中央对地方转移支付区域（项目）绩效目标自评表

（2025年度）

转移支付（项目）名称	城乡义务教育补助经费			
中央主管部门	教育部			
地方主管部门	上海市教育委员会	资金使用单位	上海市嘉定区马陆育才联合中学	
资金投入情况（万元）		全年预算数（A）	全年执行数(B)	预算执行率(B/A*100%)
	年度资金总额：	72	72	100%
	其中：中央财政资金	72	72	100%
	地方资金			
	其他资金			

资金管理情况			
		情况说明	存在问题和改进措施
	分配科学性	科学合理，切实保障学校各项教育教学工作开展	无
	下达及时性	及时下达	无
	拨付合规性	拨付合规	无
	使用规范性	使用规范	无
	执行准确性	按照要求执行	无
	预算绩效管理情况	预算合理	无
	支出责任履行情况	及时支付	无

总体目标完成情况	总体目标	全年实际完成情况
	依据《教育部财政部关于全面实施城乡义务教育教科书免费提供和做好部分免费教科书循环使用工作的意见》（教材（2017）1号），免费向义务教育阶段公办和民办学校中有本市学籍的在校生提供教科书和作业本，合理合规使用好中央直拨资金，保障学校正常运转，提高学校的教育教学质量，保证师生家长满意，创办成家门口的好学校。落实城乡义务教育经费保障机制，对本市城乡义务教育学校公用经费补助，对本市城乡义务教育综合奖补，合理合规使用好中央直拨资金，保障学校正常运转，提高学校的教育教学质量，保证师生家长满意，创办成家门口的好学校。	按计划开展了学校各项运营保障工作，规范使用补充公用经费，确保了学校的正常运营和发展改革；全面落实义务教育阶段国家政策，学校教育教学质量有提升。按计划落实好城乡义务教育教科书免费提供和做好部分免费教科书循环使用工作，根据文件规定，确保每位学生拿到免费教科书；全面落实义务教育阶段国家政策，提高学校教育教学质量。学生、家长和教职工相关满意度不低于90%。

绩效指标	一级指标	二级指标	三级指标	指标值	全年实际完成值	未完成原因和改进措施
	产出指标	数量指标	获得免费教科书的在籍学生人数	100%	100%	
			学校各项运营保障工作完成率	100%	100%	
			学生活动覆盖人数	>=997人	>=997人	
		质量指标	教科书免费发放准确率	100%	100%	
			公用经费补助准确率	100%	100%	
		时效指标	免费教科书（含作业本）到位及时率	100%	100%	
			学校各项运营保障工作完成及时率	100%	100%	
		成本指标	项目总成本控制情况	不超过预算范围	好	
		……				
	效益指标	经济效益指标				
		社会效益指标	义务教育在籍学生免费教科书政策落实率	100%	100%	
			义务教育学校公用经费补助政策落实率	100%	100%	
			学生素养提升情况	有所提升	好	
		生态效益指标				
		可持续影响指标				
		……				
	满意度指标	服务对象满意度指标	学生、家长、教师抽样调查满意度	≧90%	≧90%	
		……				

说明	请在此处简要说明中央巡视、各级审计和财会监督检查中发现的问题及其所涉及的金额，如没有请填无。

注：　1资金使用单位按项目绩效目标填报，主管部门汇总时按区域绩效目标填报。

2. 其他资金包括与中央财政资金、地方财政资金共同投入到同一项目的自有资金、社会资金，以及以前年度的结转结余资金等。

3. 全年执行数是指按照国库集中支付制度要求所形成的实际支出。

财政项目支出绩效自评表

（2025年度）

项目名称	校舍维修项目（100万元以下）（教育）						
主管部门	上海市嘉定区教育局（汇总）			实施单位	上海市嘉定区马陆育才联合中学		
项目资金（万元）		年初预算数	全年预算数	全年执行数	分数	执行率(%)	得分
	年度资金总额	0.00	2.65	2.65	10.00	100.00	10.00
	其中：当年财政拨款	0.00	0.00	0.00	-	0.00	-
	上年结转资金	0.00	0.00	0.00	-	0.00	-
	其他资金	0.00	2.65	2.65	-	100.00	-
年度总体目标	预期目标			实际完成情况			
	对学校教学楼与体育馆两幢建筑的屋面进行修理，其中教学楼主要是屋顶北侧琉璃瓦片被掀掉，面积约110平方米，体育馆屋顶彩钢瓦更换加固，面积约70平方米。最终提升学校教学环境，切实保障师生日常教学有序、安全地开展。			对学校教学楼与体育馆两幢建筑的屋面进行修理，其中教学楼主要是屋顶北侧琉璃瓦片被掀掉，面积约110平方米，体育馆屋顶彩钢瓦更换加固，面积约70平方米，通过维修完成了损坏面积区域的修缮。			

一级指标	二级指标	三级指标	年度指标值	实际完成值	分值	得分	偏差原因分析及改进措施
成本指标	经济成本指标	不超预算	按合同金额执行	达成指标	12.50	12.50	
产出指标	数量指标	完成体育馆及教学楼屋顶维修	=180.00(平方米)	180.00(平方米)	12.50	12.50	
	质量指标	工程验收通过率	=100.00(%)	100.00(%)	12.50	12.50	
	时效指标	工程竣工时间	≤5.00(月)	5.00(月)	12.50	12.50	
效益指标	社会效益指标	校舍安全隐患排除率	=100.00(%)	100.00(%)	10.00	10.00	
	生态效益指标	校舍屋面安全达标率	=100.00(%)	100.00(%)	10.00	10.00	
	可持续影响指标	学校建筑常态化运维机制	健全	达成指标	10.00	10.00	
满意度指标	服务对象满意度指标	学生、家长、教职工满意度	≥90.00(%)	98.00(%)	10.00	10.00	
总分					100.00	100.00	
评分等级	优						

财政项目支出绩效自评表

（2025年度）

项目名称	学生资助类项目						
主管部门	上海市嘉定区教育局（汇总）			实施单位	上海市嘉定区马陆育才联合中学		
项目资金（万元）		年初预算数	全年预算数	全年执行数	分数	执行率(%)	得分
	年度资金总额	73.48	49.59	48.93	10.00	98.66	9.87
	其中：当年财政拨款	73.48	49.59	48.93	-	98.66	-
	上年结转资金	0.00	0.00	0.00	-	0.00	-
	其他资金	0.00	0.00	0.00	-	0.00	-

年度总体目标	预期目标	实际完成情况
	通过项目的实施，落实各项资助与学生营养改善计划工作，进一步做好各项帮困与资助工作。落实好城乡义务教育教科书免费提供和做好部分免费教科书循环使用工作，根据文件规定，确保每位学生拿到免费教科书、确保每位六年级新生拿到免费新华词典。	通过项目的实施，落实各项资助与学生营养改善计划工作，进一步做好各项帮困与资助工作。落实好城乡义务教育教科书免费提供和做好部分免费教科书循环使用工作，根据文件规定，确保每位学生拿到免费教科书、确保每位六年级新生拿到免费新华词典。

一级指标	二级指标	三级指标	年度指标值	实际完成值	分值	得分	偏差原因分析及改进措施
成本指标	社会成本指标	六年级新生《新华词典》价格	不高于每人七十元	达成指标	2.00	2.00	
		教科书与作业本价格	不高于每人四百三十元	达成指标	2.00	2.00	
产出指标	数量指标	获得免费教科书的在籍学生人数	≥1000.00(人)	1047.00(人)	5.00	5.00	
		资助低保特困学生人数	≥8.00(人)	10.00(人)	5.00	5.00	
		免营养午餐补贴学生人数	≥60.00(人)	66.00(人)	5.00	5.00	
		学校各项资助工作完成率	=100.00(%)	100.00(%)	6.00	6.00	
		六年级获《新华词典》的在籍学生人数	≥290.00(人)	290.00(人)	5.00	5.00	
	质量指标	补助发放准确率	=100.00(%)	100.00(%)	5.00	5.00	
		资助审核及发放规范性	符合规范	达成指标	5.00	5.00	
	时效指标	免费教科书（含作业本）到位及时率	=100.00(%)	100.00(%)	5.00	5.00	
		补助完成及时性	及时	达成指标	5.00	5.00	
效益指标	社会效益指标	义务教育在籍学生免费教科书政策落实率	=100.00(%)	100.00(%)	15.00	15.00	
		学校各项资助工作落实率	=100.00(%)	100.00(%)	15.00	15.00	
满意度指标	服务对象满意度指标	家长满意度	≥90.00(%)	100.00(%)	3.00	3.00	
		学生满意度	≥90.00(%)	100.00(%)	4.00	4.00	
		教师满意度	≥90.00(%)	100.00(%)	3.00	3.00	
总分					100.00	99.87	
评分等级	优						

财政项目支出绩效自评表

（2025年度）

项目名称	学校特色课程及教育内涵发展项目					
主管部门	上海市嘉定区教育局（汇总）	实施单位	上海市嘉定区马陆育才联合中学			
项目资金（万元）		年初预算数	全年预算数	全年执行数	分数	执行率(%)	得分
	年度资金总额	124.49	124.28	124.22	10.00	99.95	10.00
	其中：当年财政拨款	124.49	124.28	124.22	-	99.95	-
	上年结转资金	0.00	0.00	0.00	-	0.00	-
	其他资金	0.00	0.00	0.00	-	0.00	-
年度总体目标	预期目标			实际完成情况			
	2025年，马陆育才联合中学计划通过项目开展，继续做好学校体育场地开放工作，落实《全民健康条例》，为社区居民及学生运动提供固定场所，丰富更为便利的运动项目和时间，进一步释放总体工作，为学区和市民提供更优质的体育活动场地。（场地开放）3.课程目标：学生通过对经典影片欣赏，分析、思考、演绎中，加强对喜剧类的认知，加深对理想信念、基础常识、社会主义核心价值观等内容与内涵的理解；在参与和实践的基础上，提高学生的自信心和合作意识，培养学生的团队精神，同时提升学生的艺术素养和审美能力。（影视课程）4.课程目标：学生通过对经典影片的欣赏，提高学生的自信心和合作意识，培养学生的团队精神，同时提升学生的艺术素养和审美能力。（影视课程）5.课程目标：学生能够在舞蹈中知识技能上，掌握舞蹈基本的动作技术，提高学生的身体协调性，发展学生的节奏感和乐感，培养学生的团队合作精神，提高学生的艺术素养和审美能力。（舞蹈课程）6.课程目标：学生能够在舞蹈中知识技能上，掌握舞蹈基本的动作技术，提高学生的身体协调性，发展学生的节奏感和乐感，培养学生的团队合作精神，提高学生的艺术素养和审美能力。（舞蹈课程）7.课程目标：学生能够在舞蹈中知识技能上，掌握舞蹈基本的动作技术，提高学生的身体协调性，发展学生的节奏感和乐感，培养学生的团队合作精神，提高学生的艺术素养和审美能力。（舞蹈课程）8.课程目标：学生能够在舞蹈中知识技能上，掌握舞蹈基本的动作技术，提高学生的身体协调性，发展学生的节奏感和乐感，培养学生的团队合作精神，提高学生的艺术素养和审美能力。（舞蹈课程）9.课程目标：学生能够在舞蹈中知识技能上，掌握舞蹈基本的动作技术，提高学生的身体协调性，发展学生的节奏感和乐感，培养学生的团队合作精神，提高学生的艺术素养和审美能力。（舞蹈课程）10.课程目标：学生能够在舞蹈中知识技能上，掌握舞蹈基本的动作技术，提高学生的身体协调性，发展学生的节奏感和乐感，培养学生的团队合作精神，提高学生的艺术素养和审美能力。（舞蹈课程）11.课程目标：学生能够在舞蹈中知识技能上，掌握舞蹈基本的动作技术，提高学生的身体协调性，发展学生的节奏感和乐感，培养学生的团队合作精神，提高学生的艺术素养和审美能力。（舞蹈课程）12.课程目标：学生能够在舞蹈中知识技能上，掌握舞蹈基本的动作技术，提高学生的身体协调性，发展学生的节奏感和乐感，培养学生的团队合作精神，提高学生的艺术素养和审美能力。（舞蹈课程）13.课程目标：学生能够在舞蹈中知识技能上，掌握舞蹈基本的动作技术，提高学生的身体协调性，发展学生的节奏感和乐感，培养学生的团队合作精神，提高学生的艺术素养和审美能力。（舞蹈课程）14.课程目标：学生能够在舞蹈中知识技能上，掌握舞蹈基本的动作技术，提高学生的身体协调性，发展学生的节奏感和乐感，培养学生的团队合作精神，提高学生的艺术素养和审美能力。（舞蹈课程）15.课程目标：学生能够在舞蹈中知识技能上，掌握舞蹈基本的动作技术，提高学生的身体协调性，发展学生的节奏感和乐感，培养学生的团队合作精神，提高学生的艺术素养和审美能力。（舞蹈课程）16.课程目标：学生能够在舞蹈中知识技能上，掌握舞蹈基本的动作技术，提高学生的身体协调性，发展学生的节奏感和乐感，培养学生的团队合作精神，提高学生的艺术素养和审美能力。（舞蹈课程）17.课程目标：学生能够在舞蹈中知识技能上，掌握舞蹈基本的动作技术，提高学生的身体协调性，发展学生的节奏感和乐感，培养学生的团队合作精神，提高学生的艺术素养和审美能力。（舞蹈课程）18.课程目标：学生能够在舞蹈中知识技能上，掌握舞蹈基本的动作技术，提高学生的身体协调性，发展学生的节奏感和乐感，培养学生的团队合作精神，提高学生的艺术素养和审美能力。（舞蹈课程）19.课程目标：学生能够在舞蹈中知识技能上，掌握舞蹈基本的动作技术，提高学生的身体协调性，发展学生的节奏感和乐感，培养学生的团队合作精神，提高学生的艺术素养和审美能力。（舞蹈课程）20.课程目标：学生能够在舞蹈中知识技能上，掌握舞蹈基本的动作技术，提高学生的身体协调性，发展学生的节奏感和乐感，培养学生的团队合作精神，提高学生的艺术素养和审美能力。（舞蹈课程）21.课程目标：学生能够在舞蹈中知识技能上，掌握舞蹈基本的动作技术，提高学生的身体协调性，发展学生的节奏感和乐感，培养学生的团队合作精神，提高学生的艺术素养和审美能力。（舞蹈课程）22.课程目标：学生能够在舞蹈中知识技能上，掌握舞蹈基本的动作技术，提高学生的身体协调性，发展学生的节奏感和乐感，培养学生的团队合作精神，提高学生的艺术素养和审美能力。（舞蹈课程）23.课程目标：学生能够在舞蹈中知识技能上，掌握舞蹈基本的动作技术，提高学生的身体协调性，发展学生的节奏感和乐感，培养学生的团队合作精神，提高学生的艺术素养和审美能力。（舞蹈课程）24.课程目标：学生能够在舞蹈中知识技能上，掌握舞蹈基本的动作技术，提高学生的身体协调性，发展学生的节奏感和乐感，培养学生的团队合作精神，提高学生的艺术素养和审美能力。（舞蹈课程）25.课程目标：学生能够在舞蹈中知识技能上，掌握舞蹈基本的动作技术，提高学生的身体协调性，发展学生的节奏感和乐感，培养学生的团队合作精神，提高学生的艺术素养和审美能力。（舞蹈课程）26.课程目标：学生能够在舞蹈中知识技能上，掌握舞蹈基本的动作技术，提高学生的身体协调性，发展学生的节奏感和乐感，培养学生的团队合作精神，提高学生的艺术素养和审美能力。（舞蹈课程）27.课程目标：学生能够在舞蹈中知识技能上，掌握舞蹈基本的动作技术，提高学生的身体协调性，发展学生的节奏感和乐感，培养学生的团队合作精神，提高学生的艺术素养和审美能力。（舞蹈课程）28.课程目标：学生能够在舞蹈中知识技能上，掌握舞蹈基本的动作技术，提高学生的身体协调性，发展学生的节奏感和乐感，培养学生的团队合作精神，提高学生的艺术素养和审美能力。（舞蹈课程）29.课程目标：学生能够在舞蹈中知识技能上，掌握舞蹈基本的动作技术，提高学生的身体协调性，发展学生的节奏感和乐感，培养学生的团队合作精神，提高学生的艺术素养和审美能力。（舞蹈课程）30.课程目标：学生能够在舞蹈中知识技能上，掌握舞蹈基本的动作技术，提高学生的身体协调性，发展学生的节奏感和乐感，培养学生的团队合作精神，提高学生的艺术素养和审美能力。（舞蹈课程）	根据《上海市嘉定区教育局关于嘉定区全市办学管理办法（试行）》（嘉教【2021】11号），按照“优势互补、资源共享、拓展空间、共赢发展”的原则，最终确定了嘉德园和优秀教师协和指导课程建设以及课程实施，有才中学马玉文等正高级教师等来校指导不少于2次，优秀教师到校进行课程实施至少3次，同时指导学校进行语文教学高级等性业设计，同时开展合作课程，受到学生，教师和家长的欢迎，提设调研调查满意度达以上，（合作办学）根据《嘉定区关于进一步减轻义务教育阶段学生作业负担和校外培训负担的实施方案》，以“让家长放心，学生喜欢”为目标，五育并举，为学生提供安全有益，健康丰富的课后服务，围绕义务教育阶段学校“三全”课后服务理念，积极实“学校+学生+教师”全覆盖参与，健全完善“学段延伸+时段拓展+内容提质”的全环节服务，学校在校教师课后学习100天参与度，学生至长满意度达到预期，课后服务保障：通过采购整本书阅读课程以及教师开发设计整本书阅读实践课程，学生阅读兴趣增加，并且多位学生获得区阅读评比活动奖励。《健身阅读》通过项目化学习实践和学科实践研究，开展实践，乡镇跨学科项目化学习案例分析和获得区项目化案例评比奖项，学校落实健康第一理念，已持续为特色项目，开展运动会/生命日活动，2025年，学校荣获区级优体育大联赛优秀组织奖，排8区一等奖，大课间评比二等奖，（人才梯队建设）区开线验培养率100%，优秀青年教师考核合格率100%，（大把抓）围绕安全教育，聚固主义教育等开展主题活动，（电影育人）依托小物印电影课程，开展影视创作，影视导创活动，作品获市级奖项，（少年宫）坚定校会少先队工作，开展红领巾主题活动，（场地开放）解决全民健身中心设施不足的痛点，通过场学校场地对社会开放，满足社区居民对场馆的需求，提供全场馆加开放，彰显温，提成本场馆加开放，缓解公共财政的建设压力；让居民共成锻炼习惯，提升健康水平，发挥体育锻炼的无功能，更重要的是为社区的公共空间，居民在共同活动中增进交流。			

一级指标	二级指标	三级指标	年度指标值	实际完成值	分值	得分	偏差原因分析及改进措施
成本指标	经济成本指标	投入成本总额（人才攀升）	≤1100000.00（元）	109641.66（元）	1.00	1.00	
		项目成本控制方值况（场地开放）	控制在核算批复资金范围内	达成指标	1.00	1.00	
		投入成本总额100000元（慧雅阅读）	=60000.00（元）	59986.90（元）	1.00	0.70	财政调减为6万预算，依照要求重新制定规划
		项目成本控制方值况（体育特色）	控制在核算批复资金范围内	达成指标	1.00	1.00	
		投入成本总额100000元（课后服务保障）	=100000.00（元）	100000.00（元）	1.00	1.00	
		项目总成本控制率（电影育人）	控制在核算批复资金范围内	达成指标	1.00	1.00	
		项目成本控制方值况（少年宫）	控制在核算批复资金范围内	达成指标	1.00	1.00	
		投入成本总额240000元（理程领导力）	=144000.00（元）	144000.00（元）	2.00	1.50	财政调减为14.4万预算，依照要求重新制定规划
		项目总成本控制值率（大把抓）	控制在核算批复资金范围内	达成指标	1.00	1.00	
		投入成本总额500000元（合作办学）	=500000.00（元）	500000.00（元）	1.00	1.00	
产出指标	数量指标	人才攀升梯就工作计划完成率（人才攀升）	=100.00(%)	100.00(%)	1.00	1.00	
		参与体育比赛次数（体育特色）	≥3.00(次)	4.00(次)	1.00	1.00	
		特色活动设计轴总，专家对长完成率（大把抓课）	=100.00(%)	100.00(%)	1.00	1.00	
		每周开放时间（场地开放）	=30.00(小时)	30.00(小时)	1.00	1.00	
		参与课后服务班级（课后服务保障）	=100.00(%)	100.00(%)	1.00	1.00	
		服务时段（课后服务保障）	=3.00(个)	3.00(个)	1.00	1.00	
		专家指导学时（合作办学）	≥68.00(学时)	68.00(学时)	1.00	1.00	
		聘请高级职称及以上专家人次（人才攀升）	≥10.00(人次)	30.00(人次)	1.00	1.00	
		专家指导学时（慧雅阅读）	=20.00(学时)	20.00(学时)	1.00	1.00	
		成果展示（课程领导力）	=1.00(次)	1.00(次)	1.00	1.00	
		获得少先队科特的在籍学生人数（少年宫）	≥24.00(人)	24.00(人)	1.00	1.00	
		六年级获红领巾的在籍学生人数（少年宫）	≥323.00(人)	323.00(人)	1.00	1.00	
		课程材料准备完成率（电影育人）	=100.00(%)	100.00(%)	1.00	1.00	
		组织少先队学生活动次数（少年宫）	≥3.00(次)	5.00(次)	1.00	1.00	
		学生习作数量（电影育人）	=1.00(部)	1.00(部)	1.00	1.00	
		培养教师人数（人才攀升）	≥10.00(人)	23.00(人)	1.00	1.00	
		特色活动普及认识（大把抓课）	≥300.00(人)	300.00(人)	1.00	1.00	
	质量指标	场地开放时间（场地开放）	=95.00(%)	95.00(%)	1.00	1.00	
		培训合格率（人才攀升）	=100.00(%)	100.00(%)	1.00	1.00	
		体育活动轻设合格率（体育特色）	=100.00(%)	100.00(%)	1.00	1.00	
		教师参与学校课程实施人数占比全校教师率（理程领导力）	=100.00(%)	100.00(%)	1.00	1.00	
		项目化学习组织与实施（慧雅阅读）	=1.00(次)	1.00(次)	1.00	1.00	
		课后服务学生参与率（课后服务保障）	≥90.00(%)	90.00(%)	1.00	1.00	
		课程实施（合作办学）	=100.00(%)	100.00(%)	1.00	1.00	
		课时实施（电影育人）	=100.00(%)	100.00(%)	1.00	1.00	
		课程内容丰富性（电影育人）	内容丰富	达成指标	1.00	1.00	
		宣传范围覆盖率（少年宫）	=100.00(%)	100.00(%)	1.00	1.00	
		专家资质达标率（大把抓课）	=100.00(%)	100.00(%)	1.00	1.00	
		活动内容丰富性（大把抓课）	活动丰富	达成指标	1.00	1.00	
	时效指标	场地开放时间（场地开放）	二零二五年一月	达成指标	1.00	1.00	
		场地开放开始时间（场地开放）	二零二五年一月	达成指标	1.00	1.00	
		教师培训完成时间（人才攀升）	十一月底前	达成指标	1.00	1.00	
		本年度排球训练时间（体育特色）	二零二五年二月前	达成指标	1.00	1.00	
		课程活动完成时间（慧雅阅读）	二零二五年十一月前	达成指标	1.00	1.00	
		项目资源到位时间（理程领导力）	二零二五年十一月前	达成指标	1.00	1.00	
		校本作业编辑与设计学科完成（合作办学）	二零二五年十一月前	达成指标	1.00	1.00	
		学生习作完成及时性（电影育人）	及时	达成指标	1.00	1.00	
		学生活动开展时间（少年宫）	二零二五年十一月前	达成指标	1.00	1.00	
		活动完成时间、专家指导时间（大把抓课）	二零二五年十二月	达成指标	1.00	1.00	
效益指标	社会效益指标	宣传报道（理程领导力）	=1.00(次)	1.00(次)	2.00	2.00	
		参与整本书阅读能力测评学生占比（慧雅阅读）	≥90.00(%)	90.00(%)	2.00	2.00	
		本校课后服务告知家长知晓率（课后服务保障）	=100.00(%)	100.00(%)	2.00	2.00	
		宣传报道（合作办学）	=1.00(次)	1.00(次)	2.00	2.00	
		参与课程人次（电影育人）	=20.00(人)	20.00(人)	2.00	2.00	
		阳光电影观影人数（电影育人）	≥800.00(人)	1049.00(人)	2.00	2.00	
		活动开展知晓率（少年宫）	提升	达成指标	2.00	2.00	
		参与活动人次（大把抓课）	≥800.00(人)	1049.00(人)	2.00	2.00	
		学生学科素养（大把抓课）	获得提升	达成指标	2.00	2.00	
		学生体育素养（体育特色）	提升	达成指标	2.00	2.00	
		社区居民体育素养（慧雅阅读）	提升	达成指标	2.00	2.00	
		培养教师获区级及以上荣誉人数（人才攀升）	≥1.00(人)	3.00(人)	2.00	2.00	
		对教师成长的培养效果（人才攀升）	有效培养	达成指标	2.00	2.00	
	可持续影响指标	学生健德品质，人文素养等（大把抓课）	有效提升	达成指标	2.00	2.00	
		学生影视鉴赏水平（电影育人）	有效提升	达成指标	2.00	2.00	
满意度指标	服务对象满意度指标	居民满意度（场地开放）	≥90.00(%)	90.00(%)	0.70	0.70	
		您是教师满意度（人才攀升）	≥90.00(%)	100.00(%)	0.70	0.70	
		师生满意度（体育特色）	≥90.00(%)	90.00(%)	0.70	0.70	
		教师满意率（课程领导力）	≥80.00(%)	85.00(%)	0.70	0.70	
		学生满意率（慧雅阅读）	≥80.00(%)	85.00(%)	0.70	0.70	
		教师满意率（慧雅阅读）	≥80.00(%)	85.00(%)	0.70	0.70	
		学生满意率（课后服务保障）	≥80.00(%)	85.00(%)	0.70	0.70	
		家长满意率（课后服务保障）	≥80.00(%)	80.00(%)	0.70	0.70	
		学生满意率（合作办学）	≥80.00(%)	80.00(%)	0.80	0.80	
		学生满意率（课程领导力）	≥80.00(%)	85.00(%)	0.70	0.70	
		教师满意率（合作办学）	≥80.00(%)	85.00(%)	0.80	0.80	
		学生教师满意率（电影育人）	≥90.00(%)	90.00(%)	0.70	0.70	
		师生家长满意度（少年宫）	≥90.00(%)	90.00(%)	0.70	0.70	
		学生教师满意度（大把抓课）	≥90.00(%)	90.00(%)	0.70	0.70	
总分					100.00	99.20	
评分等级				优			

财政项目支出绩效自评表

（2025年度）

项目名称	专用设备购置项目						
主管部门	上海市嘉定区教育局（汇总）			实施单位	上海市嘉定区马陆育才联合中学		
项目资金（万元）		年初预算数	全年预算数	全年执行数	分数	执行率(%)	得分
	年度资金总额	14.21	13.80	13.80	10.00	100.00	10.00
	其中：当年财政拨款	14.21	13.80	13.80	-	100.00	-
	上年结转资金	0.00	0.00	0.00	-	0.00	-
	其他资金	0.00	0.00	0.00	-	0.00	-

年度总体目标	预期目标	实际完成情况
	马陆育才联合中学根据学校设备使用情况，计划更换公务用车及计算机教室桌椅，共申请设备经费295080元。确保2025年10月底前，完成所有设备的采购安装调试，相关设备全部验收合格，能够满足学校开办的教育教学需求，保证教育局、学生和家长满意。	通过更新电脑房桌椅，改善学校信息技术教学环境，提升学生学习体验与效率。项目已按期全面完成。 1、在项目产出与效率方面， 项目执行高效，所有新桌椅均在预定时间内采购、安装并投入使用，完成率达100%。新设备完全符合质量达标，有效解决了旧设备老化、功能不全及安全隐患等问题。预算执行规范，成本控制有效，实现了“少花钱、办实事”的目标。 2、项目效益与影响方面： 项目成果显著。学生学习条件得到根本性改善，崭新的教学环境极大地激发了学生的学习兴趣与专注度，为信息技术课程及其他依赖电脑房的教学活动提供了有力支撑。此外，统一规范的新布局也优化了机房管理效率，提升了学校信息化办学形象。本项目决策精准、实施高效、成果显著，资金使用效益高，圆满达成了预期目标，对提升学校教学质量与硬件设施水平起到了积极的推动作用。

一级指标	二级指标	三级指标	年度指标值	实际完成值	分值	得分	偏差原因分析及改进措施
成本指标	经济成本指标	计算机教室凳子采购	≤210.00(元)	200.00(元)	10.00	10.00	
		计算机教室桌子采购	≤5500.00(元)	5350.00(元)	10.00	10.00	
产出指标	数量指标	计算机教室桌椅到位	=100.00(%)	100.00(%)	10.00	10.00	
	质量指标	相关设备验收通过率	=100.00(%)	100.00(%)	10.00	10.00	
	时效指标	设备到位时间	二零二五年十一月前	达成指标	10.00	10.00	
效益指标	社会效益指标	设备使用率	=100.00(%)	100.00(%)	30.00	30.00	
满意度指标	服务对象满意度指标	学校满意度	≥80.00(%)	100.00(%)	4.00	4.00	
		家长满意度	≥80.00(%)	90.00(%)	3.00	3.00	
		教育局满意度	≥80.00(%)	90.00(%)	3.00	3.00	
总分					100.00	100.00	
评分等级	优						