财政项目支出绩效自评表

(2023 年度)

项目名称	综合课程建设（K12工程学课程）						
主管部门	上海市嘉定区教育局（汇总）			实施单位	上海大学附属嘉定留云中学		
项目资金（元）		年初预算数	全年预算数	全年执行数	分值	执行率	得分
	年度资金总额	500000.00	500000.00	500,000	10	100.00%	10
	其中：当年财政拨款	500000.00	500000.00	500000	—		
	上年结转资金	0.00	0.00		—		
	其他资金	0.00	0.00		—		

年度总体目标	预期目标	实际完成情况
	通过综合课程建设（K12工程学课程）项目，开发特色课程，组织专家指导培训等活动，帮助教师提升科创指导能力，提高学生的科创综合能力，同时开展成果展示和宣传活动，扩大课程实施效果的社会知晓率。	开发水与建筑微景观课程生态类特色课程，组织专家指导培训，开设普及类科创讲座，组织学生参加ICC比赛，获市级上海创客新星一二三等奖，提高了学生的科创综合能力，促进学校课程建设的发展。

一级指标	二级指标	三级指标	年度指标值	实际完成值	分值	得分	偏差原因分析及改进措施
	数量指标	课件设计制作数量	=48个	=48个	2	2	
		学习手册设计制作数量	=6项	=6项	2	2	
		课程授课课时	=63课时	=63课时	2	2	
		课程资源库建设计划完成率	=100%	=100%	2	2	
		课程实施学生作品展评活动开展次数	=1次	=1次	4	4	
		专家指导课时	=20课时	=20课时	2	2	
		课程材料采购数量	=100份	=100份	2	2	

绩效指标	产出指标	质量指标	课件内容	符合项目需求	符合项目需求	4	4	
			学习手册、课程材料质量合格率	=100%	=100%	2	2	
			课程授课内容	符合项目需求	符合项目需求	4	4	
			课程资源库质量合格率	=100%	=100%	2	2	
			学生作品展评活动内容	符合项目需求	符合项目需求	2	2	
			专家资质达标率	=100%	=100%	2	2	
			专家指导内容	符合项目需求	符合项目需求	2	2	
		时效指标	课件设计制作完成时间	12月	12月	2	2	
			学习手册、课程材料到位时间	11月	11月	2	2	
			课程授课完成及时性	及时	及时	2	2	
			课程资源库投入使用时间	9月	9月	2	2	
			课程实施学生作品展评活动完成时间	12月	12月	2	2	

			专家指导完成及时性	及时	及时	4	4	
		成本指标	专家聘请费用标准	符合相关文件规定	符合相关文件	2	2	
	效益指标	社会效益指标	课程资源投入应用率	=100%	=100%	5	5	
			参加课程学生人数	=330人	=330人	5	5	
			参加指导教师人数	=4人	=4人	5	5	
			对本校特色课程实施运作的保障效果	有效保障	有效保障	5	5	
			学校综合课程体系建设效果	进一步完善	进步完善	5	5	
			科创课程实施效果的社会知晓率	提升	提升	5	5	
	满意度指标	服务对象满意度指标	教师满意度	>=90%	>=90%	5	5	
			学生满意度	>=90%	>=90%	5	5	
总分						100	100	

财政项目支出绩效自评表

(2023 年度)

项目名称	育人方式改革（初中英语）						
主管部门	上海市嘉定区教育局（汇总）			实施单位	上海大学附属嘉定留云中学		
项目资金（元）		年初预算数	全年预算数	全年执行数	分值	执行率	得分
	年度资金总额	150000.00	150000.00	148,900	10	99.27%	9.93
	其中：当年财政拨款	150000.00	150000.00	148897	—		
	上年结转资金	0.00	0.00		—		
	其他资金	0.00	0.00		—		

年度总体目标	预期目标	实际完成情况
	通过开发特色课程、进行课程研究、组织专家指导培训、购买特色课程资源等工作，帮助学校转变课堂教学方式，提高教学趣味性、现代化、信息化水平，提高学生在新教育方式下的学习积极性。	开展英语听说课程、进行课程研究、组织专家指导培训、购买特色课程资源等工作，提高教学趣味性、信息化水平，提高学生英语听说水平。

一级指标	二级指标	三级指标	年度指标值	实际完成值	分值	得分	偏差原因分析及改进措施
产出指标	数量指标	专家指导次数	=20次	=23次	5	5	
		课程教学技术服务计划完成率	=100%	=100%	5	5	
		课程实施配套材料采购数量	=1000本	=1260本	5	5	
	质量指标	专家资质达标率	=100%	=100%	4	4	
		专家指导内容	符合项目需求	符合项目需求	4	4	
		课程教学技术服务质量考核通过率	=100%	=100%	4	4	
		课程实施配套材料质量合格率	=100%	=100%	4	4	

绩效指标								
		时效指标	专家指导完成及时性	及时	及时	5	5	
			课程教学技术服务完成及时性	及时	及时	5	5	
			课程实施配套材料到位时间	10月	10月	4	4	
		成本指标	专家聘请费用标准	符合相关文件规定	符合相关文件规定	5	5	
	效益指标	社会效益指标	参加指导教师人数	=3人	=5人	5	5	
			参加课程学生人数	=1000人	=1260人	5	5	
			课程实施配套材料投入使用率	=100%	=100%	5	5	
			学科育人方式	有效改善	有效改善	5	5	
			教学方式信息化水平	提升	提升	5	5	
			学生学习积极性	提高	提高	5	5	
	满意度指标	服务对象满意度指标	教师满意度	>=90%	>=90%	5	5	
			学生满意度	>=90%	>=90%	5	5	
总分						100	99.93	

财政项目支出绩效自评表

(2023 年度)

项目名称	育人方式变革（初中数学）						
主管部门	上海市嘉定区教育局（汇总）			实施单位	上海大学附属嘉定留云中学		
项目资金（元）		年初预算数	全年预算数	全年执行数	分值	执行率	得分
	年度资金总额	120000.00	120000.00	120,000	10	100.00%	10
	其中：当年财政拨款	120000.00	120000.00	119998	—		
	上年结转资金	0.00	0.00		—		
	其他资金	0.00	0.00		—		

年度总体目标	预期目标	实际完成情况
	通过开发特色课程、进行课程研究、组织专家指导培训、购买特色课程资源等工作，帮助学校转变课堂教学方式，提高教学趣味性、现代化、信息化水平，提高学生在新教育方式下的学习积极性。	项目有效进行数学个性化作业课程研究、形成数学个性化手册课程资源等工作，帮助学校转变课堂教学方式，提高教学趣味性、现代化、信息化水平，提高学生数学水平。

一级指标	二级指标	三级指标	年度指标值	实际完成值	分值	得分	偏差原因分析及改进措施
产出指标	数量指标	定制化学情诊断及预测服务计划完成率	=100%	=100%	5	5	
		个性化内容管理服务计划完成率	=100%	=100%	5	5	
		AI个性化资源匹配服务计划完成率	=100%	=100%	5	5	
		基于大数据的个性化学习规划服务计划完成率	=100%	=100%	6	6	
		试题推荐精度控制服务计划完成率	=100%	=100%	5	5	
		基于大数据的教育教学	=100%	=100%	6	6	

绩效指标			综合服务计划完成率					
			系统化校本资源管理服务计划完成率	=100%	=100%	6	6	
		质量指标	相关服务质量考核通过率	=100%	=100%	6	6	
		时效指标	相关服务完成及时性	及时	及时	6	6	
	效益指标	社会效益指标	享受服务人次	950人次	1250人次	6	6	
			学科育人方式	有效改善	有效改善	6	6	
			教学方式现代化水平	提升	提升	6	6	
			教学方式信息化水平	提升	提升	6	6	
			学生学习积极性	提高	提高	6	6	
	满意度指标	服务对象满意度指标	教师满意度	>=90%	>=90%	5	5	
			学生满意度	>=90%	>=90%	5	5	
总分						100	100	

财政项目支出绩效自评表

(2023 年度)

项目名称	学科德育•新课标导向下的德育实践活动						
主管部门	上海市嘉定区教育局（汇总）			实施单位	上海大学附属嘉定留云中学		
项目资金（元）		年初预算数	全年预算数	全年执行数	分值	执行率	得分
	年度资金总额	120000.00	120000.00	117,878.73	10	98.24%	9.82
	其中：当年财政拨款	120000.00	120000.00	117878.73	—		
	上年结转资金	0.00	0.00		—		
	其他资金	0.00	0.00		—		

年度总体目标	预期目标	实际完成情况
	学校将通过各学科教学对学生进行政治、思想、道德、法纪和心理品质等进行教育，牵动教学改革，全面提高教学质量和效益的实践活动。通过学科德育项目的引领，提升教师学科育德能力，开发适合该校校情的学科德育资源建设，典型案例研究，研究学科德育的评价方法和评价机制。通过学科德育促进学校全员育人工作的推进，建立长效推进学科德育融合全员育人的有效机制。	总计完成了6次校外德育实践活动，宣传成果手册覆盖人数为200人次。强化思想品德教育的同时，有效提升了学生的道德素质，使得学校“四位一体”德育体系建设效果更加完善，通过学科德育项目的开展引领，教师的学科德育能力得到提升，完善了学生思想品德教育，健全了学科德育长效管理机制。

一级指标	二级指标	三级指标	年度指标值	实际完成值	分值	得分	偏差原因分析及改进措施
产出指标	数量指标	校外德育实践活动开展次数	=6次	=6次	5	5	
		活动宣传次数	=6次	=6次	5	5	
		少先队校本争章评价手册采购数量	=200本	=200本	5	5	
	质量指标	校外德育实践活动内容	符合项目需求	符合项目需求	5	5	
		活动宣传方式	多样	多样	5	5	
		评价手册质量合格率	=100%	=100%	5	5	
		校外德育实践活动完成					

绩效指标		时效指标	时间	符合计划安排	符合计划安排	10	10	
			活动宣传完成及时性	及时	及时	5	5	
			手册到位时间	11月	11月	5	5	
	效益指标	社会效益指标	参加活动学生人数	=200人	=200人	5	5	
			学生思想品德教育	强化思想品德教育	强化思想品德教育	10	10	
			学生道德素质	良好	良好	5	5	
			学校“四位一体”德育体系建设效果	更加完善	更加完善	5	5	
		可持续影响指标	学科德育长效管理机制	健全	健全	5	5	
	满意度指标	服务对象满意度指标	学生满意度	>=90%	=95%	5	5	
			校方满意度	>=90%	=95%	5	5	
总分						100	99.82	

财政项目支出绩效自评表

(2023 年度)

项目名称	幸福课程（领衔校）-师资队伍建设						
主管部门	上海市嘉定区教育局（汇总）			实施单位	上海大学附属嘉定留云中学		
项目资金（元）		年初预算数	全年预算数	全年执行数	分值	执行率	得分
	年度资金总额	100000.00	100000.00	99,847	10	99.85%	9.99
	其中：当年财政拨款	100000.00	100000.00	99847	—		
	上年结转资金	0.00	0.00	-3	—		
	其他资金	0.00	0.00		—		

年度总体目标	预期目标	实际完成情况
	幸福课程是一门促进学生个性发展与社会化发展的综合性课程，依据社会发展需求和学生主体发展规律，以培养具有幸福生活能力的孩子为核心理念，培养健康人格、培育公民素养，以生活体验方式，向学生传授获得幸福和自信所需的各种能力。学校以幸福课程教研组建设为抓手，推进学校幸福课程团队建设，培训幸福课程师资，以项目引领方式推进学校幸福课程的全面实施。	总计完成了120课时班主任及师资队伍建设培训，覆盖人数82人。组织师生家长共计开展7次活动，活动宣传版面共计80块，增强了我校幸福课程实施师资队伍、全员导师、班主任队伍力量。根据学生及学校实际，分层次分类型进行课程指导，提升了学生的获得感以及幸福生活的能力、家长的满意度以及教师的成就感，健全幸福课程长效管理制度。

一级指标	二级指标	三级指标	年度指标值	实际完成值	分值	得分	偏差原因分析及改进措施
产出指标	数量指标	专家指导课时	=120课时	=120课时	10	10	
		版面制作数量	=40块	=40块	5	5	
		幸福导师工作坊版面制作数量	=40块	=40块	5	5	
	质量指标	专家资质达标率	=100%	=100%	5	5	
		专家指导内容	符合项目需求	符合项目需求	5	5	
		版面质量合格率	=100%	=100%	5	5	
	时效指标	专家指导完成及时性	及时	及时	5	5	

绩效指标			版面到位时间	12月	12月	5	5	
		成本指标	专家聘请费用标准	符合相关文件规定	符合相关文件规定	5	5	
	效益指标	社会效益指标	参加指导教师人数	=70人	=82人	5	5	
			版面投入使用率	=100%	=100%	5	5	
			学生幸福生活能力培养效果	有效培养	有效培养	5	5	
			学生自信水平提升效果	有效提升	有效提升	5	5	
			教师专业素养提升效果	有效提升	有效提升	5	5	
		可持续影响指标	幸福课程长效管理制度健全性	健全	健全	5	5	
	满意度指标	服务对象满意度指标	教师满意度	>=90%	=98%	3	3	
			学生满意度	>=90%	=95%	5	5	
			家长满意度	>=90%	=95%	2	2	
总分						100	99.99	

财政项目支出绩效自评表

(2023 年度)

项目名称	嘉定区舞蹈联盟学校——舞蹈课程						
主管部门	上海市嘉定区教育局（汇总）			实施单位	上海大学附属嘉定留云中学		
项目资金（元）		年初预算数	全年预算数	全年执行数	分值	执行率	得分
	年度资金总额	100000.00	100000.00	99,700	10	99.70%	9.97
	其中：当年财政拨款	100000.00	100000.00	99700	—		
	上年结转资金	0.00	0.00		—		
	其他资金	0.00	0.00		—		

年度总体目标	预期目标	实际完成情况
	按照国家和本市有关部署和要求，发挥市、区两级艺术教育委员会作用，用好文教结合平台优势，整合高校优质资源，建立大中小学美育协同育人机制，完善艺术项目布局，推进艺术人才培养模式创新。结合民族文化传承创新教育，推进青少年民族文化培训系列活动，提升中小学生艺术人文素养，促进德智体美劳全面发展。	舞蹈实际完成情况：通过舞蹈基础知识和不同技艺的传授，学生得到舞蹈美感的熏陶。在有序的日常训练中及外聘教师团队线上课程指导，及时了解学习情况有效把握教学进度。本学年完成群舞作品《云遇古蜀》、《我爱你中国》，独舞作品节目两个。取得嘉定区舞蹈单项银奖、铜奖。其中群舞作品参加南翔镇优秀节目展演，获得一致好评。同时，在下半学期，以八年级组为主，聘请舞蹈教师分别对四个班级进行舞蹈普及创编课程，学生参与度高反馈积极。

一级指标	二级指标	三级指标	年度指标值	实际完成值	分值	得分	偏差原因分析及改进措施
产出指标	数量指标	舞蹈课程授课课时	=165课时	=165课时	5	5	
		专家指导课时	=10课时	=10课时	5	5	
		服装采购数量	=30套	=30套	5	5	
	质量指标	舞蹈课程授课内容	符合项目需求	符合项目需求	4	4	
		专家资质达标率	=100%	=100%	4	4	
		专家指导内容	符合项目需求	符合项目需求	4	4	
		服装质量合格率	=100%	=100%	4	4	

绩效指标		时效指标	舞蹈课程授课完成及时性	及时	及时	5	5	
			专家指导完成及时性	及时	及时	5	5	
			服装到位时间	8月	8月	5	5	
		成本指标	专家聘请费用标准	符合相关文件规定	符合相关文件规定	4	4	
	效益指标	社会效益指标	参加课程学生人数	=141人	=141人	8	8	
			参加指导教师人数	=4人	=4人	8	8	
			服装投入使用率	=100%	=100%	7	7	
			学校艺术课程实施成果知晓率	提高	提高	7	7	
	满意度指标	服务对象满意度指标	学生满意度	>=90%	>=90%	5	5	
			教师满意度	>=90%	>=90%	5	5	
总分						100	99.97	

财政项目支出绩效自评表

(2023 年度)

项目名称	艺术特色项目——打击乐团						
主管部门	上海市嘉定区教育局（汇总）			实施单位	上海大学附属嘉定留云中学		
项目资金（元）		年初预算数	全年预算数	全年执行数	分值	执行率	得分
	年度资金总额	100000.00	100000.00	99,800	10	99.80%	9.98
	其中：当年财政拨款	100000.00	100000.00	99800	—		
	上年结转资金	0.00	0.00		—		
	其他资金	0.00	0.00		—		

年度总体目标	预期目标	实际完成情况
	按照国家和本市有关部署和要求，发挥市、区两级艺术教育委员会作用，用好文教结合平台优势，整合高校优质资源，建立大中小学美育协同育人机制，完善艺术项目布局，推进艺术人才培养模式创新。结合民族文化传承创新教育，推进青少年民族文化培训系列活动，提升中小学生艺术人文素养，促进德智体美劳全面发展。	打击乐实际完成情况：通过打击乐理论知识和不同技艺的传授，学生得到音乐美感的熏陶。在有序的日常训练中及外聘教师团队的课程指导中，较前一年增加了阶段性测评，及时了解学习情况有效把握教学进度。本学年完成打击乐作品一个《科技先锋》，获"第十七届全国青少年打击乐展演"中学组金奖，小合奏节目一个，在校级活动艺术月中展示并在嘉定区艺术单项中获得银奖，有了新的突破。

绩效指标	一级指标	二级指标	三级指标	年度指标值	实际完成值	分值	得分	偏差原因分析及改进措施
	产出指标	数量指标	课程授课课时	=210课时	=210课时	9	9	
			演出服采购数量	=20套	=20套	9	9	
		质量指标	课程授课内容	符合项目需求	符合项目需求	8	8	
			演出服质量合格率	=100%	=100%	8	8	
		时效指标	课程授课完成及时性	及时	及时	8	8	
			演出服到位时间	9月	9月	8	8	
			参加课程学生人数	=161人	=161人	8	8	

	效益指标	社会效益指标	学生艺术人文素养	提高	提高	8	8	
			学校艺术课程实施保障效果	有效保障	有效保障	7	7	
			学校艺术课程实施成果知晓率	提高	提高	7	7	
	满意度指标	服务对象满意度指标	学生满意度	>=90%	>=90%	5	5	
			教师满意度	>=90%	>=90%	5	5	
总分						100	99.98	

财政项目支出绩效自评表

(2023 年度)

项目名称	品质课程建设（课后服务保障）						
主管部门	上海市嘉定区教育局（汇总）			实施单位	上海大学附属嘉定留云中学		
项目资金（元）		年初预算数	全年预算数	全年执行数	分值	执行率	得分
	年度资金总额	102000.00	102000.00	100,522	10	98.56%	9.86
	其中：当年财政拨款	102000.00	102000.00	100522	—		
	上年结转资金	0.00	0.00		—		
	其他资金	0.00	0.00		—		

年度总体目标	预期目标	实际完成情况
	通过义务教育阶段学校课后服务运行保障项目，采购课后活动相关设施设备、器材，保障课后活动用水用电，营造良的课后活动环境，有效保障课后活动顺利开展，充实学生课后活动内容。	采购课后活动相关设施设备、器材，保障课后服务用水用电，营造良好的课后活动环境，开展劳动、艺术、体育、课后作业辅导等各项学生课后服务活动，有效保障课后活动顺利开展，充实学生课后活动内容。

一级指标	二级指标	三级指标	年度指标值	实际完成值	分值	得分	偏差原因分析及改进措施
产出指标	数量指标	课后活动材料采购计划完成率	=100%	=100%	5	5	
		课后活动能耗费用保障率	=100%	=100%	5	5	
		课后服务期间聘请保安人数	=5人	=5人	5	5	
		每周课后服务天数	=5天	=5天	6	6	
		每日课后服务时长	>=3小时	>=3小时	6	6	
	质量指标	课后活动材料质量合格率	=100%	=100%	6	6	

绩效指标			课后安保服务质量考核达标率	=100%	=100%	6	6	
		时效指标	课后活动材料到位时间	6月前	4月	6	6	
			课后服务完成及时性	及时	及时	5	5	
	效益指标	社会效益指标	课后活动材料投入使用率	=100%	=100%	8	8	
			学生课后活动充实性	进一步提升	进一步提升	8	8	
			课后活动保障效果	有效保障	有效保障	7	7	
			课后服务期间安全保障效果	无重大安全事故发生	无重大安全事故发生	7	7	
	满意度指标	服务对象满意度指标	学生满意度	>=90%	>=90%	5	5	
			家长满意度	>=90%	>=90%	5	5	
总分						100	99.86	

财政项目支出绩效自评表

(2023 年度)

项目名称	合作办学						
主管部门	上海市嘉定区教育局（汇总）			实施单位	上海大学附属嘉定留云中学		
项目资金（元）		年初预算数	全年预算数	全年执行数	分值	执行率	得分
	年度资金总额	1500000.00	1500000.00	1,500,000	10	100.00%	10
	其中：当年财政拨款	1500000.00	1500000.00	1499999	—		
	上年结转资金	0.00	0.00		—		
	其他资金	0.00	0.00		—		

年度总体目标	预期目标	实际完成情况
	通过邀请优秀教师团队进行指导、授课，建设符合现代教育要求、适合学生发展的特色课程体系，提升学校教师教学水平，使得学校办学水平达到区级以上同类学校一流水平。	通过邀请15人的教师团队，进行7次指导，进行110课时授课，及时完成合作办学工作（委托管理）工作，建设符合现代教育要求，适合学生发展的特色课程体系，提升学校教师教学水平，使得学校办学水平达到区级以上同类学校一流水平，学校满意度不低于90%。

绩效指标	一级指标	二级指标	三级指标	年度指标值	实际完成值	分值	得分	偏差原因分析及改进措施
	产出指标	数量指标	上海大学选派教师团队人数	=15人	=15人	5	5	
			教师团队指导次数	=7次	=7次	5	5	
			教师团队授课课时	=110课时	=110课时	5	5	
			合作办学工作完成率	=100%	=100%	5	5	
		质量指标	选派教师资质达标率	达标	达标	5	5	
			合作领域充分性	充分	充分	5	5	
			办学指导内容和质量	符合学校实际需求	符合学校实际需求	5	5	
			人员到位及时性	及时	及时	5	5	

		时效指标						
			合作办学工作完成及时性	及时	及时	10	10	
	效益指标	社会效益指标	特色课程体系建设效果	符合现代教育要求、适合学生发展	符合现代教育要求、适应学生发展	5	5	
			学校师资教学水平	有效提升	有效提升	5	5	
			学校办学水平提升效果	达到区级以上同类学校一流水平	达到区级以上同类学校一流水平	10	10	
		可持续影响指标	高校特色教学资源利用率	=100%	=100%	10	10	
	满意度指标	服务对象满意度指标	学校满意度	>=90%	>=90%	10	10	
总分						100	100	

财政项目支出绩效自评表

(2023 年度)

项目名称	人才攀升增能						
主管部门	上海市嘉定区教育局（汇总）			实施单位	上海大学附属嘉定留云中学		
项目资金（元）		年初预算数	全年预算数	全年执行数	分值	执行率	得分
	年度资金总额	147000.00	147000.00	147,000	10	100.00%	10
	其中：当年财政拨款	147000.00	147000.00	146998	—		
	上年结转资金	0.00	0.00		—		
	其他资金	0.00	0.00		—		

年度总体目标	预期目标	实际完成情况
	实施教育人才攀升计划，强化名师、名校长工程，深化领军教师发展项目，助力教师成长和学校高质量发展。结合种子计划、教师团队发展计划等，探索建立“人人有团队”的教师专业发展机制，提升教师专业教育水平，完善教师专业发展机制，打造一批教师专业发展学校和优秀指导教师。	项目实施教育人才攀升计划，深化领军教师发展，助力教师成长和学校高质量发展。结合种子计划、教师团队发展计划等，完善教师专业发展机制，打造一批教师专业发展学校和优秀指导教师。2023年市级开课和交流3次，区级开课和交流12次，校级骨干开课15节，见习教师汇报课6节。提高整个教师团队的教学水平。

绩效指标	一级指标	二级指标	三级指标	年度指标值	实际完成值	分值	得分	偏差原因分析及改进措施
	产出指标	数量指标	专家指导时长	=326课时	=432课时	10	10	
		质量指标	专家资质达标率	=100%	=100%	10	10	
			专家指导内容	符合项目需求	符合项目需求	10	10	
		时效指标	专家指导完成及时性	及时	及时	10	10	
		成本指标	专家聘请费用标准	符合相关文件规定	符合相关文件规定	10	10	
	效益指标	社会效益指标	参加指导教师人数	=70人	=80人	8	8	
			教师教育水平	提升	提升	8	8	
			新培育优秀指导教师人					

			数	=5人	=8人	7	7	
			本校荣誉教师比例	提升	提升	7	7	
	满意度指标	服务对象满意度指标	受训教师满意度	>=90%	>=90%	5	5	
			学校管理方满意度	>=90%	>=90%	5	5	
总分						100	100	

财政项目支出绩效自评表

(2023 年度)

项目名称	设备添置						
主管部门	上海市嘉定区教育局（汇总）			实施单位	上海大学附属嘉定留云中学		
项目资金（元）		年初预算数	全年预算数	全年执行数	分值	执行率	得分
	年度资金总额	675000.00	579000.00	578,700	10	99.95%	10
	其中：当年财政拨款	675000.00	579000	578700	—		
	上年结转资金	0.00	0.00		—		
	其他资金	0.00	0.00		—		

年度总体目标	预期目标	实际完成情况
	按计划采购相关设施设备，质量验收合格，有效保障学校日常教育教学的开展，提升学校教学资源丰富性，健全学校资产常态化管理机制。	按计划采购20多台多媒体设备，采购打击乐器，质量验收合格，有效保障学校日常教育教学的开展，提升学校教学资源丰富丰富性，健全学校资产常态化管理机制，学校满意度不低于90%。

绩效指标	一级指标	二级指标	三级指标	年度指标值	实际完成值	分值	得分	偏差原因分析及改进措施
	产出指标	数量指标	多媒体设备采购数量	=20台	=20台	15	10	区统一招标，总价为504000
			打击乐器采购计划完成率	=100%	=100%	15	15	
		质量指标	新购设施设备质量合格率	=100%	=100%	10	10	
		时效指标	新购设施设备到位时间	9月	9月	10	10	
	效益指标	社会效益指标	新购设施设备投入使用率	=100%	=100%	10	10	
			对学校日常教育教学的保障效果	有效保障	有效保障	10	10	

			学校教学资源丰富性	提升	提升	5	5	
		可持续影响指标	学校资产常态化管理机制	健全	健全	5	5	
	满意度指标	服务对象满意度指标	学校满意度	>=90%	>=90%	10	10	
总分						100	95	

财政项目支出绩效自评表

(2023 年度)

项目名称	生涯教育-云星追梦						
主管部门	上海市嘉定区教育局（汇总）			实施单位	上海大学附属嘉定留云中学		
项目资金（元）		年初预算数	全年预算数	全年执行数	分值	执行率	得分
	年度资金总额	120000.00	120000.00	119,473	10	99.57%	9.96
	其中：当年财政拨款	120000.00	120000.00	119470	—		
	上年结转资金	0.00	0.00		—		
	其他资金	0.00	0.00		—		

年度总体目标	预期目标	实际完成情况
	通过本项目的实施，增强学生生涯规划的意识与能力，培养自尊自信、积极向上的个性品质，促进学生的健康成长与终身发展。	总计完成37次共计148课时的家庭教育指导活动、教师心育培训及学生心理与生涯培训与体验活动，覆盖学生930余人、家长900余人、教师100余人；制作版面40余块，完成《SEL社会情感学习课例集》印刷200本。在“云星追梦”特色教育项目的创新与实施中，进一步完善课堂等特色子项目，在上海市心理健康教育示范校标准下进一步扩大辐射影响力。

一级指标	二级指标	三级指标	年度指标值	实际完成值	分值	得分	偏差原因分析及改进措施
产出指标	数量指标	生涯教育活动开展次数	=4次	=37次	10	10	
		活动宣传次数	=4次	=4次	5	5	
		校本课程相关资料印刷数量	=200本	=200本	5	5	
	质量指标	生涯教育活动内容	符合项目需求	符合项目需求	5	5	
		活动宣传方式	多样	包含面向学生、家长、教师的多样化培训与体验活动	5	5	
		校本课程相关资料质量合格率	=100%	=100%	5	5	

绩效指标		时效指标	生涯教育活动完成时间	7-8月	7月	5	5	
			活动宣传完成及时性	及时	及时	5	5	
			校本课程相关资料到位时间	12月	12月	5	5	
	效益指标	社会效益指标	参加活动学生人数	=930人	=930人	10	10	
			校本课程相关资料投入使用率	=100%	=100%	5	5	
			学生社会、职场知识储备量	提升	学生的社会、职场知识技能储备量显著提升	5	5	
			生涯教育校本课程体系	进一步完善	进一步完善	5	5	
			学校生涯教育实施成效知晓率	提升	知晓率显著提升，达到100%	5	5	
	满意度指标	服务对象满意度指标	学生满意度	>=90%	=98%	5	5	
			家长满意度	>=90%	=95%	2	2	
			校方满意度	>=90%	=98%	3	3	
总分						100	99.96	

财政项目支出绩效自评表

(2023 年度)

项目名称	上海大学附属嘉定留云中学（古猗校区）开办						
主管部门	上海市嘉定区教育局（汇总）			实施单位	上海大学附属嘉定留云中学		
项目资金（元）		年初预算数	全年预算数	全年执行数	分值	执行率	得分
	年度资金总额	9455173.00	8573714.00	8,573,673.51	10	100.00%	10
	其中：当年财政拨款	9455173.00	8573714	8573673.51	—		
	上年结转资金	0.00	0.00		—		
	其他资金	0.00	0.00		—		

年度总体目标	预期目标	实际完成情况
	上海大学附属嘉定留云中学（古猗校区）计划2023年9月开办，学校按照2023年开办7个班级所需， 按照家具、空调、电脑等内容进行了预算申请，共申请设备经费9660802元。申请主要依据《嘉定区教育系统教育教学设备配置标准》《关于 教育系统部分设备配置标准操作口径》、《通用办公设备配置标准》、《上海市普通中小学校教育装备配备指南》等文件规定，以及阿里巴巴网站上海地区供货商同类产品价格和嘉定区历年采购同类设备的价格。同时严格执行《嘉定区教育系统教育教学设备配置标准》、《嘉定区城乡义务教育体化工作实施方案》、《关于教育系统部分设备配置标准操作口径》、《通用办公设备配置标准》、《上海市普通中小学校教育装备配备指南》等制度，规范操作。	按教育部门相关规定和保障，采购校用家具、办公家具、学生课桌椅等基础硬件设施，满足学校的教学办学需求，同时开展校园文化环境建设，充分彰显学校文化和特点，教职工、学生、家长满意度不低于90%。

绩效指标	一级指标	二级指标	三级指标	年度指标值	实际完成值	分值	得分	偏差原因分析及改进措施
	产出指标	数量指标	按设备明细实际设备到位率	=100%	=100%	15	15	
		质量指标	相关设备验收通过率	=100%	=100%	15	15	
		时效指标	完成及时率(2023年8月底）	=100%	=100%	20	20	
	效益指标	社会效益指标	设备使用率	=100%	=100%	10	10	
			满足学校教育教学需求	100%满足	100%满足	10	10	

		可持续影响指标	落实专职管理部门、人员，提升管理水平	有明确部门和人员管理	有明确部门和人员管理	10	10	
	满意度指标	服务对象满意度指标	教育局满意度	>=80%	>=90%	3	3	
			家长满意度	>=80%	>=90%	4	4	
			学校满意度	>=80%	>=90%	3	3	
总分						100	100	

财政项目支出绩效自评表

(2023 年度)

项目名称	2023年扩班（扩班设备添置）						
主管部门	上海市嘉定区教育局（汇总）			实施单位	上海大学附属嘉定留云中学		
项目资金（元）		年初预算数	全年预算数	全年执行数	分值	执行率	得分
	年度资金总额	42000.00	42000.00	40,800	10	97.15%	9.71
	其中：当年财政拨款	42000.00	42000.00	40800	—		
	上年结转资金	0.00	0.00		—		
	其他资金	0.00	0.00		—		

年度总体目标	预期目标	实际完成情况
	1、保证新学期后的正常教学活动开展； 2、总投资额不超过概算金额； 3、按期完成预期设备采购要求，验收通过。 4、按照政府战略目标，结合部门职能，投入预算资金并严格按照预算执行，依照财务制度和项目管理制度，确保资金专款专用和项目的顺利实施。 5、通过设备添置，保证学生日常活动安全有序开展，得到师生和家长的好评。	按计划采购100套课桌椅，质量验收合格，有效保障学校日常教育教学的开展，提升学校教学资源丰富性，健全学校资产常态化管理机制，学校满意度不低于90%。

绩效指标	一级指标	二级指标	三级指标	年度指标值	实际完成值	分值	得分	偏差原因分析及改进措施
	产出指标	数量指标	课桌椅购置数量	=100套	=100套	20	20	
		质量指标	课桌椅验收合格率	=100%	=100%	20	20	
		时效指标	课桌椅到位时间	9月前	9月前	10	10	
	效益指标	社会效益指标	新购课桌椅投入使用率	=100%	=100%	10	10	
			新购课桌椅对教学工作的保障效果	有效保障	有效保障	10	10	
		可持续影响指标	资产常态化管理机制	健全	健全	10	10	
	满意度指标	服务对象满意度指标	师生满意度	>=90%	>=90%	10	10	

总分	100	99.71	

财政项目支出绩效自评表

(2023 年度)

项目名称	随班就读学生学校无障碍设施改造工程						
主管部门	上海市嘉定区教育局（汇总）			实施单位	上海大学附属嘉定留云中学		
项目资金（元）		年初预算数	全年预算数	全年执行数	分值	执行率	得分
	年度资金总额	643896.00	643896.00	640,400	10	99.46%	9.95
	其中：当年财政拨款	643896.00	643896.00	640400	—		
	上年结转资金	0.00	0.00	-1	—		
	其他资金	0.00	0.00		—		

年度总体目标	预期目标	实际完成情况
	学校2013年建校，教室最高楼层5层，未配备无障碍电梯。根据上海市教委推进落实义务教育“新五项标准”(即：校舍建设、教育装备配置、信息化环境建设、教师队伍配置、生均经费标准) 要求，进一步改善学生在校学习和生活环境。2023年我校新增无障碍电梯建设1部。	按计划完工，验收合格，保证新学期后的正常教学活动开展，总投资额不超过概算金额。

绩效指标	一级指标	二级指标	三级指标	年度指标值	实际完成值	分值	得分	偏差原因分析及改进措施
	产出指标	数量指标	计划完成率	=100%	=100%	20	20	
		质量指标	一次性验收合格率	=100%	=100%	15	15	
		时效指标	计划完成及时率	=100%	=100%	15	15	
	效益指标	社会效益指标	满足学校日常教育教学需求	满足	满足	30	30	
	满意度指标	服务对象满意度指标	建立日常固定资产维护管理制度	满足	满足	10	10	
总分						100	99.95	

财政项目支出绩效自评表

(2023 年度)

项目名称	品质课程建设课后服务保障（古猗校区）						
主管部门	上海市嘉定区教育局（汇总）			实施单位	上海大学附属嘉定留云中学		
项目资金（元）		年初预算数	全年预算数	全年执行数	分值	执行率	得分
	年度资金总额	12700.00	12700.00	12,696.45	10	99.98%	10
	其中：当年财政拨款	12700.00	12700.00	12696.45	—		
	上年结转资金	0.00	0.00		—		
	其他资金	0.00	0.00		—		

年度总体目标	预期目标	实际完成情况
	通过义务教育阶段学校课后服务运行保障项目，采购课后活动相关设施设备、器材，保障课后活动用水用电，营造良的课后活动环境，有效保障课后活动顺利开展，充实学生课后活动内容。	采购课后活动相关材料等，营造良好的课后服务环境，开展劳动、艺术、体育、课后作业辅导等各项学生课后服务活动，有效保障课后活动顺利开展，充实学生课后活动内容。

一级指标	二级指标	三级指标	年度指标值	实际完成值	分值	得分	偏差原因分析及改进措施
产出指标	数量指标	课后活动材料采购完成率	=100%	=100%	5	5	
		课后活动能耗费用保障率	=100%	=100%	5	5	
		课后服务期间聘请保安人数	=5人	=5人	6	6	
		每周课后服务天数	=5天	=5天	6	6	
		每日课后服务时长	>=3小时	=3小时	6	6	
	质量指标	课后活动材料质量合格率	=100%	=100%	6	6	
		课后安保服务质量考核					

绩效指标			达标率	=100%	=100%	6	6	
		时效指标	课后活动材料到位时间	10月前	10月	5	5	
			课后服务完成及时性	及时	及时	5	5	
	效益指标	社会效益指标	课后活动材料投入使用率	=100%	=100%	8	8	
			学生课后活动充实性	进一步提升	进一步提升	8	8	
			课后活动保障效果	有效保障	有效保障	7	7	
			课后服务期间安全保障效果	无重大安全事故发生	无重大安全事故发生	7	7	
	满意度指标	服务对象满意度指标	学生满意度	>=90%	>=90%	5	5	
			家长满意度	>=90%	>=90%	5	5	
总分						100	100	

财政项目支出绩效自评表

(2023 年度)

项目名称	艺术特色学校						
主管部门	上海市嘉定区教育局（汇总）			实施单位	上海大学附属嘉定留云中学		
项目资金（元）		年初预算数	全年预算数	全年执行数	分值	执行率	得分
	年度资金总额	120000.00	120000.00	119,850	10	99.88%	9.99
	其中：当年财政拨款	0.00	0.00		—		
	上年结转资金	0.00	0.00	2	—		
	其他资金	120000.00	120000.00	119850	—		

年度总体目标	预期目标	实际完成情况
	按照国家和本市有关部署和要求，发挥市、区两级艺术教育委员会作用，用好文教结合平台优势，整合高校优质资源，建立大中小学美育协同育人机制，完善艺术项目布局，推进艺术人才培养模式创新。结合民族文化传承创新教育，推进青少年民族文化培训系列活动，提升中小学生艺术人文素养，促进德智体美劳全面发展。通过舞蹈技艺和不同风格的传授，得到舞蹈美感的熏陶；通过学生动觉的开发，培养学生创造能力并提高学生综合素质。	通过艺术理论知识和不同技艺的传授，学生得到艺术美感的熏陶。在有序的日常训练中及外聘教师团队的课程指导，在增加了阶段性测评，及时了解学习情况有效把握教学进度。本学年完成现代乐作品两个《你要跳舞吗》《稻香》，合唱节目一个《期待的远方》，在校级活动艺术月中展示，并在嘉定区艺术单项中获得铜奖两个，获得一致好评。

绩	一级指标	二级指标	三级指标	年度指标值	实际完成值	分值	得分	偏差原因分析及改进措施
	产出指标	数量指标	艺术演出观摩人数	=150人	=150人	5	5	
			外聘教师授课时长	=200节	=200节	5	5	
			专家指导课时数	=20课时	=20课时	5	5	
			定制艺术展演服装数量	=30套	=30套	5	5	
			艺术展演次数	=3次	=3次	5	5	
		质量指标	专家资质达标率	=100%	=100%	5	5	
			教师授课内容	符合实际需求	符合实际需求	5	5	

效指标			艺术展演服装质量合格率	=100%	=100%	5	5	
		时效指标	授课完成及时性	及时	及时	5	5	
			艺术展演完成及时性	及时	及时	5	5	
	效益指标	社会效益指标	参与课程学生人数	=224人	=224人	8	8	
			完成课程表演作品数量	=6项	=6项	8	8	
			课程实施成果社会知晓率	提升	提升	7	7	
			学生艺术人文素养	提高	提高	7	7	
	满意度指标	服务对象满意度指标	师生满意度	=100%	=100%	10	10	
总分						100	99.99	

财政项目支出绩效自评表

（ 2023 年度）

项目名称	城乡义务教育补助经费						
主管部门	上海市嘉定区教育局			实施单位	上海大学附属嘉定留云中学		
项目资金（万元）		年初预算数	全年预算数	全年执行数	分值	执行率（%）	得分
	年度资金总额	79	79	79	10	100%	10
	其中：当年财政拨款	79	79	79	-		-
	上年结转资金				-		-
	其他资金				-		-

年度总体目标	预期目标	实际完成情况
	落实城乡义务教育经费保障机制，对本市城乡义务教育学生免除学杂费，对本市城乡义务教育学生免费提供教科书（含作业本），对本市城乡义务教育学校家庭经济困难学生实施资助。	落实城乡义务教育经费保障机制，对本市城乡义务教育学生免费提供教科书（含作业本），对本市城乡义务教育学校公用经费补助，对本市城乡义务教育综合奖补。按计划开展学校各项运营保障工作，规范使用补充公用经费，确保学校正常运营和发展改革；当年减免本校在籍学生的学杂费、提供免费教科书和作业本，全面落实义务教育阶段国家政策，学生、家长和教职工相关满意度达95%。

绩效指标	一级指标	二级指标	三级指标	年度指标值	实际完成值	分值（90）	得分	偏差原因分析及改进措施
	产出指标	数量指标	学校各项运营保障工作完成率	100%	100%	7	7	
			获得免费教科书的在籍学生人数	>=854人	1260人	7	7	
			免学杂费的在籍学生人数	>=854人	1260人	6	6	
		质量指标	公用经费补助准确率	100%	100%	7	7	
			学校各项运营保障工作质量达标率	100%	100%	7	7	
			农村学校校舍日常维修改造质量达标率	100%	100%	6	6	
		时效指标	学校各项运营保障工作完成及时率	100%	100%	5	5	
			免费教科书（含作业本）到位及时率	100%	100%	5	5	
	效益指标	社会效益指标	义务教育生均公用经费保障力度	不低于国家规定标准	不低于国家规定标准	6	6	
			农村学校运营和发展保障效果	有效保障	有效保障	6	6	
			义务教育学校公用经费补助政策落实率	100%	100%	6	6	
			义务教育在籍学生免学杂费政策落实率	100%	100%	6	6	
			义务教育在籍学生免费教科书政策落实率	100%	100%	6	6	
	满意度指标	服务对象满意度指标	学生、家长、教师抽样调查满意度	≧85%	95%	10	10	
总分						**100**	**100**	