中央对地方转移支付区域（项目）绩效目标自评表

（2025年度）

<table>
<tr><td colspan="2">转移支付（项目）名称</td><td colspan="6">支持学前教育发展资金</td></tr>
<tr><td colspan="2">中央主管部门</td><td colspan="6">教育部</td></tr>
<tr><td colspan="2">地方主管部门</td><td colspan="2">上海市教育委员会</td><td>资金使用单位</td><td colspan="3">上海市嘉定区黄渡莱茵幼儿园</td></tr>
<tr><td colspan="2" rowspan="5">资金投入情况
（万元）</td><td></td><td>全年预算数（A）</td><td colspan="2">全年执行数(B)</td><td colspan="2">预算执行率(B/A*100%)</td></tr>
<tr><td>年度资金总额：</td><td>4.04</td><td colspan="2">4.04</td><td colspan="2">100%</td></tr>
<tr><td>其中：中央财政资金</td><td>4.04</td><td colspan="2">4.04</td><td colspan="2">100%</td></tr>
<tr><td>地方资金</td><td></td><td colspan="2"></td><td colspan="2"></td></tr>
<tr><td>其他资金</td><td></td><td colspan="2"></td><td colspan="2"></td></tr>
<tr><td colspan="2" rowspan="9">资金管理情况</td><td></td><td colspan="3">情况说明</td><td colspan="2">存在问题和改进措施</td></tr>
<tr><td>分配科学性</td><td colspan="3">资金分配严格按照学前教育发展资金管理办法及相关细则，结合幼儿园实际需求和发展规划，科学测算分配，确保资金向保教质量提升、安全保障等重点领域倾斜</td><td colspan="2"></td></tr>
<tr><td>下达及时性</td><td colspan="3">中央及地方财政资金均按预算管理要求及时下达，未出现资金下达滞后影响项目实施的情况</td><td colspan="2"></td></tr>
<tr><td>拨付合规性</td><td colspan="3">严格按照国库集中支付管理规定和项目实施进度拨付资金，手续齐全、程序合规</td><td colspan="2"></td></tr>
<tr><td>使用规范性</td><td colspan="3">资金使用严格遵守财经法规和专项资金管理办法，专款专用，支出审批流程规范，票据真实合法</td><td colspan="2"></td></tr>
<tr><td>执行准确性</td><td colspan="3">预算执行与批复内容一致，全年预算数与执行数均为40400万元，预算执行率100%，执行偏差为零</td><td colspan="2"></td></tr>
<tr><td>预算绩效管理情况</td><td colspan="3">按要求开展预算绩效管理工作，设定了明确的绩效目标和指标，对项目实施全过程进行跟踪监控，绩效自评结果良好</td><td colspan="2"></td></tr>
<tr><td>支出责任履行情况</td><td colspan="3">严格履行支出责任，按项目进度和合同约定及时支付相关款项，未发生拖欠款项等情况，保障了项目顺利实施</td><td colspan="2"></td></tr>
<tr><td rowspan="2">总体目标完成情况</td><td colspan="3">总体目标</td><td colspan="4">全年实际完成情况</td></tr>
<tr><td colspan="3">落实教育经费保障机制，逐步免除学前教育保育教育费，有效降低教育成本，满足家长对优质教育的需求，提供良好的学生学习环境，办好人民满意的教育。</td><td colspan="4">落实教育经费保障机制，逐步免除学前教育保育教育费，有效降低教育成本,学校用电用水保障效果，满足家长对优质教育的需求。</td></tr>
<tr><td rowspan="11">绩效指标</td><td>一级指标</td><td>二级指标</td><td>三级指标</td><td>指标值</td><td>全年实际完成值</td><td colspan="2">未完成原因和改进措施</td></tr>
<tr><td rowspan="4">产出指标</td><td>数量指标</td><td>学校运营和后勤保障工作完成率</td><td>100%</td><td>100%</td><td colspan="2"></td></tr>
<tr><td>质量指标</td><td>学校各项运营保障工作质量达标率</td><td>100%</td><td>100%</td><td colspan="2"></td></tr>
<tr><td>时效指标</td><td>学校各项运营保障工作完成及时率</td><td>100%</td><td>100%</td><td colspan="2"></td></tr>
<tr><td>成本指标</td><td>按规定控制成本</td><td>严格执行</td><td>好</td><td colspan="2"></td></tr>
<tr><td rowspan="3">效益指标</td><td rowspan="3">社会效益指标</td><td>学校运营和发展保障效果</td><td>有效保障</td><td>好</td><td colspan="2"></td></tr>
<tr><td>学校用电用水保障效果</td><td>有效保障</td><td>好</td><td colspan="2"></td></tr>
<tr><td>学前教育在籍学生经费补助政策落实率</td><td>100%</td><td>100%</td><td colspan="2"></td></tr>
<tr><td>满意度指标</td><td>服务对象满意度指标</td><td>学生、家长、教师满意度</td><td>≥90%</td><td>≥90%</td><td colspan="2"></td></tr>
<tr><td>说明</td><td colspan="7">无</td></tr>
</table>

注： 1资金使用单位按项目绩效目标填报，主管部门汇总时按区域绩效目标填报。

2.其他资金包括与中央财政资金、地方财政资金共同投入到同一项目的自有资金、社会资金，以及以前年度的结转结余资金等。

3.全年执行数是指按照国库集中支付制度要求所形成的实际支出。

财政项目支出绩效自评表

（2025 年度）

项目名称	学生资助类项目						
主管部门	上海市嘉定区教育局（汇总）			实施单位	上海市嘉定区黄渡莱茵幼儿园		
项目资金（万元）		年初预算数	全年预算数	全年执行数	分数	执行率(%)	得分
	年度资金总额：	0.36	0.40	0.39	10.00	97.50	9.75
	其中：当年财政拨款	0.36	0.40	0.39	-	97.50	-
	上年结转资金	0.00	0.00	0.00	-	0.00	-
	其他资金	0.00	0.00	0.00	-	0.00	-

年度总体目标	预期目标	实际完成情况
	按照资助政策，减免家庭经济困难适龄幼儿的保育教育费、餐点费、代办费等，保障本园家庭经济困难适龄幼儿享受学前教育资助政策，帮助家庭经济困难适龄幼儿顺利入园。	本年度我园资助幼儿 2 人，为原建档立卡人员。按照资助政策，减免家庭经济困难适龄幼儿的保育教育费、餐点费、代办费等，帮助家庭经济困难适龄幼儿顺利入园就学，得到了家长的满意。

一级指标	二级指标	三级指标	年度指标值	实际完成值	分值	得分	偏差原因分析及改进措施
成本指标	经济成本指标	资助标准不超过《上海市中小学幼儿园学生资助资金管理实施办法》相关文件规定标准	符合相关文件规定	达成指标	10.00	10.00	
产出指标	数量指标	资助家庭经济困难适龄幼儿入园数	=1.00(人)	2.00(人)	10.00	9.80	排摸时，资助幼儿为 1 人，实际资助 2 人。
	质量指标	资助内容	符合项目需求	达成指标	10.00	10.00	
	时效指标	预算执行率	=100.00(%)	100.00(%)	10.00	10.00	
		资金到位率	=100.00(%)	100.00(%)	10.00	10.00	
效益指标	社会效益指标	帮助家庭经济困难适龄幼儿顺利入园	应助尽助	达成指标	30.00	30.00	
满意度指标	服务对象满意度指标	师生家长满意度	≥90.00(%)	90.00(%)	10.00	10.00	
总分					100.00	99.55	
评分等级	优						

财政项目支出绩效自评表

（2025 年度）

项目名称	学校特色课程及教育内涵发展项目						
主管部门	上海市嘉定区教育局（汇总）			实施单位	上海市嘉定区黄渡莱茵幼儿园		
项目资金（万元）		年初预算数	全年预算数	全年执行数	分数	执行率(%)	得分
	年度资金总额：	34.96	36.96	36.67	10.00	99.21	9.92
	其中：当年财政拨款	34.96	34.96	34.70	-	99.25	-
	上年结转资金	0.00	0.00	0.00	-	0.00	-
	其他资金	0.00	2.00	1.97	-	98.50	-

年度总体目标	预期目标	实际完成情况
	高质量幼儿园建设：聚焦“区级展示任务”、“集团化办园”“高质量幼儿园建设”多方位推动办园质量持续提高，统筹规划各类幼儿园发展，力争到 2025 年底实现本区公办园 100%创建成高质量幼儿园，满足人民群众对学前教育内涵质量的新要求。 教育科研课题：在调查了解幼儿家庭教育及幼儿园教师对幼儿家庭教育指导现状的基础上，在有关家园社共育的法规政策的导引下，在家庭系统理论的指导下，在探索研究中形成提升幼儿园教师家庭教育指导能力的途径、策略、保障机制与评价方法，推动幼儿园教师家庭教育指导能力的提升。 托幼一体化建设： 鼓励公办幼儿园挖潜增效开设托班，进一步加快托幼一体化建设，支持幼儿园在开设托班过程中参考《上海市幼儿园装备指南》（试行）及《幼儿园扩班标准》采购设施设备，大力满足开班需求。改造盥洗室，达到托班安全指标和配置标准。 “爱+”美育——小爱乐园:在区镇两级项目支持下，黄渡莱茵幼儿园已经建构起了“爱+”游戏课程特色框架，并积累了一定的项目实施经验。反思上述研究与实施经验，我们发现本园“爱+”游戏课程的发展还缺乏均衡性。其中美育课程发展薄弱，特别是幼儿园自然资源不够丰富，限制了幼儿艺术鉴赏与表达表现水平的发展。	高质量幼儿园建设：预算金额 15 万，支出金额 14.78 万，执行率 98.51%。我园聚焦“区级展示任务”、“集团化办园”“高质量幼儿园建设”多方位推动办园质量持续提高，通过投入材料、完成印刷内容、邀请专家进行指导，开展各类幼儿活动，教师队伍素质提升，保教质量提升，家长满意度较高。 教育科研课题：预算金额 1 万，支出金额 0.985 万，执行率 98.5%。通过理论学习，专家指导等方面，在调查了解幼儿家庭教育及幼儿园教师对幼儿家庭教育指导现状的基础上，在有关家园社共育的法规政策的导引下，在家庭系统理论的指导下，在探索研究中形成提升幼儿园教师家庭教育指导能力的途径、策略、保障机制与评价方法，推动幼儿园教师家庭教育指导能力的提升。 托幼一体化建设 1-盥洗室：预算金额 9.02 万，支出金额 9.02 万，执行率 100%。托幼一体化建设 2-设备：预算金额 9.95 万，支出金额 9.91 万，执行率 99.84%。通过改造盥洗室及托班材料的投放，达到托班安全指标和配置标准。 爱+美育——小爱乐园：预算金额 2 万，支出金额 1.98 万，执行率 98.75%。在区镇两级项目支持下，建构起了“爱+”游戏课程特色框架，并积累了一定的项目实施经验。通过自然之物的补充及活动的开展，幼儿园自然资源不够丰富，了幼儿艺术鉴赏与表达表现水平的发展。

一级指标	二级指标	三级指标	年度指标值	实际完成值	分值	得分	偏差原因分析及改进措施
成本指标	经济成本	托幼一体化建设 1—盥洗室-项目总成本控制情况	控制在预算批复资金内	达成指标	2.00	2.00	

	指标	托幼一体化建设 1—盥洗室-专款专用率	=100.00(%)	100.00(%)	1.00	1.00	
		高质量幼儿园建设-专家聘请费用标准	符合相关文件规定	达成指标	2.00	2.00	
		托幼一体化建设 2—设备-项目总成本控制情况	控制在预算批复资金内	达成指标	2.00	2.00	
		综合教改推进-项目总成本控制情况	≤92994.00(元)	0.00(元)	0.50	0.00	项目调减
		教育科研课题-项目总成本控制情况	控制在预算批复资金内	达成指标	2.00	2.00	
		家庭教育-项目资金控制率	控制在预算批复资金内	未达成指标且效果较差	0.50	0.00	项目调减
		“爱+”美育——小爱乐园-专家聘请费用标准	符合相关文件规定	达成指标	1.00	1.00	
		托幼一体化建设 2—设备-专款专用率	=100.00(%)	100.00(%)	1.00	1.00	
		教育科研课题-项目资金控制率	=100.00(%)	100.00(%)	2.00	2.00	
产出指标	数量指标	高质量幼儿园建设-活动材料采购计划完成率	=100.00(%)	100.00(%)	1.00	1.00	
		托幼一体化建设 1—盥洗室-盥洗室改造计划完成率	=100.00(%)	100.00(%)	1.00	1.00	
		高质量幼儿园建设-专家指导次数	=13.00(次)	11.00(次)	1.00	0.90	根据实际开展 11 次指导活动
		“爱+”美育——小爱乐园-专家指导次数	=1.00(次)	1.00(次)	1.00	1.00	
		“爱+”美育——小爱乐园-活动材料采购计划完成率	=100.00(%)	100.00(%)	1.00	1.00	
		“爱+”美育——小爱乐园-专家聘请人数	=1.00(人)	1.00(人)	1.00	1.00	
		高质量幼儿园建设-专家聘请人数	=5.00(人)	7.00(人)	1.00	0.80	根据实际聘请 7 名专家
		教育科研课题-指导活动计划完成率	=100.00(%)	100.00(%)	1.00	1.00	
		综合教改推进-手环数量	=92.00(人)	0.00(人)	0.50	0.00	项目调减
		家庭教育-家庭教育活动计划完成率	=100.00(%)	0.00(%)	0.50	0.00	项目调减
		托幼一体化建设 2—设备-教育教学辅助材料、幼儿玩具、家具采购数量完成率	=100.00(%)	100.00(%)	1.00	1.00	
	质量指标	高质量幼儿园建设-活动内容	符合项目需求	达成指标	1.00	1.00	
		高质量幼儿园建设-课程建设成果数量	=10.00(本)	10.00(本)	2.00	2.00	

		综合教改推进-设备质量合格率	=100(%)	0.00(%)	0.50	0.00	项目调减
		家庭教育-专家指导率	=100.00(%)	0.00(%)	0.50	0.00	项目调减
		教育科研课题-专家指导率	=100.00(%)	100.00(%)	1.00	1.00	
		高质量幼儿园建设-专家指导内容	符合项目需求	达成指标	1.00	1.00	
		托幼一体化建设 2—设备-教育教学辅助材料、幼儿玩具、家具采购产品质量合格率	=100.00(%)	100.00(%)	1.00	1.00	
		高质量幼儿园建设-活动材料质量合格率	=100.00(%)	100.00(%)	1.00	1.00	
		高质量幼儿园建设-专家资质达标率	=100.00(%)	100.00(%)	1.00	1.00	
		“爱+”美育——小爱乐园-环境创设	有效提升	达成指标	2.00	2.00	
		托幼一体化建设 1—盥洗室-盥洗室质量合格率	=100(%)	100.00(%)	1.00	1.00	
		“爱+”美育——小爱乐园-活动材料质量合格率	=100.00(%)	100.00(%)	1.00	1.00	
		“爱+”美育——小爱乐园-活动内容	符合项目需求	达成指标	1.00	1.00	
		“爱+”美育——小爱乐园-专家指导内容	符合项目需求	达成指标	1.00	1.00	
		“爱+”美育——小爱乐园-专家资质达标率	=100.00(%)	100.00(%)	1.00	1.00	
	时效指标	“爱+”美育——小爱乐园-活动开展结束时间	=11.00(月)	11.00(月)	1.00	1.00	
		“爱+”美育——小爱乐园-专家指导完成时间	=11.00(月)	11.00(月)	1.00	1.00	
		家庭教育-家庭教育展示活动完成及时性	及时	未达成指标且效果较差	0.50	0.00	项目调减
		高质量幼儿园建设-课程建设成果完成时间	=11.00(月)	11.00(月)	1.00	1.00	
		高质量幼儿园建设-活动开展结束时间	=11.00(月)	11.00(月)	1.00	1.00	
		教育科研课题-指导展示活动完成及时性	及时，11 月底前	达成指标	1.00	1.00	
		托幼一体化建设 2—设备-到位时间	及时，7 月底前	达成指标	1.00	1.00	
		托幼一体化建设 1—盥洗室-盥洗室完工到位时间	及时，7 月底前	达成指标	1.00	1.00	
		综合教改推进-设备到位时间	6 月底前	未达成指标且效果较差	0.50	0.00	项目调减
		“爱+”美育——小爱乐园-环境创	=11.00(月)	11.00(月)	1.00	1.00	

		设完成时间					
		高质量幼儿园建设-专家指导完成时间	=11.00(月)	11.00(月)	1.00	1.00	
效益指标	经济效益指标	家庭教育-项目资金控制率	=100.00(%)	0.00(%)	1.00	0.00	项目调减
	社会效益指标	“爱+”美育——小爱乐园-参与活动幼儿人数	=313.00(人)	313.00(人)	1.00	1.00	
		“爱+”美育——小爱乐园-幼儿参与率使用率	=100.00(%)	100.00(%)	1.00	1.00	
		家庭教育-家庭教育活动覆盖率	≥95.00(%)	0.00(%)	1.00	0.00	项目调减
		教育科研课题-指导活动覆盖率	≥95.00(%)	95.00(%)	1.00	1.00	
		高质量幼儿园建设-课程实施效果知晓率	提升	达成指标	1.00	1.00	
		高质量幼儿园建设-教师教学指导能力	有效提升	达成指标	1.00	1.00	
		高质量幼儿园建设-参加指导教师人数	=30.00(人)	30.00(人)	1.00	1.00	
		高质量幼儿园建设-幼儿探究与语言表达培养效果	有效培养	达成指标	1.00	1.00	
		高质量幼儿园建设-幼儿学习兴趣培养效果	有效培养	达成指标	1.00	1.00	
		综合教改推进-对幼儿户外活动的监测分析	有效提升	未达成指标且效果较差	1.00	0.00	项目调减
		高质量幼儿园建设-参与活动幼儿人数	=320.00(人)	313.00(人)	1.00	0.90	幼儿人数减少
		托幼一体化建设 2—设备-对学校日常教育教学的保障效果	有效保障	达成指标	1.00	1.00	
		托幼一体化建设 1—盥洗室-对学校日常教育教学的保障效果	有效保障	达成指标	1.00	1.00	
		“爱+”美育——小爱乐园-幼儿学习兴趣培养效果	有效培养	达成指标	1.00	1.00	
		高质量幼儿园建设-幼儿参与率使用率	=100.00(%)	100.00(%)	1.00	1.00	
		“爱+”美育——小爱乐园-效果知晓率	提升	达成指标	1.00	1.00	
		“爱+”美育——小爱乐园-教师教学指导能力	有效提升	达成指标	1.00	1.00	
		“爱+”美育——小爱乐园-参加指导教师人数	=30.00(人)	30.00(人)	1.00	1.00	
		“爱+”美育——小爱乐园-幼儿欣赏自然之美的能力	有效培养	达成指标	1.00	1.00	
	生态	家庭教育-家长教育需求	满足	未达成指标	0.00	0.00	项目调减

	效益指标			且效果较差			
		教育科研课题-家长教育需求	满足	达成指标	1.00	1.00	
		托幼一体化建设2—设备-家长教育需求	满足	达成指标	1.00	1.00	
		托幼一体化建设1—盥洗室-家长教育需求	满足	达成指标	2.00	2.00	
	可持续影响指标	家庭教育-教师家庭教育指导水平	有效提升	未达成指标且效果较差	0.00	0.00	项目调减
		教育科研课题-教师指导水平	有效提升	达成指标	2.00	2.00	
		托幼一体化建设2—设备-学校资产常态化管理机制	有效提升	达成指标	2.00	2.00	
		托幼一体化建设1—盥洗室-学校资产常态化管理机制	有效提升	达成指标	2.00	2.00	
满意度指标	服务对象满意度指标	“爱+”美育——小爱乐园-教师满意度	≥90.00(%)	90.00(%)	0.50	0.50	
		综合教改推进-师生满意度	≥95.00(%)	0.00(%)	0.50	0.00	项目调减
		家庭教育-家长满意度	≥95.00(%)	95.00(%)	0.50	0.00	项目调减
		家庭教育-教职工满意度	≥95.00(%)	0.00(%)	0.50	0.00	项目调减
		教育科研课题-家长满意度	≥95.00(%)	95.00(%)	1.00	1.00	
		教育科研课题-教职工满意度	≥95.00(%)	95.00(%)	1.00	1.00	
		高质量幼儿园建设-教师满意度	≥90.00(%)	90.00(%)	1.00	1.00	
		托幼一体化建设2—设备-家长满意度	≥95.00(%)	95.00(%)	1.00	1.00	
		托幼一体化建设2—设备-教职工满意度	≥95.00(%)	95.00(%)	1.00	1.00	
		托幼一体化建设1—盥洗室-家长满意度	≥95.00(%)	95.00(%)	1.00	1.00	
		“爱+”美育——小爱乐园-家长满意度	≥95.00(%)	95.00(%)	0.50	0.50	
		托幼一体化建设1—盥洗室-教职工满意度	≥95.00(%)	95.00(%)	1.00	1.00	
		高质量幼儿园建设-家长满意度	≥95.00(%)	95.00(%)	0.50	0.50	
总分					100.00	91.02	
评分等级		优					

财政项目支出绩效自评表

（2025 年度）

项目名称	学校特色课程及教育内涵发展项目						
主管部门	上海市嘉定区教育局（汇总）			实施单位	上海市嘉定区黄渡莱茵幼儿园		
项目资金（万元）		年初预算数	全年预算数	全年执行数	分数	执行率(%)	得分
	年度资金总额：	0.00	12.00	11.95	10.00	99.58	9.96
	其中：当年财政拨款	0.00	12.00	11.95	-	99.58	-
	上年结转资金	0.00	0.00	0.00	-	0.00	-
	其他资金	0.00	0.00	0.00	-	0.00	-

年度总体目标	预期目标	实际完成情况
	通过项目实施丰富各类活动材料来满足幼儿活动的需求、支持幼儿的学习与发展并为教师“减负增能”。让幼儿在与玩具互动、体验的过程中逐步解决分离焦虑、推动幼儿的触觉发育、感知生活中的丰富的色彩、对幼儿园、对老师产生喜爱、亲近的情感，为幼儿打造一个丰富、多元的活动环境，满足幼儿好玩、有趣、易探究的活动环境。有效落实幼儿园保育教育质量的发展目标，体现幼儿园的高质量发展。	通过项目实施，丰富了各类活动材料，让幼儿在与玩具互动、体验的过程中逐步解决分离焦虑、推动幼儿的触觉发育、感知生活中的丰富的色彩、对幼儿园、对老师产生喜爱、亲近的情感，为幼儿打造一个丰富、多元的活动环境，满足幼儿好玩、有趣、易探究的活动环境。有效落实幼儿园保育教育质量的发展目标，体现幼儿园的高质量发展。

一级指标	二级指标	三级指标	年度指标值	实际完成值	分值	得分	偏差原因分析及改进措施
成本指标	经济成本指标	学前教育公共服务体系建设-推进全面建设高质量幼儿园 项目总成本控制情况	控制在概算批复资金范围内	达成指标	20.00	20.00	
产出指标	数量指标	学前教育公共服务体系建设-推进全面建设高质量幼儿园 玩具采购计划完成率	=100.00(%)	100.00(%)	10.00	10.00	
	质量指标	学前教育公共服务体系建设-推进全面建设高质量幼儿园 玩具质量合格率	=100.00(%)	100.00(%)	10.00	10.00	
	时效指标	学前教育公共服务体系建设-推进全面建设高质量幼儿园 玩具设备到位时间	8 月	达成指标	10.00	10.00	
效益指标	社会效益指标	学前教育公共服务体系建设-推进全面建设高质量幼儿园 对学校日常教育教学的保障效果	有效保障	达成指标	10.00	10.00	
		学前教育公共服务体系建设-推进全面建设高质量幼儿园 学校办学水平	提升	达成指标	10.00	10.00	
	可持	学前教育公共服务体系建设-推进	降低	达成指标	10.00	10.00	

	续影响指标	全面建设高质量幼儿园 学校资产常态化管理机制					
满意度指标	服务对象满意度指标	学前教育公共服务体系建设-推进全面建设高质量幼儿园 教师、家长、幼儿满意度	≥95.00(%)	95.00(%)	10.00	10.00	
总分					100.00	99.96	
评分等级		优					

财政项目支出绩效自评表

（2025 年度）

<table>
<tr><td>项目名称</td><td colspan="7">学校特色课程及教育内涵发展项目</td></tr>
<tr><td>主管部门</td><td colspan="3">上海市嘉定区教育局（汇总）</td><td>实施单位</td><td colspan="3">上海市嘉定区黄渡莱茵幼儿园</td></tr>
<tr><td rowspan="5">项目资金
（万元）</td><td></td><td>年初预算数</td><td>全年预算数</td><td>全年执行数</td><td>分数</td><td>执行率(%)</td><td>得分</td></tr>
<tr><td>年度资金总额：</td><td>3.00</td><td>3.00</td><td>3.00</td><td>10.00</td><td>100.00</td><td>10.00</td></tr>
<tr><td>其中：当年财政拨款</td><td>3.00</td><td>3.00</td><td>3.00</td><td>-</td><td>100.00</td><td>-</td></tr>
<tr><td>上年结转资金</td><td>0.00</td><td>0.00</td><td>0.00</td><td>-</td><td>0.00</td><td>-</td></tr>
<tr><td>其他资金</td><td>0.00</td><td>0.00</td><td>0.00</td><td>-</td><td>0.00</td><td>-</td></tr>
<tr><td rowspan="2">年度总体目标</td><td colspan="3">预期目标</td><td colspan="4">实际完成情况</td></tr>
<tr><td colspan="3">本项目主要通过专家的力量，为教师、社区负责早教的工作人员和婴幼儿家长传授 0-3 岁幼儿科学养育的知识、方法和策略。同时根据 0-3 岁婴幼儿的年龄特点和活动需求，设计符合 0-3 岁婴幼儿活动的多领域游戏内容，如：故事讲述、故事表演，智力游戏、绘画涂鸦等内容，提供丰富的游戏材料，在教师辅助和亲子配合的情境下，开展 0-3 岁婴幼儿的活动。</td><td colspan="4">我园积极响应上海市“学龄前儿童善育”民心工程，全方位推进“幼有善育”工作，围绕市科学育儿托幼服务项目。通过专家的力量，为教师、社区负责早教的工作人员和婴幼儿家长传授 0-3 岁幼儿科学养育的知识、方法和策略。同时根据 0-3 岁婴幼儿的年龄特点和活动需求，设计符合 0-3 岁婴幼儿活动的多领域游戏内容，如：故事讲述、故事表演，智力游戏、绘画涂鸦等内容，提供丰富的游戏材料，在教师辅助和亲子配合的情境下，开展 0-3 岁婴幼儿的活动。</td></tr>
<tr><td>一级指标</td><td>二级指标</td><td>三级指标</td><td>年度指标值</td><td>实际完成值</td><td>分值</td><td>得分</td><td>偏差原因分析及改进措施</td></tr>
<tr><td>成本指标</td><td>经济成本指标</td><td>推进 3 岁以下托育服务体系建设-推进 3 岁以下托育服务工作-专家聘请费用标准</td><td>符合相关文件规定</td><td>达成指标</td><td>10.00</td><td>10.00</td><td></td></tr>
<tr><td rowspan="5">产出指标</td><td rowspan="3">数量指标</td><td>推进 3 岁以下托育服务体系建设-推进 3 岁以下托育服务工作-专家指导次数</td><td>=3.00(次)</td><td>3.00(次)</td><td>4.00</td><td>4.00</td><td></td></tr>
<tr><td>推进 3 岁以下托育服务体系建设-推进 3 岁以下托育服务工作-活动材料采购计划完成率</td><td>=100.00(%)</td><td>100.00(%)</td><td>4.00</td><td>4.00</td><td></td></tr>
<tr><td>推进 3 岁以下托育服务体系建设-推进 3 岁以下托育服务工作-专家聘请人数</td><td>=2.00(人)</td><td>2.00(人)</td><td>4.00</td><td>4.00</td><td></td></tr>
<tr><td rowspan="2">质量指标</td><td>推进 3 岁以下托育服务体系建设-推进 3 岁以下托育服务工作-专家指导内容</td><td>符合项目需求</td><td>达成指标</td><td>4.00</td><td>4.00</td><td></td></tr>
<tr><td>推进 3 岁以下托育服务体系建设-推进 3 岁以下托育服务工作-活动内容</td><td>符合项目需求</td><td>达成指标</td><td>4.00</td><td>4.00</td><td></td></tr>
</table>

		推进3岁以下托育服务体系建设-推进3岁以下托育服务工作-专家资质达标率	=100.00(%)	100.00(%)	4.00	4.00	
		推进3岁以下托育服务体系建设-推进3岁以下托育服务工作-活动材料质量合格率	=100.00(%)	100.00(%)	4.00	4.00	
	时效指标	推进3岁以下托育服务体系建设-推进3岁以下托育服务工作-2025年3岁以下托育服务工作完成时间	11月	达成指标	4.00	4.00	
		推进3岁以下托育服务体系建设-推进3岁以下托育服务工作-活动开展结束时间	11月	达成指标	4.00	4.00	
		推进3岁以下托育服务体系建设-推进3岁以下托育服务工作-专家指导完成时间	11月	达成指标	4.00	4.00	
效益指标	社会效益指标	推进3岁以下托育服务体系建设-推进3岁以下托育服务工作-托育服务效果	效果显著	达成指标	5.00	5.00	
		推进3岁以下托育服务体系建设-推进3岁以下托育服务工作-参与活动幼儿人数	=100.00(人)	100.00(人)	5.00	5.00	
		推进3岁以下托育服务体系建设-推进3岁以下托育服务工作-参加指导教师人数	=30.00(人)	30.00(人)	5.00	5.00	
		推进3岁以下托育服务体系建设-推进3岁以下托育服务工作-幼儿参与率使用率	=100.00(%)	100.00(%)	5.00	5.00	
		推进3岁以下托育服务体系建设-推进3岁以下托育服务工作-课程实施效果知晓率	提升	达成指标	5.00	5.00	
		推进3岁以下托育服务体系建设-推进3岁以下托育服务工作-教师教学指导能力	有效提升	达成指标	5.00	5.00	
满意度指标	服务对象满意度指标	推进3岁以下托育服务体系建设-推进3岁以下托育服务工作-教师满意度	≥90.00(%)	90.00(%)	5.00	5.00	
		推进3岁以下托育服务体系建设-推进3岁以下托育服务工作-家长满意度	≥95.00(%)	95.00(%)	5.00	5.00	
总分					100.00	100.00	
评分等级		优					