财政项目支出绩效自评表

（2025 年度）

项目名称	校舍维修项目（100 万元以下）（教育）						
主管部门	上海市嘉定区教育局（汇总）			实施单位	上海市嘉定区古猗小学		
项目资金（万元）		年初预算数	全年预算数	全年执行数	分数	执行率(%)	得分
	年度资金总额：	7.20	7.20	7.20	10.00	100.00	10.00
	其中：当年财政拨款	0.00	0.00	0.00	-	0.00	-
	上年结转资金	0.00	0.00	0.00	-	0.00	-
	其他资金	7.20	7.20	7.20	-	100.00	-

年度总体目标	预期目标	实际完成情况
	在 9 月前完成台风受损区域修复问题，解决各项安全隐患，有效改善校园环境和办学条件，师生满意度达到较高水平。	9 月前已完成台风受损区域修复问题，解决各项安全隐患，有效改善校园环境和办学条件，师生满意度较高水平。

一级指标	二级指标	三级指标	年度指标值	实际完成值	分值	得分	偏差原因分析及改进措施
成本指标	经济成本指标	台风受损理赔款项目总成本控制情况	≤72000.00(元)	72000.00(元)	20.00	20.00	
产出指标	数量指标	台风受损理赔款项目张拉膜面积	=198.00(平米)	198.00(平米)	3.00	3.00	
		台风受损理赔款项目修复内容	=5.00(项)	5.00(项)	4.00	4.00	
		台风受损理赔款项目网球场地平修复面	=135.00(平米)	135.00(平米)	3.00	3.00	
	质量指标	台风受损理赔款项目工程验收合格率	=100.00(%)	100.00(%)	10.00	10.00	
	时效指标	台风受损理赔款项目工程竣工时间	<9.00(月)	8.00(月)	10.00	10.00	
效益指标	社会效益指标	台风受损理赔款项目受损修复问题解决	=100.00(%)	100.00(%)	10.00	10.00	
		台风受损理赔款项目办学条件改善效果	有效改善	达成指标	10.00	10.00	
		台风受损理赔款项目校园环境改善效果	有效改善	达成指标	10.00	10.00	
满意度指标	服务对象满意度指标	台风受损理赔款项目师生满意度	≥90.00(%)	95.00(%)	10.00	10.00	

总分		100.00	100.00	
评分等级	优			

财政项目支出绩效自评表

（2025 年度）

<table>
<tr><td>项目名称</td><td colspan="6">学校特色课程及教育内涵发展项目</td></tr>
<tr><td>主管部门</td><td colspan="3">上海市嘉定区教育局（汇总）</td><td>实施单位</td><td colspan="2">上海市嘉定区古猗小学</td></tr>
<tr><td rowspan="5">项目资金
（万元）</td><td></td><td>年初预算数</td><td>全年预算数</td><td>全年执行数</td><td>分数</td><td>执行率(%)</td><td>得分</td></tr>
<tr><td>年度资金总额：</td><td>121.72</td><td>118.96</td><td>118.60</td><td>10.00</td><td>99.69</td><td>9.97</td></tr>
<tr><td>其中：当年财政拨款</td><td>121.72</td><td>118.96</td><td>118.60</td><td>-</td><td>99.69</td><td>-</td></tr>
<tr><td>上年结转资金</td><td>0.00</td><td>0.00</td><td>0.00</td><td>-</td><td>0.00</td><td>-</td></tr>
<tr><td>其他资金</td><td>0.00</td><td>0.00</td><td>0.00</td><td>-</td><td>0.00</td><td>-</td></tr>
<tr><td>年度总体目标</td><td colspan="3">预期目标</td><td colspan="3">实际完成情况</td></tr>
<tr><td colspan="3">通过课后服务保障项目项目，采购课后活动相关的设施设备、器材，保障课后活动用水、用电，营造良好的课后活动环境，有效保障课后活动顺利开展，充实学生课后活动内容。“探索指向学习品质提升的课堂教学新样态”项目引领，聚焦小学生学习品质，深化课程与教学改革，探索基于小学生“想学”“会学”“乐学”学习品质提升的课堂常态化教学和实验教学研究。围绕“教学模式创新、学习任务驱动、学习支持引领、学习评价促进”四个领域，构建区域“品质课堂”指标体系和研究行动实践框架，提升区域研究行动的系统性。本课程旨在通过艺术创作、实践活动、劳作活动，培养学生对生态环境的认识和尊重。学生将进行二十四节气课程、水生态课程、落叶堆肥主题课程、南翔小笼主题劳动课程、以竹代塑课程。课程强调跨学科学习，结合科学、文学、劳动和艺术，激发学生的创新思维和创造力。见习教师规范化培训，人才柔性流动，“双名工程”工作室。发挥校内外课堂协同育人优势，实现思政课学校教育与社会实践教育的有效交互，初步构建课程思政与实践思政同向同行的育人格局，努力建设校内外育人共同体，形成一批可学习、可借鉴、可推广的典型经验和做法。践行儿童友好理念，实现学校教育的政策制度、空间建设、服务体系和成长环境对儿童更加友好。坚持走特色进展之路，发挥艺术教育在全面贯彻教育方针，实施素养教育中的重要作用，推进艺术教育工作上新台阶，促进校园文化建设。丰富人民群众的体育活动选择，提高全民健身参与度。利用学校体育场地资源，降低人们参与体育活动的经济成本，提高参与体育运动的便利性和普惠性。增加学校体育场地的利用率，改善设施的维护状况，提高学校场地资产的产出效益。探索网</td><td colspan="3">通过课后服务保障项目项目，采购课后活动相关的设施设备、器材，保障课后活动用水、用电，营造良好的课后活动环境，有效保障课后活动顺利开展，充实学生课后活动内容。“探索指向学习品质提升的课堂教学新样态”项目引领，聚焦小学生学习品质，深化课程与教学改革，探索基于小学生“想学”“会学”“乐学”学习品质提升的课堂常态化教学和实验教学研究。围绕“教学模式创新、学习任务驱动、学习支持引领、学习评价促进”四个领域，构建区域“品质课堂”指标体系和研究行动实践框架，提升区域研究行动的系统性。本课程旨在通过艺术创作、实践活动、劳作活动，培养学生对生态环境的认识和尊重。学生将进行二十四节气课程、水生态课程、落叶堆肥主题课程、南翔小笼主题劳动课程、以竹代塑课程。课程强调跨学科学习，结合科学、文学、劳动和艺术，激发学生的创新思维和创造力。见习教师规范化培训，人才柔性流动，“双名工程”工作室。发挥校内外课堂协同育人优势，实现思政课学校教育与社会实践教育的有效交互，初步构建课程思政与实践思政同向同行的育人格局，努力建设校内外育人共同体，形成一批可学习、可借鉴、可推广的典型经验和做法。践行儿童友好理念，实现学校教育的政策制度、空间建设、服务体系和成长环境对儿童更加友好。坚持走特色进展之路，发挥艺术教育在全面贯彻教育方针，实施素养教育中的重要作用，推进艺术教育工作上新台阶，促进校园文化建设。丰富人民群众的体育活动选择，提高全民健身参与度。利用学校体育场地资源，降低人们参与体育活动的经济成本，提高参与体育运动的便利性和普惠性。增加学校体育场地的利</td></tr>
</table>

	球训练的模式，提高青少年校园网球（足球）队的的兴趣度、参与度与竞技水平。在为未成年人搭建更多培养兴趣爱好和发展基本技能的平台。			用率，改善设施的维护状况，提高学校场地资产的产出效益。探索网球训练的模式，提高青少年校园网球（足球）队的的兴趣度、参与度与竞技水平。在为未成年人搭建更多培养兴趣爱好和发展基本技能的平台。			
一级指标	二级指标	三级指标	年度指标值	实际完成值	分值	得分	偏差原因分析及改进措施
成本指标	经济成本指标	艺术特色项目总成本控制情况	≤100000.00(元)	98960.00(元)	0.50	0.50	
		人才攀升增能项目总成本控制情况	≤190000.00(元)	189200.06(元)	0.50	0.50	
		双新推进（综合课程创造力）项目总成本控制情况	≤157604.00(元)	149000.00(元)	0.50	0.50	
		学校体育场地开放项目总成本控制情况	≤69626.00(元)	57926.00(元)	0.50	0.50	
		课后服务保障项目总成本控制情况	≤170000.00(元)	169280.00(元)	0.50	0.50	
		体育特色经费项目总成本控制情况	≤80000.00(元)	80000.00(元)	0.50	0.50	
		儿童友好学校建设项目总成本控制情况	≤300000.00(元)	293600.00(元)	0.50	0.50	
		大思政课项目总成本控制情况	≤100000.00(元)	98000.00(元)	0.50	0.50	
		乡村少年宫项目总成本控制情况	≤50000.00(元)	50000.00(元)	0.50	0.50	
产出指标	数量指标	乡村少年宫项目学生社团参与人数	≥40.00(人)	40.00(人)	0.50	0.50	
		儿童友好学校建设项目组织学生参加安全课程实践人次	≥3000.00(人次)	3260.00(人次)	0.50	0.50	
		儿童友好学校建设项目教师安全培训次数	=1.00(次)	1.00(次)	0.50	0.50	
		学校体育场地开放项目费用保障率	=100.00(%)	100.00(%)	0.50	0.50	
		儿童友好学校建设项目利用艺术空间开展活动次数	=2.00(次)	2.00(次)	1.00	1.00	
		双新推进（综合课程创造力）项目课程授课时长（每学年）	≥72.00(课时)	72.00(课时)	0.50	0.50	
		大思政课项目思政宣讲团课时	=64.00(节)	64.00(节)	1.00	1.00	
		课后服务保障项目参与学生人数	≥1600.00(人)	1630.00(人)	0.50	0.50	
		儿童友好学校建设项目安全课程专家指导次数	=20.00(次)	20.00(次)	0.50	0.50	
		艺术特色项目各社团课程实施数	=448.00(课时)	448.00(课时)	0.50	0.50	

		大思政课项目思政研学实践活动	=4.00(次)	4.00(次)	0.50	0.50	
		儿童友好学校建设项目绿竹猗猗课程授课	=30.00(课时)	30.00(课时)	0.50	0.50	
		大思政课项目学生区级新闻投稿活动	=10.00(次)	10.00(次)	1.00	1.00	
		乡村少年宫项目授课课时	=48.00(课时)	48.00(课时)	0.50	0.50	
		体育特色经费项目校际交流活动	=2.00(次)	2.00(次)	0.50	0.50	
		乡村少年宫项目授课课时	=50.00(课时)	50.00(课时)	0.50	0.50	
		学校体育场地开放项目开放时间	=365.00(天)	365.00(天)	0.50	0.50	
		双新推进（综合课程创造力）项目教学资料设计（每学年）	≥96.00(课时)	96.00(课时)	0.50	0.50	
		体育特色经费项目网球课时	≥266.00(课时)	266.00(课时)	0.50	0.50	
		双新推进（综合课程创造力）项目课程配套耗材包（每学年）	≥36(套)	36.00(套)	0.50	0.50	
		乡村乡村少年宫项目项目执行完成情况	=100.00(%)	100.00(%)	0.50	0.50	
		人才攀升增能项目聘请高级职称及以上专家人次	≥5.00(人次)	5.00(人次)	0.50	0.50	
		人才攀升增能项目培养教师人数	≥10.00(人)	20.00(人)	5.00	5.00	
		双新推进（综合课程创造力）项目学生学习资料设计（每学年）	≥1000.00(套)	1100.00(套)	1.00	1.00	
		课后服务保障项目能耗费用保障率	=100.00(%)	100.00(%)	0.50	0.50	
	质量指标	学校体育场地开放项目费用支付准确率	=100.00(%)	100.00(%)	1.00	1.00	
		艺术特色项目学生艺术素养调研合格率	>95.00(%)	96.00(%)	1.00	1.00	
		儿童友好学校建设项目课程活动多样性	多样	达成指标	1.00	1.00	
		儿童友好学校建设项目外聘教师资质达标率	=100.00(%)	100.00(%)	0.50	0.50	
		儿童友好学校建设项目专家资质达标率	=100.00(%)	100.00(%)	1.00	1.00	
		学校体育场地开放项目设施设备合格率	=100.00(%)	100.00(%)	1.00	1.00	
		大思政课项目课程配套材料合格率	=100.00(%)	100.00(%)	1.00	1.00	
		大思政课项目授课教师资质达标率	=100.00(%)	100.00(%)	0.50	0.50	
		课后服务保障项目能耗费用支付准确率	=100.00(%)	100.00(%)	1.00	1.00	
		双新推进（综合课程创造力）项	=100.00(%)	100.00(%)	1.00	1.00	

		目授课人员资质达标率					
		双新推进（综合课程创造力）项目课程内容质量	达到合同要求	达成指标	1.00	1.00	
		儿童友好学校建设项目材料质量合格率	=100.00(%)	100.00(%)	1.00	1.00	
		双新推进（综合课程创造力）项目课程配套耗材质量	符合国家、行业标准	达成指标	1.00	1.00	
		大思政课项目特色实践活动多样性	多样	达成指标	1.00	1.00	
		乡村少年宫项目场地质量保障率	=100.00(%)	100.00(%)	1.00	1.00	
		艺术特色项目学生艺术素养提升	有效提升	达成指标	0.50	0.50	
		乡村少年宫项目课程验收合格率	=100.00(%)	100.00(%)	0.50	0.50	
		体育特色经费项目学生技术水平提升情况	明显提升	达成指标	0.50	0.50	
		课后服务保障物资质量合格率	=100.00(%)	100.00(%)	0.50	0.50	
		乡村少年宫项目教师资质达标率	=100.00(%)	100.00(%)	1.00	1.00	
		人才攀升增能项目项目工作质量达标率	=100.00(%)	100.00(%)	0.50	0.50	
	时效指标	乡村少年宫项目场地保障率	=100.00(%)	100.00(%)	0.50	0.50	
		乡村少年宫项目课程实施及时性	及时	达成指标	0.50	0.50	
		乡村少年宫项目授课完成时间	≤12.00(月)	11.00(月)	0.50	0.50	
		学校体育场地开放项目服务完成及时性	及时	达成指标	0.50	0.50	
		学校体育场地开放项目设施保障率	及时有效	达成指标	0.50	0.50	
		体育特色经费项目教师课程实施及时性	及时	达成指标	0.50	0.50	
		课后服务保障项目完成及时性	及时	达成指标	0.50	0.50	
		课后服务保障项目物资到位时间	6 月前	达成指标	0.50	0.50	
		艺术特色项目社团展演活动完成时间	11 月	达成指标	0.50	0.50	
		儿童友好学校建设项目安全教育课程完成时间	12 月前	达成指标	0.50	0.50	
		儿童友好学校建设项目绿竹猗猗课程完成时间	12 月前	达成指标	0.50	0.50	
		儿童友好学校建设项目专家指导完成时间	6 月前	达成指标	0.50	0.50	
		儿童友好学校建设项目艺术空间建设完成时间	6 月前	达成指标	0.50	0.50	
		大思政课项目实施结束时间	12 月前	达成指标	0.50	0.50	
		人才攀升增能项目工作计划完成率	=100.00(%)	100.00(%)	0.50	0.50	
		人才攀升增能项目教师培养到位	11 月底前	达成指标	0.50	0.50	

		及时性					
		双新推进（综合课程创造力）项目课程配套耗材及时性	4月前	达成指标	0.50	0.50	
		双新推进（综合课程创造力）项目课程开发完成时间	9月前	达成指标	0.50	0.50	
效益指标	社会效益指标	课后服务保障项目学生活动充实性	有效保障	达成指标	1.00	1.00	
		体育特色经费项目师生体育素养水平提升	提升	达成指标	1.00	1.00	
		艺术特色项目项目师生艺术活动覆盖面	>95.00(%)	96.00(%)	1.00	1.00	
		儿童友好学校建设项目儿童友好体验	提升	达成指标	1.00	1.00	
		儿童友好学校建设项目教师教学水平	提高	达成指标	1.00	1.00	
		儿童友好学校建设项目特色建设成果知晓率	提高	达成指标	1.00	1.00	
		儿童友好学校建设项目项目材料投入使用率	=100.00(%)	100.00(%)	1.00	1.00	
		大思政课项目对学生成长的培养效果	有效提升	达成指标	1.00	1.00	
		人才攀升增能项目培养教师获区级及以上荣誉人数	≥1.00(人)	1.00(人)	1.00	1.00	
		人才攀升增能项目对教师成长的培养效果	有效培养	达成指标	1.00	1.00	
		双新推进（综合课程创造力）项目学生劳动能力提升	显著提升	达成指标	2.00	2.00	
		双新推进（综合课程创造力）项目学生创造力提升	显著提升	达成指标	2.00	2.00	
		儿童友好学校建设项目学生参加实践活动积极性	提高	达成指标	1.00	1.00	
		双新推进（综合课程创造力）项目学生想象力提升	显著提升	达成指标	2.00	2.00	
		双新推进（综合课程创造力）项目学生观察力提升	显著提升	达成指标	2.00	2.00	
		乡村少年宫项目学生能力得到提升	提升	达成指标	1.00	1.00	
		学校体育场地开放项目开放效果	有效保障	达成指标	1.00	1.00	
		课后服务保障项目效果	进一步提升	达成指标	1.00	1.00	
	生态效益指标	体育特色经费项目环保	≥80.00(%)	100.00(%)	2.00	2.00	
	可持	体育特色经费项目长效管理制度	完善	达成指标	2.00	2.00	

	续影响指标	建设					
		乡村少年宫项目课程可持续性	持续适用	达成指标	2.00	2.00	
		双新推进（综合课程创造力）项目学生综合跨学科能力提升	显著提升	达成指标	2.00	2.00	
满意度指标	服务对象满意度指标	乡村少年宫项目师生满意度	≥96.00(%)	100.00(%)	0.50	0.50	
		体育特色经费项目师生满意度	≥80.00(%)	90.00(%)	0.50	0.50	
		艺术特色项目师生满意度	=100.00(%)	100.00(%)	0.50	0.50	
		儿童友好学校建设项目学生满意度	≥90.00(%)	95.00(%)	0.50	0.50	
		儿童友好学校建设项目教师满意度	≥90.00(%)	95.00(%)	0.50	0.50	
		大思政课项目师生满意度	≥80.00(%)	85.00(%)	0.50	0.50	
		人才攀升增能项目受益教师满意度	≥90.00(%)	98.00(%)	0.50	0.50	
		双新推进（综合课程创造力）项目校方满意度	≥90.00(%)	98.00(%)	1.00	1.00	
		双新推进（综合课程创造力）项目教师满意度	≥90.00(%)	98.00(%)	1.50	1.50	
		双新推进（综合课程创造力）项目家长满意度	≥90.00(%)	98.00(%)	1.50	1.50	
		学校体育场地开放项目进校锻炼市民满意度	≥90.00(%)	95.00(%)	0.50	0.50	
		双新推进（综合课程创造力）项目学生满意度	≥90.00(%)	99.00(%)	1.50	1.50	
		课后服务保障项目学生、家长、教师满意度	≥90.00(%)	98.00(%)	0.50	0.50	
总分					100.00	99.97	
评分等级		优					

财政项目支出绩效自评表

（2025 年度）

项目名称	学生资助类项目						
主管部门	上海市嘉定区教育局（汇总）			实施单位	上海市嘉定区古猗小学		
项目资金（万元）		年初预算数	全年预算数	全年执行数	分数	执行率(%)	得分
	年度资金总额：	80.44	52.33	38.17	10.00	72.94	7.29
	其中：当年财政拨款	80.44	52.33	38.17	-	72.94	-
	上年结转资金	0.00	0.00	0.00	-	0.00	-
	其他资金	0.00	0.00	0.00	-	0.00	-

年度总体目标	预期目标	实际完成情况
	对 1 位城乡低保家庭学生、1 位残疾学生进行帮困助学；对 76 位符合享受免费营养午餐的学生进行免费营养午餐补贴；对全校 1616 名学生进行义务制学校教科书与作业本免费发放；对 315 名一年级学生免费发放《新华字典》。减轻学生家庭的经济压力，促进学生身心健康发展。	对 3 位城乡低保家庭学生、1 位残疾学生、1 位困境儿童进行帮困助学；对 100 位符合享受免费营养午餐的学生进行免费营养午餐补贴；对全校 1650 名学生进行义务制学校教科书与作业本免费发放；对 400 名一年级学生免费发放《新华字典》。减轻学生家庭的经济压力，促进学生身心健康发展。

一级指标	二级指标	三级指标	年度指标值	实际完成值	分值	得分	偏差原因分析及改进措施
成本指标	经济成本指标	成本控制数	≤804410.00(元)	381700.00(元)	10.00	7.30	学生教科书和作业本费，按照要求完成购买和发放后，剩余金额未及时调减。
产出指标	数量指标	符合条件的学生学费应免尽免率	≥315.00(人)	315.00(人)	4.00	4.00	
		帮困助学人数	≥1.00(人)	5.00(人)	4.00	4.00	
		符合条件的学生学费应免尽免率	=100.00(%)	100.00(%)	4.00	4.00	
		教科书作业本发放人数	≥1616.00(人)	2632.00(人)	4.00	4.00	
		营养午餐人数	≥60.00(人)	100.00(人)	4.00	4.00	
	质量指标	资助金额准确率	=100.00(%)	100.00(%)	5.00	5.00	
		资助对象准确率	=100.00(%)	100.00(%)	5.00	5.00	
	时效指标	资助资金到位时间	<12.00(月)	11.00(月)	10.00	10.00	
效益指标	可持续影响指标	奖助标准持续适用性	持续适用	达成指标	15.00	15.00	
		奖助金政策健全性	健全	达成指标	15.00	15.00	
满意	服务	家长满意度	≥95.00(%)	96.00(%)	5.00	5.00	

度指标	对象满意度指标	学生满意度	≥95.00(%)	98.00(%)	5.00	5.00	
总分					100.00	94.59	
评分等级	优						

财政项目支出绩效自评表

（2025 年度）

项目名称	专用设备购置项目						
主管部门	上海市嘉定区教育局（汇总）			实施单位	上海市嘉定区古猗小学		
项目资金（万元）		年初预算数	全年预算数	全年执行数	分数	执行率(%)	得分
	年度资金总额：	32.55	32.25	32.22	10.00	99.90	9.99
	其中：当年财政拨款	32.55	32.25	32.22	-	99.90	-
	上年结转资金	0.00	0.00	0.00	-	0.00	-
	其他资金	0.00	0.00	0.00	-	0.00	-
年度总体目标	预期目标			实际完成情况			
	在 10 月前完成设备添置项目，对部分老化的课桌椅和空调进行更新，有效改善师生的工作、学习环境，提升学校的办学条件，提高师生对学校的认可度。			7 月份已对部分老化的课桌椅已完成更新,5 月份部分空调也已完成更新，有效改善师生的工作、学习环境，提升学校的办学条件，提高师生对学校的认可度。			
一级指标	二级指标	三级指标	年度指标值	实际完成值	分值	得分	偏差原因分析及改进措施
成本指标	经济成本指标	项目总成本控制情况	在概算批复资金范围内	达成指标	10.00	10.00	
产出指标	数量指标	课桌椅更新数量	=300.00(套)	300.00(套)	8.00	8.00	
		空调更新数量	=17.00(台)	17.00(台)	8.00	8.00	
	质量指标	设备添置合格率	=100.00(%)	100.00(%)	8.00	8.00	
	时效指标	设备添置完成及时性	及时	达成指标	8.00	8.00	
		设备添置到位时间	<10.00(月)	7.00(月)	8.00	8.00	
效益指标	社会效益指标	设备添置使用效果	明显提升	达成指标	30.00	30.00	
满意度指标	服务对象满意度指标	教师满意度	≥90.00(％)	98.00(％)	5.00	5.00	
		学生满意度	≥90.00(％)	98.00(％)	5.00	5.00	
总分					100.00	99.99	
评分等级	优						

中央对地方转移支付区域（项目）绩效目标自评表

（2025年度）

<table>
<tr><td colspan="2">转移支付（项目）名称</td><td colspan="6">城乡义务教育补助经费</td></tr>
<tr><td colspan="2">中央主管部门</td><td colspan="6">教育部</td></tr>
<tr><td colspan="2">地方主管部门</td><td colspan="2">上海市教育委员会</td><td>资金使用单位</td><td colspan="3">上海市嘉定区古猗小学</td></tr>
<tr><td colspan="2" rowspan="5">资金投入情况
（万元）</td><td></td><td>全年预算数（A）</td><td colspan="2">全年执行数(B)</td><td colspan="2">预算执行率(B/A*100%)</td></tr>
<tr><td>年度资金总额：</td><td>80</td><td colspan="2">80</td><td colspan="2">100%</td></tr>
<tr><td>其中：中央财政资金</td><td>80</td><td colspan="2">80</td><td colspan="2">100%</td></tr>
<tr><td>地方资金</td><td></td><td colspan="2"></td><td colspan="2"></td></tr>
<tr><td>其他资金</td><td></td><td colspan="2"></td><td colspan="2"></td></tr>
<tr><td colspan="2" rowspan="8">资金管理情况</td><td></td><td colspan="4">情况说明</td><td>存在问题和改进措施</td></tr>
<tr><td>分配科学性</td><td colspan="4">分配科学</td><td></td></tr>
<tr><td>下达及时性</td><td colspan="4">下达及时</td><td></td></tr>
<tr><td>拨付合规性</td><td colspan="4">拨付合规</td><td></td></tr>
<tr><td>使用规范性</td><td colspan="4">使用规范</td><td></td></tr>
<tr><td>执行准确性</td><td colspan="4">执行准确</td><td></td></tr>
<tr><td>预算绩效管理情况</td><td colspan="4">预算绩效管理合规</td><td></td></tr>
<tr><td>支出责任履行情况</td><td colspan="4">支出责任履行明确</td><td></td></tr>
<tr><td rowspan="2">总体目标完成情况</td><td colspan="4">总体目标</td><td colspan="3">全年实际完成情况</td></tr>
<tr><td colspan="4">培养学生的观察力、想象力、创造力。促进学生的团队合作和批判性思维，通过多学科学习鼓励学生们将知识由校园走入家庭、走入社区，实现校园家庭社区的联动，培养学生们的社会责任感。按计划开展学校各项运营保障工作，规范使用补充公用经费，确保学校正常运营和发展改革。按计划开展学校各项运营保障工作，规范使用补充公用经费，确保学校正常运营和发展改革；为本校1609名在籍学提供免费教科书和作业本，全面落实义务教育阶段国家政策。</td><td colspan="3">培养学生的观察力、想象力、创造力。促进学生的团队合作和批判性思维，通过多学科学习鼓励学生们将知识由校园走入家庭、走入社区，实现校园家庭社区的联动，培养学生们的社会责任感。按计划开展学校各项运营保障工作，规范使用补充公用经费，确保学校正常运营和发展改革。按计划开展学校各项运营保障工作，规范使用补充公用经费，确保学校正常运营和发展改革；为本校1613名在籍学提供免费教科书和作业本，全面落</td></tr>
<tr><td rowspan="15">绩效指标</td><td>一级指标</td><td>二级指标</td><td>三级指标</td><td colspan="2">指标值</td><td>全年实际完成值</td><td>未完成原因和改进措施</td></tr>
<tr><td rowspan="12">产出指标</td><td rowspan="3">数量指标</td><td colspan="2">课程实施数量</td><td colspan="2">6</td><td>6</td><td></td></tr>
<tr><td colspan="2">项目受益学生</td><td colspan="2">≥200人</td><td>200人</td><td></td></tr>
<tr><td colspan="2">获得免费教科书的在籍学生人数</td><td colspan="2">>=1609人</td><td>1613</td><td></td></tr>
<tr><td rowspan="4">质量指标</td><td colspan="2">授课教师资质达标率</td><td colspan="2">100%</td><td>100%</td><td></td></tr>
<tr><td colspan="2">课程实施效果保障率</td><td colspan="2">100%</td><td>100%</td><td></td></tr>
<tr><td colspan="2">免费教科书补助准确率</td><td colspan="2">100%</td><td>100%</td><td></td></tr>
<tr><td colspan="2">免费教科书补助资金保障工作质量达标率</td><td colspan="2">100%</td><td>100%</td><td></td></tr>
<tr><td rowspan="2">时效指标</td><td colspan="2">实施完成时间</td><td colspan="2">12月前</td><td>11月</td><td></td></tr>
<tr><td colspan="2">工作计划完成率</td><td colspan="2">100%</td><td>100%</td><td></td></tr>
<tr><td>成本指标</td><td colspan="2">项目总成本控制情况</td><td colspan="2">控制在概算批复资金范围内</td><td>概算批复资金范围内</td><td></td></tr>
<tr><td rowspan="4">效益指标</td><td rowspan="4">社会效益指标</td><td colspan="2">学校运营和发展保障效果</td><td colspan="2">有效保障</td><td>有效保障</td><td></td></tr>
<tr><td colspan="2">对学生成长的培养效果</td><td colspan="2">有效提升</td><td>有效提升</td><td></td></tr>
<tr><td colspan="2">免费教科书补助资金保障力度</td><td colspan="2">不低于国家规定标准</td><td>不低于国家规定标准</td><td></td></tr>
<tr><td colspan="2">义务教育在籍学生免费教科书政策落实率</td><td colspan="2">100%</td><td>100%</td><td></td></tr>
<tr><td>满意度指标</td><td>服务对象满意度指标</td><td colspan="2">师生满意度</td><td colspan="2">≥80%</td><td>92%</td><td></td></tr>
<tr><td>说明</td><td colspan="7">无</td></tr>
</table>

注：1资金使用单位按项目绩效目标填报，主管部门汇总时按区域绩效目标填报。

2.其他资金包括与中央财政资金、地方财政资金共同投入到同一项目的自有资金、社会资金，以及以前年度的结转结余资金等。

3.全年执行数是指按照国库集中支付制度要求所形成的实际支出。

中央对地方转移支付区域（项目）绩效目标自评表

（2025年度）

<table>
<tr><td colspan="2">转移支付（项目）名称</td><td colspan="6">学生资助补助经费</td></tr>
<tr><td colspan="2">中央主管部门</td><td colspan="6">教育部</td></tr>
<tr><td colspan="2">地方主管部门</td><td colspan="2">上海市教育委员会</td><td>资金使用单位</td><td colspan="3">上海市嘉定区古猗小学</td></tr>
<tr><td colspan="2" rowspan="5">资金投入情况
（万元）</td><td></td><td>全年预算数（A）</td><td colspan="2">全年执行数(B)</td><td colspan="2">预算执行率(B/A*100%)</td></tr>
<tr><td>年度资金总额：</td><td>31</td><td colspan="2">31</td><td colspan="2">100%</td></tr>
<tr><td>其中：中央财政资金</td><td>31</td><td colspan="2">31</td><td colspan="2">100%</td></tr>
<tr><td>地方资金</td><td></td><td colspan="2"></td><td colspan="2"></td></tr>
<tr><td>其他资金</td><td></td><td colspan="2"></td><td colspan="2"></td></tr>
<tr><td colspan="2" rowspan="8">资金管理情况</td><td></td><td colspan="4">情况说明</td><td>存在问题和改进措施</td></tr>
<tr><td>分配科学性</td><td colspan="4">分配科学</td><td></td></tr>
<tr><td>下达及时性</td><td colspan="4">下达及时</td><td></td></tr>
<tr><td>拨付合规性</td><td colspan="4">拨付合规</td><td></td></tr>
<tr><td>使用规范性</td><td colspan="4">使用规范</td><td></td></tr>
<tr><td>执行准确性</td><td colspan="4">执行准确</td><td></td></tr>
<tr><td>预算绩效管理情况</td><td colspan="4">预算绩效管理合规</td><td></td></tr>
<tr><td>支出责任履行情况</td><td colspan="4">支出责任履行明确</td><td></td></tr>
<tr><td rowspan="2">总体目标完成情况</td><td colspan="4">总体目标</td><td colspan="3">全年实际完成情况</td></tr>
<tr><td colspan="4">按计划开展学校各项运营保障工作，规范使用补充公用经费，确保学校正常运营和发展改革；为本校1609名在籍学提供免费教科书和作业本，全面落实义务教育阶段国家政策。</td><td colspan="3">按计划有效开展学校各项运营保障工作，规范使用补充公用经费，有效保障学校正常运营和发展改革；为本校1609名在籍学提供免费教科书和作业本，全面落实义务教育阶段国家政策。</td></tr>
<tr><td rowspan="11">绩效指标</td><td>一级指标</td><td>二级指标</td><td colspan="2">三级指标</td><td>指标值</td><td>全年实际完成值</td><td>未完成原因和改进措施</td></tr>
<tr><td rowspan="6">产出指标</td><td>数量指标</td><td colspan="2">获得免费教科书的在籍学生人数</td><td>>=1609人</td><td>1613</td><td></td></tr>
<tr><td rowspan="2">质量指标</td><td colspan="2">免费教科书补助准确率</td><td>100%</td><td>100%</td><td></td></tr>
<tr><td colspan="2">免费教科书补助资金保障工作质量达标率</td><td>100%</td><td>100%</td><td></td></tr>
<tr><td rowspan="2">时效指标</td><td colspan="2">免费教科书补助资金工作完成及时率</td><td>100%</td><td>100%</td><td></td></tr>
<tr><td colspan="2">免费教科书（含作业本）到位及时率</td><td>100%</td><td>100%</td><td></td></tr>
<tr><td>成本指标</td><td colspan="2">项目总成本控制情况</td><td>控制在概算批复资金范围内</td><td>概算批复资金范围内</td><td></td></tr>
<tr><td rowspan="2">效益指标</td><td rowspan="2">社会效益指标</td><td colspan="2">免费教科书补助资金保障力度</td><td>不低于国家规定标准</td><td>不低于国家规定标准</td><td></td></tr>
<tr><td colspan="2">义务教育在籍学生免费教科书政策落实率</td><td>100%</td><td>100%</td><td></td></tr>
<tr><td>满意度指标</td><td>服务对象满意度指标</td><td colspan="2">学生、家长、教师满意度</td><td>≧85%</td><td>95%</td><td></td></tr>
<tr><td>说明</td><td colspan="7">无</td></tr>
</table>

注： 1资金使用单位按项目绩效目标填报，主管部门汇总时按区域绩效目标填报。

2.其他资金包括与中央财政资金、地方财政资金共同投入到同一项目的自有资金、社会资金，以及以前年度的结转结余资金等。

3.全年执行数是指按照国库集中支付制度要求所形成的实际支出。