

财政项目支出绩效自评表 (2024年度)								
项目名称		学校特色课程及教育内涵发展						
主管部门		上海市嘉定区教育局（汇总）		实施单位	上海市嘉定区古猗小学			
项目资金 (万元)			年初预算数	全年预算数	全年执行数	分数	执行率(%)	得分
		年度资金总额	104.11	92.82	92.82	10.00	100.00	10.00
		其中：当年财政拨款	104.11	92.82	92.82	—	100.00	—
		上年结转资金	0.00	0.00	0.00	—	0.00	—
		其他资金	0.00	0.00	0.00	—	0.00	—
年度 总体 目标	预期目标			实际完成情况				
	通过课后服务保障项目，采购课后活动相关的设施设备、器材，保障课后活动用水、用电，营造课后活动环境保障课后活动开展充实课后活动内容。以“政策引领、实践导向、互动生成、规范创新”为指导思想，围绕“学校课程实施方案的编制、实施、评估与完善的区域行动”和“依托深度教研指向核心素养的课堂教学设计的实践行动”两大选题，破解政策落地难点，完善课程领导机制，推动育人方式变革，培育项目示范学校，优化区校课程领导力提升的基本策略、方法和途径，促进区域的自主发展和学校自主发展。以“探索指向学习品质提升的课堂教学新样态”项目引领，聚焦小学生学习品质，深化课程与教学改革，探索基于小学生“想学”“会学”“乐学”学习品质提升的课堂常态化教学和实验教学研究。围绕“教学模式创新、学习支持引领、学习评价促进”四个领域，构建区域“品质课堂”指标体系和研究行动实践框架，提升区域研究行动的系统性。以构建资源整合、中外融通、实验创新、智能供给的主题式创新创业“擎”综合课程体系为目标，致力于激发学校和教师的创新精神，培养具有深厚文化传承、极具人文关怀、富有科创精神、掌握创新思维和现实问题解决能力的假定学子，不断提高课程的育人质量。坚持立德树人根本任务，整合优质校外教育资源，进一步提升校外教育工作专业化水平，着力培养青少年学生的社会责任感、创新精神和实践能力。深入推进幸福课程师资队伍建设，加强课程骨干教师队伍培养，提升教师的幸福课程领导力。结合学校以“和美教育”的办学哲学与人工智能领域融合，结合人工智能的基本概念、技术和方法，了解人工智能研究与应用的新进展和新方向，开阔学生知识视野、培养学生工程思维和提高解决问题的能力，培养综合性素质人才。培养并提升学生从动手能力、发现问题、分析问题、制定方案、解决问题的能力；培养创新精神，提高实践能力，体会动手制作的乐趣，培养对人工智能的兴趣，成功能力，解决实际问题的能力。全面贯彻和实施《教育部关于进一步加强中小学艺术教育的意见》为中心，坚持走特色进展之路，以学校内涵进展和特色建设为主线，以统筹规划、整体			通过课后服务保障项目，采购课后活动相关的设施设备、器材，保障课后活动用水、用电，营造课后活动环境保障课后活动开展充实课后活动内容。以“政策引领、实践导向、互动生成、规范创新”为指导思想，围绕“学校课程实施方案的编制、实施、评估与完善的区域行动”和“依托深度教研指向核心素养的课堂教学设计的实践行动”两大选题，完善课程领导机制，推动育人方式变革，优化区校课程领导力提升的基本策略、方法和途径，促进区域的自主发展和学校自主发展。以“探索指向学习品质提升的课堂教学新样态”项目引领，聚焦小学生学习品质，深化课程与教学改革，探索基于小学生“想学”“会学”“乐学”学习品质提升的课堂常态化教学和实验教学研究。围绕“教学模式创新、学习任务驱动、学习支持引领、学习评价促进”四个领域，构建了区域“品质课堂”指标体系和研究行动实践框架，提升了区域研究行动的系统性。以构建资源整合、中外融通、实验创新、智能供给的主题式创新创业“擎”综合课程体系为目标，致力于激发学校和教师的创新精神，培养具有深厚文化传承、极具人文关怀、富有科创精神、掌握创新思维和现实问题解决能力的假定学子，不断提高课程的育人质量。坚持立德树人根本任务，整合优质校外教育资源，提升了校外教育工作专业化水平，培养青少年学生的社会责任感、创新精神和实践能力。深入推进幸福课程师资队伍建设，加强课程骨干教师队伍培养，提升了教师的幸福课程领导力。结合学校以“和美教育”的办学哲学与人工智能领域融合，结合人工智能的基本概念、技术和方法，开阔学生知识视野、培养学生工程思维和提高解决问题的能力，培养了综合性素质人才。全面贯彻和实施《教育部关于进一步加强中小学艺术教育的意见》，坚持走特色进展之路，以学校内涵进展和特色建设为主线，以统筹规划、整体				
一级指标	二级指标	三级指标		年度指标值	实际完成值	分值	得分	偏差原因分析及改进措施
成本指标	经济成本指标	项目总成本控制情况		控制在概算批复资金范围内	达成指标	10.00	10.00	
产出指标	数量指标	课后服务保障课后活动物资采购完成率		=100.00(%)	100.00(%)	1.00	1.00	
		课后服务保障课后活动能耗费用保障率		=100.00(%)	100.00(%)	1.00	1.00	
		双新推进(小学品质课堂)课堂观察分析		=20.00(次)	20.00(次)	1.00	1.00	
		双新推进(综合课程创造力)项目执行情		=100.00(%)	100.00(%)	1.00	1.00	
		双新推进(综合课程创造力)授课完成率		=100.00(%)	100.00(%)	1.00	1.00	
		双新推进(综合课程创造力)学生社团参		>30.00(人)	35.00(人)	1.00	1.00	
		校外实践（含研学）参与学生人数		=320.00(人)	320.00(人)	1.00	1.00	
		幸福课程市级专家指导次数		=15.00(次)	15.00(次)	1.00	1.00	
		幸福课程“和和美美勤实践”研学建设		=100.00(%)	100.00(%)	1.00	1.00	
		幸福课程慕课制作数量		=10.00(节)	10.00(节)	1.00	1.00	
		科技特色计划完成率		=100.00(%)	100.00(%)	1.00	1.00	
		科技特色开展课程实施		=30.00(次)	32.00(次)	1.00	0.99	提高指标设计合理性
		科技特色学生社团参与人数		≥20.00(人)	35.00(人)	1.00	1.00	
		艺术特色各类艺术社团课程实施		=100.00(%)	100.00(%)	1.00	1.00	
	质量指标	课后服务保障课后活动物资质量合格率		=100.00(%)	100.00(%)	1.00	1.00	
		课后服务保障课后活动能耗费用支付准		=100.00(%)	100.00(%)	1.00	1.00	
		双新推进(小学品质课堂)课堂品质提升		达成	达成指标	2.00	2.00	
		双新推进(小学品质课堂)课堂师生互动		达成	达成指标	1.00	1.00	
		双新推进(小学品质课堂)教师课堂教学		达成	达成指标	1.00	1.00	
		双新推进(综合课程创造力)课程验收合		=100.00(%)	100.00(%)	1.00	1.00	
		双新推进(综合课程创造力)服务验收合		=100.00(%)	100.00(%)	1.00	1.00	
		校外实践(含研学)旅行社资质达标率		=100.00(%)	100.00(%)	1.00	1.00	
		幸福课程专家资质达标率		=100.00(%)	100.00(%)	1.00	1.00	
		幸福课程“和和美美勤实践”研学内容		=100.00(%)	100.00(%)	1.00	1.00	
		科技特色课程验收合格率		≥95.00(%)	100.00(%)	1.00	1.00	

	时效指标	科技特色授课完成率	≥95.00(%)	100.00(%)	1.00	1.00	
		艺术特色学生艺术素养有明显提升	达成	达成指标	1.00	1.00	
		课后服务保障课后活动物资到位时间	≤11.00(月)	6.00(月)	1.00	1.00	
		课后服务保障课后服务完成及时性	及时	达成指标	1.00	1.00	
		双新推进(小学品质课堂)课堂数据分析	=100.00(%)	100.00(%)	1.00	1.00	
		双新推进(小学品质课堂)课堂报告完成	=100.00(%)	100.00(%)	1.00	1.00	
		双新推进(小学品质课堂)项目完成及时	=100.00(%)	100.00(%)	1.00	1.00	
		双新推进(综合课程创造力)课程实施及	及时	达成指标	1.00	1.00	
		双新推进(综合课程创造力)师训实施及	及时	达成指标	1.00	1.00	
		校外实践(含研学)研学旅行开发完成时	<12.00(月)	11.00(月)	1.00	1.00	
		幸福课程专家指导及时率	=100.00(%)	100.00(%)	1.00	1.00	
		幸福课程课程资源开发完成时间	>12.00(月)	12.00(月)	1.00	0.99	提高指标设计合理性
		科技特色课程实施及时性	及时	达成指标	1.00	1.00	
		艺术特色艺术社团展演活动	=100.00(%)	100.00(%)	1.00	1.00	
效益指标	经济效益指标	双新推进(综合课程创造力)课程产品预	合理	达成指标	1.00	1.00	
		双新推进(综合课程创造力)服务产品预	合理	达成指标	1.00	1.00	
		艺术特色满足师生日常教育教学活动	改善	达成指标	1.00	1.00	
	社会效益指标	课后服务保障参与课后活动学生人数	≥	1513.00(人)	1.00	1.00	
		课后服务保障学生课后活动充实性	进一步提升	达成指标	1.00	1.00	
		课后活动保障效果	有效保障	达成指标	1.00	1.00	
		双新推进(小学品质课堂)教师专业能力	达成	达成指标	1.00	1.00	
		双新推进(小学品质课堂)学生学习效果	达成	达成指标	1.00	1.00	
		双新推进(综合课程创造力)传统文化系	提升	达成指标	1.00	1.00	
		双新推进(综合课程创造力)学生科创素	提升	达成指标	1.00	1.00	
		双新推进(综合课程创造力)项目持续应	≥1.00(年)	1.00(年)	1.00	1.00	
		校外实践(含研学)学生自我管理能力培	有效提升	达成指标	1.00	1.00	
		校外实践(含研学)学生团队协作能力培	有效提升	达成指标	1.00	1.00	
		幸福课程学生幸福生活能力培养效果	有效培养	达成指标	1.00	1.00	
		幸福课程学生自信水平提升效果	有效提升	达成指标	1.00	1.00	
		幸福课程教师教学特色	形成	达成指标	1.00	1.00	
		科技特色学生人工智能技能	一定提升	达成指标	1.00	1.00	
		科技特色师生知晓率	≥97.00(%)	100.00(%)	1.00	1.00	
		艺术特色师生艺术水平提升	达成	达成指标	2.00	2.00	
	生态效益指标	艺术特色环保	≥80.00(%)	100.00(%)	2.00	2.00	
	可持续影响指标	校外实践(含研学)研学旅行长效性制度	完善	达成指标	2.00	2.00	
		幸福课程长效管理制度健全性	健全	达成指标	2.00	2.00	
		科技特色课程延续性	≥97.00(%)	100.00(%)	2.00	2.00	
		艺术特色长效管理制度建设	完善	达成指标	2.00	2.00	
满意度指标	服务对象满意度指标	课后服务保障学生、家长、教师满意度	≥90.00(%)	95.00(%)	1.00	1.00	
		双新推进(小学品质课堂)师生满意度	≥95.00(%)	98.00(%)	1.50	1.50	
		双新推进(综合课程创造力)师生满意度	≥95(%)	98.00(%)	1.50	1.50	
		校外实践(含研学)师生满意度	≥80(%)	95.00(%)	1.50	1.50	
		幸福课程师生满意度	≥80(%)	95.00(%)	1.50	1.50	
		科技特色师生满意度	≥95(%)	98.00(%)	1.50	1.50	
		艺术特色师生满意度	≥80(%)	98.00(%)	1.50	1.50	
总分					100.00	99.98	
评分等级		优					

财政项目支出绩效自评表								
(2024年度)								
项目名称		人才支持类						
主管部门		上海市嘉定区教育局（汇总）			实施单位	上海市嘉定区古猗小学		
项目资金 （万元）			年初预算数	全年预算数	全年执行数	分数	执行率(%)	得分
		年度资金总额	21.00	21.00	20.95	10.00	99.76	9.98
		其中：当年财政拨款	21.00	21.00	20.95	—	99.76	—
		上年结转资金	0.00	0.00	0.00	—	0.00	—
		其他资金	0.00	0.00	0.00	—	0.00	—
年度 总体 目标	预期目标				实际完成情况			
	一、见习教师规范化培训 为深入贯彻教育综合改革要求，进一步推进教师专业发展工作，我校成为“十四五”嘉定区教师专业发展学校暨见习教师规范化培训基地学校。我校旨在通过学科专家引领、骨干教师辐射，设计多元化的培训课程等方式，夯实新教师队伍的专业基础，整体提升新入职教师的素质与能力，使见习教师在优秀的学科教学团队的浸润和专门的指导教师带教的过程中，正确认识与适应教师角色，形成良好的教育教学行为规范，强化教育教学实践能力，尽快胜任教师职初工作。 二、人才柔性流动 为进一步推动优秀教育人才柔性流动，实现优质教育资源共享，根据我校人才培养工作发展规划和工作实际，我校申报了2024年人才柔性流动项目，通过聘请正高级教师、高级教师等领域的专家，通过“外引+内培”并举的方式，培育优秀教师，为创建“教育强校”提供教				一、见习教师规范化培训 深入贯彻教育综合改革要求，推进了教师专业发展工作，通过学科专家引领、骨干教师辐射，设计多元化的培训课程等方式，夯实了新教师队伍的专业基础，整体提了升新入职教师的素质与能力，使见习教师在优秀的学科教学团队的浸润和专门的指导教师带教的过程中，正确认识与适应教师角色，形成良好的教育教学行为规范，强化教育教学实践能力，使新教师能够胜任职初工作。 二、人才柔性流动 进一步了推动优秀教育人才柔性流动，实现优质教育资源共享，根据我校人才培养工作发展规划和工作实际，我校申报了2024年人才柔性流动项目，通过聘请正高级教师、高级教师等领域的专家，以及“外引+内培”并举的方式，培育优秀教师，为创建“教育强校”提供了教育人才支持系统。			
一级指标	二级指标	三级指标		年度指标值	实际完成值	分值	得分	偏差原因分析及改进措施
成本指标	经济成本指标	项目总成本控制情况		控制在概算批复资金范围内	达成指标	10.00	10.00	
产出指标	数量指标	人才攀升工作计划完成率		=100.00(%)	100.00(%)	10.00	10.00	
		聘请高级职称及以上专家人次		≥5.00(人次)	7.00(人次)	5.00	5.00	
		培养教师人数		≥10.00(人)	16.00(人)	5.00	5.00	
	质量指标	项目工作质量达标率		=100.00(%)	100.00(%)	10.00	10.00	
效益指标	社会效益指标	教师培养到位及时性		≤11.00(月)	11.00(月)	10.00	10.00	
		对教师成长的培养效果		有效培养	达成指标	15.00	15.00	
		培养教师获区级及以上荣誉人数		≥1.00(人)	5.00(人)	15.00	15.00	
满意度指标	服务对象满意度指标	受益教师满意度		≥90.00(%)	100.00(%)	10.00	10.00	
总分						100.00	99.98	
评分等级		优						

财政项目支出绩效自评表								
(2024年度)								
项目名称		学生资助类						
主管部门		上海市嘉定区教育局（汇总）		实施单位	上海市嘉定区古猗小学			
项目资金 （万元）			年初预算数	全年预算数	全年执行数	分数	执行率(%)	得分
		年度资金总额	67.57	47.93	43.39	10.00	90.52	9.05
		其中：当年财政拨款	67.57	47.93	43.39	—	90.52	—
		上年结转资金	0.00	0.00	0.00	—	0.00	—
		其他资金	0.00	0.00	0.00	—	0.00	—
年度 总体 目标	预期目标			实际完成情况				
	对1位城乡低保家庭学生、1位残疾学生进行帮困助学；对52位符合享受免费营养午餐的学生进行免费营养午餐补贴；对全校1550名学生进行义务制学校教科书与作业本免费发放；对358名一年级学生免费发放《新华字典》。减轻学生家庭的经济压力，促进学生身心健康发展。			对2位城乡低保家庭学生、1名困境儿童、1名残疾儿童进行教育资助；对79位符合享受免费营养午餐的学生进行免费营养午餐补贴；对全校1550名学生进行义务制学校教科书与作业本免费发放；对358名一年级学生免费发放《新华字典》。减轻学生家庭的经济压力，促进学生身心健康发展。				
一级指标	二级指标	三级指标		年度指标值	实际完成值	分值	得分	偏差原因分析及改进措施
成本指标	经济成本指标	成本控制数		≤ 675650.00(元)	433896.65(元)	10.00	10.00	
产出指标	数量指标	《新华字典》发放人数		=358.00(人)	358.00(人)	5.00	5.00	
		帮困助学人数		=2.00(人)	4.00(人)	5.00	4.99	新学期实际新增两名帮困助学学生，改进指标设计符合实际情况。
		符合条件的学生学费应免尽免率		=100.00(%)	100.00(%)	5.00	5.00	
		教科书作业本发放人数		=1550.00(人)	1550.00(人)	5.00	5.00	
		营养午餐人数		≥52.00(人)	79.00(人)	5.00	5.00	
	质量指标	资助金额准确率		=100.00(%)	100.00(%)	5.00	5.00	
		资助对象准确率		=100.00(%)	100.00(%)	5.00	5.00	
	时效指标	资助资金到位时间		12月前	达成指标	5.00	5.00	
效益指标	可持续影响指标	奖助标准持续适用性		持续适用	达成指标	15.00	15.00	
		奖助金政策健全性		健全	达成指标	15.00	15.00	
满意度指标	服务对象满意度指标	家长满意度		≥90.00(&)	100.00(&)	5.00	5.00	
		学生满意度		≥90.00(%)	100.00(%)	5.00	5.00	
总分						100.00	99.04	
评分等级		优						

财政项目支出绩效自评表								
(2024年度)								
项目名称		物业管理经费						
主管部门		上海市嘉定区教育局（汇总）		实施单位	上海市嘉定区古猗小学			
项目资金 （万元）			年初预算数	全年预算数	全年执行数	分数	执行率(%)	得分
		年度资金总额	45.77	45.77	45.76	10.00	99.97	10.00
		其中：当年财政拨款	45.77	45.77	45.76	—	99.97	—
		上年结转资金	0.00	0.00	0.00	—	0.00	—
		其他资金	0.00	0.00	0.00	—	0.00	—
年度 总体 目标	预期目标			实际完成情况				
	配齐5位保洁、2位维修人员，明确责任分工、做到有条不紊的做好本职工作，有效保障校园环境和办学条件，师生满意度达到较高水平。			配齐5位保洁、1位维修人员（1名退休），责任分工明确、有条不紊的做好本职工作，有效的保障了校园环境和办学条件，师生满意度达到较高水平。				
一级指标	二级指标	三级指标		年度指标值	实际完成值	分值	得分	偏差原因分析及改进措施
成本指标	经济成本指标	成本控制数		≤457700.00元	457563.12元	10.00	10.00	
产出指标	数量指标	保洁服务工作完成率		=100.00(%)	100.00(%)	3.00	3.00	
		聘用维修人员		=2.00(人)	1.00(人)	3.00	2.00	1名维修人员退休，改进指标设计符合实际情况。
		聘用保洁人数		=5.00(人)	5.00(人)	3.00	3.00	
		维修工作完成率		=100.00(%)	100.00(%)	3.00	3.00	
		聘用物业人员数量		=7.00(人)	6.00(人)	3.00	2.00	1名维修人员退休，改进指标设计符合实际情况。
	质量指标	维修人员出勤率		=100.00(%)	100.00(%)	3.00	3.00	
		保洁人员到位率		=100.00(%)	100.00(%)	3.00	3.00	
		物业服务质量考核达标率		=100.00(%)	100.00(%)	4.00	4.00	
	时效指标	保洁工作完成及时性		及时	达成指标	5.00	5.00	
		维修工作完成及时性		及时	达成指标	5.00	5.00	
效益指标	社会效益指标	故障报修响应时间		及时	达成指标	5.00	5.00	
		物业稳定运行天数		=365.00(天)	365.00(天)	6.00	6.00	
		环境整洁面积		=29855.00(平方米)	29855.00(平方米)	6.00	6.00	
		办公环境维护保障效果		卫生整洁	达成指标	6.00	6.00	
	可持续影响指标	办公区域卫生安全保障效果		安全稳定	达成指标	6.00	6.00	
满意度指标	服务对象满意度指标	物业人员队伍规模充足性		充足	达成指标	6.00	6.00	
		学生满意度		≥90.00(%)	95.00(%)	4.00	4.00	
		教师人员满意度		≥90.00(%)	92.00(%)	3.00	3.00	
		管理部门满意度		≥90.00(%)	95.00(%)	3.00	3.00	
总分					100.00	98.00		
评分等级		优						

财政项目支出绩效自评表								
(2024年度)								
项目名称		校舍维修（100万元以下）（教育）						
主管部门		上海市嘉定区教育局（汇总）			实施单位		上海市嘉定区古猗小学	
项目资金 （万元）			年初预算数	全年预算数	全年执行数	分数	执行率(%)	得分
		年度资金总额	63.71	58.24	58.24	10.00	100.00	10.00
		其中：当年财政拨款	63.71	58.24	58.24	—	100.00	—
		上年结转资金	0.00	0.00	0.00	—	0.00	—
		其他资金	0.00	0.00	0.00	—	0.00	—
年度 总体 目标	预期目标				实际完成情况			
	在9月前完成校舍维修工程，解决各项安全隐患，有效改善校园环境和办学条件，师生满意度达到较高水平。				此项目为2023年执行的跨年项目，2024年3月份完成校舍维修工程的尾款支付工作，解决了各项安全隐患，有效改善了校园环境和办学条件，师生满意度达到了较高的水平。			
一级指标	二级指标	三级指标		年度指标值	实际完成值	分值	得分	偏差原因分析及改进措施
成本指标	经济成本指标	项目总成本控制情况		控制在概算批复资金范围内	达成指标	10.00	10.00	
产出指标	数量指标	校舍维修面积		=6230.00(平方米)	6230.00(平方米)	10.00	10.00	
	质量指标	维修工程验收合格率		=100.00(%)	100.00(%)	15.00	15.00	
	时效指标	维修工程竣工时间		<9.00(月份)	3.00(月份)	15.00	15.00	
效益指标	社会效益指标	屋面漏水问题解决率		=100.00(%)	100.00(%)	10.00	10.00	
		校园环境改善效果		有效改善	达成指标	10.00	10.00	
		办学条件改善效果		有效改善	达成指标	5.00	5.00	
	可持续影响指标	学校建筑常态化运维机制		健全	达成指标	5.00	5.00	
满意度指标	服务对象满意度指标	师生满意度		≥90.00(%)	95.00(%)	10.00	10.00	
总分						100.00	100.00	
评分等级		优						

中央对地方转移支付项目绩效目标自评表

(2024年度)

转移支付（项目）名称		城乡义务教育补助经费（第一批）				
中央主管部门		教育部				
地方主管部门		上海市教育委员会		资金使用单位	上海市嘉定区古猗小学	
资金投入情况 (万元)		全年预算数(A)	全年执行数(B)		预算执行率(B/A*100%)	
	年度资金总额:	73	73		100%	
	其中:中央财政资金	73	73		100%	
	地方资金					
	其他资金					
资金管理情况		情况说明			存在问题和改进措施	
	分配科学性	资金按上级财政部门规定范围内分配合理均衡				
	下达及时性	资金按上级财政部门规定下达时间及时有效				
	拨付合规性	资金按上级财政部门规定下拨支付合法合规				
	使用规范性	资金按上级财政部门规定使用支出合理合规				
	执行准确性	资金按上级财政部门规定预算执行准确有效				
	预算绩效管理情况	资金按上级财政部门规定设定绩效目标跟踪自评				
	支出责任履行情况	资金按上级财政部门规定积极有效履行责任				
总体目标完成情况	总体目标		全年实际完成情况			
	落实城乡义务教育经费保障机制,对本市城乡义务教育学生免除学杂费,对本市城乡义务教育学生免费提供教科书(含作业本),对本市城乡义务教育学校家庭经济困难学生实施资助。		按计划开展学校各项运营保障工作,规范使用补充公用经费,确保学校正常运营和发展改革;当年减免本校1555名在籍学生的学杂费、提供免费教科书和作业本,全面落实义务教育阶段国家政策。			
绩效指标	一级指标	二级指标	三级指标	指标值	全年实际完成值	未完成原因和改进措施
	产出指标	数量指标	学校各项运营保障工作完成率	100%	100%	
			获得免费教科书的在籍学生人数	>=1428人	1555	
			免学杂费的在籍学生人数	>=1428人	1555	
		质量指标	公用经费补助准确率	100%	100%	
			学校各项运营保障工作质量达标率	100%	100%	
			农村学校校舍日常维修改造质量达标率	100%	100%	
			学校各项运营保障工作完成及时率	100%	100%	
			免费教科书(含作业本)到位及时率	100%	100%	
	效益指标	社会效益指标	义务教育生均公用经费保障力度	不低于国家规定标准	符合国家规定标准	
			农村学校运营和发展保障效果	有效保障	有效保障	
			义务教育学校公用经费补助政策落实率	100%	100%	
			义务教育在籍学生免学杂费政策落实率	100%	100%	
			义务教育在籍学生免费教科书政策落实率	100%	100%	
	满意度指标	服务对象满意度指标	学生、家长、教师抽样调查满意度	≥85%	98%	
说明	无					

情况说明
简要描述
即可,如
无问题无
需填写改
进措施。

注: 1.资金使用单位按项目绩效目标填报,主管部门汇总时按区域绩效目标填报。
2.其他资金包括与中央财政资金、地方财政资金共同投入到同一项目的自有资金、社会资金,以及以前年度的结转结余资金等。
3.全年执行数是指按照国库集中支付制度要求所形成的实际支出。

中央对地方转移支付项目绩效目标自评表
(2024年度)

转移支付（项目）名称		城乡义务教育补助经费（第二批）				
中央主管部门		教育部				
地方主管部门		上海市教育委员会		资金使用单位	上海市嘉定区古猗小学	
资金投入情况 (万元)		全年预算数(A)	全年执行数(B)		预算执行率(B/A*100%)	
	年度资金总额:	10	10		100%	
	其中:中央财政资金	10	10		100%	
	地方资金					
	其他资金					
资金管理情况		情况说明			存在问题和改进措施	
	分配科学性	资金按上级财政部门规定范围内分配合理均衡				
	下达及时性	资金按上级财政部门规定下达时间及时有效				
	拨付合规性	资金按上级财政部门规定下拨支付合法合规				
	使用规范性	资金按上级财政部门规定使用支出合理合规				
	执行准确性	资金按上级财政部门规定预算执行准确有效				
	预算绩效管理情况	资金按上级财政部门规定设定绩效目标跟踪自评				
	支出责任履行情况	资金按上级财政部门规定积极有效履行责任				
总体目标完成情况	总体目标			全年实际完成情况		
	落实城乡义务教育经费保障机制,对本市城乡义务教育学生免除学杂费,对本市城乡义务教育学生免费提供教科书(含作业本),对本市城乡义务教育学校家庭经济困难学生实施资助。部分学生受益于特色课程的实施。			按计划开展学校各项运营保障工作,规范使用补充公用经费,确保学校正常运营和发展改革;当年减免本校1555名在籍学生的学杂费、提供免费教科书和作业本,受益特色课程的实施,全面落实义务教育阶段国家政策。		
绩效指标	一级指标	二级指标	三级指标	指标值	全年实际完成值	未完成原因和改进措施
	产出指标	数量指标	学校各项运营保障工作完成率	100%	100%	
			获得特色课程受益学生	>=300人	320	
		质量指标	公用经费补助准确率	100%	100%	
			学校各项运营保障工作质量达标率	100%	100%	
			特色课程实施效果有效保障	有效保障	有效保障	
	时效指标	学校各项运营保障工作完成及时率	100%	100%		
		效益指标	社会效益指标	义务教育生均公用经费保障力度	不低于国家规定标准	符合国家规定标准
	农村学校运营和发展保障效果			有效保障	有效保障	
满意度指标	服务对象满意度指标	学生、家长、教师抽样调查满意度	≥85%	98%		
说明	无					



情况说明
简要描述
即可,如
无问题无
需填写改
进措施。

注: 1.资金使用单位按项目绩效目标填报,主管部门汇总时按区域绩效目标填报。
2.其他资金包括与中央财政资金、地方财政资金共同投入到同一项目的自有资金、社会资金,以及以前年度的结转结余资金等。
3.全年执行数是指按照国库集中支付制度要求所形成的实际支出。

财政项目支出绩效自评表 (2024 年度)								
项目名称	区域推进义务教育均衡发展							
主管部门	嘉定教育局				实施单位	上海市嘉定区古猗小学		
项目资金 (万元)		年初预算数	全年预算数	全年执行数	分值	执行率	得分	
	年度资金总额	5	5	5	10	100%	10	
	其中：当年财政拨款	5	5	5	-		-	
	上年结转资金				-		-	
	其他资金				-		-	
年度 总体 目标	预期目标				实际完成情况			
	(1) 通过整理和分析，梳理已有校本作业中存在的问题，确定小学数学高质量作业体系建设的重点和难点。 (2) 通过现状分析和问卷调查，了解学生的特点及其对作业内容和完成形式的实际需求，构建具有校本特色的体现学生差异的小学数学高质量作业体系。 (3) 通过个案研究与实验研究，检验小学数学高质量作业体系对于提升教育教学质量的效果。				(1) 通过分析确定了小学数学高质量作业体系建设的重点和难点。 (2) 通过排摸了解学生的作业实际需求，构建了具有校本特色的体现学生差异的小学数学高质量作业体系。 (3) 通过个案研究与实验研究，检验了小学数学高质量作业体系对于提升教育教学质量的效果。			
绩效 指标	一级指标	二级指标	三级指标	年度指标值	实际完成值	分值	得分	偏差原因分析及改进措施
	成本指标	经济成本指标	项目总成本控制情况	控制在概算批复资金范围内	控制在概算批复资金范围内	10	10	
	产出指标	数量指标	智慧笔	50支	50支	5	5	
			专家课堂指导	60课时	60课时	5	5	
		质量指标	作业设计提升	达成	达成	10	10	
			课堂师生互动有效性提升	达成	达成	10	10	
			教师课堂教学水平提升	达成	达成	10	10	
			时效指标	单元作业数据分析及时率	100%	100%	10	10
		作业报告完成及时率		100%	100%	10	10	
		项目完成及时率		100%	100%	10	10	
	社会效益指标	教师专业能力提升	达成	达成	10	10		
		学生学习效果提升	达成	达成	10	10		
	满意度指标	服务对象满意度指标	师生满意度	≥95%	98%	10	10	
总分						100	100	
评分等级	☐ √ 优 (90含-100分) ☐ 良 (80含-90分) ☐ 中 (60含-80分) ☐ 差 (60分以下)							