中央对地方转移支付区域（项目）绩效目标自评表

（2025年度）

转移支付（项目）名称	城乡义务教育补助经费			
中央主管部门	教育部			
地方主管部门	上海市教育委员会	资金使用单位	同济大学附属实验中学	
资金投入情况（万元）		全年预算数（A）	全年执行数(B)	预算执行率(B/A*100%)
	年度资金总额：	73.5	73.5	100.00%
	其中：中央财政资金	73.5	73.5	100.00%
	地方资金			
	其他资金			
资金管理情况		情况说明		存在问题和改进措施
	分配科学性	合理分配		无
	下达及时性	下达及时		无
	拨付合规性	依照规定进行拨付		无
	使用规范性	合理规范使用学生资助补助经费		无
	执行准确性	依照预算进行执行		无
	预算绩效管理情况	定期追踪、合理调配		无
	支出责任履行情况	相关负责人专门落实		无

总体目标完成情况	总体目标	全年实际完成情况
	通过中央对地方转移支付项目经费。保障学校日常教育教学基本需求，提升办学环境.对本市城乡义务教育学生免除学杂费，对本市城乡义务教育学生免费提供教科书(含作业本),对本市城乡义务教育学校家庭经济困难学生实施资助。提高教育教学质量和公平性，确保学生能够顺利完成学业和教育事业的持续发展。	通过中央对地方转移支付项目经费。在每学期开学前向新华书店等购置足量的学生教材、教师用书，并对本市城乡义务教育学生免费提供教科书(含作业本),对本市城乡义务教育学校家庭经济困难学生实施了资助。保障学校日常教育教学基本需求，办学环境进一步提升，教育教学质量和公平性有效提高，学生能够顺利完成学业，学校办学与服务能力提升并取得一定教学成果。

绩效指标	一级指标	二级指标	三级指标	指标值	全年实际完成值	未完成原因和改进措施
	产出指标	数量指标	服务人数	≥1040人	≥1010人	
			水电煤计划完成率	100%	100%	
			校舍维修计划完成率	100%	100%	
			学校各项运营保障工作完成率	100%	100%	
			获得免费教科书的在籍学生人数	≥1010人	≥1010人	
			免学杂费的在籍学生人数	≥2	≥2	
			校舍维修计划完成率	100%	100%	
			办公经费计划完成率	100%	100%	
		质量指标	水电煤完成合格率	100%	100%	
			办公经费完成合格率	100%	100%	
			公用经费补助准确率	100%	100%	
			免费教科书发放在籍学生覆盖率	100%	100%	
			学校各项运营保障工作质量达标率	100%	100%	
			校舍维修验收合格率	100%	100%	
		时效指标	资金使用及时率	100%	100%	
			学校各项运营保障工作完成及时率	100%	100%	
			免费教科书（含作业本）到位及时率	100%	100%	
		成本指标	严格控制成本，不超预算。	成本控制不超预算	好	
		社会效益指标	校园环境	提升	好	
			校舍情况	改善	好	
			义务教育生均公用经费保障力度	不低于国家标准	好	
			农村学校运营和发展保障效果	有效保障	好	
			义务教育学校公用经费补助政策落率	100%	100%	
			义务教育在籍学生免学杂费政策落率	100%	100%	
			实义务教育在籍学生免费教科书政策落率	100%	100%	
	满意度指标	服务对象满意度指标	教职工满意度	>=90%	>=90%	
			学生满意度	>=90%	>=90%	
说明	无					

注： 1资金使用单位按项目绩效目标填报，主管部门汇总时按区域绩效目标填报。

2.其他资金包括与中央财政资金、地方财政资金共同投入到同一项目的自有资金、社会资金，以及以前年度的结转结余资金等。

3.全年执行数是指按照国库集中支付制度要求所形成的实际支出。

财政项目支出绩效自评表

（2025 年度）

项目名称	校园运动空间提升项目						
主管部门	上海市嘉定区教育局（汇总）			实施单位	同济大学附属实验中学		
项目资金（万元）		年初预算数	全年预算数	全年执行数	分数	执行率(%)	得分
	年度资金总额：	0.00	25.00	24.77	10.00	99.08	9.91
	其中：当年财政拨款	0.00	0.00	0.00	-	0.00	-
	上年结转资金	0.00	0.00	0.00	-	0.00	-
	其他资金	0.00	25.00	24.77	-	99.08	-

年度总体目标	预期目标	实际完成情况
	为进一步落实《深化新时代中小学体育工作高质量发展的若干措施》，结合《同济大学附属实验中学深化新时代体育工作高质量发展实施方案》，坚持“健康第一”的指导思想确保学生每天综合体育活动 2 小时，提升学生身体素质。现通过学校空廊道平台优化，打造学生体育运动空间。提升学校运动场地条件，满足教学与训练需求。	进一步落实《深化新时代中小学体育工作高质量发展的若干措施》，结合《同济大学附属实验中学深化新时代体育工作高质量发展实施方案》，坚持“健康第一”的指导思想确保学生每天综合体育活动 2 小时，提升学生身体素质。通过学校空廊道平台优化，打造学生体育运动空间。提升学校运动场地条件，满足了教学与训练需求。

一级指标	二级指标	三级指标	年度指标值	实际完成值	分值	得分	偏差原因分析及改进措施
成本指标	经济成本指标	建设成本	不高于市场平均标准	达成指标	10.00	10.00	
产出指标	数量指标	体育器材	=1.00(批)	1.00(批)	10.00	10.00	
	质量指标	质量合格率	=100.00(百分比)	100.00(百分比)	10.00	10.00	
		设备达标率	=100.00(百分比)	100.00(百分比)	10.00	10.00	
	时效指标	设备采购时间	8-9 月	达成指标	10.00	10.00	
效益指标	社会效益指标	保证学生运动训练及运动需求	有效保障	达成指标	30.00	30.00	
满意度指标	服务对象满意度指标	老师学生家长满意度	≥98.00(百分比)	98.00(百分比)	10.00	10.00	

总分		100.00	99.91	
评分等级	优			

财政项目支出绩效自评表

（2025 年度）

项目名称	学生资助类项目						
主管部门	上海市嘉定区教育局（汇总）			实施单位	同济大学附属实验中学		
项目资金（万元）		年初预算数	全年预算数	全年执行数	分数	执行率(%)	得分
	年度资金总额：	73.89	67.40	66.69	10.00	98.94	9.89
	其中：当年财政拨款	73.89	67.40	66.69	-	98.94	-
	上年结转资金	0.00	0.00	0.00	-	0.00	-
	其他资金	0.00	0.00	0.00	-	0.00	-

年度总体目标	预期目标	实际完成情况
	义务教育学校学生资助项目是为了保障家庭经济困难的学生接受义务教育，促进教育公平而设立的。该项目旨在帮助那些因家庭经济困难而无法接受良好教育的孩子，使他们能够享有平等的教育机会，顺利完成义务教育阶段的学习。	1.针对营养午餐及城乡低保学生进项资助，完成各类资助类申报及筛选。 2.进一步促进教育公平，使学生享受平等的教育几乎。

一级指标	二级指标	三级指标	年度指标值	实际完成值	分值	得分	偏差原因分析及改进措施
成本指标	经济成本指标	学生资助经费使用	符合相关文件规定	达成指标	5.00	5.00	
产出指标	数量指标	营养午餐计划完成率	=100.00(百分比)	100.00(百分比)	10.00	10.00	
		学生资助计划完成率	=100.00(百分比)	100.00(百分比)	10.00	10.00	
	质量指标	营养午餐资料合格率	=100.00(百分比)	100.00(百分比)	10.00	10.00	
		学生资助资料合格率	=100.00(百分比)	100.00(百分比)	5.00	5.00	
	时效指标	营养午餐申报及时率	=100.00(百分比)	100.00(百分比)	5.00	5.00	
		学生资助申报及时率	=100.00(百分比)	100.00(百分比)	5.00	5.00	
效益指标	社会效益指标	学生资助影响力	提升	达成指标	30.00	30.00	
满意度指标	服务对象满意	学校家长满意度	≥90.00(百分比)	90.00(百分比)	10.00	10.00	

	度指标						
总分					100.00	99.89	
评分等级	优						

财政项目支出绩效自评表

（2025 年度）

项目名称	专用设备购置项目						
主管部门	上海市嘉定区教育局（汇总）			实施单位	同济大学附属实验中学		
项目资金（万元）		年初预算数	全年预算数	全年执行数	分数	执行率(%)	得分
	年度资金总额：	27.00	24.61	24.61	10.00	100.00	10.00
	其中：当年财政拨款	27.00	24.61	24.61	-	100.00	-
	上年结转资金	0.00	0.00	0.00	-	0.00	-
	其他资金	0.00	0.00	0.00	-	0.00	-

年度总体目标	预期目标	实际完成情况
	1.按照时间节点完成货物采购，保证学校教学工作的开展。 2.采购货物金额不操过预算金额。	1.按照时间节点完成货物采购，师生教学环境进一步提升。 2.计划采购目标全部完成，采购金额不超过预算。

一级指标	二级指标	三级指标	年度指标值	实际完成值	分值	得分	偏差原因分析及改进措施
成本指标	经济成本指标	成本控制	控制成本不超预算	达成指标	5.00	5.00	
产出指标	数量指标	多媒体设备采购数量	=9.00(套)	9.00(套)	10.00	10.00	
	质量指标	新购设备装备完成率	=100.00(百分比)	100.00(百分比)	10.00	10.00	
		新购设备质量合格率	=100.00(百分比)	100.00(百分比)	10.00	10.00	
	时效指标	计划完成及时率	=100.00(百分比)	100.00(百分比)	10.00	10.00	
		新购设备到位时间	=8.00(月)	8.00(月)	5.00	5.00	
效益指标	社会效益指标	教学需求保障	有效保障	达成指标	10.00	10.00	
		教学环境优化	进一步提升	达成指标	10.00	10.00	
		教学资源丰富性	提升	达成指标	10.00	10.00	
满意度指标	服务对象满意度指标	学生、教师满意度的	≥90(百分比)	90.00(百分比)	10.00	10.00	
总分					100.00	100.00	
评分等级	优						

财政项目支出绩效自评表

（2025 年度）

项目名称	设备添置						
主管部门	上海市嘉定区教育局（汇总）			实施单位	同济大学附属实验中学		
项目资金（万元）		年初预算数	全年预算数	全年执行数	分数	执行率(%)	得分
	年度资金总额：	27.00	24.61	24.61	10.00	100.00	10.00
	其中：当年财政拨款	0.00	24.61	24.61	-	100.00	-
	上年结转资金	0.00	0.00	0.00	-	0.00	-
	其他资金	0.00	0.00	0.00	-	0.00	-

年度总体目标	预期目标	实际完成情况
	1.按照时间节点完成货物采购，保证学校教学工作的开展。 2.采购货物金额不操过预算金额。	1.按照时间节点完成货物采购，师生教学环境进一步提升。 2.计划采购目标全部完成，采购金额不超过预算。

一级指标	二级指标	三级指标	年度指标值	实际完成值	分值	得分	偏差原因分析及改进措施
成本指标	经济成本指标	成本控制	控制成本不超预算	达成指标	5.00	5.00	
产出指标	数量指标	多媒体设备采购数量	=18.00(套)	18.00(套)	10.00	10.00	
	质量指标	新购设备装备完成率	=100.00(百分比)	100.00(百分比)	10.00	10.00	
		新购设备质量合格率	=100.00(百分比)	100.00(百分比)	10.00	10.00	
	时效指标	计划完成及时率	=100.00(百分比)	100.00(百分比)	10.00	10.00	
		新购设备到位时间	=8.00(月)	8.00(月)	5.00	5.00	
效益指标	社会效益指标	教学需求保障	有效保障	达成指标	10.00	10.00	
		教学环境优化	进一步提升	达成指标	10.00	10.00	
		教学资源丰富性	提升	达成指标	10.00	10.00	
满意度指标	服务对象满意度指标	教师学生满意度	≥90.00(百分比)	95.00(百分比)	10.00	10.00	
总分					100.00	100.00	
评分等级	优						

财政项目支出绩效自评表

（2025 年度）

项目名称	学校特色课程及教育内涵发展项目						
主管部门	上海市嘉定区教育局（汇总）			实施单位	同济大学附属实验中学		
项目资金（万元）		年初预算数	全年预算数	全年执行数	分数	执行率(%)	得分
	年度资金总额：	342.69	379.69	378.88	10.00	99.78	9.98
	其中：当年财政拨款	342.69	352.69	352.11	-	99.83	-
	上年结转资金	0.00	0.00	0.00	-	0.00	-
	其他资金	0.00	27.00	26.77	-	99.14	-

年度总体目标	预期目标	实际完成情况
	1.学区集团办学：合理配置教育资源，提高成员校办学效益和学区、集团整体办学水平，缩小区域、校际教育发展差距，加快补齐教育发展短板，提升区域教育优质均衡发展水平。 2.合作办学：创新合作机制，拓展合作领域，实现共建共享共赢，促进学校内涵建设，优化区域教育规划布局，整体提升嘉定区办学水平，提升公共教育服务能级和水平，满足市民对优质教育资源需求的有效举措。 3 课后服务保障：以“让家长放心、学生喜欢”为目标，五育并举，为学生提供安全有益、健康丰富的课后服务。围绕义务教育阶段学校“三全”课后服务理念，即落实“学校+学生+教师”全覆盖参与；健全完善“学段延伸+时段拓展+内容延展”的全环节服务；探索建立“政府主导+学校主体+社会参与”全过程保障。推动学校主动承担社会责任，促进学生全面发展和快乐成长，进一步提升课后服务质量，提高家长和社会满意度。 4.双新推进（学段衔接）：着眼“学前打底、小学夯基、初中提质”学段目标，以“互联共通、共享共创”的长效机制推进幼小、小初科学衔接。 5.双新推进（课程领导力）：优化区校课程领导力提升的基本策略、方法和途径，促进区域的自主发展和学校自主发展。 6.双新推进（综合课程创造力）：致力于激发学校和教师的创新精神，培养具有深厚文化传承、极具人文关怀、富有科创精神、掌握创新思维和现实问题解决能力的同济学子，不断提高课程的育人质量。 7.人才攀升增能：实现优质教育资源共享 8.大思政课：努力建设校内外育人共同体，形成一批可学习、可借鉴、可推广的典型经验和做法，持续推动思	学区集团办学：教务资源得到了合理配置，办学效益在学区内整理得到了提高。合作办学：同济大学派出各学科的专业教师进入同济附中，参与到课程建设等方面均取得良好效果。 课后服务保障：课后服务时间段内的课程内容进一步丰富。 （学段衔接）：组织学区集团双新推进教学评比活动。 （课程领导力）：形成课例 2 节；2.完成区级展示交流活动 2 次。 （综合课程创造力）：设计开发并实施了同创乐园人工智能课程 64 学时，活动两项。 人才攀升：骨干教师领衔开展项目研究、课例研讨等活动。 大思政课：拓宽了大中小思政一体化教育时空，形成了校家社联动教育机制。 家庭教育：多次举行家长学校活动，有效提升协同育人机制。 劳动教育：校园植物种植维护研究与实施 8 次，智慧化校园劳动课程各 90 课时，开展学校劳动建造节 1 场。 幸福课程：协同幸福课程共同体，共同聚焦师资队伍建设，实现学生幸福成长和全面发展。 科技特色：开展科技特色课程两学期 7 门合计 180 学时，八年级综合展示活动 1 一项等。体育特色：10 个体育特色项目覆盖全校 85% 以上学生。运动场地：我校开放的运动场地包括，篮球场、田径场、田径跑道。 教育科研课题：邀请区内外的相关领域的专家参与论证与研讨。

	政课内涵建设改革创新。 9.家庭教育：健全学校家庭社会协同育人机制，完善学校积极主导、家庭主动尽责、社会有效支持的协同育人机制，营造促进学生全面发展健康成长的良好氛围。 10.劳动教育：建立完善具有嘉定特色的中小幼劳动教育一体化工作格局。 11.幸福课程：打造幸福课程示范校，探索德智体美劳五育并举的中小幼一体化德育体系建设，培育核心素养，促进学生幸福成长和全面发展。 12.科技特色：探索嘉定区科创人才培养新机制，进一步提升嘉定区学生的创新素养。 13.艺术特色：促进德智体美劳全面发展。 14.体育特色：提升学生体质，让每一位学生出彩。 15.运动场地开放：旨在提升市民健身便利性和健康水平。 16.形成初中各年级英语阅读能力目标体系 17.开展跨界联合教研 18.按照时间节点完成			少年宫运行：开展科技创新实践活动，拓宽学生科技视野。　　水环境治理：完成学校水环境治理项目实践活动的设计。名校长培养工程：形成了培养学生自主阅读能力的课堂阅读教学的分年级阅读策略。			
一级指标	二级指标	三级指标	年度指标值	实际完成值	分值	得分	偏差原因分析及改进措施
成本指标	经济成本指标	成果集	=55000.00(元)	55000.00(元)	0.50	0.50	
		指导费用标准	符合文件规定	达成指标	0.50	0.50	
		成果集	35 元/册	达成指标	0.50	0.50	
		建设成本	不高于市场平均标准	达成指标	0.50	0.50	
		大思政课专家聘请费用标准	符合文件要求	达成指标	0.50	0.50	
		专家聘请费用标准	符合相关文件规定	达成指标	0.50	0.50	
		家庭教育专家聘请费用标准	符合文件要求	达成指标	0.50	0.50	
		投入成本总额	≤10.00(万)	10.00(万)	0.50	0.50	
		英语听说平台	=89400.00(元)	89400.00(元)	0.50	0.50	
		指导费用标准	符合文件规定	达成指标	0.50	0.50	
		科技特色专家聘请费用标准	符合文件要求	达成指标	0.50	0.50	
		志愿者劳务费	24 元/小时	达成指标	0.50	0.50	
		物品购买控制成本	不超出预算	达成指标	0.50	0.50	

			金额				
		成本节约率	=95.00(百分比)	95.00(百分比)	0.50	0.50	
		科技特色费用实施标准	符合文件要求	达成指标	0.50	0.50	
		体育特色成本控制	成本控制	达成指标	0.50	0.50	
		劳动教育专家聘请费用标准	符合文件要求	达成指标	0.50	0.50	
		投入成本总额	≤100000.00(元)	100000.00(元)	0.50	0.50	
		成本节约	不超预算	达成指标	0.50	0.50	
		科研经费专家聘请费用标准	符合相关标准	达成指标	0.50	0.50	
		幸福课程专家聘请费用标准	符合文件要求	达成指标	0.50	0.50	
产出指标	数量指标	体育器材	=1.00(批)	1.00(批)	0.30	0.30	
		课例研究	=4.00(节)	4.00(节)	0.50	0.50	
		授课课时	=180.00(课时)	180.00(课时)	0.50	0.50	
		智慧化校园劳动课程项目	=2.00(个)	2.00(个)	0.50	0.50	
		沙龙活动	=3.00(次)	3.00(次)	0.50	0.50	
		购买足球	=60.00(个)	60.00(个)	0.30	0.30	
		指标 2：运动场地开放周次	≥50.00(周)	50.00(周)	0.30	0.30	
		成果展示活动	=1.00(次)	1.00(次)	0.50	0.50	
		专家指导	≥5.00(人)	5.00(人)	0.50	0.50	
		题库建设	=1.00(个)	1.00(个)	0.50	0.50	
		开展 4 类及以上特色课程	=100.00(百分比)	100.00(百分比)	0.50	0.50	
		购买排球比赛队服	=10.00(套)	10.00(套)	0.50	0.50	
		购买羽毛球	=30.00(桶)	30.00(桶)	0.50	0.50	
		家庭教育专家指导	=4.00(次)	4.00(次)	0.50	0.50	
		购买演出服	=40.00(套)	40.00(套)	0.30	0.30	
		案例督导	=1.00(次)	1.00(次)	0.50	0.50	
		大思政教研活动材料	=1.00(批)	1.00(批)	0.50	0.50	
		校园植物种植、维护及研究活动开展次数	=8.00(次)	8.00(次)	0.50	0.50	
		乐队大号	=1.00(个)	1.00(个)	0.50	0.50	
		购买腰旗橄榄球腰带	=20.00(个)	20.00(个)	0.50	0.50	
		大思政展示交流活动	=1.00(次)	1.00(次)	0.50	0.50	
		购买排球	=60.00(个)	60.00(个)	0.50	0.50	
		大思政课程开发专家指导	=1.00(批)	1.00(批)	0.50	0.50	
		项目工作计划完成率	=100.00(百	100.00(百分	0.50	0.50	

			分比)	比)			
		校园创意改造课程	=1.00(门)	1.00(门)	0.50	0.50	
		聘请高级职称及以上专家人次	≥5.00(人)	5.00(人)	0.50	0.50	
		艺术特色专家指导次数	=204.00(次)	204.00(次)	0.30	0.30	
		特色课程开发数量	=2.00(门)	2.00(门)	0.50	0.50	
		区外专家聘请人数	=30.00(人)	30.00(人)	0.30	0.30	
		人才攀升增能工作计划完成率	≥100.00(百分比)	100.00(百分比)	0.50	0.50	
		课程实施种类	≥3.00(百分比)	3.00(百分比)	0.50	0.50	
		幸福课程展示交流活动	=3.00(次)	3.00(次)	0.50	0.50	
		成果集	=1200.00(本)	1200.00(本)	0.30	0.30	
		课程活动开展次数	=4(次)	4.00(次)	0.30	0.30	
		购买羽毛球队队服	=12.00(套)	12.00(套)	0.50	0.50	
		科技特色综合展示活动	=1.00(次)	1.00(次)	0.50	0.50	
		专家聘请人数	=10.00(人)	10.00(人)	0.30	0.30	
		艺术活动开展场数	=8.00(场)	8.00(场)	0.30	0.30	
		指标 1：志愿者人数	≥2.00(人)	2.00(人)	0.30	0.30	
		结项报告	=1.00(个)	1.00(个)	0.30	0.30	
		科创研讨开展次数	=5(次)	5.00(次)	0.30	0.30	
		外聘、兼职教师指导学时数	=500.00(学时)	500.00(学时)	0.50	0.50	
		双新推进（学段衔接）专家指导次数	=4.00(次)	4.00(次)	0.50	0.50	
		聘请专家人数	=5.00(人)	5.00(人)	0.30	0.30	
		专家咨询计划完成率	=100.00(百分比)	100.00(百分比)	0.30	0.30	
		服务学生	=300.00(人)	300.00(人)	0.30	0.30	
		区域化活动开展次数	=2.00(次)	2.00(次)	0.30	0.30	
		开发课程数量	=6(门)	6.00(门)	0.30	0.30	
		同济大学选派教师团队指导学时数	=400.00(学时)	400.00(学时)	0.30	0.30	
		培养教师人数	≥10.00(人)	10.00(人)	0.50	0.50	
		材料购买	=1.00(批)	1.00(批)	0.50	0.50	
		培养教师人数	≥10.00(人)	10.00(人)	0.50	0.50	
		合作办学工作完成率	=100.00(百分比)	100.00(百分比)	0.50	0.50	
		幸福课程开发专家指导、资教研活动材料费、校本化实施材料费	=1.00(批)	1.00(批)	0.50	0.50	
	质量指标	合作领域充分性	充分	达成指标	0.30	0.30	
		特色课程验收通过率	=100.00(百分比)	100.00(百分比)	0.30	0.30	

		学生活动内容	符合项目需求	达成指标	0.30	0.30	
		教师、专家资质达标率	=100.00(百分比)	100.00(百分比)	0.30	0.30	
		课程研讨内容	符合项目要求	达成指标	0.30	0.30	
		专家资质达标	=100.00(百分比)	100.00(百分比)	0.30	0.30	
		课程资源验收通过率	=100.00(百分比)	100.00(百分比)	0.30	0.30	
		指标 2：运动场地开放时间	达标	达成指标	0.30	0.30	
		办学水平	进一步提高	达成指标	0.30	0.30	
		质量合格率	=100.00(百分比)	100.00(百分比)	0.30	0.30	
		各项目文本材料、展示活动、比赛等	=100.00(百分比)	100.00(百分比)	0.30	0.30	
		课程活动内容	符合项目要求	达成指标	0.30	0.30	
		艺术特色艺术活动内容	符合艺术核心素养	达成指标	0.30	0.30	
		艺术特色专家指导内容	符合项目需求	达成指标	0.30	0.30	
		专家资质达标率	=100.00(百分比)	100.00(百分比)	0.30	0.30	
		活动实施有效性	=100.00(百分比)	100.00(百分比)	0.30	0.30	
		授课内容、课程内容质量	符合项目需求	达成指标	0.30	0.30	
		课程完成率	=100.00(百分比)	100.00(百分比)	0.30	0.30	
		课程符合嘉定区研究性学习要求以及综合课程相关评审标准，评审质量合格。	课程符合嘉定区研究性学习要求以及综合课程相关评审标准，评审质量合格。	达成指标	0.20	0.20	
		教研活动内容	符合教改要求	达成指标	0.20	0.20	
		沙龙活动专家资质材料质量案例督导	符合项目需求	达成指标	0.20	0.20	
		课程及活动内容	符合项目要求	达成指标	0.20	0.20	

		大思政课专家指导内容	符合项目需求	达成指标	0.30	0.30	
		大思政课程活动材料	符合项目需求	达成指标	0.30	0.30	
		指标 1：运动场地开放值班人数	=2.00(人)	2.00(人)	0.30	0.30	
		项目工作质量达标率	=100.00(百分比)	100.00(百分比)	0.30	0.30	
		设备达标率	=100.00(百分比)	100.00(百分比)	0.30	0.30	
		大思政教育活动课程服务	符合项目需求	达成指标	0.30	0.30	
		课程及活动内容	符合项目要求	达成指标	0.30	0.30	
		题库质量	=100.00(百分比)	100.00(百分比)	0.30	0.30	
		专家资质达标率	=100.00(百分比)	100.00(百分比)	0.30	0.30	
		大思政展示活动内容	符合项目需求	达成指标	0.30	0.30	
		幸福课程活动材料、幸福师资教研活动材料、幸福课程展示活动内容专家指导内容、	符合项目需求	达成指标	0.30	0.30	
		题库质量	=100.00(百分比)	100.00(百分比)	0.20	0.20	
		办学指导内容和质量	符合学校实际需求	达成指标	0.30	0.30	
		项目工作质量达标率	=100.00(百分比)	100.00(百分比)	0.30	0.30	
		课程开设丰富	=100.00(百分比)	100.00(百分比)	0.20	0.20	
		购买材料质量	=100.00(百分比)	100.00(百分比)	0.20	0.20	
		研究活动内容/校园创意改造课程/智慧化校园劳动课程项目	符合项目需求	达成指标	0.20	0.20	
	时效指标	研究活动完成时间/校园创意改造课程完成时间/智慧化校园劳动课程项目完成时间	11 月底前	达成指标	0.20	0.20	
		购买相关资料开展相关活动开展 3 次沙龙活动	11 月底前	达成指标	0.20	0.20	
		课程展示活动完成时间	11 月底前	达成指标	0.20	0.20	
		大思政课专家指导完成时间	11 月底前	达成指标	0.20	0.20	
		教师培养到位及时性	12 月底前	达成指标	0.20	0.20	
		项目完成及时性	3 月底	达成指标	0.20	0.20	

		大思政课开发完成时间	11 月底前	达成指标	0.20	0.20	
		教师培养到位及时性	11 月底前	达成指标	0.20	0.20	
		基于项目计划完成及时性	=100(百分百)	100.00(百分百)	0.20	0.20	
		双新推进（综合课程创造力）各项完成时间	11 月 1 日前	达成指标	0.20	0.20	
		双新推进（学段衔接）各项完成时间	11 月 1 日前	达成指标	0.20	0.20	
		幸福课程开发完成时间、专家指导完成时间、教师用书到位时间、课程展示活动完成时间	11 月底前	达成指标	0.20	0.20	
		材料购买及时性	及时	达成指标	0.20	0.20	
		项目完成及时性	及时完成	达成指标	0.20	0.20	
		课程研讨完成时间	=12.31(月)	12.31(月)	0.20	0.20	
		课程资源开发完成时间	=12.31(月)	12.31(月)	0.20	0.20	
		专家指导完成时间	12 月前	达成指标	0.20	0.20	
		指标 2：运动场地开放公示时间	及时	达成指标	0.20	0.20	
		指标 1：志愿者到位时间	1 月	达成指标	0.20	0.20	
		设备采购时间	8-9 月	达成指标	0.20	0.20	
		项目完成及时性	2025 年 11 月底前	达成指标	0.20	0.20	
		开展活动时间	3 月启动	达成指标	0.20	0.20	
		专家指导完成时间、艺术活动开展时间	12 月前	达成指标	0.20	0.20	
		课程活动完成时间	=12.31(月)	12.31(月)	0.20	0.20	
		课程研讨完成时间	2025-10-1	达成指标	0.20	0.20	
		科技特色课程展示完成时间	寒假前	达成指标	0.20	0.20	
		课程实施完成时间	2025-11-1	达成指标	0.20	0.20	
效益指标	经济效益指标	课程质量	质量良好	达成指标	0.50	0.50	
		计划完成率	=100.00(百分比)	100.00(百分比)	0.50	0.50	
		计划完成率	=100.00(百分比)	100.00(百分比)	0.50	0.50	
		学生能力培养	能力培养良好展示	达成指标	0.50	0.50	
		计划完成率	=100.00(百分比)	100.00(百分比)	0.50	0.50	
	社会效益指标	课后服务课程体系建设	符合要求	达成指标	0.50	0.50	
		学校师资教学水平	有效提升	达成指标	0.50	0.50	
		特色课程体系建设效果	符合现代教育要求、适合学生发展	达成指标	0.50	0.50	
		家长、社会认可度	认可	达成指标	0.50	0.50	

		本校办学品质	提升	达成指标	0.50	0.50	
		学区化集团发展成果社会知晓率	提升	达成指标	0.50	0.50	
		教师综合知识水平	提高	达成指标	0.50	0.50	
		课程资源投入使用率	=100.00(百分比)	100.00(百分比)	0.50	0.50	
		教师科研素养	显著提高	达成指标	0.50	0.50	
		指标 1：社区居民及学校学生日常健身需求	满足	达成指标	0.50	0.50	
		参与艺术活动学生人数比、学校艺术课程实施成果知晓率	>95.00(百分比)	96.00(百分比)	0.50	0.50	
		学校科技特色建设	明显	达成指标	0.50	0.50	
		课程资源投入应用率	=100.00(百分比)	100.00(百分比)	0.50	0.50	
		保证学生运动训练及运动需求	有效保障	达成指标	0.50	0.50	
		教师专业素养提升效果	有效提升	达成指标	0.50	0.50	
		学生幸福生活能力培养效果	有效培养	达成指标	0.50	0.50	
		课程资料使用率	=100.00(百分比)	100.00(百分比)	0.50	0.50	
		参加活动学生人数	=100.00(人)	100.00(人)	0.50	0.50	
		学生劳动习惯培养效果	良好	达成指标	0.50	0.50	
		参加活动学生人数	=200.00(人)	200.00(人)	0.50	0.50	
		学生体育多样化需求发展	有效保障，学生覆盖率 100%	达成指标	0.50	0.50	
		学生劳动价值取向	端正	达成指标	0.50	0.50	
		参加家庭教育活动人数	=1000.00(人)	1000.00(人)	0.50	0.50	
		参加课程活动人数	约 1000 人次	达成指标	0.50	0.50	
		家长家庭教育开展能力培养教师家庭教育指导能力培养	有效提升、培养	达成指标	0.50	0.50	
		活动材料使用率	=100.00(百分比)	100.00(百分比)	0.50	0.50	
		参加课程活动人数	=1000.00(人)	1000.00(人)	0.50	0.50	
		教师艺术教育水平、学生艺术人文素养	显著提高	达成指标	0.50	0.50	
		教师专业素养提升效果	有效培养	达成指标	0.50	0.50	
		学生政治认同培养效果	有效培养	达成指标	0.50	0.50	
		课程资料使用率	=100.00(百分比)	100.00(百分比)	0.50	0.50	
		提升学生阅读素养	有效提升	达成指标	0.50	0.50	
		培养教师获区级及以上荣誉人数	≥3.00(人)	3.00(人)	0.50	0.50	
		参加活动学生人数	=100.00(人)	100.00(人)	0.50	0.50	
		培养教师获区级及以上荣誉人数	≥1.00(人)	1.00(人)	0.50	0.50	

		集团内学校办学质量提升效果	更加均衡	达成指标	0.50	0.50	
		对教师成长的培养效果	有效培养	达成指标	0.50	0.50	
		社会资源对接数量	至少进行1场分享研究性学习的经验和成果，推动研究性学习的普及和发展。	达成指标	0.50	0.50	
		课程搭建后辐射集团知晓率	=100.00(百分比)	100.00(百分比)	0.50	0.50	
		学校办学水平提升效果	达到区级以上同类学校一流水平	达成指标	0.50	0.50	
		小升初衔接服务集团	=100.00(百分比)	100.00(百分比)	1.00	1.00	
		学生课后服务参与度	有效提升	达成指标	0.50	0.50	
	生态效益指标	相关项目影响效果	积极	达成指标	0.50	0.50	
		相关项目影响效果	积极	达成指标	0.50	0.50	
		相关项目影响效果	积极	达成指标	0.50	0.50	
	可持续影响指标	项目持续影响力	高	达成指标	0.50	0.50	
		幸福课程长效管理制度健全	健全	达成指标	0.50	0.50	
		项目持续影响力	高	达成指标	0.50	0.50	
		家庭教育、心理健康教育长效管理制度健全	健全	达成指标	1.00	1.00	
		大思政长效管理制度健全	健全	达成指标	0.50	0.50	
		项目持续影响力	高	达成指标	0.50	0.50	
		学校发展经验共享程度	提升	达成指标	0.50	0.50	
		项目持续影响力	高	达成指标	0.50	0.50	
满意度指标	服务对象满意度指标	学区集团办学师生及家长满意度	=100.00(百分比)	100.00(百分比)	0.50	0.50	
		科研经费教师满意度	≥90.00(百分比)	90.00(百分比)	0.50	0.50	
		运动场地使用满意率	≥90.00(百分比)	90.00(百分比)	0.50	0.50	
		艺术特色师生及家长满意度	≥95.00(百分比)	95.00(百分比)	0.50	0.50	
		科技特色师生及家长满意度	≥90.00(百分比)	90.00(百分比)	0.50	0.50	
		师生及家长满意度	≥98.00(百分比)	98.00(百分比)	0.50	0.50	
		师生及家长满意度	≥90.00(百分比)	90.00(百分比)	0.50	0.50	

		受益群体满意度	≥95.00(百分比)	95.00(百分比)	0.50	0.50	
		师生及家长满意度	≥90.00(百分比)	90.00(百分比)	0.50	0.50	
		幸福课程师生及家长满意度	≥90.00(百分比)	90.00(百分比)	0.50	0.50	
		劳动教育师生及家长满意度	≥90.00(百分比)	90.00(百分比)	0.50	0.50	
		家庭教育师生及家长满意度	≥90.00(百分比)	90.00(百分比)	0.50	0.50	
		大思政课师生及家长满意度	≥90.00(百分比)	90.00(百分比)	0.50	0.50	
		人才攀升增能受益教师满意度	≥90.00(百分比)	90.00(百分比)	0.50	0.50	
		体育特色学生满意度的	≥95.00(百分比)	95.00(百分比)	0.50	0.50	
		双新推进（综合课程创造力）学生课程满意度	≥95.00(百分比)	95.00(百分比)	0.50	0.50	
		双新推进（课程领导力）学生、家长满意度	>95.00(百分比)	96.00(百分比)	0.50	0.50	
		双新推进（学段衔接）学生、家长满意度	>95.00(百分比)	96.00(百分比)	0.50	0.50	
		合作办学师生满意率	≥90.00(百分比)	90.00(百分比)	0.50	0.50	
		课后服务保障学生家长满意度	>95.00(百分比)	96.00(百分比)	0.50	0.50	
总分					100.00	99.98	
评分等级		优					

财政项目支出绩效自评表

（2025 年度）

项目名称	学校特色课程及教育内涵发展项目						
主管部门	上海市嘉定区教育局（汇总）			实施单位	同济大学附属实验中学		
项目资金（万元）		年初预算数	全年预算数	全年执行数	分数	执行率(%)	得分
	年度资金总额：	19.00	19.00	18.98	10.00	99.89	9.99
	其中：当年财政拨款	19.00	19.00	18.98	-	99.89	-
	上年结转资金	0.00	0.00	0.00	-	0.00	-
	其他资金	0.00	0.00	0.00	-	0.00	-

年度总体目标	预期目标	实际完成情况
	2025 年第五期“上海市普教系统名校长名师培养工程-攻关计划”-吴晓月工作室：1.形成初中各年级英语阅读能力目标体系 2.形成培养学生自主阅读能力的课堂阅读教学的分年级阅读策略，以及具有年级特征课内阅读教学设计模式与实施路径。 3.形成指向反思优化的过程性评价策略。 基础教育教学数字化转型项目推进与试点：达到如下需求目标：30 学时的专家指导，辅助三个助手的实施，12 个希沃课堂互动系统的试点使用，以小组形式开展教学。六七年级英语学科教师课堂教学系统支持。电子书包一个教师端 1900 元，学生端 30 个*450 元，用于三个助手结合课堂终端控制、互动分组等使用。极域电子教室，一个教师端，60 台学生端，信息科技、人工智能等三个助手课程实施支持	希沃易课堂系统账号 12 个、极域电子书包 1 套、极域电子教室 1 套、英语学科三个助手拓展功能软件服务 1 套，聘请专家开展三个助手等数字化转型项目指导。 1.形成了初中各年级英语阅读能力目标体系； 2.形成了培养学生自主阅读能力的课堂阅读教学的分年级阅读策略，以及具有年级特征课内阅读教学设计模式与实施路径； 3.形成了指向反思优化的过程性评价策略。

一级指标	二级指标	三级指标	年度指标值	实际完成值	分值	得分	偏差原因分析及改进措施
成本指标	经济成本指标	时长同类比较	不高于同类	达成指标	5.00	5.00	
		投入成本总额	≤10.00(万)	10.00(万)	5.00	5.00	
产出指标	数量指标	项目工作计划完成率	=100.00(百分比)	100.00(百分比)	2.50	2.50	
		电子教室	=1.00(间)	1.00(间)	2.50	2.50	
		电子书包	=1.00(套)	1.00(套)	5.00	5.00	
		专家指导	=30.00(学时)	30.00(学时)	5.00	5.00	
		专家指导	≥5.00(人)	5.00(人)	5.00	5.00	
		培养教师人数	≥10.00(人)	10.00(人)	5.00	5.00	
		希沃课堂系统点位	=12.00(个)	12.00(个)	2.50	2.50	

	质量指标	项目工作质量达标率	=100.00(百分比)	100.00(百分比)	2.50	2.50	
		提供服务达标率	=100.00(百分比)	100.00(百分比)	2.50	2.50	
	时效指标	教师培养到位及时性	12 月底前	达成指标	2.50	2.50	
		完成时间	2025 年 10 月	达成指标	5.00	5.00	
效益指标	经济效益指标	2025 年第五期“上海市普教系统名校长名师培养工程-攻关计划”-吴晓月工作室	2025 年第五期“上海市普教系统名校长名师培养工程-攻关计划”-吴晓月工作室	达成指标	7.50	7.50	
	社会效益指标	验收可用年限	≥1.00(年)	1.00(年)	7.50	7.50	
		提升学生阅读素养	有效提升	达成指标	7.50	7.50	
		培养教师获区级及以上荣誉人数	≥3.00(人)	3.00(人)	7.50	7.50	
满意度指标	服务对象满意度指标	受益群体满意度	≥95.00(百分比)	96.00(百分比)	5.00	5.00	
		教师满意度	≥90.00(百分比)	92.00(百分比)	5.00	5.00	
总分					100.00	99.99	
评分等级		优					