财政项目支出绩效自评表

（2025 年度）

项目名称	校舍维修项目（100 万元以下）（教育）						
主管部门	上海市嘉定区教育局（汇总）			实施单位	上海市嘉定区南翔小学		
项目资金（万元）		年初预算数	全年预算数	全年执行数	分数	执行率(%)	得分
	年度资金总额：	0.00	2.03	2.03	10.00	100.00	10.00
	其中：当年财政拨款	0.00	0.00	0.00	-	0.00	-
	上年结转资金	0.00	0.00	0.00	-	0.00	-
	其他资金	0.00	2.03	2.03	-	100.00	-

年度总体目标	预期目标	实际完成情况
	2025 年 11 月 12 日前完成屋顶防水维修，涂料修补，确保今后不出现漏水现象。	学校已安排施工队完成屋顶防水维修，涂料修补，确保今后不出现漏水现象。

一级指标	二级指标	三级指标	年度指标值	实际完成值	分值	得分	偏差原因分析及改进措施
成本指标	经济成本指标	投入成本总额	≤20300.00(元)	20300.00(元)	10.00	10.00	
产出指标	数量指标	涂料维修面积（平方米）	=70.00(平方米)	70.00(平方米)	10.00	10.00	
		防水涂料面积（平方米）	=270.00(平方米)	270.00(平方米)	10.00	10.00	
	质量指标	工程验收结果	合格	达成指标	5.00	5.00	
		工程验收通过率	100%	达成指标	5.00	5.00	
	时效指标	工程竣工时间	11 月 12 日前	达成指标	10.00	10.00	
效益指标	社会效益指标	校园环境改善效果	有效改善	达成指标	30.00	30.00	
满意度指标	服务对象满意度指标	教职工满意度	≥90.00(%)	95.00(%)	5.00	5.00	
		学生满意度	≥90.00(%)	95.00(%)	5.00	5.00	
总分					100.00	100.00	
评分等级	优						

财政项目支出绩效自评表

（2025 年度）

项目名称	专用设备购置项目						
主管部门	上海市嘉定区教育局（汇总）			实施单位	上海市嘉定区南翔小学		
项目资金（万元）		年初预算数	全年预算数	全年执行数	分数	执行率(%)	得分
	年度资金总额：	11.34	11.34	11.21	10.00	98.85	9.89
	其中：当年财政拨款	11.34	11.34	11.21	-	98.85	-
	上年结转资金	0.00	0.00	0.00	-	0.00	-
	其他资金	0.00	0.00	0.00	-	0.00	-

年度总体目标	预期目标	实际完成情况
	切实改善师生校园生活条件，进一步保障学生健康成长，为孩子们的身心发展奠定基础，有效提高课堂教学效率，学校需更新 270 套课桌椅	学校已完成 270 套课桌椅的更新，切实改善了师生校园生活条件，进一步保障学生健康成长，为孩子们的身心发展奠定基础，有效提高课堂教学效率

一级指标	二级指标	三级指标	年度指标值	实际完成值	分值	得分	偏差原因分析及改进措施
成本指标	经济成本指标	课桌椅采购单价	≤420.00(元/套)	415.00(元/套)	20.00	20.00	
产出指标	数量指标	课桌椅采购数量	=270.00(套)	270.00(套)	10.00	10.00	
	质量指标	课桌椅质量合格率	100%	达成指标	10.00	10.00	
	时效指标	课桌椅到位时间	11 月前	达成指标	10.00	10.00	
效益指标	经济效益指标	投入产出比	100%	达成指标	10.00	10.00	
	社会效益指标	新购设备投入使用率	100%	达成指标	10.00	10.00	
	生态效益指标	设备爱护使用	专人负责	达成指标	5.00	5.00	
	可持续影响指标	资产常态管理机制	健全	达成指标	5.00	5.00	
满意	服务	师生满意度	≥90.00(%)	95.00(%)	10.00	10.00	

度指标	对象满意度指标						
总分					100.00	99.89	
评分等级	优						

财政项目支出绩效自评表

（2025 年度）

<table>
<tr><td>项目名称</td><td colspan="6">学校特色课程及教育内涵发展项目</td></tr>
<tr><td>主管部门</td><td colspan="3">上海市嘉定区教育局（汇总）</td><td>实施单位</td><td colspan="2">上海市嘉定区南翔小学</td></tr>
<tr><td rowspan="5">项目资金
（万元）</td><td></td><td>年初预算数</td><td>全年预算数</td><td>全年执行数</td><td>分数</td><td>执行率(%)</td><td>得分</td></tr>
<tr><td>年度资金总额：</td><td>96.49</td><td>106.03</td><td>105.22</td><td>10.00</td><td>99.23</td><td>9.92</td></tr>
<tr><td>其中：当年财政拨款</td><td>96.49</td><td>106.03</td><td>105.22</td><td>-</td><td>99.23</td><td>-</td></tr>
<tr><td>上年结转资金</td><td>0.00</td><td>0.00</td><td>0.00</td><td>-</td><td>0.00</td><td>-</td></tr>
<tr><td>其他资金</td><td>0.00</td><td>0.00</td><td>0.00</td><td>-</td><td>0.00</td><td>-</td></tr>
<tr><td>年度总体目标</td><td colspan="3">预期目标</td><td colspan="3">实际完成情况</td></tr>
<tr><td colspan="3">课后服务保障：根据《嘉定区关于进一步减轻义务教育阶段学生作业负担和校外培训负担的实施方案》，以“让家长放心、学生喜欢”为目标，五育并举，为学生提供安全有益、健康丰富的课后服务。围绕义务教育阶段学校“三全”课后服务理念，即落实“学校+学生+教师”全覆盖参与；健全完善“学段延伸+时段拓展+内容延展”的全环节服务；探索建立“政府主导+学校主体+社会参与”全过程保障。推动学校主动承担社会责任，促进学生全面发展和快乐成长，进一步提升课后服务质量，提高家长和社会满意度。双新推进（小学品质课堂）：以“探索指向学习品质提升的课堂教学新样态”项目引领，聚焦小学生学习品质，深化课程与教学改革，探索基于小学生“想学”“会学”“乐学”学习品质提升的课堂常态化教学和实验教学研究。围绕“教学模式创新、学习任务驱动、学习支持引领、学习评价促进”四个领域，构建区域“品质课堂”指标体系和研究行动实践框架，提升区域研究行动的系统性。东西部协作和对口支援：根据市委、市政府、区委、区政府、区教育局关于东西部协作和对口支援工作的相关要求，结合我校实际，2024 年我校与云南德钦县第一小学、第三小学结对。我校始终围绕“当地所需，学校所能”原则，紧扣人才帮扶工作重点,统筹协调，持续为对口帮扶地区强化人才造血机制。及时制定完善本校东西部协作和对口支援年度工作计划；加强对口帮扶工作信息传递和情况报告，及时向人事科报送对口帮扶信息；深化与云南德钦县第一小学、第三小学结对工作，定期进行业务交流指导，计划接待对口地区学校的部分骨干教师来上海考察、学习、培训，组织校内校外各类教学研讨及交流活动；分批选派部分骨干教师和青年教师向云南</td><td colspan="3">课后服务保障：根据《嘉定区关于进一步减轻义务教育阶段学生作业负担和校外培训负担的实施方案》，以“让家长放心、学生喜欢”为目标，五育并举，为学生提供安全有益、健康丰富的课后服务。围绕义务教育阶段学校“三全”课后服务理念，即落实“学校+学生+教师”全覆盖参与；健全完善“学段延伸+时段拓展+内容延展”的全环节服务；探索建立“政府主导+学校主体+社会参与”全过程保障。双新推进（小学品质课堂）：以“探索指向学习品质提升的课堂教学新样态”项目引领，聚焦小学生学习品质，深化课程与教学改革，探索基于小学生“想学”“会学”“乐学”学习品质提升的课堂常态化教学和实验教学研究。围绕“教学模式创新、学习任务驱动、学习支持引领、学习评价促进”四个领域，构建区域“品质课堂”指标体系和研究行动实践框架，提升区域研究行动的系统性。东西部协作和对口支援：我校始终围绕“当地所需，学校所能”原则，紧扣人才帮扶工作重点,统筹协调，持续为对口帮扶地区强化人才造血机制。及时制定完善本校东西部协作和对口支援年度工作计划；加强对口帮扶工作信息传递和情况报告，及时向人事科报送对口帮扶信息；深化与云南德钦县第一小学、第三小学结对工作，定期进行业务交流指导，接待对口地区学校的部分骨干教师来上海考察、学习、培训，组织校内校外各类教学研讨及交流活动；分批选派部分骨干教师和青年教师向云南两所学校支教一周，带去先进的教学理念和方法；为帮扶学校发展当好参谋智囊、提供技术支撑、培养人才，不断提升帮扶学校办学水平。劳动教育：学校已完成开发“幸福工坊”课程，立足于学校现有的四季课程和</td></tr>
</table>

	两所学校支教一周，带去先进的教学理念和方法；为帮扶学校发展当好参谋智囊、提供技术支撑、培养人才，不断提升帮扶学校办学水平。劳动教育：学校拟开发“幸福工坊”课程，立足于学校现有的四季课程和书法教育特色，在深厚的积累之上，以中医药经典著作为基础，融合诵读和书法这样的传统国学元素，希望通过丰富的形式，让孩子们在体验中去亲近、去学习、去传承国粹。			书法教育特色，在深厚的积累之上，以中医药经典著作为基础，融合诵读和书法这样的传统国学元素，希望通过丰富的形式，让孩子们在体验中去亲近、去学习、去传承国粹。			
一级指标	二级指标	三级指标	年度指标值	实际完成值	分值	得分	偏差原因分析及改进措施
成本指标	经济成本指标	投入成本总额（人才攀升增能）	≤170000 元	达成指标	1.50	1.50	
		投入成本总额（东西部协作和对口支援）	≤60000 元	达成指标	1.50	1.50	
		项目总成本控制情况	控制在概算批复资金范围内	达成指标	1.50	1.50	
		严格按照申报金额实施（体育场地开放）	志愿者 24 元/小时/人	达成指标	1.50	1.50	
		投入成本总额（上海市名师名校长培养工程）	≤100000 元	达成指标	1.50	1.50	
产出指标	数量指标	足球社团外聘教练赛事指导费（学校体育特色）	=120000.00(元)	120000.00(元)	1.00	1.00	
		专家指导次数（艺术特色）	≥590.00(次)	600.00(次)	1.00	1.00	
		培养教师人数（人才攀升增能）	≥10.00(人)	10.00(人)	1.00	1.00	
		项目展示（双新推进（小学品质课堂））	=1.00(次)	1.00(次)	1.00	1.00	
		实践活动 （劳动教育）	=1.00(次)	1.00(次)	1.00	1.00	
		设施设备采购计划完成率（课后服务保障）	=100.00(%)	100.00(%)	1.00	1.00	
		艺术比赛、展演次数（艺术特色）	≥5.00(次)	8.00(次)	1.00	1.00	
		专家指导（上海市名师名校长培养工程）	≥5.00(人次)	10.00(人次)	1.00	1.00	
		聘请高级职称及以上专家人次（人才攀升增能）	≥5.00(人次)	6.00(人次)	1.00	1.00	
		每周课后服务天数（课后服务保障）	=5.00(天)	5.00(天)	1.00	1.00	
		每日课后服务时长（课后服务保障）	≥2.50(小时)	2.50(小时)	1.00	1.00	
		每日课后服务教师数量（课后服务保障）	≥50.00(人)	65.00(人)	1.00	1.00	
		对口支援工作计划完成率（东西	=100.00(%)	100.00(%)	1.00	1.00	

		部协作和对口支援）					
		采购课程数量（双新推进（小学品质课堂））	=1.00(个)	1.00(个)	1.00	1.00	
		培养教师人数（上海市名师名校长培养工程）	≥10.00(人)	10.00(人)	1.00	1.00	
		学生综合素质评估服务（双新推进（小学品质课堂））	=1.00(个)	1.00(个)	1.00	1.00	
		人才攀升增能工作计划完成率（人才攀升增能）	=100.00(%)	100.00(%)	1.00	1.00	
		运动员牛奶（学校体育特色）	≤400.00(箱)	400.00(箱)	1.00	1.00	
		结对帮扶教师人数（东西部协作和对口支援）	≥5.00(人)	5.00(人)	1.00	1.00	
		运动员服装（学校体育特色）	≤100.00(套)	100.00(套)	1.00	1.00	
		普及人数 （劳动教育）	=1.00(个年级)	1.00(个年级)	1.00	1.00	
		运动器材（学校体育特色）	≤150.00(套)	145.00(套)	1.00	1.00	
		特色课程开发（劳动教育）	=2.00(套)	2.00(套)	1.00	1.00	
		每周按要求开放时间（体育场地开放）	=30.00(小时)	30.00(小时)	1.00	1.00	
		专家指导次数（少年宫运行经费）	≥40.00(次)	40.00(次)	1.00	1.00	
		开展课程实施 （劳动教育）	=60.00(次)	60.00(次)	1.00	1.00	
	质量指标	设施设备质量合格率（体育场地开放）	100%	达成指标	0.50	0.50	
		外聘教师资质达标率（艺术特色）	100%	达成指标	0.50	0.50	
		课程内容质量（双新推进（小学品质课堂））	符合项目需求	达成指标	0.50	0.50	
		教师课后服务质量考核达标率（课后服务保障）	100%	达成指标	0.50	0.50	
		物资质量合格率（课后服务保障）	100%	达成指标	0.50	0.50	
		项目展示效果（双新推进（小学品质课堂））	符合项目需求	达成指标	0.50	0.50	
		实践活动开展质量 （劳动教育）	100%	达成指标	0.50	0.50	
		授课完成率（劳动教育）	100%	达成指标	0.50	0.50	
		课程验收合格率（劳动教育）	100%	达成指标	0.50	0.50	
		项目工作质量达标率（人才攀升增能）	100%	达成指标	0.50	0.50	
		外聘教练资质达标率（学校体育特色）	100%	达成指标	0.50	0.50	
		项目工作质量达标率（东西部协	100%	达成指标	0.50	0.50	

		作和对口支援）					
		外聘教师资质达标率（少年宫运行经费）	100%	达成指标	0.50	0.50	
		报告评审验收通过率（双新推进（小学品质课堂））	100%	达成指标	0.50	0.50	
		数据采集效果（双新推进（小学品质课堂））	符合项目需求	达成指标	0.50	0.50	
		项目工作质量达标率（上海市名师名校长培养工程）	100%	达成指标	0.50	0.50	
		设施设备/课后活动物资/器材质量合格率（课后服务保障）	100%	达成指标	0.50	0.50	
		体育训练质量完成度（学校体育特色）	100%	达成指标	0.50	0.50	
	时效指标	学生评估报告（双新推进（小学品质课堂））	及时全年	达成指标	0.50	0.50	
		专家指导完成时间（少年宫运行经费）	2025-12-31前	达成指标	0.50	0.50	
		体育竞赛活动完成时间（学校体育特色）	2025-12-31前	达成指标	0.50	0.50	
		艺术展演完成时间（艺术特色）	2025-12-31前	达成指标	0.50	0.50	
		专家指导完成时间（艺术特色）	2025-12-31前	达成指标	0.50	0.50	
		课程实施及时性（劳动教育）	及时	达成指标	0.50	0.50	
		教师培养到位及时性（人才攀升增能）	11月底前	达成指标	0.50	0.50	
		帮扶指导到位及时性（东西部协作和对口支援）	11月底前	达成指标	0.50	0.50	
		教练指导完成时间（学校体育特色）	2025-12-31前	达成指标	0.50	0.50	
		开放时间（体育场地开放）	每天早上5点30分~7点，晚上6点30分~8点，节假日全天学生体育足球训练	达成指标	0.50	0.50	
		教师培养完成时间（上海市名师名校长培养工程）	12月底前	达成指标	0.50	0.50	
		数据采集时效性（双新推进（小学品质课堂））	及时全年	达成指标	0.50	0.50	
		项目实施及时性（双新推进（小学品质课堂））	11月前	达成指标	0.50	0.50	

		设施设备/物资/器材到位时间（课后服务保障）	2025 年 11 月前	达成指标	0.50	0.50	
		课后服务完成及时性（课后服务保障）	及时	达成指标	0.50	0.50	
效益指标	社会效益指标	学校艺术课程实施成果知晓率（艺术特色）	提高	达成指标	1.00	1.00	
		学生艺术人文素养（艺术特色）	提高	达成指标	1.00	1.00	
		对本校阅读课程实施运作的保障效果（双新推进（小学品质课堂））	有效保障	达成指标	1.00	1.00	
		学生阅读思维能力（双新推进（小学品质课堂））	提升	达成指标	1.00	1.00	
		课堂采集服务投入应用率（双新推进（小学品质课堂））	100%	达成指标	1.00	1.00	
		学科育人方式（双新推进（小学品质课堂））	有效改变	达成指标	1.00	1.00	
		对区域内课堂品质提升效果（双新推进（小学品质课堂））	有效提升	达成指标	1.00	1.00	
		课后活动保障效果（课后服务保障）	有效保障	达成指标	2.00	2.00	
		学生艺术素养（少年宫运行经费）	提高	达成指标	2.00	2.00	
		学生体质健康素养（学校体育特色）	提高	达成指标	2.00	2.00	
		师生知晓率（劳动教育）	100%	达成指标	1.00	1.00	
		学生学科素养（劳动教育）	提升	达成指标	1.00	1.00	
		培养教师获区级及以上荣誉人数（人才攀升增能）	≥1 人	达成指标	1.00	1.00	
		学生课后活动充实性（课后服务保障）	进一步提升	达成指标	1.00	1.00	
		对教师成长的培养效果（人才攀升增能）	有效培养	达成指标	1.00	1.00	
		对当地教育事业的帮扶效果（东西部协作和对口支援）	有效帮扶	达成指标	2.00	2.00	
		周边居民满意度（体育场地开放）	≥90.00(%)	96.00(%)	1.00	1.00	
		学校办学水平（双新推进（小学品质课堂））	提高	达成指标	2.00	2.00	
		品质课堂成果的社会知晓率（双新推进（小学品质课堂））	提高	达成指标	1.00	1.00	
		报告成果应用率（双新推进（小学品质课堂））	100%	达成指标	1.00	1.00	
		培养教师获区级及以上荣誉人数	≥1.00(人)	1.00(人)	1.00	1.00	

		（上海市名师名校长培养工程）					
		学校艺术课程实施保障效果（艺术特色）	有效保障	达成指标	1.00	1.00	
		对教师成长的培养效果（上海市名师名校长培养工程）	有效培养	达成指标	1.00	1.00	
		新购物资/设备/器材投入使用率（课后服务保障）	100%	达成指标	2.00	2.00	
满意度指标	服务对象满意度指标	家长满意度	≥90.00(%)	92.00(%)	4.00	4.00	
		学生满意度	≥90.00(%)	95.00(%)	3.00	3.00	
		教师满意度	≥90.00(%)	92.00(%)	3.00	3.00	
总分					100.00	99.92	
评分等级		优					

财政项目支出绩效自评表

（2025 年度）

项目名称	学生资助类项目						
主管部门	上海市嘉定区教育局（汇总）			实施单位	上海市嘉定区南翔小学		
项目资金（万元）		年初预算数	全年预算数	全年执行数	分数	执行率(%)	得分
	年度资金总额：	94.92	62.15	61.04	10.00	98.21	9.82
	其中：当年财政拨款	94.92	62.15	61.04	-	98.21	-
	上年结转资金	0.00	0.00	0.00	-	0.00	-
	其他资金	0.00	0.00	0.00	-	0.00	-
年度总体目标	预期目标			实际完成情况			
	根据学校实际情况，统筹安排区财政下发的义务教育学生资助经费，主要包括低保低收入等特殊家庭午餐、课外活动费、校服等费用，符合条件的免费营养午餐学生的午餐费。			已减免低保低收入等特殊家庭午餐、课外活动费、校服等费用，减轻学生家庭经济负担，符合条件的免费营养午餐学生享受补助午餐			
一级指标	二级指标	三级指标	年度指标值	实际完成值	分值	得分	偏差原因分析及改进措施
成本指标	经济成本指标	项目总成本控制情况	控制在概算批复资金范围内	达成指标	5.00	5.00	
产出指标	数量指标	采购义务制教科书与作业本	≤1300.00(人)	1297.00(人)	5.00	5.00	
		采购小学一年级新生《新华字典》	≤270.00(本)	262.00(本)	5.00	5.00	
		免费午餐补贴人员	≤160.00(人)	156.00(人)	5.00	5.00	
		帮困助学补贴人员	≤4.00(人)	4.00(人)	5.00	5.00	
	质量指标	义务制教科书与作业本	350 元/人/学年	达成指标	5.00	5.00	
		帮困助学经费	根据实际困难程度予以补助	达成指标	5.00	5.00	
		免费午餐费	15 元/生/餐	达成指标	5.00	5.00	
		一年级新生《新华字典》	14 元	达成指标	5.00	5.00	
	时效指标	资助资金到位时间	每月及时结算	达成指标	5.00	5.00	
效益指标	社会效益指标	家庭经济困难学生保障	有效保障	达成指标	15.00	15.00	
		补助学生家庭经济减轻效果	减轻	达成指标	15.00	15.00	
满意度指	服务对象	老师满意度	≥90.00(%)	95.00(%)	5.00	5.00	
		家长满意度	≥90.00(%)	95.00(%)	5.00	5.00	

标	满意度指						
总分					100.00	99.82	
评分等级	优						

财政项目支出绩效自评表

（2025年度）

项目名称	学校特色课程及教育内涵发展项目						
主管部门	上海市嘉定区教育局（汇总）			实施单位	上海市嘉定区南翔小学		
项目资金（万元）		年初预算数	全年预算数	全年执行数	分数	执行率(%)	得分
	年度资金总额	30.00	30.00	29.66	10.00	98.86	9.89
	其中：当年财政拨款	30.00	30.00	29.66	-	98.86	-
	上年结转资金	0.00	0.00	0.00	-	0.00	-
	其他资金	0.00	0.00	0.00	-	0.00	-

年度总体目标	预期目标	实际完成情况
	根据《上海市新优质学校高质量发展引领计划（征求意见稿）》，以“促进每一个学生健康快乐成长”“办好每一所家门口的学校”为目标，持续推动不挑生源、没有特殊资源和优厚文化积淀的公办学校，围绕“学校课程建设、教学方式的变革、教师发展与学校领导、管理与文化发展”等办学主要领域开展研究，进一步提升办学内涵，突破学校发展瓶颈，持续推进学校高质量发展。	联盟共同体建设持续深化，牵头南翔小学新优质联盟组团式发展，组织开展新质教研主题研讨活动，承办市新优质学校研究共同体线上线下研讨活动，相关视频故事与图文故事作品在评选中获奖，联盟内教师对“新优质”理念的认同与践行度不断提升。深化“以美润心、以美启智、以美塑人”的育人思路，结合2025年美育工作实际，通过丰富艺术实践形式、优化社团培育模式、拓展资源联动渠道、强化跨学科融合与数字技术赋能，持续提升艺术教育实效，着力培养学生审美能力与人文素养。

一级指标	二级指标	三级指标	年度指标值	实际完成值	分值	得分	偏差原因分析及改进措施
成本指标	经济成本指标	空间打造造价（区域推进义务教育高质量发展）	符合市场价格	达成指标	3.00	3.00	
		投入成本总额（上海市名师名校长培养工程）	≤100000元	达成指标	3.00	3.00	
		民乐教师劳务费（区域推进义务教育高质量发展）	低于规定300元/课时	达成指标	4.00	4.00	
产出指标	数量指标	空间打造内容数量（区域推进义务教育高质量发展）	=3.00(层)	3.00(层)	4.00	4.00	
		专家指导（上海市名师名校长培养工程）	≥5.00(人次)	6.00(人次)	3.00	3.00	
		培养教师人数（上海市名师名校长培养工程）	≥10.00(人)	12.00(人)	3.00	3.00	
	质量指标	空间打造质量合格率（区域推进义务教育高质量发展）	100%	达成指标	10.00	10.00	
		项目工作质量达标率（上海市名师名校长培养工程）	100%	达成指标	10.00	10.00	
	时效指标	教师培养完成时间（上海市名师名校长培养工程）	12月底前	达成指标	5.00	5.00	
		服务、环境创设及时完成（区域推进义务教育高质量发展）	12月之前完成	达成指标	5.00	5.00	
效益指标	社会效益指标	空间投入使用率（区域推进义务教育高质量发展）	>90.00(%)	96.00(%)	5.00	5.00	
		培养教师获区级及以上荣誉人数（上海市名师名校长培养工程）	≥1.00(人)	1.00(人)	5.00	5.00	
		对教师成长的培养效果（上海市名师名校长培养工程）	有效培养	达成指标	5.00	5.00	
		学生综合素养提升（区域推进义务教育高质量发展）	提高	达成指标	5.00	5.00	
	可持续影响指标	持续开展活动（区域推进义务教育高质量发展）	持续	达成指标	10.00	10.00	
满意度指标	服务对象满意度指标	受益教师满意度（上海市名师名校长培养工程）	≥95.00(%)	96.00(%)	5.00	5.00	
		师生满意度（区域推进义务教育高质量发展）	>85.00(%)	95.00(%)	5.00	5.00	
总分					100.00	99.89	
评分等级	优						

中央对地方转移支付区域（项目）绩效目标自评表

（2025年度）

转移支付（项目）名称	城乡义务教育补助经费				
中央主管部门	教育部				
地方主管部门	上海市教育委员会		资金使用单位	上海市嘉定区南翔小学	
资金投入情况（万元）		全年预算数（A）	全年执行数(B)		预算执行率(B/A*100%)
	年度资金总额：	75.75	75.75		100%
	其中：中央财政资金	75.75	75.75		100%
	地方资金				
	其他资金				
资金管理情况		情况说明			存在问题和改进措施
	分配科学性	合理分配			无
	下达及时性	及时下达			无
	拨付合规性	拨付合规			无
	使用规范性	规范使用资金			无
	执行准确性	准确执行			无
	预算绩效管理情况	进行绩效追踪，完善绩效评价			无
	支出责任履行情况	动态查询支出情况，控制预算			无

总体目标完成情况	总体目标	全年实际完成情况
	落实城乡义务教育经费保障机制，对本市城乡义务教育学生免除学杂费，对本市城乡义务教育学校家庭经济困难学生实施资助，对本市城乡义务教育学生免费提供教科书（含作业本）。	已完成落实城乡义务教育经费保障机制，对本市城乡义务教育学生免除学杂费，对本市城乡义务教育学生免费提供教科书（含作业本），对本市城乡义务教育学校家庭经济困难学生实施资助，学校运营和发展得到了保障效果，确保了后勤工作的完成率。

绩效指标	一级指标	二级指标	三级指标	指标值	全年实际完成值	未完成原因和改进措施
	产出指标	数量指标	学校运营和后勤保障工作完成率	100%	100%	
			获得免费教科书的在籍学生人数	≥1297人	≥1297人	
		质量指标	学校各项运营保障工作质量达标率	100%	100%	
			免费教科书（含作业本）质量合格率	100%	100%	
		时效指标	免费教科书（含作业本）到位及时率	100%	100%	
			学校各项运营保障工作质量完成及时率	100%	100%	
		成本指标	项目控制在预算内	100%	100%	
	效益指标	经济效益指标	义务教育学校公用经费补助政策落实率	100%	100%	
		社会效益指标	义务教育生均公用经费保障力度	不低于国家规定标准	好	
			学校运营和发展保障效果	有效保障	好	
	满意度指标	服务对象满意度指标	学生、家长、教师调查满意度	≥85.00(%)	≥85.00(%)	
说明	请在此处简要说明中央巡视、各级审计和财会监督检查中发现的问题及其所涉及的金额，如没有请填无。					

注：1资金使用单位按项目绩效目标填报，主管部门汇总时按区域绩效目标填报。

2.其他资金包括与中央财政资金、地方财政资金共同投入到同一项目的自有资金、社会资金，以及以前年度的结转结余资金等。

3.全年执行数是指按照国库集中支付制度要求所形成的实际支出。