

财政项目支出绩效自评表

(2024 年度)

项目名称		学生资助类						
主管部门		上海市嘉定区教育局（汇总）			实施单位		同济大学附属嘉定实验小学	
项目资金 （万元）			年初预算数	全年预算数	全年执行数	分数	执行率(%)	得分
		年度资金总额：	52.46	53.57	53.48	10.00	99.83	9.98
		其中：当年财政拨款	52.46	53.57	53.48	-	99.83	-
		上年结转资金	0.00	0.00	0.00	-	0.00	-
		其他资金	0.00	0.00	0.00	-	0.00	-
年度 总体 目标	预期目标				实际完成情况			
	义务教育学校学生资助项目是为了保障家庭经济困难的学生接受义务教育，促进教育公平而设立的。该项目旨在帮助那些因家庭经济困难而无法接受良好教育的孩子，使他们能够享有平等的教育机会，顺利完成义务教育阶段的学习。				学校根据义务教育资助的文件要求，对预期目标进行实施把控，促进了教育公平。通过排摸统计，保障了家庭困难学生接受了良好的教育，使学生能够享有良好的平等的教育环境，并享有平等的教育机会，保障学生顺利完成义务教育阶段的学习，使得学生无后顾之忧。			
一级 指标	二级 指标	三级指标		年度指标值	实际完成值	分值	得分	偏差原因分析及改进措施
成本 指标	经济 成本 指标	学生资助经费使用		符合相关文件规定	达成指标	20.00	20.00	
产出 指标	数量 指标	营养午餐计划完成率		=100.00(%)	100.00(%)	10.00	10.00	
	质量 指标	营养午餐资料合格率		=100.00(%)	100.00(%)	10.00	10.00	
	时效 指标	营养午餐申报及时率		=100.00(%)	100.00(%)	10.00	10.00	
效益 指标	社会 效益 指标	学生资助影响力		提升	达成指标	30.00	30.00	
满意 度指 标	服务 对象 满意 度指 标	学校满意度		≥90.00(%)	100.00(%)	5.00	5.00	
		家长满意度		≥90.00(%)	100.00(%)	5.00	5.00	
总分						100.00	99.98	
评分等级		优						

财政项目支出绩效自评表
 (2024 年度)

项目名称		专用设备购置							
主管部门		上海市嘉定区教育局（汇总）		实施单位		同济大学附属嘉定实验小学			
项目资金 （万元）			年初预算数	全年预算数	全年执行数		分数	执行率(%)	得分
		年度资金总额：	122.38	118.12	118.12		10.00	100.00	10.00
		其中：当年财政拨款	122.38	118.12	118.12		-	100.00	-
		上年结转资金	0.00	0.00	0.00		-	0.00	-
		其他资金	0.00	0.00	0.00		-	0.00	-
年度 总体 目标	预期目标			实际完成情况					
	按计划采购相关设施设备，质量验收合格，有效保障教师日常教学的开展，提升学校办学水平，健全学校资产常态化管理机制。			学校按照计划完成了对家具、多媒体、笔记本等内容的购置。通过验收，确保了质量合格，有效保障了教师日常教学的开展。通过专用设备的购置，提升了学校办学的硬件设施水平。通过使用中的日常监管与不断细化制度，健全了学校资产常态化管理机制，保障了学校资产的规范有效使用。					
一级 指标	二级 指标	三级指标		年度指标值	实际完成值	分值	得分	偏差原因分析及改进措施	
成本 指标	经济 成本 指标	项目总成本控制情况		控制在概算批复资金范围内	达成指标	20.00	20.00		
产出 指标	数量 指标	采购计划完成率		=100.00(%)	100.00(%)	10.00	10.00		
	质量 指标	新购设施设备质量合格率		=100.00(%)	100.00(%)	10.00	10.00		
	时效 指标	新购设施设备到位时间		9 月前	达成指标	10.00	10.00		
效益 指标	社会 效益 指标	新购设施设备投入使用率		=100.00(%)	100.00(%)	15.00	15.00		
		对日常教育教学的保障效果		有效保障	达成指标	15.00	15.00		
满意 度指 标	服务 对象 满意 度指 标	学校满意度		≥90.00(%)	100.00(%)	10.00	10.00		
总分						100.00	100.00		
评分等级		优							

财政项目支出绩效自评表
 （2024 年度）

项目名称		物业管理经费					
主管部门		上海市嘉定区教育局（汇总）		实施单位	同济大学附属嘉定实验小学		
项目资金 （万元）		年初预算数	全年预算数	全年执行数	分数	执行率(%)	得分
	年度资金总额：	61.45	61.45	61.40	10.00	99.91	9.99
	其中：当年财政拨款	61.45	61.45	61.40	-	99.91	-
	上年结转资金	0.00	0.00	0.00	-	0.00	-
	其他资金	0.00	0.00	0.00	-	0.00	-
年度 总体 目标	预期目标			实际完成情况			
	同济大学附属嘉定实验小学占地 26068 平方米、建筑面积为 18827.21 平方米，教职工 55 人、学生 798 人。共有 1 幢综合楼、1 幢体育馆、一个小剧场、4 幢教学楼已及 1 个风雨操场和 2 个篮球场和 1 个排球场。为保障学校日常教育教学基本需求，通过此项目由物业公司对校园日常保洁以及基本维修进行后勤服务社会化工作，学校进行监督管理工作确保服务质量为学生教师提供更好的学习教育环境			学校按照社会化服务的规范与要求，完成了对学校综合楼、体育馆、小剧场、教育楼和室外场地的保洁与维修工作。按照日常监管，对日常保洁内容和维修内容进行专人监督与负责，保障了服务的效果，未师生教育教学和学习生活的正常进行提供了保障，为师生提供了好的学习教育环境。			
一级 指标	二级 指标	三级指标	年度指标值	实际完成值	分值	得分	偏差原因分析及改进措施
成本 指标	经济 成本 指标	物业服务采购流程	符合相关文件规定	达成指标	15.00	15.00	
产出 指标	数量 指标	物业服务人数	≥6.00(人)	6.00(人)	5.00	5.00	
		校园保洁计划完成率	=100.00(%)	100.00(%)	5.00	5.00	
		校舍维修计划完成率	=100.00(%)	100.00(%)	5.00	5.00	
	质量 指标	物业服务人员合格率	=100.00(%)	100.00(%)	5.00	5.00	
		校园保洁验收合格率	=100.00(%)	100.00(%)	5.00	5.00	
		校舍维修验收合格率	=100.00(%)	100.00(%)	5.00	5.00	
	时效 指标	物业服务及时率	=100.00(%)	100.00(%)	5.00	5.00	
效益 指标	社会 效益 指标	校园环境	提升	达成指标	15.00	15.00	
		校舍情况	改善	达成指标	15.00	15.00	
满意 度指 标	服务 对象 满意 度指	教职工满意度	≥90.00(%)	95.00(%)	5.00	5.00	
		学生满意度	≥90.00(%)	95.00(%)	5.00	5.00	

	标						
总分					100.00	99.99	
评分等级	优						

财政项目支出绩效自评表
 （2024 年度）

项目名称		学校特色课程及教育内涵发展					
主管部门		上海市嘉定区教育局（汇总）		实施单位	同济大学附属嘉定实验小学		
项目资金 （万元）		年初预算数	全年预算数	全年执行数	分数	执行率(%)	得分
	年度资金总额：	233.41	261.66	261.50	10.00	99.93	9.99
	其中：当年财政拨款	233.41	229.66	229.56	-	99.95	-
	上年结转资金	0.00	0.00	0.00	-	0.00	-
	其他资金	0.00	32.00	31.94	-	99.81	-
年度	预期目标			实际完成情况			
总体目标	合作办学：促进学校内涵建设，整体提升嘉定区办学水平，提升公共教育服务能级和水平，满足市民对优质教育资源需求的有效举措。新推进（综合课程创造力）：通过采购 60 课时项目实施资料，聘请讲师进行 60 课时授课，采购课程技术支持服务，保障课程实施，并通过项目成果产出检验项目实施质量，举行系列特色活动，参与课程学生人数不低于 30 人，进一步完善学校特色课程体系，学生、教师满意度不低于 90%。双新推进（慧雅阅读）：1.推进全学科阅读，培养学生阅读能力和阅读品格，培养学生广泛的阅读兴趣，提升学生阅读素养。双新推进（小学品质课堂）：通过小组合作变革学习方式，以任务驱动更好地设计教学内容，结合跨学科学习、项目化学习的探索“综合任务”合作课堂教学研究，培养学生自主探究学习能力，提升课堂品质。校外实践（含研学）：1、聚焦学生核心素养，发展学生自信向上的自我发展能力、健康乐观的生活能力、主动有效的学习能力、积极和谐的人际交往能力、互助进取的合作能力、积极进取的创造能力、崇尚美德的社会履责能力等2、提升教师课程理解力和执行力，促进教师教学水平的提升和专业化发展，有效地改进教学。3、围绕“科技与人文”，形成五育并举背景下的“济遇”研学旅行课程体系，探索新型劳动研学模式，丰富学校课程文化。家教指导：提升全体教师的家庭教育指导能力；完善“济爱家”家长学校的两校一体化管理机制；改进“济爱家”微信小程序家长端的反馈形式。心理健康教育：进一步加强新时代学校心理健康教育，提升心理育人质量。			合作办学：内涵建设的实施，提升了办学水平，提升了公共教育服务能级和水平，满足了市民对优质教育资源需求的有效举措。新推进（综合课程创造力）：通过采购 60 课时项目实施资料，聘请讲师进行 60 课时授课，采购课程技术支持服务，保障了课程实施。通过项目成果产出检验项目实施质量，举行系列特色活动，参与课程学生人数达标，进一步完善了学校特色课程体系，学生、教师满意。双新推进（慧雅阅读）：1.推进全学科阅读，培养了学生阅读能力和阅读品格，培养了学生广泛的阅读兴趣，提升学生阅读素养。双新推进（小学品质课堂）：通过小组合作变革学习方式，以任务驱动更好地设计教学内容，结合跨学科学习、项目化学习的探索“综合任务”合作课堂教学研究，培养了学生自主探究学习能力，提升课堂品质。校外实践（含研学）：1、聚焦学生核心素养，发展学生自信向上的自我发展能力、健康乐观的生活能力、主动有效的学习能力、积极和谐的人际交往能力、互助进取的合作能力、积极进取的创造能力、崇尚美德的社会履责能力等2、提升教师课程理解力和执行力，促进教师教学水平的提升和专业化发展，有效地改进教学。3、围绕“科技与人文”，形成了五育并举背景下的“济遇”研学旅行课程体系，探索新型劳动研学模式，丰富学校课程文化。家教指导：提升了全体教师的家庭教育指导能力；完善“济爱家”家长学校的两校一体化管理机制；改进“济爱家”微信小程序家长端的反馈形式。心理健康教育：进一步加强新时代学校心理健康教育，提升心理育人质量。			
	艺术特色：根据学生的学习程度和器乐类别分为单簧管、萨克斯、长号、小号、圆号、长笛等若干个乐器组			艺术特色：根据学生的学习程度和器乐类别分为单簧			

及室内乐重奏小组，采取个人授课及集体授课的方式。学生每学期完整、规范地演唱 2 支经典曲目。 课后服务保障：通过义务教育阶段学校课后服务运行保障项目，采购课后活动相关设施、器材，保障课后活动用水用电，营造良的课后活动环境，有效保障课后活动顺利开展，充实学生课后活动内容。“智创”科创课程特色：学校拟通过使用 2024 年镇拨经费开展此项目，激发学生创新思维与实践能力，通过跨学科融合拓宽知识视野，培养解决复杂问题的能力。项目强调团队合作，提升学生沟通协作能力，同时增强社会责任感。此项目将助力学校特色发展，提升教育质量，为学生未来奠定坚实基础。心理健康：通过 2024 年镇拨经费开展心理健康项目，旨在促进学生全面发展增强学生心理韧性。				管、萨克斯、长号、小号、圆号、长笛等若干个乐器组及室内乐重奏小组，采取个人授课及集体授课的方式。学生每学期完整、规范地演唱 2 支经典曲目。 课后服务保障：通过义务教育阶段学校课后服务运行保障项目，采购课后活动相关设施、器材，保障课后活动用水用电，充实了学生课后活动内容。“智创”科创课程特色：学生创新思维与实践能力得到发展，通过跨学科融合拓宽知识视野，培养了学生解决复杂问题的能力。此项目的实施助力了学校特色发展，提升了教育质量，为学生未来奠定坚实基础。心理健康：通过 2024 年镇拨经费开展心理健康项目，促进了学生全面发展增强学生心理韧性。			
一级指标	二级指标	三级指标	年度指标值	实际完成值	分值	得分	偏差原因分析及改进措施
成本指标	经济成本指标	项目总成本控制情况-合作办学	控制在概算批复资金范围内	达成指标	0.60	0.60	
		教师授课费用标准-双新推进（综合课程创造力）	符合嘉教计〔2018〕18号文件规定	达成指标	0.60	0.60	
		项目总成本控制情况-双新推进（慧雅阅读）	控制在概算批复资金范围内	达成指标	0.60	0.60	
		专家聘请费用标准-双新推进（小学品质课堂）-双新推进（小学品质课堂）	符合相关文件规定	达成指标	0.60	0.60	
		专家聘请费用标准-校外实践（含研学）	符合相关文件规定	达成指标	0.60	0.60	
		专家聘请费用标准-家教指导	符合相关文件规定	达成指标	0.60	0.60	
		专家聘请费用标准-心理健康教育	符合相关文件规定	达成指标	0.60	0.60	
		专家聘请费用标准-艺术特色	符合相关文件规定	达成指标	0.60	0.60	
		项目总成本控制情况-课后服务保障	控制在概算批复资金范围内	达成指标	0.60	0.60	
		符合财政相关规定-“智创”科创课程特色	符合	达成指标	0.60	0.60	
		符合财政相关规定-心理健康	符合	达成指标	0.60	0.60	

产出 指标	数量 指标	同济大学选派教师团队人数-合作办学	=38.00(人)	38.00(人)	0.60	0.60	
		教师团队指导次数-合作办学	=190.00(次)	190.00(次)	0.60	0.60	
		教师团队授课课时-合作办学	=360.00(课时)	360.00(课时)	0.60	0.60	
		合作办学工作完成率-合作办学	=100.00(%)	100.00(%)	0.60	0.60	
		“小小 CEO 金融工作坊”课程资源开发数量-双新推进（综合课程创造力）	=60.00(课时)	60.00(课时)	0.60	0.60	
		课程材料采购数量-双新推进（综合课程创造力）	=200.00(份)	200.00(份)	0.60	0.60	
		校本教材开发完成率-双新推进（慧雅阅读）	≥95.00(%)	95.00(%)	0.60	0.60	
		培训计划完成率-双新推进（小学品质课堂）	=100.00(%)	100.00(%)	0.60	0.60	
		预算执行率-校外实践（含研学）	=100.00(%)	100.00(%)	0.60	0.60	
		项目计划完成率-家教指导	=100.00(%)	100.00(%)	0.60	0.60	
		课程服务-心理健康教育	=100.00(%)	100.00(%)	0.60	0.60	
		专家指导-心理健康教育	=8.00(次)	8.00(次)	0.60	0.60	
		活动布置与宣传设计制作等-心理健康教育	=2.00(次)	2.00(次)	0.60	0.60	
		计划完成率-艺术特色	=100.00(%)	100.00(%)	0.60	0.60	
		美术材料采购计划完成率-课后服务保障	=100.00(%)	100.00(%)	0.60	0.60	
		体育材料采购计划完成率-课后服务保障	=100.00(%)	100.00(%)	0.60	0.60	
		科创材料采购计划完成率-课后服务保障	=100.00(%)	100.00(%)	0.60	0.60	
		课后活动能耗计划完成率-课后服务保障	=100.00(%)	100.00(%)	0.60	0.60	
		每周课后服务天数-课后服务保障	=5.00(天)	5.00(天)	0.60	0.60	
		每日课后服务时长-课后服务保障	≥2.50(小时)	2.50(小时)	0.60	0.60	
		课程服务计划完成率-“智创”科创课程特色	=100.00(%)	100.00(%)	0.60	0.60	
		课程材料采购完成率-“智创”科创课程特色	=100.00(%)	100.00(%)	0.60	0.60	
		学生活动计划完成率-“智创”科创课程特色	=100.00(%)	100.00(%)	0.60	0.60	
		财商素养活动设计数量-双新推进（综合课程创造力）	=1.00(个)	1.00(个)	0.60	0.60	
		“财赋探秘小玩家”夏令营开展次数-双新推进（综合课程创造力）	=1.00(次)	1.00(次)	0.60	0.60	

		心理教室建设计划完成率-心理卫生健康	≠100.00(%)	100.00(%)	0.60	0.60	
		卫生健康环境验收合格率-心理卫生健康	≠100.00(%)	100.00(%)	0.60	0.60	
	质量 指标	选派教师资质达标率-合作办学	达标	达成指标	0.60	0.60	
		合作领域充分性-合作办学	充分	达成指标	0.60	0.60	
		办学指导内容和质量-合作办学	符合学校实际需求	达成指标	0.60	0.60	
		课程资源开发质量-双新推进（综合课程创造力）	符合实际需求	达成指标	0.60	0.60	
		课程材料验收合格率-双新推进（综合课程创造力）	≠100.00(%)	100.00(%)	0.60	0.60	
		项目实施覆盖率-双新推进（慧雅阅读）	≥90.00(%)	100.00(%)	0.60	0.60	
		合作任务单设计合格率-双新推进（小学品质课堂）	≥99.00(%)	100.00(%)	0.60	0.60	
		人均培训时长-双新推进（小学品质课堂）	≠20.00(小时)	20.00(小时)	0.60	0.60	
		项目完成率-校外实践（含研学）	≠100.00(%)	100.00(%)	0.60	0.60	
		班主任人均培训时长超过 8 小时/年-家教指导	≠100.00(%)	100.00(%)	0.60	0.60	
		专家资质达标率-心理健康教育	≠100.00(%)	100.00(%)	0.60	0.60	
		专家指导内容-心理健康教育	符合项目需求	达成指标	0.60	0.60	
		主题活动内容-心理健康教育	符合项目需求	达成指标	0.60	0.60	
		主题活动宣传方式-心理健康教育	多样	达成指标	0.60	0.60	
		项目验收合格率-艺术特色	≠100.00(%)	100.00(%)	0.60	0.60	
		课后服务活动材料质量合格率-课后服务保障	≠100.00(%)	100.00(%)	0.60	0.60	
		课后活动能耗保障率-课后服务保障	≠100.00(%)	100.00(%)	0.60	0.60	
		课程学生达标率-“智创” 科创课程特色	≠100.00(%)	100.00(%)	0.60	0.60	
		课程材料验收合格率-“智创” 科创课程特色	≠100.00(%)	100.00(%)	0.60	0.60	
		学生活动素养-“智创” 科创课程特色	有效提升	达成指标	0.60	0.60	
		财商素养活动设计质量-双新推进（综合课程创造力）	符合实际需求	达成指标	0.60	0.60	
		夏令营内容与主题契合度-双新推进（综合课程创造力）	契合	达成指标	0.60	0.60	
		心理教室建设验收合格率-心理卫	≠100.00(%)	100.00(%)	0.60	0.60	

		生健康					
		卫生健康环境验收合格率-心理卫生健康	≠100.00(%)	100.00(%)	0.60	0.60	
	时效指标	人员到位及时性-合作办学	及时	达成指标	0.60	0.60	
		合作办学工作完成及时性-合作办学	及时	达成指标	0.60	0.60	
		课程资源开发完成时间-双新推进（综合课程创造力）	符合合同要求	达成指标	0.60	0.60	
		课程材料到位时间-双新推进（综合课程创造力）	按课程计划及时开展	达成指标	0.60	0.60	
		项目完成及时性-双新推进（慧雅阅读）	≠100.00(%)	100.00(%)	0.60	0.60	
		培训完成及时率-双新推进（小学品质课堂）	≠100.00(%)	100.00(%)	0.60	0.60	
		计划完成及时率-校外实践（含研学）	≠100.00(%)	100.00(%)	0.60	0.60	
		培训完成及时性-家教指导	及时	达成指标	0.60	0.60	
		专家指导完成时间-心理健康教育	11月前	达成指标	0.60	0.60	
		主题活动完成时间-心理健康教育	11月前	达成指标	0.60	0.60	
		主题活动宣传完成时间-心理健康教育	11月前	达成指标	0.60	0.60	
		学习及时完成性-艺术特色	及时	达成指标	0.60	0.60	
		课后服务活动材料到位时间-课后服务保障	9月前	达成指标	0.60	0.60	
		课后服务完成及时性-课后服务保障	及时	达成指标	0.70	0.70	
		课程授课完成时间-“智创” 科创课程特色	≤12.00(月)	12.00(月)	0.60	0.60	
		课程材料采购完成时间-“智创” 科创课程特色	≤10.00(月)	9.00(月)	0.60	0.60	
		学生活动完成时间-“智创” 科创课程特色	及时	达成指标	0.60	0.60	
		财商素养活动设计完成时间-双新推进（综合课程创造力）	符合合同要求	达成指标	0.60	0.60	
		夏令营开展时间-双新推进（综合课程创造力）	符合计划安排	达成指标	0.60	0.60	
		心理教室建设完成时间-心理卫生健康	≤11.00(月)	10.00(月)	0.70	0.70	
		卫生健康环境打造完成时间-心理卫生健康	≤11.00(月)	10.00(月)	0.60	0.60	
效益指标	经济效益指标	改革成效-校外实践（含研学）	≠100.00(%)	100.00(%)	1.00	1.00	

	社会效益指标	特色课程体系建设效果-合作办学	符合现代教育要求、适合学生发展	达成指标	1.00	1.00	
		学校师资教学水平-合作办学	有效提升	达成指标	1.00	1.00	
		学校办学水平提升效果-合作办学	达到区级以上同类学校一流水平	达成指标	1.00	1.00	
		课程资源投入应用率-双新推进（综合课程创造力）	≥100.00(%)	100.00(%)	1.00	1.00	
		课程惠及人数-双新推进（综合课程创造力）	≥100.00(人)	120.00(人)	1.00	1.00	
		提升阅读成效-双新推进（慧雅阅读）	≥90.00(%)	100.00(%)	1.50	1.50	
		一至三年级学生覆盖面，家长知晓度-双新推进（小学品质课堂）	提升	达成指标	1.00	1.00	
		社会反响情况-校外实践（含研学）	≥100.00(%)	100.00(%)	1.00	1.00	
		家庭教育相关政策知晓率-家教指导	提升	达成指标	1.00	1.00	
		参加指导教师人数-心理健康教育	≥35.00(人)	35.00(人)	1.00	1.00	
		参加活动学生人数-心理健康教育	≥800.00(人)	800.00(人)	1.00	1.00	
		心理素质-心理健康教育	提高	达成指标	1.00	1.00	
		社会知晓率-艺术特色	提升	达成指标	1.00	1.00	
		课后服务活动材料投入使用率-课后服务保障	≥100.00(%)	100.00(%)	1.00	1.00	
		学生课后活动充实性-课后服务保障	进一步提升	达成指标	1.50	1.50	
		课后活动保障效果-课后服务保障	有效保障	达成指标	2.00	2.00	
		课程品牌知晓率-“智创”科创课程特色	有效提升	达成指标	1.00	1.00	
		学生金融知识提升情况-双新推进（综合课程创造力）	有效提升	达成指标	1.00	1.00	
		学校教学资源丰富性-双新推进（综合课程创造力）	提升	达成指标	1.00	1.00	
		综合性课程数量比重-双新推进（综合课程创造力）	提升	达成指标	1.00	1.00	
		教学方式创新性-双新推进（综合课程创造力）	提升	达成指标	1.00	1.00	
		学生创新思维掌握度-双新推进（综合课程创造力）	提升	达成指标	1.00	1.00	
		学生心理素质-心理卫生健康	持续健康	达成指标	1.00	1.00	
		校园卫生环境提升-心理卫生健康	有效提升	达成指标	1.00	1.00	
	可持	高校特色教学资源利用率-合作办	≥100.00(%)	100.00(%)	1.00	1.00	

财政项目支出绩效自评表
 (2024 年度)

项目名称			人才支持类							
主管部门			上海市嘉定区教育局（汇总）			实施单位		同济大学附属嘉定实验小学		
项目资金 （万元）				年初预算数	全年预算数	全年执行数		分数	执行率(%)	得分
			年度资金总额：	8.00	8.00	8.00		10.00	100.00	10.00
			其中：当年财政拨款	8.00	8.00	8.00		-	100.00	-
			上年结转资金	0.00	0.00	0.00		-	0.00	-
			其他资金	0.00	0.00	0.00		-	0.00	-
年度 总体 目标	预期目标					实际完成情况				
	（1）建好一支教师辅导队伍，提升青年教师发展的内驱力，促进我校青年教师快速成长为学校骨干教师。 （2）依托校外的各类优质资源，开展对教师的人文讲座、法制教育讲座、心理健康教育讲座（课程）等，提升教师的综合素质水平。					学校建立好 了一支教师辅导队伍，提升了青年教师的发展内驱力量，促进了我校青年教师的快速成长，并成为了学校骨干教师；学校依托校外的各类资源，开展了教师的人文讲座、法制教育讲座和心理健康教育讲座，提升了教师的综合素质水平。通过前期的努力，我校青年教师获得了发展，保障了青年教师迅速成长的空间，利于学校教育教学水平的持续提升。				
一级 指标	二级 指标	三级指标			年度指标值	实际完成值	分值	得分	偏差原因分析及改进措施	
成本 指标	经济 成本 指标	专家聘请费用标准			符合相关文件规定	达成指标	20.00	20.00		
产出 指标	数量 指标	青年教师走好职业发展第一步			=40.00(人)	40.00(人)	10.00	10.00		
	质量 指标	教师综合素养和科研能力提升			=100.00(%)	100.00(%)	10.00	10.00		
	时效 指标	指导工作完成及时性			及时	达成指标	10.00	10.00		
效益 指标	社会 效益 指标	教师教育水平			提升	达成指标	30.00	30.00		
满意 度指 标	服务 对象 满意 度指 标	教师满意度			≥90.00(%)	100.00(%)	10.00	10.00		
总分							100.00	100.00		
评分等级		优								

中央对地方转移支付项目绩效目标自评表

(2024年度)

转移支付（项目）名称		城乡义务教育补助经费				
中央主管部门		教育部				
地方主管部门		上海市教育委员会		资金使用单位	同济大学附属嘉定实验小学	
资金投入情况 (万元)			全年预算数（A）	全年执行数（B）		预算执行率（B/A*100%）
		年度资金总额：	52	52		100%
		其中：中央财政资金	52	52		100%
		地方资金				
		其他资金				
资金管理情况			情况说明			存在问题和改进措施
		分配科学性	根据全年公用经费预算合理分配，确保资金充分利用。			
		下达及时性	预算通过后第一时间下达达到各部门，同时通过执行率反馈保障资金的时效和准确性。			
		拨付合规性	严格按照国家财经法规和财务管理制度进行资金拨付，确保每一笔资金的拨付都符合规定。			
		使用规范性	严格按照预算计划和资金用途使用资金，确保资金的专款专用。			
		执行准确性	定期对预算执行情况进行分析和评估，确保各部门能够严格按照预算执行计划进行资金支出			
		预算绩效管理情况	根据内控制度的预算绩效管理体系，对各部门的资金使用情况进行绩效评估和考核。			
		支出责任履行情况	加强支出责任履行情况的监管和考核，严格按照预算计划和资金用途履行支出责任，确保资金的专款专用和合规支出。			
总体目标完成情况	总体目标			全年实际完成情况		
	落实城乡义务教育经费保障机制，按计划开展学校各项运营保障工作，规范使用中央直达资金，确保学校正常运营和发展改革。			按计划开展学校各项运营保障工作，规范使用中央直达资金，确保学校正常运营和发展改革；落实城乡义务教育经费52万元，学校各项运营保障工作完成了100%，预算及时完成。学校满意度100%。		
绩效指标	一级指标	二级指标	三级指标	指标值	全年实际完成值	未完成原因和改进措施
	产出指标	数量指标	学校各项运营保障工作完成率	100%	100%	
		质量指标	公用经费补助准确率	100.00%	100.00%	
			学校各项运营保障工作质量达标率	100.00%	100.00%	
			农村学校校舍日常维修改造质量达标率	100.00%	100.00%	
		时效指标	学校各项运营保障工作完成及时率	100.00%	100.00%	
	成本指标	义务教育生均公用经费保障力度	不低于国家规定标准	不低于国家规定标准		
	效益指标	社会效益指标	农村学校运营和发展保障效果	有效保障	有效保障	
			义务教育学校公用经费补助政策落实率	100.00%	100.00%	
满意度指标	服务对象满意度指标	学校满意度	>=90%	100.00%		
说明	无					

注： 1.资金使用单位按项目绩效目标填报，主管部门汇总时按区域绩效目标填报。
2.其他资金包括与中央财政资金、地方财政资金共同投入到同一项目的自有资金、社会资金，以及以前年度的结转结余资金等。
3.全年执行数是指按照国库集中支付制度要求所形成的实际支出。