财政项目支出绩效自评表

（2025 年度）

<table>
<tr><td>项目名称</td><td colspan="6">学校特色课程及教育内涵发展项目</td></tr>
<tr><td>主管部门</td><td colspan="3">上海市嘉定区教育局（汇总）</td><td>实施单位</td><td colspan="2">上海市嘉定区南翔幼儿园</td></tr>
<tr><td rowspan="5">项目资金
（万元）</td><td></td><td>年初预算数</td><td>全年预算数</td><td>全年执行数</td><td>分数</td><td>执行率(%)</td><td>得分</td></tr>
<tr><td>年度资金总额：</td><td>61.50</td><td>58.50</td><td>58.31</td><td>10.00</td><td>99.67</td><td>9.97</td></tr>
<tr><td>其中：当年财政拨款</td><td>61.50</td><td>58.50</td><td>58.31</td><td>-</td><td>99.67</td><td>-</td></tr>
<tr><td>上年结转资金</td><td>0.00</td><td>0.00</td><td>0.00</td><td>-</td><td>0.00</td><td>-</td></tr>
<tr><td>其他资金</td><td>0.00</td><td>0.00</td><td>0.00</td><td>-</td><td>0.00</td><td>-</td></tr>
<tr><td>年度总体目标</td><td colspan="3">预期目标</td><td colspan="3">实际完成情况</td></tr>
<tr><td colspan="3">1.广泛调研德钦县相关幼儿园教师的实际需求，制定好帮扶计划。通过线上培训、联动教研等方式，协助帮扶幼儿园将符合幼儿发展规律的学前教育理念渗透到日常管理、课程建设、队伍培养工作中，助力德钦县各幼儿园的专业发展。本年度重点关注对教师专业和班级管理的帮扶。2.进一步探索“三组 N 中心”协同运作模式，凝聚集群力量，盘活优质资源，形成协调共进、开放共享的合作氛围。每个园所由园长带头，领衔一个研究中心，落实具体工作，推动各园所的高质量发展。加强专业指导和宣传展示，为“成就每一个孩子，成就每一名老师，成就每一所幼儿园”助力。挖掘向内生长的专业力量，进一步探索“大拇指”教育的深化发展，进一步构建儿童为主的一日活动。3.以习近平新时代中国特色社会主义思想为指导，认真贯彻落实习近平总书记关于教育和注重家庭家教家风建设的重要论述，健全学校家庭社会协同育人机制，完善学校积极主导、家庭主动尽责、社会有效支持的协同育人机制，营造促进学生全面发展健康成长的良好氛围。4. "通过“双名”工作室项目实施，开展带教和自主研修，采用线上线下相结合的培训形式，进行积极教养理念下“参与式”工作坊活动设计与实施的研究，获得教师指导家长开展幼儿社会情感教育的具体内容和方法，提高家长社会情感教育能力。
5.进一步推动《学生幸福课程》校本化实施，凸显学校课程实施特色，打造幸福课程示范校，探索德智体美劳五育并举的中小幼一体化德育体系建设，培育核心素养，促进学生幸福成长和全面发展。 6. 在我园“大拇指课程”实施过程中，教师层面存在外部专业支持薄弱；家长层面存在不清楚评价方法、评价内容及没</td><td colspan="3">按照目标完成。</td></tr>
</table>

	有足够的精力和时间；幼儿方面存在主体地位不凸显等各种现象。为了解决这些问题，提高教师专业发展及儿童成长，我园申报立项了区级重点课题《多元智力理论支持下幼儿发展评价的园本化行动》，需通过专家指导的方式开展幼儿发展评价的园本化改革，为教师、家长提供幼儿发展评价的新思路，促进教师和幼儿富有个性化的成长。 "						
一级指标	二级指标	三级指标	年度指标值	实际完成值	分值	得分	偏差原因分析及改进措施
成本指标	经济成本指标	指标 1：投入成本总额（科研课题））	≤10000.00(元)	9986.90(元)	2.00	2.00	
		指标 1：投入成本总额（家庭教育））	≤90000.00(元)	79825.00(元)	2.00	2.00	
		指标 1：投入成本总额（人才攀升））	≤15000.00(元)	14999.53(元)	2.00	2.00	
		指标 1：投入成本总额（高质量幼儿园建设））	≤450000.00(元)	428508.05(元)	2.00	2.00	
		指标 1：投入成本总额（东西部扶贫））	≤50000.00(元)	49800.00(元)	2.00	2.00	
产出指标	数量指标	指标 1：聘请专家人数（科研课题））	≥5.00(人)	5.00(人)	2.00	2.00	
		指标 1：教育专业培养内容 （东西部扶贫和对口支援））	=5.00(项)	5.00(项)	2.00	2.00	
		指标 4：儿童博物馆参观人数（家庭教育））	=240.00(人)	240.00(人)	2.00	2.00	
		指标 3：环境创设材料（家庭教育））	=9.00(项)	9.00(项)	2.00	2.00	
		指标 2：课程资源数量（高质量幼儿园建设））	=8.00(项)	8.00(项)	2.00	2.00	
		指标 3：聘请高级职称及以上专	≥5.00(人)	4.00(人)	2.00	1.60	因劳务费缴纳个税导

		家人次（人才攀升））					致资金不够
		指标 1：成果集画册 （高质量幼儿园建设））	=400.00(本)	400.00(本)	2.00	2.00	
		指标 1：人才攀升增能工作计划完成率（人才攀升））	=100.00(%)	100.00(%)	2.00	2.00	
		指标 2：培养、辐射教师人数（人才攀升））	≥14.00(人)	14.00(人)	2.00	2.00	
		指标 2：开展培训次数（家庭教育））	≥5.00(次)	4.00(次)	2.00	1.60	因劳务费缴纳个税导致资金不够
		指标 1：聘请专家人数（家庭教育））	≥5.00(人)	4.00(人)	2.00	1.60	因劳务费缴纳个税导致资金不够
	质量指标	指标 2：环境创设材料合格率（家庭教育）	=100.00(%)	100.00(%)	2.00	2.00	
		指标 1：专家资质合格率（科研课题））	=100.00(%)	100.00(%)	1.00	1.00	
		指标 1：专家资质合格率（家庭教育））	=100.00(%)	100.00(%)	1.00	1.00	
		指标 2：课程服务质量（高质量幼儿园建设）	有效服务教师专业发展	达成指标	2.00	2.00	
		指标 1：专家资质达标率 （高质量幼儿园建设）	=100.00(%)	100.00(%)	2.00	2.00	
		指标 1：工作室计划完成率 （人才攀升）	=100.00(%)	100.00(%)	2.00	2.00	
		指标 1：培训内容（东西部）	符合对口学校需求	达成指标	1.00	1.00	
	时效指标	指标 1：专家指导及时到位 （科研课题）	12 月底前完成	达成指标	1.00	1.00	
		指标 1：教师培养完成时间 （人才攀升）	11 月底前	达成指标	1.00	1.00	
		指标 2：儿童博物馆参观（家庭教育）	6 月前完成	达成指标	1.00	1.00	
		指标 1：家庭教育指导及时到位（家庭教育）	11 月底前完成	达成指标	1.00	1.00	
		指标 2：活动组织时效（高质量幼儿园建设）	11 月底前	达成指标	1.00	1.00	
		指标 1：集团化办学、高质量幼儿园建设指导到位及时率（高质量幼儿园建设）	=100.00(%)	100.00(%)	1.00	1.00	
		指标 1：帮扶指导到位及时性（东西部）	11 月底前完成	达成指标	1.00	1.00	
效益指标	社会效益指标	指标 1：对当地教育事业的帮扶效果（东西部））	有效帮扶	达成指标	4.00	4.00	
		指标 1：对课题负责人的指导有	有效指导	达成指标	4.00	4.00	

		效果（科研课题））					
		指标 2：培养教师获区级及以上荣誉人数（人才攀升）	≥3.00(人)	3.00(人)	4.00	4.00	
		指标 1：对教师成长的培养效果（人才攀升）	有效提升	达成指标	4.00	4.00	
		指标 1：对家长家庭教育的指导有效果（家庭教育）	有效指导	达成指标	4.00	4.00	
		指标 2：对本园办学发展水平（高质量幼儿园建设）	有帮助	达成指标	5.00	5.00	
		指标 1：对集团内幼儿园办学质量作用（高质量幼儿园建设）	有提升	达成指标	5.00	5.00	
满意度指标	服务对象满意度指标	指标 1：教师满意度（科研课题））	≥90.00(%)	90.00(%)	2.00	2.00	
		指标 1：受益教师满意度（人才攀升）	≥90.00(%)	90.00(%)	2.00	2.00	
		指标 2：家长满意度 （家庭教育）	≥90.00(%)	90.00(%)	1.00	1.00	
		指标 1：教师满意度 （家庭教育）	≥90.00(%)	90.00(%)	1.00	1.00	
		指标 2：家长满意度（高质量幼儿园建设）	≥90.00(%)	90.00(%)	1.00	1.00	
		指标 1：学区内幼儿教师满意度（高质量幼儿园建设）	≥85.00(%)	90.00(%)	1.00	1.00	
		指标 2：帮扶教师满意度 （东西部）	≥90.00(%)	90.00(%)	1.00	1.00	
		指标 1：帮扶学校满意度（东西部）	≥90.00(%)	90.00(%)	1.00	1.00	
总分					100.00	98.77	
评分等级		优					

中央对地方转移支付区域（项目）绩效目标自评表

（2025年度）

转移支付（项目）名称		支持学前教育发展资金				
中央主管部门		教育部				
地方主管部门		上海市教育委员会		资金使用单位	上海市嘉定区南翔幼儿园	
资金投入情况（万元）			全年预算数（A）	全年执行数(B)		预算执行率(B/A*100%)
		年度资金总额：	14.20	14.20		100%
		其中：中央财政资金	14.20	14.20		100%
		地方资金				
		其他资金				
资金管理情况			情况说明			存在问题和改进措施
		分配科学性	科学			
		下达及时性	及时			
		拨付合规性	合规			
		使用规范性	规范			
		执行准确性	准确			
		预算绩效管理情况	严格管理			
		支出责任履行情况	履行			
总体目标完成情况	总体目标			全年实际完成情况		
	以习近平新时代中国特色社会主义思想为指导，深入贯彻党的二十大和二十届二中、三中全会精神，全面贯彻党的教育方针，聚焦人民群众所急所需所盼，按照强化普及普惠、稳妥有序推进、加大政府投入、经费合理分担的原则，逐步免除学前教育保育教育费，有效降低教育成本，提高基本公共教育服务水平，办好人民满意的教育。进一步推进《国务院办公厅关于逐步推行免费学前教育的意见》。			及时合规完成。		
绩效指标	一级指标	二级指标	三级指标	指标值	全年实际完成值	未完成原因和改进措施
	产出指标	数量指标	指标1：幼儿园运营和后勤保障工作完成率	100%	100%	
			指标2：获得免费保育教育费用在籍人数	140人	140人	
		质量指标	指标1：幼儿园各项运营保障工作质量达标率	100%	100%	
			指标2：幼儿园日常零星维修质量达标率	100%	100%	
		时效指标	幼儿园各项运营保障工作完成及时率	100%	100%	
		成本指标	投入成本总额	142000	142000	
	效益指标	社会效益指标	指标1：学前教育生均公用经费保障力度	不低于国家规定标准	好	
			指标2：幼儿园运营和发展保障效果	有效保障	好	
			指标3：幼儿园办学活动保障效果	有效保障	好	
	满意	服务对象	幼儿园满意度	90%	90%	
说明	无					

注：1资金使用单位按项目绩效目标填报，主管部门汇总时按区域绩效目标填报。

2.其他资金包括与中央财政资金、地方财政资金共同投入到同一项目的自有资金、社会资金，以及以前年度的结转结余资金等。

3.全年执行数是指按照国库集中支付制度要求所形成的实际支出。