财政项目支出绩效自评表

（2025 年度）

项目名称	校舍维修项目（100 万元以下）（教育）						
主管部门	上海市嘉定区教育局（汇总）			实施单位	上海市嘉定区朱桥学校		
项目资金（万元）		年初预算数	全年预算数	全年执行数	分数	执行率(%)	得分
	年度资金总额：	150.28	130.34	130.26	10.00	99.93	9.99
	其中：当年财政拨款	150.28	130.34	130.26	-	99.93	-
	上年结转资金	0.00	0.00	0.00	-	0.00	-
	其他资金	0.00	0.00	0.00	-	0.00	-

年度总体目标	预期目标	实际完成情况
	学校电力线路荷载容量，无法满足教室及体育馆安装空调设备的需求。为了给学生创造更舒适优质的学习环境，促进义务教育均衡发展，依据上海市“新五项标准”建设规范，以及教育局“新五项标准”的三年规划。2025 年对学校教室及体育馆电力线路设施进行改造，以满足教室、体育馆安装空调的需要。 教室、体育馆电力线路设施改造，能有效满足教室、体育馆安装空调的需要，为学生创设更舒适、优质的学习环境，促进义务教育均衡发展，完成“新五项标准”建设，师生、家长满意度不低于 90%。 为了给学生创造更舒适优质的学习环境，促进义务教育均衡发展和体现教育公平，依据上海市“新五项标准”建设规范，以及教育局“新五项标准”的三年规划。学校将于 2025 年对学校教学楼实施无障碍电梯改造工程，以满足学校发展和特殊学生需求，完善学校设施设备建设。 无障碍电梯设施设备改造工程，能有效改善学校设施设备建设，满足学校发展和特殊学生群体需要，为学生创设更舒适、优质的学习环境，促进义务教育均衡发展，完成“新五项标准”建设，师生、家长满意度不低于 90%。	依据项目实施计划，学校已如期完成电力设施改造和无障碍电梯安装，目前电力设施和无障碍电梯已如期投入使用，电力设施改造有效保障了教室空调的正常使用开启，大大方便了夏冬季教室过冷、过热的情况发生，家长投诉随之消失。无障碍电梯的安装大大方便了学校残疾学生的上下楼，充分地满足了学校发展和特殊学生群体的需要，学生的学习环境得到改善，变得更为舒适，师生、家长满意度也达到预期目标。

一级指标	二级指标	三级指标	年度指标值	实际完成值	分值	得分	偏差原因分析及改进措施
成本指标	经济成本指标	指标 2：投入成本 650000 元	节约成本控制在预算总量内	达成指标	5.00	5.00	
		指标 1：投入成本 852800 元	节约成本控	达成指标	5.00	5.00	

			制在预算总量内				
产出指标	数量指标	指标 2：体育馆线路改造	=1.00(间)	1.00(间)	4.00	4.00	
		指标 1：无障碍电梯改造	=1.00(部)	1.00(部)	4.00	4.00	
		指标 1：普通教室线路改造	=27.00(间)	27.00(间)	4.00	4.00	
		指标 2：服务师生人数	=1200.00(人)	1060.00(人)	4.00	3.00	其中实际学生人数少于预算人数
	质量指标	指标 1：线路改造质量	优良	达成指标	4.00	4.00	
		指标 2：无障碍电梯改造工程质量	优良	达成指标	4.00	4.00	
		指标 1：无障碍电梯采购质量	合格	达成指标	4.00	4.00	
		指标 2：线路改造设施设备质量	有保障	达成指标	4.00	4.00	
	时效指标	指标 1：无障碍电梯改造完成时间	8 月前	部分达成指标并具有一定效果	4.00	3.00	受验收周期影响，实际 9 月正式投入使用
		指标 1：线路改造完成时间	8 月前	达成指标	4.00	4.00	
效益指标	社会效益指标	指标 3：电力改造及无障碍电梯改造工程学校办学质量、办学效益	有提升	达成指标	7.00	7.00	
		指标 2：电力改造及无障碍电梯改造工程设施设备使用率	=100.00(%)	100.00(%)	7.00	7.00	
		指标 1：特殊学生上下楼安全	有保障	达成指标	7.00	7.00	
		指标 4：学校电力安全	有保障	达成指标	9.00	9.00	
满意度指标	服务对象满意度指标	指标 1：电力改造及无障碍电梯改造工程师生、家长满意度	≥90.00(%)	98.00(%)	10.00	10.00	
总分					100.00	97.99	
评分等级	优						

财政项目支出绩效自评表

（2025 年度）

项目名称	专用设备购置项目						
主管部门	上海市嘉定区教育局（汇总）			实施单位	上海市嘉定区朱桥学校		
项目资金（万元）		年初预算数	全年预算数	全年执行数	分数	执行率(%)	得分
	年度资金总额：	38.70	37.03	37.03	10.00	100.00	10.00
	其中：当年财政拨款	38.70	37.03	37.03	-	100.00	-
	上年结转资金	0.00	0.00	0.00	-	0.00	-
	其他资金	0.00	0.00	0.00	-	0.00	-

年度总体目标	预期目标	实际完成情况
	更新添置多媒体教学设备，能很好的改善教育教学环境，完善学校硬件设施设备，满足学校日常教育教学的需要，保证学校正常教育教学活动的顺利开展。消除因设备陈旧带来的安全隐患，保护学生视力，保证师生的生命安全。 依计划完成多媒体采购 13 台，设备质量验收合格，有效提升学校办学水平，保证学校日常教育教学工作的正常开展，完善学校资产常态化管理机制，学校满意度不低于 90%。	依照项目实施计划，专用设备购置项目已全部实施完成，设备质量全部验收合格，并于当年 9 月投入正常使用，设备的使用，有效保障了全体教师正常的课堂教学，课堂多媒体设备以及信息化设备的投入使用，进一步方便和优化了教师的教学手段，也进一步完善了学校信息化设备建设，有效提升了学校整体办学水平，保证学校日常教育教学工作的正常开展。对学生的学习兴趣与视力保障也起到了一定的辅助作用。师生、家长满意度远高于预期效应，获得一致好评。

一级指标	二级指标	三级指标	年度指标值	实际完成值	分值	得分	偏差原因分析及改进措施
成本指标	经济成本指标	指标 1：投入成本总金额	≤387000(元)	370300.00(元)	15.00	15.00	
产出指标	数量指标	指标 1：固定式智能平板多媒体、移动智能平板	=13.00(台)	13.00(台)	15.00	15.00	
	质量指标	指标 1：新购设施设备质量合格率	=100.00(%)	100.00(%)	10.00	10.00	
	时效指标	指标 1：新购设施设备到位时间	8 月	达成指标	10.00	10.00	
效益指标	社会效益指标	指标 3：对学校日常教学水平的保障效果	有效保障	达成指标	10.00	10.00	
		指标 1：新购设备投入使用率	=100.00(%)	100.00(%)	10.00	10.00	
		指标 2：学校办学水平	提升	达成指标	10.00	10.00	
满意度指	服务对象	指标 1：学校满意度	≥90.00(%)	98.00(%)	10.00	10.00	

标	满意度指标						
总分					100.00	100.00	
评分等级	优						

财政项目支出绩效自评表

（2025 年度）

<table>
<tr><td>项目名称</td><td colspan="6">学校特色课程及教育内涵发展项目</td></tr>
<tr><td>主管部门</td><td colspan="3">上海市嘉定区教育局（汇总）</td><td>实施单位</td><td colspan="2">上海市嘉定区朱桥学校</td></tr>
<tr><td rowspan="5">项目资金
（万元）</td><td></td><td>年初预算数</td><td>全年预算数</td><td>全年执行数</td><td>分数</td><td>执行率(%)</td><td>得分</td></tr>
<tr><td>年度资金总额：</td><td>52.75</td><td>84.75</td><td>84.55</td><td>10.00</td><td>99.76</td><td>9.98</td></tr>
<tr><td>其中：当年财政拨款</td><td>52.75</td><td>84.75</td><td>84.55</td><td>-</td><td>99.76</td><td>-</td></tr>
<tr><td>上年结转资金</td><td>0.00</td><td>0.00</td><td>0.00</td><td>-</td><td>0.00</td><td>-</td></tr>
<tr><td>其他资金</td><td>0.00</td><td>0.00</td><td>0.00</td><td>-</td><td>0.00</td><td>-</td></tr>
<tr><td>年度总体目标</td><td colspan="3">预期目标</td><td colspan="3">实际完成情况</td></tr>
<tr><td colspan="3">选拔优秀学生组建拳击队，坚持业余训练。通过上海市青少年拳击锦标赛和市运动会等高规格的赛事，巩固项目的优势地位。开展跳绳特色课程的学校的交流，借鉴经验，拓宽眼界，增加学校跳绳特色课程在区域内的影响力。以赛促练，提高学生的跳绳技能。师生、家长满意度不低于 90%。课程研发 1 套，包括《追本溯源》系列课程研发 30 章，课程资料包 20 套，授课服务 30 课时，学生课颖跨学科创新课程研究成果 4 项，课程建设 1 套，包括科技节活动 1 次，综合课程竞赛类赛事活动 1 次，课程科技类比赛材料 4 项，特色课程体验展示 10 项，学生课程拓展教学活动实施 2 项。通过项目式学习，引导青少年从基础学科的角度解读能源原理和功能，启发青少年在科学实践中发现问题，并用理论和试验手段去解决科学问题，在理论与实践反复选代中提升科学素养。教师学生满意度不低于 90%。 按计划完成每天 2 小时的体育场地开放工作，每天进行场地、器材、实施的巡检，确保场地设施安全，保障场地开放的正常开展并确保开放期间无重大安全事故发生，给锻炼的市民提供一个整洁、有序、安全的锻炼环境，进一步提升人民群众的满意度。 ""“双名工程”工作室
进一步深化项目研究，形成一批有价值的经验、成果，我校孙建中学历史名师工作室旨在通过《双新背景下中学“历史叙述”的教学实践研究》项目的实训，培养一批具有良好师德修养、先进教育理念、厚实专业素养和教育创新能力的优秀教师，不断提高教育教学质量，加快推进嘉定教育现代化；
我校赵妍中学体育名师工作室旨在通过《双新背景下初中体育课堂“学练赛评一体化”教学实践与研究》项目的实训，培养一批具有良好师德修养、先进教育理念、</td><td colspan="3">依据项目实施计划，学校如期完成了所有特色课程及教育内涵发展项目，课程开发达到预期效果，是学校课程的有力补充，也得到了全体师生的一致认可，课程参与率与实际效果双丰收，各项目所聘请的专家指导也真正的发挥了各自的作用，为助力教师专业化发展提供了真实有效的保障，老师的教学水平综合能力得到大幅提升，主动研究积极性大幅改观，学生的学习主观能动性得到进一步开发，动手、动脑能力也得到进一步强化。学校课后服务及心理健康教育和体育比赛活动等得到有效保障，有力促进了学生的全面发展，也保障了学校正常的教育教学秩序。学生参加市区级比赛均获得可喜的成绩，既为自己赢得了荣誉，也为学校争了光。所采购的所有耗材、器具均合格有效，已在后续活动及课程建设中凸显其实际效益，并持续的发挥着辅助教学的作用。总之，学校特色课程及教育内涵发展项目的整体效果凸显明显，也得到了全体师生、家长的一致认可和好评。</td></tr>
</table>

	厚实专业素养和教育创新能力的优秀教师，不断提高教育教学质量，加快推进嘉定教育现代化。按计划完成采购活动耗材和器材，质量验收合格，保障课后活动能耗的使用，每周组织开展 5 天课后服务，每天 2 小时，进一步提升学生课后活动充实性，保障课后活动的开展，保障课后服务期间无重大安全事故发生，学生、家长满意度不低于 90%。"　通过本项目能够有效的解决老师和学生在日常教学中特别是语言类口语类教学与测评中面临的各样问题，并快速有效地提高学生主动学习的兴趣。 　通过信息技术辅助老师在网上布置在线作业，实现英语听说作业的网上评判，即时反映学生英语听说的学习效果。 "	

一级指标	二级指标	三级指标	年度指标值	实际完成值	分值	得分	偏差原因分析及改进措施
成本指标	经济成本指标	指标 1：投入成本 527524 元	节约成本控制在预算总量内	达成指标	4.00	4.00	
产出指标	数量指标	购置学生训练点心	=1.00(批)	1.00(批)	1.00	1.00	
		社团指导费	=100.00(学时)	100.00(学时)	1.00	1.00	
		每日课后服务时长	≥2.00(小时)	2.00(小时)	1.00	1.00	
		活动耗材、器材采购计划完成率	=100.00(%)	100.00(%)	1.00	1.00	
		产生水费	=500.00(元)	500.00(元)	1.00	1.00	
		购置拳击学生比赛服装	=1.00(批)	1.00(批)	1.00	1.00	
		特色课程开发	=1.00(套)	1.00(套)	1.00	1.00	
		聘请专家指导	=1.00(位)	1.00(位)	1.00	1.00	
		跳绳课程服务	=66.00(课时)	50.00(课时)	1.00	0.50	为控制项目经费预算，减少课时数，保证劳务费产生的个税可正常支付
		培养教师人数	≥20.00(人)	20.00(人)	1.00	1.00	
		每周课后服务天数	=5.00(天)	5.00(天)	1.00	1.00	

		产生电耗时	=728.00(小时)	728.00(小时)	1.00	1.00	
		人才攀升增能工作计划完成率	=100.00(%)	100.00(%)	1.00	1.00	
		课后活动能耗费用保障率	=100.00(%)	100.00(%)	1.00	1.00	
		参加拳击比赛赛事	=2.00(次)	2.00(次)	1.00	1.00	
		聘请志愿者数量	=2.00(人/每天)	2.00(人/每天)	1.00	1.00	
		特色课程资料包	=40.00(份)	40.00(份)	1.00	1.00	
		聘请高级职称及以上专家人次	≥10.00(人次)	10.00(人次)	1.00	1.00	
		英语听说平台服务	=1.00(套)	1.00(套)	1.00	1.00	
	质量指标	产生耗能	有效保证	达成指标	1.00	1.00	
		社团指导质量	优秀	达成指标	1.00	1.00	
		宣传总结质量	良好	达成指标	1.00	1.00	
		英语听说平台服务质量	优良	达成指标	1.00	1.00	
		专家资质	符合要求	达成指标	1.00	1.00	
		项目工作质量达标率	=100(%)	100.00(%)	1.00	1.00	
		特色课程资料包质量	符合要求	达成指标	1.00	1.00	
		课程开发质量	优良	达成指标	1.00	1.00	
		拳击比赛赛事	成绩优异	达成指标	1.00	1.00	
		活动耗材、器材质量合格率	=100.00(%)	100.00(%)	1.00	1.00	
		学生训练点心质量	有保障	达成指标	1.00	1.00	
		学生拳击比赛服装	质量保障	达成指标	1.00	1.00	
		志愿者服务	有效保障	达成指标	1.00	1.00	
		跳绳课程质量	优秀	达成指标	1.00	1.00	
	时效指标	课程实施及时性	及时	达成指标	1.00	1.00	
		拳击比赛服装购置	11月前	达成指标	1.00	1.00	
		耗能按实际产生	及时支付	达成指标	1.00	1.00	
		拳击比赛赛事完成时间	12月	达成指标	1.00	1.00	
		社团指导完成时间	11月	达成指标	1.00	1.00	
		宣传总结完成时间	11月	达成指标	1.00	1.00	
		教师培养到位及时性	11月底前	达成指标	1.00	1.00	
		志愿服务时间	12月	达成指标	1.00	1.00	
		英语听说平台服务完成时间	11月	达成指标	1.00	1.00	
		专家指导按时完成	11月	达成指标	1.00	1.00	
		课后服务完成及时性	及时	达成指标	1.00	1.00	
		学生训练点心	11月前	达成指标	1.00	1.00	
		活动耗材、器材到位时间	8月前	达成指标	1.00	1.00	
效益指标	社会效益指标	社团指导质量	有效保障	达成指标	1.00	1.00	
		学生素养	提升	达成指标	1.00	1.00	
		社团产生效益	良好	达成指标	1.00	1.00	
		居民锻炼环境保障	无安全事故发生	达成指标	2.00	2.00	

		志愿者服务质量	进一步提升	达成指标	2.00	2.00	
		学生英语听说能力	增强	达成指标	2.00	2.00	
		对教师成长的培养效果	有效培养	达成指标	2.00	2.00	
		学生科创能力	提升	达成指标	2.00	2.00	
		英语教师教学能力	显著提升	达成指标	2.00	2.00	
		社区居民体质	有效提高	达成指标	2.00	2.00	
		指标 2：培养教师获区级及以上荣誉人数	≥2.00(人)	2.00(人)	1.00	1.00	
		课后服务期间安全保障效果	无重大安全事故发生	达成指标	2.00	2.00	
		课后活动保障效果	有效保障	达成指标	2.00	2.00	
		学生课后活动充实性	进一步提升	达成指标	2.00	2.00	
		学校体育特色影响力	提升	达成指标	1.00	1.00	
		活动耗材、器材投入使用率	=100.00(%)	100.00(%)	2.00	2.00	
		师生知晓率	=100.00(%)	100.00(%)	2.00	2.00	
		学生体育综合素质	提升	达成指标	1.00	1.00	
满意度指标	服务对象满意度指标	指标 1：师生、家长满意度	≥90.00(%)	98.00(%)	10.00	10.00	
总分					100.00	99.48	
评分等级		优					

财政项目支出绩效自评表

（2025 年度）

项目名称	学校特色课程及教育内涵发展项目						
主管部门	上海市嘉定区教育局（汇总）			实施单位	上海市嘉定区朱桥学校		
项目资金（万元）		年初预算数	全年预算数	全年执行数	分数	执行率(%)	得分
	年度资金总额：	25.00	25.00	24.86	10.00	99.44	9.94
	其中：当年财政拨款	25.00	25.00	24.86	-	99.44	-
	上年结转资金	0.00	0.00	0.00	-	0.00	-
	其他资金	0.00	0.00	0.00	-	0.00	-

年度总体目标	预期目标	实际完成情况
	专家指导，打造优质教师团队，构建教师梯队建设体系，建立专家全程指导机制 支持课堂教学，学生成长，教师专业发展。多元驱动，改变学校育人方式。全面落实“双新”要求，根据学生与教师需求，开展跨学科，主题式学习，单元作业设计。信息助力，提升课堂教学实效。以作文智能批阅与解读、学生个性化学习手册等系统为依托，改变学科教学的评价方式，提升教学质量。依托初中强校工程，努力将学校建设成智慧型、高品质、有特色的九年一贯制学校。	依项目计划，着力打造优质教师团队并构建完备的教师梯队建设体系，通过建立专家全程指导机制，全方位支持课堂教学优化、学生茁壮成长以及教师专业精进。秉持多元驱动理念，深度落实“双新”要求，基于学生与教师的多元需求，大力开展跨学科、主题式学习与单元作业设计，重塑学校育人模式。同时，借信息之力，以作文智能批阅与解读、学生个性化学习手册等先进系统为依托，变革学科教学评价方式，显著提升教学质量。依托初中强校工程的有力支撑，矢志将本校精心打造成集智慧型、高品质、特色化于一体的九年一贯制教育示范学校。

一级指标	二级指标	三级指标	年度指标值	实际完成值	分值	得分	偏差原因分析及改进措施
成本指标	经济成本指标	项目总成本控制情况	控制在预算批复金额范围内	达成指标	5.00	5.00	
产出指标	数量指标	作文智能批阅与解读平台	=1.00(个)	1.00(个)	5.00	5.00	
		辰知教务平台服务数量	=1.00(个)	1.00(个)	5.00	5.00	
		豆朋课件数量	=14.00(个)	14.00(个)	5.00	5.00	
	质量指标	辰知教务平台服务质量	满足要求	达成指标	5.00	5.00	
		作文智能平台质量合格率	=100.00(%)	100.00(%)	5.00	5.00	
		豆朋课件稳定性	优良	达成指标	5.00	5.00	
	时效指标	作文智能批阅与解读平台完成时间	11 月前	达成指标	5.00	5.00	
		辰知教务平台服务	11 月前	达成指标	5.00	5.00	
		豆朋课件使用完成时间	11 月前	达成指标	5.00	5.00	
效益	社会	学校初中强校工程知晓率	提高	达成指标	10.00	10.00	

指标	效益指标	学生错题反思能力	增强	达成指标	10.00	10.00	
		教师跨学科教学能力	明显提升	达成指标	10.00	10.00	
满意度指标	服务对象满意度指标	师生满意度	≥90.00(%)	99.00(%)	10.00	10.00	
总分					100.00	99.94	
评分等级	优						

财政项目支出绩效自评表

（2025 年度）

项目名称	学生资助类项目						
主管部门	上海市嘉定区教育局（汇总）			实施单位	上海市嘉定区朱桥学校		
项目资金（万元）		年初预算数	全年预算数	全年执行数	分数	执行率(%)	得分
	年度资金总额：	79.01	56.54	44.68	10.00	79.02	7.90
	其中：当年财政拨款	79.01	56.54	44.68	-	79.02	-
	上年结转资金	0.00	0.00	0.00	-	0.00	-
	其他资金	0.00	0.00	0.00	-	0.00	-

年度总体目标	预期目标	实际完成情况
	为贯彻落实“三个代表”重要思想，落实科学发展观、构建社会主义和谐社会；依据国家战略和地方政府公共事业发展的需要，建立健全家庭经济困难学生资助政策体系，使家庭经济困难学生能够顺利入学，促进教育公平和社会公正；切实履行公共财政职能，推进基本公共服务均等化的发展。实施科教兴国和人才强国战略，全面优化教育结构。	依据上级政策要求，按照项目实施计划，严格落实九年一贯制学校助学金费用：帮困助学补贴、免费午餐补贴、义务制学校教科书与作业本、一、六年级新生《新华字典》的助学金经费使用。充分发挥助学金实际效用，助力教育发展，资助学生 1014 人，体现义务教育阶段人人受教育的教育公平原则，师生满意度不低于 90%。

一级指标	二级指标	三级指标	年度指标值	实际完成值	分值	得分	偏差原因分析及改进措施
成本指标	经济成本指标	指标 1：投入成本 790129 元	节约成本控制在预算总量内	达成指标	10.00	10.00	
产出指标	数量指标	指标 3：义务制学校教科书与作业本补贴人数	=998.00(人)	943.00(人)	4.00	3.00	预算参照上年度学生数，与实际学生数有偏差
		指标 4：一、六年级新生《新华字典》配发	=221.00(本)	220.00(本)	4.00	3.00	实际比预算数量少
		指标 1：帮困助学补贴人数	=13.00(人)	12.00(人)	4.00	3.00	本年度实际学生数上半年 14 人，下半年 10 人，平均 12 人
		指标 2：免费午餐补贴人数	=120.00(人)	102.50(人)	4.00	3.00	本年度实际学生数上半年 108 人，下半年 97 人，平均 102.5 人
	质量指标	指标 3：购置《新华字典》质量 2：教科书和作业本质量	合格	达成指标	4.00	4.00	
		指标 2：教科书和作业本质量	合格	达成指标	4.00	4.00	
		指标 1：资助学生实际受益情况	良好	达成指标	4.00	4.00	

	时效指标	指标 1：帮困助学、免费午餐补贴发放	及时	达成指标	4.00	4.00	
		指标 3：一、六年级新生《新华字典》配发	每学期开学初	达成指标	4.00	4.00	
		指标 2：教科书与作业本提供	每学期开学初	达成指标	4.00	4.00	
效益指标	社会效益指标	指标 4：助学经费使用社会认可度	不断提升	达成指标	5.00	5.00	
		指标 3：助学金助力教学的实际效果	良好	达成指标	10.00	10.00	
		指标 1：帮困助学、免费午餐补贴效果	良好	达成指标	10.00	10.00	
		指标 2：教科书、作业本对学生学习的实际作用	明显	达成指标	5.00	5.00	
满意度指标	服务对象满意度指标	指标 1：师生满意度	≥90.00(%)	98.00(%)	10.00	10.00	
总分					100.00	93.90	
评分等级		优					

中央对地方转移支付区域（项目）绩效目标自评表

（2025年度）

<table>
<tr><td colspan="3">转移支付（项目）名称</td><td colspan="6">城乡义务教育补助经费</td></tr>
<tr><td colspan="3">中央主管部门</td><td colspan="6">教育部</td></tr>
<tr><td colspan="3">地方主管部门</td><td colspan="2">上海市教育委员会</td><td>资金使用单位</td><td colspan="3">上海市嘉定区朱桥学校</td></tr>
<tr><td colspan="3" rowspan="5">资金投入情况
（万元）</td><td></td><td>全年预算数（A）</td><td colspan="2">全年执行数(B)</td><td colspan="2">预算执行率(B/A*100%)</td></tr>
<tr><td>年度资金总额：</td><td>680000</td><td colspan="2">680000</td><td colspan="2">100%</td></tr>
<tr><td>其中：中央财政资金</td><td>680000</td><td colspan="2">680000</td><td colspan="2">100%</td></tr>
<tr><td>地方资金</td><td>0</td><td colspan="2">0</td><td colspan="2"></td></tr>
<tr><td>其他资金</td><td>0</td><td colspan="2">0</td><td colspan="2"></td></tr>
<tr><td colspan="3" rowspan="9">资金管理情况</td><td></td><td colspan="3">情况说明</td><td colspan="2">存在问题和改进措施</td></tr>
<tr><td>分配科学性</td><td colspan="3">结合学校实际，科学分配城乡义务教育补助经费的使用，有效的补充学校一般日常开支，保证了学校正常教育教学秩序。</td><td colspan="2"></td></tr>
<tr><td>下达及时性</td><td colspan="3">依据项目实施计划进度，城乡义务教育补助经费及时落实到学校教育教学活动的各个环节，保证了资金的及时使用完成。</td><td colspan="2"></td></tr>
<tr><td>拨付合规性</td><td colspan="3">严格依据上级要求进行拨付使用，拨付使用合理合规。</td><td colspan="2"></td></tr>
<tr><td>使用规范性</td><td colspan="3">严格依据项目实施计划，规范资金使用流程、审批流程，资金的使用规范有效。</td><td colspan="2"></td></tr>
<tr><td>执行准确性</td><td colspan="3">资金的使用有效的补充了学校办公经费的不足，保证了学校一般公共支出与学生活动的正常开展，资金的使用准确有效。</td><td colspan="2"></td></tr>
<tr><td>预算绩效管理情况</td><td colspan="3">城乡义务教育补助经费项目，严格依照年初设定的绩效目标计划执行，严格落实项目执行中期跟踪，项目实施完成后绩效自评，整体情况良好，绩效管理规范有效。</td><td colspan="2"></td></tr>
<tr><td>支出责任履行情况</td><td colspan="3">项目资金使用严格规范，每一笔支出、审批都严格落实部门主体责任，校长审批责任，资金的支出使用履行情况规范有效。</td><td colspan="2"></td></tr>
<tr><td rowspan="2">总体目标完成情况</td><td colspan="5">总体目标</td><td colspan="3">全年实际完成情况</td></tr>
<tr><td colspan="5">为规范和加强本区义务教育中央资金类项目经费资金管理，规范使用公用经费补助资金，确保学校正常运营和发展改革。校园各类维修正常进行，确保校园安全。规范使用办公经费，提高学校办学条件。落实城乡义务教育经费保障机制，对本市城乡义务教育学生免除学杂费，对本市城乡义务教育学生免费提供教科书(含作业本),对本市城乡义务教育学校家庭经济困难学生实施资助。</td><td colspan="3">依据项目实施计划，学校积极开展公用经费补助资金项目实施，全年按计划完成办公费8万元、电费耗能支付15万元、水费耗能支付8万元、其他商品服务支出19万元(主要包括学生活动租车等费用支出)、专用材料费实施5万元、教科书及作业本完成13万元。根据预期项目全部已执行完毕，有效保障了学校正常教育教学秩序和学校学生活动的正常开展，效果良好。</td></tr>
<tr><td rowspan="9">绩效指标</td><td>一级指标</td><td>二级指标</td><td colspan="2">三级指标</td><td>指标值</td><td>全年实际完成值</td><td>未完成原因和改进措施</td></tr>
<tr><td rowspan="5">产出指标</td><td rowspan="2">数量指标</td><td colspan="2">耗电数量</td><td>≤150000元</td><td>150000元</td><td></td></tr>
<tr><td colspan="2">消耗水数量</td><td>≤80000元</td><td>80000元</td><td></td></tr>
<tr><td>质量指标</td><td colspan="2">办公物品、专用材料质量</td><td>符合要求</td><td>好</td><td></td></tr>
<tr><td>时效指标</td><td colspan="2">水、电支付、办公用品、专用材料添置</td><td>及时</td><td>好</td><td></td></tr>
<tr><td>成本指标</td><td colspan="2">商品、服务支出符合标准</td><td>符合</td><td>好</td><td></td></tr>
<tr><td rowspan="2"></td><td rowspan="2">社会效益指标</td><td colspan="2">义务教育公用经费保障力度</td><td>不低于国家规定标准</td><td>好</td><td></td></tr>
<tr><td colspan="2">义务教育学校公用经费补助政策落实率</td><td>100%</td><td>100%</td><td></td></tr>
<tr><td>满意度指标</td><td>服务对象满意度指标</td><td colspan="2">师生满意度</td><td>>=90%</td><td>>=90%</td><td></td></tr>
<tr><td>说明</td><td colspan="7">无</td></tr>
</table>

注： 1资金使用单位按项目绩效目标填报，主管部门汇总时按区域绩效目标填报。

2.其他资金包括与中央财政资金、地方财政资金共同投入到同一项目的自有资金、社会资金，以及以前年度的结转结余资金等。

3.全年执行数是指按照国库集中支付制度要求所形成的实际支出。