财政项目支出绩效自评表

（2025 年度）

项目名称	学生资助类项目						
主管部门	上海市嘉定区教育局（汇总）			实施单位	上海市嘉定区方泰中学		
项目资金（万元）		年初预算数	全年预算数	全年执行数	分数	执行率(%)	得分
	年度资金总额：	43.74	45.68	45.35	10.00	99.27	9.93
	其中：当年财政拨款	43.74	45.68	45.35	-	99.27	-
	上年结转资金	0.00	0.00	0.00	-	0.00	-
	其他资金	0.00	0.00	0.00	-	0.00	-

年度总体目标	预期目标	实际完成情况
	为进一步规范义务教育学校公用经费使用管理，确保公用经费足额及时用于学校正常运转，通过优化公用经费使用，提高教学质量和学生学习效果。	25 学年前后两个学期分别有 39 人次和 49 人次享受营养午餐，有 26 人次享受了国家资助的相关内容，顺利完成当年资助项目，得到学生和家长的支持和信任。为进一步规范义务教育学校公用经费使用管理，确保公用经费足额及时用于学校正常运转，通过优化公用经费使用，提高教学质量和学生学习效果。

一级指标	二级指标	三级指标	年度指标值	实际完成值	分值	得分	偏差原因分析及改进措施
成本指标	经济成本指标	项目总成本控制	≤456845.00(元)	453462.5(元)	20.00	18.00	
产出指标	数量指标	资助学生人数	≥20.00(人)	26.00(人)	6.00	6.00	
		义务教育学生数	≥716.00(人)	761.00(人)	6.00	6.00	
	质量指标	上级工作安排完成率	=100.00(%)	100.00(%)	6.00	6.00	
	时效指标	资金及时划拨率	=100.00(%)	100.00(%)	6.00	6.00	
效益指标	社会效益指标	资助政策知晓率	=100.00(%)	100.00(%)	6.00	6.00	
满意度指标	服务对象满意度指标	师生满意度	≥95.00(%)	95.00(%)	10.00	10.00	
		家长满意度	≥95.00(%)	95.00(%)	30.00	30.00	
总分					100.00	97.93	
评分等级	优						

财政项目支出绩效自评表

（2025 年度）

项目名称	校舍维修项目（100 万元以下）（教育）						
主管部门	上海市嘉定区教育局（汇总）			实施单位	上海市嘉定区方泰中学		
项目资金（万元）		年初预算数	全年预算数	全年执行数	分数	执行率(%)	得分
	年度资金总额：	69.20	69.20	68.67	10.00	99.23	9.92
	其中：当年财政拨款	65.00	65.00	64.48	-	99.20	-
	上年结转资金	0.00	0.00	0.00	-	0.00	-
	其他资金	4.20	4.20	4.19	-	99.76	-

年度总体目标	预期目标	实际完成情况
	按计划实施无障碍电梯改造工程。解决解决日常出行困，有效改善校园环境和办学条件，切实保障师生日常教学有序、安全地开展。	按计划实施无障碍电梯改造工程。解决解决日常出行困，有效改善校园环境和办学条件，切实保障师生日常教学有序、安全地开展。无障碍电梯的安装，方便了广大师生和食堂工作人员的上下行工作，带来了极大的便利，为学校硬件条件添砖加瓦，让学校环境更现代，更便捷。

一级指标	二级指标	三级指标	年度指标值	实际完成值	分值	得分	偏差原因分析及改进措施
成本指标	经济成本指标	项目总成本控制	≤692000.00(元)	686717.02(元)	10.00	9.00	
产出指标	数量指标	完成台风灾后校舍设施设备维修数量	=3.00(个)	3.00(个)	10.00	10.00	
		完成用电扩容及电力改造工程数量	=1.00(个)	1.00(个)	10.00	10.00	
	质量指标	维修工程验收合格率	=100.00(%)	100.00(%)	10.00	10.00	
	时效指标	维修工程竣工时间	≥8.00(月)	10.00(月)	10.00	8.00	加强与第三方的沟通，督促进度的顺利进行。
效益指标	社会效益指标	办学条件改善效果	有效改善	达成指标	30.00	30.00	
满意度指标	服务对象满意度指标	师生、社会民众满意度	≥98.00(%)	98.00(%)	10.00	10.00	

总分		100.00	96.92	
评分等级	优			

财政项目支出绩效自评表

（2025 年度）

<table>
<tr><td>项目名称</td><td colspan="6">学校特色课程及教育内涵发展项目</td></tr>
<tr><td>主管部门</td><td colspan="3">上海市嘉定区教育局（汇总）</td><td>实施单位</td><td colspan="2">上海市嘉定区方泰中学</td></tr>
<tr><td rowspan="5">项目资金
（万元）</td><td></td><td>年初预算数</td><td>全年预算数</td><td>全年执行数</td><td>分数</td><td>执行率(%)</td><td>得分</td></tr>
<tr><td>年度资金总额：</td><td>43.01</td><td>46.51</td><td>46.19</td><td>10.00</td><td>99.31</td><td>9.93</td></tr>
<tr><td>其中：当年财政拨款</td><td>43.01</td><td>43.01</td><td>42.70</td><td>-</td><td>99.27</td><td>-</td></tr>
<tr><td>上年结转资金</td><td>0.00</td><td>0.00</td><td>0.00</td><td>-</td><td>0.00</td><td>-</td></tr>
<tr><td>其他资金</td><td>0.00</td><td>3.50</td><td>3.49</td><td>-</td><td>99.71</td><td>-</td></tr>
<tr><td>年度总体目标</td><td colspan="3">预期目标</td><td colspan="3">实际完成情况</td></tr>
<tr><td colspan="3">通过开展书法普及性教学，篆刻、合唱、街舞拓展性课程教学模式。聘请篆刻、合唱、街舞教师授课 180 课时，开展“书法家进校园”课程，充分利用我校电子书法教室资源，对传统毛笔书法实现数字化教学，提升课程实施成果社会知晓率、学生人文艺术素养，学生在各级各类比赛中获得嘉奖，学生、家长满意度不低于 90%。
1、促进学生全面发展：通过提供多样化的耗材和资源，课后服务能够支持学生在科学领域探索和发展个人兴趣及特长，有助于实现德智体美劳全面发展的教育目标。
2、放松身心减轻压力：让学生在课后时间通过参与实践活动放松身心，减少因长时间学习带来的压力，达到减负增效的目的。
3、增强学生实践能力：实践活动能有效增强学生的动手能力、团队合作能力和解决问题的能力，这些是书本学习难以替代的。
4、提高教育资源利用率：为学生服务，提高教育资源的使用效率，同时也为教师提供额外的教学实践机会。分工合作的过程，是学生社交能力和团队意识提升的宝贵机会。
开展 160 课时授课，涵盖人文社科、自然科学、工程技术等领域，培养学生的创造力和探究能力，激发学生的学习兴趣和动机，提高学生的综合素质和学习能力。以 AI 智慧教育互动账号为 152 名学生提供提供评估和支持服务。项目化课程的开展，更好地调动学生的学习兴趣和需求，尤其是可以帮助低年级学生尽早建立自主学习的内驱力，让学生成为学习的主人。
贯彻《上海市教育委员会关于实施第二轮公办初中强</td><td colspan="3">项目顺利完成，基本实现了预期目标 。
1、促进学生全面发展：通过提供多样化的耗材和资源，课后服务能够支持学生在科学领域探索和发展个人兴趣及特长，有助于实现德智体美劳全面发展的教育目标。
2、放松身心减轻压力：让学生在课后时间通过参与实践活动放松身心，减少因长时间学习带来的压力，达到减负增效的目的。
3、增强学生实践能力：实践活动能有效增强学生的动手能力、团队合作能力和解决问题的能力，这些是书本学习难以替代的。
4、提高教育资源利用率：为学生服务，提高教育资源的使用效率，同时也为教师提供额外的教学实践机会。分工合作的过程，是学生社交能力和团队意识提升的宝贵机会。
开展 160 课时授课，涵盖人文社科、自然科学、工程技术等领域，培养学生的创造力和探究能力，激发学生的学习兴趣和动机，提高学生的综合素质和学习能力。以 AI 智慧教育互动账号为 152 名学生提供提供评估和支持服务。项目化课程的开展，更好地调动学生的学习兴趣和需求，尤其是可以帮助低年级学生尽早建立自主学习的内驱力，让学生成为学习的主人。
贯彻《上海市教育委员会关于实施第二轮公办初中强校工程的通知》（沪教委基【2023】26 号）要求，按照“精准施策、注重内涵、提升品质”的思路，进一步推动本区初中共同发展。通过三年的努力，进一步提升本区初中校长管理能力、教师专业素养、学生综合素养、环境育人水平、学校教育质量，进一步提</td></tr>
</table>

	校工程的通知》（沪教委基【2023】26号）要求，按照“精准施策、注重内涵、提升品质”的思路，进一步推动本区初中共同发展。通过三年的努力，进一步提升本区初中校长管理能力、教师专业素养、学生综合素养、环境育人水平、学校教育质量，进一步提高初中学校整体办学水平，优化学校治理体系，激发教师投身改革、服务学生的活力和创造力，将第二轮初中强校工程作为本区实施基础教育扩优提质行动的重要抓手。 借助数学和英语应用平台，通过数据分析，对学科和每个学生进行追踪和多元评价，从而了解学生个体成长增值情况。进行分层题库建设和学生个性化作业推送，关注学生个体成长的有效性。	高初中学校整体办学水平，优化学校治理体系，激发教师投身改革、服务学生的活力和创造力，将第二轮初中强校工程作为本区实施基础教育扩优提质行动的重要抓手。 借助数学和英语应用平台，通过数据分析，对学科和每个学生进行追踪和多元评价，从而了解学生个体成长增值情况。进行分层题库建设和学生个性化作业推送，关注学生个体成长的有效性。

一级指标	二级指标	三级指标	年度指标值	实际完成值	分值	得分	偏差原因分析及改进措施
成本指标	经济成本指标	项目总成本控制情况	≤465103.00(元)	461926.17(元)	20.00	18.00	
产出指标	数量指标	开放场地时间	=35(小时/周)	35.00(小时/周)	1.00	1.00	
		AI智慧教育互动账号	=152(个)	152.00(个)	1.00	1.00	
		组织学生使用人次	=300(人次)	300.00(人次)	1.00	1.00	
		外聘教师授课学时数	=380(学时)	380.00(学时)	1.00	1.00	
		采购图书册数	=20.00(册)	20.00(册)	1.00	1.00	
		计划完成率	≥95(%)	95.00(%)	2.00	2.00	
		参加科技活动比赛次数	=1(次)	1.00(次)	1.00	1.00	
		开放场地数量	=4(片)	4.00(片)	1.00	1.00	
		专家指导劳务费	=6.00(次)	6.00(次)	1.00	1.00	
		课程实施	=160(课时)	160.00(课时)	1.00	1.00	
		学生参与率	≥90.00(%)	90.00(%)	1.00	1.00	
		课程资料印刷数量	=250.00(册)	250.00(册)	1.00	1.00	
	质量指标	外聘教师资质达标率	=100(%)	100.00(%)	1.00	1.00	
		培训授课内容	符合实际需求	达成指标	1.00	1.00	
		课程开发价值	满足学生需求，帮助学生成长	达成指标	1.00	1.00	
		开放场地设施维护率	=100(%)	100.00(%)	1.00	1.00	
		专家资质达标率	=100(%)	100.00(%)	1.00	1.00	
		培训内容与主题的匹配度	匹配	达成指标	1.00	1.00	
		科技社团活动多样性	多样化	达成指标	1.00	1.00	

		平台资源质量	可选择、内容正确	达成指标	1.00	1.00	
		课题实施专家指导高效推进项目实施	=100(%)	100.00(%)	1.00	1.00	
		材料质量合格率	=100(%)	100.00(%)	1.00	1.00	
		资料印刷质量	页面清晰、内容正确	达成指标	1.00	1.00	
	时效指标	课程实施与总结	12 月前	达成指标	1.00	1.00	
		资金拨付及时性	=100(%)	100.00(%)	1.00	1.00	
		平台投入使用时间	7 月 1 日前	达成指标	1.00	1.00	
		课程资源投入应用率	=100(%)	100.00(%)	1.00	1.00	
		基于项目计划完成及时性	=100(%)	100.00(%)	1.00	1.00	
		项目完成时间	12 月 31 日前	达成指标	1.00	1.00	
效益指标	经济效益指标	相关满意度	≥90.00(%)	90.00(%)	2.00	2.00	
	社会效益指标	学校“迁二代”学生的社会适应能力	提升	达成指标	2.00	2.00	
		为市民提供全民健身服务覆盖面	=100(%)	100.00(%)	2.00	2.00	
		学生科创综合能力	提升	达成指标	2.00	2.00	
		教师科创指导能力	提升	达成指标	2.00	2.00	
		特色课程体系建设效果	进一步完善	达成指标	2.00	2.00	
		学生科创综合能力	提升	达成指标	2.00	2.00	
		教师科创教学水平	提高	达成指标	2.00	2.00	
		科技项目材料投入使用率	=100(%)	100.00(%)	2.00	2.00	
		课程实施成果社会知晓率	≥90.00(%)	90.00(%)	2.00	2.00	
		学生人文艺术素养	提升	达成指标	2.00	2.00	
		参与乡村少年宫课程学生人数	=500(人)	500.00(人)	2.00	2.00	
		课程资源投入应用率	=100(%)	100.00(%)	2.00	2.00	
		学生社会适应能力	提升	达成指标	2.00	2.00	
	可持续影响指标	学科育人方式	持续更新	达成指标	2.00	2.00	
满意度指标	服务对象满意度指标	课程实施满意度	≥90.00(%)	90.00(%)	2.00	2.00	
		项目组成员满意度	≥90.00(%)	90.00(%)	2.00	2.00	
		学生满意度	≥90(%)	90.00(%)	2.00	2.00	
		教师满意度	≥90(%)	90.00(%)	2.00	2.00	
		家长满意度	≥90.00(%)	90.00(%)	2.00	2.00	
总分					100.00	97.93	
评分等级		优					

财政项目支出绩效自评表

（2025年度）

项目名称	学校特色课程及教育内涵发展项目						
主管部门	上海市嘉定区教育局（汇总）			实施单位	上海市嘉定区方泰中学		
项目资金（万元）		年初预算数	全年预算数	全年执行数	分数	执行率(%)	得分
	年度资金总额	3.00	3.00	2.98	10.00	99.33	9.93
	其中：当年财政拨款	3.00	3.00	2.98	-	99.33	-
	上年结转资金	0.00	0.00	0.00	-	0.00	-
	其他资金	0.00	0.00	0.00	-	0.00	-

年度总体目标	预期目标	实际完成情况
	本研究以行动研究范式探索作业设计的主要类型与方法，提升“教—学—评”一致性，进而彰显育人本质，提升学生学科素养。通过学科作业设计研究，使教师在研究与实践中实现专业成长。在教研组层面形成能够有效促进教师转变观念、提升作业设计能力的长效机制，催生以合作探究、交流分享、持续改进为主要特征的教师文化，进而带动全校各教研组作业设计水平和研究氛围的整体提升。	项目顺利完成，基本实现以行动研究范式探索作业设计的主要类型与方法，提升“教—学—评”一致性，进而彰显育人本质，提升学生学科素养。通过学科作业设计研究，使教师在研究与实践中实现专业成长。在教研组层面形成能够有效促进教师转变观念、提升作业设计能力的长效机制，催生以合作探究、交流分享、持续改进为主要特征的教师文化，进而带动全校各教研组作业设计水平和研究氛围的整体提升。

一级指标	二级指标	三级指标	年度指标值	实际完成值	分值	得分	偏差原因分析及改进措施
产出指标	数量指标	计划完成率	≥95.00(%)	95(%)	20.00	18.00	
		专家指导课时	=32.00(课时)	32(课时)	5.00	5.00	
		资料印刷	=300.00(本)	300(本)	5.00	5.00	
	质量指标	资料印刷质量	页面清晰、内容正确	达成指标	5.00	5.00	
		专家资质达标率	=100.00(%)	100(%)	5.00	5.00	
	时效指标	专家指导及时性	及时	达成指标	5.00	5.00	
		课程资料印刷完成时间	12月之前	达成指标	5.00	5.00	
效益指标	社会效益指标	课程体系建设	有效改善	达成指标	30.00	25.00	体系建设，任重道远，继续努力改进
满意度指标	服务对象满意度指标	学生、教师满意度	≥90.00(%)	90(%)	10.00	10.00	
总分					100.00	92.93	
评分等级	优						

财政项目支出绩效自评表

（2025年度）

项目名称	学校特色课程及教育内涵发展项目					
主管部门	上海市嘉定区教育局（汇总）		实施单位	上海市嘉定区方泰中学		
项目资金（万元）		年初预算数	全年预算数	全年执行数	分数	执行率(%)	得分
	年度资金总额	0.00	2.00	1.99	10.00	99.50	9.95
	其中：当年财政拨款	0.00	2.00	1.99	-	99.50	-
	上年结转资金	0.00	0.00	0.00	-	0.00	-
	其他资金	0.00	0.00	0.00	-	0.00	-

年度总体目标	预期目标	实际完成情况
	本研究以行动研究范式探索作业设计的主要类型与方法，提升“教—学—评”一致性，进而彰显育人本质，提升学生学科素养。通过学科作业设计研究，使教师在研究与实践中实现专业成长。在教研组层面形成能够有效促进教师转变观念、提升作业设计能力的长效机制，催生以合作探究、交流分享、持续改进为主要特征的教师文化，进而带动全校各教研组作业设计水平和研究氛围的整体提升。	项目顺利完成，基本实现以行动研究范式探索作业设计的主要类型与方法，提升“教—学—评”一致性，进而彰显育人本质，提升学生学科素养。通过学科作业设计研究，使教师在研究与实践中实现专业成长。在教研组层面形成能够有效促进教师转变观念、提升作业设计能力的长效机制，催生以合作探究、交流分享、持续改进为主要特征的教师文化，进而带动全校各教研组作业设计水平和研究氛围的整体提升。

一级指标	二级指标	三级指标	年度指标值	实际完成值	分值	得分	偏差原因分析及改进措施
成本指标	经济成本指标	控制在概算批复资金范围内	≤20000.00(元)	19897.62(元)	10.00	8.00	
产出指标	数量指标	计划完成率	≥95.00(%)	95(%)	10.00	10.00	
		专家指导课时	=28.00(课时)	28(课时)	5.00	5.00	
		资料印刷	=200.00(本)	200(本)	5.00	5.00	
	质量指标	资料印刷质量	页面清晰、内容正确	达成指标	5.00	5.00	
		专家资质达标率	=100.00(%)	100(%)	5.00	5.00	
	时效指标	专家指导及时性	及时	达成指标	5.00	5.00	
		课程资料印刷完成时间	≤12.00(月)	12(月)	5.00	5.00	
效益指标	社会效益指标	课程体系建设	有效改善	达成指标	30.00	25.00	体系建设任重道远，继续努力改进
满意度指标	服务对象满意度指标	学生、教师满意度	≥90.00(%)	90(%)	10.00	10.00	
总分					100.00	92.95	
评分等级	优						

中央对地方转移支付区域（项目）绩效目标自评表

（2025年度）

转移支付（项目）名称	城乡义务教育补助经费				
中央主管部门	教育部				
地方主管部门	上海市教育委员会		资金使用单位	上海市嘉定区方泰中学	
资金投入情况（万元）		全年预算数（A）	全年执行数(B)		预算执行率(B/A*100%)
	年度资金总额：	55	55		100%
	其中：中央财政资金	55	55		100%
	地方资金				
	其他资金				
资金管理情况		情况说明			存在问题和改进措施
	分配科学性	分配科学			
	下达及时性	下达及时			
	拨付合规性	拨付合规			
	使用规范性	使用规范			
	执行准确性	执行准确			
	预算绩效管理情况	预算绩效管理有序			
	支出责任履行情况	支出责任履行严格			

总体目标完成情况	总体目标	全年实际完成情况
	充分合理利用中央直达资金，完善校园环境，为师生员工营造更安全、有序、文明、干净的工作和学习氛围，让教师放心、用心工作；学生快乐、认真学习。	按计划完成学校各项运营保障工作，规范使用补充公用经费，确保学校正常运营和发展改革；及时发现环境设施隐患，及时进行维修，保证师生安全有序工作和学习，师生的工作和学习无后顾之忧。

绩效指标	一级指标	二级指标	三级指标	指标值	全年实际完成值	未完成原因和改进措施
	产出指标	数量指标	学校零星维修完成率	100%	100%	
			义务教育公用补助资金完成率	100%	100%	
		质量指标	维修验收合格率	100%	100%	
			义务教育公用补助资金准确率	100%	100%	
		时效指标	零星维修完成及时率	及时	好	
			义务教育共用补助资金及时率	及时	好	
		成本指标	总成本控制情况	<=55万元	100%	
	效益指标	社会效益指标	校园设施完善效果	有效改善	好	
			义务教育公用补助资金运行和发展保障效果	有效改善	好	
	满意度指标	服务对象满意度指标	师生满意度	90%	92%	

说明	请在此处简要说明中央巡视、各级审计和财会监督检查中发现的问题及其所涉及的金额，如没有请填无。

注：1资金使用单位按项目绩效目标填报，主管部门汇总时按区域绩效目标填报。

2. 其他资金包括与中央财政资金、地方财政资金共同投入到同一项目的自有资金、社会资金，以及以前年度的结转结余资金等。

3. 全年执行数是指按照国库集中支付制度要求所形成的实际支出。