中央对地方转移支付区域（项目）绩效目标自评表

（2025年度）

转移支付（项目）名称	城乡义务教育补助经费					
中央主管部门	教育部					
地方主管部门	上海市教育委员会		资金使用单位	上海市嘉定区金鹤小学		
资金投入情况（万元）		全年预算数（A）	全年执行数(B)		预算执行率(B/A*100%)	
	年度资金总额：	60	60		100%	
	其中：中央财政资金	60	60		100%	
	地方资金					
	其他资金					
资金管理情况		情况说明			存在问题和改进措施	
	分配科学性	聚焦目标任务，强化统筹协作，合理优化资金配置			无问题	
	下达及时性	需求对接到位，及时保障资金			无问题	
	拨付合规性	规范流程执行，严守资金纪律			无问题	
	使用规范性	对标使用规范，从严管控资金			无问题	
	执行准确性	严守预算管控，精准落实资金使用安排			无问题	
	预算绩效管理情况	全过程跟踪，保障资金绩效与预算相符			无问题	
	支出责任履行情况	依条线职责分工，高效落实资金支出责任			无问题	
总体目标完成情况	总体目标		全年实际完成情况			
	落实城乡义务教育经费保障机制，对本市促进教育均衡发展，提高教育质量和公平性。通过科学合理的资金分配和利用，保障农村学生接受均等、优质的基础教育，缩小城乡教育差距，促进教育资源的合理配置和效益提升。旨在增加教育资源投入，改善学校办学条件，提高师资队伍水平，促进学生全面发展。，对本校城乡义务教育学生免除学杂费，对本校城乡义务教育学生免费提供教科书（含作业本），对本校城乡义务教育学校家庭经济困难学生实施资助。		本年度，学校严格按计划开展运营保障工作，规范用好补充公用经费。全面落实义务教育政策，精准减免1293名学生学杂费、免费提供教科书与作业本，资助34名经济困难学生午餐费，学生、家长和教职工满意度90%以上，圆满达成各项既定目标 。			
绩效指标	一级指标	二级指标	三级指标	指标值	全年实际完成值	未完成原因和改进措施
	产出指标	数量指标	学校各项运营保障工作完成率	100%	100%	
			学校各项运营保障全年在籍学生数	≥1290人	1290人	
			义务教育在籍学生享受免学杂费政策比例	100%	100%	
			义务教育在籍学生享受免费教科书政策比例	100%	100%	
			资助家庭经济困难学生人数	≥10人	34人	
		质量指标	公用经费补助准确率	100%	100%	
			学校各项运营保障工作质量达标率	100%	100%	
			农村学校校舍日常维修改造质量达标率	100%	100%	
			教科书质量合格率	100%	100%	
			学校各项运营保障工作质量达标率	100%	100%	
			家庭经济困难学生资助准确率	100%	100%	
		时效指标	学校各项运营保障工作完成及时率	100%	100%	
			按规定及时提供免费教科书（含作业本）	及时	好	
			家庭经济困难学生资助资金到位及时率	100%	100%	
		成本指标	成本控制数	控制在预算范围内	好	
	效益指标	经济效益指标	义务教育生均公用经费保障力度	不低于国家规定标准	好	
			义务教育学校公用经费补助政策落实率	100%	100%	
			按规定对家庭经济困难学生实施资助	不低于国家规定标准	好	
	满意度指标	服务对象满意度指标	学校管理方满意度	≥90%	100%	
			教职工满意度	≥90%	97.00%	
			学生满意度	≥90%	98.00%	
说明	无					

注： 1资金使用单位按项目绩效目标填报，主管部门汇总时按区域绩效目标填报。

2.其他资金包括与中央财政资金、地方财政资金共同投入到同一项目的自有资金、社会资金，以及以前年度的结转结余资金等。

3.全年执行数是指按照国库集中支付制度要求所形成的实际支出。

财政项目支出绩效自评表

（2025 年度）

项目名称	学生资助类项目						
主管部门	上海市嘉定区教育局（汇总）			实施单位	上海市嘉定区金鹤小学		
项目资金（万元）		年初预算数	全年预算数	全年执行数	分数	执行率(%)	得分
	年度资金总额：	79.70	43.38	42.04	10.00	96.91	9.69
	其中：当年财政拨款	79.70	43.38	42.04	-	96.91	-
	上年结转资金	0.00	0.00	0.00	-	0.00	-
	其他资金	0.00	0.00	0.00	-	0.00	-
年度总体目标	预期目标			实际完成情况			
	本年度足额做好了资助学生的资金预算，并根据批复金额全额使用到资助学生身上，资金管理规范，没有截留、挪用情况。贫困生生活补助资金列入当年预算，然后经审批同意后，按补助标准补助给学生。			本年度学生资助相关工作已按年度目标全面落实执行。学校足额编制学生资助资金预算，严格按照批复金额全额用于学生资助，资金管理规范，无截留、挪用等情况。全年享受免费教科书及课本学生共 1295 人，国家资助学生 34 人，农村营养午餐惠及学生 211 人，各项资助政策精准落地，保障到位。			
一级指标	二级指标	三级指标	年度指标值	实际完成值	分值	得分	偏差原因分析及改进措施
成本指标	经济成本指标	项目总成本控制情况	控制在概算批复资金范围内	达成指标	8.00	8.00	
产出指标	数量指标	资助学生补贴人数	≥23.00(人)	34.00(人)	8.00	8.00	
		营养午餐补贴学生人数	≥116.00(人)	211.00(人)	8.00	8.00	
	质量指标	补贴发放准确率	=100.00(%)	100.00(%)	8.00	8.00	
		补贴审核及发放规范性	符合规范	达成指标	8.00	8.00	
	时效指标	资金发放完成时间	12 月底前	达成指标	10.00	10.00	
效益指标	社会效益指标	资助学生保障程度	有效保障	达成指标	15.00	15.00	
	可持续影响指标	补贴政策健全性	健全	达成指标	15.00	15.00	
满意度指标	服务对象满意度指	师生家长满意度	≥90.00(%)	95.00(%)	10.00	10.00	

	标						
总分					100.00	99.69	
评分等级	优						

财政项目支出绩效自评表

（2025 年度）

<table>
<tr><td>项目名称</td><td colspan="6">学校特色课程及教育内涵发展项目</td></tr>
<tr><td>主管部门</td><td colspan="3">上海市嘉定区教育局（汇总）</td><td>实施单位</td><td colspan="2">上海市嘉定区金鹤小学</td></tr>
<tr><td rowspan="5">项目资金
（万元）</td><td></td><td>年初预算数</td><td>全年预算数</td><td>全年执行数</td><td>分数</td><td>执行率(%)</td><td>得分</td></tr>
<tr><td>年度资金总额：</td><td>56.09</td><td>54.60</td><td>54.39</td><td>10.00</td><td>99.61</td><td>9.96</td></tr>
<tr><td>其中：当年财政拨款</td><td>56.09</td><td>54.60</td><td>54.39</td><td>-</td><td>99.61</td><td>-</td></tr>
<tr><td>上年结转资金</td><td>0.00</td><td>0.00</td><td>0.00</td><td>-</td><td>0.00</td><td>-</td></tr>
<tr><td>其他资金</td><td>0.00</td><td>0.00</td><td>0.00</td><td>-</td><td>0.00</td><td>-</td></tr>
<tr><td rowspan="2">年度总体目标</td><td colspan="3">预期目标</td><td colspan="3">实际完成情况</td></tr>
<tr><td colspan="3">1、进一步推动校园场地开放，落实健康生活圈，促进校园周边居民健身热情，提升国民健康幸福指数。2、进一步推动校园羽毛球特色，推进学生羽毛球普及和羽毛球文化建设 ，提升羽毛球项目竞赛水平，促进学生身心健康。3、通过构建校园乡村少年宫运行项目，建立完善少年宫及社团活动，以体育为主。在开发与实施的过程中促进学生综合能力发展，从而进一步丰富校园特色文化活动。指导学生开展创新实践活动，为学生打造一个健康活动的展示平台，让学生发展兴趣，提高特长。4、进一步加强新时代学校心理健康教育，提升心理育人质量。建设全方位工作网络、立体化课程资源与活动平台、规范化咨询干预机制、专业化师资队伍、家庭学校社会协同育人共同体，形成高质量的学校心理健康教育工作体系，培养学生珍视生命的意识以及调控情绪、应对挫折、适应环境的能力，培育积极心理品质，健全人格，为学生健康成长和幸福生活奠基。5、根据《嘉定区关于进一步减轻义务教育阶段学生作业负担和校外培训负担的实施方案》，以“让家长放心、学生喜欢”为目标，五育并举，为学生提供安全有益、健康丰富的课后服务。6、在各位名师和骨干教师的带教指导下，能使我校青年教师在专业素质、专业知识、专业技能、专业成绩等方面都有一个质的提升；使我校的各门学科和学校的教学质量稳中有升，让有潜力的青年教师脱颖而出。7、以构建资源整合、中外融通、实验创新、智能供给的主题式创新创意“擎”综合课程体系为目标，致力于激发学校和教师的创新精神，培养具有深厚文化传承、极具人文关怀、富有科创精神、掌握创新思维和现实问题解决能力的嘉定学子，不断提高课程的育人质量。</td><td colspan="3">1、建立场地开放管理机制，学生、教师、居民满意度不低于 90%。2、建立各年段羽毛球运动队，学生参与项目率达 95%以上，学生、教师满意度达 100%，执行率为 100%。3、建立各年段羽毛球运动队，学生参与项目率达 95%以上，学生、教师满意度达 100%，执行率为 100%。4、开展面向全体学生的各种活动课程，提升学生的积极心理品质，促进多元智能发展，提升身心健康素质。开展针对一般性发展问题学生的团体辅导和心理辅导活动，帮助他们克服成长困扰，收获健康身心。开展教师的心理技能培训和成长体验性培训，提升他们的心育能力和家校沟通能力。开展家庭教育指导项目，提升家长家庭教育水平，改善和促进亲子关系及教育。5、，我校严格落实嘉定区“双减”及课后服务要求，围绕“让家长放心、学生喜欢”目标，坚持五育并举。全面推进“三全”课后服务，实现学校、学生、教师全覆盖，做好学段、时段、内容全环节服务，强化政府、学校、社会全过程保障。课后服务安全有序、内容丰富，有效促进学生全面发展与健康成长，家长与社会满意度稳步提升。6、青年教师在专业素质、专业知识、专业技能、专业成绩等方面都有一个质的提升；各门学科和学校的教学质量稳中有升。7、课程进一步提升我校学生的科创综合实践能力和创意设计、造物能力；为嘉定区乃至上海市储备一批科创文创素养均优秀的拔尖创新人才，作为后续各类科创赛事种子选手。课程能够覆盖我校三年级以上学生，每个学生均有机会体验“AI 上妙手偶得”综合课程魅力；进一步丰富、拓展、深化我校快乐“偶”育校本特色文化，扩大社会影响力。</td></tr>
</table>

一级指标	二级指标	三级指标	年度指标值	实际完成值	分值	得分	偏差原因分析及改进措施
成本指标	经济成本指标	人才攀升增能-投入成本	≤60000.00(元)	60000.00(元)	1.00	1.00	
		心理健康-专家指导费单课时	≤1000.00(元)	500.00(元)	1.00	1.00	
		双新推进（综合课程创造力）-单节课时费	≤300.00(元)	290.00(元)	1.00	1.00	
		课后服务保障-总成本	不高于预算	达成指标	1.00	1.00	
		体育特色项目-外聘教练课时费	≤300.00(元/课时)	150.00(元/课时)	1.00	1.00	
		场地开放项目-志愿者劳务费	≤24.00(元/小时)	24.00(元/小时)	1.00	1.00	
		乡村少年宫运行项目-课程费用标准	不高于预算	达成指标	1.00	1.00	
产出指标	数量指标	体育特色项目-外聘教练人数	≥2.00(人)	2.00(人)	1.00	1.00	
		乡村少年宫运行项目-中级职称及以上教师指导次数	≥5.00(次)	75.00(次)	1.00	1.00	
		人才攀升增能-培养教师人数	≥10.00(人)	78.00(人)	1.00	1.00	
		课后服务保障-科技类课程耗材	=1.00(批)	1.00(批)	1.00	1.00	
		双新推进（综合课程创造力）-学生参与人数	≥200.00(人)	800.00(人)	1.00	1.00	
		心理健康-心理观摩课程组织授课时长	≥40.00(课时)	40.00(课时)	1.00	1.00	
		双新推进（综合课程创造力）-课程课件	≥40.00(份)	40.00(份)	1.00	1.00	
		体育特色项目-学生参与数量	≥700.00(人)	800.00(人)	1.00	1.00	
		体育特色项目-学生训练人数	≥50.00(人)	60.00(人)	1.00	1.00	
		心理健康-完成活动和培训报告数量	≥1.00(篇)	1.00(篇)	1.00	1.00	
		场地开放项目-场地开放时间	≥21.00(小时/每周)	21.00(小时/每周)	1.00	1.00	
		课后服务保障-体育类课程耗材	=1.00(批)	1.00(批)	1.00	1.00	
		课后服务保障-艺术类课程耗材	=1.00(批)	1.00(批)	1.00	1.00	
		人才攀升增能-人才攀升工作计划完成率	=100.00(%)	100.00(%)	1.00	1.00	
		人才攀升增能-聘请高级职称及以上专家人次	≥5.00(人次)	10.00(人次)	1.00	1.00	
		心理健康-相关成果集	=1.00(册)	1.00(册)	1.00	1.00	
		心理健康-学生和家长参与人数	≥30.00(人次)	30.00(人次)	1.00	1.00	
		乡村少年宫运行项目-培养学生人数	≥50.00(人)	41.00(人)	1.00	0.80	实际参与社团学生数小于预计数，后期做绩效申报时需充分做好调研。

		乡村少年宫运行项目-学生围棋教学课本	≥200.00(本)	164.00(本)	1.00	0.80	按照实际参加社团学生数采购课本。后期做绩效申报时需充分做好调研。
		场地开放项目-外聘志愿者	≥2.00(人)	2.00(人)	1.00	1.00	
		双新推进（综合课程创造力）-课程课时	≥80.00(课时)	80.00(课时)	1.00	1.00	
	质量指标	体育特色项目-项目内容与主题的匹配度	匹配	达成指标	0.50	0.50	
		场地开放项目-场地开放志愿者出勤率	=100.00(%)	100.00(%)	0.50	0.50	
		场地开放项目-活动安全保障措施	保障到位	达成指标	0.50	0.50	
		双新推进（综合课程创造力）-专家指导培训内容	符合项目要求	达成指标	0.50	0.50	
		双新推进（综合课程创造力）-课程设计内容	符合项目要求	达成指标	0.50	0.50	
		人才攀升增能-项目工作质量达标率	=100.00(%)	100.00(%)	0.50	0.50	
		课后服务保障-耗材包验收合格率	=100.00(%)	100.00(%)	0.50	0.50	
		心理健康-心理团辅和表达性艺术活动道具、教材质量	符合国家、行业标准	达成指标	0.50	0.50	
		乡村少年宫运行项目-专家指导培训内容	符合项目需求	达成指标	0.50	0.50	
		乡村少年宫运行项目-成果展示内容	符合项目需求	达成指标	0.50	0.50	
		心理健康-活动和培训报告质量	达到合同要求	达成指标	0.50	0.50	
		乡村少年宫运行项目-专家资质达标率	=100.00(%)	100.00(%)	0.50	0.50	
		心理健康-心理团辅活动课程内容质量	达到合同要求	达成指标	0.50	0.50	
		双新推进（综合课程创造力）-课程验收合格率	=100.00(%)	100.00(%)	0.50	0.50	
		体育特色项目-授课人员资质达标率	=100.00(%)	100.00(%)	0.50	0.50	
		体育特色项目-活动安全保障措施	保障到位	达成指标	0.50	0.50	
		心理健康-授课人员资质达标率	=100.00(%)	100.00(%)	0.50	0.50	
	时效指标	双新推进（综合课程创造力）-课程实施及时性	及时	达成指标	0.50	0.50	
		双新推进（综合课程创造力）-课程实施完成时间	12 月 31 日前	达成指标	1.00	1.00	
		人才攀升增能-教师培养到位及时性	11 月底前	达成指标	1.00	1.00	

		课后服务保障-耗材验收时间	12 月 31 日前	达成指标	1.00	1.00	
		心理健康-心理团辅和表达性艺术活动道具、教材购买	11 月前	达成指标	1.00	1.00	
		心理健康-相关成果集/心理手册发放时间	11 月前	达成指标	0.50	0.50	
		心理健康-心理活动和讲座报告完成时间	11 月前	达成指标	1.00	1.00	
		心理健康-心理团辅课程资源开发完成时间	6 月前	达成指标	0.50	0.50	
		乡村少年宫运行项目-成果展示完成时间	12 月前	达成指标	1.00	1.00	
		乡村少年宫运行项目-专家指导完成时间	符合项目需求	达成指标	0.50	0.50	
		体育特色项目-活动举办及时性	符合工作计划时间点	达成指标	1.00	1.00	
		体育特色项目-实施报告完成时间	11 月底前	达成指标	1.00	1.00	
		双新推进（综合课程创造力）-课程完成验收时间	12 月 31 日前	达成指标	0.50	0.50	
		体育特色项目-项目及时性	符合工作计划时间点	达成指标	1.00	1.00	
		场地开放项目-项目完成时间	12 月底前	达成指标	1.00	1.00	
		场地开放项目-场地开放志愿者到位及时性	及时	达成指标	1.00	1.00	
效益指标	社会效益指标	场地开放项目-场地开放设施	符合标准	达成指标	1.00	1.00	
		体育特色项目-形成校级运动队	≥3.00(队)	3.00(队)	1.00	1.00	
		心理健康-家长掌握学生心理健康状况	全面掌握	达成指标	1.00	1.00	
		心理健康-学生间相处状态改善效果	待人友善	达成指标	2.00	2.00	
		双新推进（综合课程创造力）-学生科创能力	提升	达成指标	1.00	1.00	
		人才攀升增能-培养教师获区级及以上荣誉人数	≥1.00(人)	44.00(人)	2.00	2.00	
		人才攀升增能-对教师成长的培养效果	有效培养	达成指标	2.00	2.00	
		课后服务保障-服务覆盖面	≥1280.00(人)	1293.00(人)	2.00	2.00	
		课后服务保障-学生参与率	=100.00(%)	100.00(%)	2.00	2.00	
		心理健康-教师心理辅导能力	提升	达成指标	2.00	2.00	
		乡村少年宫运行项目-提升学生课后活动的参与率与知晓率	提升	达成指标	2.00	2.00	
		体育特色项目-教师教学特色	有效形成	达成指标	1.00	1.00	
		双新推进（综合课程创造力）-提	有效	达成指标	1.00	1.00	

		供设备技术支撑					
		体育特色项目-学生价值观培育效果	形成团结合作、公平竞争的价值观	达成指标	1.00	1.00	
		体育特色项目-学生身心健康提升效果	有效提升	达成指标	1.00	1.00	
		体育特色项目-学生技能培养效果	有效培养	达成指标	1.00	1.00	
		场地开放项目-活动安全保障措施	保障到位	达成指标	1.00	1.00	
	可持续影响指标	心理健康-心理健康教育长效管理机制健全性	健全	达成指标	2.00	2.00	
		体育特色项目-长效管理制度健全性	健全	达成指标	2.00	2.00	
		场地开放项目-场地长效管理	健全	达成指标	2.00	2.00	
满意度指标	服务对象满意度指标	双新推进（综合课程创造力）-师生满意度	≥90.00(%)	100.00(%)	1.00	1.00	
		人才攀升增能-受益教师满意度	≥90.00(%)	100.00(%)	1.00	1.00	
		课后服务保障-家长满意度	≥90.00(%)	95.00(%)	0.50	0.50	
		心理健康-学校满意度	≥90.00(%)	100.00(%)	0.50	0.50	
		心理健康-家长满意度	≥90.00(%)	95.00(%)	0.50	0.50	
		心理健康-师生满意度	≥90.00(%)	100.00(%)	0.50	0.50	
		乡村少年宫运行项目-受益教师满意度	≥90.00(%)	100.00(%)	1.00	1.00	
		体育特色项目-教师满意度	≥90.00(%)	100.00(%)	0.50	0.50	
		课后服务保障-师生满意度	≥90.00(%)	100.00(%)	1.00	1.00	
		体育特色项目-家长满意度	≥90.00(%)	95.00(%)	0.50	0.50	
		体育特色项目-学生满意度	≥90.00(%)	100.00(%)	0.50	0.50	
		场地开放项目-居民满意度	≥90.00(%)	95.00(%)	1.00	1.00	
		双新推进（综合课程创造力）-管理部门满意度	≥90.00(%)	100.00(%)	1.00	1.00	
		场地开放项目-师生满意度	≥90.00(%)	100.00(%)	0.50	0.50	
总分					100.00	99.56	
评分等级		优					

财政项目支出绩效自评表

（2025 年度）

项目名称	校舍维修项目（100-1000 万元）（教育）						
主管部门	上海市嘉定区教育局（汇总）			实施单位	上海市嘉定区金鹤小学		
项目资金（万元）		年初预算数	全年预算数	全年执行数	分数	执行率(%)	得分
	年度资金总额：	350.00	325.04	322.80	10.00	99.31	9.93
	其中：当年财政拨款	350.00	325.04	322.80	-	99.31	-
	上年结转资金	0.00	0.00	0.00	-	0.00	-
	其他资金	0.00	0.00	0.00	-	0.00	-
年度总体目标	预期目标			实际完成情况			
	利用暑期维修屋顶、改造厕所、运动场地维修，有效改善学校环境，让学生有一个更舒适、安全的的学习环境。			利用暑期维修屋顶、改造厕所、运动场地维修，有效改善学校环境，让学生有一个更舒适、安全的学习环境。			
一级指标	二级指标	三级指标	年度指标值	实际完成值	分值	得分	偏差原因分析及改进措施
成本指标	经济成本指标	校舍维修工程-项目资金	总经费控制在预算内	达成指标	10.00	10.00	
产出指标	数量指标	校舍维修工程-屋面维修	=4600.00(平方米)	4600.00(平方米)	8.00	8.00	
		校舍维修工程-运动场地维修	=4900.00(平方米)	4900.00(平方米)	8.00	8.00	
		校舍维修工程-学生厕所改造	=22.00(间)	22.00(间)	8.00	8.00	
	质量指标	校舍维修工程-维修验收合格率	=100.00(%)	100.00(%)	8.00	8.00	
	时效指标	校舍维修工程-工程竣工时间	2025 年 8 月 25 日前完成	达成指标	8.00	8.00	
效益指标	社会效益指标	校舍维修工程-安全隐患排除率	=100.00(%)	100.00(%)	15.00	15.00	
		校舍维修工程-学校卫生间环境改善	有效改善	达成指标	15.00	15.00	
满意度指标	服务对象满意度指标	校舍维修工程-学生、家长满意度	≥90.00(%)	90.00(%)	5.00	5.00	
		校舍维修工程-教职工满意度	≥90.00(%)	90.00(%)	5.00	5.00	
总分					100.00	99.93	
评分等级	优						

财政项目支出绩效自评表

（2025 年度）

项目名称	专用设备购置项目						
主管部门	上海市嘉定区教育局（汇总）			实施单位	上海市嘉定区金鹤小学		
项目资金（万元）		年初预算数	全年预算数	全年执行数	分数	执行率(%)	得分
	年度资金总额：	54.26	54.26	53.98	10.00	99.48	9.95
	其中：当年财政拨款	54.26	54.26	53.98	-	99.48	-
	上年结转资金	0.00	0.00	0.00	-	0.00	-
	其他资金	0.00	0.00	0.00	-	0.00	-

年度总体目标	预期目标	实际完成情况
	上海市嘉定区金鹤小学根据学校设备使用情况，计划对部分厨房厨房、电脑房设备进行更新，共申请设备经费 542630 元。确保 2025 年 8 月底前，完成所有设备的采购安装调试，相关设备全部验收合格，能够满足学校开办的教育教学需求，确保教育局、学生、家长和教职工满意。	根据学校设备使用情况，计划对部分厨房厨房、电脑房设备进行更新，共申请设备经费 542630 元。2025 年 8 月底前，完成所有设备的采购安装调试，相关设备全部验收合格，能够满足学校开办的教育教学需求，确保教育局、学生、家长和教职工满意。

一级指标	二级指标	三级指标	年度指标值	实际完成值	分值	得分	偏差原因分析及改进措施
成本指标	经济成本指标	设备添置-学生电脑采购单价	≤4500.00(元)	4500.00(元)	8.00	8.00	
产出指标	数量指标	设备添置-学生电脑采购数量	=50.00(台)	50.00(台)	7.00	7.00	
		设备添置-厨房设备采购数量	=1.00(批)	1.00(批)	7.00	7.00	
	质量指标	设备添置-设施设备合格率	=100.00(%)	100.00(%)	7.00	7.00	
		设备添置-设施设备采购计划完成率	=100.00(%)	100.00(%)	7.00	7.00	
	时效指标	设备添置-学生电脑到位时间	9 月前	达成指标	7.00	7.00	
		设备添置-厨房设备到位时间	9 月前	达成指标	7.00	7.00	
效益指标	社会效益指标	设备添置-学校教育教学硬件需求满足率	=100.00(%)	100.00(%)	7.00	7.00	
		设备添置-对学校设备添置工作的保障效果	有效保障教育	达成指标	7.00	7.00	
		设备添置-新购设施设备投入使用率	=100.00(%)	100.00(%)	7.00	7.00	
	可持续影响指标	设备添置-资产常态化管理机制	健全	达成指标	9.00	9.00	

满意度指标	服务对象满意度指标	设备添置-教职工满意度	≥90.00(%)	100.00(%)	3.00	3.00	
		设备添置-学生满意度	≥90.00(%)	95.00(%)	3.00	3.00	
		设备添置-学校满意度	≥90.00(%)	100.00(%)	4.00	4.00	
总分					100.00	99.95	
评分等级		优					