

财政项目支出绩效自评表

（2024 年度）

项目名称		校舍维修（100 万元以下）（教育）					
主管部门		上海市嘉定区教育局（汇总）		实施单位		上海市嘉定区桃园幼儿园	
项目资金 （万元）		年初预算数	全年预算数	全年执行数	分数	执行率(%)	得分
	年度资金总额：	0.00	87.24	84.53	10.00	96.89	9.69
	其中：当年财政 拨款	0.00	87.24	84.53	-	96.89	-
	上年结转资金	0.00	0.00	0.00	-	0.00	-
	其他资金	0.00	0.00	0.00	-	0.00	-
年度 总体 目标	预期目标			实际完成情况			
	上海市嘉定区桃园幼儿园一园三址，总部和一分部存在屋顶老化，漏水严重的问题，二分部的围墙年久失修，破损严重，缝隙很大，以上问题都影响了学校安全。为切实提高我园的教学环境，对上海市嘉定区桃园幼儿园实施维修工程，解决屋顶漏水、围墙破损问题，排除校舍安全隐患。			上海市嘉定区桃园幼儿园一园三址，解决了总部和一分部屋顶老化、漏水现象，修理了二分部的围墙失修问题，提高了学校的安全，提高了我园的教学环境，排除了校舍安全隐患。			
一级 指标	二级 指标	三级指标		年度指标值	实际完成值	分值	得分
成本 指标	经济 成本 指标	项目总成本控制情况		控制在预算 金额范围内	达成指标	20.00	20.00
产出 指标	数量 指标	完成维修改造事项数量		=3.00(项)	3.00(项)	10.00	10.00
	质量 指标	工程验收通过率		=100.00(%)	100.00(%)	10.00	10.00
	时效 指标	工程竣工时间		2024-8-31	达成指标	10.00	10.00
效益 指标	社会 效益 指标	屋顶漏水、围墙破损问题解决率	=100.00(%)	100.00(%)	10.00	10.00	
		校舍安全隐患排除率	提升	达成指标	5.00	5.00	
		校园环境改善效果	有效改善	达成指标	10.00	10.00	
	可持 续影 响指 标	学校建筑常态化运维机制	健全	达成指标	5.00	5.00	
满意 度指 标	服务 对象 满意 度指	学生家长、教职工满意度	≥90.00(%)	90.00(%)	10.00	10.00	

	标						
总分					100.00	99.69	
评分等级		优					

财政项目支出绩效自评表
 (2024 年度)

项目名称		物业管理经费						
主管部门		上海市嘉定区教育局（汇总）			实施单位		上海市嘉定区桃园幼儿园	
项目资金 （万元）			年初预算数	全年预算数	全年执行数	分数	执行率(%)	得分
		年度资金总额：	35.00	35.00	34.91	10.00	99.74	9.97
		其中：当年财政拨款	35.00	35.00	34.91	-	99.74	-
		上年结转资金	0.00	0.00	0.00	-	0.00	-
		其他资金	0.00	0.00	0.00	-	0.00	-
年度 总体 目标	预期目标				实际完成情况			
	根据上级主管部门推进教育系统后勤服务社会化工作的精神，使用 2 名维修工负责学校零星维修工作、2 名保洁员负责校内教学楼、行政楼的通道、楼梯、厕所、办公室卫生清扫及校园垃圾房等的清洁工作，切实做好学校各项后勤保障工作，为师生营造一个舒适、整洁、安全的教育教学氛围。				根据上级主管部门推进教育系统后勤服务社会化工作的精神，我园今年继续使用 2 名维修工负责学校零星维修工作、2 名保洁员负责校内教学楼、行政楼的通道、楼梯、厕所、办公室卫生清扫及校园垃圾房等清洁工作，切实做好学校各项后勤保障工作，为师生营造了一个舒适、整洁、安全的教育教学氛围。			
一级 指标	二级 指标	三级指标		年度指标值	实际完成值	分值	得分	偏差原因分析及改进措施
成本 指标	经济 成本 指标	专款专用金额		=350000.00 (元)	349050.00 (元)	20.00	19.99	根据实际合同与发票支付，略有结余
产出 指标	数量 指标	人员配置完成率		=100.00(%)	100.00(%)	10.00	10.00	
	质量 指标	后勤社会化人员到位率		=100.00(%)	100.00(%)	5.00	5.00	
		后勤社会化人员出勤率		=100.00(%)	100.00(%)	5.00	5.00	
	时效 指标		完成及时率		及时（2024 年 1-12 月）	达成指标	10.00	10.00
效益 指标	经济 效益 指标	预算执行率		=100.00(%)	100.00(%)	5.00	5.00	
	社会 效益 指标	幼儿园环境整体改善效果		有所提升	达成指标	5.00	5.00	
	生态 效益 指标	幼儿园环境质量效果		有效保障	达成指标	10.00	10.00	
	可持 续影	落实专职管理部门、人员，提升管理水平		健全	达成指标	10.00	10.00	

	响指标						
满意度指标	服务对象满意度指标	教师、家长、幼儿满意度	≥90.00(%)	92.00(%)	10.00	10.00	
总分					100.00	99.96	
评分等级		优					

财政项目支出绩效自评表
 (2024 年度)

项目名称			人才支持类						
主管部门			上海市嘉定区教育局（汇总）		实施单位		上海市嘉定区桃园幼儿园		
项目资金 （万元）				年初预算数	全年预算数	全年执行数	分数	执行率(%)	得分
			年度资金总额：	16.00	15.50	15.03	10.00	96.96	9.70
			其中：当年财政拨款	16.00	15.50	15.03	-	96.96	-
			上年结转资金	0.00	0.00	0.00	-	0.00	-
			其他资金	0.00	0.00	0.00	-	0.00	-
年度 总体 目标	预期目标				实际完成情况				
	根据市委、市政府、区委、区政府、区教育局关于东西部协作和对口支援工作的相关要求及深入贯彻教育综合改革要求，结合我校实际，将采取以下措施： 东西部协作和对口支援：2024 年我园与云南省楚雄州牟定县幼儿园结对。我园始终围绕“当地所需，学校所能”原则，紧扣人才帮扶工作重点,统筹协调，持续为对口帮扶地区强化人才造血机制。及时制定完善本校东西部协作和对口支援年度工作计划；加强对口帮扶工作信息传递和情况报告，及时向人事科报送对口帮扶信息；深化与牟定县幼儿园结对工作，定期进行业务交流指导，计划通过网络教研、外聘专家开展讲座、物品捐赠等多种方式；为帮扶学校发展当好参谋智囊、提供技术支撑、培养人才，不断提升帮扶学校办学水平。 人才攀升增能：进一步推进教师专业发展工作，我校成为“十四五”嘉定区教师专业发展学校暨见习教师规范化培训基地学校。我校旨在通过培训、专家指导等方式，夯实新教师队伍的专业基础，整体提升新入职教师的素质与能力，使见习教师在优秀的学科教学团队的浸润和专门的指导教师带教的过程中，正确认识与适应教师角色，形成良好的教育教学行为规范，强化教育教学实践能力，尽快胜任教师职初工作。				东西部协作和对口支援：按照实际需求，将年初预算进行了调减，由原来 3 名教师支教减为 2 名。本年完成了物品捐赠工作，提供了专家指导以及资源培训，持续落实项目，不断提升帮扶学校办学水平。 人才攀升增能：按照实际需求，我园通过培训、专家指导等方式，一定程度上夯实了新教师队伍的专业基础，整体提升新入职教师的素质与能力，帮助新教师更好适应职初工作。				
一级 指标	二级 指标	三级指标		年度指标值	实际完成值	分值	得分	偏差原因分析及改进措施	
成本 指标	经济 成本 指标	项目执行成本-人才攀升增能		≤60000.00 (元)	60000.00 (元)	5.00	5.00		
		项目执行成本-东西部协作和对口支援		≤100000.00 (元)	90239.00 (元)	5.00	4.99	云南支教来回飞机票根据实际发票支付，有结余	
产出	数量	组织教师专业培训次数		≥12.00(次)	12.00(次)	3.00	3.00		

指标	指标	组织教师专业培训规模/活动组织	≥1.00(次)	1.00(次)	3.00	3.00		
		聘请专家人数	≥2.00(人)	2.00(人)	3.00	3.00		
		专家带教/指导时长/讲座举办次数	≥50.00(课时)	50.00(课时)	3.00	3.00		
		采购计划完成率	=100.00(%)	100.00(%)	2.00	2.00		
		东西部协作和对口支援-对口支援教师人数	=2.00(人)	2.00(人)	2.00	2.00		
		东西部协作和对口支援-支教差旅	=1.00(次)	1.00(次)	2.00	2.00		
		东西部协作和对口支援-车辆租赁	=6.00(次)	3.00(次)	2.00	1.00	云南教师来园跟岗由1月缩减为1周，只使用了3次车辆租赁	
	质量指标	专家资质达标率	=100.00(%)	100.00(%)	2.00	2.00		
		培训指导内容	符合实际需求	达成指标	2.00	2.00		
		培训资源/玩具质量合格率	=100.00(%)	100.00(%)	2.00	2.00		
		对口支援内容匹配度	=100.00(%)	100.00(%)	2.00	2.00		
		活动组织质量	符合园所需求	达成指标	2.00	2.00		
	时效指标	培训指导工作完成/活动组织时间	11月前	达成指标	2.00	2.00		
		培训资源/幼儿玩具到位时间	符合合同约定	达成指标	2.00	2.00		
		专家讲座举办时间	11月前	达成指标	2.00	2.00		
		支教差旅完成时间	11月前	达成指标	2.00	2.00		
		车辆租赁	11月前	达成指标	2.00	2.00		
	效益指标	社会效益指标	教师教育水平	提升	达成指标	3.75	3.75	
			新培育优秀指导教师人数	=1.00(人)	1.00(人)	3.75	3.75	
本校荣誉教师比例			提升	达成指标	3.75	3.75		
优秀基地学校评定结果			达标	达成指标	3.75	3.75		
对教师培训指导工作的保障效果			有效保障	达成指标	3.75	3.75		
培训考核通过率			=100.00(%)	100.00(%)	3.75	3.75		
帮扶学校对上海教学经验的知晓率			提升	达成指标	3.75	3.75		
新购幼儿玩具使用率			=100.00(%)	100.00(%)	3.75	3.75		
满意度指标	服务对象满意度指标	受训教师满意度	≥90.00(%)	90.00(%)	2.00	2.00		
		学校管理方满意度	≥90.00(%)	90.00(%)	3.00	3.00		
		学生满意度	≥95.00(%)	95.00(%)	5.00	5.00		
总分					100.00	98.69		
评分等级		优						

财政项目支出绩效自评表
 (2024 年度)

项目名称		专用设备购置						
主管部门		上海市嘉定区教育局（汇总）			实施单位		上海市嘉定区桃园幼儿园	
项目资金 （万元）			年初预算数	全年预算数	全年执行数	分数	执行率(%)	得分
		年度资金总额：	11.40	11.40	11.36	10.00	99.64	9.96
		其中：当年财政拨款	11.40	11.40	11.36	-	99.64	-
		上年结转资金	0.00	0.00	0.00	-	0.00	-
		其他资金	0.00	0.00	0.00	-	0.00	-
年度 总体 目标	预期目标				实际完成情况			
	通过各类设施、设备的购置，不断优化我园保教设备配置，进一步提升整体的办园质量，幼儿园将基于幼儿发展优先，为幼儿创设温馨、安全、有趣、有意的活动环境。现参照《上海市中小学小学财务管理办法》、《上海市幼儿园装备指南（试行）》、《上海市政府采购管理办法》及本区设备采购的相关规定，就我园目前所需教育教学设施设备以及幼儿园常规运作所需设备提出申请。满足幼儿的一日生活需求，进一步提升办学品质，打造家门口的优质幼儿园。鼓励公办幼儿园挖潜增效开设托班，进一步加快托幼一体化建设，支持 16 个幼儿园在开设托班过程中参考《上海市幼儿园装备指南》（试行）及《幼儿园扩班标准》采购设施设备，大力满足开班需求。				根据实际需求，今年严格按照相关条例进行项目采购、付款等流程。通过托班家具、玩具、设备的购置，优化了我园保教设备配置，进一步提升整体的办园质量。我园将以幼儿发展优先理念为主，继续为幼儿创设温馨、安全、有趣、有意的活动环境，努力满足幼儿的一日生活需求，进一步提升办学品质，打造家门口的优质幼儿园，进一步加快托幼一体化建设。			
一级 指标	二级 指标	三级指标		年度指标值	实际完成值	分值	得分	偏差原因分析 及改进措施
成本 指标	经济 成本 指标	项目成本指标		≤114000.00 (元)	113596.00 (元)	10.00	10.00	
产出 指标	数量 指标	烤箱购置计划采购数量		=2.00(台)	2.00(台)	2.00	2.00	
		幼儿家具计划采购数量		=1.00(批)	1.00(批)	2.00	2.00	
		幼儿玩具计划采购数量		=1.00(批)	1.00(批)	2.00	2.00	
		班级软包计划采购数量		=1.00(批)	1.00(批)	2.00	2.00	
	质量 指标	烤箱质量合格率		=100.00(%)	100.00(%)	3.00	3.00	
		幼儿家具质量合格率		=100.00(%)	100.00(%)	3.00	3.00	
		幼儿玩具质量合格率		=100.00(%)	100.00(%)	3.00	3.00	
		班级软包质量合格率		=100.00(%)	100.00(%)	3.00	3.00	
	时效 指标	烤箱到位时间		11 月前	达成指标	5.00	5.00	
幼儿家具到位投入使用		9 月前	达成指标	5.00	5.00			

		幼儿玩具到位投入使用	9 月前	达成指标	5.00	5.00	
		班级软包到位投入使用	9 月前	达成指标	5.00	5.00	
效益 指标	社会 效益 指标	烤箱投入使用率	=100.00(%)	100.00(%)	2.00	2.00	
		幼儿玩具使用率	=100.00(%)	100.00(%)	4.00	4.00	
		班级软包使用率	=100.00(%)	100.00(%)	4.00	4.00	
		教师教育教学指导能力	提升	达成指标	5.00	5.00	
		教师专业素养提升效果	有效提升	达成指标	5.00	5.00	
		实施知晓率	=100.00(%)	100.00(%)	5.00	5.00	
		幼儿家具使用率	=100.00(%)	100.00(%)	5.00	5.00	
满意 度指 标	服务 对象 满意 度指 标	家长、幼儿满意度	≥85.00(%)	90.00(%)	5.00	5.00	
		教师满意度	≥90.00(%)	90.00(%)	5.00	5.00	
总分					100.00	99.96	
评分等级		优					

财政项目支出绩效自评表
 （2024 年度）

项目名称		学生资助类					
主管部门		上海市嘉定区教育局（汇总）		实施单位		上海市嘉定区桃园幼儿园	
项目资金 （万元）		年初预算数	全年预算数	全年执行数	分数	执行率(%)	得分
	年度资金总额：	0.50	0.70	0.63	10.00	90.00	9.00
	其中：当年财政拨款	0.50	0.70	0.63	-	90.00	-
	上年结转资金	0.00	0.00	0.00	-	0.00	-
	其他资金	0.00	0.00	0.00	-	0.00	-
年度 总体 目标	预期目标			实际完成情况			
	本市学前教育资源进一步扩大，努力满足幼儿入园需求；改善幼儿园办园条件，提高全市学前教育公共服务水平。保障本市在园家庭经济困难适龄幼儿享受学前教育资助政策，帮助家庭经济困难适龄幼儿顺利入园。			本市学前教育资源进一步扩大，努力满足幼儿入园需求；进一步改善幼儿园办园条件，一定程度提高全市学前教育公共服务水平，一定程度保障本市在园家庭经济困难适龄幼儿享受学前教育资助政策，今年资助了符合要求的上半年 5 名下半年 4 名幼儿，一定程度帮助家庭经济困难适龄幼儿顺利入园。			
一级 指标	二级 指标	三级指标		年度指标值	实际完成值	分值	得分
成本 指标	经济 成本 指标	补贴发放标准		生活用品 35 元、课程配套 100 元/人	达成指标	20.00	20.00
产出 指标	数量 指标	发放补贴人次		≥1.00(人)	4.00(人)	5.00	5.00
		生活用品补贴数量		=1.00(次)	1.00(次)	3.00	3.00
		课程配套补贴数量		=1.00(次)	1.00(次)	2.00	2.00
	质量 指标	补贴审核及发放规范性		符合规范	达成指标	5.00	5.00
		补贴发放准确率		=100.00(%)	100.00(%)	5.00	5.00
	时效 指标	资助审核时间		开学后（按教育局通知）	达成指标	5.00	5.00
		项目完成时间		2024 年 12 月	达成指标	5.00	5.00
效益 指标	社会 效益 指标	家庭经济困难学生就学保障效果		有效保障	达成指标	10.00	10.00
		补助幼儿家庭经济压力减轻效果		有效减轻	达成指标	10.00	10.00
	可持 续影 响指 标	补贴政策健全性		健全	达成指标	10.00	10.00

满意度指标	服务对象满意度指标	幼儿家长满意度	≥90.00(%)	100.00(%)	10.00	10.00	
总分					100.00	99.00	
评分等级		优					

财政项目支出绩效自评表
 （2024 年度）

项目名称		学校特色课程及教育内涵发展					
主管部门		上海市嘉定区教育局（汇总）		实施单位	上海市嘉定区桃园幼儿园		
项目资金 （万元）		年初预算数	全年预算数	全年执行数	分数	执行率(%)	得分
	年度资金总额：	66.00	66.00	65.11	10.00	98.65	9.87
	其中：当年财政拨款	66.00	66.00	65.11	-	98.65	-
	上年结转资金	0.00	0.00	0.00	-	0.00	-
	其他资金	0.00	0.00	0.00	-	0.00	-
年度	预期目标			实际完成情况			
总体目标	综合教改推进：在“幼儿发展优先”项目的领衔下，通过评价系统的使用，以信息化赋能教师进行课程评价与反思，提升教师信息化运用水平，加强教师科学解读与分析幼儿的能力，为教师专业成长助力。 高质量幼儿园建设：夯实户外课程材料，力求三部户外材料均衡，满足幼儿户外活动所需，通过实践积累有效经验，为在区域内辐射引领打下坚实基础，也为幼儿园户外课程品质提升提供扎实依靠。 医教结合：发展特殊幼儿的大动作、精细动作、协调能力，提升运动企划能力；发展特殊幼儿的语言、感知觉、生活自理能力，提高社会适应能力；改善幼儿注意力不集中、抑郁、胆小害羞、情绪化、表情呆板、反应迟钝、思维混乱等行为，提升脑功能抑制生理能力，助益幼儿神经体系和左右脑机能的发展；使幼儿家长了解康复训练相关知识，更科学合理地对幼儿进行家庭教育；使幼儿的教师了解此类幼儿的特殊教育方式，能够在学校教育中，运用特殊教育的相关知识与方法，更有效地对幼儿进行因材施教；不断探索特殊幼儿发展与教育的工作机制与方法。 幸福课程：把培育和践行社会主义核心价值观有机融入幼儿园课程建设的整个体系中，全面渗透到教育教学全过程。深化落实“积极构建大中小幼一体化德育体系，建设立德树人系统化落实机制”的战略任务。 科技特色：在科学教育中，满足并发展幼儿的好奇心，使幼儿得到愉快的体验，产生学习科学的兴趣，同时培养幼儿的观察能力、思维能力、认识能力、操作能力和探索能力，在简单的科学实验中积累科学经验，掌握简单的科学方法，促进幼儿独立性、自信心、坚持性、创造性等品质的发展。			综合教改推进：在“幼儿发展优先”项目的领衔下，今年我们购买了评价系统，并且用信息化赋能的方式让教师进行课程评价与反思，一定程度提升了教师信息化运用水平，加强了教师科学解读与分析幼儿的能力，为教师专业成长助了一把力。 高质量幼儿园建设：通过材料购买、活动组织、聘请专家等形式，夯实户外课程材料，创设三部户外材料均衡，满足幼儿户外活动所需，通过实践积累有效经验，开展了户外活动展示，起到了区域内的辐射引领作用，为幼儿园户外课程品质提升提供了扎实依靠。 医教结合：通过与特教老师结对、家长互动、购买材料等形式为听歌书幼儿服务，发展特殊幼儿的大动作、精细动作、协调能力，提升了运动企划能力，发展了特殊幼儿的语言、感知觉、生活自理能力，提高了社会适应能力，努力帮助特殊幼儿更好适应社会。 幸福课程：通过乐器等采购，将教育教学可视化，深化落实积极构建大中小幼一体化德育体系，建设立德树人系统化落实机制的战略任务。 科技特色：通过购买科学类玩具，满足幼儿好奇心，使幼儿得到愉快的科学体验，产生学习科学的兴趣，同时培养幼儿的观察力、思维力、操作能力、探究能力等，在简单的科学实验中积累科学经验，掌握科学方法，促进幼儿独立性、自信心、坚持性等品质。 艺术特色：通过聘请专家、艺术欣赏等活动，让幼儿走向社会、欣赏优秀作品，让童话更好地符合幼儿当前和未来的发展，在原有基础上推动幼儿的发展和办园质量的提升。			

	艺术特色：“戏剧联盟学校”是对我园特色课程的肯定，同时也为我园特色课程的创新发展提供了崭新平台和机会。对于如何立足大视野理念为导向，给予幼儿走向社会、欣赏优秀作品的机会，让童话课程更好地符合幼儿当前和未来的发展，还需要我们进一步借助“戏剧联盟学校”的平台，扎实实施过程，在原有基础上推动幼儿的发展和办园质量的提升。						
一级指标	二级指标	三级指标	年度指标值	实际完成值	分值	得分	偏差原因分析及改进措施
成本指标	经济成本指标	项目执行成本-幸福课程	≤50000.00 (元)	49388.00 (元)	1.00	0.99	根据实际合同与发票付款，略有结余
		项目执行成本-医教结合	≤250000.00 (元)	246900.00 (元)	1.00	0.99	根据实际合同与发票付款，略有结余
		项目执行成本-高质量幼儿园教育	≤200000.00 (元)	197211.00 (元)	1.00	0.99	根据实际合同与发票付款，略有结余
		项目执行成本-艺术特色	≤50000.00 (元)	45000.00 (元)	1.00	0.99	根据实际合同与发票付款，略有结余
		项目执行成本-科技特色	≤50000.00 (元)	49308.00 (元)	1.00	0.99	根据实际合同与发票付款，略有结余
		项目执行成本-综合教改推进	≤60000.00 (元)	58800.00 (元)	1.00	0.99	根据实际合同与发票付款，略有结余
产出指标	数量指标	幸福课程-幼儿探究工具计划购置率	=100.00(%)	100.00(%)	0.50	0.50	
		幸福课程-幼儿表演乐器计划购置率	=100.00(%)	100.00(%)	0.50	0.50	
		幸福课程-教师参与课程实践	=100.00(%)	100.00(%)	0.50	0.50	
		综合教改推进-课程质量评价系统采购数量	=1.00(套)	1.00(套)	0.50	0.50	
		综合教改推进-课程质量评价系统采购计划完成率	=100.00(%)	100.00(%)	0.50	0.50	
		高质量幼儿园教育-宣传版面计划购置率	=100.00(%)	100.00(%)	0.50	0.50	
		高质量幼儿园教育-活动材料计划购置率	=100.00(%)	100.00(%)	0.50	0.50	
		高质量幼儿园教育-亲子互动欣赏计划购买率	=100.00(%)	100.00(%)	0.50	0.50	
		高质量幼儿园教育-专家指导课时	=40.00(课时)	40.00(课时)	0.50	0.50	
		高质量幼儿园教育-聘请专家人数	=4.00(人)	4.00(人)	0.50	0.50	
		高质量幼儿园教育-参与培训教师	=32.00(人)	32.00(人)	0.50	0.50	

		人数					
		高质量幼儿园教育-活动展示	≥4.00(次)	4.00(次)	0.50	0.50	
		医教结合-聘请康复师数量	=2.00(人)	2.00(人)	0.50	0.50	
		医教结合-康复师授课/服务时长	≥650.00(课时)	650.00(课时)	0.50	0.50	
		医教结合-特教负责教师服务时长	>300.00(课时)	350.00(课时)	0.50	0.50	
		医教结合-专家指导次数	>3.00(次)	4.00(次)	0.50	0.50	
		医教结合-专家指导授课时长	≥19.00(课时)	20.00(课时)	0.50	0.50	
		医教结合-组织教师培训人次	≥40.00(人)	40.00(人)	0.50	0.50	
		医教结合-组织家长培训人次	=100.00(人)	100.00(人)	0.50	0.50	
		医教结合-组织医教结合成果展示活动次数	=1.00(次)	1.00(次)	0.50	0.50	
		医教结合-智能迷宫采购计划完成率	=100.00(%)	100.00(%)	0.50	0.50	
		艺术特色-艺术欣赏	=1.00(次)	1.00(次)	0.50	0.50	
		艺术特色-外请专家指导课时	=10.00(课时)	10.00(课时)	0.50	0.50	
		艺术特色-组织学生参加人次	≥360.00(人)	360.00(人)	1.00	1.00	
		科技特色-科技特色材料采购完成率	=100.00(%)	100.00(%)	1.00	1.00	
		科技特色-组织幼儿使用人次	=150.00(人次)	150.00(人次)	1.00	1.00	
	质量 指标	幸福课程-幼儿探究工具质量合格率	=100.00(%)	100.00(%)	1.00	1.00	
		幸福课程-幼儿表演乐器质量合格率	=100.00(%)	100.00(%)	1.00	1.00	
		综合教改推进-课程质量评价系统质量验收结果	一次性通过验收	达成指标	1.00	1.00	
		综合教改推进-评价系统具体内容	符合实际需求	达成指标	1.00	1.00	
		高质量幼儿园教育-宣传版面质量合格率	=100.00(%)	100.00(%)	1.00	1.00	
		高质量幼儿园教育-活动材料材料质量合格率	=100.00(%)	100.00(%)	1.00	1.00	
		高质量幼儿园教育-各类亲子游戏材料质量合格率	=100.00(%)	100.00(%)	1.00	1.00	
		高质量幼儿园教育-各类表演道具质量合格率	=100.00(%)	100.00(%)	1.00	1.00	
		高质量幼儿园教育-专家资质达标率	=100.00(%)	100.00(%)	1.00	1.00	
		医教结合-外聘人员资质达标率	=100.00(%)	100.00(%)	1.00	1.00	
		医教结合-指导授课内容	符合实际需求	达成指标	1.00	1.00	

		医教结合-培训内容	符合实际需求	达成指标	1.00	1.00	
		医教结合-宣传资料印制质量	符合合同约定	达成指标	1.00	1.00	
		医教结合-宣传形式多样性	多样	达成指标	1.00	1.00	
		医教结合-使用材料质量合格率	=100.00(%)	100.00(%)	1.00	1.00	
		艺术特色-专家资质达标率	=100.00(%)	100.00(%)	1.00	1.00	
		艺术特色-艺术欣赏内容多样性	多样	达成指标	1.00	1.00	
		科技特色-科技材料质量合格率	=100.00(%)	100.00(%)	1.00	1.00	
	时效指标	幸福课程-幼儿探究工具投入使用	及时	达成指标	1.00	1.00	
		幸福课程-幼儿表演乐器投入使用	及时	达成指标	1.00	1.00	
		幸福课程-活动举办及时性	符合工作计划要求时点	达成指标	1.00	1.00	
		综合教改推进-课程质量评价系统使用到位时间	符合合同约定	达成指标	1.00	1.00	
		高质量幼儿园教育-宣传版面到位投入使用	11月前	达成指标	1.00	1.00	
		高质量幼儿园教育-立柱拱门到位投入使用	11月前	达成指标	1.00	1.00	
		医教结合-相关服务完成及时率	=100.00(%)	100.00(%)	1.00	1.00	
		医教结合-指导授课及时率	=100.00(%)	100.00(%)	1.00	1.00	
		医教结合-教师、家长培训完成时间	12月前	达成指标	1.00	1.00	
		医教结合-成果展示活动组织时间	12月前	达成指标	1.00	1.00	
		艺术特色-专家指导完成时间	11月前	达成指标	0.50	0.50	
		艺术特色-艺术欣赏完成时间	11月前	达成指标	0.50	0.50	
		科技特色-科技项目材料到位时间	11月前	达成指标	0.50	0.50	
效益指标	社会效益指标	幸福课程-形成幸福课程经典案例数量	>3.00(例)	4.00(例)	1.00	1.00	
		幸福课程-学生幸福生活能力培养效果	有效培养	达成指标	1.00	1.00	
		幸福课程-学生自信水平提升效果	有效提升	达成指标	1.00	1.00	
		幸福课程-学生价值观培育效果	形成劳动创造美好生活的价值观	达成指标	1.00	1.00	
		幸福课程-教师专业素养提升效果	有效提升	达成指标	1.00	1.00	
		幸福课程-教师教学特色	形成	达成指标	1.00	1.00	
		综合教改推进-课程质量评价系统投入使用率	=100.00(%)	100.00(%)	1.00	1.00	
		综合教改推进-课程评价改善效果	有效改善	达成指标	1.00	1.00	
		综合教改推进-教师教学指导能力	有效提升	达成指标	1.00	1.00	
		综合教改推进-评价经验做法推广应用范围	扩大	达成指标	1.00	1.00	

		综合教改推进-课程实施效果知晓率	提升	达成指标	1.00	1.00	
		高质量幼儿园教育-宣传版面使用	=100.00(%)	100.00(%)	1.00	1.00	
		高质量幼儿园教育-印刷手册使用	=100.00(%)	100.00(%)	1.00	1.00	
		高质量幼儿园教育-教师教育教学指导能力	提升	达成指标	1.00	1.00	
		高质量幼儿园教育-教师专业素养提升效果	有效提升	达成指标	1.00	1.00	
		高质量幼儿园教育-课程实施知晓率	=100.00(%)	100.00(%)	1.00	1.00	
		医教结合-特殊儿童就学保障效果	有效保障	达成指标	1.00	1.00	
		医教结合-特殊儿童社会适应能力提升效果	有效提升	达成指标	1.00	1.00	
		医教结合-特殊儿童学习能力提升效果	有效提升	达成指标	1.00	1.00	
		医教结合-家长对特殊儿童的培养抚育能力	有效提升	达成指标	1.00	1.00	
		医教结合-教师对特殊儿童的培养教育能力	有效提升	达成指标	1.00	1.00	
		医教结合经验做法推广应用范围	扩大	达成指标	1.00	1.00	
		医教结合工作成效知晓率	提升	达成指标	1.00	1.00	
		医教结合-康复训练环境改善效果	有效改善	达成指标	0.50	0.50	
		医教结合-康复训练设施完备性	进一步提升	达成指标	0.50	0.50	
		艺术特色-教师艺术教育水平	提高	达成指标	0.50	0.50	
		艺术特色-学生艺术人文素养	提高	达成指标	0.50	0.50	
		艺术特色-学校艺术课程实施保障效果	有效保障	达成指标	0.50	0.50	
		艺术特色-学校艺术课程实施成果知晓率	提高	达成指标	0.50	0.50	
		科技特色-科技项目材料投入使用率	=100.00(%)	100.00(%)	0.50	0.50	
		科技特色-科技特色建设成果知晓率	提高	达成指标	0.50	0.50	
		科技特色-教师科创教学水平	提高	达成指标	0.50	0.50	
		科技特色-幼儿科创综合能力	提升	达成指标	0.50	0.50	
		科技特色-幼儿参加科创活动积极性	提高	达成指标	0.50	0.50	
	可持续影响指标	幸福课程-幸福课程长效管理制度健全性	健全	达成指标	0.50	0.50	
		综合教改推进-成果应用机制健全性	健全	达成指标	0.50	0.50	
		高质量幼儿园教育-投入使用期限	长期	达成指标	0.50	0.50	
满意	服务	幸福课程、高质量幼儿园教育-学	≥85.00(%)	100.00(%)	2.00	2.00	

度指 标	对象 满意 度指 标	生满意度					
		幸福课程-家长满意度	≥85.00(%)	90.00(%)	2.00	2.00	
		幸福课程、高质量幼儿园教育、 艺术特色、科技特色-教师满意度	≥90.00(%)	95.00(%)	2.00	2.00	
		综合教改推进、医教结合-家长满 意度	≥80.00(%)	95.00(%)	2.00	2.00	
		综合教改推进、医教结合、艺术 特色、科技特色-教师满意度	≥90.00(%)	95.00(%)	2.00	2.00	
总分				100.00	99.81		
评分等级		优					

财政项目支出绩效自评表 （ 2024 年度）

项目名称		推进3岁以下托育服务体系建设—科学育儿指导站示范点建设						
主管部门		上海市嘉定区教育局			实施单位	上海市嘉定区桃园幼儿园		
项目资金 (万元)			年初预算数	全年预算数	全年执行数	分值	执行率(%)	得分
		年度资金总额	0	3	2.97	10	99.1	9.91
		其中：当年财政拨款	0	3	2.97	—	99.1	—
		上年结转资金	0	0	0	—	0	—
		其他资金	0	0	0	—	0	—
年度总体目标	预期目标				实际完成情况			
	桃园幼儿园作为科学育儿指导站示范点，积极完成辖区内03婴幼儿的早期教育指导工作，定期开展早期教育服务活动，结合“五进”活动，利用充沛的教玩具支持高质量发展下科学育儿活动开展的品质，以此来满足家庭对03科学育儿的需求。				桃园幼儿园作为科学育儿指导站示范点，本年积极完成辖区内03婴幼儿的早期教育指导工作、早期教育服务活动，结合“五进”活动，利用充沛的教玩具支持高质量发展下科学育儿活动开展的品质。			
绩效指标	一级指标	二级指标	三级指标	年度指标值	实际完成值	分值	得分	偏差原因分析及改进措施
	成本指标	经济成本指标	项目总成本控制情况	≤30000(元)	29730(元)	20	19.9	按照实际合同与发票付款，略有结余
	产出指标	数量指标	玩具添置数量	102(件)	102	10	10	
		质量指标	幼儿玩具质量合格率	100%	100%	10	10	
		时效指标	幼儿玩具到位投入使用	2024年10月前	2024年10月前	10	10	
	效益指标	社会效益指标	幼儿玩具使用率	100%	100%	6	6	
			教师教育教学指导能力	提升	提升	6	6	
			对教学的保障效果	有效保障	有效保障	6	6	
			活动开展丰富性	提升	提升	6	6	
		可持续影响指标	投入使用期限	长期	长期	6	6	
满意度指标	服务对象满意度指标	学生满意度	≥90%	92%	5	5		
		家长满意度	≥90%	90%	3	3		
		教师满意度	≥90%	90%	2	2		
总分						100	99.81	
评分等级		☑优（90含-100分） ☐良（80含-90分） ☐中（60含-80分） ☐差（60分以下）						

财政项目支出绩效自评表 (2024 年度)								
项目名称		推进3岁以下托育服务体系建设—幼儿园托班建设						
主管部门		上海市嘉定区教育局			实施单位	上海市嘉定区桃园幼儿园		
项目资金 (万元)			年初预算数	全年预算数	全年执行数	分值	执行率(%)	得分
		年度资金总额	0	10	9.96	10	99.6	9.96
		其中：当年财政拨款	0	10	9.96	—	99.6	—
		上年结转资金	0	0	0	—	0	—
		其他资金	0	0	0	—	0	—
年度总体目标	预期目标				实际完成情况			
	嘉定区桃园幼儿园一园三部，总部位于桃园新村20号，一分部位于梅园新村300弄5号，二分部位于李园二村。针对目前缺乏托育点的现状，持续加大公办幼儿园托幼一体建设力度，为有需求的本地区3岁以下婴幼儿提供方便可及的普惠性托育服务，我园积极响应上级号召，2024年在二分部开一个托班，努力打造家门口的优质幼儿园，不断完善托班为主体、普惠为主导的托育服务体系起到推动作用，打造示范园的品牌效应				发展普惠托育服务，是关系千家万户的民生工程，随着家长对托育服务需求的增加，我们积极响应上级部门要求。项目资金全部来源于上海市教委专项经费，今年购买了托班教玩具、户外运动器械和托班书籍，促使托班一日活动能够规范、科学开展，满足托班幼儿游戏需求，确保我园托幼一体化办学的教育质量。			
绩效指标	一级指标	二级指标	三级指标	年度指标值	实际完成值	分值	得分	偏差原因分析及改进措施
	成本指标	经济成本指标	项目总成本控制情况	≤100000(元)	99582(元)	20	19.9	按照实际合同与发票付款，略有结余
	产出指标	数量指标	玩具添置数量	544(件)	554	5	5	
			书籍采购数量	338(册)	338	5	5	
		质量指标	幼儿玩具质量合格率	100%	100%	5	5	
			书籍质量合格率	100%	100%	5	5	
		时效指标	幼儿玩具到位投入使用	2024年10月前	2024年10月前	5	5	
			书籍到位投入使用	2024年10月前	2024年10月前	5	5	
	效益指标	社会效益指标	幼儿玩具使用率	100%	100%	5	5	
			书籍使用率	100%	100%	5	5	
			教师教育教学指导能力	提升	提升	5	5	
			对教学的保障效果	有效保障	有效保障	5	5	
			活动开展丰富性	提升	提升	5	5	
	满意度指标	服务对象满意度指标	投入使用期限	长期	长期	5	5	
			学生满意度	≥90%	90%	5	5	
家长满意度			≥90%	90%	3	3		
教师满意度			≥90%	90%	2	2		
总分						100	99.86	
评分等级		☒优（90含-100分） ☐良（80含-90分） ☐中（60含-80分） ☐差（60分以下）						

