财政项目支出绩效自评表

（2025年度）

项目名称	物业管理项目						
主管部门	上海市嘉定区教育局（汇总）			实施单位	上海师范大学附属嘉定中学		
项目资金（万元）		年初预算数	全年预算数	全年执行数	分数	执行率(%)	得分
	年度资金总额	32.97	32.97	32.97	10.00	100.00	10.00
	其中：当年财政拨款	32.97	32.97	32.97	-	100.00	-
	上年结转资金	0.00	0.00	0.00	-	0.00	-
	其他资金	0.00	0.00	0.00	-	0.00	-

年度总体目标	预期目标	实际完成情况
	合理安排后勤服务社会化经费使用，确保学校日常保洁、维修工作及时到位，保障学校教育教学秩序正常开展。	确保了学校日常保洁、维修工作及时到位，保障了学校教育教学秩序正常开展。

一级指标	二级指标	三级指标	年度指标值	实际完成值	分值	得分	偏差原因分析及改进措施
成本指标	经济成本指标	项目总成本控制情况	控制在概算批复资金范围内	达成指标	10.00	10.00	
产出指标	数量指标	常驻学校工作人数	≥4.00(人)	4.00(人)	15.00	15.00	
	质量指标	校园环境整洁、设施设备运行正常	每学期考核达标	达成指标	15.00	15.00	
	时效指标	维修工作完成及时性	4小时内解决问题	达成指标	10.00	10.00	
效益指标	经济效益指标	学校后勤保障能力	提升	达成指标	15.00	15.00	
	可持续影响指标	物业管理相关制度	完善	达成指标	15.00	15.00	
满意度指标	服务对象满意度指标	学生、教师满意度	≥90.00(%)	90.00(%)	10.00	10.00	
总分					100.00	100.00	
评分等级	优						

财政项目支出绩效自评表

（2025年度）

项目名称	学生资助类项目						
主管部门	上海市嘉定区教育局（汇总）			实施单位	上海师范大学附属嘉定中学		
项目资金（万元）		年初预算数	全年预算数	全年执行数	分数	执行率(%)	得分
	年度资金总额	49.71	58.84	58.65	10.00	99.67	9.97
	其中：当年财政拨款	49.71	58.84	58.65	-	99.67	-
	上年结转资金	0.00	0.00	0.00	-	0.00	-
	其他资金	0.00	0.00	0.00	-	0.00	-

年度总体目标	预期目标	实际完成情况
	学校把资助家庭经济困难学生作为一项重要的工作任务，根据学校实际情况，对于符合资助条件的学生，学校积极给予资助，严格按照规定发放各类补助，提升学生和家长对学校资助工作的满意度。同时学校也要切实加强资助资金管理，确保专款专用。	严格按照规定发放各类补助，提升了学生和家长对学校资助工作的满意度。

一级指标	二级指标	三级指标	年度指标值	实际完成值	分值	得分	偏差原因分析及改进措施
成本指标	经济成本指标	项目总成本控制情况	控制在概算批复资金范围内	达成指标	5.00	5.00	
产出指标	数量指标	教科书、作业本数量	=1093.00(套)	1093.00(套)	10.00	10.00	
	质量指标	教科书、作业本发放标准	符合项目需求	达成指标	10.00	10.00	
		帮困助学补助标准	符合项目需求	达成指标	10.00	10.00	
		免费午餐补助标准	符合项目需求	达成指标	10.00	10.00	
	时效指标	资助经费发放或使用及时性	=100.00(%)	100.00(%)	5.00	5.00	
效益指标	社会效益指标	资助活动保障效果	有效保障	达成指标	15.00	15.00	
	可持续影响指标	学校学生资助管理机制	完善	达成指标	15.00	15.00	
满意度指标	服务对象满意度指标	学生、家长满意度	≥90.00(%)	90.00(%)	10.00	10.00	
总分					100.00	99.97	
评分等级	优						

财政项目支出绩效自评表

（2025年度）

项目名称	学校特色课程及教育内涵发展项目						
主管部门	上海市嘉定区教育局（汇总）			实施单位	上海师范大学附属嘉定中学		
项目资金（万元）		年初预算数	全年预算数	全年执行数	分数	执行率(%)	得分
	年度资金总额	197.85	197.44	197.26	10.00	99.90	9.99
	其中：当年财政拨款	197.85	197.44	197.26	-	99.90	-
	上年结转资金	0.00	0.00	0.00	-	0.00	-
	其他资金	0.00	0.00	0.00	-	0.00	-

年度总体目标	预期目标	实际完成情况
	大思政课：实现思政课学校教育与社会实践教育的有效交互，初步构建课程思政与实践思政同向同行的育人格局，努力建设校内外育人共同体，形成一批可学习、可借鉴、可推广的典型经验和做法，持续推动思政课内涵建设改革创新。合作办学：实现共建共享共赢，促进学校内涵建设，优化区域教育规划布局，整体提升嘉定区办学水平，提升公共教育服务能级和水平，满足市民对优质教育资源需求的有效举措。 我校将深度利用上海师范大学的母体资源，通过构建特色课程群，提升综合办学质量。课后服务保障：以“让家长放心、学生喜欢”为目标，五育并举，为学生提供安全有益、健康丰富的课后服务。围绕义务教育阶段学校“三全”课后服务理念，即落实“学校+学生+教师”全覆盖参与；健全完善“学段延伸+时段拓展+内容延展”的全环节服务；探索建立“政府主导+学校主体+社会参与”全过程保障。推动学校主动承担社会责任，促进学生全面发展和快乐成长，进一步提升课后服务质量，提高家长和社会满意度。人才攀升增能：通过聘请市区专家名师，采用学科带教与科研指导等形式铸造一支政治立场坚定、专业本领过硬、育人能力突出的新时代高质量人民教师，打造课程建设能力强、教学特色明显、在全区有影响力的研究型教师队伍，为学校的持续发展保驾护航。“双名工程”工作室开发一门聚焦初中学段家庭教育重点与难点的指导课程；培养一支具有家庭教育指导课程设计与组织实施能力的专业教师队伍；形成一套家庭教育指导的课程资源和培训资源。双新推进（慧雅阅读）：构建区域运行机制与保障体制，结合学科教学和特点，选择“点”推进，借助“课”推进，提升学生阅读素养和语言文字素养。体育特色经费：学校组建游泳和篮球项目体育运动队，聘请专业人员给2支运动队开展训练和比赛指导，以及做好训练和比赛期间的点心、水、客饭等各项保障工作，确保运动员在训练和比赛中的安全，帮助运动队提高运动水平，取得更优异的成绩。乡村少年宫：通过乡村学校少年宫项目，有利于进一步推动我校德育工作的稳步发展，发挥活动育人和实践养成的优势，提高我校乡村学校的服务水平和育人效果，不断整合学校、地区资源，加强乡村学校少年宫与学校教育的联系，将乡村少年宫打造为学生思想道德建设重要品牌。心理健康：进一步加强新时代学校心理健康教育，提升心理育人质量。	大思政课：实现思政课学校教育与社会实践教育的有效交互，初步构建课程思政与实践思政同向同行的育人格局，努力建设校内外育人共同体，形成一批可学习、可借鉴、可推广的典型经验和做法，持续推动思政课内涵建设改革创新。 合作办学：实现共建共享共赢，促进学校内涵建设，优化区域教育规划布局，整体提升嘉定区办学水平，提升公共教育服务能级和水平，满足市民对优质教育资源需求的有效举措。 我校将深度利用上海师范大学的母体资源，通过构建特色课程群，提升综合办学质量。 课后服务保障：以“让家长放心、学生喜欢”为目标，五育并举，为学生提供安全有益、健康丰富的课后服务。围绕义务教育阶段学校“三全”课后服务理念，即落实“学校+学生+教师”全覆盖参与；健全完善“学段延伸+时段拓展+内容延展”的全环节服务；探索建立“政府主导+学校主体+社会参与”全过程保障。推动学校主动承担社会责任，促进学生全面发展和快乐成长，进一步提升课后服务质量，提高家长和社会满意度。 人才攀升增能：通过聘请市区专家名师，采用学科带教与科研指导等形式铸造一支政治立场坚定、专业本领过硬、育人能力突出的新时代高质量人民教师，打造课程建设能力强、教学特色明显、在全区有影响力的研究型教师队伍，为学校的持续发展保驾护航。“双名工程”工作室开发一门聚焦初中学段家庭教育重点与难点的指导课程；培养一支具有家庭教育指导课程设计与组织实施能力的专业教师队伍；形成一套家庭教育指导的课程资源和培训资源。 双新推进（慧雅阅读）：构建区域运行机制与保障体制，结合学科教学和特点，选择“点”推进，借助“课”推进，提升学生阅读素养和语言文字素养。 体育特色经费：学校组建游泳和篮球项目体育运动队，聘请专业人员给2支运动队开展训练和比赛指导，以及做好训练和比赛期间的点心、水、客饭等各项保障工作，确保运动员在训练和比赛中的安全，帮助运动队提高运动水平，取得更优异的成绩。 乡村少年宫：通过乡村学校少年宫项目，有利于进一步推动我校德育工作的稳步发展，发挥活动育人和实践养成的优势，提高我校乡村学校的服务水平和育人效果，不断整合学校、地区资源，加强乡村学校少年宫与学校教育的联系，将乡村少年宫打造为学生思想道德建设重要品牌 。 心理健康：进一步加强新时代学校心理健康教育，提升心理育人质量。

一级指标	二级指标	三级指标	年度指标值	实际完成值	分值	得分	偏差原因分析及改进措施
成本指标	经济成本指标	体育特色经费项目总成本控制情况	控制在概算批复资金范围内	达成指标	1.00	1.00	
		大思政课项目总成本控制情况	控制在概算批复资金范围内	达成指标	1.00	1.00	
		乡村少年宫项目总成本控制情况	控制在概算批复资金范围内	达成指标	1.00	1.00	
		课后服务保障项目总成本控制情况	控制在概算批复资金范围内	达成指标	1.00	1.00	
		双新推进（慧雅阅读）项目总成本控制情况	控制在概算批复资金范围内	达成指标	1.00	1.00	
		人才攀升增能项目总成本控制情况	控制在概算批复资金范围内	达成指标	1.00	1.00	
		合作办学项目总成本控制情况	控制在概算批复资金范围内	达成指标	1.00	1.00	

		合作办学工作完成率	=100.00(%)	100.00(%)	1.00	1.00	
		课后服务保障太阳敏感器教学套件	=5.00(套)	5.00(套)	0.50	0.50	
		课后服务保障手工相机制作套件	=5.00(套)	5.00(套)	0.50	0.50	
		课后服务保障卫星热控初级套件	=5.00(套)	5.00(套)	0.50	0.50	
		大思政课专家聘请人次数	>3.00(人次)	5.00(人次)	1.00	1.00	
		体育特色经费中国篮协认证教练员课时	=56.00(课时)	56.00(课时)	1.00	1.00	
		大思政课校本课程资料印刷	>400.00(册)	450.00(册)	1.00	1.00	
		课后服务保障两栖车模型	=20.00(套)	20.00(套)	0.50	0.50	
		人才攀升增能培养教师人数	≥20.00(人)	20.00(人)	1.00	1.00	
		课后服务保障勾股定理演示板	=4.00(套)	4.00(套)	0.50	0.50	
		课后服务保障函数计算器	=12.00(个)	12.00(个)	0.50	0.50	
		课后服务保障卫星实践工具套装	=5.00(套)	5.00(套)	0.50	0.50	
		课后服务保障四边形框架模型	=6.00(套)	6.00(套)	0.50	0.50	
		体育特色经费区里篮球比赛指导	=4.00(次)	4.00(次)	1.00	1.00	
		大思政课专家指导学时	=12.00(学时)	12.00(学时)	1.00	1.00	
		课后服务保障卫星星务系统学习套件	=5.00(套)	5.00(套)	0.50	0.50	
		课后服务保障排球	=30.00(个)	30.00(个)	0.50	0.50	
		合作办学听说测试覆盖率	=100.00(%)	100.00(%)	1.00	1.00	
		课后服务保障标志桶（中）	=5.00(个)	5.00(个)	0.50	0.50	
		少年宫展示活动开展次数	=1.00(次)	1.00(次)	1.00	1.00	
		课后服务保障彩纸、彩色记号笔	=50.00(包)	50.00(包)	0.50	0.50	
	数量指标	课后服务保障泰戈尔诗集	=30.00(套)	30.00(套)	0.50	0.50	
		课后服务保障船模套件	=50.00(套)	50.00(套)	0.50	0.50	

产出指标		合作办学课程开设率	=100.00(%)	100.00(%)	1.00	1.00	
		合作办学研学活动完成率	=100.00(%)	100.00(%)	1.00	1.00	
		课后服务保障毛笔书法套装	=60.00(套)	60.00(套)	0.50	0.50	
		合作办学长廊制作完成率	=100.00(%)	100.00(%)	1.00	1.00	
		课后服务保障硬笔书法套装	=60.00(套)	60.00(套)	0.50	0.50	
		合作办学教师成果拍摄	=100.00(%)	100.00(%)	1.00	1.00	
		课后服务保障地理材料包	=20.00(套)	20.00(套)	0.50	0.50	
		课后服务保障卫星通信套件	=5.00(套)	5.00(套)	0.50	0.50	
		人才攀升增能聘请高级职称及以上专家人次	≥40.00(人次)	40.00(人次)	1.00	1.00	
		人才攀升增能工作计划完成率	=100.00(%)	100.00(%)	1.00	1.00	
		双新推进（慧雅阅读）相关学生覆盖率	=100.00(%)	100.00(%)	1.00	1.00	
		课后服务保障追光帆板套件	=5.00(套)	5.00(套)	0.50	0.50	
		体育特色经费游泳教练员课时	=50.00(课时)	50.00(课时)	1.00	1.00	
		课后服务保障快艇模型	=20.00(套)	20.00(套)	0.50	0.50	
		课后服务保障水彩套装	=40.00(套)	40.00(套)	0.50	0.50	
		课后服务保障卫星电源试验初级套件	=5.00(套)	5.00(套)	0.50	0.50	
		少年宫校本课程资料印刷	>400.00(册)	450.00(册)	1.00	1.00	
		课后服务保障花球	=70.00(个)	70.00(个)	0.50	0.50	
		大思政课程展示活动开展次数	=1.00(次)	1.00(次)	1.00	1.00	
		大思政课研学活动	=1.00(次)	1.00(次)	1.00	1.00	
		双新推进（慧雅阅读）学生成果	完成整本书阅读、优秀作品刊登发表	达成指标	0.50	0.50	
		双新推进（慧雅阅读）学生阅读能力	提升	达成指标	0.50	0.50	
		人才攀升增能项目工作质量达标率	=100.00(%)	100.00(%)	0.50	0.50	

	质量指标	课后服务保障物资质量合格率	=100.00(%)	100.00(%)	0.50	0.50	
		大思政课专家资质达标率	=100.00(%)	100.00(%)	0.50	0.50	
		课后活动材料合格率	=100.00(%)	100.00(%)	0.50	0.50	
		合作办学办学指导内容和质量	符合学校实际需求	达成指标	0.50	0.50	
		体育特色经费训练课时完成度	=100.00(%)	100.00(%)	0.50	0.50	
		合作办学合作领域充分性	充分	达成指标	0.50	0.50	
		大思政课程展示活动内容	符合项目需求	达成指标	0.50	0.50	
		大思政课专家指导内容	符合项目需求	达成指标	0.50	0.50	
		少年宫展示活动内容	符合项目需求	达成指标	0.50	0.50	
		少年宫专家指导内容	符合项目需求	达成指标	0.50	0.50	
	时效指标	大思政课专家指导完成时间	2025年11月底前	达成指标	0.50	0.50	
		合作办学各项工作完成及时性	2025年11月底前	达成指标	0.50	0.50	
		大思政课课程展示活动完成时间	2025年11月底前	达成指标	0.50	0.50	
		大思政课研学活动完成时间	2025年11月底前	达成指标	0.50	0.50	
		少年宫课程展示活动完成时间	2025年11月底前	达成指标	0.50	0.50	
		体育特色经费训练课程完成时间	2025年11月底前	达成指标	0.50	0.50	
		双新推进（慧雅阅读）完成及时性	11月底前	达成指标	0.50	0.50	
		人才攀升增能教师培养到位及时性	11月底前	达成指标	0.50	0.50	
		课后服务物资到位及时性	2025年11月底前	达成指标	0.50	0.50	
		合作办学人员到位及时性	及时	达成指标	0.50	0.50	
		大思政课学生思想道德素养培养	有效培养	达成指标	2.50	2.50	
		课后活动材料、物资投入使用率	=100.00(%)	100.00(%)	2.50	2.50	
		大思政课活动学生参与率	≥95.00(%)	95.00(%)	2.50	2.50	

效益指标	社会效益指标	大思政课教师专业素养提升效果	有效提升	达成指标	2.50	2.50	
		少年宫活动学生参与率	≥95.00(%)	95.00(%)	2.50	2.50	
		少年宫学生综合素养培养	有效培养	达成指标	2.50	2.50	
		体育特色经费训练后学生体能、技巧提升	有效提升	达成指标	2.50	2.50	
		双新推进（慧雅阅读）加强媒体宣传	至少3家媒体进行活动宣传	达成指标	2.50	2.50	
		人才攀升增能培养教师获区级及以上荣誉人数	≥1.00(人)	1.00(人)	2.50	2.50	
		人才攀升增能对教师成长的培养效果	有效培养	达成指标	2.50	2.50	
		合作办学服务覆盖面	≥70.00(%)	70.00(%)	2.50	2.50	
		课后活动保障效果	有效保障	达成指标	2.50	2.50	
满意度指标	服务对象满意度指标	大思政课学生、教师、家长满意度	≥90.00(%)	90.00(%)	1.50	1.50	
		课后服务保障学生、教师满意度	≥90.00(%)	90.00(%)	1.50	1.50	
		合作办学教师、学生、家长满意度	≥90.00(%)	90.00(%)	1.50	1.50	
		少年宫学生、教师、家长满意度	≥90.00(%)	90.00(%)	1.00	1.00	
		体育特色经费学生、教师满意度	≥90.00(%)	90.00(%)	1.50	1.50	
		双新推进（慧雅阅读）师生满意度	≥95.00(%)	95.00(%)	1.50	1.50	
		人才攀升增能受益教师满意度	≥90.00(%)	90.00(%)	1.50	1.50	
总分					100.00	99.99	
评分等级		优					

财政项目支出绩效自评表

（2025年度）

项目名称	学校特色课程及教育内涵发展项目						
主管部门	上海市嘉定区教育局（汇总）			实施单位	上海师范大学附属嘉定中学		
项目资金（万元）		年初预算数	全年预算数	全年执行数	分数	执行率(%)	得分
	年度资金总额	10.00	10.00	9.97	10.00	99.70	9.97
	其中：当年财政拨款	10.00	10.00	9.97	-	99.70	-
	上年结转资金	0.00	0.00	0.00	-	0.00	-
	其他资金	0.00	0.00	0.00	-	0.00	-

年度总体目标	预期目标	实际完成情况
	根据实际情况，研究开发一门聚焦义务阶段学校德育工作与家庭教育重点与难点的家庭教育指导课程；培养一支具有学校德育管理、家庭教育指导课程设计与组织实施能力的专业教师队伍；形成一套与学校德育工作匹配的家庭教育指导的课程资源和实施案例 。	根据实际情况，研究开发一门聚焦义务阶段学校德育工作与家庭教育重点与难点的家庭教育指导课程；培养一支具有学校德育管理、家庭教育指导课程设计与组织实施能力的专业教师队伍；形成一套与学校德育工作匹配的家庭教育指导的课程资源和实施案例 。

一级指标	二级指标	三级指标	年度指标值	实际完成值	分值	得分	偏差原因分析及改进措施
成本指标	经济成本指标	项目总成本控制情况	控制在概算批复资金范围内	达成指标	5.00	5.00	
产出指标	数量指标	专家聘请人次数	≥6.00(人次以上)	6.00(人次以上)	5.00	5.00	
		家校共育联系手册印刷	=1250.00(册)	1250.00(册)	5.00	5.00	
		家校共育活动	=4.00(次)	4.00(次)	5.00	5.00	
		专家指导学时	=24.00(学时)	24.00(学时)	5.00	5.00	
	质量指标	专家指导内容	符合项目需求	达成指标	5.00	5.00	
		专家资质达标率	=100.00(%)	100.00(%)	5.00	5.00	
		家校共育活动内容	符合项目需求	达成指标	5.00	5.00	
	时效指标	专家指导完成时间	2024年12月前	达成指标	5.00	5.00	
		家校共育活动完成时间	2024年12月前	达成指标	5.00	5.00	
效益指标	社会效益指标	家庭教育指导水平	有效培养	达成指标	15.00	15.00	
		家庭教育指导效果	有所提升	达成指标	15.00	15.00	
满意度指标	服务对象满意度指标	学生、教师、家长满意度	≥90.00(%)	90.00(%)	10.00	10.00	
总分					100.00	99.97	
评分等级	优						

中央对地方转移支付区域(项目)绩效目标自评表

(2025年度)

<table>
<tr><td colspan="3">转移支付(项目)名称</td><td colspan="5">成乡义务教育补助经费</td></tr>
<tr><td colspan="3">中央主管部门</td><td colspan="5">教育部</td></tr>
<tr><td colspan="3">地方主管部门</td><td colspan="2">上海市教育委员会</td><td>资金使用单位</td><td colspan="2">上海师范大学附属嘉定中学</td></tr>
<tr><td colspan="3" rowspan="5">资金投入情况
(万元)</td><td></td><td>全年预算数(A)</td><td colspan="2">全年执行数(B)</td><td>预算执行率(B/A*100%)</td></tr>
<tr><td>年度资金总额：</td><td>73</td><td colspan="2">73</td><td>100%</td></tr>
<tr><td>其中：中央财政资金</td><td>73</td><td colspan="2">73</td><td>100%</td></tr>
<tr><td>地方资金</td><td></td><td colspan="2"></td><td></td></tr>
<tr><td>其他资金</td><td></td><td colspan="2"></td><td></td></tr>
<tr><td colspan="3" rowspan="8">资金管理情况</td><td></td><td colspan="3">情况说明</td><td>存在问题和改进措施</td></tr>
<tr><td>分配科学性</td><td colspan="3">分配科学性</td><td>无</td></tr>
<tr><td>下达及时性</td><td colspan="3">下达及时性</td><td>无</td></tr>
<tr><td>拨付合规性</td><td colspan="3">拨付合规性</td><td>无</td></tr>
<tr><td>使用规范性</td><td colspan="3">使用规范性</td><td>无</td></tr>
<tr><td>执行准确性</td><td colspan="3">执行准确性</td><td>无</td></tr>
<tr><td>预算绩效管理情况</td><td colspan="3">预算绩效管理情况</td><td>无</td></tr>
<tr><td>支出责任履行情况</td><td colspan="3">支出责任履行情况</td><td>无</td></tr>
<tr><td rowspan="2">总体目标完成情况</td><td colspan="4">总体目标</td><td colspan="3">全年实际完成情况</td></tr>
<tr><td colspan="4">根据实际情况，研究开发一门聚焦义务阶段学校德育工作与家庭教育重点与难点的家庭教育指导课程；培养一支具有学校德育管理、家庭教育指导课程设计与组织实施能力的专业教师队伍；形成一套与学校德育工作匹配的家庭教育指导的课程资源和实施案例。</td><td colspan="3">根据实际情况，研究开发一门聚焦义务阶段学校德育工作与家庭教育重点与难点的家庭教育指导课程；培养一支具有学校德育管理、家庭教育指导课程设计与组织实施能力的专业教师队伍；形成一套与学校德育工作匹配的家庭教育指导的课程资源和实施案例。</td></tr>
<tr><td rowspan="7">绩效指标</td><td>一级指标</td><td>二级指标</td><td colspan="2">三级指标</td><td>指标值</td><td>全年实际完成值</td><td>未完成原因和改进措施</td></tr>
<tr><td rowspan="4">产出指标</td><td>数量指标</td><td colspan="2">城乡义务教育补助工作完成率</td><td>100%</td><td>100%</td><td></td></tr>
<tr><td>质量指标</td><td colspan="2">城乡义务教育补助内容</td><td>符合项目要求</td><td>好</td><td></td></tr>
<tr><td>时效指标</td><td colspan="2">城乡义务教育补助工作完成时间</td><td>2025年12月前</td><td>好</td><td></td></tr>
<tr><td>成本指标</td><td colspan="2">项目总成本控制情况</td><td>控制在概算批复资金范围内</td><td>好</td><td></td></tr>
<tr><td>效益指标</td><td>社会效益指标</td><td colspan="2">城乡义务教育补助保障效果</td><td>有效保障</td><td>好</td><td></td></tr>
<tr><td>满意度指标</td><td>服务对象满意度指标</td><td colspan="2">学生、教师、家长满意度</td><td>≥90%</td><td>≥90%</td><td></td></tr>
<tr><td>说明</td><td colspan="7">无</td></tr>
</table>

注：1资金使用单位按项目绩效目标填报，主管部门汇总时按区域绩效目标填报。

2. 其他资金包括与中央财政资金、地方财政资金共同投入到同一项目的自有资金、社会资金，以及以前年度的结转结余资金等。

3. 全年执行数是指按照国库集中支付制度要求所形成的实际支出。

财政项目支出绩效自评表

（2025年度）

项目名称	专用设备购置项目						
主管部门	上海市嘉定区教育局（汇总）			实施单位	上海师范大学附属嘉定中学		
项目资金（万元）		年初预算数	全年预算数	全年执行数	分数	执行率(%)	得分
	年度资金总额	320.74	375.84	375.83	10.00	99.99	10.00
	其中：当年财政拨款	320.74	375.84	375.83	-	99.99	-
	上年结转资金	0.00	0.00	0.00	-	0.00	-
	其他资金	0.00	0.00	0.00	-	0.00	-

年度总体目标	预期目标	实际完成情况
	根据学校实际情况，通过项目进行设备添置从而满足日常教育教学需求，保障教学活动的正常开展。提升学生和教师满意度，完善学校教学设施。	满足了日常教育教学需求，保障了教学活动的正常开展，提升了学生和教师满意度，完善了学校教学设施。

一级指标	二级指标	三级指标	年度指标值	实际完成值	分值	得分	偏差原因分析及改进措施
成本指标	经济成本指标	外借校舍项目总成本控制情况	控制在概算批复资金范围内	达成指标	4.00	4.00	
		项目总成本控制情况	控制在概算批复资金范围内	达成指标	4.00	4.00	
产出指标	数量指标	家具采购计划完成率	=100.00(%)	100.00(%)	2.00	2.00	
		A4打印机采购数量	=2.00(台)	2.00(台)	2.00	2.00	
		外借校舍校用家具采购计划完成率	=100.00(%)	100.00(%)	2.00	2.00	
		外借校舍厨房设备采购计划完成率	=100.00(%)	100.00(%)	2.00	2.00	
		电脑采购数量	=95.00(台)	95.00(台)	2.00	2.00	
		教学仪器设备采购计划完成率	=100.00(%)	100.00(%)	2.00	2.00	
		空调采购数量	=7.00(台)	7.00(台)	2.00	2.00	
		外借校舍四人餐桌椅采购数量	=50.00(套)	50.00(套)	2.00	2.00	
		固定式智能平板多媒体采购数量	=21.00(套)	21.00(套)	2.00	2.00	
		外借校舍办公家具采购计划完成率	=100.00(%)	100.00(%)	2.00	2.00	
		外借校舍课桌椅采购数量	=150.00(套)	150.00(套)	2.00	2.00	
		图书采购计划完成率	=100.00(%)	100.00(%)	2.00	2.00	

		外借校舍移动智能平板多媒体采购数量	=3.00(台)	3.00(台)	2.00	2.00	
		外借校舍教学仪器设备采购计划完成率	=100.00(%)	100.00(%)	2.00	2.00	
	质量指标	外借校舍设施设备质量合格率	=100.00(%)	100.00(%)	3.50	3.50	
		设施设备质量合格率	=100.00(%)	100.00(%)	3.50	3.50	
	时效指标	外借校舍设施设备到位时间	9月前	达成指标	3.50	3.50	
		设施设备到位时间	11月前	达成指标	3.50	3.50	
效益指标	社会效益指标	外借校舍对学校日常教育教学工作的保障效果	有效	达成指标	7.00	7.00	
		外借校舍新购设施设备投入使用率	=100.00(%)	100.00(%)	7.00	7.00	
		设施设备投入使用率	=100.00(%)	100.00(%)	7.00	7.00	
	可持续影响指标	外借校舍学校资产常态化管理机制	完善	达成指标	9.00	9.00	
满意度指标	服务对象满意度指标	外借校舍师生满意度	≥90.00(%)	90.00(%)	5.00	5.00	
		师生满意度	≥90.00(%)	90.00(%)	5.00	5.00	
总分					100.00	100.00	
评分等级		优					