财政项目支出绩效自评表

（2025 年度）

项目名称	校舍维修项目（100-1000 万元）（教育）						
主管部门	上海市嘉定区教育局（汇总）			实施单位	上海市嘉定区第一中学		
项目资金（万元）		年初预算数	全年预算数	全年执行数	分数	执行率(%)	得分
	年度资金总额：	342.84	300.01	287.73	10.00	95.90	9.59
	其中：当年财政拨款	342.84	300.01	287.73	-	95.90	-
	上年结转资金	0.00	0.00	0.00	-	0.00	-
	其他资金	0.00	0.00	0.00	-	0.00	-

年度总体目标	预期目标	实际完成情况
	1.通过建设各场所屋面防水、外墙翻新、图书馆墙面、芯片实验室等基础建设，满足教育教学需求。	各场所按质按量施工，有效改善了教学环境。

一级指标	二级指标	三级指标	年度指标值	实际完成值	分值	得分	偏差原因分析及改进措施
成本指标	经济成本指标	评估价格合理	≤3000139.00(元)	2877300.00(元)	10.00	10.00	
产出指标	数量指标	墙面翻新面积	=9067.00(平方米)	9067.00(平方米)	10.00	10.00	
		屋面翻修面积	=2700.00(平方米)	2700.00(平方米)	10.00	10.00	
	质量指标	工程验收通过率	=100.00(%)	100.00(%)	10.00	10.00	
	时效指标	工程竣工时间	=11.00(月)	11.00(月)	10.00	10.00	
效益指标	生态效益指标	环保达标率	=100.00(%)	100.00(%)	8.00	8.00	
		环境改善效果	有效改善	达成指标	8.00	8.00	
		场地安全隐患排除率	=100.00(%)	100.00(%)	7.00	7.00	
	可持续影响指标	学校各场馆常态化运维机制	健全	达成指标	7.00	7.00	
满意度指标	服务对象满意度指	学生满意度	=95.00(%)	95.00(%)	5.00	5.00	
		教职工满意度	=95.00(%)	95.00(%)	5.00	5.00	

	标						
总分					100.00	99.59	
评分等级	优						

财政项目支出绩效自评表

（2025 年度）

项目名称	人才支持类项目						
主管部门	上海市嘉定区教育局（汇总）			实施单位	上海市嘉定区第一中学		
项目资金（万元）		年初预算数	全年预算数	全年执行数	分数	执行率(%)	得分
	年度资金总额：	0.00	30.00	30.00	10.00	100.00	10.00
	其中：当年财政拨款	0.00	0.00	0.00	-	0.00	-
	上年结转资金	0.00	0.00	0.00	-	0.00	-
	其他资金	0.00	30.00	30.00	-	100.00	-

年度总体目标	预期目标	实际完成情况
	根据《中共中央国务院关于弘扬教育家精神加强新时代高素质专业化教师队伍建设的意见》（中发〔2024〕15号），依据上海市人才局关于上海市东方英才计划统一部署，按照《上海市人才计划管理办法》（沪委人〔2023〕4号）《关于开展2024年上海市东方英才计划申报评审工作的通知》《上海市东方英才计划教师项目实施细则（试行）》（沪教卫党〔2023〕318号）有关规定及《2024年上海市东方英才计划教师项目入选人员名单的通知》（沪人才〔2025〕1号）文件精神要求，平台主管部门会同市财政局为入选人才提供一次性人才奖励金（免征个人所得税），以期培养造就一批有教育理念、有创新研究、有实践成效、有辐射影响的，具有上海特点、全国领先基础教育高层次教师队伍。 项目进度及计划安排：1.基于课程标准细化高中化学实验探究类学习活动的观察指标和对应水平标准，研制评价量表。2.提炼化学实验探究大概念，梳理沪科版高中化学必修教材各章节的“实验探究”，从大概念、大单元的视角下对实验探究类学习活动进行整体化、结构化设计。3.通过课例研究形成视频教学课例和视频研讨样例，提炼可复制、可推广的经验。	项目开展以来，以“化学学科大概念”为统领，系统梳理了大概念的内涵特征、层级结构及提取路径，初步构建了“1343”单元教学设计模型，开发了配套模板及SOLO分类导向的表现性评价量表，并在“氧化还原反应”“定量实验”等单元中开展实践验证，推动教学内容的结构化与素养实施的整合化。本项目通过系统研究与实践，已形成了一套完整的理论与实践成果。

一级指标	二级指标	三级指标	年度指标值	实际完成值	分值	得分	偏差原因分析及改进措施
成本指标	经济成本指标	东方英才奖发放	=300000.00(元)	300000.00(元)	20.00	20.00	
产出指标	数量指标	东方英才计划奖	=300000.00(元)	300000.00(元)	10.00	10.00	
	质量指标	东方英才发放达标率	=100.00(%)	100.00(%)	10.00	10.00	

	时效指标	东方英才计划完成及时性	≤5.00(月)	5.00(月)	10.00	10.00	
效益指标	社会效益指标	东方英才项目开展品质	提升教师专业发展	达成指标	10.00	10.00	
		东方英才项目开展品质	学生实验探究素养有效提升	部分达成指标并具有一定效果	10.00	8.00	部分学生实验探究主动性不足，探究深度与开放性设计不够，小组合作效率差异较大，导致整体素养提升不均衡。 改进措施： 优化实验任务设计，增加自主探究环节，强化过程指导与分层评价，提升学生探究的深度与参与度。
		东方英才对项目实施的保障	有效保障	达成指标	5.00	5.00	
		东方英才促进社会发展	是	达成指标	5.00	5.00	
满意度指标	服务对象满意度指标	东方英才受益群体满意度	=100.00(%)	100.00(%)	10.00	10.00	
总分					100.00	98.00	
评分等级		优					

财政项目支出绩效自评表

（2025 年度）

项目名称	其他教育项目						
主管部门	上海市嘉定区教育局（汇总）			实施单位	上海市嘉定区第一中学		
项目资金（万元）		年初预算数	全年预算数	全年执行数	分数	执行率(%)	得分
	年度资金总额：	549.00	657.13	656.73	10.00	99.93	9.99
	其中：当年财政拨款	549.00	549.00	549.00	-	100.00	-
	上年结转资金	0.00	0.00	0.00	-	0.00	-
	其他资金	0.00	108.13	107.73	-	99.63	-

年度总体目标	预期目标	实际完成情况
	规范、合理使用学校运营保障经费，确保学生、教师正常教育、学校，保障学校正常办学，维持校园环境。 自治区教育厅根据相关文件要求，向办班学校拨付了新疆高中班在校生学习生活费和医疗费补助及新疆高中班教育特殊补助资金。学校严格执行专项经费管理规定和要求，确保资金专款专用、管理到位。	本学期，我校严格规范、合理统筹使用各项运营保障经费，切实将资金用在实处，有效保障了学生、教师正常教育教学活动开展，确保学校办学秩序平稳有序，持续优化校园环境，为师生营造了良好的工作学习氛围。资金到位后，学校严格恪守专项经费管理相关规定，强化经费使用监管，全程做到专款专用、专款专管，管理规范到位，切实发挥了资金的保障效能，圆满完成年初既定目标。

一级指标	二级指标	三级指标	年度指标值	实际完成值	分值	得分	偏差原因分析及改进措施
成本指标	经济成本指标	项目总成本控制情况	≤5490000.00(元)	5490000.00(元)	5.00	5.00	
		东方英才计划教师项目（胡迎霞）	≤125000.00(元)	125000.00(元)	5.00	5.00	
		新疆高中班教育补助-总成本控制	≤956250.00(元)	952310.22(元)	5.00	5.00	
产出指标	数量指标	学校运营和后勤保障工作完成率	=100(%)	100.00(%)	3.00	3.00	
		新疆高中班教育补助-专家指导	=3600.00(人次)	3600.00(人次)	3.00	3.00	
		新疆高中班教育补助-学生用餐	=400.00(人次)	400.00(人次)	3.00	3.00	
		新疆高中班教育补助-全员导师	≥984.00(人次)	984.00(人次)	3.00	3.00	
		新疆高中班教育补助-特色活动	≥1577.00(人次)	1577.00(人次)	2.00	2.00	
		东方英才计划教师项目（胡迎霞）	=100.00(%)	100.00(%)	2.00	2.00	
		学校环境维护工作完成率	=100.00(%)	100.00(%)	3.00	3.00	

	质量指标	东方英才计划教师项目（胡迎霞）书籍质量	符合要求	达成指标	3.00	3.00	
		学校各项运营保障工作质量达标率	=100.00(%)	100.00(%)	3.00	3.00	
		新疆高中班教育补助-校服质量合格率	=100.00(%)	100.00(%)	3.00	3.00	
		学校校舍日常维修改造质量达标率	=100.00(%)	100.00(%)	3.00	3.00	
	时效指标	学校各项运营保障工作完成及时率	=100.00(%)	100.00(%)	2.00	2.00	
		新疆高中班教育补助-各项活动完成时间	符合计划安排	达成指标	2.00	2.00	
效益指标	社会效益指标	东方英才计划教师项目（胡迎霞）-社会知晓率	提升	达成指标	8.00	8.00	
		学校运营和发展保障效果	有效保障	达成指标	8.00	8.00	
		新疆高中班教育补助-社会知晓率	提升	达成指标	7.00	7.00	
		新疆班教学活动保障效果	有效保障	达成指标	7.00	7.00	
满意度指标	服务对象满意度指标	学生满意度	≥90.00(%)	90.00(%)	5.00	5.00	
		教师满意度	≥90.00(%)	90.00(%)	5.00	5.00	
总分					100.00	99.99	
评分等级		优					

财政项目支出绩效自评表

（2025 年度）

项目名称	专用设备购置项目						
主管部门	上海市嘉定区教育局（汇总）			实施单位	上海市嘉定区第一中学		
项目资金（万元）		年初预算数	全年预算数	全年执行数	分数	执行率(%)	得分
	年度资金总额：	42.00	40.32	40.32	10.00	100.00	10.00
	其中：当年财政拨款	42.00	40.32	40.32	-	100.00	-
	上年结转资金	0.00	0.00	0.00	-	0.00	-
	其他资金	0.00	0.00	0.00	-	0.00	-
年度总体目标	预期目标			实际完成情况			
	构建数字化教育生态，满足基础教育的多场景应用需求，改善教学环境，提升教学质量，贯彻立德树人的教育方针，优化教育资源配置，助力学校建设物理和网络空间相融合的新校园，进一步推进基础教育高质量发展。			设施设备按质按量采购，有效保障教育教学。			
一级指标	二级指标	三级指标	年度指标值	实际完成值	分值	得分	偏差原因分析及改进措施
成本指标	经济成本指标	总成本控制	≤403200.00(元)	403200.00(元)	15.00	15.00	
产出指标	数量指标	多媒体一体机采购数量	=14.00(台)	14.00(台)	10.00	10.00	
	质量指标	设施设备合格率	=100.00(%)	100.00(%)	15.00	15.00	
	时效指标	设施设备到位时间	=10.00(月)	10.00(月)	10.00	10.00	
效益指标	社会效益指标	新购设施设备投入使用率	=100.00(%)	100.00(%)	15.00	15.00	
		新购设备对教学工作的保障效果	有效保障	达成指标	15.00	15.00	
满意度指标	服务对象满意度指标	教师满意度	≥90.00(%)	95.00(%)	5.00	5.00	
		学生满意度	≥90.00(%)	95.00(%)	5.00	5.00	
总分					100.00	100.00	
评分等级	优						

财政项目支出绩效自评表

（2025 年度）

项目名称	学生资助类项目						
主管部门	上海市嘉定区教育局（汇总）			实施单位	上海市嘉定区第一中学		
项目资金（万元）		年初预算数	全年预算数	全年执行数	分数	执行率(%)	得分
	年度资金总额：	15.00	8.00	7.92	10.00	99.00	9.90
	其中：当年财政拨款	0.00	0.00	0.00	-	0.00	-
	上年结转资金	0.00	0.00	0.00	-	0.00	-
	其他资金	15.00	8.00	7.92	-	99.00	-
年度总体目标	预期目标			实际完成情况			
	目标 1：各项资助政策按规定得到落实。 目标 2：教育公平显著提升，满足家庭经济困难学生基本学习生活需要。			目标 1：各项资助政策按规定得到落实。 目标 2：教育公平显著提升，满足家庭经济困难学生基本学习生活需要。			
一级指标	二级指标	三级指标	年度指标值	实际完成值	分值	得分	偏差原因分析及改进措施
成本指标	经济成本指标	项目总成本控制	≤150000.00(元)	79200.00(元)	10.00	10.00	
产出指标	数量指标	符合条件的学生学费应免尽免率	=100.00(%)	100.00(%)	10.00	10.00	
		资助学生人数	≥20.00(人)	28.00(人)	10.00	10.00	
	质量指标	资助金额准确率	=100.00(%)	100.00(%)	10.00	10.00	
	时效指标	资助资金到位时间	<11.00(月)	10.00(月)	10.00	10.00	
效益指标	社会效益指标	补助学生家庭经济压力减轻效果	有效减轻	达成指标	10.00	10.00	
	可持续影响指标	奖助标准持续适用性	奖助标准持续适用性	达成指标	10.00	10.00	
		奖助金政策健全性	健全	达成指标	10.00	10.00	
满意度指标	服务对象满意度指标	学生家长满意度	≥90.00(%)	90.00(%)	10.00	10.00	
总分					100.00	99.90	
评分等级	优						

财政项目支出绩效自评表

（2025 年度）

项目名称	信息化日常运维项目						
主管部门	上海市嘉定区教育局（汇总）			实施单位	上海市嘉定区第一中学		
项目资金（万元）		年初预算数	全年预算数	全年执行数	分数	执行率(%)	得分
	年度资金总额：	42.55	42.55	42.55	10.00	100.00	10.00
	其中：当年财政拨款	42.55	42.55	42.55	-	100.00	-
	上年结转资金	0.00	0.00	0.00	-	0.00	-
	其他资金	0.00	0.00	0.00	-	0.00	-

年度总体目标	预期目标	实际完成情况
	提升体育教学质量和效果，丰富体育教学资源和内容，创新体育教学模式和方法,完善体育数据分析和评价体系，保障中考体育数据的规范采集与分析，为中考提供公平公正的考试环境。	实现体育课程中数据的数字化数据采集，完善数据分折与评价，满足区体育中考项目需求，提供公平公正的考试环境。

一级指标	二级指标	三级指标	年度指标值	实际完成值	分值	得分	偏差原因分析及改进措施
成本指标	经济成本指标	经济成本指标	≤425500.00(元)	425500.00(元)	10.00	10.00	
产出指标	数量指标	使用人数	=6000.00(人)	6000.00(人)	20.00	20.00	
	质量指标	验收合格率	=100.00(%)	100.00(%)	10.00	10.00	
	时效指标	项目完成时效	=100.00(%)	100.00(%)	10.00	10.00	
效益指标	经济效益指标	一线教师使用率	=100.00(%)	100.00(%)	10.00	10.00	
	社会效益指标	市级展示	=1.00(次)	1.00(次)	10.00	10.00	
		区级展示	=1.00(次)	1.00(次)	5.00	5.00	
		年度接待参观考察	≥10.00(次)	10.00(次)	5.00	5.00	
满意度指标	服务对象满意度指标	服务对象满意度	=100.00(%)	100.00(%)	10.00	10.00	
总分					100.00	100.00	
评分等级	优						

财政项目支出绩效自评表

（2025 年度）

<table>
<tr><td>项目名称</td><td colspan="6">学校特色课程及教育内涵发展项目</td></tr>
<tr><td>主管部门</td><td colspan="3">上海市嘉定区教育局（汇总）</td><td>实施单位</td><td colspan="2">上海市嘉定区第一中学</td></tr>
<tr><td rowspan="5">项目资金
（万元）</td><td></td><td>年初预算数</td><td>全年预算数</td><td>全年执行数</td><td>分数</td><td>执行率(%)</td><td>得分</td></tr>
<tr><td>年度资金总额：</td><td>461.26</td><td>520.99</td><td>520.44</td><td>10.00</td><td>99.89</td><td>9.99</td></tr>
<tr><td>其中：当年财政拨款</td><td>461.26</td><td>507.99</td><td>507.44</td><td>-</td><td>99.89</td><td>-</td></tr>
<tr><td>上年结转资金</td><td>0.00</td><td>0.00</td><td>0.00</td><td>-</td><td>0.00</td><td>-</td></tr>
<tr><td>其他资金</td><td>0.00</td><td>13.00</td><td>13.00</td><td>-</td><td>100.00</td><td>-</td></tr>
<tr><td>年度总体目标</td><td colspan="3">预期目标</td><td colspan="3">实际完成情况</td></tr>
<tr><td colspan="3">1.双新推进（慧雅阅读）：推动本区“慧雅阅读”项目的创新发展，激发学生阅读兴趣，切实增强历史自觉和文化自信。
2.双新推荐（课程领导力）：破解政策落地难点，完善课程领导机制，推动育人方式变革，培育项目示范学校，优化区校课程领导力提升的基本策略、方法和途径，促进区域的自主发展和学校自主发展。
3.东西部协作和对口支援：与云南省楚雄州永仁县第一中学结对。持续为对口帮扶地区强化人才造血机制。
4.人才攀升增能：见习教师规范化培训，人才柔性流动，“双名工程”工作室。
5.双新推进（综合课程创造力）：按计划开发 3 套特色课程资源，完成特色课程成果展示，有效提升教师教育教学水平，有效保障学校特色课程的实施运作。
6.幸福课程：推动《学生幸福课程》校本化实施，凸显学校课程实施特色，打造幸福课程示范校，探索德智体美劳五育并举的中小幼一体化德育体系建设，培育核心素养，促进学生幸福成长和全面发展。
7.研学实践：按计划组织开展明校外实践活动，完成课题指导及成果制作，质量验收合格。
8.体育特色：提升教练师资队伍的育人水平，促进师资队伍的体教融合；增强学校体育项目的实效性；实现教育教学经验的分享、推广和创造，推动学校特色项目学校业余训练质量的共同提升。
9.学区集团办学：着力加强学区、集团建设。
10.科技特色：组织学生积极参加科技竞赛，争取在竞赛中获得奖项，有效提升教师科创指导能力和学生科研能力，提高学生参加科创活动积极性。
11.艺术特色：用好文教结合平台优势，整合高校优质</td><td colspan="3">各项工作均按计划有序推进、全面落实：扎实推动本区“慧雅阅读”项目创新发展，师生在慧雅阅读比赛中荣获多项奖项；按计划完成开发多套特色课程资源，同时扎实推进综合实践、校本课程项目建设，结合学校龙头课题进行研究，双新项目持续推进，本年度完成市级双新项目结项，课程领导力项目机继续问不拖进；2025 年 6 月组织学校高三骨干教师团队赴云南省永仁一中进行为期一周的帮扶活动；见习教师规范化培训持续开展，1 位见习教师参加市级“我的第一秀”评比，带教老师获区级优秀荣誉。双名工作室邀请学科专家进行专题指导，提升梯队建设。全面提升课程育人质量，保障学校特色课程有效实施；稳步推进《学生幸福课程》校本化实施，打造幸福课程示范校，积极探索德智体美劳五育并举的中小幼一体化德育体系，助力学生幸福成与全面发展；规范组织开展校外研学实践活动，顺利完成研究性课题指导、成果制作与质量验收，多项课题荣获白名赛事奖项；持续加强体育教练队伍建设，深化体教融合，提升体育项目实效与业余训练质量，推动教学经验分享推广；通过游学活动、贯通课程等切实加强学区集团办学建设，促进优质资源共建共享；组织学生积极参与各级科技竞赛，有效提升教师科创指导能力与学生科研素养，提高学生参与科创活动积极性；充分依托文教结合平台，整合高校优质资源，构建大中小学美育协同育人机制，优化艺术项目布局，推进艺术人才培养模式创新；认真开展教材使用监测课堂观察工具实践研究，按时完成相关研究报告；各项年度目标任务均圆满完成。</td></tr>
</table>

	资源，建立大中小学美育协同育人机制，完善艺术项目布局，推进艺术人才培养模式创新。 12.名师名校长工程：通过研究，探索中国式教育现代化对学校德育的要求。 13.东方英才计划教师项目：以高中数学作业设计为核心，立足于对作业在教学中重要性的深刻理解，旨在通过系统的研究与实践，优化作业设计，提高学生的数学素养和学习质量。 14.指向核心素养的新教研项目：将教研作为促进核心素养落地的支持系统，依托市教研室“深度教研”研究成果，协同项目学校开展系列主题教研活动。 15.教材使用监测课堂观察工具的实践研究：教材使用监测课堂观察工具的实践研究报告。 16.综实、校本课程项目：提高课程育人质量。 17.东方英才计划教师项目 18.上海市教育家精神实践基地						
一级指标	二级指标	三级指标	年度指标值	实际完成值	分值	得分	偏差原因分析及改进措施
成本指标	经济成本指标	教材使用监测课堂观察工具的实践研究-投入成本总额	≤30000.00(元)	30000.00(元)	0.40	0.40	
		双新推荐（课程领导力）-专家聘请费用	不超过标准	达成指标	0.40	0.40	
		综实、校本课程项目-课程费用标准	符合项目要求	达成指标	0.40	0.40	
		学区集团办学-专家聘请费用	≤330000.00(元)	330000.00(元)	0.40	0.40	
		指向核心素养的新教研项目-专家聘请费用	符合相关文件规定	达成指标	0.40	0.40	
		东西部协作和对口支援-投入成本总额	≤67270.00(元)	67270.00(元)	0.40	0.40	
		科技特色-专家聘请费用	不超过标准	达成指标	0.40	0.40	
		幸福课程-项目总成本控制	≤90000.00(元)	90000.00(元)	0.40	0.40	
		上海市名师名校长培养工程-投入成本总额	≤500000.00(元)	500000.00(元)	0.40	0.40	
		双新推进（慧雅阅读）-专家聘请费用	不超过标准	达成指标	0.40	0.40	
		艺术特色-项目总成本控制	≤150000.00(元)	150000.00(元)	0.40	0.40	
		体育特色-项目总成本控制	≤440000.00(元)	440000.00(元)	0.40	0.40	
		上海市教育家精神实践基地-项目	≤10000.00	10000.00	0.40	0.40	

		总成本控制	(元)	(元)			
		双新推进（综合课程创造力）-课程费用标准	不超过标准	达成指标	0.40	0.40	
		人才攀升增能-投入成本总额	≤100000.00(元)	100000.00(元)	0.40	0.40	
		研学实践-项目总成本控制	≤50000.00(元)	50000.00(元)	0.40	0.40	
产出指标	数量指标	体育特色-体育课时费	=1320.00(课时)	1320.00(课时)	0.40	0.40	
		上海市教育家精神实践基地-开发完成率	≥95.00(%)	95.00(%)	0.40	0.40	
		指向核心素养的新教研项目-专家指导学时数	=15.00(学时)	15.00(学时)	0.40	0.40	
		体育特色-学生训练补助	=1600.00(课时)	1600.00(课时)	0.40	0.40	
		上海市名师名校长培养工程-聘请专家次数	≥58.00(次)	58.00(次)	0.40	0.40	
		体育特色-专家指导课时	=40.00(次)	40.00(次)	0.40	0.40	
		学区集团办学-开发课程数量	=3.00(门)	3.00(门)	0.40	0.40	
		上海市教育家精神实践基地-指导课时	=6.00(课时)	6.00(课时)	0.40	0.40	
		综实、校本课程项目-结项总报告	=1.00(项)	1.00(项)	0.40	0.40	
		综实、校本课程项目-空间建设展示计划完成率	=100.00(%)	100.00(%)	0.40	0.40	
		体育特色-运动员饮用水	=5000.00(瓶)	5000.00(瓶)	0.40	0.40	
		教材使用监测课堂观察工具的实践研究-课例研修、活动研讨次数	≥4.00(次)	4.00(次)	0.40	0.40	
		上海市名师名校长培养工程-覆盖教师人数	≥200.00(人)	200.00(人)	0.40	0.40	
		人才攀升增能-聘请高级职称及以上专家人次	≥70.00(人次)	70.00(人次)	0.40	0.40	
		幸福课程-课程资料印刷计划完成率	≥90.00(%)	90.00(%)	0.40	0.40	
		科技特色-定制课程资源包	=2.00(套)	2.00(套)	0.40	0.40	
		艺术特色-钢琴伴奏采购数量	=16.00(次)	16.00(次)	0.40	0.40	
		人才攀升增能-人才攀升增能工作计划完成率	=100.00(%)	100.00(%)	0.40	0.40	
		学区集团办学-（集团教育质量保障）聘请专家人次	=140.00(人次)	140.00(人次)	0.40	0.40	
		人才攀升增能-培养教师人数	≥250.00(人)	250.00(人)	0.40	0.40	
		双新推进（综合课程创造力）-特色课程资源开发数量	=3.00(套)	3.00(套)	0.40	0.40	
		学区集团办学-集团学生科技夏令	=100.00(%)	100.00(%)	0.40	0.40	

		营计划完成率					
		东西部协作和对口支援-结对帮扶教师人数	≥20.00(人)	20.00(人)	0.40	0.40	
		学区集团办学-校园文化建设工作计划完成率	=100.00(%)	100.00(%)	0.40	0.40	
		艺术特色-专家指导数	=48.00(次)	48.00(次)	0.40	0.40	
		艺术特色-原创剧本数	≥1.00(本)	1.00(本)	0.40	0.40	
		教材使用监测课堂观察工具的实践研究-计划覆盖人数	≥5.00(人)	5.00(人)	0.40	0.40	
		幸福课程-外聘专家指导人次	≥6.00(人次)	6.00(人次)	0.40	0.40	
		幸福课程-幸福懿程成果设计制作计划完成率	≥90.00(%)	90.00(%)	0.40	0.40	
		研学实践-活动开展次数	=1.00(次)	1.00(次)	0.40	0.40	
		幸福课程-成果宣传展示计划完成率	≥90.00(%)	90.00(%)	0.40	0.40	
		研学实践-课程成果制作计划完成率	≥90.00(%)	90.00(%)	0.40	0.40	
		科技特色-科技竞赛参加计划完成率	=100.00(%)	100.00(%)	0.40	0.40	
		学区集团办学-集团内教师学习课程规模	=900.00(人)	900.00(人)	0.40	0.40	
		双新推进（慧雅阅读）-导师指导次数	=11.00(次)	11.00(次)	0.40	0.40	
		体育特色-市内比赛交通费	≤98.00(%)	98.00(%)	0.40	0.40	
		双新推荐（课程领导力）-特色课程成果展示计划完成率	=100.00(%)	100.00(%)	0.40	0.40	
		综实、校本课程项目-资料购买数量	=1.00(批)	1.00(批)	0.40	0.40	
		双新推荐（课程领导力）-特色课程资源开发数量	=9.00(门)	9.00(门)	0.40	0.40	
		双新推进（综合课程创造力）-特色课程成果展示计划完成率	=100.00(%)	100.00(%)	0.40	0.40	
		双新推进（慧雅阅读）-课程资料印刷	=1040.00(份)	1040.00(份)	0.40	0.40	
		教材使用监测课堂观察工具的实践研究-聘请高级职称及以上专家人次	≥4.00(人次)	4.00(人次)	0.40	0.40	
		科技特色-创客活动营计划完成率	=100.00(%)	100.00(%)	0.40	0.40	
		东西部协作和对口支援-对口支援工作计划完成率	=100.00(%)	100.00(%)	0.40	0.40	
	质量指标	科技特色-科技创新类活动内容	符合项目需求	达成指标	0.40	0.40	
		学区集团办学-校园文化建设内容	符合学校特	达成指标	0.40	0.40	

		和质量	色				
		学区集团办学-集团学生科技夏令营内容和质量	符合项目要求	达成指标	0.40	0.40	
		学区集团办学-专家资质达标率	=100.00(%)	100.00(%)	0.40	0.40	
		学区集团办学-课程资源验收合格率	=100.00(%)	100.00(%)	0.40	0.40	
		指向核心素养的新教研项目-专家资质达标率	≥95.00(%)	95.00(%)	0.40	0.40	
		综实、校本课程项目-成果内容	符合项目要求	达成指标	0.40	0.40	
		综实、校本课程项目-过程性研讨指导达标率	=100.00(%)	100.00(%)	0.40	0.40	
		教材使用监测课堂观察工具的实践研究-项目工作质量达标率	=100.00(%)	100.00(%)	0.40	0.40	
		体育特色-学生训练补助	符合项目要求	达成指标	0.40	0.40	
		体育特色-体育课时费	符合项目要求	达成指标	0.40	0.40	
		幸福课程-学生成果设计制作合格率	≥90.00(%)	90.00(%)	0.40	0.40	
		幸福课程-专家资质达标率	≥90.00(%)	90.00(%)	0.40	0.40	
		研学实践-课程成果合格率	≥90.00(%)	90.00(%)	0.40	0.40	
		研学实践-课程指导内容合格率	≥90.00(%)	90.00(%)	0.40	0.40	
		幸福课程-课程资料质量合格率	≥90.00(%)	90.00(%)	0.40	0.40	
		人才攀升增能-项目工作质量达标率	=100.00(%)	100.00(%)	0.40	0.40	
		艺术特色-专家指导内容	符合项目要求	达成指标	0.40	0.40	
		艺术特色-钢琴伴奏、剧本内容	符合项目要求	达成指标	0.40	0.40	
		艺术特色-专家资质达标率	=100.00(%)	100.00(%)	0.40	0.40	
		东西部协作和对口支援-项目工作质量达标率	=100.00(%)	100.00(%)	0.40	0.40	
		研学实践-活动内容合格率	≥90.00(%)	90.00(%)	0.40	0.40	
		双新推荐（课程领导力）-特色课程成果内容	符合项目需求	达成指标	0.40	0.40	
		体育特色-专家资质达标率	=100.00(%)	100.00(%)	0.40	0.40	
		双新推荐（课程领导力）-特色课程指导达标率	=100.00(%)	100.00(%)	0.40	0.40	
		双新推进（慧雅阅读）-专家指导内容	符合项目需求	达成指标	0.40	0.40	
		体育特色-室内比赛交通	符合招标要求	达成指标	0.40	0.40	

		体育特色-运动员饮用水质量合格率	=100.00(%)	100.00(%)	0.40	0.40	
		双新推进（慧雅阅读）-专家资质达标	=100.00(%)	100.00(%)	0.40	0.40	
		双新推进（综合课程创造力）-特色课程成果内容	符合项目要求	达成指标	0.40	0.40	
		上海市教育家精神实践基地-指导专家资质达标率	≥95.00(%)	95.00(%)	0.40	0.40	
		学区集团办学-课程内容质量	符合采购需求	达成指标	0.40	0.40	
		上海市教育家精神实践基地-实景打造质量与内容	符合项目需求	达成指标	0.40	0.40	
		双新推进（综合课程创造力）-特色课程指导达标率	=100.00(%)	100.00(%)	0.40	0.40	
		上海市名师名校长培养工程-项目工作质量达标率	=100.00(%)	100.00(%)	0.40	0.40	
		科技特色-专家指导内容	符合项目需求	达成指标	0.40	0.40	
		科技特色-专家资质达标率	=100.00(%)	100.00(%)	0.40	0.40	
	时效指标	体育特色-运动员饮用水到位时间	≤12.00(月)	12.00(月)	0.40	0.40	
		体育特色-室内比赛交通完成时间	≤12.00(月)	12.00(月)	0.40	0.40	
		体育特色-学生训练补助到位时间	≤12.00(月)	12.00(月)	0.40	0.40	
		体育特色-专家指导课时到位时间	≤12.00(月)	12.00(月)	0.40	0.40	
		人才攀升增能-教师培养到位及时性	≤12.00(月)	12.00(月)	0.40	0.40	
		艺术特色-相关资料到位时间	≤12.00(月)	12.00(月)	0.40	0.40	
		艺术特色-专家指导完成时间	≤12.00(月)	12.00(月)	0.40	0.40	
		东西部协作和对口支援-帮扶指导到位及时性	≤12(月)	12.00(月)	0.40	0.40	
		双新推荐（课程领导力）-特色课程资源开发完成时间	=12.00(月)	12.00(月)	0.40	0.40	
		双新推荐（课程领导力）-指导完成时间	=12.00(月)	12.00(月)	0.40	0.40	
		双新推进（慧雅阅读）-课程资料到位	=11.00(月)	11.00(月)	0.30	0.30	
		双新推进（慧雅阅读）-专家指导完成	及时	达成指标	0.30	0.30	
		研学实践-活动完成时间及时率	≥90.00(%)	90.00(%)	0.30	0.30	
		幸福课程-成果宣传展示完成时间及时率	≥90.00(%)	90.00(%)	0.30	0.30	
		幸福课程-幸福懿程成果设计制作完成及时率	≥90.00(%)	90.00(%)	0.30	0.30	
		幸福课程-专家指导及时率	≥90.00(%)	90.00(%)	0.30	0.30	

		双新推进（综合课程创造力）-特色课程资源开发完成时间	=11.00(月)	11.00(月)	0.30	0.30	
		双新推进（综合课程创造力）-指导完成时间	=11.00(月)	11.00(月)	0.30	0.30	
		艺术特色-剧本、伴奏到位时间	≤12.00(月)	12.00(月)	0.30	0.30	
		上海市教育家精神实践基地-案例建设完成时间	符合计划安排	达成指标	0.30	0.30	
		科技特色-专家指导完成时间	≤11.00(月)	11.00(月)	0.30	0.30	
		东方英才计划教师项目-完成时间	符合计划安排	达成指标	0.30	0.30	
		体育特色-体育课时费完成时间	≤12.00(月)	12.00(月)	0.30	0.30	
		上海市名师名校长培养工程-培训完成时间	≤12.00(月)	12.00(月)	0.30	0.30	
		上海市教育家精神实践基地-专家指导完成时间	符合计划安排	达成指标	0.30	0.30	
		指向核心素养的新教研项目-完成时间	符合计划安排	达成指标	0.30	0.30	
		教材使用监测课堂观察工具的实践研究-计划完成及时性	≤11.00(月)	11.00(月)	0.30	0.30	
		科技特色-各类科技创新活动完成时间	≤11.00(月)	11.00(月)	0.30	0.30	
		学区集团办学-学校文化建设完成时间	≤11.00(月)	11.00(月)	0.30	0.30	
		学区集团办学-集团学生科技夏令营完成时间	≤9.00(月)	9.00(月)	0.30	0.30	
		学区集团办学-专家指导培训完成时间	≤11.00(月)	11.00(月)	0.30	0.30	
		学区集团办学-课程资源到位时间	≤11.00(月)	11.00(月)	0.30	0.30	
		综实、校本课程项目-空间开发完成时间	≤3.00(月)	3.00(月)	0.30	0.30	
		综实、校本课程项目-指导完成时间	≤3.00(月)	3.00(月)	0.30	0.30	
效益指标	社会效益指标	科技特色-参加活动学生人数	=180.00(人)	180.00(人)	0.60	0.60	
		学区集团办学-集团内学校办学质量提升效果	更加均衡	达成指标	0.60	0.60	
		学区集团办学-教师综合知识水平	提高	达成指标	0.60	0.60	
		综实、校本课程项目-参加课程学生人数	=100.00(人)	100.00(人)	0.60	0.60	
		综实、校本课程项目-参加指导教师人数	=6.00(人)	6.00(人)	0.60	0.60	
		教材使用监测课堂观察工具的实践研究-研究报告辐射人数	≥10.00(人)	10.00(人)	0.60	0.60	
		教材使用监测课堂观察工具的实	有效培养	达成指标	0.60	0.60	

		践研究-对教师成长的培养效果					
		体育特色-学校体育课程实施成果知晓率	提高	达成指标	0.60	0.60	
		体育特色-学校体育课程实施	有效	达成指标	0.60	0.60	
		研学实践-校外实践成效社会知晓率	≥90.00(%)	90.00(%)	0.60	0.60	
		研学实践-学生课余生活丰富度	≥90.00(%)	90.00(%)	0.60	0.60	
		幸福课程-幸福课程项目成效知晓率	≥90.00(%)	90.00(%)	0.60	0.60	
		幸福课程-参加指导教师人数	≥30.00(人)	30.00(人)	0.60	0.60	
		幸福课程-课程资料投入使用率	≥90.00(%)	90.00(%)	0.60	0.60	
		双新推进（综合课程创造力）-参加课程学生人数	=200.00(人)	200.00(人)	0.60	0.60	
		双新推进（综合课程创造力）-特色课程投入使用率	=100.00(%)	100.00(%)	0.60	0.60	
		双新推进（综合课程创造力）-参加指导教师人数	=20.00(人)	20.00(人)	0.60	0.60	
		人才攀升增能-培养教师获区级及以上荣誉人数	≥30.00(人次)	30.00(人次)	0.60	0.60	
		人才攀升增能-对教师成长的培养效果	有效	达成指标	0.60	0.60	
		艺术特色-学校艺术课程实施成果知晓率	有效	达成指标	0.60	0.60	
		艺术特色-学校艺术课程实施保障效果	有效保障	达成指标	0.60	0.60	
		艺术特色-钢琴伴奏、剧本投入使用率	=100.00(%)	100.00(%)	0.60	0.60	
		东西部协作和对口支援-对当地教育事业的帮扶效果	有效	达成指标	0.60	0.60	
		研学实践-参加活动学生人数	≥10.00(人)	10.00(人)	0.60	0.60	
		双新推荐（课程领导力）-参加课程学生人数	≥1200.00(人)	1200.00(人)	0.60	0.60	
		双新推荐（课程领导力）-特色课程投入使用率	=100.00(%)	100.00(%)	0.60	0.60	
		双新推荐（课程领导力）-参加指导教师人数	≥100.00(人)	100.00(人)	0.60	0.60	
		双新推进（慧雅阅读）-对课程实施的保障效果	有效	达成指标	0.60	0.60	
		双新推进（慧雅阅读）-课程资料投入	=100.00(%)	100.00(%)	0.60	0.60	
		双新推进（慧雅阅读）-参加指导教师人数	=20.00(人)	20.00(人)	0.60	0.60	
		上海市教育家精神实践基地-对教	有效保障	达成指标	0.60	0.60	

		师培训指导工作的 保障效果					
		综实、校本课程项目-特色课程投入使用率	=100.00(%)	100.00(%)	0.60	0.60	
		科技特色-科技竞赛成绩	获得奖项	达成指标	0.60	0.60	
		科技特色-参加指导教师人数	=20.00(人)	20.00(人)	0.60	0.60	
		指向核心素养的新教研项目-校本数字教学系统资源完善效果	有效完善	达成指标	0.60	0.60	
		学区集团办学-集团内学校课程体系建设效果	进一步完善	达成指标	0.60	0.60	
		东方英才计划教师项目-对特色课程实施运作的额保障效果	有效保障	达成指标	0.60	0.60	
		上海市名师名校长培养工程-对教师成长的培养效果	有效培养	达成指标	0.60	0.60	
	生态效益指标	科技特色-课程实施效果的社会知晓率	提高	达成指标	0.60	0.60	
	可持续影响指标	综实、校本课程项目-学校综合课程体系建设效果	完善	达成指标	0.60	0.60	
		综实、校本课程项目-课程实施社会知晓率	提示	达成指标	0.60	0.60	
		学区集团办学-学校发展经验共享程度	高	达成指标	0.60	0.60	
		体育特色-体育特色项目持续发展	有效	达成指标	0.60	0.60	
		幸福课程-幸福课程长效率	≥90.00(%)	90.00(%)	0.50	0.50	
		双新推进（综合课程创造力）-学校综合课程体系建设效果	完善	达成指标	0.60	0.60	
		双新推进（综合课程创造力）-课程实施社会知晓率	提升	达成指标	0.50	0.50	
		艺术特色-艺术特色项目持续发展	有效	达成指标	0.60	0.60	
		科技特色-学生参加科创活动积极性	提高	达成指标	0.50	0.50	
		双新推荐（课程领导力）-学校综合课程体系建设效果	完善	达成指标	0.50	0.50	
		双新推荐（课程领导力）-课程实施社会知晓率	提升	达成指标	0.50	0.50	
		东方英才计划教师项目-深度教研人员规模充足	进一步充足	达成指标	0.50	0.50	
满意度指标	服务对象满意度指标	综实、校本课程项目-学生满意度	>90.00(%)	95.00(%)	0.40	0.40	
		综实、校本课程项目-教师满意度	>90.00(%)	95.00(%)	0.40	0.40	
		教材使用监测课堂观察工具的实践研究-受益教师满意度	≥90.00(%)	90.00(%)	0.30	0.30	
		科技特色-学生满意度	≥90.00(%)	90.00(%)	0.40	0.40	
		学区集团办学-学生满意度	≥90.00(%)	90.00(%)	0.40	0.40	

		学区集团办学-教师满意度	≥90.00(%)	90.00(%)	0.40	0.40	
		体育特色-学生满意度	≥95.00(%)	95.00(%)	0.40	0.40	
		研学实践-学生满意度	≥90.00(%)	90.00(%)	0.40	0.40	
		幸福课程-教师满意度	≥90.00(%)	90.00(%)	0.40	0.40	
		幸福课程-学生满意度	≥90.00(%)	90.00(%)	0.40	0.40	
		双新推进（综合课程创造力）-教师满意度	>90.00(%)	95.00(%)	0.40	0.40	
		双新推进（综合课程创造力）-学生满意度	>90.00(%)	95.00(%)	0.40	0.40	
		人才攀升增能-受益教师满意度	≥90.00(%)	90.00(%)	0.40	0.40	
		艺术特色-学生满意度	≥90.00(%)	90.00(%)	0.40	0.40	
		东西部协作和对口支援-帮扶教师满意度	≥90.00(%)	90.00(%)	0.30	0.30	
		东西部协作和对口支援-帮扶学校满意度	≥90.00(%)	90.00(%)	0.40	0.40	
		研学实践-家长满意度	≥90.00(%)	90.00(%)	0.30	0.30	
		双新推荐（课程领导力）-教师满意度	≥90.00(%)	90.00(%)	0.40	0.40	
		双新推荐（课程领导力）-学生满意度	≥90.00(%)	90.00(%)	0.40	0.40	
		双新推进（慧雅阅读）-教师满意度	≥90.00(%)	90.00(%)	0.40	0.40	
		科技特色-教师满意度	≥90.00(%)	90.00(%)	0.40	0.40	
		双新推进（慧雅阅读）-学生满意度	≥90.00(%)	90.00(%)	0.30	0.30	
		上海市教育家精神实践基地-师生满意度	≥95.00(%)	95.00(%)	0.40	0.40	
		指向核心素养的新教研项目-师生满意度	≥95.00(%)	95.00(%)	0.40	0.40	
		东方英才计划教师项目-师生满意度	≥90.00(%)	90.00(%)	0.40	0.40	
		上海市名师名校长培养工程-受益群体满意度	≥95.00(%)	95.00(%)	0.40	0.40	
总分					100.00	99.99	
评分等级	优						

财政项目支出绩效自评表

（2025 年度）

项目名称	校舍维修项目（100 万元以下）（教育）						
主管部门	上海市嘉定区教育局（汇总）			实施单位	上海市嘉定区第一中学		
项目资金（万元）		年初预算数	全年预算数	全年执行数	分数	执行率(%)	得分
	年度资金总额：	0.00	67.80	67.45	10.00	99.48	9.95
	其中：当年财政拨款	0.00	67.80	67.45	-	99.48	-
	上年结转资金	0.00	0.00	0.00	-	0.00	-
	其他资金	0.00	0.00	0.00	-	0.00	-

年度总体目标	预期目标	实际完成情况
	通过河道栏杆及亲水平台防腐木安全维修，满足教育教学需求。	按照设计要求，按质按量完成 ，消除安全隐患 满足教育教学要求。

一级指标	二级指标	三级指标	年度指标值	实际完成值	分值	得分	偏差原因分析及改进措施
成本指标	经济成本指标	总成本控制	≤678030.00(元)	674500.00(元)	15.00	15.00	
产出指标	数量指标	栏杆维修长度	=272.30(米)	272.30(米)	15.00	15.00	
	质量指标	工程验收通过率	=100.00(%)	100.00(%)	10.00	10.00	
	时效指标	工程竣工时间	11 月	达成指标	10.00	10.00	
效益指标	生态效益指标	场地安全隐患排除率	=100.00(%)	100.00(%)	30.00	30.00	
满意度指标	服务对象满意度指标	师生满意度	≥95.00(%)	96.00(%)	10.00	10.00	
总分					100.00	99.95	
评分等级	优						

财政项目支出绩效自评表

（2025 年度）

项目名称	学校特色课程及教育内涵发展项目						
主管部门	上海市嘉定区教育局（汇总）			实施单位	上海市嘉定区第一中学		
项目资金（万元）		年初预算数	全年预算数	全年执行数	分数	执行率(%)	得分
	年度资金总额：	0.00	60.00	59.84	10.00	99.73	9.97
	其中：当年财政拨款	0.00	60.00	59.84	-	99.73	-
	上年结转资金	0.00	0.00	0.00	-	0.00	-
	其他资金	0.00	0.00	0.00	-	0.00	-

年度总体目标	预期目标	实际完成情况
	按计划购买田径、足球、棒球器材，学校安排对 800 节课的普修课程，打好项目基础，对运动员每月 500，共 120 人次进行补助，购买 10000 瓶运动员饮用水、聘请 100 课次指导专家研讨，安排比赛训练每次 800 元-1500 元用车，体育训练师生参加人数不低于 100 人，形成一条龙项目集团化内涵发展方案，以此提高教师体育锻炼指导教育水平，提高学生体育核心素养，有效改善集团内各学校体育发展水平，教师、学生满意度不低于 90%。	按计划购买田径、足球、棒球器材，安排对 800 节课的普修课程，打好项目基础，对运动员每月 500，共 120 人次进行补助，购买 10000 瓶运动员饮用水、聘请 100 课次指导专家研讨，安排比赛训练用车，形成一条龙项目集团化内涵发展方案，提高了教师体育锻炼指导教育水平，提高了学生体育核心素养，有效改善集团内各学校体育发展水平，教师、学生满意度达到 95%。

一级指标	二级指标	三级指标	年度指标值	实际完成值	分值	得分	偏差原因分析及改进措施
成本指标	经济成本指标	学校体育艺术健康科普国防教育专项-学校体育艺术“一条龙”布局建设-田径、足球、棒球-成本控制	符合项目规定	达成指标	20.00	20.00	
产出指标	数量指标	学校体育艺术健康科普国防教育专项-学校体育艺术“一条龙”布局建设-田径、足球、棒球-装备、器材、服装数量	≥95.00(%)	95.00(%)	10.00	10.00	
	质量指标	学校体育艺术健康科普国防教育专项-学校体育艺术“一条龙”布局建设-田径、足球、棒球-装备、器材、服装质量	≥95.00(%)	95.00(%)	10.00	10.00	
	时效指标	学校体育艺术健康科普国防教育专项-学校体育艺术“一条龙”布局建设-田径、足球、棒球-计划完成	≤12.00(月)	12.00(月)	10.00	10.00	
效益指标	经济效益	学校体育艺术健康科普国防教育专项-学校体育艺术“一条龙”布	≥95.00(%)	95.00(%)	5.00	5.00	

	指标	局建设-田径、足球、棒球-资金投入					
	社会效益指标	学校体育艺术健康科普国防教育专项-学校体育艺术“一条龙”布局建设-田径、足球、棒球-育人目标	≥90.00(%)	90.00(%)	5.00	5.00	
	生态效益指标	学校体育艺术健康科普国防教育专项-学校体育艺术“一条龙”布局建设-田径、足球、棒球-环境影响	≥30.00(%)	30.00(%)	5.00	5.00	
	可持续影响指标	学校体育艺术健康科普国防教育专项-学校体育艺术“一条龙”布局建设-田径、足球、棒球-建立长效管理制度	≥80.00(%)	80.00(%)	15.00	15.00	
满意度指标	服务对象满意度指标	学校体育艺术健康科普国防教育专项-学校体育艺术“一条龙”布局建设-田径、足球、棒球-师生满意度	≥90.00(%)	95.00(%)	10.00	10.00	
总分					100.00	99.97	
评分等级		优					

财政项目支出绩效自评表

（2025 年度）

项目名称	专用设备购置项目						
主管部门	上海市嘉定区教育局（汇总）			实施单位	上海市嘉定区第一中学		
项目资金（万元）		年初预算数	全年预算数	全年执行数	分数	执行率(%)	得分
	年度资金总额：	0.00	40.00	39.74	10.00	99.35	9.94
	其中：当年财政拨款	0.00	40.00	39.74	-	99.35	-
	上年结转资金	0.00	0.00	0.00	-	0.00	-
	其他资金	0.00	0.00	0.00	-	0.00	-

年度总体目标	预期目标	实际完成情况
	1.教育质量提升：通过更新教学设备和实验室设施，提高教学质量和学生的学习效率。2.科技创新能力培养：建 立芯片实验室，加强学生的科技实践能力，培养未来的创新人才。3.校园环境优化：通过文化布展和设施升级，营造一个更加美观舒适的校园环境。4.学校品牌形象提升：通过本项目的实施，提升嘉定一中在社会公众心中的品牌形象。5.学生综合素质提高：为学生提供多元化的学习和实践机会，全面提高学生的综合素质。通过实现这些目标，我们期望嘉定一中的设备添置项目能够为学校带来长远的发展和持续的影响力。	按照采购相关规定 ，按质按量完成采购 ，对教育教学有效保障。

一级指标	二级指标	三级指标	年度指标值	实际完成值	分值	得分	偏差原因分析及改进措施
成本指标	经济成本指标	设备费用	符合相关规定	达成指标	10.00	10.00	
	社会成本指标	促进学校发展情况	有促进	达成指标	8.00	8.00	
	生态环境成本指标	污染情况	无污染	达成指标	8.00	8.00	
产出指标	数量指标	设备数量	=14.00(台)	14.00(台)	8.00	8.00	
	质量指标	验收合格率	=100.00(%)	100.00(%)	8.00	8.00	
	时效指标	项目完成日期	≤12.00(月)	12.00(月)	8.00	8.00	
效益	经济	对教育教学的保障效果	有效保障	达成指标	6.00	6.00	

指标	效益指标						
	社会效益指标	教育公平程度	提升	达成指标	6.00	6.00	
		惠及师生数占比	≥95.00(%)	96.00(%)	6.00	6.00	
	生态效益指标	环境质量	符合相关规定	达成指标	6.00	6.00	
	可持续影响指标	持续使用	≥5.00(年)	6.00(年)	6.00	6.00	
满意度指标	服务对象满意度指标	师生满意度	≥95.00(%)	96.00(%)	10.00	10.00	
总分					100.00	99.94	
评分等级		优					

财政项目支出绩效自评表

（2025 年度）

<table>
<tr><td>项目名称</td><td colspan="6">学校特色课程及教育内涵发展项目</td></tr>
<tr><td>主管部门</td><td colspan="3">上海市嘉定区教育局（汇总）</td><td>实施单位</td><td colspan="2">上海市嘉定区第一中学</td></tr>
<tr><td rowspan="5">项目资金
（万元）</td><td></td><td>年初预算数</td><td>全年预算数</td><td>全年执行数</td><td>分数</td><td>执行率(%)</td><td>得分</td></tr>
<tr><td>年度资金总额：</td><td>100.00</td><td>100.00</td><td>99.88</td><td>10.00</td><td>99.88</td><td>9.99</td></tr>
<tr><td>其中：当年财政拨款</td><td>100.00</td><td>100.00</td><td>99.88</td><td>-</td><td>99.88</td><td>-</td></tr>
<tr><td>上年结转资金</td><td>0.00</td><td>0.00</td><td>0.00</td><td>-</td><td>0.00</td><td>-</td></tr>
<tr><td>其他资金</td><td>0.00</td><td>0.00</td><td>0.00</td><td>-</td><td>0.00</td><td>-</td></tr>
<tr><td>年度总体目标</td><td colspan="3">预期目标</td><td colspan="3">实际完成情况</td></tr>
<tr><td colspan="3">按计划开发 4 门科创贯通课程，组织集团所有学校学生进行学习，完善集团内学校课程体系建设。确保课程内容质量符合采购需求，课程资源验收合格率 100%。课程资源到位时间为 11 月前。
办学质量提升方面：提升集团内学校的办学品质、均衡集团内学校的办学质量，教师、学生满意度不低于 90%。提高课程资源投入应用率和全员导师平台使用率，促进教师综合知识水平提高，进一步完善集团内学校课程体系建设，提升集团内学校办学质量均衡效果。
社会效益方面：实现学校发展经验共享程度高，提升集团在区域内的教育影响力。
满意度指标方面：项目主要受益群体为学校集团成员校师生，力争达到群体满意度 90% 以上。
（1）“双新”背景下嘉懿育人课程体系的再优化。
A.进一步深入探索和论证嘉懿育人课程目标体系及其优化过程。
B.重新改进嘉懿课程课程群的建构与图谱。
C.进一步推进嘉懿育人课程体系的普适性和个性化评价的落实。
（2）完成学科课程校本化实施规划与方案；（3）完成教学、教研相关数字化资源的整合；（4）完成第四轮课程领导力项目的结项资料整合。
名师工作室目标：
1.通过研究，探索中国式教育现代化对学校德育的要求；
2.针对中国式教育现代化对德育提出的新课题，架构学校德育体系；
3.在实践中实施中国式教育现代化背景下的学校德育，并总结德育的有效途径、方法。</td><td colspan="3">按计划开发 4 门科创贯通课程，组织集团所有学校学生进行学习，完善集团内学校课程体系建设。确保课程内容质量符合采购需求，课程资源验收合格率 100%。课程资源到位时间为 11 月前。
办学质量提升方面：提升集团内学校的办学品质、均衡集团内学校的办学质量，教师、学生满意度不低于 90%。提高课程资源投入应用率和全员导师平台使用率，促进教师综合知识水平提高，进一步完善集团内学校课程体系建设，提升集团内学校办学质量均衡效果。
社会效益方面：实现学校发展经验共享程度高，提升集团在区域内的教育影响力。
满意度指标方面：项目主要受益群体为学校集团成员校师生，力争达到群体满意度 90% 以上。
（1）“双新”背景下嘉懿育人课程体系的再优化。
A.进一步深入探索和论证嘉懿育人课程目标体系及其优化过程。
B.重新改进嘉懿课程课程群的建构与图谱。
C.进一步推进嘉懿育人课程体系的普适性和个性化评价的落实。
（2）完成学科课程校本化实施规划与方案；（3）完成教学、教研相关数字化资源的整合；（4）完成第四轮课程领导力项目的结项资料整合。
名师工作室目标：
1.通过研究，探索中国式教育现代化对学校德育的要求；
2.针对中国式教育现代化对德育提出的新课题，架构学校德育体系；
3.在实践中实施中国式教育现代化背景下的学校德</td></tr>
</table>

	4.通过项目研修，发挥辐射引领作用，培养一批具有新理念、新方法的学校中小学德育骨干，为中国式教育现代化和教育强国建设作出应有的贡献。 中小学德育及校外教育综合改革-高一年级目标：帮助学生和家长清晰的了解强基、综评政策，提早做好相应准备，并鼓励学生制定自己的高中三年学习目标；高三年级目标：通过开展系列规划讲座、政策讲座，普及高考新政、综合素质评价录取招生等政策知识，指导学生及家长结合自身情况合理定位，选择最佳升学路径，并提前针对性备战准备，提高学校的整体升学数据			育，并总结德育的有效途径、方法。 4.通过项目研修，发挥辐射引领作用，培养一批具有新理念、新方法的学校中小学德育骨干，为中国式教育现代化和教育强国建设作出应有的贡献。 中小学德育及校外教育综合改革-高一年级目标：帮助学生和家长清晰的了解强基、综评政策，提早做好相应准备，并鼓励学生制定自己的高中三年学习目标；高三年级目标：通过开展系列规划讲座、政策讲座，普及高考新政、综合素质评价录取招生等政策知识，指导学生及家长结合自身情况合理定位，选择最佳升学路径，并提前针对性备战准备，提高学校的整体升学数据。			
一级指标	二级指标	三级指标	年度指标值	实际完成值	分值	得分	偏差原因分析及改进措施
成本指标	经济成本指标	上海市名师名校长培养工程-胡迎霞“攻关计划”工作室-投入成本总额	≤100000.00(元)	100000.00(元)	1.00	1.00	
		中小学德育及校外教育综合改革-项目经费标准	≤80000.00(元)	80000.00(元)	1.00	1.00	
		提升中小学课程领导力实践研究-专家聘请费用标准	≤34900.00(元)	34900.00(元)	1.00	1.00	
		提升中小学课程领导力实践研究-视频录制制作费用	≤35100.00(元)	35100.00(元)	1.00	1.00	
		上海市名师名校长培养工程-李元“高峰计划”工作室-投入成本总额	≤200000.00(元)	199971.40(元)	1.00	1.00	
		区域推进义务教育高质量发展-总成本	≤350000.00(元)	350000.00(元)	1.00	1.00	
		上海市名师名校长培养工程-宋小宏“攻关计划”工作室-投入成本总额	≤100000.00(元)	97775.80(元)	1.00	1.00	
		上海市名师名校长培养工程-严安东“攻关计划”工作室-投入成本总额	≤100000.00(元)	100000.00(元)	1.00	1.00	
产出指标	数量指标	上海市名师名校长培养工程-严安东“攻关计划”工作室-专家指导次数	≥5.00(次)	5.00(次)	1.00	1.00	
		上海市名师名校长培养工程-严安东“攻关计划”工作室-计划覆盖人数	≥50.00(人)	50.00(人)	1.00	1.00	
		上海市名师名校长培养工程-胡迎霞“攻关计划”工作室-计划覆盖人数	≥50.00(人)	50.00(人)	1.00	1.00	

		提升中小学课程领导力实践研究-教师团队研修展示次数	=15.00(次)	15.00(次)	1.00	1.00	
		提升中小学课程领导力实践研究-计划覆盖人数	=1500.00(人)	1500.00(人)	1.00	1.00	
		区域推进义务教育高质量发展-集团内学校参与数	=11.00(所)	11.00(所)	1.00	1.00	
		上海市名师名校长培养工程-宋小宏“攻关计划”工作室-专家指导次数	≥15.00(次)	15.00(次)	1.00	1.00	
		上海市名师名校长培养工程-李元“高峰计划”工作室-专家指导次数	≥8.00(次)	8.00(次)	1.00	1.00	
		上海市名师名校长培养工程-李元“高峰计划”工作室-培养教师人数	≥10.00(人)	10.00(人)	1.00	1.00	
		上海市名师名校长培养工程-宋小宏“攻关计划”工作室-计划覆盖人数	≥50.00(人)	50.00(人)	1.00	1.00	
		区域推进义务教育高质量发展-开发科创课程	=4.00(门)	4.00(门)	1.00	1.00	
		中小学德育及校外教育综合改革-分年级生涯讲座数量	=92.00(课时)	92.00(课时)	1.00	1.00	
		提升中小学课程领导力实践研究-专家指导学时	=48.00(学时)	48.00(学时)	1.00	1.00	
		上海市名师名校长培养工程-胡迎霞“攻关计划”工作室-专家指导次数	≥10.00(次)	10.00(次)	1.00	1.00	
		提升中小学课程领导力实践研究-课堂展示次数	=15.00(次)	15.00(次)	1.00	1.00	
	质量指标	提升中小学课程领导力实践研究-专家指导内容	符合项目要求	达成指标	1.00	1.00	
		提升中小学课程领导力实践研究-专家资质达标率	=100.00(%)	100.00(%)	1.00	1.00	
		区域推进义务教育高质量发展-专家资质达标率	=100.00(%)	100.00(%)	1.00	1.00	
		上海市名师名校长培养工程-严安东“攻关计划”工作室-项目工作质量达标率	=100.00(%)	100.00(%)	1.00	1.00	
		上海市名师名校长培养工程-宋小宏“攻关计划”工作室-项目工作质量达标率	=100.00(%)	100.00(%)	1.00	1.00	
		提升中小学课程领导力实践研究-课堂展示内容	符合项目要求	达成指标	1.00	1.00	

		上海市名师名校长培养工程-李元“高峰计划”工作室 -项目工作质量达标率	=100.00(%)	100.00(%)	1.00	1.00	
		区域推进义务教育高质量发展-科创资源验收合格率	=100.00(%)	100.00(%)	1.00	1.00	
		中小学德育及校外教育综合改革-导师讲课内容符合需求率	≥95.00(%)	95.00(%)	1.00	1.00	
		提升中小学课程领导力实践研究-教师团队研修展示内容师团队研修展示内容	符合项目要求	达成指标	1.00	1.00	
		上海市名师名校长培养工程-胡迎霞“攻关计划”工作室 -项目工作质量达标率	=100.00(%)	100.00(%)	1.00	1.00	
	时效指标	上海市名师名校长培养工程-严安东“攻关计划”工作室 -培训完成时间	≤12.00(月)	12.00(月)	3.00	3.00	
		上海市名师名校长培养工程-宋小宏“攻关计划”工作室-培训完成时间	≤12.00(月)	12.00(月)	3.00	3.00	
		上海市名师名校长培养工程-李元“高峰计划”工作室-培训完成时间	≤11.00(月)	11.00(月)	3.00	3.00	
		提升中小学课程领导力实践研究-教师团队研修展示时间	=11.00(月底)	11.00(月底)	1.00	1.00	
		提升中小学课程领导力实践研究-课程展示完成时间	=11.00(月底)	11.00(月底)	1.00	1.00	
		提升中小学课程领导力实践研究-专家指导完成时间	=11.00(月)	11.00(月)	1.00	1.00	
		提升中小学课程领导力实践研究-计划完成及时性	≤12.00(月底)	12.00(月底)	1.00	1.00	
		中小学德育及校外教育综合改革-学生生涯规划工作完成及时率	≥95.00(%)	95.00(%)	1.00	1.00	
		区域推进义务教育高质量发展-符合项目要求	≤11.00(月)	11.00(月)	1.00	1.00	
		上海市名师名校长培养工程-胡迎霞“攻关计划”工作室 -培训完成时间	≤12.00(月)	12.00(月)	1.00	1.00	
效益指标	社会效益指标	上海市名师名校长培养工程-严安东“攻关计划”工作室-对教师成长的培养效果	有效培养	达成指标	2.00	2.00	
		上海市名师名校长培养工程-胡迎霞“攻关计划”工作室 -对教师成长的培养效果	有效培养	达成指标	2.00	2.00	

		上海市名师名校长培养工程-宋小宏“攻关计划”工作室-对教师成长的培养效果	有效培养	达成指标	2.00	2.00	
		上海市名师名校长培养工程-李元“高峰计划”工作室-对教师成长的培养效果	有效培养	达成指标	2.00	2.00	
		中小学德育及校外教育综合改革-参加课程学生人数	=1000.00(人)	1000.00(人)	2.00	2.00	
		提升中小学课程领导力实践研究-普通高中新课程、新教材实施研究与实践成效知晓率	提升	达成指标	2.00	2.00	
		提升中小学课程领导力实践研究-课堂教学品质	课堂教学品质提升	达成指标	2.00	2.00	
		提升中小学课程领导力实践研究-对课程实施的保障	有效保障	达成指标	2.00	2.00	
		提升中小学课程领导力实践研究-被指导教师人数	=180.00(人)	180.00(人)	2.00	2.00	
		提升中小学课程领导力实践研究-促进社会发展	是	达成指标	2.00	2.00	
		上海市名师名校长培养工程-李元“高峰计划”工作室-培养教师取得区级及以上荣誉人数	≥5.00(人)	5.00(人)	2.00	2.00	
		区域推进义务教育高质量发展-集团内学校课程体系建设效果	进一步完善	达成指标	2.00	2.00	
		区域推进义务教育高质量发展-集团内学校办学质量提升效果	更加均衡	达成指标	2.00	2.00	
		区域推进义务教育高质量发展-课程资源投入应用率	=100.00(%)	100.00(%)	2.00	2.00	
	可持续影响指标	区域推进义务教育高质量发展-学生发展经验共享程度	高	达成指标	2.00	2.00	
满意度指标	服务对象满意度指标	上海市名师名校长培养工程-胡迎霞“攻关计划”工作室-受益群体满意度	≥95.00(%)	95.00(%)	1.00	1.00	
		上海市名师名校长培养工程-宋小宏“攻关计划”工作室-受益群体满意度	≥95.00(%)	95.00(%)	1.00	1.00	
		上海市名师名校长培养工程-李元“高峰计划”工作室 -受益群体满意度	≥95.00(%)	95.00(%)	1.00	1.00	
		中小学德育及校外教育综合改革-学生满意度	≥95.00(%)	95.00(%)	1.00	1.00	

		提升中小学课程领导力实践研究-学校满意度	≥95.00(%)	95.00(%)	1.00	1.00	
		提升中小学课程领导力实践研究-学生、家长、教师满意度	≥98.00(%)	98.00(%)	2.00	2.00	
		上海市名师名校长培养工程-严安东“攻关计划”工作室-受益群体满意度	≥95.00(%)	95.00(%)	1.00	1.00	
		区域推进义务教育高质量发展-服务对象（教师、学生）满意度	≥90.00(%)	90.00(%)	2.00	2.00	
总分					100.00	99.99	
评分等级	优						