(月)	0.20	0.20	
主题活动宣传完成时间	≤12.00(月)	11.00(月)	0.20	0.20	
课程服务完成时间	≤12.00(月)	12.00(月)	0.20	0.20	
专家指导完成时间	≤12.00(月)	11.00(月)	0.20	0.20	
课程完成时间	≤12.00(月)	12.00(月)	0.20	0.20	
课程成果展示时间	≤12.00(月)	11.00(月)	0.20	0.20	
课后服务活动材料到位时间	≤9.00(月)	9.00(月)	0.20	0.20	
课后服务完成及时性	及时	达成指标	0.20	0.20	
课程服务完成时间	≤12.00(月)	11.00(月)	0.20	0.20	
课程材料采购完成时间	≤9.00(月)	9.00(月)	0.20	0.20	
课程服务完成时间	≤12.00(月)	12.00(月)	0.20	0.20	
课程授课完成时间-科学探究拓展特色	≤12.00(月)	12.00(月)	0.20	0.20	
课程材料采购完成时间-科学探究拓展特色	≤12.00(月)	12.00(月)	0.20	0.20	
学生作品制作完成时间-科学探究拓展特色	及时	达成指标	0.20	0.20	

资料采购完成时间-小学科活动设计与实施的循证研究	≤10.00(月)	10.00(月)	0.20	0.20	
数据采集完成时间-小学科活动设计与实施的循证研究	≤11.00(月)	10.00(月)	0.20	0.20	
论文发表时间-小学科活动设计与实施的循证研究	≤11.00(月)	11.00(月)	0.20	0.20	
跨学科主题宣传活动完成时间-小学科活动设计与实施的循证研究	≤11.00(月)	11.00(月)	0.20	0.20	
课程资源开发完成时间	符合合同要求	达成指标	0.20	0.20	
课程材料到位时间	按课程计划及时开展	达成指标	0.20	0.20	
授课任务完成及时性	按课程计划及时开展	达成指标	0.20	0.20	
成果展示活动开展时间	符合计划安排	达成指标	0.20	0.20	
专家指导完成及时性	按课程计划及时开展	达成指标	0.20	0.20	
特色课程体系建设效果	符合现代教育要求、适合学生发展	达成指标	1.00	1.00	
学校师资教学水平	有效提升	达成指标	1.00	1.00	
学校办学水平提升效果	达到区级以上同类学校一流水平	达成指标	1.00	1.00	
课程问题发现并解决率	=100.00(%)	100.00(%)	1.00	1.00	
校本课程体系建设效果	进一步完善	达成指标	1.00	1.00	
本校特色课程实施效果社会知晓率	提升	达成指标	1.00	1.00	
一至五年级学生覆盖面，家长知晓度	提升	达成指标	1.00	1.00	
参加教师数	≥100.00(人)	100.00(人)	0.50	0.50	
课堂教学质量	提升	达成指标	0.50	0.50	
提升班主任素养	有效提升	达成指标	0.50	0.50	
参加研学旅行学生人数	≥900.00(人)	1400.00(人)	0.50	0.50	
学生课余生活丰富度	丰富	达成指标	0.50	0.50	

效益指标

社会效益指标

校外实践成效知晓率	提升	达成指标	1.00	1.00	
学校“研学旅行”课程体系	进一步完善	达成指标	0.50	0.50	
参加指导教师人数	≥100.00(人)	101.00(人)	0.50	0.50	
参加活动学生人数	≥1400.00(人)	1400.00(人)	0.50	0.50	
心理素质	提高	达成指标	0.50	0.50	
课程品牌知晓率	提升	达成指标	1.00	1.00	
学生艺术素养	提升	达成指标	0.50	0.50	
课后服务活动材料投入使用率	=100.00(%)	100.00(%)	0.50	0.50	
学生课后活动充实性	进一步提升	达成指标	0.50	0.50	
课后活动保障效果	有效保障	达成指标	1.00	1.00	
课程品牌知晓率	提升	达成指标	0.50	0.50	
提升跨学科课程建设	有效提升	达成指标	0.50	0.50	
课程品牌知晓率-科学探究拓展特色	有效提升	达成指标	0.50	0.50	
新课标背景下学科课程教学质量-小学学科活动设计与实施的循证研究	有效提升	达成指标	1.00	1.00	
小学学科活动设计与实施的相关资料-小学学科活动设计与实施的循证研究	不断健全	达成指标	1.00	1.00	
课程资源投入应用率	=100.00(%)	100.00(%)	0.50	0.50	
使用课程材料的人数	=280.00(人)	280.00(人)	0.50	0.50	
参与课程学生人数	=280.00(人)	280.00(人)	0.50	0.50	
参与成果展示活动学生数量	≥30.00(人)	1400.00(人)	0.50	0.50	
优质课程(活动)知晓率	=100.00(%)	100.00(%)	0.50	0.50	
接受专家指导的教师人数	≥3.00(人)	5.00(人)	0.50	0.50	
教师专项领域教学水平	提升	达成指标	0.50	0.50	

		学校教学资源丰富性	提升	达成指标	1.00	1.00	
		综合性课程数量比重	提升	达成指标	1.00	1.00	
		教学方式创新性	提升	达成指标	1.00	1.00	
		学生创新思维掌握度	提升	达成指标	1.00	1.00	
	可持续影响指标	高校特色教学资源利用率	=100.00(%)	100.00(%)	1.00	1.00	
		课程设计、实施、评估、完善工作机制	健全有效	达成指标	1.00	1.00	
		课程设计、实施、评估、完善工作机制	健全有效	达成指标	1.00	1.00	
满意度指标	服务对象满意度指标	学校满意度	≥90(%)	100.00(%)	1.00	1.00	
		学生满意度	≥90.00(%)	100.00(%)	0.50	0.50	
		师生满意度	≥90.00(%)	100.00(%)	0.50	0.50	
		教师满意度	≥90.00(%)	100.00(%)	0.50	0.50	
		学生满意度	≥90.00(%)	100.00(%)	0.50	0.50	
		教师满意度	≥90.00(%)	100.00(%)	0.50	0.50	
		师生满意率	≥90.00(%)	100.00(%)	0.50	0.50	
		师生满意率	≥90.00(%)	100.00(%)	0.50	0.50	
		师生满意度	≥90.00(%)	100.00(%)	0.50	0.50	
		学生满意度	≥90.00(%)	100.00(%)	0.50	0.50	
		家长满意度	≥90.00(%)	100.00(%)	0.50	0.50	
		师生满意率	≥90.00(%)	100.00(%)	0.50	0.50	
		学生满意率	≥90.00(%)	100.00(%)	0.50	0.50	
		教师满意率	≥90.00(%)	100.00(%)	0.50	0.50	
		科学探究拓展特色-师生满意率	≥90.00(%)	100.00(%)	0.50	0.50	
学校满意度-小学科活动设计与实施的循证研究	≥90(%)	100.00(%)	0.50	0.50			

		教师满意度	≥90.00 (%)	100.00 (%)	0.50	0.50	
		学生满意度	≥90.00 (%)	100.00 (%)	0.50	0.50	
		教师满意度	≥90.00 (%)	100.00 (%)	0.50	0.50	
总分					100.00	99.99	
评分等级	优						

财政项目支出绩效自评表

(2024年度)

项目名称		专用设备购置						
主管部门		上海市嘉定区教育局（汇总）		实施单位		同济大学附属实验小学		
项目资金 (万元)			年初预算数	全年预算数	全年执行数	分数	执行率(%)	得分
		年度资金总额	65.70	115.70	113.08	10.00	97.73	9.77
		其中：当年财政拨款	65.70	65.70	63.30	-	96.34	-
		上年结转资金	0.00	0.00	0.00	-	0.00	-
		其他资金	0.00	50.00	49.78	-	99.56	-
年度 总体 目标		预期目标			实际完成情况			
		<p>设备添置：学校按照2024年设备方面的需求，申请设备项目经费657000元，用于部分多媒体、电脑设备更新。确保2024年8月底前，完成所有设备的采购安装调试，相关设备全部验收合格，能够满足学校开办的教育教学需求，保证教育局、学生和家长满意。申请主要依据《嘉定区教育系统教育教学设备配置标准》《关于 教育系统部分设备配置标准操作口径》、《通用办公设备配置标准》、《上海市普通中小学校教育装备配备指南》等文件规定。同时严格执行《嘉定区教育系统教育教学设备配置标准》、《嘉定区城乡义务教育体化工作实施方案》、《关于教育系统部分设备配置标准操作口径》、《通用办公设备配置标准》、《上海市普通中小学校教育装备配备指南》等制度，规范操作。</p>			<p>学校2024年按计划采购46台学生机，15套多媒体，同时通过镇特色项目设备添置及镇拨经费采购平板电脑100台，所有设备质量验收合格，有效保障教师日常教学的开展，为学校的数字化转型工作配备基础设备，提升学校办学水平，健全学校资产常态化管理机制，师生及学校满意度100%。</p>			
一级指标	二级指标	三级指标		年度指标值	实际完成值	分值	得分	偏差原因分析及改进措施
成本指标	经济成本指标	货物价格标准		根据嘉定区教育局统一标准	达成指标	5.00	5.00	
		符合区货物采购相关规定		符合区货物采购相关规定	达成指标	5.00	5.00	
		货物采购方式-镇特色设备添置		符合财政相关规定	达成指标	5.00	5.00	
数量指标	数量指标	学生机采购数		=46.00(台)	46.00(台)	3.00	3.00	
		多媒体设备采购数		=15.00(套)	15.00(套)	3.00	3.00	
		平板电脑采购数		=100.00(台)	100.00(台)	3.00	3.00	
		窗帘采购计划完成率-镇特色设备添置		=100.00(%)	100.00(%)	1.00	1.00	
		教育教学辅助设备采购计划完成率-镇特色设备添置		=100.00(%)	100.00(%)	2.00	2.00	

产出指标		空调设备采购数量-镇特色设备添置	=4.00(台)	4.00(台)	2.00	2.00		
		货物采购计划完成率-镇特色设备添置	=100.00(%)	100.00(%)	1.00	1.00		
		直饮水采购数量-镇特色设备添置	=1.00(台)	1.00(台)	1.00	1.00		
	质量指标		新购设施设备质量合格率	=100.00(%)	100.00(%)	3.00	3.00	
			设备验收合格率	=100.00(%)	100.00(%)	2.00	2.00	
			窗帘验收合格率-镇特色设备添置	=100.00(%)	100.00(%)	1.00	1.00	
			教育教学辅助设备验收合格率-镇特色设备添置	=100.00(%)	100.00(%)	2.00	2.00	
			空调设备采购数量-镇特色设备添置	=100.00(%)	100.00(%)	1.00	1.00	
			货物采购计划完成率-镇特色设备添置	=100.00(%)	100.00(%)	2.00	2.00	
	时效指标		直饮水采购数量-镇特色设备添置	=100.00(%)	100.00(%)	1.00	1.00	
			新购设施设备到位时间	≤11.00(月)	9.00(月)	1.00	1.00	
			设备到位时间	≤10(月)	9.00(月)	1.00	1.00	
			窗帘采购完成时间-镇特色设备添置	≤11.00(月)	11.00(月)	1.00	1.00	
教育教学辅助设备采购完成时间-镇特色设备添置			≤11.00(月)	11.00(月)	1.00	1.00		
空调设备采购完成时间-镇特色设备添置			≤11.00(月)	11.00(月)	1.00	1.00		
效益指标	社会效益指标	货物采购完成时间-镇特色设备添置	≤11.00(月)	11.00(月)	1.00	1.00		
		直饮水采购完成时间-镇特色设备添置	≤11.00(月)	11.00(月)	1.00	1.00		
		新购设施设备投入使用率	=100.00(%)	100.00(%)	5.00	5.00		
		对教师日常教学的保障效果	有效保障	达成指标	5.00	5.00		
		设备投入使用率	=100.00(%)	100.00(%)	3.00	3.00		
		试验班设备使用覆盖率	=100.00(%)	100.00(%)	4.00	4.00		
		教育资源配置-镇特色设备添置	不断优化	达成指标	5.00	5.00		
		学习环境氛围-镇特色设备添置	有效提升	达成指标	3.00	3.00		

	生态效益指标	学校资产常态化管理机制	健全	达成指标	5.00	5.00	
满意度指标	服务对象满意度指标	教师满意度	≥90.00(%)	100.00(%)	1.00	1.00	
		学校满意度	≥90.00(%)	100.00(%)	2.00	2.00	
		学生满意度	≥90.00(%)	100.00(%)	2.00	2.00	
		教师满意度	≥90.00(%)	100.00(%)	1.00	1.00	
		学生满意度-镇特色设备添置	≥90.00(%)	100.00(%)	2.00	2.00	
		教师满意度-镇特色设备添置	≥90.00(%)	100.00(%)	2.00	2.00	
总分					100.00	99.77	
评分等级	优						

中央对地方转移支付项目绩效目标自评表

(2024年度)

转移支付(项目)名称		城乡义务教育补助经费				
中央主管部门		教育部				
地方主管部门		上海市教育委员会		资金使用单位	同济大学附属实验小学	
资金投入情况 (万元)		全年预算数(A)		全年执行数(B)		预算执行率(B/A*100%)
		年度资金总额:		81	81	100%
		其中:中央财政资金		81	81	100%
		地方资金				
		其他资金				
资金管理情况		情况说明				存在问题和改进措施
		分配科学性		根据全年公用经费预算合理分配,确保资金充分利用。		
		下达及时性		预算通过后第一时间下达到各部门,同时通过执行率反馈保障资金的时效和准确性。		
		拨付合规性		严格按照国家财经法规和财务管理制度进行资金拨付,确保每一笔资金的拨付都符合规定。		
		使用规范性		严格按照预算计划和资金用途使用资金,确保资金的专款专用。		
		执行准确性		定期对预算执行情况进行分析和评估,确保各部门能够严格按照预算执行计划进行资金支出		
		预算绩效管理情况		根据内控制度的预算绩效管理体系,对各部门的资金使用情况进行绩效评估和考核。		
		支出责任履行情况		加强支出责任履行情况的监管和考核,严格按照预算计划和资金用途履行支出责任,确保资金的专款专用和合规支出。		
总体目标完成情况	总体目标			全年实际完成情况		
	落实城乡义务教育经费保障机制,按计划开展学校各项运营保障工作,规范使用中央直达资金,确保学校正常运营和发展改革。			按计划开展学校各项运营保障及学生资质工作,规范使用补充公用经费,确保学校正常运营和发展改革;为本校1426名学生提供免费教科书和作业本,并及时发放。全面落实义务教育阶段国家政策,规范使用中央直达资金,确保学校正常运营和发展改革;落实城乡义务教育经费52万元,落实学生教课书本费19万元。学校各项运营保障工作完成了100%,确保相关学生能够正常接受义务教育,预算及时完成。学校满意度100%。		
绩效指标	一级指标	二级指标	三级指标	指标值	全年实际完成值	未完成原因和改进措施
	产出指标	数量指标	学校各项运营保障工作完成率	100.00%	100.00%	
			获得免费教科书的在籍学生人数	>=1400人	1426人	
		质量指标	公用经费补助准确率	100.00%	100.00%	
			学校各项运营保障工作质量达标率	100.00%	100.00%	
			农村学校校舍日常维修改造质量达标率	100.00%	100.00%	
			学校各项运营保障工作完成及时率	100.00%	100.00%	
	时效指标	免费教科书(含作业本)到位及时率	100.00%	100.00%		
		成本指标	义务教育生均公用经费保障力度	不低于国家规定标准	不低于国家规定标准	
	效益指标	社会效益指标	农村学校运营和发展保障效果	有效保障	有效保障	
义务教育在籍学生免费教科书政策落实率			100.00%	100.00%		
义务教育学校公用经费补助政策落实率			100.00%	100.00%		
满意度指标	服务对象满意度指标	学生、家长、教师抽样调查满意度	>=90%	100.00%		
说明	无					