财政项目支出绩效自评表

（2025 年度）

<table>
<tr><td>项目名称</td><td colspan="6">学校特色课程及教育内涵发展项目</td></tr>
<tr><td>主管部门</td><td colspan="3">上海市嘉定区教育局（汇总）</td><td>实施单位</td><td colspan="2">上海市嘉定区安亭高级中学</td></tr>
<tr><td rowspan="5">项目资金
（万元）</td><td></td><td>年初预算数</td><td>全年预算数</td><td>全年执行数</td><td>分数</td><td>执行率(%)</td><td>得分</td></tr>
<tr><td>年度资金总额：</td><td>231.90</td><td>237.90</td><td>237.20</td><td>10.00</td><td>99.70</td><td>9.97</td></tr>
<tr><td>其中：当年财政拨款</td><td>231.90</td><td>231.90</td><td>231.24</td><td>-</td><td>99.71</td><td>-</td></tr>
<tr><td>上年结转资金</td><td>0.00</td><td>0.00</td><td>0.00</td><td>-</td><td>0.00</td><td>-</td></tr>
<tr><td>其他资金</td><td>0.00</td><td>6.00</td><td>5.96</td><td>-</td><td>99.33</td><td>-</td></tr>
<tr><td>年度总体目标</td><td colspan="3">预期目标</td><td colspan="3">实际完成情况</td></tr>
<tr><td colspan="3">根据《上海市嘉定区教育局关于嘉定区合作办学管理办法（试行）》（嘉教【2021】11 号），按照“优势互补、资源共享、拓展合作、共赢发展”的原则，充分发挥各自优势，创新合作机制，拓展合作领域，实现共建共享共赢，促进学校内涵建设，优化区域教育规划布局，整体提升嘉定区办学水平，提升公共教育服务能级和水平，满足市民对优质教育资源需求的有效举措。
为进一步推动优秀教育人才柔性流动，实现优质教育资源共享，根据我校人才培养工作发展规划和工作实际，我校申报了 2025 年人才柔性流动项目，旨在通过以“开甫计划”为引领，建立完善教师梯队层级式培养策略，培养师德高、能力高、有爱心、有恒心、勇攀登、善合作的教师队伍。落实“振翼计划”、“朝阳计划”；、“红日项目”、“领军项目”、“辐射工程”。 培养优秀教师，为创建“教育强校”提供教育人才支持系统。
进一步加强新时代学校心理健康教育，提升心理育人质量。建设全方位工作网络、立体化课程资源与活动平台、规范化咨询干预机制、专业化师资队伍、家庭学校社会协同育人共同体，形成高质量的学校心理健康教育工作体系，培养学生珍视生命的意识以及调控情绪、应对挫折、适应环境的能力，培育积极心理品质，健全人格，为学生健康成长和幸福生活奠基基础。
幸福教育（融合红色研学）：作为课程的主干，它以职业规划和社会实践为重要切入点。核心在于：
1.帮助学生探索职业兴趣，明确未来规划（职业测评、模拟职场、企业体验）。
2.通过深度整合的红色研学活动（如参观革命旧址、主题课题研究）和社会实践项目（如社区服务、文化保</td><td colspan="3">完成科研课题经费、艺术特色、有光幸福课程、国防教育、体育特色、双新推进（课程领导力）、人才攀升增能、合作办学项目建设。</td></tr>
</table>

	护、科技体验），引导学生深刻理解社会责任与家国情怀，在实践中培养团队协作与担当精神，将个人成长融入社会发展大局。 3.通过生命教育、人格教育与导师引导，促进学生自我认知与幸福素养（包含基础的团队协作与适应能力）的提升。 4.心理健康关注点：依托全员导师制，在日常指导与团体活动中关注学生的基本适应状态，并鼓励在相关主题（如压力应对、团队沟通）上提供必要的引导与支持。 通过幸福教育与红色研学的有机融合，项目既关注学生个体成长与未来规划，更通过历史启迪与社会实践强化其集体意识、社会责任感和对幸福本质的多维度理解（个人价值实现与社会贡献的统一）。	

一级指标	二级指标	三级指标	年度指标值	实际完成值	分值	得分	偏差原因分析及改进措施
成本指标	经济成本指标	体育经费-总成本控制率	≤80000.00(元)	79113.11(元)	1.00	1.00	
		教育科研-总成本控制率	≤20000.00(元)	19763.62(元)	1.00	1.00	
		合作办学-总成本控制率	≤600000.00(元)	600000.00(元)	1.00	1.00	
		幸福课程-投入成本总额	≤60000.00(元)	59600.00(元)	1.00	1.00	
		国防教育-总成本控制率	≤50000.00(元)	50000.00(元)	1.00	1.00	
		人才攀升-投入成本总额	≤176000.00(元)	172677.00(元)	1.00	1.00	
		艺术特色-总成本控制率	≤100000.00(元)	99233.29(元)	1.00	1.00	
		双新推进-总成本控制率	≤1292974.00(元)	1291610.99(元)	1.00	1.00	
产出指标	数量指标	合作办学-课程实施展评活动开展次数	=2.00(次)	2.00(次)	1.00	1.00	
		人才攀升增能-聘请高级职称及以上专家人次	≥5.00(次)	5.00(次)	1.00	1.00	
		双新推进-汽车文化课程群课程开发数量	=11.00(门)	11.00(门)	1.00	1.00	
		双新推进-学生生涯规划、全员导师关爱完成率	=100.00(%)	100.00(%)	1.00	1.00	
		双新推进-智慧英语平台提供服务时长	=1.00(年)	1.00(年)	1.00	1.00	

		合作办学-课程资源库建设计划完成率	=100.00(%)	100.00(%)	1.00	1.00	
		人才攀升增能-人才攀升增能工作计划完成率	=100.00(%)	100.00(%)	1.00	1.00	
		幸福课程-社会实践	=1.00(批)	1.00(批)	1.00	1.00	
		双新推进-聘请专家指导时长	=120.00(课时)	120.00(课时)	1.00	1.00	
		教育科研-开展观摩展示活动	=3.00(次)	3.00(次)	1.00	1.00	
		教育科研-培训科研骨干	=15.00(名)	15.00(名)	1.00	1.00	
		学生参与率	=13.00(人)	13.00(人)	1.00	1.00	
		体育经费-教练团队建设	=3.00(个)	3.00(个)	1.00	1.00	
		人才攀升增能-培养教师人数	≥10.00(人)	10.00(人)	1.00	1.00	
		教育科研-专家指导学时	=10.00(学时)	10.00(学时)	1.00	1.00	
		合作办学-专家指导学时	=630.00(学时)	630.00(学时)	1.00	1.00	
		双新推进-课程材料采购计划完成率	=100.00(%)	100.00(%)	1.00	1.00	
		合作办学-展示材料编制数量	=400.00(份)	400.00(份)	1.00	1.00	
		合作办学-开发课程数量	=3.00(门)	3.00(门)	1.00	1.00	
		双新推进-校本课程材料印刷数量	=2500.00(本)	2500.00(本)	1.00	1.00	
		幸福课程-红色研学	=1.00(批)	1.00(批)	1.00	1.00	
	质量指标	体育经费-设施设备更新与维护	完成	达成指标	0.50	0.50	
		双新推进-全员导师关爱内容与质量	符合实际需求	达成指标	0.50	0.50	
		双新推进-智慧英语平台服务内容与质量	符合实际需求	达成指标	1.00	1.00	
		双新推进-授课讲师资质达标率	=100.00(%)	100.00(%)	1.00	1.00	
		双新推进-课程资源开发内容质量	符合项目需求	达成指标	1.00	1.00	
		合作办学-展示材料质量合格率	=100.00(%)	100.00(%)	0.50	0.50	
		教育科研-专家资质达标率	=100.00(%)	100.00(%)	1.00	1.00	
		教育科研-课程验收通过率	=100.00(%)	100.00(%)	0.50	0.50	
		教育科研-学习资源合格率	=100.00(%)	100.00(%)	1.00	1.00	
		幸福课程-学生完成社会实践和研学任务合格率	≥95.00(%)	95.00(%)	1.00	1.00	
		人才攀升增能-项目工作质量达标率	=100.00(%)	100.00(%)	0.50	0.50	
		国防教育-合格率	=100.00(%)	100.00(%)	0.50	0.50	
		双新推进-课程材料质量合格率	=100.00(%)	100.00(%)	1.00	1.00	
		双新推进-教研专家资质达标率	=100.00(%)	100.00(%)	1.00	1.00	
		合作办学-展评活动内容	符合项目需求	达成指标	0.50	0.50	

		合作办学-专家指导内容	符合项目需求	达成指标	1.00	1.00	
		合作办学-课程资源库验收通过率	=100.00(%)	100.00(%)	0.50	0.50	
	时效指标	双新推进-全员导师关爱完成时间	按活动计划及时完成	达成指标	0.50	0.50	
		双新推进-智慧英语平台服务响应及时性	按协议约定时间	达成指标	0.50	0.50	
		双新推进-特色课程实施实践	按授课计划及时开展	达成指标	0.50	0.50	
		双新推进-教研专家指导完成时间	及时完成	达成指标	0.50	0.50	
		人才攀升增能-教师培养到位及时性	1月底前	达成指标	0.50	0.50	
		教育科研-观摩展示活动完成时间	12月	达成指标	0.50	0.50	
		教育科研-专家服务完成时间	12月	达成指标	0.50	0.50	
		教育科研-工作室学习完成时间	12月	达成指标	0.50	0.50	
		国防教育-完成时间	9月	达成指标	0.50	0.50	
		幸福课程-课程完成及时性	11月底前	达成指标	0.50	0.50	
		合作办学-展示材料到位时间	12月	达成指标	0.50	0.50	
		双新推进-课程资源开发完成实践	按协议约定时间	达成指标	0.50	0.50	
		合作办学-专家指导完成时间	11月	达成指标	0.50	0.50	
		合作办学-课程资源库建设完成时间	11月	达成指标	0.50	0.50	
		合作办学-课程开发完成时间	11月	达成指标	0.50	0.50	
		合作办学-展评活动完成时间	12月	达成指标	0.50	0.50	
效益指标	社会效益指标	体育经费-学生体育素养提升	≥10.00(%)	10.00(%)	1.50	1.50	
		教育科研-资源投入应用率	=100.00(%)	100.00(%)	1.00	1.00	
		双新推进-本校特色课程实施效果社会知晓率	提升	达成指标	1.00	1.00	
		双新推进-学生生涯规划服务学生人数	≥1000.00(人)	1036.00(人)	1.00	1.00	
		双新推进-智慧英语平台服务人数	≥1000.00(人)	1036.00(人)	1.00	1.00	
		双新推进-学生竞赛获奖情况	获得奖项	达成指标	1.50	1.50	
		双新推进-对本校特色课程实施运作的保障效果	有效保障	达成指标	1.00	1.00	
		双新推进-课程资源投入应用率	=100.00(%)	100.00(%)	1.00	1.00	
		双新推进-课程问题发现并解决率	=100.00(%)	100.00(%)	1.50	1.50	
		双新推进-接受教研指导教师人数	≥10.00(人)	15.00(人)	1.00	1.00	
		人才攀升增能-对教师成长的培养效果	有效培养	达成指标	1.00	1.00	
		教育科研-学校科研及成果的社会知晓率	提升	达成指标	1.00	1.00	

		教育科研-对工作坊运作的保障效果	有效保障	达成指标	1.00	1.00	
		教育科研-参加学习教师人数	>15.00(人)	20.00(人)	1.00	1.00	
		教育科研-参加指导专家人数	=5.00(人)	5.00(人)	1.00	1.00	
		双新推进-参加汽车文化特色课程学生人数	≥300.00(人)	300.00(人)	1.00	1.00	
		国防教育-学校课程体系	完善	达成指标	1.00	1.00	
		幸福课程-提升学生、教师幸福感	有效培养	达成指标	2.00	2.00	
		合作办学-对本校特色课程实施运作的保障效果	有效保障	达成指标	1.00	1.00	
		合作办学-参加课程学生人数	=90.00(人)	90.00(人)	1.50	1.50	
		合作办学-参加指导教师人数	=3.00(人)	3.00(人)	1.50	1.50	
		合作办学-课程资源投入应用率	=100.00(%)	100.00(%)	1.50	1.50	
	可持续影响指标	双新推进-课程设计、实施、评估、完善工作机制	健全有效	达成指标	1.00	1.00	
		教育科研-学校科研队伍	完善	达成指标	1.00	1.00	
		合作办学-学校综合课程体系	完善	达成指标	1.00	1.00	
		体育经费-校内外体育竞赛获奖率	≥5.00(%)	5.00(%)	1.00	1.00	
满意度指标	服务对象满意度指标	国防教育-各方满意度	≥80.00(%)	80.00(%)	1.00	1.00	
		艺术特色-学生满意度	≥90.00(%)	90.00(%)	0.50	0.50	
		艺术特色-教师满意度	≥90.00(%)	90.00(%)	1.00	1.00	
		科研经费-参与教师满意度	≥90.00(%)	90.00(%)	1.00	1.00	
		科研经费-指导专家满意度	≥90.00(%)	90.00(%)	1.00	1.00	
		体育经费-学生满意度	≥90.00(%)	90.00(%)	0.50	0.50	
		体育经费-教师满意度	≥90.00(%)	90.00(%)	1.00	1.00	
		人才攀升-受益教师满意度	≥90.00(%)	90.00(%)	1.00	1.00	
		双新推进-学生满意度	≥90.00(%)	90.00(%)	1.00	1.00	
		双新推进-教师满意度	≥90.00(%)	90.00(%)	0.50	0.50	
		幸福课程-受益师生满意度	≥90.00(%)	90.00(%)	0.50	0.50	
		合作办学-学生满意度	≥90.00(%)	90.00(%)	0.50	0.50	
		合作办学-教师满意度	≥90.00(%)	90.00(%)	0.50	0.50	
总分					100.00	99.97	
评分等级		优					

财政项目支出绩效自评表

（2025 年度）

项目名称	专用设备购置项目						
主管部门	上海市嘉定区教育局（汇总）			实施单位	上海市嘉定区安亭高级中学		
项目资金（万元）		年初预算数	全年预算数	全年执行数	分数	执行率(%)	得分
	年度资金总额：	47.67	47.00	47.00	10.00	100.00	10.00
	其中：当年财政拨款	47.67	47.00	47.00	-	100.00	-
	上年结转资金	0.00	0.00	0.00	-	0.00	-
	其他资金	0.00	0.00	0.00	-	0.00	-

年度总体目标	预期目标	实际完成情况
	按计划采购相关设施设备，质量验收合格，有效改善校园文化，保障学校日常教育教学的开展，提升学校办学水平，健全学校资产常态化管理机制。	按计划采购培训桌椅以及课桌椅、书包柜。有效改善学校办学条件，保障学校日常教育教学的开展，提升学校办学水平，健全学校资产常态化管理机制

一级指标	二级指标	三级指标	年度指标值	实际完成值	分值	得分	偏差原因分析及改进措施
成本指标	经济成本指标	投入成本总额	≤476700.00(元)	470000.00(元)	10.00	10.00	
产出指标	数量指标	课桌椅	=760.00(套)	760.00(套)	10.00	10.00	
		培训桌椅	=25.00(套)	25.00(套)	10.00	10.00	
		书包柜	=48.00(套)	48.00(套)	10.00	10.00	
	质量指标	新购设备质量合格率	=100.00(%)	100.00(%)	5.00	5.00	
	时效指标	新购设备到位时间	8 月	达成指标	5.00	5.00	
效益指标	社会效益指标	新购设备投入使用率	=100.00(%)	100.00(%)	7.50	7.50	
		学校办学水平	提升	达成指标	7.50	7.50	
		对学校日常教育教学的保障效果	有效改善	达成指标	7.50	7.50	
	可持续影响指标	学校资产常态化管理机制	健全	达成指标	7.50	7.50	
满意度指标	服务对象满意度指标	学校满意度	≥90.00(%)	90.00(%)	10.00	10.00	
总分					100.00	100.00	

评分等级	优

财政项目支出绩效自评表

（2025 年度）

项目名称	学生资助类项目						
主管部门	上海市嘉定区教育局（汇总）			实施单位	上海市嘉定区安亭高级中学		
项目资金（万元）		年初预算数	全年预算数	全年执行数	分数	执行率(%)	得分
	年度资金总额：	13.00	8.00	6.63	10.00	82.87	8.29
	其中：当年财政拨款	8.00	3.00	1.66	-	55.33	-
	上年结转资金	0.00	0.00	0.00	-	0.00	-
	其他资金	5.00	5.00	4.97	-	99.40	-

年度总体目标	预期目标	实际完成情况
	贯彻党的二十大精神，不断健全学生资助制度，进一步提高学生资助精准度。做好家庭经济困难学生认定工作，贯彻落实党中央、国务院决策部署，全面推进精准资助，确保资助政策有效落实。加强资助监管工作，确保资助申请资料准确完整，确保资助资格评审公平公正。加强资助资金监管，坚持标准及时发放资助资金，严格规范资助资金发放方式，严格执行财务制度。建立学生资助档案管理制度，确保学生资助档案的完整与安全。	做好家庭经济困难学生认定工作，完成学生资助资金的及时发放。

一级指标	二级指标	三级指标	年度指标值	实际完成值	分值	得分	偏差原因分析及改进措施
成本指标	经济成本指标	总成本控制	≤130000.00(元)	66230.00(元)	15.00	15.00	
产出指标	数量指标	资金发放数额	≤130000.00(元)	66230.00(元)	15.00	15.00	
	质量指标	困难学生认定	符合相关资助标准	达成指标	10.00	10.00	
	时效指标	资金发放及时性	及时	达成指标	10.00	10.00	
效益指标	社会效益指标	困难学生受助率	=100.00(%)	100.00(%)	15.00	15.00	
	可持续影响指标	达成资助育人目标	完善	达成指标	15.00	15.00	
满意	服务	受助学生满意度	≥95.00(%)	95.00(%)	5.00	5.00	

度指标	对象满意度指标	受助学生家长满意度	≥95.00(%)	95.00(%)	5.00	5.00	
总分					100.00	98.29	
评分等级	优						

财政项目支出绩效自评表

（2025 年度）

项目名称	学校特色课程及教育内涵发展项目						
主管部门	上海市嘉定区教育局（汇总）			实施单位	上海市嘉定区安亭高级中学		
项目资金（万元）		年初预算数	全年预算数	全年执行数	分数	执行率(%)	得分
	年度资金总额：	27.00	27.00	26.95	10.00	99.81	9.98
	其中：当年财政拨款	27.00	27.00	26.95	-	99.81	-
	上年结转资金	0.00	0.00	0.00	-	0.00	-
	其他资金	0.00	0.00	0.00	-	0.00	-

年度总体目标	预期目标	实际完成情况
	1.落实“双新”要求下的学校课程建设现状 （现有课程基础、课程传统、课程改革与创新经验）与课程发展预期（学校课程发展远景以及学生发展的课程需求）； 2.落实“双新”要求下的学校教育理念体系（学校教育哲学、办学理念、教育宗旨、发展愿景等）下的学校课程价值系统（课程观与学生观、知识观、发展观等）； 3.落实“双新”要求下的学校课程框架结构与内容体系（包括在国家课程必修、选必修、选修的基本结构下，学校按照人文底蕴、科技素养、身心健康、综合实践的结构组合形成的课程图谱）； 4.落实“双新”要求下的学校课程规划编制及课程规划模式（包括学校课程新规划文本系统，课程建设方案），课程规划编制的研究实践行动范式以及实践经验。 学校在此阶段将围绕“自主”“合作”“反思”式市郊普通高中教学变革开展校本教研，探索构建系统升格后的“助学提纲”应用于教学的有效经验，并在此过程中反思提炼形成学校“问题导向、需求导向、实践导向、成果导向”实证教研措施。其中包括： 1.各科“助学提纲”开发的成功经验，“大单元”“大概念”“大情境”的统整设计上存在的显著问题。 2.各科“提纲助学”实践转型的关键——共性与个性问题，在三类课程中有效组织。 3.备课组、教研组和跨学科 “提纲助学”教研的有效组织策略。	1.建立强有力项目领导小组,构建领导构架，为项目开展统筹协调各类资源。 2.基于课程规划编制的任务内容，以招募形式建立小型项目研究组，划分职责通力合作。 3.依托科研组织（上海教科院）与高校智力（华师大课程系）资源，建立一支高层次专家队伍，落实咨询指导。 4.基于项目研究计划与实施方案完善设施和管理制度，保障项目推进良好的协调科研氛围。 5.形成完善的项目研究成果评价与反馈体系，及时掌握听取相关人员（师、生、上级部门及社区）对学校课程规划体系、结构的评价意见，改进设计、优化质量。 6.结合上海市第四期中小学课程领导力项目组整体要求，明确时间节点及任务要求，提前落实目标、任务、路线书，项目顺利开展。

一级指标	二级指标	三级指标	年度指标值	实际完成值	分值	得分	偏差原因分析及改进措施
成本指标	经济成本	总成本控制	≤70000.00(元)	69841.41(元)	4.00	4.00	

	指标	总成本控制	≤200000.00(元)	199681.19(元)	4.00	4.00	
产出指标	数量指标	专家聘请人数	=14.00(人)	14.00(人)	3.00	3.00	
		聘请专家人数	=6.00(人)	6.00(人)	3.00	3.00	
		规划编制工作预备完成率	=100.00(%)	100.00(%)	3.00	3.00	
		提纲助学课堂实践研究完成率	=100.00(%)	100.00(%)	3.00	3.00	
		实证教研经验提炼完成率	=100.00(%)	100.00(%)	3.00	3.00	
		前期成果系统检验完成率	=100.00(%)	100.00(%)	3.00	3.00	
	质量指标	专家指导内容	符合项目要求	达成指标	3.00	3.00	
		专家资质达标率	=100.00(%)	100.00(%)	3.00	3.00	
		前期成果系统检验内容与质量	符合项目要求	达成指标	3.00	3.00	
		指导专家资质达标率	=100.00(%)	100.00(%)	3.00	3.00	
	时效指标	专家指导完成	12 月	达成指标	3.00	3.00	
		课程规划初稿完成时间	12 月	达成指标	3.00	3.00	
		规划编制工作预备完成时间	8 月	达成指标	3.00	3.00	
		提纲助学阶段性实践成果提炼	12 月	达成指标	3.00	3.00	
效益指标	经济效益指标	专家聘请费用标准	符合相关文件规定	达成指标	4.00	4.00	
		专家聘请费用标准	符合相关文件规定	达成指标	4.00	4.00	
	社会效益指标	项目研究的社会知晓率	提升	达成指标	4.00	4.00	
		项目研究对课堂教学改进	有显著效果	达成指标	3.00	3.00	
		对学校课程规划的后续编制的保障效果	有效保障	达成指标	3.00	3.00	
	生态效益指标	双新实施对校内外环境的影响	优化	达成指标	3.00	3.00	
		课程建设对校内外环境影响	优化	达成指标	3.00	3.00	
	可持续影响指标	学校课程实施效果	改善	达成指标	3.00	3.00	
		针对学校课程建设的持续改进	提供坚实基础	达成指标	3.00	3.00	
满意度指标	服务对象满意度指标	教师满意度	≥93.00(%)	93.00(%)	2.50	2.50	
		学生满意度	≥90.00(%)	90.00(%)	2.50	2.50	
		学生对课程体系满意度	≥93.00(%)	93.00(%)	2.50	2.50	
		教师对课程体系满意度	≥93.00(%)	93.00(%)	2.50	2.50	
总分					100.00	99.98	
评分等级		优					