

财政项目支出绩效自评表
 (2024 年度)

项目名称		物业管理经费							
主管部门		上海市嘉定区教育局（汇总）			实施单位		同济大学附属实验中学		
项目资金 （万元）			年初预算数	全年预算数	全年执行数		分数	执行率(%)	得分
		年度资金总额：	48.69	48.69	48.64		10.00	99.89	9.99
		其中：当年财政拨款	48.69	48.69	48.64		-	99.89	-
		上年结转资金	0.00	0.00	0.00		-	0.00	-
		其他资金	0.00	0.00	0.00		-	0.00	-
年度 总体 目标	预期目标				实际完成情况				
	同济大学附属实验中学占地 23035.00 平方米、建筑面积为 14985.62 平方米，教职工 85 人、学生 950 人。共有 1 幢综合教学楼、1 幢体育馆、2 幢教学楼已及 1 个风雨操场、2 个排球场和 2 个篮球场。为保障学校日常教育教学基本需求，通过此项目由物业公司对校园日常保洁以及基本维修进行后勤服务社会化工作，学校进行监督管理工作确保服务质量为学生教师提供更好的学习教育环境。				同济大学附属实验中学占地 23035.00 平方米、建筑面积为 14985.62 平方米，教职工 85 人、学生 950 人。共有 1 幢综合教学楼、1 幢体育馆、2 幢教学楼已及 1 个风雨操场、2 个排球场和 2 个篮球场。为保障学校日常教育教学基本需求，通过此项目由物业公司对校园日常保洁以及基本维修进行后勤服务社会化工作，学校进行监督管理工作确保服务质量为学生教师提供更好的学习教育环境。				
一级 指标	二级 指标	三级指标		年度指标值	实际完成值	分值	得分	偏差原因分析及改进措施	
成本 指标	经济 成本 指标	物业服务采购流程		符合相关文件规定	达成指标	5.00	5.00		
产出 指标	数量 指标	物业服务人数		≥6.00(人)	6.00(人)	5.00	5.00		
		校园保洁计划完成率		=100.00(百分比)	100.00(百分比)	10.00	10.00		
		校舍维修计划完成率		=100.00(百分比)	100.00(百分比)	10.00	10.00		
	质量 指标	物业服务人员合格率		=100.00(百分比)	100.00(百分比)	5.00	5.00		
		校园保洁验收合格率		=100.00(百分比)	100.00(百分比)	5.00	5.00		
		校舍维修验收合格率		=100.00(百分比)	100.00(百分比)	5.00	5.00		
	时效 指标	物业服务及时率		=100.00(百分比)	100.00(百分比)	5.00	5.00		
效益 指标	社会 效益	校园环境		提升	达成指标	15.00	15.00		
		校舍情况		改善	达成指标	15.00	15.00		

满意度指标	服务对象满意度指标	教职工、学生满意度	≥90.00(百分比)	95.00(百分比)	10.00	10.00	
总分					100.00	99.99	
评分等级		优					

财政项目支出绩效自评表

(2024 年度)

项目名称		学生资助类					
主管部门		上海市嘉定区教育局（汇总）		实施单位		同济大学附属实验中学	
项目资金 (万元)		年初预算数	全年预算数	全年执行数	分数	执行率(%)	得分
	年度资金总额：	61.04	47.32	47.32	10.00	100.00	10.00
	其中：当年财政拨款	61.04	47.32	47.32	-	100.00	-
	上年结转资金	0.00	0.00	0.00	-	0.00	-
	其他资金	0.00	0.00	0.00	-	0.00	-
年度 总体 目标	预期目标			实际完成情况			
	义务教育学校学生资助项目是为了保障家庭经济困难的学生接受义务教育，促进教育公平而设立的。该项目旨在帮助那些因家庭经济困难而无法接受良好教育的孩子，使他们能够享有平等的教育机会，顺利完成义务教育阶段的学习。			通过学生资助，免除午餐及校园活动费，帮助每个特殊情况家庭更好的完成学业。			
一级 指标	二级 指标	三级指标		年度指标值	实际完成值	分值	得分
成本 指标	经济 成本 指标	学生资助经费使用		符合相关文件规定	达成指标	20.00	20.00
产出 指标	数量 指标	学生资助人数		≥200.00(人)	200.00(人)	10.00	10.00
	质量 指标	营养午餐资料合格率		=100.00(百分比)	100.00(百分比)	10.00	10.00
		学生资助资料合格率		=100.00(百分比)	100.00(百分比)	10.00	10.00
	时效 指标	营养午餐申报及时率		=100.00(百分比)	100.00(百分比)	10.00	10.00
		学生资助申报及时率		=100.00(百分比)	100.00(百分比)	10.00	10.00
效益 指标	社会 效益 指标	学生资助影响力		提升	达成指标	10.00	10.00
满意度 指标	服务 对象 满意度 指标	学校、家长满意度		≥90.00(百分比)	90.00(百分比)	10.00	10.00

总分		100.00	100.00	
评分等级	优			

财政项目支出绩效自评表
 (2024 年度)

项目名称		校舍维修（100 万元以下）（教育）						
主管部门		上海市嘉定区教育局（汇总）			实施单位		同济大学附属实验中学	
项目资金 （万元）			年初预算数	全年预算数	全年执行数	分数	执行率(%)	得分
		年度资金总额：	64.00	162.14	161.38	10.00	99.53	9.95
		其中：当年财政拨款	64.00	162.14	161.38	-	99.53	-
		上年结转资金	0.00	0.00	0.00	-	0.00	-
		其他资金	0.00	0.00	0.00	-	0.00	-
年度 总体 目标	预期目标				实际完成情况			
	"1、按时、按质完成无障碍电梯建设，使学校建设符合上海市关于新五项标准的建设要求。 2、为学校行动不便的学生及老师提供行动的便利性。提高学生、老师及家长对学校的认可度。 3、完成学校建设的三年计划目标"				1.按时、按质完成无障碍电梯建设，使学校建设符合上海市关于新五项标准的建设要求。 2.学校行动不便的学生及老师提供了更好的行动便利。学生、家长及老师对学校的认可度进一步提高。 3.进一步推进了学校建设的三年计划目标。			
一级 指标	二级 指标	三级指标		年度指标值	实际完成值	分值	得分	偏差原因分析 及改进措施
成本 指标	经济 成本 指标	不超预算		第三方评估 金额	达成指标	5.00	5.00	
		成本控制		项目实施不 超预算金额	达成指标	5.00	5.00	
产出 指标	数量 指标	新增无障碍电梯数量		=1.00(部)	1.00(部)	5.00	5.00	
		计划完成率		=100.00(百分比)	100.00(百分比)	5.00	5.00	
	质量 指标	电梯施工质量		符合国家标准	达成指标	5.00	5.00	
		电梯设备质量		符合国家标准	达成指标	5.00	5.00	
		验收合格率		=100.00(百分比)	100.00(百分比)	5.00	5.00	
	时效 指标	按时完成建设任务		9 月 1 日以前	达成指标	5.00	5.00	
		按时完成安全检测工作		10 月 1 日以前	达成指标	5.00	5.00	
		计划完成及时率		=100.00(百分比)	100.00(百分比)	5.00	5.00	
效益	社会	受益师学生数		>5 人/每学	达成指标	10.00	10.00	

指标	效益指标		期				
		使用率	=100.00(百分比)	100.00(百分比)	5.00	5.00	
	生态效益指标	建筑材料环保标准	符合国家标准	达成指标	5.00	5.00	
	可持续影响指标	师生受益时间	>20 年	达成指标	10.00	10.00	
满意度指标	服务对象满意度指标	师生、家长满意率	=100.00(%)	100.00(%)	5.00	5.00	
		学生满意度	=100.00(百分比)	100.00(百分比)	5.00	5.00	
总分					100.00	99.95	
评分等级		优					

财政项目支出绩效自评表
 (2024 年度)

项目名称		专用设备购置					
主管部门		上海市嘉定区教育局（汇总）		实施单位	同济大学附属实验中学		
项目资金 (万元)		年初预算数	全年预算数	全年执行数	分数	执行率(%)	得分
	年度资金总额：	63.00	115.56	115.18	10.00	99.67	9.97
	其中：当年财政拨款	63.00	55.86	55.86	-	100.00	-
	上年结转资金	0.00	0.00	0.00	-	0.00	-
	其他资金	0.00	59.70	59.32	-	99.36	-
年度总体目标	预期目标			实际完成情况			
	"1.按照时间节点完成货物采购，保证学校教学工作的开展。 2.采购货物金额不操过预算金额。" 通过本项目，建设同济大学附属实验中学智慧校园，激活数字化教学资源，常态化应用云谷教育科技的 K12 智慧校园整体解决方案。构建集智慧校务、智慧教务、智慧评价和教师成长平台于一体的系统，支持多角色管理和家校互动，提升教学管理的效率和精准度。促进全学科“深度教研”和家校共育，支持学生个性化成长，提升教师学术专业发展，建设现代化、科技感强的智慧校园，切实践行“让每一位孩子出彩”的办学理念。 通过本项目，首先实现学校大门更新，保证学校处于封闭化管理，保障师生健康及学校财产安全。其次，依据上级部门要求完成大门整改工作，消除学校不能实现封闭式管理的安全隐患。			1.已在规定时间节点完成货物采购，保证学校教学工作的开展。 2.进一步建设同济大学附属实验中学智慧校园，数字化教学资源。构建集智慧校务、智慧教务、智慧评价和教师成长平台于一体的系统，支持多角色管理和家校互动，提升教学管理的效率和精准度。促进全学科“深度教研”和家校共育，支持学生个性化成长，提升教师学术专业发展，建设现代化、科技感强的智慧校园，切实践行“让每一位孩子出彩”的办学理念。 3.学校完成大门更新，保证学校处于封闭化管理，保障师生健康及学校财产安全，消除学校不能实现封闭式管理的安全隐患。			
一级指标	二级指标	三级指标	年度指标值	实际完成值	分值	得分	偏差原因分析及改进措施
成本指标	经济成本指标	项目总成本控制情况	控制在概算批复资金范围内	达成指标	2.00	2.00	
		建设成本	不高于市场平均标准	达成指标	2.00	2.00	
		建设成本-校舍大门采购项目	不高于市场平均标准	达成指标	2.00	2.00	
产出指标	数量指标	多媒体设备采购数量	=21.00(套)	21.00(套)	2.00	2.00	
		智能趣味互动系统	=1.00(套)	1.00(套)	2.00	2.00	
		协调感知训练系统	=1.00(台)	1.00(台)	2.00	2.00	
		建立平台数量	=3.00(台)	3.00(台)	2.00	2.00	

		建立应用数量	=10.00(台)	10.00(台)	2.00	2.00	
		服务教师数量	=100.00(人)	100.00(人)	2.00	2.00	
		服务学生数量	=600.00(人)	600.00(人)	2.00	2.00	
		电脑（笔记本）	=20.00(台)	20.00(台)	2.00	2.00	
		定制平移门	=1.00(部)	1.00(部)	2.00	2.00	
		对开小门	=1.00(部)	1.00(部)	2.00	2.00	
	质量 指标	新购设备质量合格率	=100.00(%)	100.00(%)	2.00	2.00	
		新购设备装备完成率	=100.00(%)	100.00(%)	2.00	2.00	
		建设达标率	=100.00(%)	100.00(%)	2.00	2.00	
		培训合格率	=100.00(%)	100.00(%)	2.00	2.00	
		设备达标率	=100.00(%)	100.00(%)	2.00	2.00	
		建设达标率	=100.00(%)	100.00(%)	1.00	1.00	
		设备达标率	=100.00(%)	100.00(%)	1.00	1.00	
	时效 指标	新购设备到位时间	6 月	达成指标	2.00	2.00	
		计划完成及时率	=100.00(%)	100.00(%)	2.00	2.00	
		应用建成时间	2024-10-1	达成指标	2.00	2.00	
		培训完成时间	2024-10-1	达成指标	2.00	2.00	
		设备采购时间	2024-10-1	达成指标	2.00	2.00	
		建成时间	10 月	达成指标	1.00	1.00	
		设备采购时间	9 月	达成指标	1.00	1.00	
效益 指标	社会 效益 指标	教学需求保障	有效保障	达成指标	6.00	6.00	
		教学资源丰富性	提升	达成指标	6.00	6.00	
		教学环境优化	进一步提升	达成指标	6.00	6.00	
		使用年限	≥1.00(年)	1.00(年)	6.00	6.00	
		校园安全保障	校园安全保障有效提升	达成指标	6.00	6.00	
满意 度指 标	服务 对象 满意 度指 标	学生满意度	≥90.00(%)	95.00(%)	2.50	2.50	
		教师满意度	≥90.00(%)	95.00(%)	2.50	2.50	
		信息化应用标杆校项目-学生家长 教师满意度	≥90.00(%)	90.00(%)	2.50	2.50	
		校舍大门采购项目-学生家长教师 满意度	≥90.00(%)	90.00(%)	2.50	2.50	
总分					100.00	99.97	
评分等级		优					

财政项目支出绩效自评表
 （2024 年度）

项目名称		学校特色课程及教育内涵发展					
主管部门		上海市嘉定区教育局（汇总）		实施单位	同济大学附属实验中学		
项目资金 （万元）		年初预算数	全年预算数	全年执行数	分数	执行率(%)	得分
	年度资金总额：	339.05	355.75	355.13	10.00	99.82	9.98
	其中：当年财政 拨款	304.05	300.75	300.30	-	99.85	-
	上年结转资金	0.00	0.00	0.00	-	0.00	-
	其他资金	35.00	55.00	54.83	-	99.69	-
年度	预期目标			实际完成情况			
总体 目标	1.学区化集团化内涵发展：坚持“办好每一所学校、成就每一名教师、教好每一位学生”的核心理念，按照“多元贯通、共建共享、机制创新、提质增效”的工作思路，着力加强学区、集团建设。 2.合作办学：促进学校内涵建设，优化区域教育规划布局，整体提升嘉定区办学水平，提升公共教育服务能级和水平，满足市民对优质教育资源需求的有效举措。 3.课后服务保障：推动学校主动承担社会责任，促进学生全面发展和快乐成长，进一步提升课后服务质量，提高家长和社会满意度。 4.双新推进（课程领导力）：推动育人方式变革，培育项目示范学校，优化区校课程领导力提升的基本策略、方法和途径，促进区域的自主发展和学校自主发展。 5.双新推进（学段衔接）：实现跨学段的衔接对话，科学推进幼、小、初的学段贯通，学科和领域之间的素养贯通，学校、家庭和社会的系统贯通，持续深化不同学段的“双向奔赴”。 6.双新推进（综合课程创造力）：培养具有深厚文化传承、极具人文关怀、富有科创精神、掌握创新思维和现实问题解决能力的嘉定学子，不断提高课程的育人质量。 7.劳动教育：强化劳动教育与德智体美相融合，促进家庭、学校、社会各方贯通一体、开放协作，建立完善具有嘉定特色的中小幼劳动教育一体化工作格局。 8.校外实践（含研学）：完善“研学旅行”各年级课程体系，丰富学校课程文化。为学生提供更加丰富的课程			1.学区集团化，中小学各开发课程 1 套、科创活动各 2 场、科创课程研讨会各 2 场，对学区集团办学科技工作提升产生了积极促进作用。 2.提升公共教育服务能级和水平，满足市民对优质教育资源需求的有效举措。 6.双新推进综合课程创造力：形成课程案例 1 篇、课程活动受益学生 400 余人次、与同济大学交流和合作 1 次，进行 1 场分享研究性学习的经验和成果，推动研究性学习的普及和发展。通过创造力课程的开展，促进学校的教师队伍的专业发展和能力提升，增强学校办学特色。依托学校三园课程框架，开展了人文社科、自然科学、工程技术方面的探究式的研究性学习，完善了课程建设。培养了学生的探究能力和创造力。 8.劳动教育：学生按班级分区块分类别完成生态校园生境花园的维护。通过手工劳动，制作生态校园的各类种植架等，制作校园个性化的投影灯项目，通过劳动培养了学生的责任心。完成生境花园自动灌溉系统等装置的研究与制作。 11.科技教育：外聘教师开展了四门科技拓展课，合计课时有 60 余课时。开展科技节科创活动 4 次，四项比赛项目，多人获奖。 15.人工智能项目：开发了趣味 Python 编程课程、人工智能智能硬件课程，开展了 50 学时的人工智能普及课程实施、40 学时的比赛课程实施，项目研究集训 5 次。 4.本项目形成 1 份符合学校办学特色的课程方案，初步形成“生境花园”、“数制乐园”、“文史慧园”三大课程群实施纲要，建设了“双新”课程背景下全学			

	学习体验，促进学校整体课程体系的完善。 9.心理健康教育：改善亲子沟通状况升家长心理专业能力环发挥真正的作用 10.幸福课程：探索德智体美劳五育并举的中小幼一体化德育体系建设，培育核心素养，促进学生幸福成长和全面发展。 11.科技特色：提升嘉定区学生的创新素养、创新能力、提升教师的科创教学水平，提升嘉定区科创教育在国内外的影响力。 12.艺术特色：推进青少年民族文化培训系列活动，提升中小学生艺术人文素养，促进德智体美劳全面发展。 13.镇拨学区化集团化内涵发展：培养学生对自我认知的肯定与艺术表现能力；开展综合性课程，培养对艺术与生活的创新能力。 14.镇拨校园文化建设：有效保障学校文化课程的实施，完善校园文化、学科文化的建设体系，打造毕业生风采展示空间。 15.通过人工智能普及化的课程开发和实施，学校初步形成独有的人工智能大中小一贯制普及开展，为信息科技新课标的落地提前做好准备。 16.高质量完成 1 首校园原创毕业歌曲的制作和 mv 录制。			科实践案例及课程资源库，形成课例 8 节。 5.以数学、英语为重点学科，研究相关课程标准，以大单元为目标做好学段衔接，突出学科实践，开展小初衔接相关教研活动，形成案例研究；建立小初衔接校本化作业体系，做好小升初暑期学习任务设计。 12.邀请 9 位专家开展合唱团与管乐团特色课程的专业指导。合唱团参加校内外演出 6 场.管乐团参加校外演出 5 场。完成 2 首校队合唱作品分声道录制 2 首，合唱作品钢琴伴奏分声道录制 2 首。完成 1 场画展。 9.2024 年心理健康教育计划，紧密围绕学校各项计划进行，努力营造良好的心育氛围。项目共举行 3 次沙龙活动，7 次学生团体辅导活动，活动面覆盖全体师生、家长。项目最终形成活动季手册 1 册，心理活动手册 1 册，心理剧 1 集。 13.按照项目要求和预设目标全部实际完成，按要求完成了研学集训、作品录制、音乐会开展 16.按计划组织 2 首合唱作品的录制、1 首管乐作品的录制、1 首校园原创毕业歌曲			
一级指标	二级指标	三级指标	年度指标值	实际完成值	分值	得分	偏差原因分析及改进措施
成本指标	经济成本指标	项目总成本控制情况	控制在概算批复资金范围内	达成指标	1.00	1.00	
		项目总成本控制情况	控制在概算批复资金范围内	达成指标	1.00	1.00	
		项目总成本控制情况	控制在概算批复资金范围内	达成指标	1.00	1.00	
		多方比价明确成本	符合要求	达成指标	0.20	0.20	
		专家聘请费用标准	符合相关文件规定	达成指标	0.20	0.20	
		项目总成本控制情况	符合相关文件规定	达成指标	1.00	1.00	
		项目总成本控制情况	控制在概算批复资金范围内	达成指标	1.00	1.00	
		项目总成本控制情况	控制在概算	达成指标	1.00	1.00	

			批复资金范围内				
		项目总成本控制情况	控制在概算批复资金范围内	达成指标	0.40	0.40	
		专家聘请费用标准	符合相关文件规定	达成指标	0.20	0.20	
		项目总成本控制情况	控制在概算批复资金范围内	达成指标	0.20	0.20	
		项目总成本控制情况	控制在概算批复资金范围内	达成指标	0.20	0.20	
		项目总成本控制情况	控制在概算批复资金范围内	达成指标	0.20	0.20	
		项目总成本控制情况	控制在概算批复资金范围内	达成指标	0.20	0.20	
		活动开展费用	符合相关文件规定	达成指标	0.20	0.20	
产出指标	数量指标	开发课程数量	=2.00(门)	2.00(门)	0.60	0.60	
		课程活动开展次数	=4.00(次)	4.00(次)	0.50	0.50	
		科创研讨开展次数	=4.00(次)	4.00(次)	0.50	0.50	
		同济大学选派教师团队指导学时数	=400.00(学时)	400.00(学时)	0.50	0.50	
		外聘、兼职教师指导学时数	=500.00(学时)	500.00(学时)	0.50	0.50	
		区外专家聘请人数	=30.00(人)	30.00(人)	0.50	0.50	
		教师授课计划完成率	=100.00(百分比)	100.00(百分比)	0.60	0.60	
		专家咨询计划完成率	=100.00(百分比)	100.00(百分比)	0.50	0.50	
		学生活动开展次数	=4.00(次)	4.00(次)	0.50	0.50	
		特色课程开发数量	=2.00(门)	2.00(门)	0.60	0.60	
		合作办学工作完成率	=100.00(百分比)	100.00(百分比)	0.50	0.50	
		购买乒乓球	=100.00(袋)	100.00(袋)	0.50	0.50	
		购买乒乓球拍	=50.00(副)	50.00(副)	0.50	0.50	
		购买队服	=106.00(套)	106.00(套)	0.30	0.30	
		舞蹈道具购买、租赁	=2.00(组)	2.00(组)	0.50	0.50	
		乐器维修	=1.00(次)	1.00(次)	0.30	0.30	
		乐队大鼓	=1.00(面)	1.00(面)	0.20	0.20	

		采购书籍数量	=1.00(批)	1.00(批)	0.30	0.30	
		课例研究	=2.00(节)	2.00(节)	0.20	0.20	
		专家指导次数	=4.00(次)	4.00(次)	0.20	0.20	
		区域化活动开展次数	=4.00(次)	4.00(次)	0.25	0.25	
		教研活动	=4.00(次)	4.00(次)	0.20	0.20	
		相关课例	=4.00(节)	4.00(节)	0.20	0.20	
		书籍购买	=1.00(批)	1.00(批)	0.20	0.20	
		专家指导	=10.00(次)	10.00(次)	0.20	0.20	
		课程完善	=1.00(篇)	1.00(篇)	0.20	0.20	
		服务学生	=400.00(人)	400.00(人)	0.45	0.45	
		校园植物种植、维护及研究活动开展次数	=10.00(次)	10.00(次)	0.20	0.20	
		校园创意改造课程	=1.00(门)	1.00(门)	0.50	0.50	
		智慧化校园劳动课程项目	=2.00(套)	2.00(套)	0.20	0.20	
		参与课程人次课时数	=935.00(课时)	935.00(课时)	0.30	0.30	
		活动宣传次数	=4.00(次)	4.00(次)	0.30	0.30	
		研学活动开展次数	=4.00(次)	4.00(次)	0.30	0.30	
		案例督导	=4.00(次)	4.00(次)	0.20	0.20	
		沙龙活动	=4.00(次)	4.00(次)	0.50	0.50	
		资料购买	=2.00(批)	2.00(批)	0.30	0.30	
		专家指导	=10.00(次)	10.00(次)	0.20	0.20	
		幸福课程开发专家指导	=1.00(批)	1.00(批)	0.30	0.30	
		幸福课程校本化实施材料	=1.00(批)	1.00(批)	0.30	0.30	
		幸福课程拍摄视频制作	=4.00(次)	4.00(次)	0.20	0.20	
		幸福课程展示交流展示	=2.00(次)	2.00(次)	0.30	0.30	
		外聘教师人数	=4.00(人)	4.00(人)	0.20	0.20	
		外聘教师授课课时	=50.00(课时)	50.00(课时)	0.10	0.10	
		科创活动开展次数	=4.00(次)	4.00(次)	0.20	0.20	
		比赛参加次数	=4.00(次)	4.00(次)	0.20	0.20	
		专家聘请人数	=12.00(人)	12.00(人)	0.10	0.10	
		专家指导次数	=569.00(课时)	569.00(课时)	0.10	0.10	
		艺术活动开展场数	=8.00(场)	8.00(场)	0.20	0.20	
		乐谱制作购买数量	=5.00(套)	5.00(套)	0.20	0.20	
		完成项目学生人数	=40.00(人)	40.00(人)	0.20	0.20	
		交流音乐会	=2.00(场)	2.00(场)	0.10	0.10	
		跨学科学习空间打造计划完成率	=100.00(百分比)	100.00(百分比)	0.10	0.10	
		艺术社团演出作品录制	=3.00(首)	3.00(首)	0.10	0.10	
		原创歌曲 mv 制作	=1.00(首)	1.00(首)	0.10	0.10	
		师生画展	=1.00(场)	1.00(场)	0.10	0.10	

	质量 指标	文创	=1.00(套)	1.00(套)	0.10	0.10	
		课程资源验收通过率	=100.00(百分比)	100.00(百分比)	0.10	0.10	
		课程活动内容	符合项目要求	达成指标	0.20	0.20	
		课程研讨内容	符合项目要求	达成指标	0.30	0.30	
		教师、专家资质达标率	=100.00(百分比)	100.00(百分比)	0.20	0.20	
		办学指导内容和质量	符合学校实际需求	达成指标	0.10	0.10	
		学生活动内容	符合项目需求	达成指标	0.20	0.20	
		特色课程验收通过率	=100.00(百分比)	100.00(百分比)	0.10	0.10	
		合作领域充分性	充分	达成指标	0.20	0.20	
		购买材料质量	达标	达成指标	0.10	0.10	
		课程开设丰富	达标	达成指标	0.60	0.60	
		题库质量	=100.00(百分比)	100.00(百分比)	0.50	0.50	
		教研活动内容	符合教改要求	达成指标	0.50	0.50	
		专家资质达标率	=100.00(百分比)	100.00(百分比)	0.50	0.50	
		教研活动质量	符合教改要求	达成指标	0.50	0.50	
		书籍质量	符合教改要求	达成指标	0.30	0.30	
		专家资质	符合教改要求	达成指标	0.30	0.30	
		课程符合嘉定区研究性学习要求以及综合课程相关评审标准，评审质量合格	课程符合嘉定区研究性学习要求以及综合课程相关评审标准，评审质量合格。	达成指标	0.50	0.50	
		活动内容	符合项目需求	达成指标	0.40	0.40	
		校园创意改造课程	=100.00(百分比)	100.00(百分比)	0.30	0.30	
		智慧化校园劳动课程项目	=100.00(百分比)	100.00(百分比)	0.20	0.20	

		项目验收合格率	=100.00(百分比)	100.00(百分比)	0.20	0.20	
		研学活动内容	符合项目需求	达成指标	0.10	0.10	
		活动宣传方式	多样	达成指标	0.10	0.10	
		案例督导质量	符合专业要求	达成指标	0.50	0.50	
		专家资质	符合要求	达成指标	0.50	0.50	
		资料质量	符合专业要求	达成指标	0.50	0.50	
		幸福课程资源验收合格率	=100.00(百分比)	100.00(百分比)	0.50	0.50	
		专家资质达标率	=100.00(百分比)	100.00(百分比)	0.20	0.20	
		专家指导内容	符合项目需求	达成指标	0.20	0.20	
		课程资料质量合格率	=100(百分比)	100.00(百分比)	0.20	0.20	
		课程展示活动内容	符合项目需求	达成指标	0.30	0.30	
		外聘教师授课内容	符合项目需求	达成指标	0.20	0.20	
		科创活动内容	符合项目需求	达成指标	0.30	0.30	
		专家资质达标率	=100.00(百分比)	100.00(百分比)	0.20	0.20	
		专家指导内容	符合项目需求	达成指标	0.20	0.20	
		艺术活动内容	符合项目需求	达成指标	0.20	0.20	
		研学课程资源验收合格率	=100.00(百分比)	100.00(百分比)	0.20	0.20	
		研学项目内容	符合项目需求	达成指标	0.30	0.30	
		课程资料质量合格率	=100.00(百分比)	100.00(百分比)	0.10	0.10	
		课程展示活动内容	符合项目需求	达成指标	0.10	0.10	
		跨学科学习空间打造验收通过率	=100.00(百分比)	100.00(百分比)	0.20	0.20	
		作品录制效果	符合活动需求和项目需求	达成指标	0.60	0.60	

	时效指标	课程资源开发完成时间	11月	达成指标	0.10	0.10	
		课程活动完成时间	11月	达成指标	0.10	0.10	
		课程研讨完成时间	11月	达成指标	0.10	0.10	
		教师、专家授课指导及时性	及时	达成指标	0.10	0.10	
		特色课程开发完成时间	12月	达成指标	0.30	0.30	
		学生活动完成时间	12月	达成指标	0.20	0.20	
		合作办学工作完成及时性	及时	达成指标	0.50	0.50	
		材料购买及时性	及时	达成指标	0.20	0.20	
		题库建设	11月	达成指标	0.30	0.30	
		各类活动完成时间	11月	达成指标	0.10	0.10	
		教研专家指导完成时间	11月	达成指标	0.20	0.20	
		购买相关书籍	11月	达成指标	0.20	0.20	
		开展相关教研活动	11月	达成指标	0.30	0.30	
		基于项目计划完成及时性	=100.00(百分比)	100.00(百分比)	0.20	0.20	
		活动完成时间	12月	达成指标	0.30	0.30	
		校园创意改造课程	12月	达成指标	0.30	0.30	
		智慧化校园劳动课程项目	12月	达成指标	0.20	0.20	
		研学活动完成时间	10月	达成指标	0.20	0.20	
		活动宣传完成时间	10月	达成指标	0.20	0.20	
		项目完成及时性	=100.00(百分比)	100.00(百分比)	0.30	0.30	
		购买相关资料	11月前	达成指标	0.50	0.50	
		开展相关活动	11月前	达成指标	0.50	0.50	
		幸福课程开发完成时间	12月	达成指标	0.20	0.20	
		专家指导完成时间	12月	达成指标	0.20	0.20	
		课程资料到位时间	12月	达成指标	0.20	0.20	
		课程展示活动完成时间	12月	达成指标	0.20	0.20	
		授课完成时间	12月	达成指标	0.10	0.10	
		科创活动完成时间	12月	达成指标	0.10	0.10	
		比赛参赛及时性	及时	达成指标	0.10	0.10	
		专家指导完成时间	12月	达成指标	0.10	0.10	
		艺术活动完成时间	12月	达成指标	0.20	0.20	
		研学课程开发完成时间	11月	达成指标	0.20	0.20	
		研学课程实施完成时间	11月	达成指标	0.30	0.30	
		课程资料到位时间	11月	达成指标	0.30	0.30	
		课程展示活动完成时间	11月	达成指标	0.30	0.30	
		跨学科空间试点完成时间	11月	达成指标	0.20	0.20	
		活动完成时间	12月	达成指标	0.20	0.20	
效益指标	经济效益指标	课程质量	质量良好	达成指标	0.50	0.50	
		学生能力培养	能力培养良好展示	达成指标	0.50	0.50	

		计划完成率	=100.00(百分比)	100.00(百分比)	0.60	0.60	
	社会效益指标	课程资源投入使用率	=100.00(百分比)	100.00(百分比)	0.50	0.50	
		教师综合知识水平	提高	达成指标	0.50	0.50	
		学区化集团发展成果社会知晓率	提升	达成指标	0.50	0.50	
		本校办学品质	提升	达成指标	0.50	0.50	
		集团内学校办学质量提升效果	更加均衡	达成指标	0.50	0.50	
		特色课程体系建设效果	符合现代教育要求、适合学生发展	达成指标	0.80	0.80	
		学校师资教学水平	有效提升	达成指标	0.30	0.30	
		学校办学水平提升效果	达到区级以上同类学校一流水平	达成指标	0.50	0.50	
		参与特色课程师生人数	=900.00(人)	900.00(人)	0.50	0.50	
		课后服务课程体系建设	符合要求	达成指标	0.50	0.50	
		学生课后服务参与度	有效提升	达成指标	0.60	0.60	
		学校课程体系搭建	符合要求	达成指标	0.50	0.50	
		做好学段衔接	符合要求	达成指标	0.80	0.80	
		提升学生学习效能	符合要求	达成指标	0.80	0.80	
		社会资源对接数量	=1.00(次)	1.00(次)	0.30	0.30	
		社会资源对接数量	=1.00(场)	1.00(场)	0.30	0.30	
		学生劳动价值取向	端正	达成指标	1.00	1.00	
		学生劳动习惯培养效果	良好	达成指标	0.50	0.50	
		参加活动学生人数	=100.00(人)	100.00(人)	0.30	0.30	
		学生社会实践潜力和综合素质	提高	达成指标	0.60	0.60	
		学生课余生活丰富度	丰富	达成指标	0.50	0.50	
		校外实践活动成效知晓率	提升	达成指标	0.50	0.50	
		计划覆盖学生数量达成率	=100.00(百分比)	100.00(百分比)	0.50	0.50	
		提升亲子沟通亲密度	满足 90%家长需求	达成指标	0.50	0.50	
		课程资料使用率	=100.00(百分比)	100.00(百分比)	0.50	0.50	
		学生幸福生活能力培养效果	有效培养	达成指标	0.50	0.50	
		教师专业素养提升效果	有效提升	达成指标	0.50	0.50	
		参加课程活动人数	=820.00(人)	820.00(人)	0.50	0.50	
		教师科创教学水平	提高	达成指标	0.50	0.50	
		学生科创综合能力	提升	达成指标	0.50	0.50	
		科技特色建设成果知晓率	提高	达成指标	0.50	0.50	
		参加科创活动学生人数	=40.00(人)	40.00(人)	0.30	0.30	

		比赛成绩	获得奖项	达成指标	0.50	0.50	
		教师艺术教育水平	提高	达成指标	0.50	0.50	
		学生艺术人文素养	提高	达成指标	0.50	0.50	
		参与艺术活动学生人数比	=95.00(百分比)	95.00(百分比)	0.30	0.30	
		学校艺术课程实施成果知晓率	提高	达成指标	0.50	0.50	
		课程资料使用率	=100.00(百分比)	100.00(百分比)	0.50	0.50	
		学生艺术素养培养效果	有效培养	达成指标	0.50	0.50	
		教师专业素养提升效果	有效培养	达成指标	0.50	0.50	
		参加课程交流活动人数	=100.00(人)	100.00(人)	0.50	0.50	
		学校文化环境改善效果	有效改善	达成指标	0.50	0.50	
		对跨学科课程的保障效果	有效改善	达成指标	0.60	0.60	
		跨学科建设成效知晓率	提升	达成指标	0.50	0.50	
		教师艺术教育水平	提高	达成指标	1.00	1.00	
		学生艺术人文素养	提高	达成指标	0.30	0.30	
		参与艺术活动学生人数比	=95(百分百)	95.00(百分百)	0.30	0.30	
		学校艺术课程实施成果知晓率	提高	达成指标	0.30	0.30	
	生态效益指标	相关项目影响效果	积极	达成指标	0.50	0.50	
		相关项目影响效果	积极	达成指标	0.50	0.50	
	可持续影响指标	学校发展经验共享程度	提升	达成指标	0.30	0.30	
		项目持续影响力	高	达成指标	0.20	0.20	
		项目持续影响力	高	达成指标	0.50	0.50	
		学校“研学旅行”课程体系	完善	达成指标	0.50	0.50	
		幸福课程长效管理制度健全性	健全	达成指标	0.50	0.50	
		研学课程长效管理制度健全性	健全	达成指标	0.50	0.50	
		跨学科空间文化建设	提升	达成指标	0.50	0.50	
满意度指标	服务对象满意度指标	师生及家长满意度	≥95.00(百分比)	95.00(百分比)	1.00	1.00	
		学校满意度	≥90.00(百分比)	90.00(百分比)	1.00	1.00	
		学生家长满意度	>95.00(百分比)	98.00(百分比)	1.00	1.00	
		学生、家长满意度	>95.00(百分比)	98.00(百分比)	1.00	1.00	
		学生家长满意度	>95.00(百分比)	98.00(百分比)	1.00	1.00	
		学生课程满意度	≥95.00(百分比)	95.00(百分比)	1.00	1.00	
		师生及家长满意度	≥95.00(百分	95.00(百分	1.00	1.00	

评分等级			比)	比)			
	学生满意度、教师满意度、家长满意度	≥90.00(百分比)	90.00(百分比)	1.00	1.00		
	师生家长满意度	>95.00(百分比)	98.00(百分比)	1.00	1.00		
	学生满意度、教师满意度、家长满意度	≥90.00(百分比)	90.00(百分比)	1.00	1.00		
	学生满意度、教师满意度	≥90.00(百分比)	90.00(百分比)	1.00	1.00		
	学生满意度、教师满意度	≥95.00(百分比)	95.00(百分比)	1.00	1.00		
	学生满意度、教师满意度、家长满意度	≥90.00(百分比)	90.00(百分比)	1.00	1.00		
	学生满意度、教师满意度	≥90.00(百分比)	90.00(百分比)	1.00	1.00		
	学生满意度、教师满意度	≥95.00(百分比)	95.00(百分比)	1.00	1.00		
总分				100.00	99.98		
评分等级		优					

财政项目支出绩效自评表
 (2024 年度)

项目名称		人才支持类						
主管部门		上海市嘉定区教育局（汇总）		实施单位		同济大学附属实验中学		
项目资金 （万元）		年初预算数	全年预算数	全年执行数	分数	执行率(%)	得分	
	年度资金总额：	17.20	17.20	17.20	10.00	100.00	10.00	
	其中：当年财政拨款	17.20	17.20	17.20	-	100.00	-	
	上年结转资金	0.00	0.00	0.00	-	0.00	-	
	其他资金	0.00	0.00	0.00	-	0.00	-	
年度 总体 目标	预期目标			实际完成情况				
	"为进一步推动优秀教育人才柔性流动，实现优质教育资源共享，根据我校人才培养工作发展规划和工作实际，我校申报了 2024 年人才柔性流动项目，旨在通过聘请同济大学学科教师、上海市教师教育学院、教育科学研究院等单位的教育教学专家，提升课程品质、培育优秀教师，为创建“教育强校”提供教育人才支持系统，具体达到以下两个目标： （1）培养一批在市、区有影响力的骨干教师。 （2）形成一系列高品质的教研产品、课程方案。"			1. 学校各领域获奖教师比例增加，市攻关计划主持人 1 人、区学科带头人 5 人，区三级骨干 10 人等。 2. 我校成为了区级教研领导力项目，课程领导力项目，项目化学习的项目校，各学科均有深度教研的案例、项目化学习的案例等。				
一级 指标	二级 指标	三级指标		年度指标值	实际完成值	分值	得分	偏差原因分析及改进措施
成本 指标	经济 成本 指标	专家聘请费用标准		符合相关文件规定	达成指标	10.00	10.00	
产出 指标	数量 指标	人才攀升工作计划完成率		≠100.00(%)	100.00(%)	10.00	10.00	
		聘请高级职称及以上专家人次		≥5.00(人)	5.00(人)	5.00	5.00	
		培养教师人数		≥10.00(人)	10.00(人)	5.00	5.00	
	质量 指标	项目工作质量达标率		≠100.00(%)	100.00(%)	10.00	10.00	
	时效 指标	教师培养到位及时性		11 月前	达成指标	10.00	10.00	
效益 指标	社会 效益 指标	对教师成长的培养效果		有效培养	达成指标	15.00	15.00	
		培养教师获区级及以上荣誉人数		≥1.00(人)	1.00(人)	15.00	15.00	
满意	服务	受益教师满意度		≥90.00(%)	90.00(%)	10.00	10.00	

度指标	对象满意度指标						
总分					100.00	100.00	
评分等级		优					

中央对地方转移支付项目绩效目标自评表

(2024年度)

转移支付（项目）名称			城乡义务教育补助经费					
中央主管部门			教育部					
地方主管部门			上海市教育委员会		资金使用单位	同济大学附属实验中学		
资金投入情况 (万元)			全年预算数（A）		全年执行数(B)		预算执行率	
			年度资金总额：		68	68	100%	
			其中：中央财政资金		68	68	100%	
			地方资金					
			其他资金					
资金管理情况			情况说明				存在问题和改进措	
			分配科学性		合理分配			无
			下达及时性		下达及时			无
			拨付合规性		依照规定进行拨付			无
			使用规范性		合理规范使用学生资助补助经费			无
			执行准确性		依照预算进行执行			无
			预算绩效管理情况		定期追踪、合理调配			无
			支出责任履行情况		相关负责人专门落实			无
总体目标完成情况	总体目标				全年实际完成情况			
	通过中央直达资金城乡义务教育补助经费。保障学校日常教育教学基本需求，提升办学环境，提高教育教学质量和公平性，确保学生能够顺利完成学业和教育事业的持续发展。				通过中央直达资金城乡义务教育补助经费。学校日常教育教学基本需求得以满足，办学环境进一步提升，教育教学质量和公平性有效提高，学生能够顺利完成学业，学校办学与服务能力提升并取得一定教学成果。			
绩效指标	一级指标	二级指标	三级指标		指标值	全年实际完成值	未完成原因和改进措施	
	产出指标	数量指标	服务人数	≥1010人	≥1010人	≥1010人		
			水电煤计划完成率	100%	100%	100%		
			校舍维修计划完成率	100%	100%	100%		
			学校各项运营保障工作完成率	100%	100%	100%		
			获得免费教科书的在籍学生人数	≥1010人	≥1010人	≥1010人		
			免学杂费的在籍学生人数	≥1	≥1	≥1		
			校舍维修计划完成率	100%	100%	100%		
			办公经费计划完成率	100%	100%	100%		
		质量指标	水电煤完成合格率	100%	100%	100%		
			办公经费完成合格率	100%	100%	100%		
			公用经费补助准确率	100%	100%	100%		
			免费教科书发放在籍学生覆盖率	100%	100%	100%		
			学校各项运营保障工作质量达标率	100%	100%	100%		
			校舍维修验收合格率	100%	100%	100%		
			时效指标	资金使用及时率	100%	100%	100%	
				学校各项运营保障工作完成及时率	100%	100%	100%	
		免费教科书(含作业本)到位及时率		100%	100%	100%		
		成本指标		严格控制成本，不超预算。	成本控制不超预算	成本控制不超预算	成本控制不超预算	
		效益指标	社会效益指标	校园环境	提升	提升	提升	
	校舍情况			改善	改善	改善		
	义务教育生均公用经费保障力度			不低于国家标准	不低于国家标准	不低于国家标准		
	农村学校运营和发展保障效果			有效保障	有效保障	有效保障		
	义务教育学校公用经费补助政策落率			100%	100%	100%		
	义务教育在籍学生免学杂费政策落率			100%	100%	100%		
	实义务教育在籍学生免费教科书政策			100%	100%	100%		
	满意度指标			服务对象满意度	教职工满意度	>=90%	>=90%	>=90%
学生满意度		>9%	>=90%		>=90%			
说明								
请在此处简要说明中央巡视、各级审计和财会监督检查中发现的问题及其所涉及的金额，如没有请填无。								

注： 1.资金使用单位按项目绩效目标填报，主管部门汇总时按区域绩效目标填报。
2. 其他资金包括与中央财政资金、地方财政资金共同投入到同一项目的自有资金、社会资金，以及以前年度的结转结余资金等。
3. 全年执行数是指按照国库集中支付制度要求所形成的实际支出。

情况说明
简要描述
即可，如
无问题无
需填写改
进措施。