

财政项目支出绩效自评表

(2024 年度)

项目名称		家教指导						
主管部门		上海市嘉定区教育局（汇总）		实施单位	上海市嘉定区戩浜学校			
项目资金 (万元)		年初预算数	全年预算数	全年执行数	分数	执行率(%)	得分	
		年度资金总额:	10.00	10.00	10.00	10.00	100.00	10.00
		其中: 当年财政拨款	10.00	10.00	10.00	-	100.00	-
		上年结转资金	0.00	0.00	0.00	-	0.00	-
		其他资金	0.00	0.00	0.00	-	0.00	-
年度总体目标		预期目标		实际完成情况				
		通过组织开展习惯养成教育, 生活能力提升教育, 亲子五育课堂活动, 聘请专家指导, 有效保障课程活动实施, 提升教师家庭教育指导能力, 家校沟通更加紧密和充分, 亲子关系健康和谐, 学生、家长、教师满意度不低于 90%。		通过组织开展习惯养成教育, 生活能力提升教育, 亲子五育课堂活动, 聘请专家指导, 有效保障了课程活动实施, 提升了教师家庭教育指导能力, 家校沟通更加紧密和充分, 亲子关系健康和谐, 学生、家长、教师满意度达到 98%。				
一级指标	二级指标	三级指标	年度指标值	实际完成值	分值	得分	偏差原因分析及改进措施	
成本指标	经济成本指标	项目总成本控制情况	控制在概算批复资金范围内	达成指标	15.00	15.00		
产出指标	数量指标	专家指导次数	≥10.00(次)	10.00(次)	5.00	5.00		
		组织开展课程活动次数	≥3.00(次)	3.00(次)	5.00	5.00		
	质量指标	专家资质达标率	=100.00(%)	100.00(%)	5.00	5.00		
		活动内容丰富性	丰富	达成指标	5.00	5.00		
		成果手册印刷质量	页面清晰、内容正确	达成指标	5.00	5.00		
	时效指标	成果手册印刷完成时间	11 月前	达成指标	5.00	5.00		
活动完成时间		11 月前	达成指标	5.00	5.00			
效益指标	社会效益指标	教师家庭教育指导能力	有效提升	达成指标	6.00	6.00		
		成果手册投入使用率	=100.00(%)	100.00(%)	6.00	6.00		
		亲子关系改善效果	健康和谐	达成指标	6.00	6.00		
		参与活动人次	=1354.00(人)	1354.00(人)	6.00	6.00		
		家校沟通状态改善效果	更加紧密和充分	达成指标	6.00	6.00		
满意度指标	服务对象满意	学生、家长、教师满意度	≥90.00(%)	98.00(%)	10.00	10.00		

	度指 标						
总分					100.00	100.00	
评分等级	优						

财政项目支出绩效自评表

(2024年度)

项目名称	双新推进（综合课程创造力）						
主管部门	上海市嘉定区教育局（汇总）			实施单位	上海市嘉定区戩浜学校		
项目资金 (万元)		年初预算数	全年预算数	全年执行数	分数	执行率(%)	得分
	年度资金总额:	20.00	16.72	16.53	10.00	98.86	9.89
	其中：当年财政拨款	20.00	16.72	16.53	-	98.86	-
	上年结转资金	0.00	0.00	0.00	-	0.00	-
	其他资金	0.00	0.00	0.00	-	0.00	-
年度总体目标	预期目标			实际完成情况			
	"1.通过课程建设，形成戩浜特色科技教育课程。 2.通过学生活动，营造科技教育开展的氛围，为学生搭建展示风采的平台与机会。 3.通过教研活动的开展，提高教师的专业能力发展。"			"一、特色科技教育课程建设成果显著 （一）课程体系构建完成 经过不懈努力，学校已成功构建了一套具有戩浜特色的科技教育课程体系。该体系涵盖了基础科技知识、前沿科技探索以及实践操作等多个层面，确保不同年龄段、不同兴趣爱好的学生都能找到适合自己的学习内容。例如，在基础科技知识课程中，我们为学生们介绍了物理、化学、生物等学科的基本原理和生活中的科技应用；前沿科技探索课程则聚焦于人工智能、新能源、生物技术等领域的最新发展动态，拓宽了学生的科技视野。 （二）校本课程开发落地 结合学校的实际情况和学生的需求，我们开发了一系列校本课程，如《OM 思维创意》等。这些校本课程以项目式学习为主要形式，引导学生通过自主探究、小组合作等方式，深入了解科技知识，培养创新思维和实践能力。目前，这些校本课程已在全校范围内推广使用，受到了学生们的广泛欢迎。 （三）课程资源丰富多样 为了支持科技教育课程的开展，学校积极整合校内外资源，建立了丰富的课程资源库。资源库中包含了各类科技教材、教学视频、实验器材等，为教师的教学和学生的学习提供了有力保障。同时，学校还与周边的科技企业、科研机构建立了合作关系，邀请专家学者来校开展讲座和指导实践活动，进一步丰富了课程资源。"			

		<p>二、学生科技活动精彩纷呈</p> <p>(一) 科技氛围浓厚营造</p> <p>通过举办科技节、科技周等活动，学校营造了浓厚的科技教育氛围。在科技节期间，学校举办了科技展览、科技竞赛、科普讲座等一系列丰富多彩的活动，吸引了全校师生的广泛参与。科技展览展示学生的科技作品和创新成果，激发了学生对科技的兴趣和热爱；科技竞赛则为学生们提供了一个展示自我、挑战自我的平台，培养了学生的竞争意识和团队合作精神。</p> <p>(二) 展示平台多元搭建</p> <p>为了给学生们提供更多展示风采的机会，学校积极搭建多元化的展示平台。除了校内的科技活动外，学校还鼓励学生参加各类校外科技竞赛和交流活动。在过去的一年里，学校组织学生参加了全国青少年科技创新大赛、机器人竞赛等多项赛事，取得了优异的成绩。同时，学校还利用校园网站、微信公众号等平台，展示学生的科技作品和创新成果，扩大了学生的影响力。</p> <p>(三) 学生参与度大幅提升</p> <p>随着科技活动的深入开展，学生们对科技教育的参与度大幅提升。越来越多的学生主动参与到科技社团、科技兴趣小组中，积极开展科技探究和实践活动。</p> <p>三、教师专业能力显著提升</p> <p>(一) 教研活动常态化开展</p> <p>学</p>					
一级指标	二级指标	三级指标	年度指标值	实际完成值	分值	得分	偏差原因分析及改进措施
成本指标	经济成本指标	项目总成本控制情况	控制在概算批复资金范围内	达成指标	10.00	10.00	
产出指标	数量指标	学习资料印刷	=50.00(本)	50.00(本)	5.00	5.00	
		教学课件	=16.00(个)	16.00(个)	5.00	5.00	
		课程服务	=170.00(课时)	170.00(课时)	10.00	10.00	
		项目学习手册	=2.00(个)	2.00(个)	5.00	5.00	
		学生活动	=1.00(次)	1.00(次)	5.00	5.00	
	质量指标	一次性验收合格率	=100.00(%)	100.00(%)	5.00	5.00	

	时效指标	计划完成及时率	=100.00(%)	100.00(%)	5.00	5.00	
效益指标	经济效益指标	使用率	=100.00(%)	100.00(%)	15.00	15.00	
	社会效益指标	社会影响力有所提升	有所提升	达成指标	15.00	15.00	
满意度指标	服务对象满意度指标	师生满意度	≥95.00(%)	100.00(%)	10.00	10.00	
总分					100.00	99.89	
评分等级	优						

财政项目支出绩效自评表

(2024 年度)

项目名称		人才支持类					
主管部门		上海市嘉定区教育局（汇总）		实施单位	上海市嘉定区戩浜学校		
项目资金 (万元)		年初预算数	全年预算数	全年执行数	分数	执行率(%)	得分
	年度资金总额:	16.40	16.40	16.36	10.00	99.75	9.98
	其中: 当年财政拨款	16.40	16.40	16.36	-	99.75	-
	上年结转资金	0.00	0.00	0.00	-	0.00	-
	其他资金	0.00	0.00	0.00	-	0.00	-
年度 总体 目标	预期目标			实际完成情况			
	<p>"为进一步推动优秀教育人才柔性流动, 实现优质教育资源共享, 根据我校人才培养工作发展规划和工作实际, 我校申报了 2024 年人才柔性流动项目, 旨在通过聘请 2 名正高级教师、2 名副高级教师每月对指定教师或对应教研组进行有计划、分步骤地进行指导, 培育优秀教师, 为创建“教育强校”提供教育人才支持系统。"</p>			<p>进一步推动了优秀教育人才柔性流动, 实现了优质教育资源共享, 根据我校人才培养工作发展规划和工作实际, 我校申报了 2024 年人才柔性流动项目, 旨在通过聘请 2 名正高级教师、2 名副高级教师每月对指定教师或对应教研组进行有计划、分步骤地进行了指导, 培育了优秀教师, 创建了“教育强校”提供教育人才支持系统。"</p>			
一级 指标	二级 指标	三级指标	年度指标值	实际完成值	分值	得分	偏差原因分析及改进措施
成本 指标	经济 成本 指标	项目总成本控制情况	控制在概算批复资金范围内	达成指标	10.00	10.00	
产出 指标	数量 指标	人才攀升工作计划完成率	=100.00(%)	100.00(%)	10.00	10.00	
		聘请高级职称及以上专家人次	≥50.00(人)	50.00(人)	5.00	5.00	
		培养教师人数	≥15.00(人)	20.00(人)	10.00	10.00	
	质量 指标	项目工作质量达标率	=100.00(%)	100.00(%)	10.00	10.00	
时效 指标	教师培养到位及时性	11 月前	达成指标	5.00	5.00		
效益 指标	社会 效益 指标	对教师成长的培养效果	有效培养	达成指标	15.00	15.00	
		培养教师获区级及以上荣誉人数	≥5.00(人)	10.00(人)	15.00	15.00	
满意 度指 标	服务 对象 满意 度指	受益教师满意度	≥90.00(%)	98.00(%)	10.00	10.00	

	标					
总分				100.00	99.98	
评分等级	优					

财政项目支出绩效自评表

(2024 年度)

项目名称		学校文化建设（教育）					
主管部门		上海市嘉定区教育局（汇总）		实施单位		上海市嘉定区戩浜学校	
项目资金 （万元）		年初预算数	全年预算数	全年执行数	分数	执行率(%)	得分
	年度资金总额：	21.00	21.00	20.95	10.00	99.76	9.98
	其中：当年财政拨款	21.00	21.00	20.95	-	99.76	-
	上年结转资金	0.00	0.00	0.00	-	0.00	-
	其他资金	0.00	0.00	0.00	-	0.00	-
年度总体目标	预期目标			实际完成情况			
	<p>校园文化作为学校内涵的重要组成部分，是凝聚师生员工向美而生力量的重要载体，也是师生员工的共同的价值追求。通过本年度的学校文化建设，呈现学校发展的新局面、新样态。通过对 4 号楼和 7 号楼道路两侧的文化阵地的建设，使之成为全校“向着美好生长”校园文化的重要组成部分，成为学校文化建设的新亮点，更成为师生良好风貌以及良好精气神的展示地。</p>			<p>校园文化作为学校内涵的重要组成部分，是凝聚师生员工向美而生力量的重要载体，也是师生员工的共同的价值追求。通过本年度的学校文化建设，呈现了学校发展的新局面、新样态。通过对 4 号楼和 7 号楼道路两侧的文化阵地的建设，使之成为全校“向着美好生长”校园文化的重要组成部分，成为了学校文化建设的新亮点，更成为了师生良好风貌以及良好精气神的展示地。</p>			
一级指标	二级指标	三级指标	年度指标值	实际完成值	分值	得分	偏差原因分析及改进措施
成本指标	经济成本指标	符合市场价格，按照实际结算	不超过预算	达成指标	20.00	20.00	
产出指标	数量指标	项目计划完成率	=100.00(%)	100.00(%)	10.00	10.00	
	质量指标	项目工作质量达标率	=100.00(%)	100.00(%)	10.00	10.00	
	时效指标	校园文化建设到位时间	符合合同约定	达成指标	10.00	10.00	
效益指标	社会效益指标	校园环境文化充分展现	≥90.00(%)	95.00(%)	30.00	30.00	
满意度指标	服务对象满意度指标	师生、家长满意度	≥90.00(%)	92.00(%)	10.00	10.00	
总分					100.00	99.98	

评分等级	优
------	---

财政项目支出绩效自评表

(2024 年度)

项目名称	课后服务保障						
主管部门	上海市嘉定区教育局（汇总）			实施单位	上海市嘉定区戩浜学校		
项目资金 (万元)		年初预算数	全年预算数	全年执行数	分数	执行率(%)	得分
	年度资金总额:	14.30	14.30	14.27	10.00	99.79	9.98
	其中: 当年财政拨款	14.30	14.30	14.27	-	99.79	-
	上年结转资金	0.00	0.00	0.00	-	0.00	-
	其他资金	0.00	0.00	0.00	-	0.00	-
年度总体目标	预期目标			实际完成情况			
	<p>"1.规范落实课后服务，确保满足家长需求。全面贯彻国家和本市关于开展义务教育课后服务的工作要求，做到“愿留尽留”，提供免费课后服务，保证满足学生和家长放学后自愿留校的课后服务需求。</p> <p>2.丰富综合素质拓展类课程，如：创意类、阅读类、舞蹈类、数字化转型等，丰富课后服务原有课程、社团活动设置，提供配套课程资源，帮助学生学习不同类别的实践技能，提高团队协作、创造性能力与综合素养；培养学生创造性解决问题的能力，开阔学习眼界，提高综合素养。</p> <p>3.提高课后服务质量，增强学习内容的综合性，通过增多学生的学习可选择性，使学生在课后服务时间能获得个性化特长培养与发展，增强其多种体验，并能呈现显性成果，提升课后服务质量，增强课后服务吸引力，提高学生和家长对课后服务的满意度。</p> <p>4.落实校园安全保障，确保配套管理质量，确保课后服务顺利进行。落实课后延时服务期间的校园安全管理，通过加强校园安全保障为学生提供安全的环境，从而确保课后服务活动品质。"</p>			<p>"1. 规范落实课后服务，保障家长需求全面覆盖 本学期，我校严格执行“愿留尽留”原则，通过动态调整服务时段（覆盖 16:30-18:30 两批次）和增设弹性离校窗口，实现课后服务参与率 100%。。建立“线上预约+线下登记”双通道报名机制，确保家长需求动态响应。</p> <p>2. 综合素质课程迭代升级，实践育人成效显著 研发“四维素养课程包”形成涵盖科技、艺术、体育、人文的 38 类活动菜单。组建跨学科项目式学习（PBL）社团，如“校园智慧农场”吸引学生跨学科组队实践，产出创意作品 20 余件。</p> <p>3. 服务质量精准化提升，个性化发展成果凸显 推行“1+X”选课模式（1 节作业辅导+X 门兴趣课程），日均提供 6-8 种课程组合，满足学生的个性化选择需求。建立“成长档案袋”制度，动态记录学生技能掌握情况，形成可视化学习轨迹。</p> <p>4. 安全保障体系多维强化，服务环境全面优化 实行“双岗双责”管理，每日配备 2 名行政值班及 5 名安保人员，实现服务时段校园无死角监控。开展消防疏散、急救技能培训 3 场次，制定《课后服务突发事件应急手册》，服务期间实现安全零事故，家长对安全保障比较满意。"</p> <p>1. 规范落实课后服务，保障家长需求全面覆盖 1. 规范落实课后服务，保障家长需求全面覆盖 1. 规范落实课后服务，保障家长需求全面覆盖 1. 规范落实课后服务，保障家长需求全面覆盖 1. 规范落实课后服务，保障家长需求全面覆盖</p>			

				<p>本学期，我校严格执行“愿留尽留”原则，通过动态调整服务时段（覆盖 16:30-18:30 两批次）和增设弹性离校窗口，实现课后服务参与率 98.6%，较上学期提升 5.2 个百分点。建立“线上预约+线下登记”双通道报名机制，确保家长需求动态响应，累计接收临时托管申请 320 余次，满意率达 100%。服务全程免费，并通过家校沟通平台定期发布服务台账，接受家长实时监督。 本学期，我校严格执行“愿留尽留”原则，通过动态调整服务时段（覆盖 16:30-18:30 两批次）和增设弹性离校窗口，实现课后服务参与率 98.6%，较上学期提升 5.2 个百分点。建立“线上预约+线下登记”双通道报名机制，确保家长需求动态响应，累计接收临时托管申请 320 余次，满意率达 100%。服务全程免费，并通过家校沟通平台定期发布服务台账，接受家长实时监督。 本学期，我校严格执行“愿留尽留”原则，通过动态调整服务时段（覆盖 16:30-18:30 两批次）和增设</p>			
一级指标	二级指标	三级指标	年度指标值	实际完成值	分值	得分	偏差原因分析及改进措施
成本指标	经济成本指标	项目总成本控制情况	控制在概算批复资金范围内	达成指标	10.00	10.00	
产出指标	数量指标	课后活动能耗费用保障率	=100.00(%)	100.00(%)	5.00	5.00	
		课后活动设备、物资采购完成率	=100.00(%)	100.00(%)	5.00	5.00	
	质量指标	教师课后服务质量考核达标率	=100.00(%)	100.00(%)	10.00	10.00	
		课后活动设备、物资质量合格率	=100.00(%)	100.00(%)	10.00	10.00	
时效指标	课后服务完成及时性	及时	达成指标	10.00	10.00		
效益指标	社会效益指标	参与课后活动学生人数	≥1300.00(人)	1358.00(人)	10.00	10.00	
		课后活动保障效果	有效保障	达成指标	10.00	10.00	
		学生课后活动充实性	进一步提升	达成指标	5.00	5.00	
		课后活动设备、物资投入使用率	=100.00(%)	100.00(%)	5.00	5.00	
满意度指标	服务对象满意度指标	学生、教师满意度	≥90.00(%)	100.00(%)	10.00	10.00	
总分					100.00	99.98	
评分等级	优						

财政项目支出绩效自评表

(2024 年度)

项目名称		学生资助类						
主管部门		上海市嘉定区教育局（汇总）		实施单位	上海市嘉定区戩浜学校			
项目资金 (万元)		年初预算数	全年预算数	全年执行数	分数	执行率(%)	得分	
		年度资金总额:	77.49	55.22	42.41	10.00	76.80	7.68
		其中: 当年财政拨款	77.49	55.22	42.41	-	76.80	-
		上年结转资金	0.00	0.00	0.00	-	0.00	-
		其他资金	0.00	0.00	0.00	-	0.00	-
年度 总体 目标	预期目标			实际完成情况				
	按计划开展学校各项运营保障工作，规范使用学生资助类经费，确保学校正常运营和发展。当年减免本校1413名在籍学生的学杂费、提供免费教科书和作业本，为一六年级新生免费提供《新华词典》。全面落实义务教育阶段国家政策。当年资助34名家庭经济困难的学生，55名学生享受免费午餐补贴。有效降低其家庭经济压力，确保相关学生能够正常接受义务教育。学生、家长和教职工相关满意度不低于90%。			按计划开展了学校各项运营保障工作，规范使用了学生资助类经费，确保了学校正常运营和发展。当年减免了本校1413名在籍学生的学杂费、提供免费教科书和作业本，为一六年级新生免费提供了《新华词典》。全面落实了义务教育阶段国家政策。当年资助了33名家庭经济困难的学生，50名学生享受免费午餐补贴。有效降低了其家庭经济压力，确保了相关学生能够正常接受义务教育。学生、家长和教职工相关满意度达到95%。				
一级 指标	二级 指标	三级指标	年度指标值	实际完成值	分值	得分	偏差原因分析及改进措施	
成本 指标	经济 成本 指标	项目总成本控制情况	控制在概算批复资金范围内	达成指标	10.00	10.00		
产出 指标	数量 指标	资助家庭经济困难学生人数	>30.00(人)	33.00(人)	5.00	5.00		
		免学杂费的在籍学生人数	>1300.00(人)	1413.00(人)	5.00	5.00		
		免费午餐补贴学生人数	>50.00(人)	50.00(人)	5.00	4.90	学生转学导致符合免费午餐的人数减少	
		获得免费教科书的在籍学生人数	>1300.00(人)	1413.00(人)	5.00	5.00		
	质量 指标	家庭经济困难学生资助准确率	=100.00(%)	100.00(%)	5.00	5.00		
	时效 指标	家庭经济困难学生资助资金到位及时率	=100.00(%)	100.00(%)	5.00	5.00		
		免费教科书（含作业本）到位及时率	=100.00(%)	100.00(%)	5.00	5.00		
学校各项运营保障工作完成及时率		=100.00(%)	100.00(%)	5.00	5.00			
效益	社会	义务教育在籍学生免费教科书政	=100.00(%)	100.00(%)	5.00	5.00		

指标	效益指标	策落实率					
		义务教育在籍学生免学杂费政策落实率	=100.00(%)	100.00(%)	5.00	5.00	
		义务教育学校资助政策落实率	=100.00(%)	100.00(%)	10.00	10.00	
		资助对象家庭经济压力降低效果	有效降低	达成指标	10.00	10.00	
满意度指标	服务对象满意度指标	学生、家长、教师抽样调查满意度	≥90.00(%)	95.00(%)	10.00	10.00	
总分					100.00	97.58	
评分等级	优						

财政项目支出绩效自评表

(2024 年度)

项目名称	双新推进（课程领导力）						
主管部门	上海市嘉定区教育局（汇总）			实施单位	上海市嘉定区戩浜学校		
项目资金 (万元)		年初预算数	全年预算数	全年执行数	分数	执行率(%)	得分
	年度资金总额:	30.00	25.85	25.76	10.00	99.65	9.97
	其中：当年财政拨款	30.00	25.85	25.76	-	99.65	-
	上年结转资金	0.00	0.00	0.00	-	0.00	-
	其他资金	0.00	0.00	0.00	-	0.00	-
年度 总体 目标	预期目标			实际完成情况			
	<p>"1.对原有学校课程实施计划进行全面修改、优化，编制完成符合新要求的学校课程实施方案。</p> <p>2.基于对现状的专家诊断与分析，针对课程领导力、课程执行力的提升难点和瓶颈问题，形成有效解决对策，改进原有课程校本化实施机制，形成与学校新课程实施方案及愿景相匹配的学校课程建设与运行的管理机制，提升学校课程管理实效，为学生提供更多课程实践机会和资源支持。</p> <p>3.打造《学校课程领导力项目培训手册》，形成师资团队课程领导力校本研修机制及典型发展案例，提升教师的专业发展水平。建立课程校本化实施的评估机制与评价工具，形成实践案例，以评促教，促进学校课程与教学提质增效。</p> <p>4.基于专家指导，实现课程领导力、课程执行力从“点上突破”到“面上提升”的跨越，开展专题展示活动辐射阶段性成果。</p> <p>5.学校的市级课题《依托跨学科主题学习发展学生社会与情感能力的实践研究》的推进形成“分学科跨学科研究、跨学科主题课程建设、初小学段衔接、学习文化建设及跨学科主题学习活动案例”等五方面的阶段性研究成果，实现师生社会与情感能力的同步增强。"</p>			<p>已全面修改、优化学校课程实施计划，编制完成符合新要求的学校课程实施方案，方案更具科学性与适切性，为后续课程实施奠定坚实基础；依据专家诊断分析，针对课程领导力、课程执行力的难点瓶颈，形成有效解决对策，改进课程校本化实施机制，构建与新课程实施方案及学校愿景相匹配的课程建设与运行管理机制，提升课程管理实效，为学生提供丰富课程实践机会与资源支持；成功打造《学校课程领导力项目培训手册》，形成师资团队课程领导力校本研修机制，有效提升教师专业发展水平，形成了典型发展案例；研制了课程校本化实施的评估机制与评价工具，以评促教，推动学校课程与教学、教研的提质增效；在专家指导下，学校开展了区级、市级专题展示活动，成功辐射了阶段性成果，也扩大了影响力；完成了市级课题《依托跨学科主题学习发展学生社会与情感能力的实践研究》中期汇报，形成了 14 个子项目的跨学科主题学习设计、案例等研究成果，师生社会与情感能力获得同步提升。</p>			

一级指标	二级指标	三级指标	年度指标值	实际完成值	分值	得分	偏差原因分析及改进措施
成本指标	经济成本指标	项目总成本控制情况	控制在概算批复资金范围内	达成指标	10.00	10.00	
产出指标	数量指标	完成1份《学校课程领导力项目校本培训手册》	≥1.00(份)	1.00(份)	5.00	5.00	
		至少开展1次区级以上级别的阶段性成果展示活动	≥1.00(次)	3.00(次)	5.00	5.00	
		形成1本《学校课程领导力项目实践案例集》	≥1.00(本)	1.00(本)	5.00	5.00	
		每学期开展1次项目主题研讨活动	≥1.00(次)	3.00(次)	5.00	5.00	
	质量指标	专家论证合格率	≥95.00(%)	97.00(%)	10.00	10.00	
	时效指标	计划完成及时率	=100.00(%)	100.00(%)	10.00	10.00	
效益指标	社会效益指标	满足课程与教学活动的正常开展	满足	达成指标	15.00	15.00	
	可持续影响指标	提高学校师资团队的课程领导力	提高	达成指标	15.00	15.00	
满意度指标	服务对象满意度指标	学生家长满意度	≥85.00(%)	90.00(%)	5.00	5.00	
		教师满意度	≥90.00(%)	95.00(%)	5.00	5.00	
总分					100.00	99.97	
评分等级	优						

财政项目支出绩效自评表

(2024年度)

项目名称		校舍维修（100万元以下）（教育）					
主管部门		上海市嘉定区教育局（汇总）		实施单位		上海市嘉定区戩浜学校	
项目资金 （万元）		年初预算数	全年预算数	全年执行数	分数	执行率(%)	得分
	年度资金总额：	0.00	26.28	25.79	10.00	98.13	9.81
	其中：当年财政拨款	0.00	26.28	25.79	-	98.13	-
	上年结转资金	0.00	0.00	0.00	-	0.00	-
	其他资金	0.00	0.00	0.00	-	0.00	-
年度总体目标	预期目标			实际完成情况			
	通过对学校7号教学楼操场及周边道路区域进行雨水出水口改造，解决多年来一直受到降雨后积水问题的困扰，解决极端恶劣天气对教学楼内500多名师生造成的出行问题，并能保障师生开展正常教育教学活动。进一步消除安全隐患，提高校园安全系数，改善校园环境。学生、教职工满意度不低于90%。			通过对学校7号教学楼操场及周边道路区域进行雨水出水口改造，解决了多年来一直受到降雨后积水问题的困扰，解决了极端恶劣天气对教学楼内500多名师生造成的出行问题，并保障了师生开展正常教育教学活动。进一步消除了安全隐患，提高了校园安全系数，改善了校园环境。最终学生、教职工满意度为100%。			
一级指标	二级指标	三级指标	年度指标值	实际完成值	分值	得分	偏差原因分析及改进措施
成本指标	经济成本指标	雨水出水口改造单价	根据评估报告实施	达成指标	10.00	10.00	
产出指标	数量指标	局部敷设雨水管网	=139.00(米)	139.00(米)	5.00	5.00	
		新增明沟	=60.00(米)	60.00(米)	5.00	5.00	
		新砌窨井	=17.00(只)	17.00(只)	5.00	5.00	
		新做沥清混凝土路面	=230.00(平方米)	230.00(平方米)	5.00	5.00	
	质量指标	工程验收通过率	=100.00(%)	100.00(%)	10.00	10.00	
时效指标	工程竣工时间	9月前	达成指标	10.00	10.00		
效益指标	社会效益指标	7号教学楼积水问题解决率	=100.00(%)	100.00(%)	10.00	10.00	
		7号教学楼积水安全隐患排除率	=100.00(%)	100.00(%)	10.00	10.00	
		校园环境改善效果	有效改善	达成指标	5.00	5.00	
	可持续影响指标	7号教学楼周边场地道路常态化运维机制	健全	达成指标	5.00	5.00	

满意度指标	服务对象满意度指标	教职工满意度	≥90.00(%)	100.00(%)	5.00	5.00	
		学生满意度	≥90.00(%)	100.00(%)	5.00	5.00	
总分					100.00	99.81	
评分等级	优						

财政项目支出绩效自评表

(2024年度)

项目名称	具身认知视域下农村小学艺术学习生态建设的研究						
主管部门	上海市嘉定区教育局(汇总)			实施单位	上海市嘉定区戩浜学校		
项目资金 (万元)		年初预算数	全年预算数	全年执行数	分数	执行率(%)	得分
	年度资金总额:	0.00	2.60	2.60	10.00	100.00	10.00
	其中:当年财政拨款	0.00	0.00	0.00	-	0.00	-
	上年结转资金	0.00	0.00	0.00	-	0.00	-
	其他资金	0.00	2.60	2.60	-	100.00	-
年度总体目标	预期目标			实际完成情况			
	<p>"1.分析农村小学生艺术学习实践体验少、经验不足、自信缺乏等瓶颈问题及成因,探究梳理农村小学艺术学习生态的构成要素与内涵。</p> <p>2.立足课题研究基地校,把握学生主体视角,整合各种艺术资源和力量,以具身认知理念为行动指导,探索校园、课堂、社团、家庭、社会等各阵地中,能促进小学生艺术学习能力与素养提升的学习生态建设策略与评价策略。</p> <p>3.立体化建设有利于学生艺术审美和人文素养提升的农村小学艺术学习生态,改变研究基地学校小学生原本薄弱的艺术学习现状,提升学校艺术教育质量,形成可复制的实践样例。"</p>			<p>"1.研究从环境、课堂、社团、家庭、社会等五大艺术育人阵地,针对区域农村小学艺术学习生态现状进行调查研究,明确了阻碍农村小学生艺术素养提升的瓶颈问题和成因;</p> <p>2.梳理了指向素养提升的农村小学艺术学习生态的构成要素,以及艺术学习生态建设中各构成要素之间的相互关系;提炼了基于具身认知理念的农村小学艺术学习生态建设的系列策略。</p> <p>3.梳理了具身认知视域下农村小学艺术学习生态建设的评价内容、常用评价方式与路径,形成了评价工具与评价设计与组织实施的案例。</p> <p>4.学校艺术学习生态获得了全面改观,学生艺术素养全面提升,艺术素养测评进步明显,在全国、市、区级艺术平台上展示或获奖;</p> <p>5.音乐教研组团队获评区优秀教研组,教师专业提升迅速,课堂生态建设能力明显增强;艺术社团获得从零到有、从有到优的突破;家长对艺术教育的支持力度明显提升,学校的艺术教育知名度获得提升。"</p>			
一级指标	二级指标	三级指标	年度指标值	实际完成值	分值	得分	偏差原因分析及改进措施
成本指标	经济成本指标	项目总成本控制情况	≤50000.00(元)	26000.00(元)	10.00	10.00	
产出指标	数量指标	每学期开展1次项目主题研讨活动	≥1.00(次)	2.00(次)	5.00	5.00	

		至少开展 1 次区级以上级别的阶段性成果展示活动	≥1.00(次)	2.00(次)	5.00	5.00	
		完成 1 份《学生艺术具身实践手册》	≥1.00(份)	4.00(份)	5.00	5.00	
	质量指标	专家论证合格率	≥95.00(%)	97.00(%)	15.00	15.00	
	时效指标	计划完成及时率	=100.00(%)	100.00(%)	10.00	10.00	
效益指标	社会效益指标	服务覆盖面	≥90.00(%)	97.00(%)	30.00	30.00	
满意度指标	服务对象满意度指标	教师满意度	≥90.00(%)	98.00(%)	5.00	5.00	
		学生家长满意度	≥85.00(%)	95.00(%)	5.00	5.00	
总分					100.00	100.00	
评分等级	优						

财政项目支出绩效自评表

(2024 年度)

项目名称		物业管理经费						
主管部门		上海市嘉定区教育局（汇总）		实施单位		上海市嘉定区戩浜学校		
项目资金 (万元)		年初预算数	全年预算数	全年执行数	分数	执行率(%)	得分	
	年度资金总额:	47.82	47.82	47.78	10.00	99.91	9.99	
	其中: 当年财政拨款	47.82	47.82	47.78	-	99.91	-	
	上年结转资金	0.00	0.00	0.00	-	0.00	-	
	其他资金	0.00	0.00	0.00	-	0.00	-	
年度 总体 目标	预期目标			实际完成情况				
	<p>在教育局相关文件精神的指导下，坚持“以人为本、服务于学校教育教学”的人文思想，进一步推进后勤服务社会化工作。通过聘用 6 名保洁人员和 1 名维修人员，全面做好学校教育教学的服务保障工作。通过科学化管理，提高后勤服务质量。提高学校后勤人员的责任心和事业心，努力发挥后勤人员的积极性、主动性和创造性，努力打造一支思想觉悟高,工作作风硬的队伍,使我校师生对后勤社会化服务的满意度达到 90%以上。</p>			<p>通过聘用 6 名保洁人员和 1 名维修人员，全面做好了学校教育教学的服务保障工作。通过科学化管理，提高了后勤服务质量以及学校后勤人员的责任心和事业心，发挥了后勤人员的积极性、主动性和创造性，打造了一支思想觉悟高,工作作风硬的队伍，最终我校师生对后勤社会化服务的满意度达到 93.28%。</p>				
一级 指标	二级 指标	三级指标		年度指标值	实际完成值	分值	得分	偏差原因分析及改进措施
成本 指标	经济 成本 指标	项目总成本控制情况		控制在概算 批复资金范 围内	达成指标	10.00	10.00	
产出 指标	数量 指标	后勤服务工作完成率		=100.00(%)	100.00(%)	10.00	10.00	
		聘用后勤服务人员数量		=7.00(人)	7.00(人)	5.00	5.00	
	质量 指标	后勤服务人员到位率		=100.00(%)	100.00(%)	5.00	5.00	
		后勤服务质量考核达标率		=100.00(%)	100.00(%)	5.00	5.00	
		后勤服务人员出勤率		=100.00(%)	100.00(%)	5.00	5.00	
时效	保洁工作完成及时性		及时	达成指标	5.00	5.00		

	指标	故障报修相应时间	及时	达成指标	5.00	5.00	
效益 指标	社会效益 指标	环境保洁覆盖率	=100.00(%)	100.00(%)	10.00	10.00	
		办公环境维护保障效果	整洁	达成指标	5.00	5.00	
	可持续影 响指 标	常态化管理机制	健全	达成指标	5.00	5.00	
		专业服务人员充足性	充足	达成指标	5.00	5.00	
		后勤人员队伍规模充足性	充足	达成指标	5.00	5.00	
满意度指 标	服务对象 满意度指 标	教师、学生满意度	>90.00(%)	93.28(%)	10.00	10.00	
总分					100.00	99.99	
评分等级	优						

财政项目支出绩效自评表

(2024年度)

项目名称		教育数字化转型-基础教育教学数字化转型项目推进与试点支持						
主管部门		上海市嘉定区教育局(汇总)		实施单位		上海市嘉定区戩浜学校		
项目资金 (万元)		年初预算数	全年预算数	全年执行数	分数	执行率(%)	得分	
	年度资金总额		0.00	15.00	14.95	10.00	99.67	9.97
	其中:当年财政拨款		0.00	15.00	14.95	-	99.67	-
	上年结转资金		0.00	0.00		-	0.00	-
其他资金		0.00	0.00		-	0.00	-	
年度 总体 目标	预期目标			实际完成情况				
	按计划完成市级教学系统与三个助手推进使用工作,完成学科数字资源建设,邀请专家进行基础教育教学数字化转型指导,完成项目试验研究并推进案例建设,有效改善校本数字教学系统,提高教育资源数字化水平,提高基础教育教学数字化转型成果社会知晓率,试点学校满意度不低于90%。			根据市、区级要求,落实三个助手使用、反馈、经验提炼等工作;深度开发相关资源,通过课堂实践,完善优化资源;基于学校三个助手使用实际情况,总结使用过程中的案例,提炼好的做法与经验,在两次市级数字化转型工作会议、市级音乐教研活动中分别进行了案例交流和公开课教学,学校作为市实验校的项目管理与推进经验得到初步推广;创新完成了音乐课件的制作与应用,并在市级活动中展示;积极参加市、区级数字化教学案例的征集活动,上交案例,并拍摄完成案例视频;总结了“三个助手”使用的年度经验,收集、分析、提炼了通过数字化转型解决学校真实教学问题的案例与经验,为后续工作提供基础。				
一级指标	二级指标	三级指标	年度指标值	实际完成值	分值	得分	偏差原因分析及改进措施	
成本指标	经济成本指标	控制在概算批复资金范围内	达到	达成指标	10.00	10.00		
产出指标	数量指标	账务投入(15万)	100%	100%	5.00	5.00		
		完成实验学科数字化转型实践案例	1套	达成指标	5.00	5.00		
	质量指标	通过成果质量评估	达到	达成指标	10.00	10.00		
	时效指标	预算执行率	100%	100%	10.00	10.00		
完成及时率		100%	100%	10.00	10.00			
效益指标	社会效益指标	设施设备投入使用率	≥95%	96%	10.00	10.00		
		数字教学系统资源完善效果	有效完善	达成指标	10.00	10.00		
	可持续影响指标	运用数字化转型解决学校真实教学问题	至少1个解决案例	达成指标	10.00	10.00		
满意度指标	服务对象满意度指标	试点学校满意度	≥98%	99%	10.00	10.00		
总分					99.97	99.97		
评分等级		优						

中央对地方转移支付项目绩效目标自评表

(2024年度)

转移支付(项目)名称		城乡义务教育补助经费					
中央主管部门		教育部					
地方主管部门		上海市教育委员会		资金使用单位	上海市嘉定区戩浜学校		
资金投入情况 (万元)	年度资金总额:	全年预算数(A)	全年执行数(B)	预算执行率(B/A*100%)			
	其中:中央财政资金	84	84	100%			
	地方资金						
	其他资金						
资金管理情况		情况说明		存在问题和改进措施			
	分配科学性	分配科学		无			
	下达及时性	下达及时		无			
	拨付合规性	拨付合规		无			
	使用规范性	使用规范		无			
	执行准确性	执行准确		无			
	预算绩效管理情况	预算绩效完成		无			
支出责任履行情况	支出责任履行		无				
总体目标完成情况	总体目标		全年实际完成情况				
	落实城乡义务教育经费保障机制,对本市城乡义务教育学生免除学杂费,对本市城乡义务教育学生免费提供教科书(含作业本),对本市城乡义务教育学校家庭经济困难学生实施资助。		按计划开展学校各项运营保障工作,规范使用补充公用经费,确保学校正常运营和发展改革;当年减免本校1355名在籍学生的学杂费、提供免费教科书和作业本,全面落实义务教育阶段国家政策;当年资助33名家庭经济困难的学生,有效降低其家庭经济压力,确保相关学生能够正常接受义务教育。学生、家长和教职工相关满意度不低于90%。				
绩效指标	一级指标	二级指标	三级指标	指标值	全年实际完成值	未完成原因和改进措施	
	产出指标	数量指标	学校各项运营保障工作完成率	100%	100%		
			获得免费教科书的在籍学生人数	≥1355人	≥1355人		
			免学杂费的在籍学生人数	≥1355人	≥1355人		
			资助家庭经济困难学生人数	33人	33人		
		质量指标	公用经费补助准确率	100%	100%		
			学校各项运营保障工作质量达标率	100%	100%		
			农村学校校舍日常维修改造质量达标率	100%	100%		
			家庭经济困难学生资助准确率	100%	100%		
			时效指标	学校各项运营保障工作完成及时率	100%	100%	
				免费教科书(含作业本)到位及时率	100%	100%	
	成本指标	项目总成本控制情况	控制在概算批复资金范围内	控制在概算批复资金范围内			
			控制在概算批复资金范围内	控制在概算批复资金范围内			
	效益指标	社会效益指标	义务教育生均公用经费保障力度	不低于国家规定标准	不低于国家规定标准		
			农村学校运营和发展保障效果	有效保障	有效保障		
义务教育学校公用经费补助政策落实率			100%	100%			
义务教育在籍学生免学杂费政策落实率			100%	100%			
义务教育在籍学生免费教科书政策落实率			100%	100%			
资助对象家庭经济压力降低效果	有效降低	有效降低					
满意	服务对象	学生、家长、教师抽样调查满意度	≥90%	99.7%			
说明	无						

注: 1.资金使用单位按项目绩效目标填报,主管部门汇总时按区域绩效目标填报。

2.其他资金包括与中央财政资金、地方财政资金共同投入到同一项目的自有资金、社会资金,以及以前年度的结转结余资金等。

3.全年执行数是指按照国库集中支付制度要求所形成的实际支出。