# 财政项目支出绩效自评表

**（2025 年度）**

<table>
<tr><td>项目名称</td><td colspan="8">校舍维修项目（100 万元以下）（教育）</td></tr>
<tr><td>主管部门</td><td colspan="3">上海市嘉定区教育局（汇总）</td><td colspan="2">实施单位</td><td colspan="3">上海市嘉定区徐行中学</td></tr>
<tr><td rowspan="5">项目资金<br>（万元）</td><td></td><td>年初预算数</td><td>全年预算数</td><td colspan="2">全年执行数</td><td>分数</td><td>执行率(%)</td><td>得分</td></tr>
<tr><td>年度资金总额：</td><td>0.00</td><td>4.26</td><td colspan="2">4.26</td><td>10.00</td><td>100.00</td><td>10.00</td></tr>
<tr><td>其中：当年财政拨款</td><td>0.00</td><td>0.00</td><td colspan="2">0.00</td><td>-</td><td>0.00</td><td>-</td></tr>
<tr><td>上年结转资金</td><td>0.00</td><td>0.00</td><td colspan="2">0.00</td><td>-</td><td>0.00</td><td>-</td></tr>
<tr><td>其他资金</td><td>0.00</td><td>4.26</td><td colspan="2">4.26</td><td>-</td><td>100.00</td><td>-</td></tr>
<tr><td rowspan="2">年度总体目标</td><td colspan="4">预期目标</td><td colspan="4">实际完成情况</td></tr>
<tr><td colspan="4">如实编制预算，专款专用，监督施工队进行施工，保质、保量、按期完成工程。另：对于此事故暴露出来的安全隐患，我校将在结构加固、屋面防水、应急防汛等方面进一步做好防范措施。</td><td colspan="4">三号楼圆顶及体育馆维修施工过程规范，质量达标，同步落实了结构加固、屋面防水等措施，提升了应急防汛能力，学校对施工过程进行全程监督，确保工程质量和进度，项目在计划时间内顺利完成。</td></tr>
<tr><td>一级指标</td><td>二级指标</td><td colspan="2">三级指标</td><td>年度指标值</td><td>实际完成值</td><td>分值</td><td>得分</td><td>偏差原因分析及改进措施</td></tr>
<tr><td>成本指标</td><td>经济成本指标</td><td colspan="2">总成本控制情况</td><td>控制在预算批复范围内</td><td>达成指标</td><td>14.00</td><td>14.00</td><td></td></tr>
<tr><td rowspan="3">产出指标</td><td>数量指标</td><td colspan="2">三号楼圆顶、体育馆维修</td><td>=1.00(项)</td><td>1.00(项)</td><td>12.00</td><td>12.00</td><td></td></tr>
<tr><td>质量指标</td><td colspan="2">资质达标率</td><td>=100.00(%)</td><td>100.00(%)</td><td>12.00</td><td>12.00</td><td></td></tr>
<tr><td>时效指标</td><td colspan="2">维修完成时间</td><td>6 月 30 日前</td><td>达成指标</td><td>12.00</td><td>12.00</td><td></td></tr>
<tr><td>效益指标</td><td>社会效益指标</td><td colspan="2">体育馆质量提升</td><td>有效提升</td><td>达成指标</td><td>30.00</td><td>30.00</td><td></td></tr>
<tr><td>满意度指标</td><td>服务对象满意度指标</td><td colspan="2">师生满意度</td><td>≥95.00(%)</td><td>95.00(%)</td><td>10.00</td><td>10.00</td><td></td></tr>
<tr><td colspan="6">总分</td><td>100.00</td><td>100.00</td><td></td></tr>
<tr><td>评分等级</td><td colspan="8">优</td></tr>
</table>

# 财政项目支出绩效自评表

**（2025 年度）**

<table>
<tr><td>项目名称</td><td colspan="8">学生资助类项目</td></tr>
<tr><td>主管部门</td><td colspan="3">上海市嘉定区教育局（汇总）</td><td>实施单位</td><td colspan="4">上海市嘉定区徐行中学</td></tr>
<tr><td rowspan="4">项目资金<br>（万元）</td><td></td><td>年初预算数</td><td>全年预算数</td><td>全年执行数</td><td>分数</td><td colspan="2">执行率(%)</td><td>得分</td></tr>
<tr><td>年度资金总额：</td><td>53.42</td><td>47.54</td><td>46.99</td><td>10.00</td><td colspan="2">98.84</td><td>9.88</td></tr>
<tr><td>其中：当年财政拨款</td><td>53.42</td><td>47.54</td><td>46.99</td><td>-</td><td colspan="2">98.84</td><td>-</td></tr>
<tr><td>上年结转资金</td><td>0.00</td><td>0.00</td><td>0.00</td><td>-</td><td colspan="2">0.00</td><td>-</td></tr>
<tr><td>其他资金</td><td>0.00</td><td>0.00</td><td>0.00</td><td>-</td><td colspan="2">0.00</td><td>-</td></tr>
<tr><td rowspan="2">年度总体目标</td><td colspan="3">预期目标</td><td colspan="5">实际完成情况</td></tr>
<tr><td colspan="3">按《上海市嘉定区义务教育学生资助资金管理实施办法》和《上海市义务教育学生营养改善计划实施办法》，及时支付营养午餐及国家资助费用，保证满足条件的学生应助尽助，学生和家长满意度不低于 95%。</td><td colspan="5">严格按照《上海市嘉定区义务教育学生资助资金管理实施办法》和《上海市义务教育学生营养改善计划实施办法》执行相关资助政策，将帮困助学补贴用于资助符合条件的学生，做到受助学生全面覆盖；为全体六年级学生发放《新华词典》；对符合本市减免午餐条件的学生进行午餐费的减免；为全校学生发放义务制学校教科书与作业本，通过此项资助项目，有效解决困难家庭和全体学生的经济负担，得到家长和学生的广泛好评。</td></tr>
<tr><td>一级指标</td><td>二级指标</td><td>三级指标</td><td>年度指标值</td><td>实际完成值</td><td>分值</td><td>得分</td><td colspan="2">偏差原因分析及改进措施</td></tr>
<tr><td>成本指标</td><td>经济成本指标</td><td>不超预算</td><td>控制在预算范围内</td><td>达成指标</td><td>10.00</td><td>10.00</td><td colspan="2"></td></tr>
<tr><td rowspan="5">产出指标</td><td rowspan="3">数量指标</td><td>发放义务制学校教科书与作业本人数</td><td>=764.00(人)</td><td>764.00(人)</td><td>8.00</td><td>8.00</td><td colspan="2"></td></tr>
<tr><td>帮困助学人数</td><td>=26.00(人)</td><td>26.00(人)</td><td>8.00</td><td>8.00</td><td colspan="2"></td></tr>
<tr><td>六年级新生《新华词典》数</td><td>=210.00(本)</td><td>210.00(本)</td><td>8.00</td><td>8.00</td><td colspan="2"></td></tr>
<tr><td>质量指标</td><td>资助费用支出准确率</td><td>=100.00(%)</td><td>100.00(%)</td><td>8.00</td><td>8.00</td><td colspan="2"></td></tr>
<tr><td>时效指标</td><td>资助资金支付及时性</td><td>2025 年 12 月 10 号前</td><td>部分达成指标并具有一定效果</td><td>8.00</td><td>6.30</td><td colspan="2">12 月 11 日完成冬装、正装减免支付。</td></tr>
<tr><td rowspan="2">效益指标</td><td rowspan="2">社会效益指标</td><td>补助学生家庭经济压力减轻效果</td><td>有效减轻</td><td>达成指标</td><td>15.00</td><td>15.00</td><td colspan="2"></td></tr>
<tr><td>家庭经济困难学生就学保障效果</td><td>有效保障</td><td>达成指标</td><td>15.00</td><td>15.00</td><td colspan="2"></td></tr>
<tr><td rowspan="2">满意度指</td><td rowspan="2">服务对象</td><td>学生满意度</td><td>≥95.00(%)</td><td>95.00(%)</td><td>5.00</td><td>5.00</td><td colspan="2"></td></tr>
<tr><td>家长满意度</td><td>≥95.00(%)</td><td>95.00(%)</td><td>5.00</td><td>5.00</td><td colspan="2"></td></tr>
</table>

| | | | | | | | |
|---|---|---|---|---|---|---|---|
| 标 | 满意度指 | | | | | | |
| 总分 | | | | | 100.00 | 98.18 | |
| 评分等级 | 优 | | | | | | |

# 财政项目支出绩效自评表

**（2025 年度）**

<table>
<tr><td>项目名称</td><td colspan="6">学校特色课程及教育内涵发展项目</td></tr>
<tr><td>主管部门</td><td colspan="3">上海市嘉定区教育局（汇总）</td><td>实施单位</td><td colspan="2">上海市嘉定区徐行中学</td></tr>
<tr><td rowspan="5">项目资金<br>（万元）</td><td></td><td>年初预算数</td><td>全年预算数</td><td>全年执行数</td><td>分数</td><td>执行率(%)</td><td>得分</td></tr>
<tr><td>年度资金总额：</td><td>135.23</td><td>147.23</td><td>146.70</td><td>10.00</td><td>99.64</td><td>9.96</td></tr>
<tr><td>其中：当年财政拨款</td><td>135.23</td><td>144.23</td><td>143.70</td><td>-</td><td>99.63</td><td>-</td></tr>
<tr><td>上年结转资金</td><td>0.00</td><td>0.00</td><td>0.00</td><td>-</td><td>0.00</td><td>-</td></tr>
<tr><td>其他资金</td><td>0.00</td><td>3.00</td><td>3.00</td><td>-</td><td>100.00</td><td>-</td></tr>
<tr><td>年度总体目标</td><td colspan="3">预期目标</td><td colspan="3">实际完成情况</td></tr>
<tr><td colspan="3">（科技特色）为积极响应国家、上海市的相应政策要求，嘉定区不断深化“创客 135”行动计划，为本区域中小学科技特色教育发展提供全方位服务，积极探索嘉定区科创人才培养新机制，进一步提升嘉定区学生的创新素养、创新能力、提升教师的科创教学水平，提升嘉定区科创教育在国内外的影响力。<br>（大思政课）围绕“大思政课”建设重点试验区项目，聚焦学科德育、影视育人、未成年人思想道德建设等内容，切实发挥校内外课堂协同育人优势，实现思政课学校教育与社会实践教育的有效交互，初步构建课程思政与实践思政同向同行的育人格局，努力建设校内外育人共同体，形成一批可学习、可借鉴、可推广的典型经验和做法，持续推动思政课内涵建设改革创新。<br>（人才攀升增能）进一步深化项目研究，形成一批有价值的经验、成果，我校辛甲明初中化学名师工作室和刘蕾蕾初中数学名师工作室旨在通过以课题研究为引领，以课例研究为载体，以建情境为基、探究为线、深度学习为主要特征，培养一批具有良好师德修养、先进教育理念、厚实专业素养和教育创新能力的优秀教师，不断提高教育教学质量，加快推进嘉定教育现代化。<br>（双新推进）根据《深化育人方式改革的上海新探索——上海市提升中小学（幼儿园）课程领导力行动研究项目（第四轮）嘉定区项目指南》，破解政策落地难点，完善课程领导机制，推动育人方式变革。<br>（课后服务保障）根据《嘉定区关于进一步减轻义务教育阶段学生作业负担和校外培训负担的实施方案》，以“让家长放心、学生喜欢”为目标，五育并举，为学生提供安全有益、健康丰富的课后服务。<br>（体育特色）保障足球生在校用餐，保证营养能够完成</td><td colspan="3">1）双新推进（初中强校）项目通过邀请专家进行有效的指导，开展课例教学评比、展示等研讨活动，深化课堂导学单的设计，提升课堂实效；改进校本研修方式，提高教师团队的研修能力。借助平台，通过数据分析，提供个性化的学习资源，也进一步促进学科的课堂教学设计和实施的研究，提高教师的专业水平。通过本项目进一步促进学生学习能力发展，提升教师教育教学的研究力，推动学校课堂转型整体发展。<br>2）大思政课项目深挖大思政德育内涵，促进学校国防安全教育、劳动教育、家庭教育指导与学校德育有机融合；加强学生行为规范、团结纪律意识教育，增强学生的国防安全意识，促进良好学风、校风的形成。<br>3）体育特色项目通过硬件设备的改善，保证学校体育特色工作的正常开展。为学生提供一个优良的运动环境；更新传统体育教学理念，以提升学生核心素养为重点，聚焦学生身心健康为目标创造性地使用教材；通过足球课程建设，完善具有徐中特色的相关课程内容，做到人人都掌握足球基本技能，并不断提升学生体质健康水平。<br>4）2025 年徐行中学足球特色项目通过校园足球建设，更新传统体育教学理念，以提升学生核心素养为重点，聚焦学生身心健康为目标，创造性地形成具有徐行中学特色的足球文化，做到人人都掌握足球基本技能，并不断提升学生体质健康水平。<br>5）课后服务保障项目积极响应落实“双减”政策，确保课后服务保障体系，丰富课后服务内容，增强学生体质，通过购置体育设备，保证学生日常课后活动安全有序开展，学校需要添置一批增强学生体质训练装备，用于改善学生学习环境，更新完善体育器材。</td></tr>
</table>

| | | | | | | | |
|---|---|---|---|---|---|---|---|
| | 高强度训练；足球及武术需要购置器材保障训练比比赛；租赁大巴保障跆拳道及武术学生外出比赛；有足够的食宿活动费保障学生外出比赛。<br>（少年宫运行）通过购买具有相应资质的科技服务企业提供专业化的设备设施的维护、维修和服务，确保少年宫设施设备正常运行。<br>（名师名校长培养工程）以初中化学常见易错点的提前干预与跟进为切入点,开展深度学习视域下初中化学单元学习活动，借助大概念、大单元的视角下对实验探究类学习活动进行整体化、结构化设计，录制视频（教学课例、交流研讨、项目展示、实验微课等）<br>（2025 年徐行中学运动（足球）经费）通过校园足球，初步形成“足球环境熏陶人、足球比赛锻炼人、足球文化感染人、足球精神鼓舞人”为表征的校园足球文化氛围 | | 6）少年宫运行项目充分利用学生的课余时间，精心设计和组织，开展内容鲜活，形式新颖，吸引力强，丰富多彩的兴趣活动和文体活动。同时通过购买具有相应资质的科技服务企业提供专业化的设备设施的维护、维修和服务，确保少年宫设施设备正常运行。<br>7）名师名校长培养工程项目借助大概念、大单元的视角下对实验探究类学习活动进行整体化、结构化设计，录制视频（教学课例、交流研讨、项目展示、实验微课等），开展第一轮教学实践和优化，形成典型案例。<br>8）科技特色项目助项目制学习，创建校园微型空间项目，使学生在动手实践中融合多学科知识，实现学习内容的实用与审美双重价值，增强知识的应用能力。<br>9）人才攀升增能项目建立以课题研究为引领，以课例研究为载体，以建情境为基、探究为线、深度学习为主要特征的课堂。 | | | | |
| 一级指标 | 二级指标 | 三级指标 | 年度指标值 | 实际完成值 | 分值 | 得分 | 偏差原因分析及改进措施 |
| 成本指标 | 经济成本指标 | （名师名校长培养工程）投入成本 | ≤100000.00(元) | 99956.00(元) | 0.60 | 0.60 | |
| | | （2025 年徐行中学运动（足球）经费）项目总成本控制情况 | 控制在概算批复资金范围内 | 达成指标 | 0.60 | 0.60 | |
| | | （名师名校长培养工程 2023）投入成本 | ≤100000.00(元) | 99393.00(元) | 0.60 | 0.60 | |
| | | （课后服务保障）不超预算 | 控制在预算范围内 | 达成指标 | 0.60 | 0.60 | |
| | | （人才攀升增能）不超预算 | 控制在预算范围内 | 达成指标 | 0.60 | 0.60 | |
| | | （科技特色）不超预算 | 第三方评估金额 | 达成指标 | 0.60 | 0.60 | |
| | | （体育特色）项目总成本控制情况 | 控制在预算批复资金范围内 | 达成指标 | 0.60 | 0.60 | |
| | | （少年宫运行）不超预算 | 控制在预算范围内 | 达成指标 | 0.60 | 0.60 | |
| | | （大思政课）不超预算 | 第三方评估金额 | 达成指标 | 0.60 | 0.60 | |
| | | （双新推进）不超预算 | 控制在预算范围内 | 达成指标 | 0.60 | 0.60 | |
| 产出指标 | 数量指标 | （人才攀升增能）外聘专家指导次数 | =40.00(课时) | 34.00(课时) | 0.50 | 0.45 | 按照职称等级实际情况支付，总量控制。 |
| | | （名师名校长培养工程 2023）课 | ≥5.00(次) | 5.00(次) | 0.50 | 0.50 | |

| | | | | | | | |
|---|---|---|---|---|---|---|---|
| | | 例研修、活动研讨次数 | | | | | |
| | | （人才攀升增能）聘请高级职称及以上专家人次 | ≥4.00(人次) | 6.00(人次) | 0.50 | 0.50 | |
| | | （人才攀升增能）培养教师人数 | ≥10.00(人) | 24.00(人) | 0.50 | 0.50 | |
| | | （大思政课）国防安全教育参与人数 | >90.00(%) | 97.00(%) | 0.50 | 0.50 | |
| | | （体育特色）活动用车 | =11.00(次) | 11.00(次) | 0.50 | 0.50 | |
| | | （名师名校长培养工程 2023）计划覆盖人数 | ≥50.00(人) | 50.00(人) | 0.50 | 0.50 | |
| | | （科技特色）课程授课服务 | =60.00(课时) | 60.00(课时) | 0.50 | 0.50 | |
| | | （科技特色）展品印刷 | =8.00(项) | 8.00(项) | 0.50 | 0.50 | |
| | | （名师名校长培养工程）专家指导次数 | ≥7.00(次) | 10.00(次) | 0.50 | 0.50 | |
| | | （双新推进）采购平台服务 | =1.00(项) | 1.00(项) | 0.50 | 0.50 | |
| | | （体育特色）学生活动费 | =3.00(项) | 3.00(项) | 0.50 | 0.50 | |
| | | （2025 年徐行中学运动（足球）经费）足球服装 | =132.00(件) | 132.00(件) | 0.50 | 0.50 | |
| | | （大思政课）购买安全教育服装 | =240.00(套) | 240.00(套) | 0.50 | 0.50 | |
| | | （大思政课）家校共育学生完成场次 | ≥95.00(%) | 100.00(%) | 0.50 | 0.50 | |
| | | （人才攀升增能）购买培训相关学习资料 | =200.00(本) | 200.00(本) | 0.50 | 0.50 | |
| | | （双新推进）校本作业制作数量 | =640.00(本) | 640.00(本) | 0.50 | 0.50 | |
| | | （体育特色）服装 | =25.00(套) | 25.00(套) | 0.50 | 0.50 | |
| | | （名师名校长培养工程）课例研修、活动研讨次数 | ≥2.00(次) | 2.00(次) | 0.50 | 0.50 | |
| | | （科技特色）课程耗材采购计划完成率 | =100.00(%) | 100.00(%) | 0.50 | 0.50 | |
| | | （科技特色）教学材料 | =30.00(主题) | 30.00(主题) | 0.50 | 0.50 | |
| | | （名师名校长培养工程 2023）专家指导次数 | ≥15.00(次) | 15.00(次) | 0.50 | 0.50 | |
| | | （少年宫运行）地震馆日常维护服务 | ≥4.00(次) | 4.00(次) | 0.50 | 0.50 | |
| | | （双新推进）专家指导次数 | =80.00(课时) | 80.00(课时) | 0.50 | 0.50 | |
| | | （课后服务保障）课后服务能耗费支付完成率 | =100.00(%) | 100.00(%) | 0.50 | 0.50 | |
| | | （大思政课）家校共育教师完成场次 | ≥95.00(%) | 100.00(%) | 0.50 | 0.50 | |
| | | （课后服务保障）课后体育活动器材采购数量 | =7.00(台) | 7.00(台) | 0.50 | 0.50 | |
| | | （名师名校长培养工程）计划覆盖人数 | ≥50.00(人次) | 50.00(人次) | 0.50 | 0.50 | |
| | | （体育特色）学生用餐 | =6500.00(人 | 6500.00(人 | 0.50 | 0.50 | |

| | | | | | | | |
|---|---|---|---|---|---|---|---|
| | | | 次) | 次) | | | |
| | | （名师名校长培养工程）教师研修展示次数 | ≥1.00(次) | 1.00(次) | 0.50 | 0.50 | |
| | | （名师名校长培养工程2023）教师研修展示次数 | ≥1.00(次) | 1.00(次) | 0.50 | 0.50 | |
| | | （体育特色）器材购置：舞龙舞狮 | =2.00(项) | 2.00(项) | 0.50 | 0.50 | |
| | 质量指标 | （课后服务保障）课后服务能耗费支付准确率 | =100.00(%) | 100.00(%) | 0.60 | 0.60 | |
| | | （课后服务保障）课后体育活动器材质量达标率 | =100.00(%) | 100.00(%) | 0.60 | 0.60 | |
| | | （名师名校长培养工程）专家资质达标率 | =100.00(%) | 100.00(%) | 0.60 | 0.60 | |
| | | （双新推进）英语听说评测准确率 | =100.00(%) | 100.00(%) | 0.60 | 0.60 | |
| | | （双新推进）平台服务质量 | 符合项目需求 | 达成指标 | 0.60 | 0.60 | |
| | | （大思政课）国防教育参与率 | >90.00(%) | 98.00(%) | 0.60 | 0.60 | |
| | | （课后服务保障）器材质量达标率 | =100.00(%) | 100.00(%) | 0.60 | 0.60 | |
| | | （体育特色）器材质量达标率 | =100.00(%) | 100.00(%) | 0.60 | 0.60 | |
| | | （科技特色）创新项目质量 | 符合科创赛事要求 | 达成指标 | 0.60 | 0.60 | |
| | | （科技特色）授课教师资质达标率 | =100.00(%) | 100.00(%) | 0.60 | 0.60 | |
| | | （大思政课）家校共育参与率 | >90.00(%) | 95.00(%) | 0.60 | 0.60 | |
| | | （名师名校长培养工程2023）项目展示内容 | 符合项目要求 | 达成指标 | 0.60 | 0.60 | |
| | | （名师名校长培养工程2023）专家资质达标率 | =100.00(%) | 100.00(%) | 0.60 | 0.60 | |
| | | （名师名校长培养工程2023）专家指导内容 | 符合项目要求 | 达成指标 | 0.60 | 0.60 | |
| | | （双新推进）校本作业制作达标率 | ≥98.00(%) | 100.00(%) | 0.60 | 0.60 | |
| | | （2025年徐行中学运动（足球）经费）服装质量合格率 | =100.00(%) | 100.00(%) | 0.60 | 0.60 | |
| | | （乡村少年宫）维护服务验收合格率 | =100.00(%) | 100.00(%) | 0.60 | 0.60 | |
| | | （名师名校长培养工程）专家指导内容 | 符合项目要求 | 达成指标 | 0.60 | 0.60 | |
| | | （科技特色）验收合格率 | =100.00(%) | 100.00(%) | 0.60 | 0.60 | |
| | | （人才攀升增能）授课教师资质达标率 | =100.00(%) | 100.00(%) | 0.60 | 0.60 | |

| | | | | | | | |
|---|---|---|---|---|---|---|---|
| | | （名师名校长培养工程）项目展示内容 | 符合项目要求 | 达成指标 | 0.60 | 0.60 | |
| | | （双新推进）专家资质达标率 | =100.00(%) | 100.00(%) | 0.60 | 0.60 | |
| | 时效指标 | （名师名校长培养工程）项目展示完成时间 | 12 月底前 | 达成指标 | 0.60 | 0.60 | |
| | | （名师名校长培养工程）专家指导完成时间 | 12 月底前 | 达成指标 | 0.60 | 0.60 | |
| | | （课后服务保障）课后体育活动器材到位时间 | 7 月底前 | 达成指标 | 0.60 | 0.60 | |
| | | （课后服务保障）课后服务能耗费支付及时性 | 及时 | 达成指标 | 0.60 | 0.60 | |
| | | （2025 年徐行中学运动（足球）经费）服装到位时间 | 11 月前 | 达成指标 | 0.60 | 0.60 | |
| | | （双新推进）英语听说检测及时率 | =100.00(%) | 100.00(%) | 0.60 | 0.60 | |
| | | （双新推进）校本作业制作完成及时率 | =100.00(%) | 100.00(%) | 0.60 | 0.60 | |
| | | （双新推进）专家指导完成时间 | 10 月 31 日前 | 达成指标 | 0.60 | 0.60 | |
| | | （少年宫运行）维护服务时效性 | 及时 | 达成指标 | 0.60 | 0.60 | |
| | | （人才攀升增能）购买培训相关学习资料时间 | 2025 年 11 月 30 日前 | 达成指标 | 0.60 | 0.60 | |
| | | （人才攀升增能）专家指导完成时间 | 2025 年 11 月 30 日前 | 达成指标 | 0.60 | 0.60 | |
| | | （大思政课）家校共育完成时间 | 10 月底前 | 达成指标 | 0.60 | 0.60 | |
| | | （大思政课）国防教育完成时间 | 9 月底前 | 部分达成指标并具有一定效果 | 0.60 | 0.45 | 由于天气原因，推迟于 10 月开展国防教育活动 |
| | | （体育特色）学生活动费 | 12 月 10 号前 | 达成指标 | 0.60 | 0.60 | |
| | | （体育特色）课程服务费 | 12 月 10 号前 | 达成指标 | 0.60 | 0.60 | |
| | | （体育特色）活动用车费 | 12 月 10 号前 | 达成指标 | 0.60 | 0.60 | |
| | | （体育特色）学生用餐费 | 12 月 10 号前 | 达成指标 | 0.60 | 0.60 | |
| | | （体育特色）活动器材 | 12 月 10 号前 | 达成指标 | 0.60 | 0.60 | |
| | | （科技特色）专家指导完成时间 | 2025 年 12 月 31 日前 | 达成指标 | 0.50 | 0.50 | |
| | | （科技特色）课程实施完成时间 | 2025 年 12 月 31 日前 | 达成指标 | 0.50 | 0.50 | |
| | | （名师名校长培养工程 2023）项 | 12 月底前 | 达成指标 | 0.60 | 0.60 | |

| | | | | | | | |
|---|---|---|---|---|---|---|---|
| | | 目展示完成时间 | | | | | |
| | | （名师名校长培养工程）计划完成及时性 | 12 月底前 | 达成指标 | 0.60 | 0.60 | |
| | | （名师名校长培养工程 2023）专家指导完成时间 | 12 月底前 | 达成指标 | 0.60 | 0.60 | |
| | | （名师名校长培养工程 2023）计划完成及时性 | 12 月底前 | 达成指标 | 0.60 | 0.60 | |
| | | （科技特色）课程完成验收 | 2025 年 12 月 31 日前 | 达成指标 | 0.60 | 0.60 | |
| 效益指标 | 社会效益指标 | （名师名校长培养工程）对教师成长的培养效果 | 有效培养 | 达成指标 | 1.20 | 1.20 | |
| | | （课后服务保障）学生课后活动丰富性 | 提升 | 达成指标 | 1.20 | 1.20 | |
| | | （2025 年徐行中学运动（足球）经费）学生足球训练比赛保障情况 | 有效保障 | 达成指标 | 1.20 | 1.20 | |
| | | （课后服务保障）课后体育活动器材投入使用率 | =100.00(%) | 100.00(%) | 1.20 | 1.20 | |
| | | （双新推进）学生英语口语水平提升 | 有效提升 | 达成指标 | 1.20 | 1.20 | |
| | | （少年宫运行）办学条件改善效果 | 有效改善 | 达成指标 | 1.20 | 1.20 | |
| | | （少年宫运行）少年宫活动环境改善效果 | 有效改善 | 达成指标 | 1.20 | 1.20 | |
| | | （少年宫运行）地震馆故障排除率 | =100.00(%) | 100.00(%) | 1.20 | 1.20 | |
| | | （体育特色）活动器材投入使用率 | =100.00(%) | 100.00(%) | 1.20 | 1.20 | |
| | | （人才攀升增能）培养教师获区级及以上荣誉人数 | ≥2.00(人) | 2.00(人) | 1.20 | 1.20 | |
| | | （人才攀升增能）对教师成长的培养效果 | 有效培养 | 达成指标 | 1.20 | 1.20 | |
| | | （大思政课）家校共育（六—九年级） | 覆盖率 90%以上 | 达成指标 | 1.20 | 1.20 | |
| | | （大思政课）国防安全教育（六年级） | 覆盖率 90%以上 | 达成指标 | 1.20 | 1.20 | |
| | | （体育特色）学生技能 | 提升 | 达成指标 | 1.20 | 1.20 | |
| | | （课后服务保障）活动器材投入使用率 | =100.00(%) | 100.00(%) | 1.20 | 1.20 | |
| | | （体育特色）活动器材投入使用率 | =100.00(%) | 100.00(%) | 1.20 | 1.20 | |
| | | （双新推进）平台服务覆盖面 | =100.00(%) | 100.00(%) | 1.20 | 1.20 | |
| | | （科技特色）学生参加科创活动 | 提升 | 达成指标 | 1.20 | 1.20 | |

| | | | | | | | |
|---|---|---|---|---|---|---|---|
| | | 积极性 | | | | | |
| | | （科技特色）学生科创综合能力 | 提高 | 达成指标 | 1.20 | 1.20 | |
| | | （科技特色）教师科创教学水平 | 提高 | 达成指标 | 1.20 | 1.20 | |
| | | （课后服务保障）课后能源供给保障程度 | 有效保障 | 达成指标 | 1.20 | 1.20 | |
| | | （科技特色）授课指导参与人数 | >25.00(人) | 30.00(人) | 1.20 | 1.20 | |
| | | （名师名校长培养工程 2023）对教师成长的培养效果 | 有效培养 | 达成指标 | 1.20 | 1.20 | |
| | | （科技特色）课程材料投入使用率 | =100.00(%) | 100.00(%) | 1.20 | 1.20 | |
| | 可持续影响指标 | （少年宫运行）少年宫服务运维机制 | 健全 | 达成指标 | 1.20 | 1.20 | |
| 满意度指标 | 服务对象满意度指标 | （课后服务保障）学生满意度 | ≥95.00(%) | 95.00(%) | 0.70 | 0.70 | |
| | | （2025 年徐行中学运动（足球）经费）师生满意度 | ≥90.00(%) | 90.00(%) | 0.70 | 0.70 | |
| | | （双新推进）师生满意度 | ≥95.00(%) | 95.00(%) | 0.70 | 0.70 | |
| | | （少年宫运行）师生满意度 | ≥90.00(%) | 90.00(%) | 0.70 | 0.70 | |
| | | （人才攀升增能）受益教师满意度 | ≥90.00(%) | 90.00(%) | 0.70 | 0.70 | |
| | | （大思政课）家长满意度 | >90.00(%) | 92.00(%) | 0.70 | 0.70 | |
| | | （大思政课）学生满意度 | >90.00(%) | 92.00(%) | 0.70 | 0.70 | |
| | | （科技特色）学生满意度 | =98.00(%) | 98.00(%) | 0.70 | 0.70 | |
| | | （体育特色）教练满意度 | ≥95.00(%) | 95.00(%) | 0.70 | 0.70 | |
| | | （体育特色）学生满意度 | ≥95.00(%) | 95.00(%) | 0.70 | 0.70 | |
| | | （名师名校长培养工程 2023）受益群体满意度 | ≥95.00(%) | 95.00(%) | 0.80 | 0.80 | |
| | | （课后服务保障）家长满意度 | ≥95.00(%) | 95.00(%) | 0.70 | 0.70 | |
| | | （科技特色）老师满意度 | =98.00(%) | 98.00(%) | 0.70 | 0.70 | |
| | | （名师名校长培养工程）受益群体满意度 | ≥95.00(%) | 95.00(%) | 0.80 | 0.80 | |
| 总分 | | | | | 100.00 | 99.76 | |
| 评分等级 | | 优 | | | | | |

# 中央对地方转移支付区域（项目）绩效目标自评表

（2025年度）

| 转移支付（项目）名称 | 城乡义务教育补助经费 | | | |
|---|---|---|---|---|
| 中央主管部门 | 教育部 | | | |
| 地方主管部门 | 上海市教育委员会 | 资金使用单位 | 上海市嘉定区徐行中学 | |
| 资金投入情况（万元） | | 全年预算数（A） | 全年执行数(B) | 预算执行率(B/A*100%) |
| | 年度资金总额： | 79.75 | 79.75 | 100% |
| | 其中：中央财政资金 | 79.75 | 79.75 | 100% |
| | 地方资金 | | | |
| | 其他资金 | | | |

| 资金管理情况 | | 情况说明 | 存在问题和改进措施 |
|---|---|---|---|
| | 分配科学性 | 中央财政资金分配严格依据政策标准，覆盖全部符合资助条件的学生，预算与需求匹配合理。 | |
| | 下达及时性 | 资金按时足额下达，未影响学校运营及资助发放进度。 | |
| | 拨付合规性 | 资金拨付流程符合财政管理规定，审批手续完备，无违规操作。 | |
| | 使用规范性 | 资金用途明确，严格用于公用经费补助及困难学生资助，支出凭证完整，账目清晰可查。 | |
| | 执行准确性 | 全年执行数与预算数一致，预算执行率100%，资金使用精准匹配计划目标。 | |
| | 预算绩效管理情况 | 绩效目标全面完成，各指标值均达标，成本控制有效，社会效益显著。 | |
| | 支出责任履行情况 | 资金使用单位责任落实到位，资助发放、公用经费使用等环节均按政策要求规范执行。 | |

| 总体目标完成情况 | 总体目标 | 全年实际完成情况 |
|---|---|---|
| | 落实城乡义务教育经费保障机制，对本市城乡义务教育学校家庭经济困难学生实施资助。购买冬季外套保障足球生在寒冬进行日常训练提高成绩，购买比赛用球用于训练，更好的适应比赛用球为取得日后市级及以上比赛做好充分准备。 | 按计划开展学校各项运营保障工作，规范使用补充公用经费，确保学校正常运营和发展改革；符合资助条件的家庭经济困难的学生，有效降低其家庭经济压力，确保相关学生能够正常接受义务教育。购买冬季外套保障足球生在寒冬进行日常训练提高成绩，购买比赛用球用于训练，更好的适应比赛用球为取得日后市级及以上比赛做好充分准备，提升学校特色文化氛围，学生和家长满意度不低于95%。 |

| 绩效指标 | 一级指标 | 二级指标 | 三级指标 | 指标值 | 全年实际完成值 | 未完成原因和改进措施 |
|---|---|---|---|---|---|---|
| | 产出指标 | 数量指标 | 学校各项运营保障工作完成率 | 100% | 100% | |
| | | | 资助家庭经济困难学生人数 | 22人 | 22人 | |
| | | | 足球 | 150个 | 150个 | |
| | | | 服装 | 44套 | 44套 | |
| | | 质量指标 | 公用经费补助准确率 | 100% | 100% | |
| | | | 学校各项运营保障工作质量达标率 | 100% | 100% | |
| | | | 家庭经济困难学生资助准确率 | 100% | 100% | |
| | | | 服装及器材质量达标率 | 100% | 100% | |
| | | 时效指标 | 学校各项运营保障工作完成及时率 | 100% | 100% | |
| | | | 家庭经济困难学生资助资金到位及时率 | 100% | 100% | |
| | | | 足球费用支付 | 11月30号前 | 11月30号前 | |
| | | | 足球费用支付 | 11月30号前 | 11月30号前 | |
| | | 成本指标 | 成本节约率 | 控制在概算批复 | 控制在概算批复资金 | |
| | | 社会效益指标 | 义务教育生均公用经费保障力度 | 不低于国家规定 | 好 | |
| | | | 农村学校运营和发展保障效果 | 有效保障 | 好 | |
| | | | 义务教育学校公用经费补助政策落实率 | 100% | 100% | |
| | | | 资助对象家庭经济压力降低效果 | 有效降低 | 好 | |
| | | | 活动器材投入使用率 | 100% | 100% | |
| | | | 学生技能 | 提升 | 好 | |
| | 满意度指标 | 服务对象满意度指标 | 学生、家长、教师抽样调查满意度 | ≧90% | ≧90% | |
| | | | 学生满意度 | >=95% | >=95% | |
| | | | 家长满意度 | >=95% | >=95% | |
| 说明 | 无 | | | | | |

注：1资金使用单位按项目绩效目标填报，主管部门汇总时按区域绩效目标填报。

2.其他资金包括与中央财政资金、地方财政资金共同投入到同一项目的自有资金、社会资金，以及以前年度的结转结余资金等。

3.全年执行数是指按照国库集中支付制度要求所形成的实际支出。

# 财政项目支出绩效自评表

**（2025 年度）**

| 项目名称 | 学校特色课程及教育内涵发展项目 | | | | | | |
|---|---|---|---|---|---|---|---|
| 主管部门 | 上海市嘉定区教育局（汇总） | | | 实施单位 | 上海市嘉定区徐行中学 | | |
| 项目资金（万元） | | 年初预算数 | 全年预算数 | 全年执行数 | 分数 | 执行率(%) | 得分 |
| | 年度资金总额： | 10.00 | 10.00 | 9.99 | 10.00 | 99.90 | 9.99 |
| | 其中：当年财政拨款 | 10.00 | 10.00 | 9.99 | - | 99.90 | - |
| | 上年结转资金 | 0.00 | 0.00 | 0.00 | - | 0.00 | - |
| | 其他资金 | 0.00 | 0.00 | 0.00 | - | 0.00 | - |

| 年度总体目标 | 预期目标 | 实际完成情况 |
|---|---|---|
| | 1.开展问卷调查，以初中化学常见易错点的提前干预与跟进为切入点,开展深度学习视域下初中化学单元学习活动的开展现状，对开展现状、学生实验探究能力水平的自我评价、教师评价和发展愿景等，形成调查报告。<br>2.进行文献调研，了解初中化学常见易错点的提前干预与跟进措施的基本情况,开展深度学习视域下初中化学单元学习活动。通过学术研讨、专家指导，文献调研，梳理并分析初中化学单元学习活动、实验探究活动等相关主题的文献，以此为突破口确定研究的方向和思路，并对核心概念进行界定。<br>3. 以初中化学常见易错点的提前干预与跟进为切入点，开展深度学习视域下初中化学单元学习活动，借助大概念、大单元的视角下对实验探究类学习活动进行整体化、结构化设计，录制视频（教学课例、交流研讨、项目展示、实验微课等），开展第一轮教学实践和优化，形成典型案例。 | 本项目研究以初中化学教学实践中的易错点提前干预和跟进措施研究以及深度学习视域下初中化学单元教学为载体.提炼化学单元教学中大概念，统摄必修课程教材各自然单元中的“单元教学设计”内容，单元教学的整体化、结构化设计和实施，以帮助学生实现化学实验探究能力的螺旋上升式发展，形成工作室成员及所在校、所在区教师创新教育思想、教育模式、教育方法，形成教学特色和办学风格，推动基础教育高质量发展。 |

| 一级指标 | 二级指标 | 三级指标 | 年度指标值 | 实际完成值 | 分值 | 得分 | 偏差原因分析及改进措施 |
|---|---|---|---|---|---|---|---|
| 成本指标 | 经济成本指标 | 投入成本 | ≤100000.00(元) | 99955.95(元) | 5.00 | 4.50 | 指导费税额偏差，按实际情况统筹支付，总量控制。 |
| 产出指标 | 数量指标 | 专家指导次数 | ≥7.00(次) | 10.00(次) | 5.00 | 5.00 | |
| | | 课例研修、活动研讨次数 | ≥2.00(次) | 2.00(次) | 5.00 | 5.00 | |
| | | 计划覆盖人数 | ≥50.00(人次) | 50.00(人次) | 5.00 | 5.00 | |
| | 质量指标 | 专家资质达标率 | =100.00(%) | 100.00(%) | 5.00 | 5.00 | |
| | | 项目展示内容 | 符合项目要求 | 达成指标 | 5.00 | 5.00 | |
| | | 专家指导内容 | 符合项目要求 | 达成指标 | 5.00 | 5.00 | |

| | | | | | | | |
|---|---|---|---|---|---|---|---|
| | 时效指标 | 项目展示完成时间 | 12 月底前 | 达成指标 | 5.00 | 5.00 | |
| | | 专家指导完成时间 | 12 月底前 | 达成指标 | 5.00 | 5.00 | |
| | | 计划完成及时性 | 12 月底前 | 达成指标 | 5.00 | 5.00 | |
| 效益指标 | 社会效益指标 | 对教师成长的培养效果 | 有效培养 | 达成指标 | 30.00 | 30.00 | |
| 满意度指标 | 服务对象满意度指标 | 受益教师满意度 | ≥95.00(%) | 95.00(%) | 10.00 | 10.00 | |
| 总分 | | | | | 100.00 | 99.49 | |
| 评分等级 | | 优 | | | | | |

# 财政项目支出绩效自评表

**（2025 年度）**

| 项目名称 | 学校特色课程及教育内涵发展项目 | | | | | | |
|---|---|---|---|---|---|---|---|
| 主管部门 | 上海市嘉定区教育局（汇总） | | | 实施单位 | 上海市嘉定区徐行中学 | | |
| 项目资金（万元） | | 年初预算数 | 全年预算数 | 全年执行数 | 分数 | 执行率(%) | 得分 |
| | 年度资金总额： | 0.00 | 60.00 | 59.79 | 10.00 | 99.65 | 9.97 |
| | 其中：当年财政拨款 | 0.00 | 60.00 | 59.79 | - | 99.65 | - |
| | 上年结转资金 | 0.00 | 0.00 | 0.00 | - | 0.00 | - |
| | 其他资金 | 0.00 | 0.00 | 0.00 | - | 0.00 | - |
| 年度总体目标 | 预期目标 | | | 实际完成情况 | | | |
| | 落实汽车租赁保障学生日常上下学通勤以及外出参加比赛活动等任务；保障学生日常三餐合理搭配，提供学生训练所需能量；购买一定数量足球以及足球服装确保足球训练正常开展；学生满意度不低于 95%。 | | | 落实汽车租赁保障学生日常上下学通勤以及外出参加比赛活动等任务；保障学生日常三餐合理搭配，提供学生训练所需能量；购买一定数量足球以及足球服装确保足球训练正常开展。 | | | |
| 一级指标 | 二级指标 | 三级指标 | 年度指标值 | 实际完成值 | 分值 | 得分 | 偏差原因分析及改进措施 |
| 成本指标 | 经济成本指标 | 成本节约率 | 1%左右 | 达成指标 | 7.00 | 7.00 | |
| 产出指标 | 数量指标 | 学生用餐天数 | =75.00(天) | 75.00(天) | 7.00 | 7.00 | |
| | | 汽车租赁 | =260.00(次) | 260.00(次) | 7.00 | 7.00 | |
| | | 足球服装 | =220.00(套) | 220.00(套) | 8.00 | 8.00 | |
| | | 足球 | =318.00(个) | 318.00(个) | 8.00 | 8.00 | |
| | 质量指标 | 体育装备合格率 | ≥95.00(%) | 95.00(%) | 7.00 | 7.00 | |
| | 时效指标 | 计划完成 | 2025 年 11 月 30 日前 | 部分达成指标并具有一定效果 | 6.00 | 4.50 | 足球生餐费及租赁费最后支付日期为 12 月 8 日，今后将完善计划安排 |
| 效益指标 | 社会效益指标 | 体育装备合格率 | ≥95.00(%) | 95.00(%) | 30.00 | 30.00 | |
| 满意度指标 | 服务对象满意度指标 | 学生满意度 | ≥95.00(%) | 95.00(%) | 10.00 | 10.00 | |
| 总分 | | | | | 100.00 | 98.47 | |

| | |
|---|---|
| 评分等级 | 优 |