

财政项目支出绩效目标申报表					
(2024年度)					
项目名称		城乡义务教育补助经费	项目类别	一次性项目	
主管部门		上海市教育委员会	实施单位	上海市宋校嘉定实验学校	
计划开始日期		2024年7月30日	计划完成日期	2024年12月30日	
项目资金（元）		项目资金总额	520000	年度资金申请总额	520000
		其中：财政资金	520000	其中：当年财政拨款	520000
				上年结转资金	0
				其他资金	0
项目绩效目标	项目总目标		年度总目标		
	(2024 年 - 2024年)				
	目标：落实城乡义务教育经费保障机制，保障学校日常运营，为师生营造一个健康舒适的工作学习环境,切实保障学校教学工作、学生学习生活的正常实施。				
		全年实际完成情况：落实了城乡义务教育经费保障机制，保障了学校日常运营，为师生营造一个健康舒适的工作学习环境,切实完成保障学校教学工作、学生学习生活的正常实施。			
绩效指标	一级指标	二级指标	三级指标		指标目标值
	产出指标	数量指标	获得城乡义务教育补助经费在籍学生人数		≥1000人
		质量指标	学校各项运营保障工作质量达标率		100%
		时效指标	学校各项运营保障工作完成及时率		100%
		成本指标	总成本控制率		预算批复内
	效益指标	经济效益指标	资金投入管理		100%
		社会效益指标	义务教育在籍学生经费补助政策落实率		100%
	满意度指标	服务对象满意度指标	学生、家长、教师满意度		≥90%

财政项目支出绩效自评表 (2024 年度)									
项目名称		上海中小学德育及校外综合改革							
主管部门		上海市嘉定区教育局				实施单位	上海市宋校嘉定实验学校		
项目资金 (万元)			年初预算数	全年预算数	全年执行数	分值	执行率	得分	
		年度资金总额	5	5	4.9	10	98.00%	9.8	
		其中：当年财政拨款	5	5	4.9	-		-	
		上年结转资金				-		-	
		其他资金				-		-	
年度 总体 目标	预期目标				实际完成情况				
	围绕“大思政课”建设重点试验区项目，聚焦学科德育、影视育人、未成年人思想道德建设等内容，切实发挥校内外课堂协同育人优势，实现思政课学校教育与社会实践教学的有效交互，初步构建课程思政与实践思政同向同行的育人格局，努力建设校内外育人共同体，形成一批可学习、可借鉴、可推广的典型经验和做法，持续推动思政课内涵建设改革创新。				全面贯彻党的教育方针，落实立德树人根本任务，准确把握新时代大思政教育新内涵。依托地方资源丰富的教育教学价值，切实发挥校内外协同育人优势。在思政大课堂中培养学生以项目、问题等方式为思维导向，为学生创设真实的社会化实践教学场景，增强“永远跟党走”的校园精神，帮助学生坚定“四个自信”，树立担当民族复兴重任的时代新人的成长目标。				
绩效 指标	一级指标	二级指标	三级指标	年度指标值	实际完成值	分值	得分	偏差原因分析及改进措施	
	产出指标	数量指标	展示活动辐射区内学校覆盖率	100%	100%	15	15		
			劳务费	30课时	30课时	15	15		
		质量指标	活动目标达成率	100%	100%	15	15		
		时效指标	活动完成时间	11月前	达成指标	5	5		
	效益指标	社会效益指标	提升区内各学校大思政课建设水平	有效提升	达成指标	30	30		
	满意度指标	服务对象满意度指标	参与活动学校教师代表满意度	≥95%	95%	10	10		
总分						100	99.8		
评分等级		√ 优（90含-100分） □良（80含-90分） □中（60含-80分） □差（60分以下）							

财政项目支出绩效自评表

(2024年度)

项目名称		人才支持类						
主管部门		上海市嘉定区教育局（汇总）			实施单位	上海市宋校嘉定实验学校		
项目资金 （万元）			年初预算数	全年预算数	全年执行数	分数	执行率(%)	得分
		年度资金总额	18.00	18.00	17.86	10.00	99.22	9.92
		其中：当年财政拨款	18.00	18.00	17.86	—	99.22	—
		上年结转资金	0.00	0.00	0.00	—	0.00	—
		其他资金	0.00	0.00	0.00	—	0.00	—
年度 总体 目标	预期目标				实际完成情况			
	为进一步推动优秀教育人才柔性流动，实现优质教育资源共享，根据我校人才培养工作发展规划和工作实际，我校申报了2024年人才柔性流动项目，旨在通过聘请正高级、副高课程专家等，培育优秀教师，为创建“教育强校”提供教育人才支持系统。				根据我校人才培养工作发展规划和工作实际，我校申报了2024年人才柔性流动项目，旨在通过聘请正高级、副高课程专家等，培育优秀教师，为创建“教育强校”提供教育人才支持系统。经过培训，参训教师从教素质、专业知识、科研创新能力和授课技能的提高，达到了很好的效果。			
一级指标	二级指标	三级指标		年度指标值	实际完成值	分值	得分	偏差原因分析及改进措施
成本指标	经济成本指标	控制在预算批复资金范围内		批复资金范围内	达成指标	5.00	5.00	
产出指标	数量指标	人才攀升工作计划完成率		=100.00(%)	100.00(%)	5.00	5.00	
		聘请高级职称及以上专家人数		≥260.00(人次)	260.00(人次)	5.00	5.00	
		培养教师人数		≥60.00(人)	101.00(人)	5.00	5.00	
	质量指标	项目工作质量达标率		=100.00(%)	100.00(%)	10.00	10.00	
	时效指标	教师培养到位及时性		11月前	达成指标	10.00	10.00	
		培训完成及时性		11月前	达成指标	10.00	10.00	
效益指标	社会效益指标	对教师成长的培养效果		有效培养	达成指标	15.00	15.00	
	可持续影响指标	持续影响教育教学良性发展		持续影响	达成指标	15.00	15.00	
满意度指标	服务对象满意度指标	受益教师满意度		≥90.00(%)	95.00(%)	10.00	10.00	
总分						100.00	99.92	
评分等级		优						

财政项目支出绩效自评表
 (2024年度)

项目名称		物业管理经费						
主管部门		上海市嘉定区教育局（汇总）		实施单位	上海市宋校嘉定实验学校			
项目资金 （万元）			年初预算数	全年预算数	全年执行数	分数	执行率(%)	得分
		年度资金总额	140.74	140.28	140.28	10.00	100.00	10.00
		其中：当年财政拨款	140.74	140.28	140.28	－	100.00	－
		上年结转资金	0.00	0.00	0.00	－	0.00	－
		其他资金	0.00	0.00	0.00	－	0.00	－
年度 总体 目标	预期目标			实际完成情况				
	学校按照2024年后勤卫生、维修实际情况，计划聘请物业现场负责人1人、保洁人员20人与维修工1人。对教学楼、体育馆、图书馆、剧场、停车场整体环境卫生、学校设施日常基础维修等开展物业服务。确保2024年，校园环境卫生能够满足学校开办的教育教学需求，保障教育局、学生和家長满意度达到80%。			学校按照2024年后勤卫生、维修实际情况，聘请物业现场负责人1人、保洁人员20人与维修工1人。对教学楼、体育馆、图书馆、剧场、停车场整体环境卫生、学校设施日常基础维修等开展物业服务。确保了校园卫生环境，同时满足学校的教育教学需求。教育局、学生和家長满意度达到80%。				
一级指标	二级指标	三级指标		年度指标值	实际完成值	分值	得分	偏差原因分析及改进措施
成本指标	经济成本指标	项目总成本控制情况		控制在概算批复资金范围内	达成指标	10.00	10.00	
产出指标	数量指标	聘用1名现场负责人		=1.00(名)	1.00(名)	5.00	5.00	
		聘用20名保洁人员		=20.00(名)	20.00(名)	10.00	10.00	
		聘用1名维修技工		=1.00(名)	1.00(名)	5.00	5.00	
	质量指标	工作质量达标率		=100.00(%)	100.00(%)	10.00	10.00	
	时效指标	工作服务全勤率		=100.00(%)	100.00(%)	10.00	10.00	
效益指标	社会效益指标	对学校管理水平有提升		有提升	达成指标	10.00	10.00	
		满足学校教育教学需求		满足	达成指标	10.00	10.00	
	可持续影响指标	落实学校管理部门		明确部门管理	达成指标	10.00	10.00	
满意度指标	服务对象满意度指标	家长满意度		=80.00(%)	80.00(%)	4.00	4.00	
		教育局满意度		=80.00(%)	80.00(%)	3.00	3.00	
		学校满意度		=80.00(%)	80.00(%)	3.00	3.00	
总分						100.00	100.00	
评分等级		优						

财政项目支出绩效自评表
 (2024年度)

项目名称		学生资助类						
主管部门		上海市嘉定区教育局（汇总）			实施单位	上海市宋校嘉定实验学校		
项目资金 （万元）			年初预算数	全年预算数	全年执行数	分数	执行率(%)	得分
		年度资金总额	46.97	53.86	51.99	10.00	96.52	9.65
		其中：当年财政拨款	46.97	53.86	51.99	－	96.52	－
		上年结转资金	0.00	0.00	0.00	－	0.00	－
		其他资金	0.00	0.00	0.00	－	0.00	－
年度 总体 目标	预期目标			实际完成情况				
	学校按照2024年学生资助管理工作需求，开展帮困助学、免费营养午餐、义务制学校教科书与作业本、小学一年级新生和中学六年级新生《新华字典》补贴与保障，对于符合相关条件的学生进行足额发放补贴与实施，完成率达100%。学校安排专人具体负责资助管理工作，确保2024年学校资助管理工作顺利开展，保障教育局、学生和家長满意度达到90%。			学校按照2024年学生资助管理工作需求，开展帮困助学、免费营养午餐、义务制学校教科书与作业本、小学一年级新生和中学六年级新生《新华字典》补贴与保障，对于符合相关条件的学生进行足额发放补贴与实施，实际完成率达96.52%。学校安排专人具体负责资助管理工作，2024年学校资助管理工作顺利开展，保障教育局、学生和家長满意度达到90%以上。				
一级指标	二级指标	三级指标		年度指标值	实际完成值	分值	得分	偏差原因分析及改进措施
成本指标	经济成本指标	项目总成本控制情况		控制在概算批复资金范围内	达成指标	5.00	5.00	
产出指标	数量指标	帮困助学补贴发放完成率		=100.00(%)	0.00(%)	5.00	0.00	24年度我校没有符合要求的学生，我校今后将合理进行摸排
		免费营养午餐补贴发放完成率		=100.00(%)	90.79(%)	5.00	4.00	预算余额，我校今后将合理的进行安排
		义务制学校教科书与作业本发放人数		≥342.00(人)	342.00(人)	5.00	5.00	
		一年级及六年级新生《新华字典》发放人数		≥342.00(人)	342.00(人)	5.00	5.00	
	质量指标	学生资助宣传工作覆盖率		=100.00(%)	100.00(%)	5.00	5.00	
		资助管理保障工作达标率		=100.00(%)	100.00(%)	5.00	5.00	
	时效指标	学校资助实施工作完成时间		2024年11月前	达成指标	5.00	5.00	
		教科书与作业本到位时间		2024年11月前	达成指标	5.00	5.00	
		新生《新华字典》到位时间		2024年11月前	达成指标	5.00	5.00	

效益指标	社会效益指标	学生资助政策落实率	=100.00(%)	96.54(%)	10.00	9.50	我校因为没有符合条件的帮困学生和阳光午餐年底余额造成未100%落实，今后我校预算会进行合理的安排并根据实际情况进行及时调整。
		教科书（含作业本）、《新华字典》发放政策落实率	=100.00(%)	100.00(%)	10.00	10.00	
	可持续影响指标	落实学校资助管理部门	明确部门管理	达成指标	10.00	10.00	
满意度指标	服务对象满意度指标	教育局满意度	=90.00(%)	90.00(%)	4.00	4.00	
		家长满意度	=90.00(%)	90.00(%)	3.00	3.00	
		学校满意度	=90.00(%)	90.00(%)	3.00	3.00	
总分					100.00	93.15	
评分等级		优					

财政项目支出绩效自评表
 (2024年度)

项目名称		学校特色课程及教育内涵发展						
主管部门		上海市嘉定区教育局（汇总）			实施单位	上海市宋校嘉定实验学校		
项目资金 （万元）			年初预算数	全年预算数	全年执行数	分数	执行率(%)	得分
		年度资金总额	443.15	432.91	432.64	10.00	99.93	9.99
		其中：当年财政拨款	443.15	432.91	432.64	—	99.93	—
		上年结转资金	0.00	0.00	0.00	—	0.00	—
		其他资金	0.00	0.00	0.00	—	0.00	—
年度 总体 目标	预期目标				实际完成情况			
	1、合作办学：按照“优势互补、资源共享、拓展合作、共赢发展”的原则，充分发挥各自优势，创新合作机制，拓展合作领域，实现共建共享共赢，促进学校内涵建设，优化区域教育规划布局，整体提升嘉定区办学水平，提升公共教育服务能级和水平，满足市民对优质教育资源需求的有效举措。 2、课后服务保障：学校不断完善和丰富“宋庆龄课程”的内涵和外延，并根据学校实际及课程整体框架，丰富课后服务的内容。学校通过邀请社会专业人士来校进行课后服务的实施，引进著名社会演艺团体加入课程设计和实施等方式，提升课后服务的质量，努力提升学生的综合素养，培养德智体美劳全面发展的优秀学生。 3、双新推进（小学品质课堂）：其一，宋嘉“山水仁”课程，以从学校办学理念出发，丰富完善“山水仁”课程的内涵与上层架构。其二，学科山水仁课程，架构各学科课堂内外的桥梁，并让学生在山水场域中认识“仁”，树立高尚人格与情操。其三，则为教师的“山水仁”课程，教师同样可以在山水仁课程之中受益，感受更深的使命感与幸福感。 4、双新推进（学段衔接）：本项目将以小学五年级和初中六年级的教师和学生为研究对象，围绕小初衔接课程的建设和开发开展研究，通过课堂实施，探索小初衔接的有效策略，以期建立相适应的学校管理模式和评价体系。 5、双新推进（综合课程创造力）：以构建资源整合、中外融通、实验创新、智能供给的主题式创新创意“擎”综合课程体系为目标，致力于激发学校和教师的创新精神，培养具有深厚文化传承、极具人文关怀、富有科创精神、掌握创新思维和现实问题解决能力的嘉定学子，不断提高课程的育人质量。 6、“大思政课”改革：围绕“大思政课”建设重点试验区项目，聚焦学科德育、影视育人未成年人思想道德建设 7、家教指导：以习近平新时代中国特色社会主义思想为指导，认真贯彻落实习近平总书记关于教育和注重家庭家教家风建设的重要论述，健全学校家庭社会协同育人机制，完善学校积极主导、家庭主动尽责、社会有效支持的协同育人机制，营造促进学生全面发展健康成长的良好氛围。 8、生涯教育：形成“小樟树课程”方案，以外化于行、内化于心、知行合一的育人方法帮助学生养成良好的行为习惯，形成基本的生活能力，树立优良的品质素养。 9、艺术特色：形成新时代“小先生”进校园系列课程方案，利于学				1、合作办学：总体实现共建共享共赢，促进学校内涵建设，优化区域教育规划布局，整体提升嘉定区办学水平，提升公共教育服务能级和水平，满足市民对优质教育资源需求的有效举措。 2、课后服务保障：提升了课后服务的质量和学生的综合素养，培养德智体美劳全面发展的优秀学生。 3、双新推进（小学品质课堂）：其一，宋嘉“山水仁”课程，以从学校办学理念出发，丰富完善“山水仁”课程的内涵与上层架构。其二，学科山水仁课程，架构各学科课堂内外的桥梁，并让学生在山水场域中认识“仁”，树立高尚人格与情操。其三，则为教师的“山水仁”课程，教师同样可以在山水仁课程之中受益，感受更深的使命感与幸福感。 4、双新推进（学段衔接）：本项目将以小学五年级和初中六年级的教师和学生为研究对象，围绕小初衔接课程的建设和开发开展研究，通过课堂实施，探索小初衔接的有效策略，以期建立相适应的学校管理模式和评价体系。 5、双新推进（综合课程创造力）：本项目培养具有深厚文化传承、极具人文关怀、富有科创精神、掌握创新思维和现实问题解决能力的嘉定学子，不断提高课程的育人质量。 6、“大思政课”改革：围绕“大思政课”建设重点试验区项目，聚焦学科德育、影视育人未成年人思想道德建设 7、家教指导：健全了学校家庭社会协同育人机制，完善学校积极主导、家庭主动尽责、社会有效支持的协同育人机制，营造促进学生全面发展健康成长的良好氛围。 8、生涯教育：本项目形成了“小樟树课程”方案，以外化于行、内化于心、知行合一的育人方法帮助学生养成良好的行为习惯，形成基本的生活能力，树立优良的品质素养。 9、艺术特色：本项目形成了新时代“小先生”进校园系列课程方案，利于学生陶冶情操、启迪智慧、增长知识、培养情感及意志品质等			
一级指标	二级指标	三级指标		年度指标值	实际完成值	分值	得分	偏差原因分析及改进措施
成本指标	经济成本指标	项目预算控制在300万元内		达到预期目标	部分达成指标并具有一定效果	1.00	0.70	调整后预算高于300万
		与预算匹配度		=95.00(%)	95.00(%)	1.00	1.00	
		项目预算控制在100000元		达到预期目标	达成指标	1.00	1.00	
		专家聘请费用标准		符合嘉教计（2018）18号文件规定	达成指标	1.00	1.00	
		项目预算控制在20万元内		达到预期目标	达成指标	1.00	1.00	
		补贴资金控制率		=100.00(%)	100.00(%)	1.00	1.00	

		项目总成本控制情况	控制在概算批复资金范围内	达成指标	1.00	1.00	
		总成本控制率	≤98.00(%)	98.00(%)	1.00	1.00	
	数量指标	上海宋庆龄学校选派学科骨干团队老师人数	=37.00(人)	37.00(人)	1.00	1.00	
		新入职老师前往宋庆龄学校进行浸润式的培训	=35.00(人)	35.00(人)	1.00	1.00	
		合作办学工作完成率	=100.00(%)	100.00(%)	1.00	1.00	
		项目计划完成率	=100.00(%)	100.00(%)	1.00	1.00	
		学生参与课后服务	≥95.00(%)	99.00(%)	1.00	1.00	
		学生参与度	=100.00(%)	100.00(%)	1.00	1.00	
		项目计划完成率	=100.00(%)	100.00(%)	1.00	1.00	
		器材采购计划完成率	=100.00(%)	100.00(%)	1.00	1.00	
		民乐团项目培养类课程器材采购计划完成率	=100.00(%)	100.00(%)	1.00	1.00	
		日常民乐器乐基础班授课课时	≥624.00(课时)	624.00(课时)	1.00	1.00	
		专家指导课时	≥12.00(课时)	12.00(课时)	1.00	1.00	
		培训人次	=200.00(人次)	200.00(人次)	1.00	1.00	
		组织活动次数	=4.00(次)	4.00(次)	1.00	1.00	
		培训人次	≥180.00(人次)	180.00(人次)	1.00	1.00	
		组织活动次数	=3.00(次)	3.00(次)	1.00	1.00	
		开发小樟树课程数量	=1.00(类)	1.00(类)	1.00	1.00	
		制作小樟树课程数量	=2.00(节)	2.00(节)	1.00	1.00	
		培训教师人数	=108.00(人次)	108.00(人次)	1.00	1.00	
		培训计划完成率	=100.00(%)	100.00(%)	1.00	1.00	
		活动场地设备租赁计划完成率	=100.00(%)	100.00(%)	1.00	1.00	
		合作领域充分性	充分	达成指标	1.00	1.00	

产出指标	质量指标	办学指导内容和质量	符合学校实际需求	达成指标	1.00	1.00	
		学习兴趣与学习能力提升	=95.00(%)	95.00(%)	1.00	1.00	
		学生整体素养的提升率	=85.00(%)	85.00(%)	1.00	1.00	
		学生学习能力	提升	达成指标	1.00	1.00	
		教师的教学水平	提高	达成指标	1.00	1.00	
		教研内容质量	符合实际需求	达成指标	1.00	1.00	
		课程器材质量合格率	=100.00(%)	100.00(%)	1.00	1.00	
		专家资质达标率	=100.00(%)	100.00(%)	1.00	1.00	
		培训内容	符合实际业务需求	达成指标	1.00	1.00	
		活动内容	丰富	达成指标	0.50	0.50	
		课程内容质量	符合采购需求	达成指标	0.50	0.50	
		课程内容质量	达到合同要求	达成指标	0.50	0.50	
		课程资源验收	结果合格	达成指标	0.50	0.50	
		人均培训时长	=6.00(小时)	6.00(小时)	0.50	0.50	
		验收合格率	≥95.00(%)	98.00(%)	0.50	0.50	
		活动场地设备租赁质量合格率	=100.00(%)	100.00(%)	0.50	0.50	
		人员到位及时性	及时	达成指标	0.50	0.50	
		合作办学工作完成及时性	及时	达成指标	0.50	0.50	
		按照计划完成及时率	=100.00(%)	100.00(%)	0.50	0.50	
		及时完成	及时完成	达成指标	0.50	0.50	
		计划完成及时率	=100.00(%)	100.00(%)	0.50	0.50	
		培训完成时间	11月前	达成指标	0.50	0.50	
		活动完成时间	11月前	达成指标	0.50	0.50	

	时效指标	培训完成时间	11月前	达成指标	0.50	0.50	
		活动举办时间	11月前	达成指标	0.50	0.50	
		课程资源开发完成时间	11月前	达成指标	0.50	0.50	
		课程资源到位时间	11月前	达成指标	0.50	0.50	
		课程资源投入应用时间	11月前	达成指标	0.50	0.50	
		培训完成及时率	=100.00(%)	100.00(%)	0.50	0.50	
		课程器材采购完成时间	按协议约定时间	达成指标	0.50	0.50	
		课程授课完成时间	按授课计划开展	达成指标	0.50	0.50	
		教研专家指导完成时间	按教研活动计划及时完成	达成指标	0.50	0.50	
		活动场地设备租赁完成时间	按协议约定时间	达成指标	0.50	0.50	
	经济效益指标	使用率	=100.00(%)	100.00(%)	1.00	1.00	
		学生综合素养提升	=95.00(%)	95.00(%)	1.00	1.00	
		学生数学高阶思维水平	明显提升	达成指标	1.00	1.00	
		课程资源投入应用率	=100.00(%)	100.00(%)	1.00	1.00	
		学校教学资源丰富性	提升	达成指标	1.00	1.00	
		校级精品课程数量比重	提升	达成指标	1.00	1.00	
		教育资源先进性	提升	达成指标	1.00	1.00	
		教育资源信息化程度	提升	达成指标	1.00	1.00	
		参与课程人数	≥620.00(人)	620.00(人)	1.00	1.00	
		特色课程体系建设效果	符合现代教育要求、适合学生发展	达成指标	1.00	1.00	
		学校师资教学水平	有效提升	达成指标	1.00	1.00	
		学校办学水平提升效果	达到区级以上同类学校一流水平	达成指标	1.00	1.00	
		减轻学生与家长负担	=100.00(%)	100.00(%)	1.00	1.00	

效益指标	社会效益指标	家长和学生支持度	=95.00(%)	95.00(%)	1.00	1.00	
		家长、学生知晓率	≥80.00(%)	90.00(%)	1.00	1.00	
		满足学校日常教育教学需求	满足学校日常教育教学需求	达成指标	1.00	1.00	
		满足协同育人及科学家庭教育指导	满足协同育人及科学家庭教育指导	达成指标	1.00	1.00	
		家长和学生支持度	≥95.00(%)	99.00(%)	1.00	1.00	
		参加课程指导、授课学生数量	民乐团项目培养类课程全部学生	达成指标	1.00	1.00	
		课程器材投入使用率	=100.00(%)	100.00(%)	0.50	0.50	
		特色课程实施保障效果	有效保障	达成指标	0.50	0.50	
		校本课程体系建设效果	进一步完善	达成指标	0.50	0.50	
		活动场地设备投入使用率	=100(%)	100.00(%)	0.50	0.50	
		学生乐理知识掌握度	提升	达成指标	0.50	0.50	
		学生顺利演出曲目数量	≥1.00(首)	5.00(首)	0.50	0.50	
		本校特色课程实施效果社会知晓率	提升	达成指标	0.50	0.50	
	生态效益指标	社会支持率	≥80.00(%)	95.00(%)	0.50	0.50	
		学校教育生态提升	=95.00(%)	95.00(%)	0.50	0.50	
		学校文化内涵提升	=95.00(%)	95.00(%)	0.50	0.50	
		学校教育内涵提升	≥80.00(%)	95.00(%)	0.50	0.50	
		家长支持知晓率	≥95.00(%)	99.00(%)	0.50	0.50	
		家长支持、知晓、参与率	≥95.00(%)	95.00(%)	0.50	0.50	
		学校文化内涵提升	≥95.00(%)	95.00(%)	0.50	0.50	
		教育资源共享程度	充分	达成指标	0.50	0.50	
		合作办学实施方案完整性	完整	达成指标	0.50	0.50	
		双减政策落实	=100.00(%)	100.00(%)	0.50	0.50	

	可持续影响指标	学生学科核心素养的提升	明显改善	达成指标	0.50	0.50	
		数学学科育人方式	显著改善	达成指标	0.50	0.50	
		持续影响	教育教学良性发展	达成指标	0.50	0.50	
		持续影响	教育教学良性发展	达成指标	0.50	0.50	
		课程设计、实施、评估、完善工作机制	健全有效	达成指标	0.50	0.50	
满意度指标	服务对象满意度指标	受益群体满意度	≥90.00(%)	95.00(%)	1.00	1.00	
		学生、家长满意度	=90.00(%)	90.00(%)	1.00	1.00	
		师生满意度	=100.00(%)	100.00(%)	1.00	1.00	
		学生、家长满意度	≥85.00(%)	95.00(%)	1.00	1.00	
		学生满意度	≥90.00(%)	95.00(%)	1.00	1.00	
		教师满意度	≥90.00(%)	95.00(%)	1.00	1.00	
		师生及家长满意度	≥95.00(%)	95.00(%)	1.00	1.00	
		师生及家长满意度	≥95.00(%)	95.00(%)	1.00	1.00	
		学生满意度	≥90.00(%)	95.00(%)	0.50	0.50	
		家长满意度	≥90.00(%)	95.00(%)	0.50	0.50	
		学生满意度	≥95.00(%)	95.00(%)	0.50	0.50	
		家长满意度	≥90.00(%)	95.00(%)	0.50	0.50	
总分					100.00	99.69	
评分等级		优					

财政项目支出绩效自评表
 (2024年度)

项目名称		专用设备购置					
主管部门		上海市嘉定区教育局（汇总）		实施单位	上海市宋校嘉定实验学校		
项目资金 (万元)		年初预算数	全年预算数	全年执行数	分数	执行率(%)	得分
	年度资金总额	137.82	225.22	224.42	10.00	99.64	9.96
	其中：当年财政拨款	137.82	225.22	224.42	—	99.64	—
	上年结转资金	0.00	0.00	0.00	—	0.00	—
	其他资金	0.00	0.00	0.00	—	0.00	—
年度 总体 目标	预期目标			实际完成情况			
	学校于2022年新开办，根据新开办学校的实际情况，且2024年将继续扩班，因此需要增加中学部的相关专用教室、教室办公室的家具、教师电脑、教育仪器设备、教育教学辅助设备 etc 添置，以满足学校办学需求。另外，需要安装防撞升降柱和纱窗，为师生打造健康安全的校园环境。通过采购12台多媒体设备，确保新购设备100%投入使用，有效保障教学工作的开展，学生、教师满意度不低于90%。			增加了中学部的相关专用教室、教室办公室的家具、教师电脑、教育仪器设备、教育教学辅助设备 etc 添置，满足了学校办学需求。在2024年度安装防撞升降柱和纱窗，为师生打造健康安全的校园环境。通过采购12台多媒体设备，确保新购设备100%投入使用，有效保障教学工作的开展，学生、教师满意度不低于90%。			
一级指标	二级指标	三级指标	年度指标值	实际完成值	分值	得分	偏差原因分析及改进措施
成本指标	经济成本指标	总成本控制率	≤ 1378160.00(元)	2244154.42(元)	2.00	1.50	根据实际情况我校进行了预算调整，上报并且通过
		多媒体设备采购单价	≤ 371800.00(元)	351900.00(元)	2.00	2.00	
		课桌椅采购单价	≤420.00(元)	345.00(元)	2.00	2.00	
		多媒体设备采购单价	≤ 30000.00(元)	29325.00(元)	2.00	2.00	
		办公家具采购数量	=1.00(批)	1.00(批)	1.00	1.00	
		校用家具采购数量	=1.00(批)	1.00(批)	1.00	1.00	
		笔记本电脑采购数量	=2.00(台)	2.00(台)	1.00	1.00	
		教学仪器设备采购数量	=1.00(批)	1.00(批)	1.00	1.00	
		厨房设备（保温柜）采购数量	=1.00(台)	1.00(台)	1.00	1.00	
		教师操作台&实验柜	=1.00(张)	1.00(张)	1.00	1.00	
		教师配套水槽柜	=1.00(套)	1.00(套)	1.00	1.00	

产出指标	数量指标	学生实验操作设备	=24.00(张)	24.00(张)	1.00	1.00	
		学生智能洗涤水槽台	=12.00(套)	12.00(套)	1.00	1.00	
		实验控制仪	=24.00(个)	24.00(个)	1.00	1.00	
		学生实验柜	=24(个)	24.00(个)	1.00	1.00	
		学生凳	=48.00(张)	48.00(张)	1.00	1.00	
		单边准备桌	=1(张)	1.00(张)	1.00	1.00	
		试剂架	=1(组)	1.00(组)	1.00	1.00	
		仪器柜	=8(组)	8.00(组)	1.00	1.00	
		毒品存放柜	=2(组)	2.00(组)	1.00	1.00	
		固定式智能平板多媒体	=1(台)	1.00(台)	1.00	1.00	
		课桌椅采购数量	=12.00(台)	12.00(台)	1.00	1.00	
		多媒体设备采购数量	=12.00(台)	12.00(台)	1.00	1.00	
	质量指标	办公家具	符合国标	达成指标	1.00	1.00	
		校用家具	符合国标	达成指标	1.00	1.00	
		笔记本电脑	符合教育教学工作需要	达成指标	1.00	1.00	
		教学仪器设备	符合国标	达成指标	1.00	1.00	
		厨房设备（保温柜）	符合国标	达成指标	1.00	1.00	
		设备质量合格率	=100.00(%)	100.00(%)	2.00	2.00	
		课桌椅质量合格率	=100.00(%)	100.00(%)	2.00	2.00	
		多媒体设备质量合格率	=100.00(%)	100.00(%)	2.00	2.00	
		办公家具	2024年8月10日前	达成指标	1.00	1.00	
		校用家具	2024年8月10日前	达成指标	1.00	1.00	
		笔记本电脑	2024年8月20日前	达成指标	1.00	1.00	

	时效指标	教学仪器设备	2024年8月20日前	达成指标	1.00	1.00	
		厨房设备（保温柜）	2024年8月20日前	达成指标	1.00	1.00	
		设备到位时间	11月前	达成指标	1.00	1.00	
		设备到位时间	符合合同约定	达成指标	1.00	1.00	
		课桌椅到位时间	12月前	达成指标	1.00	1.00	
		设备到位时间	符合合同约定	达成指标	1.00	1.00	
		多媒体设备到位时间	9月前	达成指标	1.00	1.00	
		设备到位时间	符合合同约定	达成指标	2.00	2.00	
效益指标	社会效益指标	提升家长、学生、社会的满意度	=99.00(%)	99.00(%)	3.00	3.00	
		新购设施设备投入使用率	=100.00(%)	100.00(%)	3.00	3.00	
		设备使用率	=100.00(%)	100.00(%)	3.00	3.00	
		新购设施设备对教学工作的保障效果	有效保障	达成指标	3.00	3.00	
		新购设施设备投入使用率	=100.00(%)	100.00(%)	2.00	2.00	
		课桌椅使用率	=100.00(%)	100.00(%)	2.00	2.00	
		新购设施设备对教学工作的保障效果	有效保障	达成指标	2.00	2.00	
		新购设施设备投入使用率	=100.00(%)	100.00(%)	2.00	2.00	
		多媒体设备使用率	=100.00(%)	100.00(%)	2.00	2.00	
		新购设施设备对教学工作的保障效果	有效保障	达成指标	2.00	2.00	
	可持续影响指标	资产常态化管理机制	健全	达成指标	2.00	2.00	
		资产常态化管理机制	健全	达成指标	2.00	2.00	
		资产常态化管理机制	健全	达成指标	2.00	2.00	
满意度指标	服务对象满	家长、学生、社会	=99.00(%)	99.00(%)	3.00	3.00	
		学生、教师满意度	≥90.00(%)	99.00(%)	3.00	3.00	

满意度指标	学生、教师满意度	≥90.00 (%)	99.00 (%)	2.00	2.00	
		学生、教师满意度	≥90.00 (%)	99.00 (%)	2.00	2.00
	总分			100.00	99.46	
评分等级	优					