

财政项目支出绩效自评表
 (2024 年度)

项目名称		学生资助类					
主管部门		上海市嘉定区教育局（汇总）		实施单位		上海市嘉定区叶城幼儿园	
项目资金 （万元）		年初预算数	全年预算数	全年执行数	分数	执行率(%)	得分
	年度资金总额：	0.00	0.30	0.28	10.00	93.33	9.33
	其中：当年财政拨款	0.00	0.30	0.28	-	93.33	-
	上年结转资金	0.00	0.00	0.00	-	0.00	-
	其他资金	0.00	0.00	0.00	-	0.00	-
年度 总体 目标	预期目标			实际完成情况			
	为了更好的推进学校资助工作，提升学前教育阶段学生补助工作，更好的服务于教育教学，将教育资助落实到每位幼儿身上。			为确有需求的幼儿足额支付伙食费、材料费，将教育资助准确落实到每位幼儿身上，不对困难家庭造成额外负担。			
一级 指标	二级 指标	三级指标	年度指标值	实际完成值	分值	得分	偏差原因分析及改进措施
成本 指标	经济 成本 指标	餐费	=12.00(元)	12.00(元)	10.00	10.00	
		代办性服务费	=135.00(元)	135.00(元)	10.00	10.00	
		城镇居保医疗保险费	按上级规定标准执行	达成指标	10.00	10.00	
产出 指标	数量 指标	发放补贴人次	≥0.00(人)	2.00(人)	10.00	10.00	
	质量 指标	补贴审核及发放规范性	符合规范	达成指标	10.00	10.00	
		补贴发放准确率	=100.00(%)	100.00(%)	10.00	10.00	
	时效 指标	补贴发放时间	12 月前	达成指标	10.00	10.00	
效益 指标	社会 效益 指标	保障程度	有效保障	达成指标	5.00	5.00	
	可持 续影 响指 标	补贴政策健全性	健全	达成指标	5.00	5.00	
满意 度指 标	服务 对象 满意 度指 标	师生满意度	≥95.00(%)	100.00(%)	10.00	10.00	
总分					100.00	99.33	

评分等级	优
------	---

财政项目支出绩效自评表
 （2024 年度）

项目名称		专家指导费						
主管部门		上海市嘉定区教育局（汇总）		实施单位		上海市嘉定区叶城幼儿园		
项目资金 （万元）			年初预算数	全年预算数	全年执行数	分数	执行率(%)	得分
		年度资金总额：	0.00	3.00	3.00	10.00	100.00	10.00
		其中：当年财政拨款	0.00	0.00	0.00	-	0.00	-
		上年结转资金	0.00	0.00	0.00	-	0.00	-
		其他资金	0.00	3.00	3.00	-	100.00	-
年度 总体 目标	预期目标			实际完成情况				
	有效培养儿童学习兴趣和好奇心，提升教师教学指导能力；开展课堂展示活动，扩大优秀经验做法的知晓率，促进区域内幼儿园提升办学品质。幼儿家长满意度不低于 95%，教师满意度不低于 95%。全方位推动办园水平不断提高，从而带动区域学前教育质量在现有基础上全面提升。			项目内聘请 8 人次专家，对集团内教师集体教学活动的展示进行指导点评。举办为期 4 天的评比活动，有效驱动教师在教学设计、落实方面的技能提升及创新意识。邀请家长旁听，对真实的样态进行全景呈现，广受好评。				
一级 指标	二级 指标	三级指标		年度指标值	实际完成值	分值	得分	偏差原因分析 及改进措施
产出 指标	数量 指标	组织指导活动		=30.00(课时)	30.00(课时)	5.00	5.00	
		开展教师课堂实践活动		=40.00(次)	40.00(次)	5.00	5.00	
		组织展示交流活动次数		=5.00(次)	5.00(次)	5.00	5.00	
	质量 指标	课程资源验收结果		一次性验收通过	达成指标	5.00	5.00	
		指导人员资质达标率		=100.00(%)	100.00(%)	5.00	5.00	
		指导内容		符合实际需求	达成指标	5.00	5.00	
	时效 指标	课堂实践活动完成时间		6 月前	达成指标	5.00	5.00	
		指导完成时间		6 月前	达成指标	5.00	5.00	
		展示活动组织时间		6 月前	达成指标	5.00	5.00	
效益 指标	社会 效益 指标	儿童学习兴趣培养效果		有效培养	达成指标	5.00	5.00	
		儿童好奇心培养效果		有效培养	达成指标	5.00	5.00	
		教师教学指导能力		有效提升	达成指标	5.00	5.00	
		课程经验做法推广应用范围		扩大	达成指标	5.00	5.00	
		课程实施效果知晓率		提升	达成指标	5.00	5.00	
	可持 续影 响指 标	成果应用机制健全性		健全	达成指标	10.00	10.00	

满意度指标	服务对象满意度指标	家长满意度	≥98.00(%)	100.00(%)	5.00	5.00	
		家长满意度	≥98.00(%)	100.00(%)	5.00	5.00	
总分					100.00	100.00	
评分等级		优					

财政项目支出绩效自评表
 (2024 年度)

项目名称		学校特色课程及教育内涵发展					
主管部门		上海市嘉定区教育局（汇总）		实施单位	上海市嘉定区叶城幼儿园		
项目资金 (万元)		年初预算数	全年预算数	全年执行数	分数	执行率(%)	得分
	年度资金总额：	18.00	58.30	58.15	10.00	99.74	9.97
	其中：当年财政拨款	18.00	18.00	17.95	-	99.72	-
	上年结转资金	0.00	0.00	0.00	-	0.00	-
	其他资金	0.00	40.30	40.20	-	99.75	-
年度 总体 目标	预期目标			实际完成情况			
	聚焦“区级展示任务”、“幼儿发展优先项目”，通过邀请专家开展指导活动、组织成果展示等工作，推进幼儿园教育综合改革，将创新理念、信息化技术融入幼儿教育方式，培养儿童学习兴趣和探索世界的好奇心，同时积极总结优秀经验案例，推广普及应用。全方位推动办园水平不断提高，从而带动区域学前教育质量在现有基础上全面提升。			通过完成 STEM+教育理念下小叶科技馆环境区域创设课程、综合教改推进、南苑学区建设-工作坊：学前教育、学校特色品牌项目扶持-STEM+ 幼儿玩创课程建设、推进 3 岁以下托育服务体系建设四项目，有效提升幼儿园的环境、教学方面软硬件的综合提升。办园水平在展示活动中进一步打响知名度。			
一级 指标	二级 指标	三级指标	年度指标值	实际完成值	分值	得分	偏差原因分析及改进措施
成本 指标	经济 成本 指标	总成本控制	≤98.00(%)	98.00(%)	2.00	2.00	
		工作坊-聘请专家费用	=40000.00 (元)	40000.00 (元)	2.00	2.00	
产出 指标	数量 指标	组织指导活动	=33.00(课时)	33.00(课时)	2.00	2.00	
		成果展示资料制作数量	=200.00(册)	200.00(册)	2.00	2.00	
		组织成果展示活动次数	=5.00(次)	5.00(次)	2.00	2.00	
		玩创课程-活动空间改造工程完成率	=100.00(%)	100.00(%)	2.00	2.00	
		工作坊-聘请专家人数	=12.00(人)	12.00(人)	2.00	2.00	
		工作坊-专家指导计划完成率	=100.00(%)	100.00(%)	2.00	2.00	
	质量 指标	课程资源验收结果	一次性通过验收	达成指标	3.00	3.00	
		指导人员资质达标率	=100.00(%)	100.00(%)	3.00	3.00	
		指导内容	符合实际需求	达成指标	3.00	3.00	
		宣传资料印制质量	符合采购要求	达成指标	3.00	3.00	
		宣传形式多样性	多样	达成指标	3.00	3.00	
		玩创课程-活动设施质量合格率	=100.00(%)	100.00(%)	3.00	3.00	

		验收结果	一次性通过验收	达成指标	3.00	3.00		
		材料验收合格率	≠100.00(%)	100.00(%)	3.00	3.00		
		工作坊-专家资质达标率	≠100.00(%)	100.00(%)	2.00	2.00		
		工作坊-专家指导达标率	≠100.00(%)	100.00(%)	2.00	2.00		
	时效指标	课程环境布置完成时间	6月前	达成指标	2.00	2.00		
		指导完成时间	6月前	达成指标	2.00	2.00		
		宣传资料制作完成时间	符合合同约定	达成指标	2.00	2.00		
		成果展示活动组织时间	6月前	达成指标	2.00	2.00		
		玩创课程-环境布置完成时间	12月前	达成指标	2.00	2.00		
		玩创课程-活动设施到位时间	符合合同约定	达成指标	2.00	2.00		
		工作坊-计划完成时间	11月前	达成指标	2.00	2.00		
	效益指标	社会效益指标	儿童学习兴趣培养效果	有效培养	达成指标	2.00	2.00	
			儿童好奇心培养效果	有效培养	达成指标	2.00	2.00	
教师教学指导能力			有效提升	达成指标	2.00	2.00		
课程经验做法推广应用范围			扩大	达成指标	2.00	2.00		
课程实施效果知晓率			提升	达成指标	2.00	2.00		
玩创课程-儿童学习兴趣培养效果			有效培养	达成指标	2.00	2.00		
玩创课程-儿童好奇心培养效果			有效培养	达成指标	2.00	2.00		
玩创课程-玩创课程配套效果			有效提升	达成指标	2.00	2.00		
可持续影响指标		成果应用机制健全性	健全	达成指标	2.00	2.00		
		玩创课程-成果应用机制健全性	健全	达成指标	2.00	2.00		
		工作坊-教师观察、支持能力提升效果	有效提升	达成指标	2.00	2.00		
		工作坊-幼儿自主探究兴趣、能力提升效果	有效提升	达成指标	2.00	2.00		
满意度指标	服务对象满意度指标	家长满意度	≥98.00(%)	100.00(%)	2.00	2.00		
		教师满意度	≥98.00(%)	100.00(%)	2.00	2.00		
		玩创课程-家长满意度	≥98.00(%)	100.00(%)	1.00	1.00		
		玩创课程-教师满意度	≥98.00(%)	100.00(%)	1.00	0.00		
		工作坊-学生满意度	≥95.00(%)	100.00(%)	1.00	1.00		
		工作坊-教师满意度	≥95.00(%)	100.00(%)	1.00	1.00		
总分					100.00	98.97		
评分等级		优						

财政项目支出绩效自评表

(2024 年度)

项目名称		物业管理经费							
主管部门		上海市嘉定区教育局（汇总）			实施单位		上海市嘉定区叶城幼儿园		
项目资金 （万元）			年初预算数	全年预算数	全年执行数		分数	执行率(%)	得分
		年度资金总额：	31.11	31.11	30.89		10.00	99.29	9.93
		其中：当年财政拨款	31.11	31.11	30.89		-	99.29	-
		上年结转资金	0.00	0.00	0.00		-	0.00	-
		其他资金	0.00	0.00	0.00		-	0.00	-
年度 总体 目标	预期目标				实际完成情况				
	做好幼儿园的后勤保障工作，为将幼儿园办成办园管理规范有序、整洁干净、满足人民群众对学前教育环境优化的新要求。				做好幼儿园的后勤保障工作，为将幼儿园办成办园管理规范有序、整洁干净、满足人民群众对学前教育环境优化的新要求。后勤社会化经费使用规范化、合理化，经费能每月正常支付。				
一级 指标	二级 指标	三级指标		年度指标值	实际完成值	分值	得分	偏差原因分析及改进措施	
成本 指标	经济 成本 指标	总成本控制		=100.00(%)	100.00(%)	10.00	10.00		
产出 指标	数量 指标	保洁人员		=4.00(人)	4.00(人)	5.00	5.00		
		维修人员		=1.00(人)	1.00(人)	5.00	5.00		
	质量 指标	保洁、维修人员资质达标率		符合项目要求	达成指标	10.00	10.00		
		保洁、维修人员服务内容		符合项目需求	达成指标	10.00	10.00		
	时效 指标	保洁、维修人员服务时间		全年	达成指标	10.00	10.00		
		保洁、维修人员服务内容完成率		=100.00(%)	100.00(%)	10.00	10.00		
效益 指标	社会 效益 指标	幼儿园卫生、安全改善		有效改善	达成指标	10.00	10.00		
		幼儿园整体环境提升效果		提升	达成指标	10.00	10.00		
满意 度指 标	服务 对象 满意 度指 标	家长满意度		≥98.00(%)	100.00(%)	5.00	5.00		
		师生满意度		≥98.00(%)	100.00(%)	5.00	5.00		
总分						100.00	99.93		
评分等级		优							

财政项目支出绩效自评表
 （2024 年度）

项目名称		课程环境建设					
主管部门		上海市嘉定区教育局（汇总）		实施单位	上海市嘉定区叶城幼儿园		
项目资金 （万元）		年初预算数	全年预算数	全年执行数	分数	执行率(%)	得分
	年度资金总额：	0.00	14.30	14.30	10.00	100.00	10.00
	其中：当年财政 拨款	0.00	0.00	0.00	-	0.00	-
	上年结转资金	0.00	0.00	0.00	-	0.00	-
	其他资金	0.00	14.30	14.30	-	100.00	-
年度 总体 目标	预期目标			实际完成情况			
	通过验收，成功建立幼儿园特色课程环境，有效培养儿童学习兴趣和好奇心，提升教师教学指导能力；扩大优秀经验做法的知晓率，促进区域内幼儿园提升办学品质。幼儿家长满意度不低于 95%，教师满意度不低于 95%。全方位推动办园水平不断提高，从而带动区域学前教育质量在现有基础上全面提升。			根据课程设计适应化改造幼儿园特色环境，显著提升幼儿学习兴趣、好奇心、教师教学指导能力。2024 年，举办多场课程展示活动、推广活动，巩固了我园在区域、集团内的办学知名度。通过家长开放日等活动，将真实的课程环境改造效果呈现，做到家长 0 差评、教师 0 差评。			
一级 指标	二级 指标	三级指标	年度指标值	实际完成值	分值	得分	偏差原因分析 及改进措施
产出 指标	数量 指标	活动空间改造工程完成率	=100.00(%)	100.00(%)	10.00	10.00	
	质量 指标	活动设施质量合格率	=100.00(%)	100.00(%)	10.00	10.00	
		验收结果	一次性通过 验收	达成指标	10.00	10.00	
		材料验收合格率	=100.00(%)	100.00(%)	10.00	10.00	
	时效 指标	环境布置完成时间	11 月前	达成指标	5.00	5.00	
		活动设施到位时间	符合合同约定	达成指标	5.00	5.00	
效益 指标	社会 效益 指标	儿童学习兴趣培养效果	有效培养	达成指标	4.00	4.00	
		儿童好奇心培养效果	有效培养	达成指标	4.00	4.00	
		教师教学指导能力	有效提升	达成指标	4.00	4.00	
		课程经验做法推广应用范围	扩大	达成指标	4.00	4.00	
		课程实施效果知晓率	提升	达成指标	4.00	4.00	
	可持 续影 响指 标	成果应用机制健全性	健全	达成指标	10.00	10.00	
满意 度指	服务 对象	家长满意度	=98.00(%)	98.00(%)	5.00	5.00	
		教师满意度	=98.00(%)	98.00(%)	5.00	5.00	

标	满意度指						
总分					100.00	100.00	
评分等级		优					