

财政项目支出绩效自评表

(2024 年度)

项目名称		专用设备购置						
主管部门		上海市嘉定区教育局（汇总）		实施单位	交大附中附属嘉定洪德中学			
项目资金 (万元)		年初预算数	全年预算数	全年执行数	分数	执行率(%)	得分	
		年度资金总额:	129.12	223.41	222.20	10.00	99.45	9.95
		其中: 当年财政拨款	129.12	223.41	222.20	-	99.45	-
		上年结转资金	0.00	0.00	0.00	-	0.00	-
		其他资金	0.00	0.00	0.00	-	0.00	-
年度 总体 目标	预期目标			实际完成情况				
	交大附中附属嘉定洪德中学新校区于 2022 年 9 月正式启用, 为满足教育教学需求, 为学生创造更好的办学条件, 依据《嘉定区教育系统教育教学设备配置标准》《关于教育系统部分设备配置标准操作口径》、《通用办公设备配置标准》、《上海市普通中小学校教育装备配备指南》等文件规定, 确保 2024 年 8 月底前, 完成所有设备的采购安装调试, 相关设备全部验收合格, 能够完成学校硬件设备的添置, 满足教育教学需求, 保证教育局、学生和家長满意。			交大附中附属嘉定洪德中学新校区于 2022 年 9 月正式启用, 为满足教育教学需求, 为学生创造更好的办学条件, 依据《嘉定区教育系统教育教学设备配置标准》《关于教育系统部分设备配置标准操作口径》、《通用办公设备配置标准》、《上海市普通中小学校教育装备配备指南》等文件规定, 确保 2024 年 8 月底前, 完成所有设备的采购安装调试, 相关设备全部验收合格, 能够完成学校硬件设备的添置, 满足教育教学需求, 保证教育局、学生和家長满意。				
一级 指标	二级 指标	三级指标	年度指标值	实际完成值	分值	得分	偏差原因分析 及改进措施	
成本 指标	经济 成本 指标	成本核算	控制在预算经费内	达成指标	3.00	3.00		
		项目总成本控制情况	控制在预算批复资产范围内	达成指标	3.00	3.00		
产出 指标	数量 指标	计划完成率	=100.00(%)	100.00(%)	3.00	3.00		
		物理和化学操作考试教室数量	=1.00(间)	1.00(间)	5.00	5.00		
		家具采购计划完成率	=100.00(%)	100.00(%)	5.00	5.00		
		物理标准化操作考试家具数量	=48.00(套)	48.00(套)	5.00	5.00		
		化学标准化操作考试家具数量	=48.00(套)	48.00(套)	5.00	5.00		
	质量 指标	验收合格率	=100.00(%)	100.00(%)	5.00	5.00		
		新购设备质量达标率	=100.00(%)	100.00(%)	5.00	5.00		
	时效 指标	计划完成及时率	=100.00(%)	100.00(%)	5.00	5.00		
新购设备到位及时率		=100.00(%)	100.00(%)	6.00	6.00			
效益 指标	社会 效益 指标	社会认可度	=95.00(%)	95.00(%)	6.00	6.00		
		新购设施设备投入使用率	=100.00(%)	100.00(%)	8.00	8.00		
		学校教育教学工作保障效果	有效保障	达成指标	8.00	8.00		

	可持续影响指标	学校资产常态化管理机制	健全	达成指标	8.00	8.00	
满意度指标	服务对象满意度指标	学生家长满意度	=95.00(%)	95.00(%)	3.00	3.00	
		学生满意度	≥90.00(%)	90.00(%)	3.00	3.00	
		教师满意度	≥90.00(%)	90.00(%)	4.00	4.00	
总分					100.00	99.95	
评分等级	优						

财政项目支出绩效自评表

(2024 年度)

项目名称		学校文化建设（教育）						
主管部门		上海市嘉定区教育局（汇总）		实施单位		交大附中附属嘉定洪德中学		
项目资金 (万元)		年初预算数	全年预算数	全年执行数	分数	执行率(%)	得分	
	年度资金总额:	14.00	14.00	13.78	10.00	98.42	9.84	
	其中: 当年财政拨款	14.00	14.00	13.78	-	98.42	-	
	上年结转资金	0.00	0.00	0.00	-	0.00	-	
	其他资金	0.00	0.00	0.00	-	0.00	-	
年度 总体 目标	预期目标			实际完成情况				
	<p>抓好师德师风建设，廉政文化与教师职业行为相结合 在教师的管理方面，我们严格执行《中小学教师职业道德规范》，抓师德师风的建设:加强师德师风建设的长效机制，对教师从事有偿家教、体罚和变相体罚学生等</p> <p>违规违法行为，加大督查、惩处力度，并以一票否决制纳入教师的月考核和学期考核中间，督促教师规范自己的教育行为，一身正气，廉洁教育。通过学习《中小学教师职业道德规范》，要求全体教职工深刻领会并在日常教育教学中细化落实，组织全体教职工观看廉政公益广告展播，学习优秀干部，时刻警示自己。</p>			<p>严格执行《中小学教师职业道德规范》，抓师德师风的建设:加强师德师风建设的长效机制，对教师从事有偿家教、体罚和变相体罚学生等</p> <p>违规违法行为，加大督查、惩处力度，并以一票否决制纳入教师的月考核和学期考核中间，督促教师规范自己的教育行为，一身正气，廉洁教育。通过学习《中小学教师职业道德规范》，要求全体教职工深刻领会并在日常教育教学中细化落实。</p>				
一级 指标	二级 指标	三级指标		年度指标值	实际完成值	分值	得分	偏差原因分析及改进措施
成本 指标	经济 成本 指标	成本核算		控制在预算经费内	达成指标	5.00	5.00	
产出 指标	数量 指标	顶层思路		=1.00(份)	1.00(份)	5.00	5.00	
		设计方案		=1.00(份)	1.00(份)	5.00	5.00	
		校园环境建设计划完成率		=100.00(%)	100.00(%)	5.00	5.00	
	质量 指标	验收合格率		=100.00(%)	100.00(%)	5.00	5.00	
		设计要求		符合实际需求	达成指标	5.00	5.00	
		质量考核达标率		=100.00(%)	100.00(%)	5.00	5.00	
	时效 指标	方案设计		3 个月内	达成指标	5.00	5.00	
设计安全要求		符合规定	达成指标	5.00	5.00			
后续教育方案		合格	达成指标	5.00	5.00			
效益 指标	社会 效益	投入使用率		=100.00(%)	100.00(%)	10.00	10.00	
		加强师生意识形态教育		高标准	达成指标	10.00	10.00	

		加强师德教育	高标准	达成指标	10.00	10.00	
满意度指标	服务对象满意度指标	学生、教师满意度	≥90.00(%)	90.00(%)	10.00	10.00	
总分					100.00	99.84	
评分等级	优						

财政项目支出绩效自评表

(2024 年度)

项目名称		物业管理经费						
主管部门		上海市嘉定区教育局（汇总）		实施单位		交大附中附属嘉定洪德中学		
项目资金 (万元)		年初预算数	全年预算数	全年执行数	分数	执行率(%)	得分	
		年度资金总额:	57.61	57.61	57.56	10.00	99.91	9.99
		其中: 当年财政拨款	57.61	57.61	57.56	-	99.91	-
		上年结转资金	0.00	0.00	0.00	-	0.00	-
		其他资金	0.00	0.00	0.00	-	0.00	-
年度 总体 目标	预期目标			实际完成情况				
	确保学校物业服务的高质量和可持续发展, 持续改进和优化物业管理水平和服务流程, 为学校提供一个安全、舒适和有利于学习和工作的校园环境。			实现学校物业服务的高质量和可持续发展, 改进和优化了物业管理水平和服务流程, 为学校提供了一个安全、舒适和有利于学习和工作的校园环境。				
一级 指标	二级 指标	三级指标	年度指标值	实际完成值	分值	得分	偏差原因分析 及改进措施	
成本 指标	经济 成本 指标	控制成本	不突破预算 金额	达成指标	3.00	3.00		
产出 指标	数量 指标	聘用工程人数	=1.00(人)	1.00(人)	3.00	3.00		
		聘用保洁人数	=9.00(人)	9.00(人)	3.00	3.00		
		零星维修工作完成率	=100.00(%)	100.00(%)	3.00	3.00		
		保洁服务工作完成率	=100.00(%)	100.00(%)	3.00	3.00		
	质量 指标	物业服务质量考核达标率	=100.00(%)	100.00(%)	3.00	3.00		
		维修、保洁（事项）作业标准	符合合同约定	达成指标	3.00	3.00		
		外墙清洗作业标准	符合合同约定	达成指标	3.00	3.00		
		物业服务人员到位率	=100.00(%)	100.00(%)	3.00	3.00		
		物业服务人员出勤率	=100.00(%)	100.00(%)	3.00	3.00		
	时效 指标	故障报修响应时间	符合合同约定	达成指标	5.00	5.00		
零星维修工作完成及时性		及时	达成指标	5.00	5.00			
设施维修工作完成时间		1 个月 (前)	达成指标	10.00	10.00			
效益 指标	社会 效益 指标	办公区域安全保障效果	安全稳定	达成指标	2.00	2.00		
		责任区域内安全事故发生数量	0 起	达成指标	2.00	2.00		
		办公环境维护保障效果	卫生整洁	达成指标	2.00	2.00		
		环境整洁面积	22478 平方	达成指标	2.00	2.00		

			米				
		系统稳定运行天数	=365.00(天)	365.00(天)	2.00	2.00	
		系统故障有效解决率	=100.00(%)	100.00(%)	2.00	2.00	
		系统故障（设备问题）有效解决率	=100.00(%)	100.00(%)	3.00	3.00	
		设备完好率	=100.00(%)	100.00(%)	3.00	3.00	
		设施良好运行率	=100.00(%)	100.00(%)	3.00	3.00	
	可持续影响指标	常态化管理机制	健全	达成指标	3.00	3.00	
		后勤人员队伍规模充足性	充足	达成指标	3.00	3.00	
		专业服务人员充足性	充足	达成指标	3.00	3.00	
满意度指标	服务对象满意度指标	管理部门满意度	≥90.00(%)	90.00(%)	5.00	5.00	
		办公人员满意度	≥90.00(%)	90.00(%)	5.00	5.00	
总分					100.00	99.99	
评分等级	优						

财政项目支出绩效自评表

(2024 年度)

项目名称	学校特色课程及教育内涵发展						
主管部门	上海市嘉定区教育局（汇总）			实施单位	交大附中附属嘉定洪德中学		
项目资金 (万元)		年初预算数	全年预算数	全年执行数	分数	执行率(%)	得分
	年度资金总额:	217.87	217.87	216.51	10.00	99.37	9.94
	其中: 当年财政拨款	217.87	217.87	216.51	-	99.37	-
	上年结转资金	0.00	0.00	0.00	-	0.00	-
	其他资金	0.00	0.00	0.00	-	0.00	-
年度总体目标	预期目标			实际完成情况			
	<p>(合作办学) 根据《上海市嘉定区教育局关于嘉定区合作办学管理办法(试行)》(嘉教【2021】11号), 按照“优势互补、资源共享、拓展合作、共赢发展”的原则, 充分发挥各自优势, 创新合作机制, 拓展合作领域, 实现共建共享共赢, 促进学校内涵建设, 优化区域教育规划布局, 整体提升嘉定区办学水平, 提升公共教育服务能级和水平, 满足市民对优质教育资源需求的有效举措。</p> <p>(课后服务保障) 根据《嘉定区关于进一步减轻义务教育阶段学生作业负担和校外培训负担的实施方案》, 以“让家长放心、学生喜欢”为目标, 五育并举, 为学生提供安全有益、健康丰富的课后服务。围绕义务教育阶段学校“三全”课后服务理念, 即落实“学校+学生+教师”全覆盖参与; 健全完善“学段延伸+时段拓展+内容延展”的全环节服务; 探索建立“政府主导+学校主体+社会参与”全过程保障。推动学校主动承担社会责任, 促进学生全面发展和快乐成长, 进一步提升课后服务质量, 提高家长和社会满意度。</p> <p>(双新推进(课程领导力) 根据《深化育人方式改革的上海新探索——上海市提升中小学(幼儿园)课程领导力行动研究项目(第四轮)嘉定区项目指南》, 以“政策引领、实践导向、互动生成、规范创新”为指导思想, 围绕“学校课程实施方案的编制、实施、评估与完善的区域行动”和“依托深度教研指向核心素养的课堂教学设计的实践行动”两大选题, 破解政策落地难点, 完善课程领导机制, 推动育人方式变革, 培育项目示范学校, 优化区校课程领导力提升的基本策略、方法和途径, 促进区域的自主发展和学校自主发展。</p> <p>(大思政课改革) 围绕“大思政课”建设重点试验区项</p>			<p>(合作办学) 根据《上海市嘉定区教育局关于嘉定区合作办学管理办法(试行)》(嘉教【2021】11号), 按照“优势互补、资源共享、拓展合作、共赢发展”的原则, 充分发挥各自优势, 创新合作机制, 拓展合作领域, 实现共建共享共赢, 促进学校内涵建设, 优化区域教育规划布局, 整体提升嘉定区办学水平, 提升公共教育服务能级和水平, 满足市民对优质教育资源需求的有效举措。</p> <p>(课后服务保障) 根据《嘉定区关于进一步减轻义务教育阶段学生作业负担和校外培训负担的实施方案》, 以“让家长放心、学生喜欢”为目标, 五育并举, 为学生提供安全有益、健康丰富的课后服务。围绕义务教育阶段学校“三全”课后服务理念, 即落实“学校+学生+教师”全覆盖参与; 健全完善“学段延伸+时段拓展+内容延展”的全环节服务; 探索建立“政府主导+学校主体+社会参与”全过程保障。推动学校主动承担社会责任, 促进学生全面发展和快乐成长, 进一步提升课后服务质量, 提高家长和社会满意度。</p> <p>(双新推进(课程领导力) 根据《深化育人方式改革的上海新探索——上海市提升中小学(幼儿园)课程领导力行动研究项目(第四轮)嘉定区项目指南》, 以“政策引领、实践导向、互动生成、规范创新”为指导思想, 围绕“学校课程实施方案的编制、实施、评估与完善的区域行动”和“依托深度教研指向核心素养的课堂教学设计的实践行动”两大选题, 破解政策落地难点, 完善课程领导机制, 推动育人方式变革, 培育项目示范学校, 优化区校课程领导力提升的基本策略、方法和途径, 促进区域的自主发展和学校</p>			

		<p>目，聚焦学科德育、影视育人、未成年人思想道德建设等内容，切实发挥校内外课堂协同育人优势，实现思政课学校教育与实践教育的有效交互，初步构建课程思政与实践思政同向同行的育人格局，努力建设校内外育人共同体，形成一批可学习、可借鉴、可推广的典型经验和做法，持续推动思政课内涵建设改革创新。“大国荣耀”科技思政课程体系以“增强产业自信、培养产业人才、厚植家国情怀”为建设目标，具备人文历史与科学技术的双重导向，将理论知识与动手实践相结合，以上海交通大学百年学府、海陆空大国荣耀为载体，同时将文化因素和思想因素融入到探究文化课程中。</p> <p>让孩子们亲眼所见、亲身所感、亲手触摸，零距离感受大国之重器，了解祖国一路走来的艰辛与不易，真实感受祖国的强盛与荣耀，从而从内心深处增强民</p>	<p>自主发展。</p> <p>（大思政课改革）围绕“大思政课”建设重点试验区项目，聚焦学科德育、影视育人、未成年人思想道德建设等内容，切实发挥校内外课堂协同育人优势，实现思政课学校教育与实践教育的有效交互，初步构建课程思政与实践思政同向同行的育人格局，努力建设校内外育人共同体，形成一批可学习、可借鉴、可推广的典型经验和做法，持续推动思政课内涵建设改革创新。“大国荣耀”科技思政课程体系以“增强产业自信、培养产业人才、厚植家国情怀”为建设目标，具备人文历史与科学技术的双重导向，将理论知识与动手实践相结合，以上海交通大学百年学府、海陆空大国荣耀为载体，同时将文化因素和思想因素融入到探究文化课程中。</p> <p>让孩子们亲眼所见、亲身所感、亲手触摸，零距离感受大国之重器，了解祖国一路走来的艰辛与不易，真实感受祖国的强盛与荣耀。</p>					
一级指标	二级指标	三级指标	年度指标值	实际完成值	分值	得分	偏差原因分析及改进措施	
成本指标	经济成本指标	项目总成本控制情况	控制在预算范围内	达成指标	1.00	1.00		
		成本核算	控制在预算范围内	达成指标	1.00	1.00		
		成本核算	不超过当年度预算	达成指标	1.00	1.00		
产出指标	数量指标	产出数量	=100.00(%)	100.00(%)	1.00	1.00		
		西乐一条龙培养人数	=100.00(人次)	100.00(人次)	1.00	1.00		
		培养人数	=336.00(人次)	336.00(人次)	1.00	1.00		
		授课时	=810.00(课时)	810.00(课时)	1.00	1.00		
		计划完成率	≥98.00(%)	98.00(%)	1.00	1.00		
		特色课程开发	=1.00(套)	1.00(套)	1.00	1.00		
		学生社团参与人数	≥45.00(人)	45.00(人)	1.00	1.00		
		开展课程实施	=60.00(次)	60.00(次)	1.00	1.00		
		跨学科主题式综合课程实施方案	=1.00(份)	1.00(份)	1.00	1.00		
		教学与学习资料内容	=32.00(课时)	32.00(课时)	1.00	1.00		
		讲师授课时长	=60.00(课时)	60.00(课时)	1.00	1.00		
		课程耗材采购计划完成率	=100.00(%)	100.00(%)	1.00	1.00		
		课后活动能耗费用保障率	=100.00(%)	100.00(%)	1.00	1.00		
		每周课后服务天数	=5.00(天)	5.00(天)	1.00	1.00		
交大附中选派教师团队人数	=1.00(符合)	1.00(符合)	1.00	1.00				

		教师团队指导次数	=90.00(次)	90.00(次)	1.00	1.00	
		校园文化建设	=1.00(批)	1.00(批)	1.00	1.00	
		教师团队授课课时	=40.00(课时)	40.00(课时)	2.00	2.00	
	质量 指标	验收合格率	=100.00(%)	100.00(%)	2.00	2.00	
		人均培养时长	=20.00(小时)	20.00(小时)	1.00	1.00	
		验收合格率	≥98.00(%)	98.00(%)	1.00	1.00	
		课程验收合格率	=100.00(%)	100.00(%)	1.00	1.00	
		授课完成率	=100.00(%)	100.00(%)	1.00	1.00	
		课程方案验收合格率	=100.00(%)	100.00(%)	1.00	1.00	
		授课内容	=1.00(符合实际需求)	1.00(符合实际需求)	1.00	1.00	
		课后安保服务质量考核达标率	=100.00(%)	100.00(%)	1.00	1.00	
		设施设备/课后活动物资/器材质量合格率	=100.00(%)	100.00(%)	1.00	1.00	
		课程耗材质量合格率	=100.00(%)	100.00(%)	1.00	1.00	
		教师课后服务质量考核达标率	=100.00(%)	100.00(%)	1.00	1.00	
		合作办学工作完成率	=100.00(%)	100.00(%)	1.00	1.00	
		验收合格率	=100.00(%)	100.00(%)	1.00	1.00	
		选派教师资质达标率	=1.00(达标)	1.00(达标)	1.00	1.00	
	合作领域充分性	=1.00(充分)	1.00(充分)	1.00	1.00		
	办学指导内容和质量	=1.00(符合要求)	1.00(符合要求)	1.00	1.00		
	时效 指标	计划完成及时率	=100.00(%)	100.00(%)	1.00	1.00	
		及时完成率	=100.00(%)	100.00(%)	1.00	1.00	
		授课完成率	=1.00(及时)	1.00(及时)	1.00	1.00	
		课程资料到位时间	=6.00(个月)	6.00(个月)	1.00	1.00	
		课程授课完成及时性	符合课程计划	达成指标	1.00	1.00	
		课程技术服务完成及时性	及时	达成指标	1.00	1.00	
		设施设备/课后活动物资/器材到位时间	4月前	达成指标	1.00	1.00	
		课后服务完成及时性	及时	达成指标	1.00	1.00	
计划完成及时率		=100.00(%)	100.00(%)	1.00	1.00		
人员到位及时性		及时	达成指标	1.00	1.00		
合作办学工作完成及时性		及时	达成指标	1.00	1.00		
效益 指标	社会 效益 指标	提升学校艺术内涵	≥90.00(%)	90.00(%)	2.00	2.00	
		社会认可度	≥95.00(%)	95.00(%)	2.00	2.00	
		学生素养能力	提升	达成指标	2.00	2.00	
		师生知晓率	=100.00(%)	100.00(%)	2.00	2.00	
		课程资料投入使用率	=100.00(%)	100.00(%)	2.00	2.00	
		参与课程学生人数	≥40.00(人)	40.00(人)	2.00	2.00	
		对课后活动实施的保障效果	有效保障	达成指标	2.00	2.00	

		学生创新思维培养效果	有效培养	达成指标	2.00	2.00	
		学生跨学科主题学习能力培养	提高	达成指标	2.00	2.00	
		特色课程体系建设效果	进一步完善	达成指标	2.00	2.00	
		新购物资/设备/器材投入使用率	=100.00(%)	100.00(%)	2.00	2.00	
		学生课后活动充实性	进一步提升	达成指标	2.00	2.00	
		课后活动保障效果	有效保障	达成指标	1.00	1.00	
		学生新学知识掌握度	进一步提升	达成指标	1.00	1.00	
		学生作业辅导效果	提升准确率和规范性	达成指标	1.00	1.00	
		提升教师专业能力	≥90.00(%)	90.00(%)	1.00	1.00	
		学校办学水平提升效果	达到区级以上同类学校一流水平	达成指标	1.00	1.00	
可持续影响指标	项目实施对提升内涵的效果	=100.00(%)	100.00(%)	1.00	1.00		
满意度指标	服务对象满意度指标	师生满意度	≥90.00(%)	90.00(%)	1.00	1.00	
		师生家长满意度	≥95.00(%)	95.00(%)	1.00	1.00	
		教师、学生课程满意度	≥90.00(%)	90.00(%)	1.00	1.00	
		学生、教师满意度	≥90.00(%)	90.00(%)	1.00	1.00	
		教师满意度	≥90.00(%)	90.00(%)	1.00	1.00	
		学生满意度	≥90.00(%)	90.00(%)	1.00	1.00	
		家长满意度	≥90.00(%)	90.00(%)	2.00	2.00	
		师生家长满意度	≥90.00(%)	90.00(%)	2.00	2.00	
总分				100.00	99.94		
评分等级	优						

财政项目支出绩效自评表

(2024年度)

项目名称		学生资助类						
主管部门		上海市嘉定区教育局(汇总)		实施单位	交大附中附属嘉定洪德中学			
项目资金 (万元)		年初预算数	全年预算数	全年执行数	分数	执行率(%)	得分	
		年度资金总额:	44.15	48.44	48.13	10.00	99.36	9.94
		其中:当年财政拨款	44.15	48.44	48.13	-	99.36	-
		上年结转资金	0.00	0.00	0.00	-	0.00	-
		其他资金	0.00	0.00	0.00	-	0.00	-
年度总体目标	预期目标			实际完成情况				
	通过项目的实施,落实各项资助与学生营养改善计划工作,进一步做好各项资助工作。			通过项目的实施,落实各项资助与学生营养改善计划工作,进一步做好各项资助工作。				
一级指标	二级指标	三级指标	年度指标值	实际完成值	分值	得分	偏差原因分析及改进措施	
成本指标	经济成本指标	六年级新生《新华词典》价格	不高于每人70元	达成指标	5.00	5.00		
		教科书与作业本价格	不高于每人430元	达成指标	5.00	5.00		
产出指标	数量指标	学校各项资助工作完成率	=100.00(%)	100.00(%)	5.00	5.00		
		六年级获《新华词典》的在籍学生人数	≥260.00(人)	282.00(人)	5.00	5.00		
		免营养午餐补贴学生人数	≥50.00(人)	102.00(人)	5.00	5.00		
		获得免费教科书的在籍学生人数	≥600.00(人)	1009.00(人)	5.00	5.00		
	质量指标	资助审核及发放规范性	符合规范	达成指标	5.00	5.00		
		补助发放准确率	=100.00(%)	100.00(%)	5.00	5.00		
	时效指标	免费教科书(含作业本)到位及时率	=100.00(%)	100.00(%)	5.00	5.00		
补助完成及时性		及时	达成指标	5.00	5.00			
效益指标	经济效益指标	学校各项资助工作落实率	=100.00(%)	100.00(%)	15.00	15.00		
		义务教育在籍学生免费教科书政策落实率	=100.00(%)	100.00(%)	15.00	15.00		
满意度指标	服务对象满意度指标	家长满意度	≥90.00(%)	90.00(%)	3.00	3.00		
		学生满意度	≥90.00(%)	90.00(%)	3.00	3.00		
	教师满意度	≥90.00(%)	90.00(%)	4.00	4.00			
总分					100.00	99.94		

评分等级	优
------	---

中央对地方转移支付项目绩效目标自评表

(2024年度)

转移支付(项目)名称		城乡义务教育补助经费/支持学前教育发展专项资金/学生资助补助经费				
中央主管部门		教育部				
地方主管部门		上海市教育委员会	资金使用单位	交大附中附属嘉定洪德中学		
资金投入情况 (万元)		全年预算数(A)	全年执行数(B)		预算执行率(B/A*100%)	
		年度资金总额:	50	50	100%	
		其中:中央财政资金	50	50	100%	
		地方资金	0	0	0	
		其他资金	0	0	0	
资金管理情况		情况说明			存在问题和改进措施	
		分配科学性	按学校需要科学分配		无	
		下达及时性	资金下达按政策及时下达		无	
		拨付合规性	资金拨付合规、合法、合理		无	
		使用规范性	资金使用按政策实施		无	
		执行准确性	资金执行按政策准确实施		无	
		预算绩效管理情况	预算管理合理、准确		无	
		支出责任履行情况	按规定完成了支出责任		无	
总体目标完成情况	总体目标		全年实际完成情况			
	<p>产出目标:合理安排资金,确保水电费按时足额缴纳,保障学校日常用水用电需求,水电供应正常;规范办公费支出,按需采购办公用品,满足教学及办公需求,办公用品采购达标。</p> <p>效益目标:通过有效控制水电费支出,提高办公费使用效率,减少不必要开支,使办公资源得到充分利用。营造良好的教学和办公环境,提升师生满意度。</p> <p>可持续影响目标:建立健全公用经费管理机制,保障学校长期稳定运行,为教育教学质量提升提供有力支持。</p>		<p>本年度学校公用经费补助资金使用的总目标是通过科学合理的资金安排与管理,保障学校各项工作的顺利开展,提升资源利用效率,营造良好环境,促进教育教学质量的提升和学校的可持续发展。</p> <p>从长远发展来看,建立健全公用经费管理机制,为学校的长期稳定运行提供坚实保障,进而为教育教学质量的提升给予有力支持,推动学校持续、健康发展。</p>			
绩效指标	一级指标	二级指标	三级指标	指标值	全年实际完成值	未完成原因和改进措施
	产出指标	数量指标	指标1:水电费缴纳次数	12个月	12个月	无
		质量指标	指标1:水电供应正常率	正常率100%	正常率100%	无
		时效指标	指标1:水电费缴纳及时率	及时率100%	及时率100%	无
			指标2:办公用品采购完成时间	完成率100%	完成率100%	无
	成本指标	指标1:办公费支出控制率	控制在预算范围内	控制在预算范围内	无	
	效益指标	经济效益指标	指标1:服务覆盖面	100%	100%	无
满意度指标	服务对象满意度指标	指标1:受益群体满意度	90%以上	90%以上	无	
说明	请在此处简要说明中央巡视、各级审计和财会监督检查中发现的问题及其所涉及的金额,如没有请填无。					

注: 1.资金使用单位按项目绩效目标填报,主管部门汇总时按区域绩效目标填报。

2.其他资金包括与中央财政资金、地方财政资金共同投入到同一项目的自有资金、社会资金,以及以前年度的结转结余资金等。

3.全年执行数是指按照国库集中支付制度要求所形成的实际支出。