

财政项目支出绩效自评表 (2024 年度)								
项目名称		学区化名师工作室						
主管部门		上海市嘉定区教育局			实施单位		上海市嘉定区金鹤小学	
项目资金 (万元)			年初预算数	全年预算数	全年执行数	分值	执行率	得分
		年度资金总额	15	15	15	10	100%	10
		其中：当年财政拨款				-		-
		上年结转资金				-		-
		其他资金				-		-
年度 总体 目标	预期目标				实际完成情况			
	为进一步促进江桥学区小学语文、数学、英语学科的均衡发展，我校充分挖掘专家资源，聘请上海市英语特级教师朱浦、语文特级教师高永娟在我校挂牌成立名师工作室，以江桥学区各校青年骨干教师为成员，以学习、教学、研究、培训、交流为主要方式，促进教师的实践反思和专业成长，提升教师专业能力。				邀请专家对教师开展指导培训，提高教师专业能力、教学实践能力、研究水平，进行教案、绘本等印刷、学区学习研讨活动资料购置，有效保障教师培训指导工作开展。			
绩效 指标	一级指标	二级指标	三级指标	年度指标值	实际完成值	分值	得分	偏差原因分析及改进措施
	成本指标	经济成本指标	培训老师课时费单价	不高于1000元	不高于1000元	5	5	
	产出指标	数量指标	专家指导时长	≥240课时	240课时	5	5	
			教案、绘本等印刷完成率	100%	100%	5	5	
			学区学习研讨活动资料购置完成率	100%	100%	5	5	
		质量指标	专家资质达标率	100%	100%	5	5	
			教案、绘本等印刷质量	页面清晰、内容正确	页面清晰、内容正确	5	5	
			学区学习研讨活动资料质量合格率	100%	100%	5	5	
		时效指标	专家资质指导及时性	及时	及时	5	5	
			教案、绘本等印刷完成时间	11月底前	11月底前	5	5	
			学区学习研讨活动资料质量到位时间	11月底前	11月底前	5	5	
	社会效益指标	社会效益指标	教学实践能力、研究水平	提升	提升	10	10	
			本校荣誉教师比例	提升	提升	10	10	
			对教师培训指导工作的保障效果	有效保障	有效保障	10	10	
	满意度指标	服务对象满意度指标	受训教师、校方满意度	≥90%	90%	10	10	
	总分						100	100
评分等级		☐ 优（90含-100分） ☐ 良（80含-90分） ☐ 中（60含-80分） ☐ 差（60分以下）						



邵伟平

中央对地方转移支付项目绩效目标自评表

(2024年度)



转移支付（项目）名称			城乡义务教育补助经费			
中央主管部门			教育部			
地方主管部门			上海市教育委员会		资金使用单位	上海市嘉定区金鹤小学
资金投入情况 （万元）			全年预算数（A）	全年执行数(B)		预算执行率(B/A*100%)
	年度资金总额：		80	80	100%	
	其中：中央财政资金		80	80	100%	
	地方资金					
	其他资金					
资金管理情况			情况说明			存在问题和改进措施
	分配科学性		以目标为导向、多部门协同，科学分配资金			无问题
	下达及时性		对接需求精准，资金下达及时到位			无问题
	拨付合规性		严格依规章制度，确保资金拨付合规有序			无问题
	使用规范性		对照使用标准，严谨规范开展资金使用			无问题
	执行准确性		严格对照预算，精确执行资金使用计划			无问题
	预算绩效管理情况		全过程跟踪，保障资金绩效与预算相符			无问题
	支出责任履行情况		依条线职责分工，高效落实资金支出责任			无问题
总体目标完成情况	总体目标			全年实际完成情况		
	按计划开展学校各项运营保障工作，规范使用补充公用经费，确保学校正常运营和发展改革；全面落实义务教育阶段国家政策；当年减免本校1283名在籍学生的学杂费、提供免费教科书和作业本，当年资助23家庭经济困难的学生，减免其午餐费用。有效降低其家庭经济压力，确保相关学生能够正常接受义务教育。学生、家长和教职工相关满意度不低于90%。			本年度，学校严格按照计划开展运营保障工作，规范用好补充公用经费。全面落实义务教育政策，精准减免1290名学生学杂费、免费提供教科书与作业本，资助38名经济困难学生午餐费，学生、家长和教职工满意度90%以上，圆满达成各项既定目标。		
绩效指标	一级指标	二级指标	三级指标	指标值	全年实际完成值	未完成原因和改进措施
	产出指标	数量指标	学校各项运营保障工作完成率	100%	100%	
			获得免费教科书的在籍学生人数	≥1283人	1290	
			免学杂费的在籍学生人数	≥1283人	1290	
			资助家庭经济困难学生人数	23人	38人	
		质量指标	公用经费补助准确率	100%	100%	
			学校各项运营保障工作质量达标率	100%	100%	
			农村学校校舍日常维修改造质量达标率	100%	100%	
			家庭经济困难学生资助准确率	100%	100%	
		时效指标	学校各项运营保障工作完成及时率	100%	100%	
			免费教科书（含作业本）到位及时率	100%	100%	
			家庭经济困难学生资助资金到位及时率	100%	100%	
		成本指标	成本控制数	控制在预算范围内	控制在预算范围内	
	社会效益指标	义务教育生均公用经费保障力度	不低于国家规定标准	不低于国家规定标准		
		义务教育学校公用经费补助政策落实率	100%	100%		
满意度指标	服务对象满意度指标	学校管理方满意度	≥90%	100%		
		教职工满意度	≥90%	97.50%		
		学生满意度	≥90%	98.64%		
说明	无					

注： 1.资金使用单位按项目绩效目标填报，主管部门汇总时按区域绩效目标填报。
2.其他资金包括与中央财政资金、地方财政资金共同投入到同一项目的自有资金、社会资金，以及以前年度的结转结余资金等。
3.全年执行数是指按照国库集中支付制度要求所形成的实际支出。

财政项目支出绩效自评表
 (2024 年度)



项目名称		人才支持类					
主管部门		上海市嘉定区教育局（汇总）		实施单位	上海市嘉定区金鹤小学		
项目资金 （万元）		年初预算数	全年预算数	全年执行数	分数	执行率(%)	得分
	年度资金总额：	10.00	10.00	10.00	10.00	100.00	10.00
	其中：当年财政拨款	10.00	10.00	10.00	-	100.00	-
	上年结转资金	0.00	0.00	0.00	-	0.00	-
	其他资金	0.00	0.00	0.00	-	0.00	-
年度 总体 目标	预期目标			实际完成情况			
	为进一步推动优秀教育人才柔性流动，实现优质教育资源共享，根据我校人才培养工作发展规划和工作实际，我校申报了 2024 年人才柔性流动项目，通过实施两年的“晓鹤领航”教师培训工程，在各位名师和骨干教师的带教指导下，能使我校青年教师在专业素质、专业知识、专业技能、专业成绩等方面都有一个质的提升；使我校的各门学科和学校的教学质量稳中有升，让有潜力的青年教师脱颖而出，培养出 2—3 名区级骨干教师，培养出 2—3 名区级“教学新秀”。培育优秀教师，为创建“教育强校”提供教育人才支持系统。			1、青年教师在专业素质、专业知识、专业技能、专业成绩等方面都有一个质的提升； 2、各门学科和学校的教学质量稳中有升。			
一级 指标	二级 指标	三级指标	年度指标值	实际完成值	分值	得分	偏差原因分析及改进措施
成本 指标	经济 成本 指标	培训老师课时费单价	≤500.00(元)	500.00(元)	10.00	10.00	
产出 指标	数量 指标	人才攀升工作计划完成率	=100.00(%)	100.00(%)	10.00	10.00	
		聘请高级职称及以上专家人次	≥5.00(人次)	10.00(人次)	10.00	10.00	
		培养教师人数	≥10.00(人)	75.00(人)	10.00	10.00	
	质量 指标	项目工作质量达标率	=100.00(%)	100.00(%)	5.00	5.00	
	时效 指标	教师培养到位及时性	11 月前	达成指标	5.00	5.00	
效益 指标	社会 效益 指标	对教师成长的培养效果	有效培养	达成指标	15.00	15.00	
		培养教师获区级及以上荣誉人数	≥1.00(人)	12.00(人)	15.00	15.00	
满意 度指 标	服务 对象 满意	受益教师满意度	≥90.00(%)	90.00(%)	10.00	10.00	

	度指标						
总分					100.00	100.00	
评分等级		优					

(2024年度)



项目名称		校舍维修（100 万元及以上，1000 万元以下）（教育）						
主管部门		上海市嘉定区教育局（汇总）			实施单位		上海市嘉定区金鹤小学	
项目资金 （万元）			年初预算数	全年预算数	全年执行数	分数	执行率(%)	得分
		年度资金总额：	114.67	87.37	86.48	10.00	98.98	9.90
		其中：当年财政 拨款	114.67	87.37	86.48	-	98.98	-
		上年结转资金	0.00	0.00	0.00	-	0.00	-
		其他资金	0.00	0.00	0.00	-	0.00	-
年度 总体 目标	预期目标				实际完成情况			
	按计划实施电力改造。解决用电安全隐患，有效改善校园环境和办学条件，切实保障师生日常教学有序、安全地开展。				在 8 月底完成电力改造工程，工程质量验收合格。有效解决用电安全隐患，改善校园环境和办学条件，教师、学生满意度不低于 90%。			
一级 指标	二级 指标	三级指标		年度指标值	实际完成值	分值	得分	偏差原因分析 及改进措施
成本 指标	经济 成本 指标	项目总成本控制情况		控制在概算 批复资金范 围内	达成指标	12.00	12.00	
产出 指标	数量 指标	完成电力改造工程数量		=1.00(个)	1.00(个)	12.00	12.00	
	质量 指标	维修工程验收合格率		=100.00(%)	100.00(%)	13.00	13.00	
	时效 指标	维修工程竣工时间		8 月底	达成指标	13.00	13.00	
效益 指标	社会 效益 指标	用电安全隐患故障排除率		=100.00(%)	100.00(%)	7.00	7.00	
		校园环境改善效果		有效改善	达成指标	8.00	8.00	
		办学条件改善效果		有效改善	达成指标	8.00	8.00	
	可持 续影 响指 标	学校建筑常态化运维机制		健全	达成指标	7.00	7.00	
满意 度指 标	服务 对象 满意 度指 标	教师、学生满意度		≥90.00(%)	90.00(%)	10.00	10.00	
总分						100.00	99.90	
评分等级		优						

财政项目支出绩效自评表

(2024 年度)



项目名称		学生资助类					
主管部门		上海市嘉定区教育局（汇总）		实施单位	上海市嘉定区金鹤小学		
项目资金 (万元)		年初预算数	全年预算数	全年执行数	分数	执行率(%)	得分
	年度资金总额:	81.52	49.95	46.18	10.00	92.45	9.25
	其中: 当年财政拨款	81.52	49.95	46.18	-	92.45	-
	上年结转资金	0.00	0.00	0.00	-	0.00	-
	其他资金	0.00	0.00	0.00	-	0.00	-
年度 总体 目标	预期目标			实际完成情况			
	本年度足额做好了资助学生的资金预算, 并根据批复金额全额使用到资助学生身上, 资金管理规范, 没有截留、挪用情况。贫困生生活补助资金列入当年预算, 然后经审批同意后, 按补助标准补助给学生。			2024 年度, 在学生资助工作中, 我们严格按照绩效预期目标执行, 圆满完成任务。在资金预算方面, 足额做好资助学生资金预算, 确保每一位需要资助的学生都能得到应有的资助。在资金使用上迅速行动, 根据学生实际情况和资助标准, 将资金全额精准补助到学生身上, 全年补贴发放到位率达 100%。			
一级 指标	二级 指标	三级指标	年度指标值	实际完成值	分值	得分	偏差原因分析 及改进措施
成本 指标	经济 成本 指标	项目总成本控制情况	控制在概算 批复资金范 围内	达成指标	10.00	10.00	
产出 指标	数量 指标	营养午餐补贴学生人数	≥118.00(人)	210.00(人)	9.00	9.00	
		资助学生补贴人数	≥21.00(人)	38.00(人)	9.00	9.00	
	质量 指标	补贴审核及发放规范性	符合规范	达成指标	9.00	9.00	
		补贴发放准确率	=100.00(%)	100.00(%)	8.00	8.00	
	时效 指标	资金发放完成时间	11 月前	部分达成指 标并具有一定效果	5.00	4.00	由于学生缺勤等原因, 11 月 12 月营养午餐餐费在 12 月结算。今后制定绩效目标时应考虑实际情况。
效益 指标	社会 效益 指标	资助学生保障程度	有效保障	达成指标	15.00	15.00	
	可持 续影 响指 标	补贴政策健全性	健全	达成指标	15.00	15.00	

满意度指标	服务对象满意度指标	师生满意度	≥95.00(%)	95.00(%)	10.00	10.00	
总分					100.00	98.25	
评分等级		优					

财政项目支出绩效自评表

(2024 年度)



项目名称		物业管理经费					
主管部门		上海市嘉定区教育局（汇总）		实施单位	上海市嘉定区金鹤小学		
项目资金 (万元)		年初预算数	全年预算数	全年执行数	分数	执行率(%)	得分
	年度资金总额:	41.43	41.43	41.38	10.00	99.87	9.99
	其中: 当年财政拨款	41.43	41.43	41.38	-	99.87	-
	上年结转资金	0.00	0.00	0.00	-	0.00	-
	其他资金	0.00	0.00	0.00	-	0.00	-
年度 总体 目标	预期目标			实际完成情况			
	我校需要安排 5 名保洁及 1 名水电维修工，完成对教学楼、过道、综合楼、多功能教室、计算机、美术室、音乐室、舞蹈房、实验室、书法室、图书馆、心理健康指导中心、垃圾房等区域需要进行日常保洁及零星（水电）维修。			2024 年，我校严格依照绩效预期目标开展工作。已安排 5 名保洁人员和 1 名水电维修工到岗。保洁团队每日对教学楼、过道、综合楼、多功能教室等所有指定区域进行全面清扫，包括地面清洁、门窗玻璃擦拭等，始终保持环境干净整洁。水电维修工随时待命，及时响应并完成各区域的零星水电维修任务，保障水电设施正常运行。整体工作按计划高效推进，为学校营造了良好的教学和工作环境。			
一级 指标	二级 指标	三级指标	年度指标值	实际完成值	分值	得分	偏差原因分析及改进措施
成本 指标	经济 成本 指标	后勤服务管理经费总价采购	不高于预算	达成指标	5.00	5.00	
产出 指标	数量 指标	聘用保洁人员数量	=5.00(人)	5.00(人)	5.00	5.00	
		保洁服务工作完成率	=100.00(%)	100.00(%)	5.00	5.00	
		聘用水电工人数	=1.00(人)	1.00(人)	5.00	5.00	
		水电维修服务工作完成率	=100.00(%)	100.00(%)	5.00	5.00	
	质量 指标	保洁服务质量考核达标率	=100.00(%)	100.00(%)	5.00	5.00	
		维修（事项）作业标准	符合合同约定	达成指标	4.00	4.00	
		聘用人员到位率	=100.00(%)	100.00(%)	4.00	4.00	
		聘用人员出勤率	=100.00(%)	100.00(%)	4.00	4.00	
		故障报修响应时间	符合合同约定	达成指标	4.00	4.00	
	时效 指标	聘用人员工作完成及时性	及时	达成指标	4.00	4.00	
效益 指标	社会 效益 指标	办公环境维护保障效果	卫生整洁	达成指标	6.00	6.00	
		环境整洁面积	12970 平方米	达成指标	6.00	6.00	

		设备问题有效解决率	=100.00(%)	100.00(%)	6.00	6.00	
		设备完好率	=100.00(%)	100.00(%)	6.00	6.00	
	可持续影响指标	聘用人员常态化管理机制	健全	达成指标	6.00	6.00	
满意度指标	服务对象满意度指标	师生部门满意度	≥90.00(%)	90.00(%)	10.00	10.00	
总分					100.00	99.99	
评分等级		优					

财政项目支出绩效自评表

(2024 年度)



项目名称		专用设备购置					
主管部门		上海市嘉定区教育局（汇总）			实施单位 上海市嘉定区金鹤小学		
项目资金 (万元)		年初预算数	全年预算数	全年执行数	分数	执行率(%)	得分
	年度资金总额:	76.15	28.55	28.55	10.00	100.00	10.00
	其中: 当年财政拨款	76.15	28.55	28.55	-	100.00	-
	上年结转资金	0.00	0.00	0.00	-	0.00	-
	其他资金	0.00	0.00	0.00	-	0.00	-
年度 总体 目标	预期目标			实际完成情况			
	上海市嘉定区金鹤小学根据学校设备使用情况, 计划对空调、多媒体设备进行更新, 共申请设备经费 322500 元。确保 2024 年 8 月底前, 完成所有设备的采购安装调试, 相关设备全部验收合格, 能够满足学校开办的教育教学需求, 保证教育局、学生和家长满意。			根据学校设备实际使用情况, 对空调、多媒体设备进行更新。2024 年 8 月底前, 完成所有设备的采购安装调试, 相关设备全部验收合格, 满足学校开办的教育教学需求, 学生和家长满意度≥90%。			
一级 指标	二级 指标	三级指标	年度指标值	实际完成值	分值	得分	偏差原因分析及改进措施
成本 指标	经济 成本 指标	多媒体（设备）采购单价	≤30000.00 (元/件)	26600.00(元 /件)	7.00	7.00	
产出 指标	数量 指标	空调采购数量	=3.00(件)	3.00(件)	7.00	7.00	
		设施设备采购计划完成率	=100.00(%)	100.00(%)	7.00	7.00	
		多媒体采购数量	=10.00(套)	10.00(套)	7.00	7.00	
	质量 指标	设施设备质量合格率	=100.00(%)	100.00(%)	8.00	8.00	
	时效 指标	多媒体设备到位时间	符合合同约定 8 月前	达成指标	7.00	7.00	
		空调到位及时性	根据学校时间 4 月份左右	部分达成指标并具有一定效果	7.00	5.60	由于影响日常教学原因, 空调在 8 月暑假期间完成采购安装。后续将加强项目执行时效管理
效益 指标	社会 效益 指标	新购设施设备投入使用率	=100.00(%)	100.00(%)	8.00	8.00	
		对学校设备添置工作的保障效果	有效保障教育	达成指标	8.00	8.00	
		学校教育教学硬件需求满足率	=100.00(%)	100.00(%)	7.00	7.00	
	可持 续影	资产常态化管理机制	健全	达成指标	7.00	7.00	

	响指标						
满意度指标	服务对象满意度指标	学校管理方满意度	≥90.00(%)	90.00(%)	3.00	3.00	
		教职工满意度	≥90.00(%)	90.00(%)	3.00	3.00	
		学生满意度	≥90.00(%)	90.00(%)	4.00	4.00	
总分					100.00	98.60	
评分等级		优					

财政项目支出绩效自评表

(2024 年度)



项目名称		学校特色课程及教育内涵发展					
主管部门		上海市嘉定区教育局（汇总）		实施单位	上海市嘉定区金鹤小学		
项目资金 （万元）		年初预算数	全年预算数	全年执行数	分数	执行率(%)	得分
	年度资金总额：	78.00	91.00	90.24	10.00	99.16	9.92
	其中：当年财政 拨款	78.00	91.00	90.24	-	99.16	-
	上年结转资金	0.00	0.00	0.00	-	0.00	-
	其他资金	0.00	0.00	0.00	-	0.00	-
年度 总体 目标	预期目标			实际完成情况			
	1、以《公共安全行为指南》为主导，开展安全自护体验课程，基于专业的体适能锻炼法，以师生改善体态为主要目的，提升师生身体综合素质和运动能力，形成良好的校园健康氛围。培养学生的社会安全感，使学生逐步形成安全意识，掌握必要的安全行为的知识和技能，养成在日常生活和突发安全事件中正确应对的习惯，最大限度地预防安全事故发生和减少安全事件对学生造成的伤害，保障学生的健康成长。2、根据《嘉定区关于进一步减轻义务教育阶段学生作业负担和校外培训负担的实施方案》，以“让家长放心、学生喜欢”为目标，五育并举，为学生提供安全有益、健康丰富的课后服务。3、围绕“学校课程实施方案的编制、实施、评估与完善的区域行动”和“依托深度教研指向核心素养的课堂教学设计的实践行动”两大选题，破解政策落地难点，完善课程领导机制，推动育人方式变革，培育项目示范学校，优化区校课程领导力提升的基本策略、方法和途径，促进区域的自主发展和学校自主发展。4、学校坚持以人为本、全面推进学生社会实践活动，让学生接触自然，了解社会，拓宽视野，丰富知识，提高社会实践潜力和综合素质，培养学生兴趣爱好，丰富学生的课余生活，提高创新精神，树立学生社会责任感。5、以构建资源整合、中外融通、实验创新、智能供给的主题式创新创意“擎”综合课程体系为目标，致力于激发学校和教师的创新精神，培养具有深厚文化传承、极具人文关怀、富有科创精神、掌握创新思维和现实问题解决能力的嘉定学子，不断提高课程的育人质量。6、开展活动课程设计及面向全体学生组织形式多样的校园心育活动，促进学生进行自我探索，在活动中获得积极的情感体验，培养他们良好的心理品			1、通过课程，培养师生健康意识、观念和生活方式，提升师生身体综合素质，培养学生的公共安全意识，提高学生面临突然安全事件自救自护的应变能力，从而进一步推动我校公共安全教育工作的稳步发展。促进学校整体发展。2、（1）课程进一步提升我校学生的科创综合实践能力和创意设计、造物能力；（2）为嘉定区乃至上海市储备一批科创文创新素养均优秀的拔尖创新人才，作为后续各类科创赛事种子选手。3、根据既定的预期目标，完成相应的教案资源、作业资源、课程资源等内容。4、通过第三方合作，开发具有学校特色的课外实践课程。通过引导学生参与实地体验等，让学生亲身体验现代农业生产的全过程和实践体验带来的快乐感、成功感，培养学生从小热爱接近自然、体验自然的好习惯。同时，培养学生对国家未来发展的好奇及在信仰上、民族文化上的自信传承，加深对自身文化价值的坚守和深刻认知，树立对文化发展主动承担的责任意识。2023 年有同类项目，执行率为 100%。5、完成课程教学目标：（1）课程进一步提升我校学生的科创综合实践能力和创意设计、造物能力；（2）为嘉定区乃至上海市储备一批科创文创新素养均优秀的拔尖创新人才，作为后续各类科创赛事种子选手；完成社会效益目标：（1）课程能够覆盖我校三年级以上学生，每个学生均有机会体验“AI 上妙手偶得”综合课程魅力。（2）进一步丰富、拓展、深化我校快乐“偶”育校本特色文化，扩大社会影响力。6、开展面向全体学生的各种活动课程，提升学生的积极心理品质，促进多元智能发展，提升身心健康素质。开展针对一般性发展问题学生的团体辅导和心理辅导活动，帮助他们克服成长困扰，收获健康身			

	质。7、幸福课程是一门促进学生个性发展与社会化发展的综合性课程，依据社会发展需求和学生主体发展规律，以培养具有幸福生活能力的孩子为核心理念，培养健康人格、培育公民素养，以生活体验方式，向学生传授获得幸福和自信所需的各种能力。学校以幸福课程教研组建设为抓手，推进学校幸福课程团队建设，培训幸福课程师资，以项目引领方式推进学校幸福课程的全面实施。			心。开展教师的心理技能培训和成长体验性培训，提升他们的心育能力和家校沟通能力。开展家庭教育指导项目，提升家长家庭教育水平，改善和促进亲子关系及教育。7、通过聘请专家指导4学时，组织开展1次课程活动，通过针对全体学生发放的5种邮票和体现评估效果的物品，有效保障课程实施，培养学生幸福生活能力，提升学生自信水平，学生、教师满意度不低于90%。2023年有同类项目，执行率为100%。			
一级指标	二级指标	三级指标	年度指标值	实际完成值	分值	得分	偏差原因分析及改进措施
成本指标	经济成本指标	专家指导费单课时	≤1000.00(元/课时)	500.00(元/课时)	1.00	1.00	
		配套材料采购单价	≤100.00(件)	100.00(件)	1.00	1.00	
		培训老师课时费单价	≤500.00(元/课时)	500.00(元/课时)	1.00	1.00	
		总成本控制率	≤98.00(%)	99.16(%)	1.00	0.90	总执行率99.16%，之后编制绩效应考虑实际情况。
产出指标	数量指标	学生身体数据测试次数	=2.00(次)	2.00(次)	0.70	0.70	
		专家指导次数	=16.00(次)	20.00(次)	0.70	0.69	超计划指标完成，之后编制绩效应考虑实际情况。
		参与学生身体数据测试人数	=1300.00(人)	2558.00(人)	0.70	0.69	超计划指标完成，之后编制绩效应考虑实际情况。
		学生覆盖面	=100.00(%)	100.00(%)	0.70	0.70	
		项目执行率	=100.00(%)	100.00(%)	0.70	0.70	
		授课完成率	=100.00(%)	100.00(%)	0.70	0.70	
		学生参与人数	=1300.00(人)	1285.00(人)	0.70	0.60	课后服务实际参加人数小于计划指标。
		开发课程数量	=1.00(套)	1.00(套)	0.70	0.70	
		聘请讲师人数	=2.00(人)	2.00(人)	0.70	0.70	
		组织授课时长	=40.00(课时)	40.00(课时)	0.70	0.70	
		参训人员完成学时数	=40.00(课时)	40.00(课时)	0.60	0.60	
		课程设计计划完成率	=100.00(%)	100.00(%)	0.60	0.60	
		校本课程设计	=2.00(套)	2.00(套)	0.60	0.60	
		项目执行率	=100.00(%)	100.00(%)	0.60	0.60	
		授课完成率	=100.00(%)	100.00(%)	0.60	0.60	
		学生参与人数	≥15.00(人)	15.00(人)	0.60	0.60	
		社会实践活动开展次数	=1.00(次)	1.00(次)	0.60	0.60	
		社会实践课程开发数量	=1.00(门)	1.00(门)	0.60	0.60	
		研学旅行参与人数	=1300.00(人次)	1249.00(人次)	0.60	0.50	由于学生病事假，课外实践实际参加人数

						1249 人。	
		研学资料完成数	=1300.00(册)	1249.00(册)	0.60	0.50	由于学生病事假，课 外实践实际参加人数 1249 人。
		学生研学成果展示完成率	=100.00(%)	100.00(%)	0.60	0.60	
		心理观摩课程组织授课时长	≥40.00(课时)	40.00(课时)	0.60	0.60	
		完成活动和培训报告数量	≥1.00(篇)	1.00(篇)	0.60	0.60	
		教师培训参与人数	≥30.00(人/ 次)	30.00(人/次)	0.60	0.60	
		相关成果集/心理手册数量	≥400.00(册)	400.00(册)	0.60	0.60	
		培训教师数量	≥30.00(人/ 次)	30.00(人/次)	0.60	0.60	
		实践研究报告数量	=1.00(篇)	1.00(篇)	0.60	0.60	
		课程开发完成率	=100.00(%)	100.00(%)	0.60	0.60	
		形成幸福课程经典案例数量	≥5.00(篇)	5.00(篇)	0.60	0.60	
质量 指标	学生身体数据测试服务考核通过 率	=100.00(%)	100.00(%)	0.60	0.60		
	专家资质达标率	=100.00(%)	100.00(%)	0.60	0.60		
	验收合格率	=100.00(%)	100.00(%)	0.60	0.60		
	培训人员考核通过率	=100.00(%)	100.00(%)	0.60	0.60		
	培训内容	符合实际需 求	达成指标	0.60	0.60		
	培训主题契合度	符合培训方 案	达成指标	0.60	0.60		
	培训师资达标率	=100.00(%)	100.00(%)	0.60	0.60		
	培训对象覆盖率	=100.00(%)	100.00(%)	0.60	0.60		
	课程验收合格率	=100.00(%)	100.00(%)	0.60	0.60		
	课程设计内容	符合项目要 求	达成指标	0.60	0.60		
	专家指导培训内容	符合项目要 求	达成指标	0.60	0.60		
	社会实践活动安全保障措施落实 率	=100.00(%)	100.00(%)	0.60	0.60		
	新开发课程内容质量	达到合同要 求	达成指标	0.60	0.60		
	研学导师队伍	专业优质	达成指标	0.60	0.60		
	研学旅行路线	科学合理	达成指标	0.60	0.60		
	研学资料质量合格率	=100.00(%)	100.00(%)	0.60	0.60		
	研学报告内容和质量	信息准确、 内容完整	达成指标	0.60	0.60		
	心理团辅活动课程内容质量	达到合同要 求	达成指标	0.60	0.60		
	活动和培训报告质量	符合合同要	达成指标	0.60	0.60		

			求				
		授课人员资质达标率	=100.00(%)	100.00(%)	0.60	0.60	
		心理团辅和表达性艺术活动道具、教材质量	符合国家、行业标准	达成指标	0.60	0.60	
		培训内容与主题的匹配度	匹配	达成指标	0.60	0.60	
		研究主题合理性	合理	达成指标	0.60	0.60	
		活动安全保障措施	保障到位	达成指标	0.60	0.60	
		授课人员资质达标率	=100.00(%)	100.00(%)	0.60	0.60	
	时效指标	学生身体数据测试完成时间	6月底前	部分达成指标并具有一定效果	0.60	0.48	秋季学期安排了学生身体数据测试，今后按照实际情况填写绩效目标。
		专家指导及时性	及时	达成指标	0.60	0.60	
		实施及时性	及时	达成指标	0.60	0.60	
		培训完成及时性	2024年11月底前	达成指标	0.60	0.60	
		课程资源开发完成时间	2024年11月	达成指标	0.60	0.60	
		课程完成验收时间	2023年12月31日前	达成指标	0.60	0.60	
		课程实施完成时间	2023年12月31日前	达成指标	0.60	0.60	
		课程实施及时性	及时	达成指标	0.60	0.60	
		校外实践活动完成及时性	符合工作计划要求时点	达成指标	0.60	0.60	
		课程资源开发完成时间	11月前	达成指标	0.60	0.60	
		研学旅行完成时间	11月前	达成指标	0.60	0.60	
		研学手册发放及时性	符合工作计划要求时点	达成指标	0.60	0.60	
		学生研学成果完成及时性	符合工作计划要求时点	达成指标	0.60	0.60	
		心理团辅课程资源开发完成时间	6月前	达成指标	0.60	0.60	
		心理活动和讲座报告完成及时性	11月前	达成指标	0.60	0.60	
		相关成果集/心理手册发放及时性	11月前	达成指标	0.60	0.60	
		心理团辅和表达性艺术活动道具、教材购买及时性	4月前	达成指标	0.60	0.60	
		培训及时性	符合工作计划要求时点	达成指标	0.60	0.60	
		实施报告完成时间	11月前	达成指标	0.60	0.60	
		课程资源开发完成时间	6月前	达成指标	0.60	0.60	
		活动举办及时性	符合工作计划要求时点	达成指标	0.60	0.60	

效益指标	社会效益指标	对学生身体健康状况掌握情况	掌握	达成指标	1.00	1.00	
		师生安全知识知晓率	提升	达成指标	1.00	1.00	
		师生预防和处理学校安全事故能力	提升	达成指标	1.00	1.00	
		预算使用率	=100.00(%)	100.00(%)	2.00	2.00	
		学生操作能力	提升	达成指标	2.00	2.00	
		提升中小学课程领导力实践研究成效知晓率	有效提升	达成指标	1.00	1.00	
		教师业务能力提升效果	有效提升	达成指标	1.00	1.00	
		中小学课程领导力能力考核达标率	≥90.00(%)	90.00(%)	1.00	1.00	
		提供设备技术支持	有效	达成指标	1.00	1.00	
		课程预算使用率	合理	达成指标	1.00	1.00	
		学生科创能力	提升	达成指标	1.00	1.00	
		校本特色深化情况	进一步深化	达成指标	1.00	1.00	
		学生社会实践潜力和综合素质	提高	达成指标	1.00	1.00	
		学生视野开拓情况	拓宽	达成指标	1.00	1.00	
		优秀实践活动案例知晓度	提升	达成指标	1.00	1.00	
		学校“研学旅行”课程体系	进一步完善	达成指标	1.00	1.00	
		学生间相处状态改善效果	待人友善	达成指标	1.00	1.00	
		家长掌握学生心理健康状况	全面掌握	达成指标	1.00	1.00	
		教师心理辅导能力	提升	达成指标	1.00	1.00	
		亲子关系和家庭教育水平	改善	达成指标	1.00	1.00	
		学生自信水平提升效果	有效提升	达成指标	1.00	1.00	
		教师培训通过率	>95.00(%)	100.00(%)	1.00	1.00	
		调研报告结论采纳率	=100.00(%)	100.00(%)	1.00	1.00	
	可持续影响指标	人才队伍建设规划完整性	完整	达成指标	1.00	1.00	
		常态化培训机制健全性	健全	达成指标	1.00	1.00	
		促进区域自主发展及学校自主发展	促进	达成指标	1.00	1.00	
		心理健康教育长效管理机制健全性	健全	达成指标	1.00	1.00	
幸福课程长效管理制度健全性		健全	达成指标	1.00	1.00		
满意度指标	服务对象满意度指标	学生满意度	≥90.00(%)	90.00(%)	2.00	2.00	
		教师满意度	≥90.00(%)	90.00(%)	2.00	2.00	
		家长满意度	≥90.00(%)	90.00(%)	2.00	2.00	
		受培训人员满意度	≥90.00(%)	90.00(%)	2.00	2.00	
		学校满意度	≥90.00(%)	90.00(%)	2.00	2.00	
总分					100.00	99.38	
评分等级	优						