

财政项目支出绩效自评表

(2024年度)

项目名称		人才支持类					
主管部门		上海市嘉定区教育局（汇总）		实施单位	上海市嘉定区马陆小学		
项目资金 （万元）		年初预算数	全年预算数	全年执行数	分数	执行率(%)	得分
	年度资金总额	6.00	6.00	5.99	10.00	99.83	9.98
	其中：当年财政拨款	6.00	6.00	5.99	-	99.83	-
	上年结转资金	0.00	0.00	0.00	-	0.00	-
	其他资金	0.00	0.00	0.00	-	0.00	-
年度 总体 目标	预期目标			实际完成情况			
	为深入贯彻教育综合改革要求，进一步推进教师专业发展工作，我校成为“十四五”嘉定区教师专业发展学校暨见习教师规范化培训基地学校。我校旨在通过人才攀升增能项目，夯实新教师队伍的专业基础，整体提升新入职教师的素质与能力，使见习教师在优秀的学科教学团队的浸润和专门的指导教师带教的过程中，正确认识与适应教师角色，形成良好的教育教学行为规范，强化教育教学实践能力，尽快胜任教师职初工作。			我校作为人才攀升项目基地，经过一年的培训，围绕4个板块开展乐专题讲座十余次，见习教师每周听课，充分学习，其中4位见习教师获得“区我的第一秀”技能评比三等奖。			
一级指标	二级指标	三级指标	年度指标值	实际完成值	分值	得分	偏差原因分析及改进措施
成本指标	经济成本指标	专家聘请费用标准	符合相关文件规定	达成指标	10.00	10.00	
产出指标	数量指标	人才攀升工作计划完成率	≥100.00(%)	100.00(%)	8.00	8.00	
		聘请高级职称及以上专家人次	≥13.00(次)	13.00(次)	8.00	8.00	
		培养教师人数	≥10.00(次)	14.00(次)	8.00	8.00	
	质量指标	项目工作质量达标率	=100.00(%)	100.00(%)	8.00	8.00	
	时效指标	教师培养到位及时性	=11.00(月前)	11.00(月前)	8.00	8.00	
效益指标	社会效益指标	对教师成长的培养效果	有效培养	达成指标	15.00	15.00	
		培养教师获区级及以上荣誉人数	≥1.00(人)	1.00(人)	15.00	15.00	
满意度指标	服务对象满意度指标	受益教师满意度	≥90.00(%)	90.00(%)	10.00	10.00	
总分					100.00	99.98	
评分等级		优					

财政项目支出绩效自评表								
(2024年度)								
项目名称		专用设备购置						
主管部门		上海市嘉定区教育局（汇总）		实施单位	上海市嘉定区马陆小学			
项目资金 （万元）			年初预算数	全年预算数	全年执行数	分数	执行率(%)	得分
		年度资金总额	22.80	46.57	46.35	10.00	99.52	9.95
		其中：当年财政拨款	22.80	46.57	46.35	-	99.52	-
		上年结转资金	0.00	0.00	0.00	-	0.00	-
		其他资金	0.00	0.00	0.00	-	0.00	-
年度 总体 目标	预期目标			实际完成情况				
	学校按照2024年设备方面的需求，申请设备项目经费228000元，用于部分空调更新。确保2024年8月底前，完成所有设备的采购安装调试，相关设备全部验收合格，能够满足学校开办的教育教学需求，保证教育局、学生和家长满意。申请主要依据《嘉定区教育系统教育教学设备配置标准》《关于 教育系统部分设备配置标准操作口径》、《通用办公设备配置标准》、《上海市普通中小学校教育装备配备指南》等文件规定。同时严格执行《嘉定区教育系统教育教学设备配置标准》、《嘉定区城乡义务教育体化工作实施方案》、《关于教育系统部分设备配置标准操作口径》、《通用办公设备配置标准》、《上海市普通中小学校教育装备配备指南》等制度，规范操作。			按预算完成空调更新计划，已经完成所有设备安装调试，验收合格，能够满足师生正常教育教学工作。				
一级指标	二级指标	三级指标		年度指标值	实际完成值	分值	得分	偏差原因分析及改进措施
成本指标	经济成本指标	空调采购单价		按采购控制规定	达成指标	30.00	30.00	
产出指标	数量指标	空调到位率		=100.00(%)	100.00(%)	5.00	5.00	
	质量指标	相关设备验收通过率		=100.00(%)	100.00(%)	10.00	10.00	
	时效指标	完成及时率(2024年8月底)		=100.00(%)	100.00(%)	5.00	5.00	
效益指标	社会效益指标	设备使用率		=100.00(%)	100.00(%)	10.00	10.00	
		满足学校教育教学需求		=100.00(%)	100.00(%)	10.00	10.00	
	可持续影响指标	落实专职管理部门、人员，提升管理水平		有明确部门和人员管理	达成指标	10.00	10.00	
满意度指标	服务对象满意度指标	教育局满意度		≥80.00(%)	80.00(%)	4.00	4.00	
		教育局满意度		≥80.00(%)	80.00(%)	3.00	3.00	
		学校满意度		≥80.00(%)	80.00(%)	3.00	3.00	
总分						100.00	99.95	
评分等级		优						

财政项目支出绩效自评表 (2024 年度)									
项目名称		区域推进义务教育均衡发展				实施单位		上海市嘉定区马陆小学	
主管部门		上海市嘉定区教育局				实施单位		上海市嘉定区马陆小学	
项目资金 (万元)			年初预算数	全年预算数	全年执行数	分值	执行率	得分	
		年度资金总额		25	24.9	10	99.60%	9.6	
		其中：当年财政拨款		25	24.9	-	99.60%	-	
		上年结转资金				-		-	
		其他资金				-		-	
年度 总体 目标	预期目标				实际完成情况				
	根据《上海市新优质学校高质量发展引领计划（征求意见稿）》，以“促进每一个学生健康快乐成长”“办好每一所家门口的学校”为目标，持续推动不挑生源、没有特殊资源和优厚文化积淀的公办学校，围绕“学校课程建设、教学方式的变革、教师发展与学校领导、管理与文化发展”等办学主要领域开展研究，进一步提升办学内涵，突破学校发展瓶颈，持续推进学校高质量发展。				(1) 提高服务质量。结合学校办学特色、学生学习和成长需求，开发和设置特色课程服务项目，切实增强吸引力和办学有效性。 (2) 强化服务保障。编写劳动课程方案，开发配套课程手册； (3) 优化学习空间。优化创设基于课程体系的数字化学习空间场景建设，增强课程与学习空间的适配性，高质量实施学校课程。				
绩效 指标	一级指标	二级指标	三级指标	年度指标值	实际完成值	分值	得分	偏差原因分析及改进措施	
	成本指标	经济成本指标	投入总成本	不高于预算规定	按预算规定	10	5		
	产出指标	数量指标	课程开发（特色、公共）	>=2套	>=2套	5	5		
			课程资源包	>=3套	>=3套	5	5		
			课程展示活动	>=1次	>=1次	5	5		
			数字化作业管理平台建设	>=1批	>=1批	5	5		
			作业资源包	>=10套	>=10套	5	5		
			专家指导	>=100学时	>=100学时	5	5		
			质量指标	验收合格率	100%	100%	10	5	
		时效指标	计划完成及时	100%	100%	10	10		
	社会效益指标	日常教学活动的开展	满足	满足	30	30			
满意度指标	服务对象满意度指标	教师、学生及家长满意度	95%	95%	10	10			
总分						100	99.6		
评分等级		☐ 优（90含-100分） ☐ 良（80含-90分） ☐ 中（60含-80分） ☐ 差（60分以下）							

中央对地方转移支付项目绩效目标自评表
(2024年度)

转移支付（项目）名称			城乡义务教育补助经费			
中央主管部门			教育部			
地方主管部门			上海市嘉定区教育局		资金使用单位	上海市嘉定区马陆小学
资金投入情况 （万元）			全年预算数（A）	全年执行数（B）		预算执行率（B/A*100%）
	年度资金总额：		129	129		100.00%
	其中：中央财政资金		129	129		100.00%
	地方资金					
	其他资金					
资金管理情况			情况说明			存在问题和改进措施
	分配科学性		合理分配资金			无
	下达及时性		下达及时			无
	拨付合规性		拨付合规			无
	使用规范性		使用规范			无
	执行准确性		执行准确			无
	预算绩效管理情况		绩效管理规范实施			无
	支出责任履行情况		支出责任履行良好			无
总体目标完成情况	总体目标			全年实际完成情况		
	为规范和加强本区义务教育中央资金类项目经费资金管理，规范使用公用经费补助资金，确保学校正常运营和发展改革。校园各类维修正常进行，确保校园安全。规范使用办公经费，提高学校办学条件。			按计划开展学校各项运营保障工作，规范使用补充公用经费，确保学校正常运营和发展；当年减免本校1894名在籍学生的学杂费、提供免费教科书和作业本，全面落实义务教育阶段国家政策，学生、家长和教职工相关满意度达95%。		
绩效指标	一级指标	二级指标	三级指标	指标值	全年实际完成值	未完成原因和改进措施
	产出指标	数量指标	学校各项运营保障工作完成率	100%	100%	
			获得免费教科书的在籍学生人数	≥1894人	≥1894人	
			免学杂费的在籍学生人数	≥1894人	≥1894人	
		质量指标	公用经费补助准确率	100%	100%	
			学校各项运营保障工作质量达标率	100%	100%	
			农村学校校舍日常维修改造质量达标率	100%	100%	
			学校各项运营保障工作完成及时率	100%	100%	
		时效指标	免费教科书（含作业本）到位及时率	100%	100%	
		成本指标	项目总成本控制情况	控制在预算批复资金范围内	控制在预算批复资金范围内	
	效益指标	经济效益指标				
		社会效益指标	农村学校运营和发展保障效果	有效保障	有效保障	
			义务教育学校公用经费补助政策落实率	100%	100%	
			义务教育在籍学生免费教科书政策落实率	100%	100%	
		生态效益指标				
		可持续影响指标				
	满意度指标	服务对象满意度指标	学生、家长、教师抽样调查满意度	≥95%	≥95%	
说明 请在此处简要说明中央巡视、各级审计和财会监督检查中发现的问题及其所涉及的金额，如没有请填无。						

注: 1. 资金使用单位按项目绩效目标填报,主管部门汇总时按区域绩效目标填报。
2. 其他资金包括与中央财政资金、地方财政资金共同投入到同一项目的自有资金、社会资金,以及以前年度的结转结余资金等。
3. 全年执行数是指按照国库集中支付制度要求所形成的实际支出。

财政项目支出绩效自评表

(2024 年度)

项目名称		学校特色课程及教育内涵发展					
主管部门		上海市嘉定区教育局（汇总）		实施单位	上海市嘉定区马陆小学		
项目资金 （万元）		年初预算数	全年预算数	全年执行数	分数	执行率(%)	得分
	年度资金总额：	180.00	147.04	146.63	10.00	99.72	9.97
	其中：当年财政拨款	180.00	147.04	146.63	-	99.72	-
	上年结转资金	0.00	0.00	0.00	-	0.00	-
	其他资金	0.00	0.00	0.00	-	0.00	-
年度	预期目标			实际完成情况			
总体目标	1.委托管理：通过市区优质学校的委托管理，精准对接支援方优质资源，加大优质资源的辐射和影响，缩小两校教育差距，减小校际差异，提升学校办学质量，实现义务教育均衡化发展。 2.课后服务保障：以“让家长放心、学生喜欢”为目标，五育并举，为学生提供安全有益、健康丰富的课后服务。围绕义务教育阶段学校“三全”课后服务理念，即落实“学校+学生+教师”全覆盖参与；健全完善“学段延伸+时段拓展+内容延展”的全环节服务；探索建立“政府主导+学校主体+社会参与”全过程保障。推动学校主动承担社会责任 3.双新推进（综合课程创造力）：以构建资源整合、中外融通、实验创新、智能供给的主题式创新创业“擎”综合课程体系为目标，致力于激发学校和教师的创新精神，培养具有深厚文化传承、极具人文关怀、富有科创精神、掌握创新思维和现实问题解决能力的嘉定学子，不断提高课程的育人质量。 4.大思政课改革：围绕“大思政课”建设重点试验区项目，聚焦学科德育、影视育人、未成年人思想道德建设等内容，切实发挥校内外课堂协同育人优势 5.家教指导：让家长走进学校，了解学校的教育理念和孩子的情况，反思家长在家庭教育中的行为和方法，使其在活动中获得正确的育儿观念和方法，并融入到与孩子相处的每一刻，逐步了解培养、教育孩子的重要性，从而最终实现亲子关系的健康和谐发展。 6.心理健康教育： 进一步加强新时代学校心理健康教育，提升心理育人质量。建设全方位工作网络、立体化课程资源与活动平台、规范化咨询干预机制、专业化师资队伍、家庭学校社会协同育人共同体，形成高质量的			委托管理，和中北一小精准对接优质资源，提升办学质量。课后服务保障，为学生提供安全有意义健康丰富的课后服务。双新推进课程创造力，培养具有深厚文化传承创新思维提升课程质量。大思政改革，完成学期内影视教育和暑期影视夏令营，切实发挥校内外课堂育人。家教指导和心理健康及幸福课程，建设全方位工作网络专业化师资队伍培育心理品质为学生健康成长幸福生活。。科技特色和艺术特色为本校艺术科技特色提高全方位服务，内涵各项目有序开展，均得到师生家长的高度好评。			

	学校心理健康教育工作体系，培养学生珍视生命的意识以及调控情绪、应对挫折、适应环境的能力，培育积极心理品质，健全人格，为学生健康成长和幸福生活奠基。 7.幸福课程：作为区德育重点项目幸福课程的重点校，学校德育课程体系的建设既是当今国家坚持立德树人，深化教育领域综合改革的现实需要，也是更好地推进学校素质教育的开展，发展学校特色的需要。 8.科技特色：为积极响应国家、上海市的相应政策要求，嘉定区不断深化“创客135”行动计划，为本区域中小学科技特色教育发展提供全方位服务 9.艺术特色：为积极响应国家、上海市的相应政策要求，嘉定区不断深化“创客135”行动计划，为本区域中小学科技特色教育发展提供全方位服务						
一级指标	二级指标	三级指标	年度指标值	实际完成值	分值	得分	偏差原因分析及改进措施
成本指标	社会成本指标	专家聘请费用标准	符合相关文件规定	达成指标	6.00	6.00	
产出指标	数量指标	美术社团耗材	≥285.00(套)	285.00(套)	4.00	4.00	
		“格雷普庄园”社团耗材	≥219.00(件)	219.00(件)	4.00	4.00	
		专家指导次数	≥508.00(课时)	508.00(课时)	4.00	4.00	
		合作组织学生实践活动开展次数	≥2.00(次)	2.00(次)	4.00	4.00	
		“淘气满满”社团耗材	≥30.00(套)	30.00(套)	4.00	4.00	
		体育社团耗材	≥207.00(套)	207.00(套)	4.00	4.00	
		水循环兴趣社团耗材	≥240.00(个)	240.00(个)	4.00	4.00	
		声部老师学时	≥480.00(学时)	480.00(学时)	4.00	4.00	
	质量指标	课程实施耗材验收合格率	=100.00(%)	100.00(%)	4.00	4.00	
		专家资质达标率	=100.00(%)	100.00(%)	2.00	2.00	
		课后安保服务质量考核达标率	=100.00(%)	100.00(%)	2.00	2.00	
	时效指标	课程到位时间	=10.00(月前)	10.00(月前)	2.00	2.00	
		乐团课程资料到位时间	=10.00(月前)	10.00(月前)	2.00	2.00	
效益指标	社会效益指标	日常教学活动的开展	满足	达成指标	3.00	3.00	
		丰富学校校本课程	教育主管部门及社会评价	达成指标	3.00	3.00	
		心理危机干预知晓率	有效提升	达成指标	4.00	4.00	
	生态效益指标	拓展学校家庭教育内涵	≥90.00(%)	90.00(%)	4.00	4.00	
	可持	校外中小學生家庭传播覆盖人群	≥10000.00	10000.00	4.00	4.00	

	续影响指标		(人)	(人)			
		构建家庭健康和谐亲子关系	≥90.00(%)	90.00(%)	4.00	4.00	
		常态化培训机制健全性	有效提升	达成指标	4.00	4.00	
		心理健康师资队伍规划建设完整性	有效提升	达成指标	4.00	4.00	
满意度指标	服务对象满意度指标	学生满意度	≥90.00(%)	90.00(%)	3.00	3.00	
		教师满意度	≥90.00(%)	90.00(%)	3.00	3.00	
		家长满意度	≥90.00(%)	90.00(%)	4.00	4.00	
总分					100.00	99.97	
评分等级		优					

财政项目支出绩效自评表

(2024年度)

项目名称		学生资助类					
主管部门		上海市嘉定区教育局（汇总）		实施单位	上海市嘉定区马陆小学		
项目资金 （万元）		年初预算数	全年预算数	全年执行数	分数	执行率（%）	得分
	年度资金总额	93.13	42.19	41.16	10.00	97.65	9.76
	其中：当年财政拨款	0.00	42.19	41.16	-	97.65	-
	上年结转资金	0.00	0.00	0.00	-	0.00	-
	其他资金	0.00	0.00	0.00	-	0.00	-
年度 总体 目标	预期目标			实际完成情况			
	1. 为规范和加强本区义务教育学生资助资金管理，提高资金使用效益，坚持资助育人导向，确保资助工作顺利开展，根据《上海市中小幼儿园学生资助资金管理实施办法》的通知（沪教委规〔2022〕8号）、《国务院办公厅关于实施农村义务教育学生营养改善计划的意见》（国办发〔2011〕54号）、《上海市人民政府办公厅关于本市实施义务教育学生营养改善计划的意见》（沪府办发〔2012〕47号）、《财政部 教育部关于印发〈农村义务教育学生营养改善计划专项资金管理暂行办法〉的通知》（财教〔2012〕231号），经研究，决定实施上海市义务教育学生资助和营养改善计划。 2. 根据《上海市实施〈中华人民共和国义务教育法〉办法》《国务院关于进一步完善城乡义务教育经费保障机制的通知》（国发〔2015〕67号）以及《教育部 财政部关于全面实施城乡义务教育教科书免费提供和做好部分免费教科书循环使用工作的意见》（教材〔2017〕1号）的要求，本市免费向义务教育阶段公办和民办学校中有本市学籍的在校生提供教科书和作业本。			严格执行规定，认真审核符合营养午餐、国家资助学生，做好平时经费使用记录。做好免费向在校生提供教科书和作业本。			
一级指标	二级指标	三级指标	年度指标值	实际完成值	分值	得分	偏差原因分析及改进措施
成本指标	社会成本指标	项目总成本控制情况	控制在概算批复资金范围内	达成指标	10.00	10.00	
产出指标	数量指标	帮困助学学生人数	=5.00(人)	5.00(人)	10.00	10.00	
		营养午餐学生人数	=95.00(人)	95.00(人)	10.00	10.00	
	质量指标	资助学生材料审核规范性	规范	达成指标	10.00	10.00	
	时效指标	资金发放完成时间	11月前	达成指标	10.00	10.00	
效益指标	经济效益指标	课程资源投入应用率	=100.00(%)	100.00(%)	10.00	10.00	
	社会效益指标	资金使用覆盖率	=100.00(%)	100.00(%)	10.00	10.00	
	生态效益指标	学生、家长满意度	≥90.00(%)	90.00(%)	10.00	10.00	
满意度指标	服务对象满意度指标	区域影响、教师满意	≥98.00(%)	98.00(%)	10.00	10.00	
总分					100.00	99.76	
评分等级		优					