财政项目支出绩效自评表

（2025 年度）

项目名称	学生资助类项目						
主管部门	上海市嘉定区教育局（汇总）			实施单位	上海市嘉定区迎园小学		
项目资金（万元）		年初预算数	全年预算数	全年执行数	分数	执行率(%)	得分
	年度资金总额：	98.52	63.61	55.17	10.00	86.73	8.67
	其中：当年财政拨款	98.52	63.61	55.17	-	86.73	-
	上年结转资金	0.00	0.00	0.00	-	0.00	-
	其他资金	0.00	0.00	0.00	-	0.00	-

年度总体目标	预期目标	实际完成情况
	通过项目的实施，落实各项资助与学生营养改善计划工作，进一步做好各项帮困与资助工作。	当年减免本校 862 名在籍学生的学杂费、提供免费教科书和作业本，全面落实义务教育阶段国家资助和营养午餐政策。

一级指标	二级指标	三级指标	年度指标值	实际完成值	分值	得分	偏差原因分析及改进措施
成本指标	经济成本指标	教科书与作业本价格	不高于每人 350 元	达成指标	6.00	6.00	
		一年级新生《新华词典》价格	不高于每人 14 元	达成指标	6.00	6.00	
产出指标	数量指标	学校各项资助工作完成率	=100.00(%)	100.00(%)	4.00	4.00	
		免营养午餐补贴学生人数	≥195.00(人)	192.00(人)	4.00	3.80	春季学期 192 人 秋季学期 187 人
		资助低保特困学生人数	≥8.00(人)	8.00(人)	4.00	4.00	春季学期 8 人 秋季学期 7 人
		获得免费教科书的在籍学生人数	≥865.00(人)	865.00(人)	6.00	6.00	
		一年级获《新华词典》的在籍学生人数	≥159.00(人)	159.00(人)	4.00	4.00	
	质量指标	补助发放准确率	=100.00(%)	100.00(%)	4.00	4.00	
		资助审核及发放规范性	符合规范	达成指标	4.00	4.00	
	时效指标	补助完成及时性	及时	达成指标	4.00	4.00	
		免费教科书（含作业本）到位及时率	=100.00(%)	100.00(%)	4.00	4.00	
效益指标	社会效益指标	义务教育在籍学生免费教科书政策落实率	=100.00(%)	100.00(%)	15.00	15.00	
		学校各项资助工作落实率	=100.00(%)	100.00(%)	15.00	15.00	
满意度指标	服务对象满意	学生满意度	≥90.00(%)	92.00(%)	4.00	4.00	
		教师满意度	≥90.00(%)	95.00(%)	3.00	3.00	
		家长满意度	≥90.00(%)	90.00(%)	3.00	3.00	

	度指						
总分					100.00	98.47	
评分等级	优						

财政项目支出绩效自评表

（2025 年度）

<table>
<tr><td>项目名称</td><td colspan="6">学校特色课程及教育内涵发展项目</td></tr>
<tr><td>主管部门</td><td colspan="3">上海市嘉定区教育局（汇总）</td><td>实施单位</td><td colspan="2">上海市嘉定区迎园小学</td></tr>
<tr><td rowspan="5">项目资金
（万元）</td><td></td><td>年初预算数</td><td>全年预算数</td><td>全年执行数</td><td>分数</td><td>执行率(%)</td><td>得分</td></tr>
<tr><td>年度资金总额：</td><td>42.27</td><td>42.08</td><td>42.00</td><td>10.00</td><td>99.80</td><td>9.98</td></tr>
<tr><td>其中：当年财政拨款</td><td>42.27</td><td>42.08</td><td>42.00</td><td>-</td><td>99.80</td><td>-</td></tr>
<tr><td>上年结转资金</td><td>0.00</td><td>0.00</td><td>0.00</td><td>-</td><td>0.00</td><td>-</td></tr>
<tr><td>其他资金</td><td>0.00</td><td>0.00</td><td>0.00</td><td>-</td><td>0.00</td><td>-</td></tr>
<tr><td>年度总体目标</td><td colspan="3">预期目标</td><td colspan="3">实际完成情况</td></tr>
<tr><td colspan="3">1、综合课程：以构建资源整合、中外融通、实验创新、智能供给的主题式创新创意“擎”综合课程体系为目标，致力于激发学校和教师的创新精神，培养具有深厚文化传承、极具人文关怀、富有科创精神、掌握创新思维和现实问题解决能力的假定学子，不断提高课程的育人质量。2、课后服务项目：根据《嘉定区关于进一步减轻义务教育阶段学生作业负担和校外培训负担的实施方案》，以“让家长放心、学生喜欢”为目标，五育并举，为学生提供安全有益、健康丰富的课后服务。围绕义务教育阶段学校“三全”课后服务理念，即落实“学校+学生+教师”全覆盖参与；健全完善“学段延伸+时段拓展+内容延展”的全环节服务；探索建立“政府主导+学校主体+社会参与”全过程保障。推动学校主动承担社会责任，促进学生全面发展和快乐成长，进一步提升课后服务质量，提高家长和社会满意度。3、劳动教育：落实立德树人根本任务，坚持五育融合、协同育人，强化劳动教育与德智体美相融合，促进家庭、学校、社会各方贯通一体、开放协作，建立完善具有嘉定特色的中小幼劳动教育一体化工作格局。4、 按照国家和本市有关部署和要求，发挥市、区两级艺术教育委员会作用，用好文教结合平台优势，整合高校优质资源，建立大中小学美育协同育人机制，完善艺术项目布局，推进艺术人才培养模式创新。结合民族文化传承创新教育，推进青少年民族文化培训系列活动，提升中小学生艺术人文素养，促进德智体美劳全面发展。5、按照国家和本市有关部署和要求，通过专业教练的系统培训，显著提升学生的篮球、乒乓球和游泳技能，增强学生在各项体育活动中的竞技能力。其次，项目旨在通过定期的体育锻炼，全面提高学生的身体素质，促进其身心健</td><td colspan="3">综合课程：一方面，提炼前期实施经验、根据最新政策，优化课程顶层方案，同时坚持德育为先，探索综合课程与中国精神的有效融合。另一方面，继续开发五年级两个学期课程，使课程全面覆盖小学五年，形成项目概览、学生项目化学习手册、教师项目化学习管理手册、视频资源等教学工具，从而以课程建设为抓手，实践学习方式变革，提升学生综合素养，驱动教师专业成长，提升学校育人品质。按照国家和本市有关部署和要求，发挥市、区两级艺术教育委员会作用，用好文教结合平台优势，整合高校优质资源，建立大中小学美育协同育人机制，完善艺术项目布局，推进艺术人才培养模式创新。结合民族文化传承创新教育，推进青少年民族文化培训系列活动，提升中小学生艺术人文素养，促进德智体美劳全面发展。艺术特色：按照国家和本市有关部署和要求，发挥市、区两级艺术教育委员会作用，用好文教结合平台优势，整合高校优质资源，建立大中小学美育协同育人机制，完善艺术项目布局，推进艺术人才培养模式创新。结合民族文化传承创新教育，推进青少年民族文化培训系列活动，提升中小学生艺术人文素养，促进德智体美劳全面发展。课后服务：认真贯彻《上海市教育委员会关于进一步做好本市小学生放学后看护工作的通知》、《上海市教育委员会关于在本市小学试行“快乐 30 分”拓展活动的通知》等文件精神，落实“嘉定区教育局关于课后服务沟通工作”会议要求，增强学校服务意识，满足家长的合理诉求，提升学校教育服务水平。让每位家长放心。满足家长需求，愿留尽留，提供高质量的服务，提升学校公信力。对每个孩子负责。以“校内课后服务”为平台，组织学生</td></tr>
</table>

	康发展。最后，项目强调培养学生的团队合作精神和坚持不懈的意志品质，为其终身发展奠定坚实的基础。通过这些具体目标的实现，迎园小学期望在全校范围内营造积极向上的体育文化氛围 6、为了响应国家关于全民健身、共享体育资源的号召，以及提升社区体育设施利用率。迎园小学定于工作日晚 6：30 至 8：30，休息日上午 8：00 至 11：00，晚 6：30 至 8：30 向广大居民开放学校体育场地。			开展各类活动，让孩子在校园学习生活中健康成长。体育特色：通过专业教练的系统培训，显著提升学生的篮球、乒乓球和游泳技能，增强学生在各项体育活动中的竞技能力，全面提高学生的身体素质，促进其身心健康发展。最后，项目强调培养学生的团队合作精神和坚持不懈的意志品质，为其终身发展奠定坚实的基础。通过这些具体目标的实现，迎园小学期望在全校范围内营造积极向上的体育文化氛围。场地开放：有效缓解社区体育设施不足的问题，促进居民身心健康，增强社区凝聚力。			
一级指标	二级指标	三级指标	年度指标值	实际完成值	分值	得分	偏差原因分析及改进措施
成本指标	经济成本指标	综合课程指标 1：成本总额	≤250000.00(元)	99600.00(元)	2.00	2.00	
		体育特色指标 1：投入成本总额	≤100000(元)	49980.00(元)	2.00	2.00	
		课后服务指标 1：成本总额	≤88300(元)	87940.00(元)	2.00	2.00	
		场地开发：投入总额	≤34377(元)	32456.99(元)	2.00	1.80	假期学校维修 2 周未开放
		艺术特色指标 1：投入成本总额	≤200000(元)	100000.00(元)	2.00	2.00	
		少年宫指标 1：投入成本总额	≤50000(元)	50000.00(元)	2.00	2.00	
产出指标	数量指标	综合课程指标 2：学生项目化学习手册数量	=2.00(册/学生)	2.00(册/学生)	1.00	1.00	
		艺术特色指标 1：专家指导次数	=144.00(次)	144.00(次)	1.00	1.00	
		体育特色指标 2：乒乓球专业素养培训学时	=150.00(学时)	150.00(学时)	1.00	1.00	
		综合课程指标 4：项目化学习配套视频资源数量	=2.00(套)	2.00(套)	1.00	1.00	
		艺术特色指标 2：民乐交流观摩次数	=1.00(次)	1.00(次)	1.00	1.00	
		场地开发：场地每周开放时间	=20.00(小时)	20.00(小时)	1.00	1.00	
		体育特色指标 1：篮球专业素养培学时	=160.00(学时)	160.00(学时)	1.00	1.00	
		场地开放：场地照明数量	=21.00(盏)	21.00(盏)	1.00	1.00	
		课后服务指标 1：课后服务活动耗材采购计划完成率	=100.00(%)	100.00(%)	1.00	1.00	
		场地开放：学校保洁人数	=3.00(人)	3.00(人)	1.00	1.00	
		综合课程指标 3：教师项目化学习管理手册数量	=2.00(册/教师)	2.00(册/教师)	1.00	1.00	
		少年宫指标 1：社团数量	=3.00(门)	3.00(门)	1.00	1.00	

		场地开放：志愿者服务工作完成率	=100.00(%)	100.00(%)	1.00	1.00	
		场地开放：学校保安人数	=5.00(人)	5.00(人)	1.00	1.00	
		少年宫指标 2：课程授课课时	=168.00(课时)	168.00(课时)	1.00	1.00	
		综合课程指标 1：课程实施方案完成数量	=1.00(项)	1.00(项)	2.00	2.00	
		体育特色指标 3： 游泳专业素养培训人次	=1000.00(人次)	920.00(人次)	1.00	0.80	部分学生身体原因请假
	质量指标	场地开放：志愿者服务质量考核达标率	=100.00(%)	100.00(%)	1.00	1.00	
		体育特色指标 1：教练资质达标率	=100.00(%)	100.00(%)	1.00	1.00	
		艺术特色指标 2：民乐交流内容多样性	多样	达成指标	1.00	1.00	
		综合课程指标 3：教师项目化学习管理手册质量	验收合格率 100%	达成指标	1.00	1.00	
		综合课程指标 2：学生项目学习手册质量	验收合格率 100%	达成指标	1.00	1.00	
		艺术特色指标 1：专家资质达标率	100%	达成指标	1.00	1.00	
		场地开放：志愿者到位率	=100.00(%)	100.00(%)	1.00	1.00	
		课后服务指标 1：课后服务活动耗材质量合格率	=100.00(%)	100.00(%)	1.00	1.00	
		综合课程指标 1：课程方案设计质量	验收合格率 100%	达成指标	1.00	1.00	
		少年宫指标 2：社团内容多样性	多样	达成指标	1.00	1.00	
		少年宫指标 1：社团内容质量	符合采购需求	达成指标	1.00	1.00	
	时效指标	少年宫指标 2：课程授课完成时间	12 月前	达成指标	1.00	1.00	
		少年宫指标 1：课程资源开发完成时间	9 月前	达成指标	1.00	1.00	
		场地开放：志愿者工作完成及时性	及时	达成指标	1.00	1.00	
		体育特色指标 1：培训计划完成率	12 月 31 日前	达成指标	1.00	1.00	
		艺术特色指标 2：民乐交流完成时间	11 月	达成指标	1.00	1.00	
		艺术特色指标 1：专家指导完成时间	12 月	达成指标	1.00	1.00	
		课后服务指标 1：课后服务活动耗材到位时间	9 月	达成指标	1.00	0.80	10 月完成

		综合课程指标 1：课程实施方案制作完成时间	9 月	达成指标	1.00	1.00	
		综合课程指标 2：学生活动手册制作完成时间	10 月	达成指标	1.00	1.00	
效益指标	社会效益指标	少年宫指标 2：小学生学习兴趣培养效果	有效培养	达成指标	2.00	2.00	
		少年宫指标 1：学校学生知晓率	≥90.00(%)	90.00(%)	2.00	2.00	
		场地开放：场地开放天数	365 天	达成指标	2.00	1.80	校舍维修期间未开放
		场地开放：活动场地环境维护保障效果	卫生整洁	达成指标	2.00	2.00	
		场地开放：活动场地域安全保障效果	安全稳定	达成指标	2.00	2.00	
		体育特色指标 2：学校体育课程实施成果知晓率	≥90.00(%)	90.00(%)	2.00	2.00	
		体育特色指标 1：学校体育课程实施保障效果	有效保障	达成指标	2.00	2.00	
		艺术特色指标 3：学校艺术课程实施成果知晓率	≥90.00(%)	90.00(%)	2.00	2.00	
		艺术特色指标 2：学校艺术课程实施保障效果	有效保障	达成指标	2.00	2.00	
		艺术特色指标 1：教师艺术教育水平	提高	达成指标	2.00	2.00	
		综合课程指标 1：课程成果使用率	=100.00(%)	100.00(%)	2.00	2.00	
		课后服务指标 1：新购耗材投入使用率	=100.00(%)	100.00(%)	2.00	2.00	
	生态效益指标	课后服务指标 1：学生课后活动充实性	进一步提升	达成指标	2.00	2.00	
	可持续影响指标	课后服务指标 1：课后活动保障效果	有效保障	达成指标	2.00	2.00	
		场地开放：志愿服务人员充足性	充足	达成指标	2.00	2.00	
满意度指标	服务对象满意度指标	体育特色指标 2：师生满意率	≥90(%)	90.00(%)	1.00	1.00	
		体育特色指标 1：学生体育素养	提高	达成指标	1.00	1.00	
		艺术特色指标 2：师生满意率	≥90.00(%)	90.00(%)	1.00	1.00	
		艺术特色指标 1：学生艺术人文素养	提高	达成指标	1.00	1.00	
		课后服务指标 1：师生满意度	≥90.00(%)	90.00(%)	1.00	1.00	
		综合课程指标 1：师生满意率	≥95.00(%)	95.00(%)	2.00	2.00	
		少年宫指标 1：师生满意度	≥90.00(%)	90.00(%)	1.00	1.00	
		场地开放：师生满意度	≥90.00(%)	90.00(%)	1.00	1.00	
		场地开放：居民满意度	≥90.00(%)	90.00(%)	1.00	1.00	

总分		100.00	99.18	
评分等级	优			

中央对地方转移支付区域（项目）绩效目标自评表

（2025年度）

转移支付（项目）名称	城乡义务教育补助经费			
中央主管部门	教育部			
地方主管部门	上海市教育委员会		资金使用单位	上海市嘉定区迎园小学
资金投入情况（万元）		全年预算数（A）	全年执行数(B)	预算执行率(B/A*100%)
	年度资金总额：	52	52	100%
	其中：中央财政资金	52	52	100%
	地方资金			
	其他资金			

资金管理情况		情况说明	存在问题和改进措施
	分配科学性	根据上级部门的指导意见和学校实际需求，转移支付资金被合理分配到各个教育教学项目中。	
	下达及时性	转移支付资金按时到位。	
	拨付合规性	转移支付资金金额与预算相符。	
	使用规范性	学校严格按照预算执行资金使用计划。	
	执行准确性	所有转移支付资金均按照项目用途进行分配和使	
	预算绩效管理情况	通过转移支付资金的支持，迎园小学的教育教学活动得到了有力保障。	
	支出责任履行情况	所有支出均经过校长室审核和领导小组批准。	

总体目标完成情况	总体目标	全年实际完成情况
	落实城乡义务教育经费保障机制，对本市城乡义务教育学生免除学杂费，对本市城乡义务教育学生免费提供教科书（含作业本），对本市城乡义务教育学校家庭经济困难学生实施资助。	按计划开展学校各项运营保障工作，规范使用补充公用经费，确保学校正常运营和发展改革；当年减免本校862名在籍学生的学杂费、提供免费教科书和作业本，全面落实义务教育阶段国家政策，学生、家长和教职工相关满意度达90%。

绩效指标	一级指标	二级指标	三级指标	指标值	全年实际完成值	未完成原因和改进措施
	产出指标	数量指标	学校各项运营保障工作完成率	100%	100%	
			获得免费教科书的在籍学生人数	≥862人	862人	
			免学杂费的在籍学生人数	≥862人	862人	
		质量指标	公用经费补助准确率	100%	100%	
			学校各项运营保障工作质量达标率	100%	100%	
		时效指标	学校各项运营保障工作完成及时率	100%	100%	
			免费教科书（含作业本）到位及时率	100%	100%	
		成本指标	总投入	≤52万元	52万元	
	效益指标	社会效益指标	义务教育生均公用经费保障力度	不低于国家规定标准	好	
			农村学校运营和发展保障效果	有效保障	好	
			义务教育学校公用经费补助政策落实率	100%	100%	
			义务教育在籍学生免学杂费政策落实率	100%	100%	
			义务教育在籍学生免费教科书政策落实率	100%	100%	
	满意度指标	服务对象满意度指标	学生、家长、教师满意度	≧85%	90%	
说明	无					

注： 1资金使用单位按项目绩效目标填报，主管部门汇总时按区域绩效目标填报。

2.其他资金包括与中央财政资金、地方财政资金共同投入到同一项目的自有资金、社会资金，以及以前年度的结转结余资金等。

3.全年执行数是指按照国库集中支付制度要求所形成的实际支出。