财政项目支出绩效自评表

（2025 年度）

项目名称	学生资助类项目						
主管部门	上海市嘉定区教育局（汇总）			实施单位	上海市嘉定区徐行小学		
项目资金（万元）		年初预算数	全年预算数	全年执行数	分数	执行率(%)	得分
	年度资金总额：	51.39	35.29	29.70	10.00	84.15	8.42
	其中：当年财政拨款	51.39	35.29	29.70	-	84.15	-
	上年结转资金	0.00	0.00	0.00	-	0.00	-
	其他资金	0.00	0.00	0.00	-	0.00	-
年度总体目标	预期目标			实际完成情况			
	通过项目的实施，落实各项资助与学生营养改善计划工作，进一步做好各项帮困与资助工作。			整体执行率 84.15%。义务制教科书执行率 73.84%。获得免费教科书按照要求达到 100%。做好各项帮困和资助工作。补助完成到位。			
一级指标	二级指标	三级指标	年度指标值	实际完成值	分值	得分	偏差原因分析及改进措施
成本指标	经济成本指标	项目总成本控制情况	不高于预算 369598 元	达成指标	20.00	20.00	
产出指标	数量指标	学校各项资助工作完成率	=100(%)	100.00(%)	5.00	5.00	
		获得免费教科书的在籍学生人数	≥930.00(人)	960.00(人)	5.00	5.00	
	质量指标	补助发放准确率	=100(%)	100.00(%)	5.00	5.00	
		资助审核及发放规范性	符合规范	达成指标	5.00	5.00	
	时效指标	补助完成及时性	及时	达成指标	5.00	5.00	
		免费教科书（含作业本）到位及时率	=100(%)	100.00(%)	5.00	5.00	
效益指标	社会效益指标	义务教育在籍学生免费教科书政策落实率	=100(%)	100.00(%)	15.00	15.00	
		学校各项资助工作落实率	=100(%)	100.00(%)	15.00	15.00	
满意度指标	服务对象满意度指标	家长满意度	≥90(%)	90.00(%)	2.50	2.50	
		学生满意度	≥90(%)	90.00(%)	5.00	5.00	
		教师满意度	≥90(%)	90.00(%)	2.50	2.50	
总分					100.00	98.42	
评分等级	优						

财政项目支出绩效自评表

（2025 年度）

项目名称	校舍维修项目（100-1000 万元）（教育）						
主管部门	上海市嘉定区教育局（汇总）			实施单位	上海市嘉定区徐行小学		
项目资金（万元）		年初预算数	全年预算数	全年执行数	分数	执行率(%)	得分
	年度资金总额：	205.94	171.47	153.20	10.00	89.34	8.93
	其中：当年财政拨款	205.94	171.47	153.20	-	89.34	-
	上年结转资金	0.00	0.00	0.00	-	0.00	-
	其他资金	0.00	0.00	0.00	-	0.00	-
年度总体目标	预期目标			实际完成情况			
	及时完成用电扩容及电力改造工程，工程质量验收合格。解决用电安全隐患，有效改善校园环境和办学条件，教师、学生满意度不低于 90%。			执行率 89.34%。及时完成用电扩容及电力改造工程，工程质量验收合格。解决用电安全隐患，有效改善校园环境和办学条件，教师、学生满意度不低于 90%。			
一级指标	二级指标	三级指标	年度指标值	实际完成值	分值	得分	偏差原因分析及改进措施
成本指标	经济成本指标	项目总成本控制情况	控制在预算批复 1730500 元范围内	达成指标	20.00	20.00	
产出指标	数量指标	完成用电扩容及电力改造工程数量	=1(个)	1.00(个)	10.00	10.00	
	质量指标	维修工程验收合格率	=100(%)	100.00(%)	10.00	10.00	
	时效指标	维修工程竣工时间	11 月	达成指标	10.00	10.00	
效益指标	社会效益指标	校园环境改善效果	有效改善	达成指标	10.00	10.00	
		办学条件改善效果	有效改善	达成指标	10.00	10.00	
		用电安全隐患排除率	=100(%)	100.00(%)	10.00	10.00	
满意度指标	服务对象满意度指标	教师、学生满意度	≥90(%)	90.00(%)	10.00	10.00	
总分					100.00	98.93	
评分等级	优						

财政项目支出绩效自评表

（2025 年度）

<table>
<tr><td>项目名称</td><td colspan="6">学校特色课程及教育内涵发展项目</td></tr>
<tr><td>主管部门</td><td colspan="3">上海市嘉定区教育局（汇总）</td><td>实施单位</td><td colspan="2">上海市嘉定区徐行小学</td></tr>
<tr><td rowspan="5">项目资金
（万元）</td><td></td><td>年初预算数</td><td>全年预算数</td><td>全年执行数</td><td>分数</td><td>执行率(%)</td><td>得分</td></tr>
<tr><td>年度资金总额：</td><td>66.60</td><td>69.60</td><td>69.60</td><td>10.00</td><td>100.00</td><td>10.00</td></tr>
<tr><td>其中：当年财政拨款</td><td>66.60</td><td>66.60</td><td>66.60</td><td>-</td><td>100.00</td><td>-</td></tr>
<tr><td>上年结转资金</td><td>0.00</td><td>0.00</td><td>0.00</td><td>-</td><td>0.00</td><td>-</td></tr>
<tr><td>其他资金</td><td>0.00</td><td>3.00</td><td>3.00</td><td>-</td><td>100.00</td><td>-</td></tr>
<tr><td rowspan="2">年度总体目标</td><td colspan="3">预期目标</td><td colspan="3">实际完成情况</td></tr>
<tr><td colspan="3">根据《深化育人方式改革的上海新探索——上海市提升中小学（幼儿园）课程领导力行动研究项目（第四轮）嘉定区项目指南》，以“政策引领、实践导向、互动生成、规范创新”为指导思想，围绕“学校课程实施方案的编制、实施、评估与完善的区域行动”和“依托深度教研指向核心素养的课堂教学设计的实践行动”两大选题，破解政策落地难点，完善课程领导机制，推动育人方式变革，培育项目示范学校，优化区校课程领导力提升的基本策略、方法和途径，促进区域的自主发展和学校自主发展。
根据《嘉定区关于进一步减轻义务教育阶段学生作业负担和校外培训负担的实施方案》，以“让家长放心、学生喜欢”为目标，五育并举，为学生提供安全有益、健康丰富的课后服务。围绕义务教育阶段学校“三全”课后服务理念，即落实“学校+学生+教师”全覆盖参与；健全完善“学段延伸+时段拓展+内容延展”的全环节服务；探索建立“政府主导+学校主体+社会参与”全过程保障。推动学校主动承担社会责任，促进学生全面发展和快乐成长，进一步提升课后服务质量，提高家长和社会满意度。
嘉定区徐行小学是世界卫生组织 WHO 健康促进单位、被授予国家卫健委-联合国联合国儿童基金会青少年健康与发展项目首批“健康促进学校”称号、全国青少年校园足球特色学校，学校坚持以“健康第一”的理念，通过建章立制，保障健康促进工作；优化环境氛围，深化健康内涵；实行防控结合，夯实健康基础；注重教养统整，提升健康促进水平；重视社区协同，形成健康促进合力。</td><td colspan="3">项目整体执行率 100%。根据《深化育人方式改革的上海新探索——上海市提升中小学（幼儿园）课程领导力行动研究项目（第四轮）嘉定区项目指南》，以“政策引领、实践导向、互动生成、规范创新”为指导思想，围绕“学校课程实施方案的编制、实施、评估与完善的区域行动”和“依托深度教研指向核心素养的课堂教学设计的实践行动”两大选题，破解政策落地难点，完善课程领导机制，推动育人方式变革，培育项目示范学校，优化区校课程领导力提升的基本策略、方法和途径，促进区域的自主发展和学校自主发展。
根据《嘉定区关于进一步减轻义务教育阶段学生作业负担和校外培训负担的实施方案》，以“让家长放心、学生喜欢”为目标，五育并举，为学生提供安全有益、健康丰富的课后服务。围绕义务教育阶段学校“三全”课后服务理念，即落实“学校+学生+教师”全覆盖参与；健全完善“学段延伸+时段拓展+内容延展”的全环节服务；探索建立“政府主导+学校主体+社会参与”全过程保障。推动学校主动承担社会责任，促进学生全面发展和快乐成长，进一步提升课后服务质量，提高家长和社会满意度。
嘉定区徐行小学是世界卫生组织 WHO 健康促进单位、被授予国家卫健委-联合国联合国儿童基金会青少年健康与发展项目首批“健康促进学校”称号、全国青少年校园足球特色学校，学校坚持以“健康第一”的理念，通过建章立制，保障健康促进工作；优化环境氛围，深化健康内涵；实行防控结合，夯实健康基础；注重教养统整，提升健康促进水平；重视社区协同，形成健康促进合力。</td></tr>
</table>

一级指标	二级指标	三级指标	年度指标值	实际完成值	分值	得分	偏差原因分析及改进措施
成本指标	经济成本指标	体育特色经费-总成本控制情况	控制预算在70000元内	达成指标	1.00	1.00	
		课程领导力-总成本控制情况	控制预算在100000元内	达成指标	1.00	1.00	
		科研课题-总成本控制情况	控制预算在10000元内	达成指标	1.00	1.00	
		课后保障-总成本控制情况	控制在预算94600元内	达成指标	1.00	1.00	
		体育场地开放-总成本控制情况	控制预算在81412元内	达成指标	1.00	1.00	
		艺术特色-总成本控制情况	控制预算在80000元内	达成指标	1.00	1.00	
		少年宫-总成本控制情况	控制预算在50000元内	达成指标	1.00	1.00	
		大思政-总成本控制情况	控制预算在100000元内	达成指标	1.00	1.00	
		足球进校园-项目总成本控制情况	控制预算在30000元内	达成指标	1.00	1.00	
		青少年健康与促进-总成本控制情况	控制预算在80000元内	达成指标	1.00	1.00	
产出指标	数量指标	少年宫-专家指导课时	≥200(课时)	200.00(课时)	1.00	1.00	
		体育场地-能耗费用保障率	=100(%)	100.00(%)	1.00	1.00	
		大思政-小龙助教软件	=25.00(套)	25.00(套)	1.00	1.00	
		艺术特色-管乐社团展示活动开展次数	=1.00(次)	1.00(次)	1.00	1.00	
		体育场地-每周开放时长	≥45(小时)	45.00(小时)	1.00	1.00	
		体育特色-文体活动物资采购计划完成率	=100(%)	100.00(%)	1.00	1.00	
		大思政-专家指导次数	=16.00(课时)	16.00(课时)	1.00	1.00	
		艺术特色管乐专家聘请人数	=1.00(人)	1.00(人)	1.00	1.00	
		体育特色-外聘足球体育教师数量	=2(个)	2.00(个)	1.00	1.00	
		课后服务保障-每周课后服务时长	=10.50(小时)	10.50(小时)	1.00	1.00	
		课程领导力-开展课程实施聘请专家指导课时数	≥200(课时)	200.00(课时)	1.00	1.00	
		艺术特色-草编艺人聘请数	=1.00(人)	1.00(人)	1.00	1.00	
		青少年健康-专家指导时长	=400.00(学时)	400.00(学时)	1.00	1.00	
		课后服务保障-每周课后服务天数	=5.00(天)	5.00(天)	1.00	1.00	
		足球进校园-采购足球及服装数量	≥50.00(份)	50.00(份)	1.00	1.00	
		体育场地-每周开放天数	=7(天)	7.00(天)	1.00	1.00	

		教育科研-专家指导课时	≥20(课时)	20.00(课时)	1.00	1.00	
	质量指标	艺术特色-草编艺人指导内容	符合项目需求	达成指标	1.00	1.00	
		青少年健康-专家指导内容	符合项目需求	达成指标	0.50	0.50	
		科研课题-教师获得知识满意度	=100(%)	100.00(%)	0.50	0.50	
		足球进校园-足球耗材质量达标率	≥100.00(%)	100.00(%)	1.00	1.00	
		足球进校园-点心质量合格率	≥100.00(%)	100.00(%)	1.00	1.00	
		大思政-教师成长	显著进步	达成指标	0.50	0.50	
		艺术特色-社团展示活动内容	符合项目需求	达成指标	1.00	1.00	
		课程领导力-成果验证合格率	=100.00(%)	100.00(%)	1.00	1.00	
		体育场地-质量合格率	=100(%)	100.00(%)	1.00	1.00	
		体育场地-服务质量考核合格率	=100(%)	100.00(%)	0.50	0.50	
		课后服务保障-物资、器材质量合格率	=100.00(%)	100.00(%)	1.00	1.00	
		体育特色-教师质量考核达标率	=100(%)	100.00(%)	0.50	0.50	
		少年宫-课程考核合格率	=100(%)	100.00(%)	1.00	1.00	
		体育特色-点心质量合格	=100(%)	100.00(%)	1.00	1.00	
		大思政-小龙助教软件合格率	=100.00(%)	100.00(%)	1.00	1.00	
		艺术特色-管乐专家资质达标率	=100(%)	100.00(%)	1.00	1.00	
		课后服务保障-教师课后服务质量考核达标率	=100.00(%)	100.00(%)	1.00	1.00	
		大思政-专家指导效果	良好	达成指标	1.00	1.00	
	时效指标	体育场地-开放时间段	全年	达成指标	1.00	1.00	
		大思政-小龙助教软件安装到位及时性	符合合同约定	达成指标	0.50	0.50	
		艺术特色-各类展示活动完成时间	10 月前	达成指标	0.50	0.50	
		课后服务保障-活动物资到位时间	9 月前	达成指标	0.50	0.50	
		课程领导力-项目完成及时率	=100.00(%)	100.00(%)	0.50	0.50	
		少年宫-计划完成及时率	=100(%)	100.00(%)	0.50	0.50	
		体育特色-物资到位时间	9 月前	达成指标	0.50	0.50	
		艺术特色-专家指导完成时间	12 月前	达成指标	0.50	0.50	
		大思政-专家指导完成时间	11 月前	达成指标	0.50	0.50	
		青少年健康-专家指导完成时间	12 月前	达成指标	0.50	0.50	
		大思政-展示活动完成时间	11 月前	达成指标	0.50	0.50	
		课程领导力-项目预计完成时间	11 月底前	达成指标	0.50	0.50	
		足球进校园-物资到位时间	11 月前	达成指标	0.50	0.50	
		科研课题-专家指导结束时间	11 月前	达成指标	0.50	0.50	
效益指标	社会效益指标	体育场地-能耗投入使用率	=100(%)	100.00(%)	2.00	2.00	
		体育场地-保险保障率	=100(%)	100.00(%)	2.00	2.00	
		体育特色-新购物资投入使用率	=100(%)	100.00(%)	2.00	2.00	

		科研课题-教育科研水平提升	满足	达成指标	2.00	2.00	
		足球进校园-特色服务保障效果	有保障	达成指标	1.00	1.00	
		足球进校园-新购物资投入使用率	≥100.00(%)	100.00(%)	1.00	1.00	
		体育特色-体育特色服务保障效果	有保障	达成指标	1.00	1.00	
		艺术特色-学生艺术技术掌握度	提升	达成指标	2.00	2.00	
		大思政-培养效果	师生形成正确的价值观	达成指标	1.00	1.00	
		大思政-教师大思政课价值取向	端正	达成指标	1.00	1.00	
		大思政-教师培养	培养优秀教师	达成指标	1.00	1.00	
		青少年健康-教师健康教育指导水平	提升	达成指标	1.00	1.00	
		课程领导力-学生日常教学活动的开展	满足	达成指标	2.00	2.00	
		课后服务保障-课后服务效果	有效保障	达成指标	2.00	2.00	
		艺术特色-学生艺术文化了解程度	提升	达成指标	1.00	1.00	
		课后服务保障-能耗投入使用率	=100.00(%)	100.00(%)	2.00	2.00	
		课后服务保障-新购物资投入使用率	=100.00(%)	100.00(%)	2.00	2.00	
		少年宫-学生艺术素养提升	满足	达成指标	2.00	2.00	
		体育场地-运动场地开放效果	有保障	达成指标	2.00	2.00	
满意度指标	服务对象满意度指标	足球进校园-学生满意度	≥90.00(%)	90.00(%)	1.00	1.00	
		课程领导力-学生家长教师满意度	≥90.00(%)	90.00(%)	1.00	1.00	
		课后服务保障-学生家长满意度	≥90.00(%)	90.00(%)	0.50	0.50	
		科研课题-师生满意度	≥90(%)	90.00(%)	0.50	0.50	
		少年宫-学生满意度	≥90(%)	90.00(%)	0.50	0.50	
		体育场地-社会满意度	≥90(%)	90.00(%)	0.50	0.50	
		体育特色-家长满意度	≥90(%)	90.00(%)	0.50	0.50	
		体育特色-学生满意度	≥90(%)	90.00(%)	0.50	0.50	
		艺术特色-学生家长教师满意度	≥90(%)	90.00(%)	0.50	0.50	
		体育场地-学生满意度	≥90(%)	90.00(%)	0.50	0.50	
		青少年健康-学生满意度	≥90(%)	90.00(%)	0.50	0.50	
		课后服务保障-学生满意度	≥90.00(%)	90.00(%)	0.50	0.50	
		大思政-校方满意度	≥85(%)	85.00(%)	0.50	0.50	
		大思政-教师满意度	≥85(%)	85.00(%)	0.50	0.50	
		大思政-家长满意度	≥85(%)	85.00(%)	0.50	0.50	
		足球进校园-家长满意度	≥90.00(%)	90.00(%)	1.00	1.00	
		青少年健康-老师满意度	≥90(%)	90.00(%)	0.50	0.50	
总分					100.00	100.00	
评分等级		优					

财政项目支出绩效自评表

（2025 年度）

项目名称	专用设备购置项目						
主管部门	上海市嘉定区教育局（汇总）			实施单位	上海市嘉定区徐行小学		
项目资金（万元）		年初预算数	全年预算数	全年执行数	分数	执行率(%)	得分
	年度资金总额：	18.00	18.00	18.00	10.00	100.00	10.00
	其中：当年财政拨款	18.00	18.00	18.00	-	100.00	-
	上年结转资金	0.00	0.00	0.00	-	0.00	-
	其他资金	0.00	0.00	0.00	-	0.00	-

年度总体目标	预期目标	实际完成情况
	1、保证新学期设备安装到位　2、总投资额不超过概算金额。3 学生家长满意。	项目执行率 100%。家长满意度达标。新学期设备安装到位。总投资额不超预算金额。

一级指标	二级指标	三级指标	年度指标值	实际完成值	分值	得分	偏差原因分析及改进措施
成本指标	经济成本指标	项目总成本控制情况	控制在预算 180000 元内	达成指标	10.00	10.00	
产出指标	数量指标	空调采购计划完成率	=100(%)	100.00(%)	10.00	10.00	
		空调采购数量	=15(台)	15.00(台)	10.00	10.00	
	质量指标	设施设备质量合格率	=100(%)	100.00(%)	5.00	5.00	
	时效指标	设备到位及时性	=100(%)	100.00(%)	5.00	5.00	
		按时完成	=100(%)	100.00(%)	5.00	5.00	
		设备到位时间	8 月前	达成指标	5.00	5.00	
效益指标	社会效益指标	新购设施设备投入使用率	=100(%)	100.00(%)	15.00	15.00	
		新设备对学生保障效果	有效保障	达成指标	15.00	15.00	
满意度指标	服务对象满意度指标	学生、教师满意度	≥90(%)	90.00(%)	10.00	10.00	
总分					100.00	100.00	
评分等级	优						

中央对地方转移支付区域（项目）绩效目标自评表

（2025年度）

转移支付（项目）名称	学生资助补助经费			
中央主管部门	教育部			
地方主管部门	上海市教育委员会		资金使用单位	上海市嘉定区徐行小学
资金投入情况（万元）		全年预算数（A）	全年执行数(B)	预算执行率(B/A*100%)
	年度资金总额：	12	12	100%
	其中：中央财政资金	12	12	100%
	地方资金			
	其他资金			
资金管理情况		情况说明		存在问题和改进措施
	分配科学性	根据上级部门的指导意见和学校实际需求，转移支付资金被合理分配到各个教育教学项目中。		
	下达及时性	转移支付资金按时到位。		
	拨付合规性	转移支付资金金额与预算相符。		
	使用规范性	学校严格按照预算执行资金使用计划。		
	执行准确性	所有转移支付资金均按照项目用途进行分配和使用。		
	预算绩效管理情况	通过转移支付资金的支持，教育教学活动得到了有力保障。		
	支出责任履行情况	所有支出均经过校长室审核和领导小组批准。		

总体目标完成情况	总体目标	全年实际完成情况
	为规范和加强本区义务教育中央资金类项目经费资金管理，规范使用公用经费补助资金，确保学校正常运营和发展改革。校园各类维修正常进行，确保校园安全。规范使用办公经费，提高学校办学条件。	按计划开展中央资金类项目经费资金运营保障工作，当年减免本校960名在籍学生的学杂费、提供免费教科书。全面落实义务教育阶段国家政策。学生、家长和教职工相关满意度不低于85%。

绩效指标	一级指标	二级指标	三级指标	指标值	全年实际完成值	未完成原因和改进措施
	产出指标	数量指标	获得免费教科书的在籍学生人数	》800人	960人	
		质量指标	学校各项补助工作质量达标率	100%	100%	
		时效指标	教科书补助资金	按学期支付	好	
			资金到位率	100%	100%	
		成本指标	免费教科书补助资金	《120000元	120000元	
	效果指标	社会效益指标	义务教育免费教科书补助资金力度	不低于国家规定标准	好	
			学校运营和发展保障效果	有效保障	好	
			义务教育学校免费教科书补助资金补助政策落实率	100%	100%	
	满意	服务对象	学生、家长、教师满意度	》85%	》85%	
说明	无。					

注：1资金使用单位按项目绩效目标填报，主管部门汇总时按区域绩效目标填报。

2.其他资金包括与中央财政资金、地方财政资金共同投入到同一项目的自有资金、社会资金，以及以前年度的结转结余资金等。

3.全年执行数是指按照国库集中支付制度要求所形成的实际支出。

中央对地方转移支付区域（项目）绩效目标自评表

（2025年度）

转移支付（项目）名称	城乡义务教育补助经费			
中央主管部门	教育部			
地方主管部门	上海市教育委员会		资金使用单位	上海市嘉定区徐行小学
资金投入情况（万元）		全年预算数（A）	全年执行数(B)	预算执行率(B/A*100%)
	年度资金总额：	50	50	100%
	其中：中央财政资金	50	50	100%
	地方资金			
	其他资金			

资金管理情况		情况说明	存在问题和改进措施
	分配科学性	根据上级部门的指导意见和学校实际需求，转移支付资金被合理分配到各个教育教学项目中。	
	下达及时性	转移支付资金按时到位。	
	拨付合规性	转移支付资金金额与预算相符。	
	使用规范性	学校严格按照预算执行资金使用计划。	
	执行准确性	所有转移支付资金均按照项目用途进行分配和使用。	
	预算绩效管理情况	通过转移支付资金的支持，教育教学活动得到了有力保障。	
	支出责任履行情况	所有支出均经过校长室审核和领导小组批准。	

总体目标完成情况	总体目标	全年实际完成情况
	为规范和加强本区义务教育中央资金类项目经费资金管理，规范使用公用经费补助资金，确保学校正常运营和发展改革。校园各类维修正常进行，确保校园安全。规范使用办公经费，提高学校办学条件。	按计划开展中央资金类项目经费资金运营保障工作，规范使用公用经费补助资金，确保学校正常运营和发展改革。提高学校办学条件。学生、家长和教职工相关满意度不低于85%。

绩效指标	一级指标	二级指标	三级指标	指标值	全年实际完成值	未完成原因和改进措施
	产出指标	数量指标	享受到公用经费补助学生人数	》800人	960人	
		质量指标	学校各项补助工作质量达标率	100%	100%	
		时效指标	学校校舍电费支付	按月支付	好	
			资金到位率	100%	100%	
		成本指标	电费成本	《100078元	100078元	
			燃气费成本	《50000元	50000元	
			办公费成本	《150000元	150000元	
			保险费成本	《149922元	149922元	
			专用材料成本	《50000元	50000元	
		社会效益指标	义务教育公用经费保障力度	不低于国家规定标准	好	
			学校运营和发展保障效果	有效保障	好	
			义务教育学校公用经费补助政策落实率	100%	100%	
	满意	服务对象满意度指	学生、家长、教师满意度	>=85%	>=85%	
说明	无。					

注：1资金使用单位按项目绩效目标填报，主管部门汇总时按区域绩效目标填报。

2. 其他资金包括与中央财政资金、地方财政资金共同投入到同一项目的自有资金、社会资金，以及以前年度的结转结余资金等。

3. 全年执行数是指按照国库集中支付制度要求所形成的实际支出。