中央对地方转移支付区域（项目）绩效目标自评表

（2025年度）

转移支付（项目）名称	城乡义务教育补助经费			
中央主管部门	教育部			
地方主管部门	上海市教育委员会	资金使用单位	上海大学附属嘉定留云小学	
资金投入情况（万元）		全年预算数（A）	全年执行数(B)	预算执行率(B/A*100%)
	年度资金总额：	66	66	100%
	其中：中央财政资金	66	66	100%
	地方资金			
	其他资金			
资金管理情况		情况说明		存在问题和改进措施
	分配科学性	科学		
	下达及时性	及时		
	拨付合规性	合规		
	使用规范性	规范		
	执行准确性	准确		
	预算绩效管理情况	良好		
	支出责任履行情况	按要求规范支出		

总体目标完成情况	总体目标	全年实际完成情况
	落实城乡义务教育经费保障机制，对本市城乡义务教育学校公用经费补助，合理合规使用好中央直拨资金，保障学校正常运转，提高学校的教育教学质量，保证师生家长满意，创办成家门口的好学校。	落实城乡义务教育经费保障机制，对本市城乡义务教育学校公用经费补助，合理合规使用好中央直拨资金，保障学校正常运转，提高学校的教育教学质量，保证师生家长满意，创办成家门口的好学校。

绩效指标	一级指标	二级指标	三级指标	指标值	全年实际完成值	未完成原因和改进措施
	产出指标	数量指标	学校各项运营保障工作完成率	100%	100%	
			获得免费教科书的在籍学生人数	1200人左右	1209	
			免学杂费的在籍学生人数	1200人左右	1209	
		质量指标	公用经费补助准确率	100%	100%	
		时效指标	学校各项运营保障工作完成及时率	100%	100%	
		成本指标	项目总成本控制情况	控制在预算范围内	好	
	效益指标	经济效益指标	义务教育学校公用经费补助政策落实率	100%	100%	
		社会效益指标				
		生态效益指标				
		可持续影响指标				
	满意度指标	服务对象满意度指标	学生、家长、教师抽样调查满意度	≧85%	90%	

说明	无

注：1资金使用单位按项目绩效目标填报，主管部门汇总时按区域绩效目标填报。

2.其他资金包括与中央财政资金、地方财政资金共同投入到同一项目的自有资金、社会资金，以及以前年度的结转结余资金等。

3.全年执行数是指按照国库集中支付制度要求所形成的实际支出。

财政项目支出绩效自评表

（2025 年度）

项目名称	学生资助类项目						
主管部门	上海市嘉定区教育局（汇总）			实施单位	上海大学附属嘉定留云小学		
项目资金（万元）		年初预算数	全年预算数	全年执行数	分数	执行率(%)	得分
	年度资金总额：	60.90	34.43	33.52	10.00	97.35	9.74
	其中：当年财政拨款	60.90	34.43	33.52	-	97.35	-
	上年结转资金	0.00	0.00	0.00	-	0.00	-
	其他资金	0.00	0.00	0.00	-	0.00	-

年度总体目标	预期目标	实际完成情况
	1.为规范和加强本区义务教育学生资助资金管理，提高资金使用效益，坚持资助育人导向，确保资助工作顺利开展，根据《上海市中小学幼儿园学生资助资金管理实施办法》的通知（沪教委规〔2022〕8 号）、《国务院办公厅关于实施农村义务教育学生营养改善计划的意见》（国办发〔2011〕54 号）、《上海市人民政府办公厅关于本市实施义务教育学生营养改善计划的意见》（沪府办发〔2012〕47 号）、《财政部 教育部关于印发<农村义务教育学生营养改善计划专项资金管理暂行办法>的通知》（财教〔2012〕231 号），经研究，决定实施上海市义务教育学生资助和营养改善计划。 2. 根据《上海市实施〈中华人民共和国义务教育法〉办法》《国务院关于进一步完善城乡义务教育经费保障机制的通知》（国发〔2015〕67 号）以及《教育部 财政部关于全面实施城乡义务教育教科书免费提供和做好部分免费教科书循环使用工作的意见》（教材〔2017〕1 号）的要求，本市免费向义务教育阶段公办和民办学校中有本市学籍的在校生提供教科书和作业本。	根据《上海市实施〈中华人民共和国义务教育法〉办法》《国务院关于进一步完善城乡义务教育经费保障机制的通知》（国发〔2015〕67 号）以及《教育部财政部关于全面实施城乡义务教育教科书免费提供和做好部分免费教科书循环使用工作的意见》（教材〔2017〕1 号）的要求，本市免费向义务教育阶段公办和民办学校中有本市学籍的在校生提供教科书和作业本。

一级指标	二级指标	三级指标	年度指标值	实际完成值	分值	得分	偏差原因分析及改进措施
成本指标	经济成本指标	项目总成本控制情况	可控	达成指标	10.00	10.00	
产出指标	数量指标	全校全年学生平均人数	=1222.00(人)	1211.00(人)	10.00	9.99	根据实际在校学生人数填写
		营养午餐学生人数	=50.00(人)	59.00(人)	10.00	9.00	根据实际符合申请政策学生人数填写
	质量指标	资助学生材料审核规范性	规范操作	达成指标	10.00	10.00	

	时效指标	资金发放完成时间	=11.00(月)	11.00(月)	10.00	10.00	
效益指标	经济效益指标	课程资源投入应用率	提升	达成指标	10.00	10.00	
	社会效益指标	资金使用覆盖率	=100.00(%)	100.00(%)	10.00	10.00	
	生态效益指标	学生、家长满意度	≥90.00(%)	90.00(%)	5.00	5.00	
	可持续影响指标	持续发生作用	有作用	达成指标	5.00	5.00	
满意度指标	服务对象满意度指标	教师、学生满意度	≥98.00(%)	98.00(%)	10.00	10.00	
总分					100.00	98.73	
评分等级		优					

财政项目支出绩效自评表

（2025 年度）

项目名称	校舍维修项目（100 万元以下）（教育）						
主管部门	上海市嘉定区教育局（汇总）			实施单位	上海大学附属嘉定留云小学		
项目资金（万元）		年初预算数	全年预算数	全年执行数	分数	执行率(%)	得分
	年度资金总额：	65.00	64.84	64.84	10.00	100.00	10.00
	其中：当年财政拨款	65.00	64.84	64.84	-	100.00	-
	上年结转资金	0.00	0.00	0.00	-	0.00	-
	其他资金	0.00	0.00	0.00	-	0.00	-

年度总体目标	预期目标	实际完成情况
	留云小学现有教学楼 6 栋，楼层为四层，为了改善学校的校园环境，提升学校的办学条件。提高学校的设施设备装备水准，便于残疾学生上下楼和更人性化。不断提升教育现代化水平，营造良好的校园文化氛围，创设优质教学资源，更好地提升学校办学条件。在现有的教学楼南北通道处增设一台无障碍电梯。	该无障碍电梯增设项目已按规划完成施工、安装及调试，并通过相关验收，现已正式投入使用。电梯运行正常，有效解决了残疾学生及行动不便师生上下楼困难问题，校园无障碍设施更加完善，人性化服务水平得到进一步提升。

一级指标	二级指标	三级指标	年度指标值	实际完成值	分值	得分	偏差原因分析及改进措施
成本指标	经济成本指标	项目总成本控制情况	可控	达成指标	20.00	20.00	无
产出指标	数量指标	计划完成率	=100.00(%)	100.00(%)	10.00	10.00	无
	质量指标	一次性验收合格率	=100.00(%)	100.00(%)	10.00	10.00	无
	时效指标	计划完成及时率	=100.00(%)	100.00(%)	10.00	10.00	无
效益指标	经济效益指标	满足日常教育教学活动的开展	满足	达成指标	15.00	15.00	无
	社会效益指标	设备使用率	=100.00(%)	100.00(%)	15.00	15.00	无
满意度指标	服务对象满意度指标	师生满意度	≥90.00(%)	90.00(%)	5.00	5.00	无
		残障人士满意度	≥90.00(%)	90.00(%)	5.00	5.00	无

总分		100.00	100.00	
评分等级	优			

财政项目支出绩效自评表

（2025 年度）

项目名称	专用设备购置项目						
主管部门	上海市嘉定区教育局（汇总）			实施单位	上海大学附属嘉定留云小学		
项目资金（万元）		年初预算数	全年预算数	全年执行数	分数	执行率(%)	得分
	年度资金总额：	26.55	26.17	26.17	10.00	100.00	10.00
	其中：当年财政拨款	26.55	26.17	26.17	-	100.00	-
	上年结转资金	0.00	0.00	0.00	-	0.00	-
	其他资金	0.00	0.00	0.00	-	0.00	-

年度总体目标	预期目标	实际完成情况
	上海大学附属嘉定留云小学计划于 2025 年新添置一批教育教学设备，用于改善师生工作、生活、学习环境，主要有学生电脑设备一批。	已按计划完成 2025 年学生电脑设备采购、清点验收、安装调试与资产入账，设备全部投入教学使用，运行稳定，满足师生信息化学习需求，项目 100% 完成。

一级指标	二级指标	三级指标	年度指标值	实际完成值	分值	得分	偏差原因分析及改进措施
成本指标	经济成本指标	项目总成本控制情况	控制在概算批复资金范围内	达成指标	20.00	20.00	无
产出指标	数量指标	按设备明细实际设备到位率	=100.00(%)	100.00(%)	10.00	10.00	无
	质量指标	相关设备验收通过率	=100.00(%)	100.00(%)	10.00	10.00	无
	时效指标	设备到位时间	=10.00(月)	10.00(月)	10.00	10.00	无
效益指标	社会效益指标	新购设备投入使用率	=100.00(%)	100.00(%)	30.00	30.00	无
满意度指标	服务对象满意度指标	师生满意度	≥90.00(%)	90.00(%)	10.00	10.00	无
总分					100.00	100.00	
评分等级	优						

财政项目支出绩效自评表

（2025 年度）

项目名称	学校特色课程及教育内涵发展项目						
主管部门	上海市嘉定区教育局（汇总）			实施单位	上海大学附属嘉定留云小学		
项目资金（万元）		年初预算数	全年预算数	全年执行数	分数	执行率(%)	得分
	年度资金总额：	235.69	234.46	234.27	10.00	99.91	9.99
	其中：当年财政拨款	235.69	234.46	234.27	-	99.91	-
	上年结转资金	0.00	0.00	0.00	-	0.00	-
	其他资金	0.00	0.00	0.00	-	0.00	-
年度总体目标	预期目标			实际完成情况			
	"1.形成符合现代教育要求、适合学生发展的课程体系。通过本项目的实施，根据教育规律和要求，我校将协同上海大学，不断优化学校发展规划、架构满足学生全面而有个性发展的课程实施方案，不断梳理办学理念，并积极与幼儿园、初中衔接，探索形成“中小幼衔接”的合作办学经验。 2.培养一支符合未来学校发展需求的干部教师群体。根据学校现有的办学要求，争取上大提供的丰富的办学资源，打开办学视野，运用现代学校治理的理念，优化内部管理，促进内涵提升 3.加强校园文化建设，让学校在社会面提升办学效果"			1、已联合上海大学完善学校发展规划，构建起契合学生发展的课程体系，形成中小幼衔接实施方案，相关办学经验初步成型。 2、借助上海大学资源开展干部教师培养与治理能力提升工作，优化内部管理，教师队伍专业素养与学校内涵建设取得明显进展。 3、持续推进校园文化建设，学校办学品质与社会认可度显著提升，办学成效得到良好展现。			
一级指标	二级指标	三级指标	年度指标值	实际完成值	分值	得分	偏差原因分析及改进措施
成本指标	经济成本指标	指标 10：项目投入成本使用率（乡村少年宫）	=100.00(%)	100.00(%)	1.00	1.00	
		指标 4：项目总成本控制情况（双新推进（小学品质课堂））	控制在概算批复资金范围内	达成指标	1.00	1.00	
		指标 2：项目总成本控制情况（课后服务保障）	控制在概算批复资金范围内	达成指标	1.00	1.00	
		指标 7：项目总成本控制情况（劳动教育）	控制在概算批复资金范围内	达成指标	1.00	1.00	
		指标 1：项目总成本控制情况（合作办学）	控制在概算批复资金范围内	达成指标	1.00	1.00	
		指标 11：项目总成本控制情况（场地开放）	控制在概算批复资金范	达成指标	1.00	1.00	

			围内				
		项目总成本控制情况	控制在概算批复资金范围内	达成指标	1.00	1.00	
		指标 9：项目投入成本使用率（体育特色）	=100.00(%)	100.00(%)	1.00	1.00	
		指标 5：投入成本总额（人才攀升增能）	≤7.40(万元)	7.40(万元)	1.00	1.00	
产出指标	数量指标	指标 8：聘请高级职称及以上专家人次（人才攀升增能）	≥5.00(人次)	5.00(人次)	1.00	1.00	
		指标 7：培养教师人数（人才攀升增能）	≥10.00(人)	10.00(人)	1.00	1.00	
		指标 18：开放时间（学校场地开放）	=28.00(小时)	28.00(小时)	1.00	1.00	
		指标 6：人才攀升增能工作计划完成率（人才攀升增能）	=0.00(100)	0.00(100)	0.00	0.00	
		指标 4：研修计划、研究成果（双新推进（小学品质课堂））	=0.00(100)	0.00(100)	0.00	0.00	
		指标 17：组织学生比赛次数（乡村少年宫）	≥10.00(次)	10.00(次)	1.00	1.00	
		校园文化建设，提升社会满梯度（合作办学）	=100.00(%)	100.00(%)	1.00	1.00	
		指标 13：劳动教育活动举办场次（劳动教育）	=1.00(次)	1.00(次)	1.00	1.00	
		指标 16：组织学生比赛次数（体育特色）	≥10.00(次)	10.00(次)	1.00	1.00	
		指标 2：课程材料采购完成率（课后服务保障）	=100.00(%)	100.00(%)	1.00	1.00	
		指标 5：资料采购计划完成率（双新推进（小学品质课堂））	=0.00(100)	0.00(100)	0.00	0.00	
		指标 1：计划完成率（合作办学）	=100.00(%)	100.00(%)	1.00	1.00	
		课程材料采购完成率（课后服务保障）	=100.00(%)	100.00(%)	1.00	1.00	
		指标 11：开发劳动课程数量（劳动教育）	=1.00(门)	1.00(门)	1.00	1.00	
		指标 12：组织讲座次数（劳动教育）	=4.00(次)	4.00(次)	2.00	2.00	
	质量指标	指标 12：课程内容质量（劳动教育）	达到合同要求	达成指标	1.00	1.00	
		指标 13：课程资源验收合格率（劳动教育）	=100.00(%)	100.00(%)	1.00	1.00	
		指标 7：项目工作质量达标率	=100.00(%)	100.00(%)	1.00	1.00	

		（人才攀升增能）					
		指标 6：资源验收通过率（双新推进（小学品质课堂））	=100.00(%)	100.00(%)	1.00	1.00	
		指标 5：课题立项、预设目标（双新推进（小学品质课堂））	=100.00(%)	100.00(%)	1.00	1.00	
		指标 2：课程材料质量合格率（课后服务保障）	=100.00(%)	100.00(%)	2.00	2.00	
		指标 14：活动举办规范性（劳动教育）	规范	达成指标	1.00	1.00	
		课程材料质量合格率（课后服务保障）	=100.00(%)	100.00(%)	2.00	2.00	
		合作办学对学校办学质量提升助力（合作办学）	=100.00(%)	100.00(%)	1.00	1.00	
		指标 1：一次性验收合格率（合作办学）	=100.00(%)	100.00(%)	1.00	1.00	
		指标 20：场地开放志愿者出勤率（场地开放）	=100.00(%)	100.00(%)	1.00	1.00	
		指标 19：专家资质达标率（乡村少年宫）	=100.00(%)	100.00(%)	1.00	1.00	
		指标 18：组织学生外出比赛规范性（体育特色）	规范	达成指标	1.00	1.00	
		指标 15：授课人员资质达标率（劳动教育）	=100.00(%)	100.00(%)	1.00	1.00	
	时效指标	指标 1：计划完成及时率（合作办学）	=11(月)	11.00(月)	1.00	1.00	
		计划实施、有序推进（双新推进（小学品质课堂））	=100.00(%)	100.00(%)	1.00	1.00	
		指标 20：场地开放志愿者出勤率（场地开放）	=100.00(%)	100.00(%)	1.00	1.00	
		指标 18：学生外出比赛完成及时性（体育特色）	按比赛要求时间	达成指标	1.00	1.00	
		指标 14：活动举办及时性（劳动教育）	≤11(月)	11.00(月)	1.00	1.00	
		指标 13：课程资源投入应用时间（劳动教育）	≤4(月)	4.00(月)	1.00	1.00	
		指标 12：课程资源开发完成时间（劳动教育）	≤2(月)	2.00(月)	1.00	1.00	
		指标 19：学生外出比赛完成及时性（乡村少年宫）	按比赛要求时间	达成指标	1.00	1.00	
		指标 7：教师培养到位及时性（人才攀升增能）	≤11(月)	11.00(月)	1.00	1.00	
		指标 6：资源到位时间（双新推进（小学品质课堂））	≤11(月)	11.00(月)	1.00	1.00	

		指标 5：计划实施、有序推进（双新推进（小学品质课堂））	=100.00(%)	100.00(%)	1.00	1.00	
		指标 2：课程材料到位时间（课后服务保障）	≥11(月)	11.00(月)	1.00	1.00	
效益指标	经济效益指标	指标 1：提高集团社会效益（合作办学）	=100.00(%)	100.00(%)	2.00	2.00	
		使用率（合作办学）	=100.00(%)	100.00(%)	2.00	2.00	
	社会效益指标	指标 19：参与课程学生人数（乡村少年宫项目）	=68.00(人)	68.00(人)	1.00	1.00	
		指标 18：学生身体健康素质（体育特色）	=100.00(%)	100.00(%)	1.00	1.00	
		指标 17：参与课程学生人数（体育特色）	=87.00(人)	87.00(人)	2.00	2.00	
		指标 12：教学资源丰富性（劳动教育）	提升	达成指标	2.00	2.00	
		指标 11：课程资源投入应用率（劳动教育）	=100.00(%)	100.00(%)	2.00	2.00	
		指标 7：培养教师获区级及以上荣誉人数（人才攀升增能）	=1.00(人)	1.00(人)	2.00	2.00	
		指标 6：对教师成长的培养效果（人才攀升增能）	有效培养	达成指标	2.00	2.00	
		指标 5：对学校品质的提升度（双新推进（小学品质课堂））	进一步提升	达成指标	1.00	1.00	
		指标 4：2 次展示活动，辐射引领（双新推进（小学品质课堂））	=100.00(%)	100.00(%)	1.00	1.00	
		指标 20：学生身体健康素质（乡村少年宫项目）	=100.00(%)	100.00(%)	1.00	1.00	
		指标 2：新购物资投入使用率 100%学生课后活动充实性（课后服务保障）	满意度进一步提升。	达成指标	2.00	2.00	
		指标 1：使用率（合作办学）	=100.00(%)	100.00(%)	1.00	1.00	
		学生课后活动充实性（课后服务保障）	进一步提升	达成指标	2.00	2.00	
		指标 21：运动场地使用率（场地开放）	=100.00(%)	100.00(%)	1.00	1.00	
	生态效益指标	指标 1：项目环保（合作办学）	=100.00(%)	100.00(%)	1.00	1.00	
		2 次展示活动，辐射引领（双新推进（小学品质课堂））	=100.00(%)	100.00(%)	1.00	1.00	
	可持续影响指标	指标 1：师生影响力（合作办学）	=85.00(%)	85.00(%)	1.00	1.00	
		指标 3：劳动教育资源健全性（劳动教育）	健全	达成指标	2.00	2.00	

满意度指标	服务对象满意度指标	指标 1：学生、教师、家长满意度（合作办学）	=95.00(%)	95.00(%)	1.00	1.00	
		指标 11:师生、群众满意度（场地开放）	≥90.00(%)	90.00(%)	1.00	1.00	
		指标 10：学生、教师、家长满意度（乡村少年宫项目）	≥90.00(%)	90.00(%)	1.00	1.00	
		指标 9：学生、教师、家长满意度（体育特色）	≥90.00(%)	90.00(%)	1.00	1.00	
		指标 7：学生、家长、教师满意度（劳动教育）	≥90.00(%)	90.00(%)	1.00	1.00	
		指标 5：受益教师满意度（人才攀升增能）	≥90.00(%)	90.00(%)	1.00	1.00	
		指标 4：教师满意度（双新推进（小学品质课堂））	≥98.00(%)	98.00(%)	1.00	1.00	
		师生、家长满意度（合作办学）	=100.00(%)	100.00(%)	2.00	2.00	
		指标 2：课后活动保障效果，学生、家长满意度（课后服务保障）	≥90.00(%)	90.00(%)	1.00	1.00	
总分					100.00	99.99	
评分等级		优					