财政项目支出绩效自评表

（2025 年度）

项目名称	学生资助类项目						
主管部门	上海市嘉定区教育局（汇总）			实施单位	中科院上海实验学校		
项目资金（万元）		年初预算数	全年预算数	全年执行数	分数	执行率(%)	得分
	年度资金总额：	117.27	82.57	80.25	10.00	97.19	9.72
	其中：当年财政拨款	117.27	82.57	80.25	-	97.19	-
	上年结转资金	0.00	0.00	0.00	-	0.00	-
	其他资金	0.00	0.00	0.00	-	0.00	-

年度总体目标	预期目标	实际完成情况
	通过项目的实施，落实各项资助与学生营养改善计划工作，进一步做好各项帮困与资助工作。	通过项目的实施，落实各项资助与学生营养改善计划工作，进一步做好各项帮困与资助工作。

一级指标	二级指标	三级指标	年度指标值	实际完成值	分值	得分	偏差原因分析及改进措施
成本指标	经济成本指标	教科书与作业本价格	不高于每人430 元	达成指标	5.00	5.00	
	社会成本指标	六年级新生《新华词典》价格	不高于每人70 元	达成指标	5.00	5.00	
产出指标	数量指标	六年级获《新华词典》的在籍学生人数	≥270.00(人)	336.00(人)	6.00	6.00	
		资助学生人数	≥6.00(人)	6.00(人)	6.00	6.00	
		获得免费教科书的在籍学生人数	≥1200.00(人)	1277.00(人)	6.00	6.00	
		学校各项资助工作完成率	=100.00(%)	100.00(%)	6.00	6.00	
		免营养午餐补贴学生人数	≥190.00(人)	197.00(人)	6.00	6.00	
	质量指标	资助审核及发放规范性	符合规范	达成指标	2.00	2.00	
		补助发放准确率	=100.00(%)	100.00(%)	3.00	3.00	
	时效指标	免费教科书（含作业本）到位及时率	=100.00(%)	100.00(%)	2.00	2.00	
		补助完成及时性	及时	达成指标	3.00	3.00	
效益指标	社会效益指标	学校各项资助工作落实率	=100.00(%)	100.00(%)	15.00	15.00	
		义务教育在籍学生免费教科书政策落实率	=100.00(%)	100.00(%)	15.00	15.00	
满意度指标	服务对象满意	家长满意度	≥90.00(%)	95.00(%)	3.00	3.00	
		学生满意度	≥90.00(%)	95.00(%)	4.00	4.00	
		教师满意度	≥90.00(%)	95.00(%)	3.00	3.00	

	度指						
总分					100.00	99.72	
评分等级	优						

财政项目支出绩效自评表

（2025 年度）

<table>
<tr><td>项目名称</td><td colspan="6">学校特色课程及教育内涵发展项目</td></tr>
<tr><td>主管部门</td><td colspan="3">上海市嘉定区教育局（汇总）</td><td>实施单位</td><td colspan="2">中科院上海实验学校</td></tr>
<tr><td rowspan="5">项目资金
（万元）</td><td></td><td>年初预算数</td><td>全年预算数</td><td>全年执行数</td><td>分数</td><td>执行率(%)</td><td>得分</td></tr>
<tr><td>年度资金总额：</td><td>247.36</td><td>246.66</td><td>244.36</td><td>10.00</td><td>99.06</td><td>9.91</td></tr>
<tr><td>其中：当年财政拨款</td><td>247.36</td><td>246.66</td><td>244.36</td><td>-</td><td>99.06</td><td>-</td></tr>
<tr><td>上年结转资金</td><td>0.00</td><td>0.00</td><td>0.00</td><td>-</td><td>0.00</td><td>-</td></tr>
<tr><td>其他资金</td><td>0.00</td><td>0.00</td><td>0.00</td><td>-</td><td>0.00</td><td>-</td></tr>
<tr><td>年度总体目标</td><td colspan="3">预期目标</td><td colspan="3">实际完成情况</td></tr>
<tr><td colspan="3">深度利用中科院的优质资源，聘请中科院的专家教授担任科技创新、艺术创新、语言与人文创新等课程群的教师，建设基于综合素养提升的科技创新课程群。为学生配备运动手环，在课后服务的羽毛球、篮球、排期等社团活动中，有效检测学生运动量、心跳等数据，通过数据进行更科学和更有针对性的指导。同时，运动手环也能采集学生睡眠数据，助力双减和五项管理的落地、落实。坚持“让阅读真正成为孩子们的自觉行动和生活需要”的核心理念，进一步推动本区“慧雅阅读”项目的创新发展，校内外整合、课内外融合、不同学段贯通联合，激发学生阅读兴趣，切实增强历史自觉和文化自信，促进学生养成“把阅读变成一种生活方式”的习惯，提升学生核心素养，将学生培养成德智体美劳全面发展且具有“智慧、儒雅”特质的社会主义建设者和接班人。以“政策引领、实践导向、互动生成、规范创新”为指导思想，围绕“学校课程实施方案的编制、实施、评估与完善的区域行动”和“依托深度教研指向核心素养的课堂教学设计的实践行动”两大选题，破解政策落地难点，完善课程领导机制，推动育人方式变革，培育项目示范学校，优化区校课程领导力提升的基本策略、方法和途径，促进区域的自主发展和学校自主发展。搭建整合多门学科、凸显科创特色、内容逐层递进的综合活动课程顶层框架，为后续的课程研发打下基础；完成两个主题的课程内容研发与实施，积累具有创新力的课程经验，提升学校的课程领导力。通过聘请学科专家，培育优秀教师，为创建“教育强校”提供教育人才支持系统。通过项目汇聚校内、校际、区域教研和不同领域的专门力量，形成合力，共同树人，营造嘉定区良好的电影育人氛围，形成本校特色德育项目平品</td><td colspan="3">深度利用中科院的优质资源，聘请中科院的专家教授担任科技创新、艺术创新、语言与人文创新等课程群的教师，建设基于综合素养提升的科技创新课程群。为学生配备运动手环，在课后服务的羽毛球、篮球、排期等社团活动中，有效检测学生运动量、心跳等数据，通过数据进行更科学和更有针对性的指导。同时，运动手环也能采集学生睡眠数据，助力双减和五项管理的落地、落实。坚持“让阅读真正成为孩子们的自觉行动和生活需要”的核心理念，进一步推动本区“慧雅阅读”项目的创新发展，校内外整合、课内外融合、不同学段贯通联合，激发学生阅读兴趣，切实增强历史自觉和文化自信，促进学生养成“把阅读变成一种生活方式”的习惯，提升学生核心素养，将学生培养成德智体美劳全面发展且具有“智慧、儒雅”特质的社会主义建设者和接班人。以“政策引领、实践导向、互动生成、规范创新”为指导思想，围绕“学校课程实施方案的编制、实施、评估与完善的区域行动”和“依托深度教研指向核心素养的课堂教学设计的实践行动”两大选题，破解政策落地难点，完善课程领导机制，推动育人方式变革，培育项目示范学校，优化区校课程领导力提升的基本策略、方法和途径，促进区域的自主发展和学校自主发展。搭建整合多门学科、凸显科创特色、内容逐层递进的综合活动课程顶层框架，为后续的课程研发打下基础；完成两个主题的课程内容研发与实施，积累具有创新力的课程经验，提升学校的课程领导力。通过聘请学科专家，培育优秀教师，为创建“教育强校”提供教育人才支持系统。通过项目汇聚校内、校际、区域教研和不同领域的专门力量，形成合力，共同树</td></tr>
</table>

	牌。三项体育运动以每周定时定点的专业训练模式、结合每周三下午的非限定性体育拓展课及每周五下午的学生社团课进行。旨在推动学校运动场地向学生和社会开放，从而促进全民健身事业的繁荣发展。开设高标准、有特色的无人机和机甲大师课程，提供课程讲授、设备维护及辅导学生参加比赛等服务，提升学生初步的动手能力和创新能力。通过项目的实施，落实课题研究年度计划，做好课题研究工作，形成阶段性研究成果。			人，营造嘉定区良好的电影育人氛围，形成本校特色德育项目平品牌。三项体育运动以每周定时定点的专业训练模式、结合每周三下午的非限定性体育拓展课及每周五下午的学生社团课进行。旨在推动学校运动场地向学生和社会开放，从而促进全民健身事业的繁荣发展。开设高标准、有特色的无人机和机甲大师课程，提供课程讲授、设备维护及辅导学生参加比赛等服务，提升学生初步的动手能力和创新能力。通过项目的实施，落实课题研究年度计划，做好课题研究工作，形成阶段性研究成果。			
一级指标	二级指标	三级指标	年度指标值	实际完成值	分值	得分	偏差原因分析及改进措施
成本指标	经济成本指标	体育场地开放—志愿者服务费	≤24.00(元/小时)	24.00(元/小时)	0.50	0.50	
		课后服务保障—总价	≤144000.00(元)	141696.00(元)	1.00	1.00	
		学校少年宫—学校少年宫总费用	≤50000.00(元)	50000.00(元)	1.00	1.00	
		家庭教育—沉浸式家教指导课堂之亲子剧场 2 次成本 30000 元	使用率 95％-100％	达成指标	1.00	1.00	
		学校少年宫—授课费	根据劳务费支出标准，按实际、总量控制	达成指标	1.00	1.00	
		双新推进（慧雅阅读）—整本书阅读微课资源开发	≤40000.00(元)	40000.00(元)	1.00	1.00	
		课后服务保障—运动手环单价	≤500.00(元)	492.00(元)	1.00	1.00	
		科技特色—授课费	根据劳务费支出标准，按实际、总量控制	达成指标	1.00	1.00	
		合作办学—指导专家聘请经费标准	符合相关文件规定	达成指标	0.50	0.50	
		电影育人—电影育人活动	≤50000.00(元)	49000.00(元)	1.00	1.00	
		人才攀升增能—指导专家聘请经费标准	符合相关文件规定	达成指标	0.50	0.50	
		科技特色—《AIGC 特色课程》总费用	≤100000.00(元)	98800.00(元)	1.00	1.00	
		双新推进（综合课程创造力）—成本节约率	=100.00(%)	100.00(%)	1.00	1.00	
		双新推进（课程领导力）—指导专家聘请经费标准	符合相关文件规定	达成指标	0.50	0.50	

		体育特色—劳务费	根据劳务费支出标准，按实际、总量控制	达成指标	1.00	1.00	
		教育科研课题—投入成本总额	≤10000.00(元)	9442.86(元)	1.00	1.00	
		家庭教育—沉浸式家教指导课堂工作坊 2 次成本 20000 元	使用率 95％-100％	达成指标	1.00	1.00	
产出指标	数量指标	科技特色—课程教学资料制作数量	=30.00(主题)	30.00(主题)	1.00	1.00	
		家庭教育—沉浸式家教指导课堂工作坊完成次数	=4.00(次)	4.00(次)	1.00	1.00	
		双新推进（慧雅阅读）—开发阅读课程数量	=1.00(门)	1.00(门)	1.00	1.00	
		电影育人—参与电影育人活动参与人数	=20.00(人)	20.00(人)	1.00	1.00	
		电影育人—学习材料采购完成数	=20.00(份)	20.00(份)	1.00	1.00	
		合作办学—收益师生人数	>1000.00(人)	1381.00(人)	1.00	1.00	
		合作办学—科创季活动展示次数	>1.00(次)	3.00(次)	1.00	1.00	
		教育科研课题—课题研究工作计划完成率	=100.00(%)	100.00(%)	1.00	1.00	
		人才攀升增能—人才攀升工作计划完成率	=100.00(%)	100.00(%)	1.00	1.00	
		人才攀升增能—聘请高级职称及以上专家人次	≥5.00(人次)	22.00(人次)	1.00	1.00	
		学校少年宫—课程授课服务	≥40.00(课时)	52.00(课时)	1.00	1.00	
		合作办学—合作办学工作完成率	=100.00(%)	100.00(%)	1.00	1.00	
		课后服务保障—每日课后服务时长	≥1.50(小时)	1.50(小时)	1.00	1.00	
		双新推进（课程领导力）—数学学情分析	≥8.00(次)	8.00(次)	1.00	1.00	
		体育特色—田径教练指导	≥100.00(学时)	100.00(学时)	1.00	1.00	
		课后服务保障—采购运动手环	=288.00(个)	288.00(个)	1.00	1.00	
		体育场地开放—每周对外开放场地时长	≥16.00(小时)	21.00(小时)	1.00	1.00	
		家庭教育—沉浸式家教指导课堂之亲子剧场完成次数	=4.00(次)	4.00(次)	1.00	1.00	
		电影育人—开展电影育人授课活动课时	=26.00(课时)	26.00(课时)	1.00	1.00	
		体育场地开放—对外开放运动场地面积	≥8000.00(平方米)	8141.00(平方米)	1.00	1.00	
		人才攀升增能—培养教师人数	≥10.00(人)	35.00(人)	1.00	1.00	

		科技特色—课程授课服务	=60.00(课时)	60.00(课时)	1.00	1.00	
		双新推进（综合课程创造力）—课程覆盖学生数	≥270.00(人)	625.00(人)	1.00	1.00	
		双新推进（课程领导力）—英语素养测评	≥240.00(人)	648.00(人)	1.00	1.00	
		体育特色—排球教练指导	≥100.00(学时)	100.00(学时)	1.00	1.00	
		合作办学—艺术季活动展示次数	>1.00(次)	2.00(次)	1.00	1.00	
		体育特色—羽毛球教练指导	≥100.00(学时)	100.00(学时)	1.00	1.00	
	质量指标	学校少年宫—授课内容合格率	=100.00(%)	100.00(%)	0.10	0.10	
		体育场地开放—运动场地质量合格率	=100.00(%)	100.00(%)	0.10	0.10	
		合作办学—专家资质达标率	=100.00(%)	100.00(%)	0.10	0.10	
		体育特色—教练指导内容	符合实际需求	达成指标	0.50	0.50	
		课后服务保障—手环质量合格率	=100.00(%)	100.00(%)	0.50	0.50	
		科技特色—授课内容	符合实际需求	达成指标	0.10	0.10	
		家庭教育—沉浸式家教指导课堂成果展示内容	符合项目要求	达成指标	0.10	0.10	
		家庭教育—沉浸式家教指导课堂设计内容验收合格率	=100.00(%)	100.00(%)	0.10	0.10	
		教育科研课题—项目工作质量达标率	=100.00(%)	100.00(%)	0.10	0.10	
		家庭教育—沉浸式家教指导课堂指导内容	符合项目要求	达成指标	0.10	0.10	
		双新推进（慧雅阅读）—课程资源验收合格率	=100.00(%)	100.00(%)	0.10	0.10	
		双新推进（慧雅阅读）—课程内容质量	达到合同要求	达成指标	0.10	0.10	
		合作办学—课题作品内容高质量	符合实际要求	达成指标	0.10	0.10	
		体育特色—运动器材质量合格率	=100.00(%)	100.00(%)	0.10	0.10	
		电影育人—电影育人氛围	良好	达成指标	0.10	0.10	
		体育场地开放—运动器材质量合格率	=100.00(%)	100.00(%)	0.10	0.10	
		电影育人—电影育人活动形式多样性	多样	达成指标	0.10	0.10	
		人才攀升增能—项目工作质量达标率	=100.00(%)	100.00(%)	0.10	0.10	
		科技特色—课程研发验收合格率	=100.00(%)	100.00(%)	0.10	0.10	
		双新推进（综合课程创造力）—	良好	达成指标	0.10	0.10	

		提升学生的综合素养					
		双新推进（课程领导力）—服务合格率	=100.00(%)	100.00(%)	0.10	0.10	
		双新推进（课程领导力）—测评服务质量	符合需求	达成指标	0.10	0.10	
	时效指标	双新推进（综合课程创造力）—课程实施完成时间	=12.00(月)	12.00(月)	0.40	0.40	
		双新推进（综合课程创造力）—课程研发完成时间	=8.00(月)	8.00(月)	0.40	0.40	
		双新推进（课程领导力）—测评服务应用时间	9 月前	达成指标	0.20	0.20	
		合作办学—艺术季展示活动	8 月前	达成指标	0.20	0.20	
		学校少年宫—课程授课完成及时性	符合课程计划	达成指标	0.20	0.20	
		学校少年宫—课程实施时间	=3.00(月)	3.00(月)	0.20	0.20	
		体育场地开放—对外开放运动场地时间	1 月-12 月	达成指标	0.20	0.20	
		体育特色—器材采购完成时间	11 月前	达成指标	0.20	0.20	
		体育特色—教练到位时间	=1.00(月)	1.00(月)	0.20	0.20	
		课后服务保障—课后服务完成及时性	及时	达成指标	0.20	0.20	
		课后服务保障—手环到位时间	8 月前	达成指标	0.20	0.20	
		合作办学—课题成果完成时间	12 月前	达成指标	0.20	0.20	
		科技特色—课程授课完成及时性	符合课程计划	达成指标	0.20	0.20	
		科技特色—课程资料到位时间	5 月前	达成指标	0.20	0.20	
		家庭教育—沉浸式家教指导课堂之亲子剧场完成时间	12 月 31 日前	达成指标	0.20	0.20	
		家庭教育—沉浸式家教指导课堂工作坊完成时间	12 月 31 日前	达成指标	0.20	0.20	
		教育科研课题—课题研究阶段成果完成	11 月底前	达成指标	0.20	0.20	
		双新推进（慧雅阅读）—课程资源投入应用时间	=9.00(月)	9.00(月)	0.20	0.20	
		电影育人—电影育人活动开始时间	=2.00(月)	2.00(月)	0.20	0.20	
		双新推进（课程领导力）—专家指导完成	12 月前	达成指标	0.20	0.20	
		人才攀升增能—教师培养到位及时性	11 月前	达成指标	0.20	0.20	
		双新推进（慧雅阅读）—课程资源开发完成时间	9 月前	达成指标	0.20	0.20	
		电影育人—活动物资到位及时性	符合合同约	达成指标	0.20	0.20	

			定				
效益指标	社会效益指标	双新推进（综合课程创造力）—学校教学形式丰富性	提升	达成指标	1.00	1.00	
		双新推进（课程领导力）—学校教学形式丰富性	提升	达成指标	1.00	1.00	
		双新推进（课程领导力）—教育资源信息化程度	提升	达成指标	1.00	1.00	
		学校少年宫—本校特色课程实施效果社会知晓率	提升	达成指标	1.00	1.00	
		体育场地开放—周边居民参与运动频率	提升	达成指标	1.00	1.00	
		体育特色—学校体育特色凸显程度	提升	达成指标	1.00	1.00	
		课后服务保障—手环投入使用率	=100.00(%)	100.00(%)	1.00	1.00	
		合作办学—教育教学资源丰富性	提升	达成指标	1.00	1.00	
		科技特色—本校特色课程实施效果社会知晓率	提升	达成指标	1.00	1.00	
		科技特色—课程资料投入使用率	=100.00(%)	100.00(%)	1.00	1.00	
		家庭教育—社会认可度	≥95.00(%)	95.00(%)	1.00	1.00	
		家庭教育—校内传播	≥95.00(%)	95.00(%)	1.00	1.00	
		教育科研课题—相关教师成长	≥1.00(人)	8.00(人)	1.00	1.00	
		教育科研课题—课堂教学提升效果	有效提升	达成指标	1.00	1.00	
		双新推进（慧雅阅读）—参与阅读课程的学生人数	≥270.00(人)	625.00(人)	1.00	1.00	
		双新推进（慧雅阅读）—教育资源信息化程度	提升	达成指标	1.00	1.00	
		课后服务保障—课后服务保障效果	有效保障	达成指标	1.00	1.00	
		双新推进（慧雅阅读）—学校教学资源丰富性	提升	达成指标	1.00	1.00	
		双新推进（慧雅阅读）—课程资源投入应用率	=100.00(%)	100.00(%)	1.00	1.00	
		电影育人—电影育人典型经验应用推广效果	充分应用	达成指标	1.00	1.00	
		合作办学—项目覆盖面	全体师生	达成指标	1.00	1.00	
		电影育人—学生德育价值取向	端正	达成指标	1.00	1.00	
		电影育人—电影教育与德智体美劳融合程度	加深	达成指标	1.00	1.00	
		人才攀升增能—培养教师获区级及以上荣誉人数	≥1.00(人)	26.00(人)	1.00	1.00	
		人才攀升增能—对教师成长的培养效果	有效培养	达成指标	1.00	1.00	

	可持续影响指标	双新推进（课程领导力）—教育综合改革方案完整性	完整	达成指标	1.00	1.00	
		合作办学—教育资源共享程度	充分	达成指标	1.00	1.00	
		合作办学—合作办学实施方案	完整	达成指标	1.50	1.50	
		双新推进（慧雅阅读）—教育综合改革方案完整性	完整	达成指标	1.50	1.50	
满意度指标	服务对象满意度指标	家庭教育—家长满意度	≥95.00(%)	95.00(%)	0.30	0.30	
		家庭教育—学生满意度	≥95.00(%)	95.00(%)	0.30	0.30	
		教育科研课题—受益教师满意度	≥90.00(%)	95.00(%)	0.20	0.20	
		双新推进（慧雅阅读）—教师满意度	≥90.00(%)	95.00(%)	0.50	0.50	
		双新推进（慧雅阅读）—学生满意度	≥90.00(%)	95.00(%)	0.50	0.50	
		电影育人—教师满意度	≥90.00(%)	95.00(%)	0.50	0.50	
		电影育人—学生满意度	≥85.00(%)	95.00(%)	0.50	0.50	
		家庭教育—教师满意度	≥95.00(%)	95.00(%)	0.30	0.30	
		人才攀升增能—受益教师满意度	≥90.00(%)	95.00(%)	0.50	0.50	
		双新推进（综合课程创造力）—师生满意率	≥90.00(%)	95.00(%)	0.50	0.50	
		双新推进（课程领导力）—教师满意度	≥90.00(%)	95.00(%)	0.50	0.50	
		合作办学—学生满意度	>90.00(%)	95.00(%)	0.50	0.50	
		学校少年宫—教师满意度	>90.00(%)	95.00(%)	0.50	0.50	
		学校少年宫—学生满意度	>90.00(%)	95.00(%)	0.50	0.50	
		体育场地开放—周边居民满意度	≥90.00(%)	95.00(%)	0.50	0.50	
		体育场地开放—学生满意度	≥90.00(%)	95.00(%)	0.50	0.50	
		体育特色—教师满意度	>90.00(%)	95.00(%)	0.50	0.50	
		体育特色—学生满意度	>90.00(%)	95.00(%)	0.50	0.50	
		课后服务保障—学生满意度	>90.00(%)	95.00(%)	0.50	0.50	
		双新推进（课程领导力）—学生满意度	≥90.00(%)	95.00(%)	0.30	0.30	
		科技特色—教师满意度	>90.00(%)	95.00(%)	0.50	0.50	
		科技特色—学生满意度	>90.00(%)	95.00(%)	0.30	0.30	
		合作办学—教师满意度	>90.00(%)	95.00(%)	0.30	0.30	
总分					100.00	99.91	
评分等级		优					

财政项目支出绩效自评表

（2025 年度）

项目名称	校舍维修项目（100 万元以下）（教育）						
主管部门	上海市嘉定区教育局（汇总）			实施单位	中科院上海实验学校		
项目资金（万元）		年初预算数	全年预算数	全年执行数	分数	执行率(%)	得分
	年度资金总额：	1.60	1.60	1.60	10.00	100.00	10.00
	其中：当年财政拨款	0.00	0.00	0.00	-	0.00	-
	上年结转资金	0.00	0.00	0.00	-	0.00	-
	其他资金	1.60	1.60	1.60	-	100.00	-

年度总体目标	预期目标	实际完成情况
	完成 LED 展示屏、雨棚、移门、展架的维修，6 月前完成各设施设备的维修，并验收合格，有效保障学校的教育教学工作，使 90%以上的学生、教师都满意。	完成 LED 展示屏、雨棚、移门、展架的维修，6 月前完成各设施设备的维修，并验收合格，有效保障学校的教育教学工作，使 90%以上的学生、教师都满意。

一级指标	二级指标	三级指标	年度指标值	实际完成值	分值	得分	偏差原因分析及改进措施
成本指标	经济成本指标	LED 展示屏维修费用	≤11760.00(元)	11700.00(元)	10.00	10.00	
产出指标	数量指标	移门维修	=1.00(个)	1.00(个)	8.00	8.00	
		展架维修	=1.00(个)	1.00(个)	8.00	8.00	
		雨棚维修	=1.00(个)	1.00(个)	7.00	7.00	
		LED 展示屏维修	=4.00(台)	4.00(台)	7.00	7.00	
	质量指标	维修验收合格率	=100.00(%)	100.00(%)	5.00	5.00	
	时效指标	维修完成时间	6 月前	达成指标	5.00	5.00	
效益指标	社会效益指标	设备投入使用率	=100.00(%)	100.00(%)	15.00	15.00	
		教育教学工作的保障效果	有效保障	达成指标	15.00	15.00	
满意度指标	服务对象满意度指标	师生满意度	>90.00(%)	95.00(%)	10.00	10.00	
总分					100.00	100.00	
评分等级	优						

财政项目支出绩效自评表

（2025 年度）

项目名称	专用设备购置项目						
主管部门	上海市嘉定区教育局（汇总）			实施单位	中科院上海实验学校		
项目资金（万元）		年初预算数	全年预算数	全年执行数	分数	执行率(%)	得分
	年度资金总额：	22.60	22.60	22.22	10.00	98.31	9.83
	其中：当年财政拨款	22.60	22.60	22.22	-	98.31	-
	上年结转资金	0.00	0.00	0.00	-	0.00	-
	其他资金	0.00	0.00	0.00	-	0.00	-
年度总体目标	预期目标			实际完成情况			
	采购图书 6320 册，以满足义务教育均衡指标； 采购留声墙设备，开展科学史阅读、小科研学声音展厅、入学季衔接课程、心理悄悄话等学生活动，打造看得见、听得到、留得住的声音文化。			采购图书 6320 册，以满足义务教育均衡指标； 采购留声墙设备，开展科学史阅读、小科研学声音展厅、入学季衔接课程、心理悄悄话等学生活动，打造看得见、听得到、留得住的声音文化。			
一级指标	二级指标	三级指标	年度指标值	实际完成值	分值	得分	偏差原因分析及改进措施
成本指标	经济成本指标	成本控制	不超过预算	达成指标	5.00	5.00	
		图书均价	不超过 25 元/本	达成指标	5.00	5.00	
产出指标	数量指标	采购图书	≥6320.00(册)	6323.00(册)	15.00	15.00	
		采购留声墙	=1.00(台)	1.00(台)	15.00	15.00	
	质量指标	采购图书种类	符合要求	达成指标	3.00	3.00	
		设备质量验收率	=100.00(%)	100.00(%)	2.00	2.00	
	时效指标	设备采购到货时间	9 月前	达成指标	3.00	3.00	
		图书采购到货时间	11 月前	达成指标	2.00	2.00	
效益指标	社会效益指标	设备投入使用率	=100.00(%)	100.00(%)	7.00	7.00	
		教育教学工作的保障效果	覆盖全校师生	达成指标	7.00	7.00	
	可持续影响指标	资产常态化管理机制	健全	达成指标	8.00	8.00	
		设备使用人员专业性	专业	达成指标	8.00	8.00	
满意度指标	服务对象满意度指标	受益人群满意度	>90.00(%)	95.00(%)	10.00	10.00	
总分					100.00	99.83	

评分等级	优

财政项目支出绩效自评表

（2025 年度）

项目名称	学校特色课程及教育内涵发展项目						
主管部门	上海市嘉定区教育局（汇总）			实施单位	中科院上海实验学校		
项目资金（万元）		年初预算数	全年预算数	全年执行数	分数	执行率(%)	得分
	年度资金总额：	20.00	20.00	19.90	10.00	99.50	9.95
	其中：当年财政拨款	20.00	20.00	19.90	-	99.50	-
	上年结转资金	0.00	0.00	0.00	-	0.00	-
	其他资金	0.00	0.00	0.00	-	0.00	-

年度总体目标	预期目标	实际完成情况
	提升学生 AI 素养和创新能力：通过 AIGC 绘本课程和 AI 辅助作文教学，激发学生的创造力和语言表达能力，掌握基本的人工智能应用技能，并能够独立完成 AIGC 绘本创作或作文改进任务。 提高学生英语听说能力：通过 AI 英语听说训练系统，提高学生的听力理解和口语表达能力。 促进学生体质健康发展：通过 AI 个性化运动指导项目，收集和分析学生的体质健康数据，制定科学合理的个性化运动计划，使学生体能水平得到有效提升，体质健康指标有所改善。 推动教育教学的创新与示范：作为“全国中小学人工智能教育基地”，通过项目的实施，学校将在 AI 赋能教育方面积累更多经验，供其他学校借鉴与推广，发挥示范引领作用。	提升学生 AI 素养和创新能力：通过 AIGC 绘本课程和 AI 辅助作文教学，激发学生的创造力和语言表达能力，掌握基本的人工智能应用技能，并能够独立完成 AIGC 绘本创作或作文改进任务。 提高学生英语听说能力：通过 AI 英语听说训练系统，提高学生的听力理解和口语表达能力。 促进学生体质健康发展：通过 AI 个性化运动指导项目，收集和分析学生的体质健康数据，制定科学合理的个性化运动计划，使学生体能水平得到有效提升，体质健康指标有所改善。 推动教育教学的创新与示范：作为“全国中小学人工智能教育基地”，通过项目的实施，学校将在 AI 赋能教育方面积累更多经验，供其他学校借鉴与推广，发挥示范引领作用。

一级指标	二级指标	三级指标	年度指标值	实际完成值	分值	得分	偏差原因分析及改进措施
成本指标	经济成本指标	AIGC 绘本课程	≤35000.00(元/学期)	35000.00(元/学期)	2.00	2.00	
		AI 辅助作文教学	≤40000.00(元)	40000.00(元)	2.00	2.00	
		AI 英语听说训练	≤60000.00(元)	59000.00(元)	2.00	2.00	
		AI 个性化运动指导	≤100.00(元/人)	100.00(元/人)	2.00	2.00	
	社会	学生参与度	校内参与的	达成指标	1.00	1.00	

	成本指标		学生达到70%以上。				
	生态环境成本指标	教学资源利用效率	教学资源利用效率达到80%以上	达成指标	1.00	1.00	
产出指标	数量指标	AIGC 绘本课程资源	≥16.00(课)	16.00(课)	15.00	15.00	
		AI 个性化运动指导参与学生数	≥300.00(人)	300.00(人)	15.00	15.00	
	质量指标	学生 AIGC 绘本作品质量	作品内容和质量达标	达成指标	5.00	5.00	
	时效指标	项目完成时间	符合项目执行计划	达成指标	5.00	5.00	
效益指标	经济效益指标	课程资源投入使用率	=100.00(%)	100.00(%)	7.00	7.00	
	社会效益指标	学生综合素质	有效提升	达成指标	7.00	7.00	
	生态效益指标	碳排放减少	减少纸质文档使用和手动数据处理的需要。	达成指标	8.00	8.00	
	可持续影响指标	人工智能教育常态化管理机制	机制健全	达成指标	8.00	8.00	
满意度指标	服务对象满意度指标	学生满意度	≥90.00(%)	95.00(%)	10.00	10.00	
总分					100.00	99.95	
评分等级		优					

中央对地方转移支付区域（项目）绩效目标自评表

（2025年度）

转移支付（项目）名称	城乡义务教育补助经费				
中央主管部门	教育部				
地方主管部门	上海市教育委员会		资金使用单位	中科院上海实验学校	
资金投入情况（万元）		全年预算数（A）	全年执行数(B)		预算执行率(B/A*100%)
	年度资金总额：	93	93		100%
	其中：中央财政资金	93	93		100%
	地方资金				
	其他资金				
资金管理情况		情况说明			存在问题和改进措施
	分配科学性	标准合理和数据准确，资源能够被最有效地利用，分配具有较高的科学性。			无
	下达及时性	资金能够按时足额地下达，下达过程高效且及时。			无
	拨付合规性	所有拨付款项均符合国家法律法规及地方性规定，同时遵守单位内部的资金管理制度。			无
	使用规范性	各项支出严格按预算执行，并保留完整、准确的记录，使用规范性较高。			无
	执行准确性	实际执行结果与年初设定的目标一致，执行准确性良好。			无
	预算绩效管理情况	预算编制合理有效，资源配置优化的程度高。			无
	支出责任履行情况	明确责任分工和问责机制，支出责任履行较好。			无
总体目标完成情况	总体目标		全年实际完成情况		
	落实城乡义务教育经费保障机制，对本市城乡义务教育学生免除学杂费，对本市城乡义务教育学生免费提供教科书（含作业本）。		落实城乡义务教育经费保障机制，对本市城乡义务教育学生免除学杂费，对本市城乡义务教育学生免费提供教科书（含作业本）。		
绩效指标	一级指标	二级指标	三级指标	指标值	全年实际完成值	未完成原因和改进措施
	产出指标	数量指标	学校各项运营保障工作完成率	100%	100%	
			获得免费教科书的在籍学生人数	≥1200人	1276	
		质量指标	公用经费补助准确率	100%	100%	
			学校校舍日常维修改造质量达标率	100%	100%	
		时效指标	学校各项运营保障工作完成及时率	100%	100%	
			免费教科书（含作业本）到位及时率	100%	100%	
		成本指标	课程服务费	≤50000元/项	≤50000元/项	
	效益指标	社会效益指标	义务教育学校公用经费补助政策落实率	100%	100%	
			义务教育在籍学生免费教科书政策落实率	100%	100%	
	满意度指标	服务对象满意度指标	教师满意度	≥90%	95%	
			学生满意度	≥90%	95%	
			家长满意度	≥90%	95%	
说明	无					

注：1资金使用单位按项目绩效目标填报，主管部门汇总时按区域绩效目标填报。

2.其他资金包括与中央财政资金、地方财政资金共同投入到同一项目的自有资金、社会资金，以及以前年度的结转结余资金等。

3.全年执行数是指按照国库集中支付制度要求所形成的实际支出。