# 财政项目支出绩效自评表

（2025年度）

| 项目名称 | 学生资助类项目 | | | | | | |
|---|---|---|---|---|---|---|---|
| 主管部门 | 上海市嘉定区教育局（汇总） | | | 实施单位 | 上海市嘉定区中光高级中学 | | |
| 项目资金（万元） | | 年初预算数 | 全年预算数 | 全年执行数 | 分数 | 执行率(%) | 得分 |
| | 年度资金总额 | 10.77 | 5.17 | 3.58 | 10.00 | 69.24 | 6.92 |
| | 其中：当年财政拨款 | 5.00 | 4.19 | 2.98 | - | 71.12 | - |
| | 上年结转资金 | 0.00 | 0.00 | 0.00 | - | 0.00 | - |
| | 其他资金 | 5.77 | 0.98 | 0.60 | - | 61.22 | - |

| 年度总体目标 | 预期目标 | 实际完成情况 |
|---|---|---|
| | 资助学生人数大于等于2人，对符合条件的学生资助的对象准确率，金额准确率达到100%，资金按时到位。使得补助家庭学生的经济压力有效减轻，学生满意率达到超过90%。 | 资助学生人数大于等于2人，资助的对象准确率，金额准确率达到100%，资金按时到位。使得补助家庭学生的经济压力有效减轻，学生满意率达到超过90%。 |

| 一级指标 | 二级指标 | 三级指标 | 年度指标值 | 实际完成值 | 分值 | 得分 | 偏差原因分析及改进措施 |
|---|---|---|---|---|---|---|---|
| 成本指标 | 经济成本指标 | 项目总成本控制情况 | 控制在批复资金范围107700元内 | 达成指标 | 6.00 | 6.00 | |
| 产出指标 | 数量指标 | 资助学生人数 | ≥12.00(人) | 14.00(人) | 8.00 | 8.00 | |
| | | 符合条件的学生学费应免尽免率 | =100.00(%) | 100.00(%) | 6.00 | 6.00 | |
| | | 国家助学金资助学生人数 | ≥12.00(人) | 14.00(人) | 6.00 | 6.00 | |
| | 质量指标 | 资助对象准确率 | =100.00(%) | 100.00(%) | 6.00 | 6.00 | |
| | | 学费减免对象准确率 | =100.00(%) | 100.00(%) | 6.00 | 6.00 | |
| | | 资助金额准确率 | =100.00(%) | 100.00(%) | 6.00 | 6.00 | |
| | 时效指标 | 资助资金到位时间 | 11月前 | 达成指标 | 6.00 | 6.00 | |
| 效益指标 | 社会效益指标 | 高中阶段职普比 | 大体相当 | 达成指标 | 5.00 | 5.00 | |
| | | 家庭经济困难学生就学保障效果 | 有效保障 | 达成指标 | 5.00 | 5.00 | |
| | | 补助学生家庭经济压力减轻效果 | 有效减轻 | 达成指标 | 5.00 | 5.00 | |
| | | 高等教育公平程度 | 提升 | 达成指标 | 5.00 | 5.00 | |
| | 可持续影响 | 奖助标准持续适用性 | 持续适用 | 达成指标 | 5.00 | 5.00 | |

| | | | | | | | |
|---|---|---|---|---|---|---|---|
| | 指标 | 奖助金政策健全性 | 健全 | 达成指标 | 5.00 | 5.00 | |
| 满意度指标 | 服务对象满意度指标 | 学生满意度 | ≥90.00(%) | 100.00(%) | 10.00 | 10.00 | |
| **总分** | | | | | 100.00 | 96.92 | |
| **评分等级** | | 优 | | | | | |

# 财政项目支出绩效自评表

（2025年度）

| 项目名称 | 专用设备购置项目 | | | | | | |
|---|---|---|---|---|---|---|---|
| 主管部门 | 上海市嘉定区教育局（汇总） | | | 实施单位 | 上海市嘉定区中光高级中学 | | |
| 项目资金（万元） | | 年初预算数 | 全年预算数 | 全年执行数 | 分数 | 执行率(%) | 得分 |
| | 年度资金总额 | 8.55 | 8.30 | 8.30 | 10.00 | 100.00 | 10.00 |
| | 其中：当年财政拨款 | 8.55 | 8.30 | 8.30 | - | 100.00 | - |
| | 上年结转资金 | 0.00 | 0.00 | 0.00 | - | 0.00 | - |
| | 其他资金 | 0.00 | 0.00 | 0.00 | - | 0.00 | - |

| 年度总体目标 | 预期目标 | 实际完成情况 |
|---|---|---|
| | 中光高级中学根据学校设备使用情况，提出校用家具（物理实验室）的更新申请，共申请设备经费83048元。确保2025年8月底前，完成所有设备的采购安装调试，相关设备全部验收合格，能够满足学校开办的教育教学需求，保证教育局、学生和家长满意。 | 完成物理实验室校用家具更新，共计费用83048元，所有设备的采购安装调试，相关设备全部验收合格，能够满足学校开办的教育教学需求，保证教育局、学生和家长满意。 |

| 一级指标 | 二级指标 | 三级指标 | 年度指标值 | 实际完成值 | 分值 | 得分 | 偏差原因分析及改进措施 |
|---|---|---|---|---|---|---|---|
| 成本指标 | 经济成本指标 | 项目总成本控制 | ≤83048.00(元) | 83048.00(元) | 10.00 | 10.00 | |
| 产出指标 | 数量指标 | 按设备明细实际设备到位率（设备添置） | =100.00(%) | 100.00(%) | 15.00 | 15.00 | |
| | 质量指标 | 相关设备验收通过率（设备添置） | =100.00(%) | 100.00(%) | 15.00 | 15.00 | |
| | 时效指标 | 完成及时率（2025年8月底）（设备添置） | =100.00(%) | 100.00(%) | 10.00 | 10.00 | |
| 效益指标 | 经济效益指标 | 设备使用率（设备添置） | =100.00(%) | 100.00(%) | 15.00 | 15.00 | |
| | 社会效益指标 | 满足学校教育教学需求（设备添置） | 是 | 达成指标 | 15.00 | 15.00 | |
| 满意度指标 | 服务对象满意度指标 | 家长满意度（设备添置） | ≥80.00(%) | 90.00(%) | 2.00 | 2.00 | |
| | | 教育局满意度（设备添置） | ≥80.00(%) | 90.00(%) | 3.00 | 3.00 | |
| | | 学生满意度（设备添置） | ≥80.00(%) | 90.00(%) | 5.00 | 5.00 | |
| 总分 | | | | | 100.00 | 100.00 | |
| 评分等级 | 优 | | | | | | |

# 财政项目支出绩效自评表

（2025年度）

| 项目名称 | 学校特色课程及教育内涵发展项目 | | | | | | |
|---|---|---|---|---|---|---|---|
| 主管部门 | 上海市嘉定区教育局（汇总） | | | 实施单位 | 上海市嘉定区中光高级中学 | | |
| 项目资金（万元） | | 年初预算数 | 全年预算数 | 全年执行数 | 分数 | 执行率(%) | 得分 |
| | 年度资金总额 | 171.63 | 167.06 | 166.87 | 10.00 | 99.88 | 9.99 |
| | 其中：当年财政拨款 | 171.63 | 167.06 | 166.87 | - | 99.88 | - |
| | 上年结转资金 | 0.00 | 0.00 | 0.00 | - | 0.00 | - |
| | 其他资金 | 0.00 | 0.00 | 0.00 | - | 0.00 | - |

| 年度总体目标 | 预期目标 | 实际完成情况 |
|---|---|---|
| | 根据市委、市政府、区委、区政府、区教育局关于东西部协作和对口支援工作的相关要求，结合我校实际，2024年我校与云南楚雄州双柏一中结对。我校始终围绕“当地所需，学校所能”原则，紧扣人才帮扶工作重点,统筹协调，持续为对口帮扶地区强化人才造血机制。及时制定完善本校东西部协作和对口支援年度工作计划；加强对口帮扶工作信息传递和情况报告，及时向人事科报送对口帮扶信息；深化与双柏一中的结对工作，定期进行业务交流指导，包括班主任队伍建设、“全员导师制”实施、“双新背景下的新实践等；为帮扶学校发展当好参谋智囊、提供技术支撑、培养人才，不断提升帮扶学校办学水平。<br>一、人才柔性流动<br>为进一步推动优秀教育人才柔性流动，实现优质教育资源共享，根据我校人才培养工作发展规划和工作实际，我校申报了2025年人才柔性流动项目，旨在通过聘请外区县学科专家，培育学校优秀教师，为创建“教育强校”提供教育人才支持系统。深化领军教师发展项目，助力教师成长和学校高质量发展。结合教师团队发展计划等，探索建立“人人有团队”的教师专业发展机制，提升教师专业教育水平，完善教师专业发展机制。 二、“双名工程”工作室　进一步深化项目研究，形成一批有价值的经验、成果，我校2008周光珍中学语文嘉卓名师工作室旨在通过工作室平台，培养一批具有良好师德修养、先进教育理念、厚实专业素养和教育创新能力的优秀教师，不断提高教育教学质量，加快推进嘉定教育现代化。以习近平新时代中国特色社会主义思想为指导，认真贯彻落实习近平总书记关于教育和注重家庭家教家风建设的重要论述，健全学校家庭社会协同育人机制，完善学校积极主导、家庭主动尽责、社会有效支持的协同育人机制，营造促进学生全面发展健康成长的良好氛围。以习近平新时代中国特色社会主义思想为指引，以社会主义核心价值观教育和思想道德建设为主线，积极探索学校、家庭、社会“三位一体”合力育人的工作机制，进一步加强青少年思想道德建设工作，指导和促进学生形成正确的世界观、人生观、价值观，努力培养德智体美劳全面发展的社会主义建设者和接班人。进一步加强新时代学校心理健康教育，提升心理育人质量。建设全方位工作网络、立体化课程资源与活动平台、规范化咨询干预机制、专业化师资队伍、家庭学校社会协同育人共同体，形成高质量的学校心理健康教育工作体系，培养学生珍视生命的意识以及调控情绪、应对挫折、适应环境的能力，培育积极心理 | 习近平总书记关于教育和注重家庭家教家风建设的重要论述，健全了学校家庭社会协同育人机制，营造促进学生全面发展健康成长的良好氛围。以习近平新时代中国特色社会主义思想为指引，以社会主义核心价值观教育和思想道德建设为主线，创建了学校、家庭、社会“三位一体”合力育人的工作机制。进一步加强新时代学校心理健康教育，提升心理育人质量。建设全方位工作网络、立体化课程资源与活动平台、规范化咨询干预机制、专业化师资队伍、家庭学校社会协同育人共同体，形成高质量的学校心理健康教育工作体系，培养学生珍视生命的意识以及调控情绪、应对挫折、适应环境的能力，培育积极心理。<br>据市委、市政府、区委、区政府、区教育局关于东西部协作和对口支援工作的相关要求，结合我校实际，2024年我校与云南楚雄州双柏一中结对。我校始终围绕“当地所需，学校所能”原则，紧扣人才帮扶工作重点,统筹协调，持续为对口帮扶地区强化人才造血机制。及时制定完善本校东西部协作和对口支援年度工作计划；加强对口帮扶工作信息传递和情况报告，及时向人事科报送对口帮扶信息；深化与双柏一中的结对工作，定期进行业务交流指导。<br>为进一步推动优秀教育人才柔性流动，实现优质教育资源共享，根据我校人才培养工作发展规划和工作实际，我校申报了2025年人才柔性流动项目，旨在通过聘请外区县学科专家，培育学校优秀教师，为创建“教育强校”提供教育人才支持系统。深化领军教师发展项目，助力教师成长和学校高质量发展。 |

| 一级指标 | 二级指标 | 三级指标 | 年度指标值 | 实际完成值 | 分值 | 得分 | 偏差原因分析及改进措施 |
|---|---|---|---|---|---|---|---|
| 成本指标 | 经济成本指标 | 家庭教育-项目总成本控制情况 | 控制在批复资金90000元范围内 | 达成指标 | 1.50 | 1.50 | |
| | | 人才攀升增能-成本总额18万 | 用足用好112500元 | 达成指标 | 1.00 | 1.00 | |
| | | 学校体育特色项目-成本节约率 | 项目总成本控制≤50000（元） | 达成指标 | 1.00 | 1.00 | |
| | | 东西部协作和对口支援-投入成本总额 | 41876元 | 达成指标 | 1.00 | 1.00 | |
| | | 双新推进（课程领导力）-投入成本总额 | 控制在批复资金999250元范围内 | 达成指标 | 1.00 | 1.00 | |
| | | 劳动教育-项目总成本控制情况 | 控制在批复资金范围126000元内 | 达成指标 | 1.50 | 1.50 | |

| | | | | | | | |
|---|---|---|---|---|---|---|---|
| | | 未思工作-项目总成本控制情况 | 控制在批复资金范围8000元内 | 达成指标 | 1.50 | 1.50 | |
| | | 心理健康-培训费实际支出标准 | ≤550元／人／天 | 达成指标 | 1.50 | 1.50 | |
| 产出指标 | 数量指标 | 学校体育特色项目-培训计划完成率 | =100.00(%) | 100.00(%) | 1.00 | 1.00 | |
| | | 未思工作-行规特色教育活动 | =2.00(次) | 2.00(次) | 1.50 | 1.50 | |
| | | 心理健康-培训计划完成率 | ≥95.00(%) | 100.00(%) | 1.50 | 1.50 | |
| | | 东西部协作和对口支援-结对帮扶教师人数 | ≥5.00(人) | 5.00(人) | 1.00 | 1.00 | |
| | | 双新推进（课程领导力）-特色课程建设 | =1.00(门) | 1.00(门) | 1.00 | 1.00 | |
| | | 东西部协作和对口支援-对口支援工作计划完成率 | =100.00(%) | 100.00(%) | 1.00 | 1.00 | |
| | | 人才攀升增能-“人才柔性流动”项目教师专业发展指导课时 | =180.00(课时) | 180.00(课时) | 1.00 | 1.00 | |
| | | 家庭教育-制作课程数量 | =20.00(批) | 20.00(批) | 1.50 | 1.50 | |
| | | 双新推进（课程领导力）-文创课程实施运作 | =10.00(门) | 10.00(门) | 1.00 | 1.00 | |
| | | 劳动教育-职业体验活动 | =2.00(次) | 2.00(次) | 1.50 | 1.50 | |
| | | 双新推进（课程领导力）-课例成果等印刷 | =2.00(批) | 2.00(批) | 1.00 | 1.00 | |
| | 质量指标 | 劳动教育-学生劳动实践效果 | 优良 | 达成指标 | 1.50 | 1.50 | |
| | | 人才攀升增能-学习用书质量合格率 | =100.00(%) | 100.00(%) | 1.00 | 1.00 | |
| | | 人才攀升增能-专家指导讲课内容 | 符合项目要求 | 达成指标 | 1.00 | 1.00 | |
| | | 人才攀升增能-专家资质达标率 | =100.00(%) | 100.00(%) | 1.00 | 1.00 | |
| | | 东西部协作和对口支援-项目工作质量达标率 | =100.00(%) | 100.00(%) | 2.00 | 2.00 | |
| | | 心理健康-参训人员学时完成率 | =100.00(%) | 100.00(%) | 1.50 | 1.50 | |
| | | 未思工作-学生行为习惯培养 | 优良 | 达成指标 | 1.50 | 1.50 | |
| | | 双新推进（课程领导力）-文创课程实施运作与体验展示合格率 | =100.00(%) | 100.00(%) | 1.00 | 1.00 | |
| | | 学校体育特色项目-培训合格率 | =100.00(%) | 100.00(%) | 1.00 | 1.00 | |

| | | | | | | | |
|---|---|---|---|---|---|---|---|
| | | 家庭教育-课程内容质量 | 达到合同要求 | 达成指标 | 1.50 | 1.50 | |
| | | 双新推进（课程领导力）-特色课程建设合格率 | =100.00(%) | 100.00(%) | 1.00 | 1.00 | |
| | 时效指标 | 家庭教育-课程资源到位时间 | 2025年11月前 | 达成指标 | 1.50 | 1.50 | |
| | | 劳动教育-活动完成时间 | 11月前 | 达成指标 | 1.50 | 1.50 | |
| | | 人才攀升增能-专家聘请费用标准 | 符合文件规定 | 达成指标 | 1.00 | 1.00 | |
| | | 人才攀升增能-专家指导完成时间 | 11月 | 达成指标 | 1.00 | 1.00 | |
| | | 双新推进（课程领导力）-英语平台及听说信息技术服务到位时间 | 4月前 | 达成指标 | 1.00 | 1.00 | |
| | | 双新推进（课程领导力）-文创特色课程资源到位时间 | 4月前 | 达成指标 | 1.00 | 1.00 | |
| | | 东西部协作和对口支援-帮扶指导到位及时性 | 11月前 | 达成指标 | 1.00 | 1.00 | |
| | | 人才攀升增能-学习用书到位时间 | 3月 | 达成指标 | 1.00 | 1.00 | |
| | | 心理健康-培训完成时间 | 2025-11-15 | 达成指标 | 1.50 | 1.50 | |
| | | 未思工作-活动完成时间 | 11月前 | 达成指标 | 1.50 | 1.50 | |
| | | 学校体育特色项目-培训完成时间 | 11月30日 | 达成指标 | 1.00 | 1.00 | |
| 效益指标 | 社会效益指标 | 人才攀升增能-对教师培训指导工作的保障效果 | 有效保障 | 达成指标 | 1.00 | 1.00 | |
| | | 人才攀升增能-本校荣誉教师比例 | 提升 | 达成指标 | 2.00 | 2.00 | |
| | | 人才攀升增能-新培育优秀指导教师人数 | =3.00(人) | 3.00(人) | 2.00 | 2.00 | |
| | | 人才攀升增能-教师教育水平 | 提升 | 达成指标 | 2.00 | 2.00 | |
| | | 人才攀升增能-参加指导教师人数 | =26.00(人) | 26.00(人) | 1.00 | 1.00 | |
| | | 双新推进（课程领导力）-学生学习积极性 | 提高 | 达成指标 | 2.00 | 2.00 | |
| | | 双新推进（课程领导力）-文创课程体验覆盖面 | ≥50.00(50%) | 50.00(50%) | 2.00 | 2.00 | |
| | | 东西部协作和对口支援-对当地教育事业的帮扶效果 | 有效帮扶 | 达成指标 | 2.00 | 2.00 | |
| | | 皮划艇体育特色项目-服务覆盖面 | =90.00(%) | 90.00(%) | 2.00 | 2.00 | |

| | | | | | | | |
|---|---|---|---|---|---|---|---|
| | | 心理健康-服务覆盖面 | =100.00(%) | 100.00(%) | 2.00 | 2.00 | |
| | | 心理健康-心理健康知识知晓率 | ≥90.00(%) | 100.00(%) | 2.00 | 2.00 | |
| | | 未思工作-学生的行为习惯积极影响 | =100.00(%) | 100.00(%) | 2.00 | 2.00 | |
| | | 劳动教育-学生的劳动意识和技能积极影响 | =100.00(%) | 100.00(%) | 2.00 | 2.00 | |
| | | 家庭教育-课程资源投入应用率 | =100.00(%) | 100.00(%) | 2.00 | 2.00 | |
| | 可持续影响指标 | 心理健康-人才队伍建设规划完整性 | 完整 | 达成指标 | 4.00 | 4.00 | |
| 满意度指标 | 服务对象满意度指标 | 东西部协作和对口支援-帮扶教师满意度 | ≥90.00(%) | 100.00(%) | 0.50 | 0.50 | |
| | | 东西部协作和对口支援-帮扶学校满意度 | ≥90.00(%) | 100.00(%) | 0.50 | 0.50 | |
| | | 学校体育特色项目-师生满意度 | =100.00(%) | 100.00(%) | 1.00 | 1.00 | |
| | | 心理健康-参训人员满意度 | ≥90.00(%) | 100.00(%) | 1.00 | 1.00 | |
| | | 未思工作-学生满意度 | ≥90.00(%) | 100.00(%) | 1.00 | 1.00 | |
| | | 双新推进（课程领导力）-学生满意度 | ≥90.00(%) | 100.00(%) | 1.00 | 1.00 | |
| | | 家庭教育-学生满意度 | ≥90.00(%) | 100.00(%) | 1.00 | 1.00 | |
| | | 劳动教育-学生满意度 | ≥90.00(%) | 100.00(%) | 1.00 | 1.00 | |
| | | 人才攀升增能-学校满意度 | >90.00(%) | 100.00(%) | 1.00 | 1.00 | |
| | | 人才攀升增能-受训教师满意度 | >90.00(%) | 100.00(%) | 1.00 | 1.00 | |
| | | 双新推进（课程领导力）-教师满意度 | ≥90.00(%) | 100.00(%) | 1.00 | 1.00 | |
| **总分** | | | | | 100.00 | 99.99 | |
| **评分等级** | | 优 | | | | | |

# 财政项目支出绩效自评表

（2025年度）

| 项目名称 | 学校特色课程及教育内涵发展项目 | | | | | | |
|---|---|---|---|---|---|---|---|
| 主管部门 | 上海市嘉定区教育局（汇总） | | | 实施单位 | 上海市嘉定区中光高级中学 | | |
| 项目资金（万元） | | 年初预算数 | 全年预算数 | 全年执行数 | 分数 | 执行率(%) | 得分 |
| | 年度资金总额 | 0.00 | 21.65 | 21.47 | 10.00 | 99.16 | 9.92 |
| | 其中：当年财政拨款 | 0.00 | 21.65 | 21.47 | - | 99.16 | - |
| | 上年结转资金 | 0.00 | 0.00 | 0.00 | - | 0.00 | - |
| | 其他资金 | 0.00 | 0.00 | 0.00 | - | 0.00 | - |

| 年度总体目标 | 预期目标 | 实际完成情况 |
|---|---|---|
| | 利用信息技术手段，深化高中课程教学改革，推进优质资源共享辐射，扎实推进嘉定区高中学校优质、特色、多样发展，为学生开阔视野、培育兴趣、拓展体验打开空间，进一步推进特色普通高中建设区域试点工作，努力创建上海市特色高中。将“文化中光，国艺育人”办学特色从形象视觉、文化内涵、活动内容、软硬件配置上做系统化巩固提炼，树立独特鲜明、与时俱进的校园形象，促进特色普通高中建设多样化发展。<br>通过实施“一形”、“一馆”、“一堂”、“一栏”“四个一”文创学习空间提升项目，实现如下绩效目标：<br>1. 打造中光文创馆，改善校园环境，丰富校园文创项目，将传统文化艺术进行创意场景化布置，为学生提供更加富有趣味、内容丰富、新颖创意的国艺文化服务和沉浸式国艺体验空间。<br>2.开设AI文创学堂，提供AI绘画、AI动漫等前沿文创学习内容，帮助学生了解人工智能等最新科学技术，通过AI绘画、AI动漫学习，将传统文化艺术与前沿科技知识进行有效融合，培养更加符合时代发展的学生。 | 打造中光文创馆，改善校园环境，丰富校园文创项目，将传统文化艺术进行创意场景化布置，为学生提供更加富有趣味、内容丰富、新颖创意的国艺文化服务和沉浸式国艺体验空间。<br>2.开设AI文创学堂，提供AI绘画、AI动漫等前沿文创学习内容，帮助学生了解人工智能等最新科学技术，通过AI绘画、AI动漫学习，将传统文化艺术与前沿科技知识进行有效融合，培养更加符合时代发展的学生。 |

| 一级指标 | 二级指标 | 三级指标 | 年度指标值 | 实际完成值 | 分值 | 得分 | 偏差原因分析及改进措施 |
|---|---|---|---|---|---|---|---|
| 成本指标 | 经济成本指标 | 预算成本 | <21.65(万) | 21.47(万) | 3.00 | 3.00 | |
| 产出指标 | 数量指标 | 功能设施部署-陶瓷 | =1.00(项) | 1.00(项) | 2.00 | 2.00 | |
| | | AI动漫学堂--课程教学 | =20.00(课时) | 20.00(课时) | 2.00 | 2.00 | |
| | | 文化宣传布置-陶瓷 | =2.00(处) | 2.00(处) | 2.00 | 2.00 | |
| | | AI文创设施技术--AI绘画系统部署 | =1.00(项) | 1.00(项) | 2.00 | 2.00 | |
| | | AI绘画学堂--课程教学 | =20.00(课时) | 20.00(课时) | 2.00 | 2.00 | |
| | | AI文创设施技术--AI绘画和动漫系统账号权限 | =80.00(个) | 80.00(个) | 2.00 | 2.00 | |
| | | 功能设施部署-版画 | =1.00(项) | 1.00(项) | 2.00 | 2.00 | |
| | | 文化宣传布置-版画 | =2.00(处) | 2.00(处) | 2.00 | 2.00 | |
| | | AI文创设施技术--AI动漫系统部署 | =1.00(项) | 1.00(项) | 2.00 | 2.00 | |
| | 质量指标 | 促进学校发展 | 高质量、特色化、多样化 | 达成指标 | 3.00 | 3.00 | |
| | | 提升办学特色 | 有效提升 | 达成指标 | 3.00 | 3.00 | |
| | | 阵地建设质量达标率 | =100.00(%) | 100.00(%) | 2.00 | 2.00 | |
| | | 宣传物料质量合格率 | =100.00(%) | 100.00(%) | 2.00 | 2.00 | |
| | | 改善校园形象 | 有效提升 | 达成指标 | 3.00 | 3.00 | |
| | | 项目内容与目标契合率 | =100.00(%) | 100.00(%) | 3.00 | 3.00 | |
| | | 开展形式 | 多样、创新 | 达成指标 | 2.00 | 2.00 | |

| | | | | | | | |
|---|---|---|---|---|---|---|---|
| | | 活动内容 | 特色、丰富、新颖 | 达成指标 | 3.00 | 3.00 | |
| | 时效指标 | 项目验收完成时间 | 2025年8月底前 | 达成指标 | 3.00 | 3.00 | |
| | | 项目实施与建设完成时间 | 2025年8月中旬前 | 达成指标 | 3.00 | 3.00 | |
| | | 策划设计完成时间 | 2025年4月底前 | 达成指标 | 2.00 | 2.00 | |
| 效益指标 | 经济效益指标 | 预算成本 | <21.65(万) | 21.47(万) | 3.00 | 3.00 | |
| | 社会效益指标 | 创新人才培养 | 有效促进 | 达成指标 | 3.00 | 3.00 | |
| | | 传统文化艺术推广 | 有效推广 | 达成指标 | 5.00 | 5.00 | |
| | | 普通高中高质量特色多样发展 | 提升 | 达成指标 | 5.00 | 5.00 | |
| | | 校园特色文化知晓率 | 提升 | 达成指标 | 4.00 | 4.00 | |
| | | 活动受益对象辐射面 | >400.00(人) | 700.00(人) | 4.00 | 4.00 | |
| | 生态效益指标 | 生态效益情况 | 较好 | 达成指标 | 3.00 | 3.00 | |
| | 可持续影响指标 | 常态化宣传机制健全性 | 健全 | 达成指标 | 3.00 | 3.00 | |
| 满意度指标 | 服务对象满意度指标 | 学校满意度 | ≥90.00(%) | 95.00(%) | 10.00 | 10.00 | |
| **总分** | | | | | 100.00 | 99.92 | |
| **评分等级** | | 优 | | | | | |

# 财政项目支出绩效自评表

（2025年度）

| 项目名称 | 学校特色课程及教育内涵发展项目 | | | | | | |
|---|---|---|---|---|---|---|---|
| 主管部门 | 上海市嘉定区教育局（汇总） | | | 实施单位 | 上海市嘉定区中光高级中学 | | |
| 项目资金（万元） | | 年初预算数 | 全年预算数 | 全年执行数 | 分数 | 执行率(%) | 得分 |
| | 年度资金总额 | 6.00 | 6.00 | 6.00 | 10.00 | 100.00 | 10.00 |
| | 其中：当年财政拨款 | 6.00 | 6.00 | 6.00 | - | 100.00 | - |
| | 上年结转资金 | 0.00 | 0.00 | 0.00 | - | 0.00 | - |
| | 其他资金 | 0.00 | 0.00 | 0.00 | - | 0.00 | - |

| 年度总体目标 | 预期目标 | 实际完成情况 |
|---|---|---|
| | 以社会实践、特色研学、仪式教育等为抓手，强化“德智体美劳”综合素质培养，拓宽综合实践渠道，完善综合素质评价，为学生的多元发展搭建丰厚的平台。在活动对象上覆盖全体学生，活动内容符合实际需求，学习活动完成及时，满意度≥90%，生涯意识、生涯素养、生涯能力有效提升，对典型经验做法进行宣传推广。 | 以社会实践、特色研学、仪式教育等为抓手，开展了职业生涯的研学活动3次，强化“德智体美劳”综合素质培养，拓宽综合实践渠道，为学生的多元发展搭建丰厚的平台。学生的生涯意识、生涯素养、生涯能力有效提升，对典型经验做法进行宣传推广。 |

| 一级指标 | 二级指标 | 三级指标 | 年度指标值 | 实际完成值 | 分值 | 得分 | 偏差原因分析及改进措施 |
|---|---|---|---|---|---|---|---|
| 成本指标 | 经济成本指标 | 项目总成本控制情况 | 控制在批复资金6万元范围内 | 达成指标 | 15.00 | 15.00 | |
| 产出指标 | 数量指标 | 学生生涯教育活动 | =3.00(次) | 3.00(次) | 15.00 | 15.00 | |
| | 质量指标 | 活动内容 | 符合实际需求 | 达成指标 | 10.00 | 10.00 | |
| | 时效指标 | 活动完成时间 | 12月之前 | 达成指标 | 10.00 | 10.00 | |
| 效益指标 | 社会效益指标 | 学生生涯意识、生涯素养、生涯能力 | 有效提升 | 达成指标 | 30.00 | 30.00 | |
| 满意度指标 | 服务对象满意度指标 | 服务对象满意度 | ≥90.00(%) | 100.00(%) | 10.00 | 10.00 | |
| 总分 | | | | | 100.00 | 100.00 | |
| 评分等级 | 优 | | | | | | |

# 中央对地方转移支付区域（项目）绩效目标自评表

（2025年度）

<table>
<tr><td colspan="3">转移支付（项目）名称</td><td colspan="6">学生资助补助经费</td></tr>
<tr><td colspan="3">中央主管部门</td><td colspan="6">教育部</td></tr>
<tr><td colspan="3">地方主管部门</td><td colspan="2">上海市教育委员会</td><td>资金使用单位</td><td colspan="3">上海市嘉定区中光高级中学</td></tr>
<tr><td colspan="3" rowspan="5">资金投入情况<br>（万元）</td><td></td><td>全年预算数（A）</td><td colspan="2">全年执行数(B)</td><td colspan="2">预算执行率(B/A*100%)</td></tr>
<tr><td>年度资金总额：</td><td>2.22</td><td colspan="2">2.22</td><td colspan="2">100%</td></tr>
<tr><td>其中：中央财政资金</td><td>2.22</td><td colspan="2">2.22</td><td colspan="2">100%</td></tr>
<tr><td>地方资金</td><td></td><td colspan="2"></td><td colspan="2"></td></tr>
<tr><td>其他资金</td><td></td><td colspan="2"></td><td colspan="2"></td></tr>
<tr><td colspan="3" rowspan="8">资金管理情况</td><td></td><td colspan="3">情况说明</td><td colspan="2">存在问题和改进措施</td></tr>
<tr><td>分配科学性</td><td colspan="3">按照学生情况合理科学分配资金</td><td colspan="2"></td></tr>
<tr><td>下达及时性</td><td colspan="3">下达及时到位</td><td colspan="2"></td></tr>
<tr><td>拨付合规性</td><td colspan="3">按照相关规定拨付</td><td colspan="2"></td></tr>
<tr><td>使用规范性</td><td colspan="3">按照相关规定使用</td><td colspan="2"></td></tr>
<tr><td>执行准确性</td><td colspan="3">资金执行准确</td><td colspan="2"></td></tr>
<tr><td>预算绩效管理情况</td><td colspan="3">绩效管理有效</td><td colspan="2"></td></tr>
<tr><td>支出责任履行情况</td><td colspan="3">履行支出责任</td><td colspan="2"></td></tr>
<tr><td rowspan="2">总体目标完成情况</td><td colspan="4">总体目标</td><td colspan="4">全年实际完成情况</td></tr>
<tr><td colspan="4">中等职业教育、普通高中、高等学校各项国家资助政策按规定得到落实。</td><td colspan="4">及时且准确地向至少5名学生拨付国家助学金，提升高等教育公平程度，高中阶段职普比趋于平衡，学生抽样调查满意度不低于85%。</td></tr>
<tr><td rowspan="11">绩效指标</td><td>一级指标</td><td>二级指标</td><td>三级指标</td><td>指标值</td><td>全年实际完成值</td><td colspan="2">未完成原因和改进措施</td></tr>
<tr><td rowspan="5">产出指标</td><td>数量指标</td><td>国家助学金资助学生人数</td><td>≥5人</td><td>5人</td><td colspan="2"></td></tr>
<tr><td rowspan="2">质量指标</td><td>补助对象准确率</td><td>100%</td><td>100%</td><td colspan="2"></td></tr>
<tr><td>资助金额准确率</td><td>100%</td><td>100%</td><td colspan="2"></td></tr>
<tr><td>时效指标</td><td>助学金及时发放率</td><td>100%</td><td>100%</td><td colspan="2"></td></tr>
<tr><td>成本指标</td><td>学生资助补助经费总额</td><td>≤22200元</td><td>≤22200元</td><td colspan="2"></td></tr>
<tr><td rowspan="2">效益指标</td><td rowspan="2">社会效益指标</td><td>高等教育公平程度</td><td>提升</td><td>提升</td><td colspan="2"></td></tr>
<tr><td>高中阶段职普比</td><td>大体相当</td><td>大体相当</td><td colspan="2"></td></tr>
<tr><td>满意</td><td>服务对象</td><td>学生满意度</td><td>≥85%</td><td>≥85%</td><td colspan="2"></td></tr>
<tr><td>说明</td><td colspan="7">无</td></tr>
</table>

注：　1资金使用单位按项目绩效目标填报，主管部门汇总时按区域绩效目标填报。

2.其他资金包括与中央财政资金、地方财政资金共同投入到同一项目的自有资金、社会资金，以及以前年度的结转结余资金等。

3.全年执行数是指按照国库集中支付制度要求所形成的实际支出。