

财政项目支出绩效自评表

(2024 年度)

项目名称		其他教育专项						
主管部门		上海市嘉定区教育局（汇总）		实施单位	上海市嘉定区江桥小学			
项目资金 (万元)		年初预算数	全年预算数	全年执行数	分数	执行率(%)	得分	
		年度资金总额:	0.00	9.50	9.40	10.00	98.94	9.89
		其中: 当年财政拨款	0.00	9.50	0.00	-	0.00	-
		上年结转资金	0.00	0.00	0.00	-	0.00	-
		其他资金	0.00	0.00	9.40	-	0.00	-
年度 总体 目标	预期目标			实际完成情况				
	确保学校教室环境的持续改善和学生健康的保障			改善了教学环境, 师生受益率高				
一级 指标	二级 指标	三级指标	年度指标值	实际完成值	分值	得分	偏差原因分析 及改进措施	
成本 指标	经济 成本 指标	投入成本总额	≤95000.00 (元)	94050.00 (元)	20.00	20.00		
产出 指标	数量 指标	设备到位率	=100.00(%)	100.00(%)	10.00	10.00		
	质量 指标	设备使用率	=100.00(%)	100.00(%)	10.00	10.00		
	时效 指标	设备到位及时性	11 月底	达成指标	10.00	10.00		
效益 指标	社会 效益 指标	安装完成后可投入使用	≥5.00(月)	5.00(月)	20.00	20.00		
		师生受益率	=100.00(%)	100.00(%)	10.00	10.00		
满意 度指 标	服务 对象 满意 度指 标	师生满意度	≥90.00(%)	90.00(%)	10.00	10.00		
总分					100.00	99.89		
评分等级		优						

财政项目支出绩效自评表

(2024年度)

项目名称		校舍维修(100万元以下)(教育)					
主管部门		上海市嘉定区教育局(汇总)		实施单位		上海市嘉定区江桥小学	
项目资金 (万元)		年初预算数	全年预算数	全年执行数	分数	执行率(%)	得分
	年度资金总额:	0.00	97.81	97.30	10.00	99.47	9.95
	其中:当年财政拨款	0.00	97.81	97.30	-	99.47	-
	上年结转资金	0.00	0.00	0.00	-	0.00	-
	其他资金	0.00	0.00	0.00	-	0.00	-
年度总体目标	预期目标			实际完成情况			
	1、保证新学期运动场地维修好 2、总投资额不超过概算金额。3 学生家长满意。			8月底完成塑胶跑道工程,有效保障师生运动场地。			
一级指标	二级指标	三级指标	年度指标值	实际完成值	分值	得分	偏差原因分析及改进措施
成本指标	经济成本指标	项目总成本控制情况	控制在预算批复资金范围内	达成指标	20.00	20.00	
产出指标	数量指标	塑胶跑道数量	=1.00(个)	1.00(个)	5.00	5.00	
		塑胶跑道计划完成率	=100.00(百分比)	100.00(百分比)	5.00	5.00	
	质量指标	塑胶跑道质量合格率	=100.00(百分比)	100.00(百分比)	5.00	5.00	
	时效指标	材料到位时间	8月	达成指标	5.00	5.00	
		材料到位及时性	及时	达成指标	5.00	5.00	
		按时完成	按时完成	达成指标	5.00	5.00	
效益指标	经济效益指标	新场地对学生保障效果	有效保障	达成指标	10.00	10.00	
		新修场地投入使用率	=100.00(百分比)	100.00(百分比)	5.00	5.00	
	可持续影响指标	设备使用人员专业性	专业	达成指标	10.00	10.00	
		配套资产充分性	充分	达成指标	5.00	5.00	
满意度指标	服务对象满意度指标	学生、教师意度	=90.00(百分比)	90.00(百分比)	10.00	10.00	

总分		100.00	99.95	
评分等级	优			

财政项目支出绩效自评表

(2024 年度)

项目名称		校舍维修（100 万元及以上，1000 万元以下）（教育）					
主管部门		上海市嘉定区教育局（汇总）		实施单位		上海市嘉定区江桥小学	
项目资金 （万元）		年初预算数	全年预算数	全年执行数	分数	执行率(%)	得分
	年度资金总额：	173.64	141.30	137.76	10.00	97.49	9.75
	其中：当年财政拨款	173.64	141.30	137.76	-	97.49	-
	上年结转资金	0.00	0.00	0.00	-	0.00	-
	其他资金	0.00	0.00	0.00	-	0.00	-
年度总体目标	预期目标			实际完成情况			
	按计划在 8 月底完成用电扩容及电力改造工程，工程质量验收合格。解决用电安全隐患，有效改善校园环境和办学条件，教师、学生满意度不低于 90%。			按时完成电力改造，有效改善办学条件，学生收益率广。			
一级指标	二级指标	三级指标	年度指标值	实际完成值	分值	得分	偏差原因分析及改进措施
成本指标	经济成本指标	资金分配合理性	合理	达成指标	20.00	20.00	
产出指标	数量指标	完成用电扩容及电力改造工程数量	=1.00(个)	1.00(个)	10.00	10.00	
	质量指标	维修工程验收合格率	=100.00(百分比)	100.00(百分比)	10.00	10.00	
	时效指标	维修工程竣工时间	2024 年 8 月	达成指标	10.00	10.00	
效益指标	社会效益指标	用电安全隐患故障排除率	=100.00(百分比)	100.00(百分比)	10.00	10.00	
		校园环境改善效果	有效改善	达成指标	10.00	10.00	
		办学条件改善效果	有效改善	达成指标	5.00	5.00	
	可持续影响指标	学校建筑常态化运维机制	健全	达成指标	5.00	5.00	
满意度指标	服务对象满意度指标	教师、学生满意度	≥90.00(百分比)	90.00(百分比)	10.00	10.00	
总分					100.00	99.75	

评分等级	优
------	---

财政项目支出绩效自评表

(2024 年度)

项目名称		专用设备购置					
主管部门		上海市嘉定区教育局（汇总）		实施单位		上海市嘉定区江桥小学	
项目资金 (万元)		年初预算数	全年预算数	全年执行数	分数	执行率(%)	得分
	年度资金总额:	17.20	16.90	16.85	10.00	99.70	9.97
	其中: 当年财政拨款	17.20	16.90	16.85	-	99.70	-
	上年结转资金	0.00	0.00	0.00	-	0.00	-
	其他资金	0.00	0.00	0.00	-	0.00	-
年度 总体 目标	预期目标			实际完成情况			
	根据学校设备使用情况, 计划对部分课桌椅、厨房设备进行更新, 共申请设备经费 172000 元。确保 2024 年 8 月底前, 完成所有设备的采购安装调试, 相关设备全部验收合格, 能够满足学校开办的教育教学需求, 保证师生满意。			所有设备 8 月底完成, 设备合格率 100%, 满足了教育教学开展需求。			
一级 指标	二级 指标	三级指标	年度指标值	实际完成值	分值	得分	偏差原因分析及改进措施
成本 指标	经济 成本 指标	资金分配合理性	合理	达成指标	20.00	20.00	
产出 指标	数量 指标	课桌椅设备到位率	=100.00(百分比)	100.00(百分比)	10.00	10.00	
		厨房设备到位率	=100.00(百分比)	100.00(百分比)	10.00	10.00	
	质量 指标	相关设备验收通过率	=100.00(百分比)	100.00(百分比)	10.00	10.00	
效益 指标	社会 效益 指标	设备使用率	=100.00(百分比)	100.00(百分比)	10.00	10.00	
		通过教育局校园安全检查	通过	达成指标	5.00	5.00	
		满足学校教育教学需求	=100.00(百分比)	100.00(百分比)	10.00	10.00	
	可持 续影 响指 标	落实专职管理部门、人员, 提升管理水平	有明确部门和人员管理	达成指标	5.00	5.00	
满意 度指 标	服务 对象 满意	学生、教师满意度	≥90.00(百分比)	90.00(百分比)	10.00	10.00	

	度指 标						
总分					100.00	99.97	
评分等级	优						

财政项目支出绩效自评表

(2024 年度)

项目名称		物业管理经费					
主管部门		上海市嘉定区教育局（汇总）		实施单位		上海市嘉定区江桥小学	
项目资金 (万元)		年初预算数	全年预算数	全年执行数	分数	执行率(%)	得分
	年度资金总额:	77.68	77.68	77.45	10.00	99.70	9.97
	其中: 当年财政拨款	77.68	77.68	77.45	-	99.70	-
	上年结转资金	0.00	0.00	0.00	-	0.00	-
	其他资金	0.00	0.00	0.00	-	0.00	-
年度总体目标	预期目标			实际完成情况			
	通过政府采购比价确定中标公司, 公司派驻 9 名人员完成全校的保洁, 有效保障教育教学活动的开展, 保持学校环境整洁美观, 师生的满意度不低于 90%。			9 人完成学校日常保洁工作, 有效保障教育教学活动。			
一级指标	二级指标	三级指标	年度指标值	实际完成值	分值	得分	偏差原因分析及改进措施
成本指标	经济成本指标	总成本控制率	≤99.00(%)	99.70(%)	15.00	14.00	根据实际情况需要配置相应的后勤人员
产出指标	数量指标	需保洁室内建筑面积	=19573.50(平方米)	19573.50(平方米)	10.00	10.00	
		派驻人员数	=9.00(人)	9.00(人)	10.00	10.00	
	质量指标	保洁人员资质合格率	=100.00(%)	100.00(%)	5.00	5.00	
	时效指标	人员到位时间	1-12 月	达成指标	5.00	5.00	
项目完成及时性		及时	达成指标	5.00	5.00		
效益指标	社会效益指标	学校物业管理效率	进一步提升	达成指标	20.00	20.00	
		教育教学保障	进一步保障	达成指标	10.00	10.00	
满意度指标	服务对象满意度指标	学生、教师满意度	≥90.00(%)	90.00(%)	10.00	10.00	
总分					100.00	98.97	
评分等级	优						

财政项目支出绩效自评表

(2024年度)

项目名称		人才支持类					
主管部门		上海市嘉定区教育局(汇总)		实施单位	上海市嘉定区江桥小学		
项目资金 (万元)		年初预算数	全年预算数	全年执行数	分数	执行率(%)	得分
	年度资金总额:	19.20	19.20	19.18	10.00	99.89	9.99
	其中:当年财政拨款	19.20	19.20	19.18	-	99.89	-
	上年结转资金	0.00	0.00	0.00	-	0.00	-
	其他资金	0.00	0.00	0.00	-	0.00	-
年度总体目标	预期目标			实际完成情况			
	<p>一、见习教师规范化培训</p> <p>为深入贯彻教育综合改革要求,进一步推进教师专业发展工作,我校成为“十四五”嘉定区教师专业发展学校暨见习教师规范化培训基地学校。我校旨在通过发挥本校优质教育资源及见习教师的带教,夯实新教师队伍的专业基础,整体提升新入职教师的素质与能力,使见习教师在优秀的学科教学团队的浸润和专门的指导教师带教的过程中,正确认识与适应教师角色,形成良好的教育教学行为规范,强化教育教学实践能力,尽快胜任教师职初工作。</p> <p>二、人才柔性流动</p> <p>为进一步推动优秀教育人才柔性流动,实现优质教育资源共享,根据我校人才培养工作发展规划和工作实际,我校申报了2024年人才柔性流动项目,旨在通过聘请本市外区县高级教师对我校青年教师课堂教学、课题研究、专业素养等方面指导,培育优秀教师,为创建“教育强校”提供教育人才支持系统。</p>			<p>1.提升教育实践与创新能力。工作室通过教学研究、项目探索和实践创新,提高教师的教学水平,解决教学实践中的问题,推动教育教学理念的创新。</p> <p>2.促进教师专业发展。工作室致力于培养高素质专业教师,通过提供学习平台和实践机会,加强师德师风建设,促进教师教育理念的更新。</p> <p>3.推动资源共享与区域教育均衡。通过合作研究和资源共享,推动区域内教育资源的优化配置,促进不同学校间的教育质量均衡发展,实现教育公平。</p> <p>4.构建示范引领与研究团队。通过打造学科专业建设,形成具有区域影响力的教育品牌,推动教育现代化发展。</p> <p>5.创新工作模式与激励机制。不断探索和优化团队的培养和管理方式,建立有效的激励和评价体系,实现教育人才的持续发展和教育质量的整体提升。</p>			
一级指标	二级指标	三级指标	年度指标值	实际完成值	分值	得分	偏差原因分析及改进措施
成本指标	经济成本指标	支出方向符合度	符合	达成指标	20.00	20.00	
		资金分配合理性	合理	达成指标	10.00	10.00	
产出指标	数量指标	人才攀升工作计划完成率	=100.00(百分比)	100.00(百分比)	5.00	5.00	
		聘请高级职称及以上专家人次	≥5.00(人次)	5.00(人次)	5.00	5.00	
		培养教师人数	≥10.00(人次)	10.00(人次)	5.00	5.00	
	质量指标	项目工作质量达标率	=100.00(百分比)	100.00(百分比)	5.00	5.00	

效益 指标	社会 效益 指标	对教师成长的培养效果	有效培养	达成指标	15.00	15.00	
		培养教师获区级及以上荣誉人数	≥1.00(人)	1.00(人)	15.00	15.00	
满意 度指 标	服务 对象 满意 度指 标	受益教师满意度	≥90.00(百分 比)	90.00(百分 比)	10.00	10.00	
总分					100.00	99.99	
评分等级	优						

财政项目支出绩效自评表

(2024 年度)

项目名称	学校特色课程及教育内涵发展						
主管部门	上海市嘉定区教育局（汇总）			实施单位	上海市嘉定区江桥小学		
项目资金 (万元)		年初预算数	全年预算数	全年执行数	分数	执行率(%)	得分
	年度资金总额:	128.79	128.47	128.17	10.00	99.76	9.98
	其中: 当年财政拨款	128.79	128.47	123.23	-	95.92	-
	上年结转资金	0.00	0.00	0.00	-	0.00	-
	其他资金	0.00	0.00	4.94	-	0.00	-
年度总体目标	预期目标			实际完成情况			
	<p>进一步推动教育综合改革，深化“品质教育”内涵，以立德树人、培养人才为根本目的，立足学校“责任教育”办学理念，创新优化学校研学旅行体系，推出系列有学校特色的研学旅行活动课程，培养一批具有创新意识、抱有爱国主义情怀、能担当民族复兴大任的“江小学子”。着眼“学前打底、小学夯基、初中提质”学段目标，以“互联共通、共享共创”的长效机制推进幼小、小初科学衔接。通过基于教师需求，组织专题培训；基于学科热点，实施联合教研；基于学生发展，推进持续行动等系列“双走进”行动，实现跨学段的衔接对话，科学推进幼、小、初的学段贯通，学科和领域之间的素养贯通，学校、家庭和社会的系统贯通，持续深化不同学段的“双向奔赴”。</p>			<p>1、通过探索解决指向核心素养的课堂教学中的新问题的深度教研，形成教研活动的流程设计、规范实施和质量评估，提升教研品质；通过深度教研的实证研究，依托课堂观察量表、高新科技对课堂进行全方面的研究，聚焦指向核心素养的课堂教学的改进，探索校本化的主题教研、课堂学习指征、教学改进实施策略，推进课程与教学方式变革，提升教学品质，提升学校课程领导力。2、开展《小学语文统编教材分年段“口语交际”教学的情境资源开发与设计》研究，梳理并明确“口语交际”的学段目标、年段目标和内容序列，针对不同年段整合与开发课内、课外情境资源，形成资源库，同时将初步开发的资源推广、运用到实际教学实践中，开展口语交际课堂教学设计与研究，探索口语交际课堂教学模式，构建良好的表达情境，有效调动学生的思维潜能，促进口语表达能力和综合素养的提高。3、通过聘请专家开展2次学生心理讲座，4次教师专题讲座，组织开展2次学生实践活动，64课时专注力课程培训，一年级新生多领域发展水平评估，帮助家长树立正确认识，把握科学方法，缓解“入学焦虑”，帮助教师深入推进衔接适应教育，提高学生学段衔接的适应能力。4、“双新”背景下，适应教育转型，实现品质提升，自下而上、自上而下进行学校未来发展系统思考、顶层设计。探索“旗袍”项目化实施。关注学生知识基础和学习兴趣，通过“旗袍”项目的探索，通过不同的活动形式培养学生综合运用和解决问题的能力，不断优化综合课程体系。提高学校综合课程管理。5、通过聘请本市外区县高级教师对我校青年教师课堂教学、课题研究、专业素养等方面指导，培育优秀教师，为创建</p>			

				“教育强校”提供教育人才支持系统。6、加大师资培训力度，着重培养青年教师。组织参加培训 10 余场。开展师徒结对，青年教师在各级各类比赛中多次获得奖项，教学水平显著提升。7、编辑整理理论学习资料，为教师课题研究提供丰富素材。对[优秀科研成果进行结集，积极推广科研成果，有效提升教育教学质量。			
一级指标	二级指标	三级指标	年度指标值	实际完成值	分值	得分	偏差原因分析及改进措施
成本指标	经济成本指标	资金分配合理性（课后服务）	合理	达成指标	1.00	1.00	
		资金分配合理性（双新推进（综合课程创造力））	合理	达成指标	1.00	1.00	
		资金分配合理性（心理健康教育）	合理	达成指标	1.00	1.00	
		资金分配合理性（幸福课程）	合理	达成指标	1.00	1.00	
		通过市场调研、询价合理（艺术特色）	规范合理	达成指标	1.00	1.00	
		项目总成本控制情况（园艺实践体验课程）	控制在概算批复内	达成指标	1.00	1.00	
		资金分配合理性（双新推进（课程领导力））	合理	达成指标	1.00	1.00	
		资金分配合理性（双新推进（小学品质课堂））	合理	达成指标	1.00	1.00	
		资金分配合理性（双新推动（学段衔接））	合理	达成指标	1.00	1.00	
产出指标	数量指标	课程参与率（课后服务）	=100.00(百分比)	100.00(百分比)	0.50	0.50	
		专家指导次数（双新推动（学段衔接））	=36.00(次)	36.00(次)	0.50	0.50	
		组织开展评估活动次数（双新推动（学段衔接））	=2.00(次)	2.00(次)	0.50	0.50	
		旗袍主题体验课程（双新推进（综合课程创造力））	=1.00(项)	1.00(项)	0.50	0.50	
		成果展示（双新推进（综合课程创造力））	=1.00(次)	1.00(次)	0.50	0.50	
		校外研学实践活动（校外实践（含研学））	=1.00(次)	1.00(次)	1.00	1.00	
		积极学业情绪锦囊卡（心理健康教育）	=2180.00(份)	2180.00(份)	0.50	0.50	
		学生、家长心理辅导（心理健康教育）	=20.00(次)	20.00(次)	0.50	0.50	
		幸福课程培训（幸福课程）	=8.00(课时)	8.00(课时)	0.50	0.50	
		学生实践体验（幸福课程）	=1.00(次)	1.00(次)	0.50	0.50	

	实践体验评价卡（幸福课程）	=1200.00(张)	1200.00(张)	0.50	0.50	
	实际完成率（科技特色）	=100.00(百分比)	100.00(百分比)	0.50	0.50	
	小主人管乐团单乐器教学指导（艺术特色）	=32.00(次)	32.00(次)	0.50	0.50	
	小主人管乐团合奏联排指导（艺术特色）	=16.00(次)	16.00(次)	0.50	0.50	
	小主人管乐团合奏指导（指挥）（艺术特色）	=16.00(次)	16.00(次)	0.50	0.50	
	学生汇报展演（艺术特色）	=1.00(次)	1.00(次)	0.50	0.50	
	学生实践体验（园艺实践体验课程）	=1.00(次)	1.00(次)	0.50	0.50	
	采购钢琴(课后服务)	=2.00(台)	2.00(台)	0.50	0.50	
	采购架子鼓（课后服务）	=1.00(台)	1.00(台)	0.50	0.50	
	聘请指导专家（双新推进（课程领导力））	=20.00(学时)	20.00(学时)	1.00	1.00	
	学生课程成果展示（双新推进（课程领导力））	=1.00(次)	1.00(次)	1.00	1.00	
	师生成长案例集（双新推进（课程领导力））	=2500.00(册)	2500.00(册)	1.00	1.00	
	表达素养作业设计与评价班级覆盖率（双新推进（小学品质课堂））	=100.00(百分比)	100.00(百分比)	0.50	0.50	
质量指标	乐器验收合格率（课后服务）	=100.00(百分比)	100.00(百分比)	1.00	1.00	
	课程受欢迎程度（课后服务）	=100.00(百分比)	100.00(百分比)	1.00	1.00	
	专家资质达标率（双新推进（课程领导力））	=100.00(百分比)	100.00(百分比)	0.50	0.50	
	专家资质达标率（双新推动（学段衔接））	=100.00(百分比)	100.00(百分比)	0.50	0.50	
	评估组织有序，内容丰富（双新推动（学段衔接））	有序、丰富	达成指标	0.50	0.50	
	优化综合课程体系和提升综合课程品质（双新推进（综合课程创造力））	达成	达成指标	0.50	0.50	
	学生实践体验成效（校外实践（含研学））	达成	达成指标	0.50	0.50	
	心理辅导效果（心理健康教育）	达成	达成指标	0.50	0.50	
	锦囊卡设计符合年龄段（心理健康教育）	合理	达成指标	0.50	0.50	
	评价卡设计符合年段（幸福课程）	合理	达成指标	0.50	0.50	

		学生实践体验成效（幸福课程）	达成	达成指标	0.50	0.50	
		课程验收合格率（科技特色）	=100.00(百分比)	100.00(百分比)	1.00	1.00	
		授课完成率（科技特色）	=100.00(百分比)	100.00(百分比)	1.00	1.00	
		课程成效佳、展评佳（艺术特色）	≥95.00(百分比)	95.00(百分比)	1.00	1.00	
		学生实践体验成效（园艺实践体验课程）	有效达成	达成指标	1.00	1.00	
		课堂师生互动和教师课堂教学水平有效性提升（双新推进（课程领导力））	达成	达成指标	1.00	1.00	
		师生长案例呈现达标率（双新推进（课程领导力））	=100.00(百分比)	100.00(百分比)	1.00	1.00	
		表达素养分析评价报告规范性（双新推进（小学品质课堂））	符合行业标准	达成指标	1.00	1.00	
		表达素养分析评价报告内容质量（双新推进（小学品质课堂））	信息准确、内容完整	达成指标	1.00	1.00	
	时效指标	课程项目完成及时率（课后服务）	=100.00(百分比)	100.00(百分比)	1.00	1.00	
		教学指导工作完成时间（双新推进（课程领导力））	2024年11月前	达成指标	1.00	1.00	
		评估活动完成时间（双新推动（学段衔接））	2024年9月	达成指标	1.00	1.00	
		在既定时间内完成课程展示（双新推进（综合课程创造力））	学年末	达成指标	1.00	1.00	
		实践体验完成时间（校外实践（含研学））	9月前	达成指标	1.00	1.00	
		学生心理活动体验完成时间（心理健康教育）	7月前	达成指标	1.00	1.00	
		实践体验完成时间（幸福课程）	9月前	达成指标	1.00	1.00	
		课程实施及时性（科技特色）	及时	达成指标	1.00	1.00	
		在规定时间内完成课程教学任务（艺术特色）	每学期期末	达成指标	1.00	1.00	
		实践体验完成时间（园艺实践体验课程）	10月前	达成指标	1.00	1.00	
		学生课程成果展示（双新推进（课程领导力））	2024年11月前	达成指标	1.00	1.00	
		师生长案例集（双新推进（课程领导力））	2024年11月前	达成指标	1.00	1.00	
		报告完成时间（双新推进（小学品质课堂））	2024年11月前	达成指标	1.00	1.00	
效益	社会	提升学校教育内涵（课后服务）	有效提升	达成指标	2.00	2.00	

指标	效益指标	学生适应能力提升效果（双新推动（学段衔接））	有效提升	达成指标	2.00	2.00		
		一年级新生受益情况（双新推动（学段衔接））	有效提升	达成指标	2.00	2.00		
		学生学习兴趣（双新推进（综合课程创造力））	有效提升	达成指标	2.00	2.00		
		满足学生实践需求（校外实践（含研学））	提升	达成指标	1.00	1.00		
		教师专业化发展（心理健康教育）	提升	达成指标	2.00	2.00		
		满足学生实践需求（心理健康教育）	满足	达成指标	2.00	2.00		
		满足学生实践需求（幸福课程）	满足	达成指标	2.00	2.00		
		结合学校艺术教师特长，培养师生艺术素养，形成学校艺术特色（艺术特色）	进一步提升	达成指标	2.00	2.00		
		课程环境改善效果（园艺实践体验课程）	有效改善	达成指标	1.00	1.00		
		家生知晓率（园艺实践体验课程）	=100.00(百分比)	100.00(百分比)	2.00	2.00		
		教师教学和学生素养提升效果（双新推进（课程领导力））	有效提升	达成指标	2.00	2.00		
		表达素养分析评价报告结论采纳率（双新推进（小学品质课堂））	=100.00(百分比)	100.00(百分比)	2.00	2.00		
		可持续影响指标	成果应用机制健全性（校外实践（含研学））	健全	达成指标	2.00	2.00	
			成果应用机制健全性（心理健康教育）	健全	达成指标	2.00	2.00	
持续有效提升区域内辐射影响力（艺术特色）	良好		达成指标	2.00	2.00			
满意度指标	服务对象满意度指标	学生家长满意度（课后服务）	≥98.00(百分比)	98.00(百分比)	1.00	1.00		
		学生、家长、教师满意度（双新推动（学段衔接））	≥95.00(百分比)	95.00(百分比)	1.00	1.00		
		师生满意度（双新推进（综合课程创造力））	≥95.00(百分比)	95.00(百分比)	1.00	1.00		
		师生满意度（校外实践（含研学））	≥90.00(百分比)	90.00(百分比)	1.00	1.00		
		教师和学校满意度（心理健康教育）	≥90.00(百分比)	90.00(百分比)	1.00	1.00		
		师生满意度（幸福课程）	≥90.00(百分比)	90.00(百分比)	1.00	1.00		

	师生满意度（科技特色）	≥95.00(百分比)	95.00(百分比)	0.50	0.50	
	师生满意度（艺术特色）	≥95.00(百分比)	95.00(百分比)	1.00	1.00	
	师生满意度（园艺实践体验课程）	≥90.00(百分比)	90.00(百分比)	0.50	0.50	
	师生满意度（双新推进（课程领导力））	≥95.00(百分比)	95.00(百分比)	1.00	1.00	
	师生满意度（双新推进（小学品质课堂））	≥90.00(百分比)	90.00(百分比)	1.00	1.00	
总分				100.00	99.98	
评分等级	优					

财政项目支出绩效自评表

(2024 年度)

项目名称		学生资助类						
主管部门		上海市嘉定区教育局（汇总）		实施单位	上海市嘉定区江桥小学			
项目资金 (万元)		年初预算数	全年预算数	全年执行数	分数	执行率(%)	得分	
		年度资金总额:	124.74	66.29	65.81	10.00	99.27	9.93
		其中: 当年财政拨款	124.74	66.29	65.81	-	99.27	-
		上年结转资金	0.00	0.00	0.00	-	0.00	-
		其他资金	0.00	0.00	0.00	-	0.00	-
年度 总体 目标	预期目标			实际完成情况				
	通过项目资助困难学生午餐费、困难学生校服、困难学生课外活动费、困难学生保险费、全体学生课本费、一年级学生新华字典费,保障困难学生的教育权力,落实国家减免学生课本费的精神,学生、教师满意度达 90% 以上。			资助困难学生 15 人,免费营养午餐 179 人,保障了困难学生接受均等优质的基础教育,促进了教学资源的合理配置。				
一级 指标	二级 指标	三级指标	年度指标值	实际完成值	分值	得分	偏差原因分析 及改进措施	
成本 指标	经济 成本 指标	总成本控制率	≤98.00(%)	99.27(%)	10.00	9.00	根据实际申请资助和免费营养午餐学生调整了预算数	
产出 指标	数量 指标	帮困助学补贴发放完成率	=100.00(%)	100.00(%)	5.00	5.00		
		免费营养午餐补贴发放完成率	=100.00(%)	100.00(%)	5.00	5.00		
		义务制学校教科书与作业本发放完成率	=100.00(%)	100.00(%)	5.00	5.00		
		小学一年级新生《新华字典》发放完成率	=100.00(%)	100.00(%)	5.00	5.00		
	质量 指标	学生资助宣传工作覆盖率	=100.00(%)	100.00(%)	5.00	5.00		
		资助学生条件合格率	=100.00(%)	100.00(%)	5.00	5.00		
	时效 指标	学生资助及时性	及时	达成指标	5.00	5.00		
项目完成及时性		及时	达成指标	5.00	5.00			
效益 指标	社会效益 指标	对政府保障义务教育工作的认同度	进一步提升	达成指标	15.00	15.00		
	教育教学保障	进一步保障	达成指标	15.00	15.00			
满意 度指 标	服务 对象 满意 度指 标	学生、教师满意度	≥90.00(%)	90.00(%)	10.00	10.00		

总分		100.00	98.93	
评分等级	优			

中央对地方转移支付项目绩效目标自评表

(2024年度)

转移支付(项目)名称		城乡义务教育补助经费				
中央主管部门		教育部				
地方主管部门		上海市教育委员会		资金使用单位	上海市嘉定区江桥小学	
资金投入情况 (万元)		全年预算数(A)	全年执行数(B)	预算执行率(B/A*100%)		
	年度资金总额:	136.00	136.00	100%		
	其中:中央财政资金	136.00	136.00	100%		
	地方资金	0.00				
	其他资金	0.00				
资金管理情况		情况说明			存在问题和改进措施	
	分配科学性	学校依据在校学生人数、不同年级需求以及教学实际情况,科学合理地分配城乡义务教育补助经费,确保资金精准投向教学关键领域。				
	下达及时性	严格按照教育部门经费下达时间节点,及时接收并传达资金下达通知,保障学校各项教育教学活动能按时开展。				
	拨付合规性	严格遵循财务规章制度和审批流程,在核对各项支出明细和手续完备后,合规使用城乡义务教育补助经费。				
	使用规范性	学校严格按照预算安排和资金使用范围,规范使用补助经费,用于贫困学生资助,以及日常零星维修、水电煤、教学材料、其他商品和服务等方面。				
	执行准确性	执行过程中,精准落实各项资金使用计划,对资金使用的每一个环节进行严格把控,确保无差错。				
	预算绩效管理情况	建立健全预算绩效管理制度,定期对资金使用效果进行评估,以提升资金使用效益,保障教育教学质量稳步提升。				
	支出责任履行情况	明确各部门在资金支出中的责任,各部门各司其职,切实履行支出责任,保障资金使用合理、透明。				
总体目标完成情况	总体目标			全年实际完成情况		
	落实城乡义务教育经费保障机制,对本市促进教育均衡发展,提高教育质量和公平性。对本市城乡义务教育学生免除学杂费,对本市城乡义务教育学生免费提供教科书(含作业本)。通过科学合理的资金分配和利用,保障农村学生接受同等、优质的基础教育,缩小城乡教育差距,促进教育资源的合理配置和效益提升。旨在增加教育资源投入,改善学校办学条件,提高师资队伍水平,促进学生全面发展。			根据相关文件精神,促进资金落实到位,规范使用,资金到位率和使用率均为100%。落实城乡义务教育经费保障机制,落实义务教育阶段国家政策,确保利民直达资金及时发放到位,改善学校的基础设施,提高日常维修质量,为学生提供良好的学习环境,保障日常教育教学业务正常开展。学生、家长和教职工相关满意度提升。		
绩效指标	一级指标	二级指标	三级指标	指标值	全年实际完成值	未完成原因和 改进措施
	产出指标	数量指标	学校各项运营保障工作完成率	100%	100%	
			获得免费教科书的在籍学生人数	>=2122人	>=2122人	
		质量指标	公用经费补助准确率	100%	100%	
			免费教科书质量达标率	100%	100%	
			学校校舍日常维修改造质量达标率	100%	100%	
	时效指标	免费教科书(含作业本)到位及时率	100%	100%		
	成本指标	项目总成本控制情况	控制在概算批复 资金范围内	控制在概算批复 资金范围内		
	效益指标	经济效益指标	义务教育生均公用经费保障力度	不低于国家规定 标准	不低于国家规定 标准	
		社会效益指标	学生资助补助经费保障效果	有效保障	有效保障	
义务教育学校公用经费补助政策落实率			100%	100%		
满意度指标	服务对象满意度指标	学生、家长、教师抽样调查满意度	≥85%	≥85%		