

上海市嘉定区真新小学2024年度项目绩效目标汇总表

财政项目支出绩效目标申报表					
(2024年度)					
项目名称	专用设备购置	项目性质	其他一次性项目	项目类别	特定目标类
主管部门	上海市嘉定区教育局(汇总)	实施单位	上海市嘉定区真新小学		
计划开始日期	2024-01-01	计划完成日期	2024-12-31		
项目资金 (元)	项目资金总额		年度资金申请总额	84,000.00	
	其中: 财政资金		其中: 当年财政拨款	84,000.00	
			上年结转资金	0.00	
			其他资金	其他资金	0.00
项目 绩效 目标	项目总目标		年度总体目标		
			更换学生破旧、损坏桌椅,有效改善教室环境,排除安全隐患,提高学生的学习状态。		
一级指标	二级指标	三级指标		年度(/项目)指标值	
绩效 指标	成本指标	经济成本指标	课桌椅单价	≤420.00(元)	
	产出指标	数量指标	学生桌椅	=200.00(套)	
		质量指标	验收合格率	=100.00(%)	
		时效指标	完工及时性	及时	
	效益指标	社会效益指标	投入使用年限	≥10.00(年)	
满意度指标	服务对象满意度指标	师生满意度	≥90.00(%)		

财政项目支出绩效目标申报表

(2024年度)

项目名称	学生资助类	项目性质	经常性专项业务费	项目类别	特定目标类		
主管部门	上海市嘉定区教育局(汇总)	实施单位	上海市嘉定区真新小学				
计划开始日期	2024-01-01	计划完成日期	2024-12-31				
项目资金 (元)	项目资金总额		年度资金申请总额	449,188.00			
	其中: 财政资金		其中: 当年财政拨款	449,188.00			
			上年结转资金	0.00			
	其他资金		其他资金	0.00			
项目 绩效 目标	项目总目标		年度总体目标				
			通过项目资助困难学生午餐费、困难学生课外活动费、困难学生保险费、全体学生课本费、一年级学生新华字典费,保障困难学生的教育权力,落实国家减免学生课本费的精神,学生、教师满意度达90%以上。				
一级指标	二级指标	三级指标		年度(项目)指标值			
绩效 指标	成本指标	经济成本指标	总成本控制率	≤98.00(%)			
	产出指标	数量指标	帮困助学补贴	=20.00(人)			
			免费午餐补贴	=40.00(人)			
			义务制学校教科书与作业本	=976.00(人)			
		质量指标	小学一年级新生《新华字典》	=192.00(人)			
			资助学生条件合格率	=100.00(%)			
			困难学生资助率	=100.00(%)			
	时效指标		学生资助及时性	及时			
			项目完成及时性	及时			

效益指标	社会效益指标	对政府保障义务教育工作的认同度	进一步提升
		教育教学保障	进一步保障
满意度指标	服务对象满意度指标	学生、教师满意度	≥90.00(%)

财政项目支出绩效目标申报表

(2024年度)

项目名称	物业管理经费	项目性质	其他一次性项目	项目类别	其他运转类		
主管部门	上海市嘉定区教育局(汇总)	实施单位	上海市嘉定区真新小学				
计划开始日期	2024-01-01	计划完成日期	2024-12-31				
项目资金 (元)	项目资金总额		年度资金申请总额	328,100.00			
	其中: 财政资金		其中: 当年财政拨款	328,100.00			
			上年结转资金	0.00			
	其他资金		其他资金	0.00			
项目绩效 目标	项目总目标		年度总体目标				
			通过政府采购比价确定中标公司,公司派驻6名人员完成全校的保洁及维修等工作,有效保障教育教学活动的开展,保持学校环境整洁美观,师生的满意度不低于90%。				
一级指标	二级指标	三级指标		年度(/项目)指标值			
绩效 指标	成本指标	经济成本指标	总成本控制率	≤99.00(%)			
	产出指标	数量指标	需保洁维修室内建筑面积	=7378.00(平方米)			
			派驻人员数	=6.00(人)			
	质量指标	保洁人员资质合格率		=100.00(%)			
		时效指标	人员到位时间	1月-12月			
	效益指标		项目完成及时性	及时			
			学校物业管理效率	进一步提升			
满意度指标	社会效益指标	教育教学保障		进一步保障			
	服务对象满意度 指标	学生、教师满意度		≥90.00(%)			

财政项目支出绩效目标申报表

(2024年度)

项目名称	校舍维修（100万元及以上，1000万元以下）（教育）	项目性质	其他一次性项目	项目类别	特定目标类		
主管部门	上海市嘉定区教育局（汇总）	实施单位	上海市嘉定区真新小学				
计划开始日期	2024-01-01	计划完成日期	2024-12-31				
项目资金 (元)	项目资金总额		年度资金申请总额	1,984,100.00			
	其中：财政资金		其中：当年财政拨款	1,984,100.00			
			上年结转资金	0.00			
	其他资金		其他资金	0.00			
项目 绩效 目标	项目总目标		年度总体目标				
			按计划在8月底完成用电扩容及电力改造工程，工程质量验收合格。解决用电安全隐患，有效改善校园环境和办学条件，教师、学生满意度不低于90%。				
一级指标	二级指标	三级指标		年度(/项目)指标值			
绩效 指标	成本指标	经济成本指标	电力改造工程总价	≤1984100.00(元)			
	产出指标	数量指标	完成用电扩容及电力改造工程数量	=1.00(个)			
		质量指标	维修工程验收合格率	=100.00(%)			
		时效指标	维修工程竣工时间	8月			
	效益指标	社会效益指标	用电安全隐患故障排除率	=100.00(%)			
			校园环境改善效果	有效改善			
			办学条件改善效果	有效改善			
	可持续影响指标	学校建筑常态化运维机制		健全			
满意度指标	服务对象满意度指标	教师、学生满意度		≥90.00(%)			

财政项目支出绩效目标申报表

(2024年度)

项目名称	人才支持类	项目性质	其他一次性项目	项目类别	特定目标类		
主管部门	上海市嘉定区教育局（汇总）	实施单位	上海市嘉定区真新小学				
计划开始日期	2024-01-01	计划完成日期	2024-12-31				
项目资金 (元)	项目资金总额		年度资金申请总额	91,300.00			
	其中：财政资金		其中：当年财政拨款	91,300.00			
			上年结转资金	0.00			
	其他资金		其他资金	0.00			
项目绩效 目标	项目总目标		年度总体目标				
			根据上海市教委、嘉定区政府部署教育对口帮扶任务，双方通过学校结对，签署合作协议，把人才支持、人才培养等作为重点，在教师培训、教学研究、课程实施、破解难题、“互联网+教育”建设推进等方面积极探索，实施多种举措，切实做到精准帮扶，有力促进对口地区教育事业发展，协同推进对口地区乡村振兴。				
一级指标	二级指标	三级指标		年度(/项目)指标值			
成本指标 数量指标	成本指标	经济成本指标		专家指导费每学时单价			
	数量指标		对口支援教师人数		=6.00(人)		
			帮扶学校教师来校培训人数		=3.00(人)		
			组织培训次数		=8.00(次)		
			专家讲座举办次数		=8.00(次)		
			专家聘请人数		=8.00(人)		
			物资采购计划完成率		=100.00(%)		
			线上示范教学次数/课时		=32.00(课时)		

绩效指标	产出指标	质量指标	对口支援内容匹配度	=100.00(%)
			培训内容	符合实际业务需求
			专家资质达标率	=100.00(%)
			物资质量合格率	=100.00(%)
	时效指标	教师培训完成时间		11月前
		专家讲座举办时间		11月前
		教学设备到位时间		9月前
		线上课程教学完成时间		11月前
	效益指标	社会效益指标	帮扶学校教师教育水平	提升
			培训考核通过率	=100.00(%)
			帮扶学校对上海教学经验的知晓率	提升
			新购教学设备使用率	=100.00(%)
	满意度指标	服务对象满意度指标	帮扶学校教师满意度	≥95.00(%)
			学生满意度	≥95.00(%)

财政项目支出绩效目标申报表

(2024年度)

项目名称	学校特色课程及教育内涵发展	项目性质	其他一次性项目	项目类别	特定目标类
主管部门	上海市嘉定区教育局（汇总）	实施单位	上海市嘉定区真新小学		
计划开始日期	2024-01-01	计划完成日期	2024-12-31		
项目资金 (元)	项目资金总额		年度资金申请总额	848,000.00	
	其中：财政资金		其中：当年财政拨款	848,000.00	
			上年结转资金	0.00	
	其他资金		其他资金	0.00	
项目绩效目标	项目总目标		年度总体目标		
			1:通过义务教育阶段学校课后服务运行保障项目，采购课后活动相关设施设备、器材，保障课后活动用水用电，营造良好的课后活动环境，有效保障课后活动顺利开展，充实学生课后活动内容。2:通过双新推进（慧雅阅读）项目，开发特色课程，组织专家指导培训等活动，帮助教师提升阅读指导能力，提高学生阅读思维能力、文字理解能力，提升学生文学素养。3:根据《深化育人方式改革的上海新探索——上海市提升中小学（幼儿园）课程领导力行动研究项目（第四轮）嘉定区项目指南》，以“政策引领、实践导向、互动生成、规范创新”为指导思想，围绕“学校课程实施方案的编制、实施、评估与完善的区域行动”和“依托深度教研指向核心素养的课堂教学设计的实践行动”两大选题，破解政策落地难点，完善课程领导机制，推动育人方式变革，培育项目示范学校，促进区域的自主发展和学校自主发展。4:实施家教指导项目有利于优化学校的教育环境，形成自身办学特色的基础上，结合家教指导项目过程中家长的优质建议，不断夯实教育基础、丰富教育资源，优化学校的教育环境，从而为每一位学生提供更优质的教育服务。5:学校坚持以人为本、全面推进学生社会实践活动，让学生接触自然，了解社会，拓宽视野，丰富知识，提高社会实践潜力和综合素质，培养学生兴趣爱好，丰富学生的课余生活，树立学生社会职责感，通过活动育人和实践育人切实落实立德树人，夯实三原色德育模式，落实学生心理健康教育和青春期教育，让学生在丰富活动中收获自信、合作、创新等幸福特质，健康快乐成长，为学生的终身发展奠基，保障项目成果。6.学校以幸福课程教研组建设为抓手，推进学校幸福课程团队建设，培训幸福课程师资，以项目引领方式推进学校幸福课程的全面实施。7:积极探索嘉定区科创人才培养新机制，进一步提升嘉定区学生的创新素养、创新能力、提升教师的科创教学水平，提升嘉定区科创教育在国内外的影响力。8:按照国家和本市有关部署和要求，用好文教结合平台优势，整合高校优质资源，建立大中小学美育协同育人机制，完善艺术项目布局，推进艺术人才培养模式创新。		

2023-2024学年第一学期			
一级指标	二级指标	三级指标	年度(/项目)指标值
成本指标	经济成本指标	专家指导费每学时单价	≤1000.00(元)
		学校特色课程及教育内涵发展总金额	≤848000.00(元)
数量指标		购入文体活动材料	=1.00(批)
		学生阅读活动参与人数	=950.00(人)
		家庭教育专题讲座和活动	=8.00(次)
		家校亲子活动	=1.00(次)
		家庭教育指导手册	=1000.00(册)
		组织开展学生研学活动次数	=3.00(次)
		学生活动手册印刷数量	=1000.00(册)
		科技特色课程授课时长	=300.00(课时)
		越剧服饰道具购置计划完成率	=100.00(%)
		艺术展演次数	=2.00(次)
参加艺术比赛次数			=2.00(次)

绩效指标	产出指标	课后服务学生参与率	高
		学生阅读水平与素养	提升
		验收合格率	=100.00(%)
		家庭教育指导视频质量	符合合同要求
		活动防护措施落实率	=100.00(%)
		越剧非遗宣传覆盖率	=100.00(%)
		艺术展演内容多样性	多样
		专家资质达标率	=100.00(%)
	时效指标	项目完成时间	11月底前
		讲座、活动完成时间	11月底前
		手册印刷完成时间	11月底前
		课程完成时间	11月底前
		采购材料到位时间	11月底前
效益指标	社会效益指标	有效推进校本化实施，通过社团类校园活动，让学生从小树立传承、创新与发展的意识。学生运动技能、艺术鉴赏、科技素养能力提高。	提高
		学生综合素质	有效提高
		家长家教能力和综合素质	提高
		学校“研学旅行”课程体系建设效果	进一步完善
		科技特色建设成果知晓率	提高
		教师科创、艺术教学水平	提高
		学校课程实施保障效果	有效保障
		学生满意度	≥90.00(%)

满意度指标	服务对象满意度 指标	家长满意度	≥90.00(%)
		教师满意度	≥90.00(%)