

财政项目支出绩效自评表
 (2024年度)

项目名称				人才支持类				
主管部门		上海市嘉定区教育局（汇总）		实施单位	上海市嘉定区馨城实验学校			
项目资金 （万元）			年初预算数	全年预算数	全年执行数	分数	执行率(%)	得分
		年度资金总额	6.00	4.41	4.39	10.00	99.54	9.95
		其中：当年财政拨款	6.00	4.41	4.39	—	99.54	—
		上年结转资金	0.00	0.00	0.00	—	0.00	—
		其他资金	0.00	0.00	0.00	—	0.00	—
年度 总体 目标	预期目标			实际完成情况				
	为深入贯彻教育综合改革要求，进一步推进教师专业发展工作，我校成为“十四五”嘉定区教师专业发展学校暨见习教师规范化培训基地学校。我校旨在通过通过专家引领、师傅带教等方式，夯实新教师队伍的专业基础，整体提升新入职教师的素质与能力，使见习教师在优秀的学科教学团队的浸润和专门的指导教师带教的过程中，正确认识与适应教师角色，形成良好的教育教学行为规范，强化教育教学实践能力，尽快胜任教师职初工作。			根据“十四五”极爱带你过去教师专业发展学校暨间隙教师规范化培训基地学校的要求，学校通过专家引领、师徒结对等形式，扎实新教师队伍的专业基础，明显提升新教师专业素质与能力，引导间隙教师在优秀的教研分为为重，稳步适应岗位，担当新角色，形成良好的教育教学行为能力，清华教育教学能力，匹配并胜任教师岗位的要求。				
一级指标	二级指标	三级指标		年度指标值	实际完成值	分值	得分	偏差原因分析及改进措施
成本指标	经济成本指标	项目成本控制力情况		控制在批复资金范围内	达成指标	5.00	5.00	
产出指标	数量指标	组织教师专业培训次数		=40.00(次)	40.00(次)	5.00	5.00	
		聘请专家人数		=12.00(人)	12.00(人)	5.00	5.00	
		专家指导时长		=54.00(课时)	54.00(课时)	5.00	5.00	
		学习用品采购计划完成率		=100.00(%)	100.00(%)	5.00	5.00	
	质量指标	专家资质达标率		=100.00(%)	100.00(%)	5.00	5.00	
		培训指导内容		符合实际需求	达成指标	5.00	5.00	
		学习用品质量合格率		=100.00(%)	100.00(%)	5.00	5.00	
	时效指标	培训指导工作完成及时性		及时	达成指标	5.00	5.00	
		学习用品到位时间		11月前	达成指标	5.00	5.00	
效益指标	社会效益指标	教师教育水平		提升	达成指标	5.00	5.00	
		新培育优秀指导教师人数		≥1.00(人)	1.00(人)	5.00	5.00	
		本校荣誉教师比例		提升	达成指标	5.00	5.00	
		优秀基地学校评定结果		达标	达成指标	5.00	5.00	
		对教师培训指导工作的保障效果		有效保障	达成指标	10.00	10.00	
满意度指标	服务对象满意度指标	受训教师满意度		≥90.00(%)	95.00(%)	5.00	5.00	
		学校管理方满意度		≥90.00(%)	95.00(%)	5.00	5.00	
总分						100.00	99.95	
评分等级		优						

财政项目支出绩效自评表
 (2024年度)

项目名称		物业管理经费						
主管部门		上海市嘉定区教育局（汇总）			实施单位	上海市嘉定区馨城实验学校		
项目资金 （万元）			年初预算数	全年预算数	全年执行数	分数	执行率（%）	得分
		年度资金总额	67.40	67.40	67.37	10.00	99.95	10.00
		其中：当年财政拨款	67.40	67.40	67.37	—	99.95	—
		上年结转资金	0.00	0.00	0.00	—	0.00	—
		其他资金	0.00	0.00	0.00	—	0.00	—
年度 总体 目标	预期目标				实际完成情况			
	通过委托社会第三方物业管理公司对学校后勤服务进行管理，合理配置物业服务中心人员，规范物业服务中心服务标准，制定切实可行的校园物业管理服务内容及实施方案，方案中应包括：校园物业综合管理、校园环境卫生服务、日常维修管理方案、特色服务内容、应急管理方案，较好地完成校园设施的维修保养工作，校园环境的清洁工作，为学校师生员工提供舒适、整洁的教育教育环境。				选聘嘉隆物业为学校物业供应商，聘任物业人员11名，合理分工，规范物业服务中心服务标准，较好地完成校园设施的维修保养工作，校园环境的清洁工作，为学校师生员工提供舒适、整洁的教育教育环境及其他工作。			
一级指标	二级指标	三级指标		年度指标值	实际完成值	分值	得分	偏差原因分析及改进措施
成本指标	经济成本指标	后勤服务管理费总量		≤ 674000.00 (元)	673661.00(元)	5.00	5.00	
产出指标	数量指标	聘用保洁人数		=7.00(人)	7.00(人)	5.00	5.00	
		保洁服务工作完成率		=100.00(%)	100.00(%)	5.00	5.00	
		聘用水电工人数		=4.00(人)	4.00(人)	5.00	5.00	
		水电维修服务工作完成率		=100.00(%)	100.00(%)	5.00	5.00	
	质量指标	后勤服务质量考核达标率		=100.00(%)	100.00(%)	5.00	5.00	
		后勤人员到位率		=100.00(%)	100.00(%)	5.00	5.00	
		后勤人员出勤率		=100.00(%)	100.00(%)	5.00	5.00	
	时效指标	故障报修响应时间		符合合同约定	达成指标	5.00	5.00	
	后勤工作完成及时性		及时	达成指标	5.00	5.00		
效益指标	社会效益指标	环境整洁面积		=18261.00 (m²)	18261.00 (m²)	5.00	5.00	
		电设备稳定运行天数		=365.00(天)	365.00(天)	5.00	5.00	
		设备问题有效解决率		=100.00(%)	100.00(%)	10.00	10.00	
		校园用水、用电安全保障效果		安全稳定	达成指标	10.00	10.00	
满意度指标	服务对象满意度指标	教师满意度		≥90.00(%)	99.30(%)	3.00	3.00	
		学生满意度		≥90.00(%)	99.65(%)	4.00	4.00	
		家长满意度		≥90.00(%)	100.00(%)	3.00	3.00	
总分						100.00	100.00	
评分等级		优						

(2024年度)

评分等级

财政项目支出绩效自评表
 (2024年度)

项目名称		学生资助类						
主管部门		上海市嘉定区教育局（汇总）			实施单位	上海市嘉定区馨城实验学校		
项目资金 （万元）			年初预算数	全年预算数	全年执行数	分数	执行率（%）	得分
		年度资金总额	170.43	107.41	105.48	10.00	98.20	9.82
		其中：当年财政拨款	170.43	107.41	105.48	—	98.20	—
		上年结转资金	0.00	0.00	0.00	—	0.00	—
		其他资金	0.00	0.00	0.00	—	0.00	—
年度 总体 目标	预期目标			实际完成情况				
	通过项目的实施，落实各项资助与学生营养改善计划工作，进一步做好各项帮困与资助工作。			通过项目的实施，落实各项资助与学生营养改善计划工作，规范执行各项帮困与资助工作。				
一级指标	二级指标	三级指标		年度指标值	实际完成值	分值	得分	偏差原因分析及改进措施
成本指标	经济成本指标	一年级新生《新华词典》价格		不高于每人14元	达成指标	2.00	2.00	
		六年级新生《新华词典》价格		不高于每人70元	达成指标	3.00	3.00	
		教科书与作业本价格		不高于每人430元	达成指标	2.00	2.00	
		教科书与作业本价格		不高于每人350元	达成指标	3.00	3.00	
产出指标	数量指标	学校各项资助工作完成率		=100.00（%）	100.00（%）	4.00	4.00	
		一年级获《新华词典》的在籍学生人数		≥164.00（人）	151.00（人）	3.00	2.50	按2024-1一年级学生人数
		免营养午餐补贴学生人数		≥141.00（人）	274.00（人）	3.00	3.00	
		资助低保特困学生人数		≥5.00（人）	14.00（人）	3.00	3.00	
		获得免费教科书的在籍学生人数		≥822.00（人）	1566.00（人）	3.00	3.00	
		六年级获《新华词典》的在籍学生人数		≥326.00（人）	636.00（人）	3.00	3.00	
		免营养午餐补贴学生人数		≥225.00（人）	376.00（人）	3.00	3.00	
		资助低保特困学生人数		≥10.00（人）	13.00（人）	3.00	3.00	
		获得免费教科书的在籍学生人数		≥1265.00（人）	1235.00（人）	3.00	2.50	按照2024学年在籍学生数测算
	质量指标	资助审核及发放规范性		符合规范	达成指标	3.00	3.00	
		补助发放准确率		=100.00（%）	100.00（%）	3.00	3.00	
	时效指标	免费教科书（含作业本）到位及时率		=100.00（%）	100.00（%）	3.00	3.00	
		补助完成及时性		及时	达成指标	3.00	3.00	
效益指标	社会效益指标	学校各项资助工作落实率		=100.00（%）	100.00（%）	15.00	15.00	
		义务教育在籍学生免费教科书政策落实率		=100.00（%）	100.00（%）	15.00	15.00	
满意度指标	服务对象满意度指标	教师满意度		≥90.00（%）	95.00（%）	3.00	3.00	
		学生满意度		≥90.00（%）	95.00（%）	4.00	4.00	
		家长满意度		≥90.00（%）	95.00（%）	3.00	3.00	
总分						100.00	98.82	
评分等级		优						

财政项目支出绩效自评表
 (2024年度)

项目名称		学校特色课程及教育内涵发展					
主管部门		上海市嘉定区教育局（汇总）		实施单位	上海市嘉定区馨城实验学校		
项目资金 (万元)		年初预算数	全年预算数	全年执行数	分数	执行率(%)	得分
	年度资金总额	65.98	93.77	93.04	10.00	99.22	9.92
	其中：当年财政拨款	65.98	93.77	93.04	-	99.22	-
	上年结转资金	0.00	0.00	0.00	-	0.00	-
	其他资金	0.00	0.00	0.00	-	0.00	-
年度 总体 目标	预期目标			实际完成情况			
	1、通过义务教育阶段学校课后服务运行保障项目，采购课后活动相关设施设备、器材，保障课后活动用水用电，营造良的课后活动环境，有效保障课后活动顺利开展，充实学生课后活动内容。2、进一步推动《学生幸福课程》校本化实施，凸显学校课程实施特色，打造幸福课程示范校，探索德智体美劳五育并举的中小幼一体化德育体系建设，培育核心素养，促进学生幸福成长和全面发展。3、为贯彻落实《深化新时代教育评价改革总体方案》《关于进一步减轻义务教育阶段学生作业负担和校外培训负担的意见》《上海市建设具有全球影响力的科技创新中心“十四五”规划》要求，根据区教育局“科技提升、文化铸魂”目标，馨城实验学校作为嘉定区科技特色校，以“馨美”课程为抓手，建设“FIAA”课程体系（即：F意为Fly，对应航空航天类课程；I，意为Innovation，为创意实践类课程；A，意为Ai，人工智能类课程；A，意为Art，意为数字艺术类课程），为学生科技创新能力及综合素质的提升，提供平台。4、为贯彻《学校艺术教育工作规程》及《关于推进学校艺术教育发展的若干意见》要求，馨城实验学校始终将艺术教育作为提升学生综合素质的主阵地，坚持将“美育自然”作为校艺术工作的目标，进一步形成了具有区内影响力的管乐团，擦亮学校管乐联盟校艺术特色品牌。			1、完成义务教育阶段学校课后服务运行保障项目，规范执行采购任务，切实保障课后活动用水用电，为学校课后服务工作营造良好的活动环境，保障了课后活动顺利开展，充实学生课后活动内容。2、推动了《学生幸福课程》校本化实施，以活动促成果，组织开展多次培训、展示活动，凸显学校课程实施特色，为探索德智体美劳五育并举的中小幼一体化德育体系建设，培育核心素养，促进学生幸福成长和全面发展等打下坚实的基础。3、贯彻落实《深化新时代教育评价改革总体方案》《关于进一步减轻义务教育阶段学生作业负担和校外培训负担的意见》《上海市建设具有全球影响力的科技创新中心“十四五”规划》要求，以校本特色“馨美”课程为抓手，开设了“无人机”“马格南”“创意编程”等课程，进一步建设“FIAA”课程体系（即：F意为Fly，对应航空航天类课程；I，意为Innovation，为创意实践类课程；A，意为Ai，人工智能类课程；A，意为Art，意为数字艺术类课程），为学生科技创新能力及综合素质的提升，提供平台。4、贯彻《学校艺术教育工作规程》及《关于推进学校艺术教育发展的若干意见》要求，组织有一技之长的学生参加艺术特色社团，攻击服务132人，参与多项艺术展演活动，进一步形成了具有区内影响力的管乐团，擦亮学校管乐联盟校艺术特色品牌。			
一级指标	二级指标	三级指标	年度指标值	实际完成值	分值	得分	偏差原因分析及改进措施
成本指标	经济成本指标	课后服务保障-总成本控制率	≤98.00(%)	98.00(%)	1.00	1.00	
		幸福课程-学习用书单价	≤42.00(元/本)	42.00(元/本)	1.00	1.00	
		管乐团授课费控制情况	≤300000.00(万元)	289440.00(万元)	1.00	1.00	
		幸福课程-专家课时费单价	≤1000.00(元/课时)	500.00(元/课时)	1.00	1.00	
		课后服务保障-课后服务保障-项目成本控制力情况	控制在批复资金范围内	达成指标	1.00	1.00	
		中小学心理辅导室建设-项目成本控制力情况	控制在批复资金范围内	达成指标	1.00	1.00	
		科技特色-项目成本控制力情况	控制在批复资金范围内	达成指标	1.00	1.00	
		课后服务保障-设施设备采购计划完成率	=100.00(%)	100.00(%)	2.00	2.00	
		幸福课程-专家指导次数	=6.00(次)	6.00(次)	1.00	1.00	
		课后服务保障-文体活动物资采购计划完成率	=100.00(%)	100.00(%)	2.00	2.00	
		课后服务保障-活动器材采购计划完成率	=100.00(%)	100.00(%)	1.00	1.00	
		课后服务保障-课后活动能耗费用保障率	=100.00(%)	100.00(%)	2.00	2.00	
		课后服务保障-课后服务期间聘请保安人数	=3.00(人)	3.00(人)	1.00	1.00	
		课后服务保障-每周课后服务天数	=5.00(天)	5.00(天)	1.00	1.00	

产出指标	数量指标	课后服务保障-每日课后服务时长	≥1.50(小时)	2.20(小时)	1.00	1.00	
		课后服务保障-每日课后服务教师数量	=156(人)	156.00(人)	1.00	1.00	
		幸福课程-参与课程师生人数案例集、成长卡印刷数量	=500.00(册)	500.00(册)	1.00	1.00	
		科技特色-学生社团参与人数	≥60.00(人)	60.00(人)	1.00	1.00	
		幸福课程-案例集编撰完成率	=100.00(%)	100.00(%)	2.00	2.00	
		艺术特色-学生社团参与人数	≥80.00(人)	80.00(人)	1.00	1.00	
		中小学心理辅导室建设-设施设备采购计划完成率	=100.00(%)	100.00(%)	2.00	2.00	
	质量指标	幸福课程-参与课程师生人数案例集编撰服务考核通过率	=100.00(%)	100.00(%)	2.00	2.00	
		幸福课程-专家资质达标率	=100.00(%)	100.00(%)	2.00	2.00	
		幸福课程-参与课程师生人数案例集、成长卡印刷质量	页面清晰、内容正确	达成指标	1.00	1.00	
		科技特色-授课完成率	=100.00(%)	100.00(%)	2.00	2.00	
		艺术特色-授课完成率	=100.00(%)	100.00(%)	1.00	1.00	
		中小学心理辅导室建设-设备质量合格率	=100.00(%)	100.00(%)	2.00	2.00	
	时效指标	课后服务保障-设施设备/课后活动物资/器材到位时间	6月前	达成指标	1.00	1.00	
		幸福课程-参与课程师生人数专家指导及时性	及时	达成指标	2.00	2.00	
		幸福课程-参与课程师生人数案例集编撰完成时间	11月前	达成指标	2.00	2.00	
		幸福课程-参与课程师生人数课后服务保障-课后服务完成及时性	及时	达成指标	1.00	1.00	
		幸福课程-参与课程师生人数案例集、成长卡印刷完成时间	11月前	达成指标	2.00	2.00	
		科技特色-开展课程实施	严格执行教学安排	达成指标	1.00	1.00	
		艺术特色-开展课程实施	严格执行教学安排	达成指标	2.00	2.00	
		中小学心理辅导室建设-设置安装完成时间	及时	达成指标	2.00	2.00	
		中小学心理辅导室建设-投入使用时间	及时	达成指标	1.00	1.00	
		课后服务保障-学生课后活动充实性	进一步提升	达成指标	1.00	1.00	
		课后服务保障-课后活动保障效果	有效保障	达成指标	2.00	2.00	
		课后服务保障-学生新学知识掌握度	进一步提升	达成指标	2.00	2.00	
		课后服务保障-学生作业辅导效果	提升准确率和规范性	达成指标	2.00	2.00	
		幸福课程-参与课程师生人数	=2150.00(人)	2150.00(人)	1.00	1.00	
		幸福课程-参与课程师生人数案例集、成长卡投入使用率	=100.00(%)	100.00(%)	1.00	1.00	

效益指标	社会效益指标	幸福课程-参与课程师生人数学生幸福生活能力培养效果	有效培养	达成指标	1.00	1.00	
		幸福课程-教师专业素养提升效果	有效提升	达成指标	2.00	2.00	
		幸福课程-参与课程师生人数幸福课程经典案例社会知晓率	提升	达成指标	1.00	1.00	
		课后服务保障--新购物资/设备/器材投入使用率	=100.00(%)	100.00(%)	1.00	1.00	
		科技特色-课程实施及时性	及时	达成指标	1.00	1.00	
		艺术特色-课程实施及时性	及时	达成指标	1.00	1.00	
		中小学心理辅导室建设-心理辅导效果参与课程师生人数	≥2000.00(人)	2018.00(人)	1.00	1.00	
		中小学心理辅导室建设-心理辅导效果设备投入使用率	=100.00(%)	100.00(%)	1.00	1.00	
		中小学心理辅导室建设-心理辅导效果学生心理品质培养效果	有效培养	达成指标	2.00	2.00	
		中小学心理辅导室建设-心理辅导效果教师专业素养提升效果	有效提升	达成指标	2.00	2.00	
		中小学心理辅导室建设-心理辅导效果	提升效果	达成指标	2.00	2.00	
	生态效益指标	科技特色-学生科创能力	提升	达成指标	2.00	2.00	
		艺术特色-学生科创能力	提升	达成指标	2.00	2.00	
	可持续影响指标	科技特色-师生知晓率	=100.00(%)	100.00(%)	1.00	1.00	
		艺术特色-师生知晓率	=100.00(%)	100.00(%)	1.00	1.00	

满意度指标	服务对象满意度指标	课后服务保障-教师满意度	≥90.00(%)	95.00(%)	1.00	1.00	
		课后服务保障-学生满意度	≥90.00(%)	95.00(%)	1.00	1.00	
		课后服务保障-家长满意度	≥90.00(%)	95.00(%)	1.00	1.00	
		幸福课程-学生、家长满意度	≥90.00(%)	95.00(%)	1.00	1.00	
		科技特色-教师、学生课程满意度	≥95.00(%)	95.00(%)	1.00	1.00	
		科技特色-家长课程满意度	≥95.00(%)	95.00(%)	1.00	1.00	
		艺术特色-教师、学生课程满意度	≥95.00(%)	95.00(%)	1.00	1.00	
		艺术特色-家长课程满意度	≥95.00(%)	95.00(%)	1.00	1.00	
		中小学心理辅导室建设-教师、学生、家长满意度	≥90.00(%)	95.00(%)	2.00	2.00	

总分					100.00	99.92	
评分等级		优					

财政项目支出绩效自评表
 （2024年度）

项目名称		校舍维修（100万元以下）（教育）						
主管部门		上海市嘉定区教育局（汇总）		实施单位	上海市嘉定区瞿城实验学校			
项目资金 （万元）			年初预算数	全年预算数	全年执行数	分数	执行率（%）	得分
		年度资金总额	66.00	73.23	72.57	10.00	99.09	9.91
		其中：当年财政拨款	66.00	66.00	65.34	—	99.00	—
		上年结转资金	0.00	0.00	0.00	—	0.00	—
		其他资金	0.00	7.23	7.23	—	100.00	—
年度 总体 目标	预期目标			实际完成情况				
	依据“新五项标准”三年行动计划要求，通过学校一幢教学楼无障碍电梯建设，为行动不便的学生及教师提供生活便利，提高师生及家长的认可度及满意度。 根据嘉定区瞿城实验学校保险理赔维修工程项目评估结果，依据校保险理赔维修工程后续质量情况的基础上，合规执行经费使用。			完成学校3号教学楼无障碍电梯建设，为行动不便的学生及教师提供生活便利，提高师生及家长的认可度及满意度。 根据嘉定区瞿城实验学校保险理赔维修工程项目评估结果，完成相关维修项目，相关经费合规使用。				
一级指标	二级指标	三级指标		年度指标值	实际完成值	分值	得分	偏差原因分析及改进措施
成本指标	经济成本指标	成本控制数		控制在概算范围内	达成指标	5.00	5.00	
产出指标	数量指标	新增无障碍电梯数量		=1.00(部)	1.00(部)	5.00	5.00	
		完成保险理赔维修工程数量		=1.00(个)	1.00(个)	5.00	5.00	
	质量指标	电梯施工质量		符合国家标准	达成指标	5.00	5.00	
		工程验收合格率		=100.00(%)	100.00(%)	5.00	5.00	
		电梯设备质量		符合国家标准	达成指标	5.00	5.00	
		维修工程验收合格率		=100.00(%)	100.00(%)	5.00	5.00	
	时效指标	按时完成建设任务		2024年9月前	达成指标	5.00	5.00	
		按时完成安全检测工作		2024年10月前	达成指标	5.00	5.00	
		维修经费执行效率		2024年12月前	达成指标	5.00	5.00	
效益指标	社会效益指标	受益师生数		>5.00(人/每学期)	200.00(人/每学期)	3.00	3.00	
		对行动不便师生保障程度		有效保障	达成指标	4.00	4.00	
		校舍故障排除率		=100.00(%)	100.00(%)	4.00	4.00	
		校园环境改善效果		有效改善	达成指标	4.00	4.00	
		办学条件改善效果		有效改善	达成指标	4.00	4.00	
	生态效益指标	环保达标率		=100.00(%)	100.00(%)	4.00	4.00	
	可持续影响指标	师生受益时间		>20.00(年)	21.00(年)	4.00	4.00	
		学校建筑常态化运维机制		健全	达成指标	3.00	3.00	
满意度指标	服务对象满意度指标	师生、家长满意率		=100.00(%)	100.00(%)	5.00	5.00	
		教师满意度		≥90.00(%)	95.00(%)	5.00	5.00	
总分						100.00	99.91	
评分等级		优						

财政项目支出绩效自评表 (2024年度)								
项目名称		区域推进义务教育均衡发展						
主管部门		嘉定区教育局			实施单位	上海市嘉定区郛城实验学校		
项目资金 (万元)			年初预算数	全年预算数	全年执行数	分值	执行率	得分
		年度资金总额	25	25	24.83	10	100%	10
		其中：当年财政拨款	25	25	24.83	-		-
		上年结转资金				-		-
		其他资金				-		-
年度总体目标	预期目标				实际完成情况			
	完成学校跨学科学习空间建设，满足学生跨学科学习和综合实践活动需求，丰富学校课程建设；强化教学研一体化研究，引领课堂教学改进，推进深度教研机制，形成一些案例，促进师资队伍发展。				完成“马格南摄影”“AI编程”“无人机”等跨学科学习空间建设，组织学生开展快学科社团活动，丰富学校课程建设；进一步强化教学研一体化研究，引领课堂教学改进，推进深度教研机制，逐步形成一些案例，促进师资队伍发展。			
绩效指标	一级指标	二级指标	三级指标	年度指标值	实际完成值	分值	得分	偏差原因分析及改进措施
	成本指标	经济成本指标	项目总成本控制情况	控制在预算批复资金范围内	控制在预算批复资金范围内	5	5	
			专家聘用费用标准	符合相关文件规定	符合相关文件规定	5	5	
	产出指标	数量指标	跨学科学习空间创设	=1项	=1项	5	5	
			聘请专家人数	≥27人	≥27人	5	5	
			专家指导课时数	≥108课时	≥108课时	5	5	
		质量指标	专家资质达标率	=100%	=100%	5	5	
			培训指导内容	符合项目需求	符合项目需求	5	5	
			跨学科学习空间创设质量合格率	=100%	=100%	5	5	
		时效指标	项目实施及时性	按工作计划		5	5	
			培训工作完成时间	符合计划安排		5	5	
	社会效益指标		提升学校教师教育教学水平	提升	提升	7	7	
			参加培训教师人数	≥80人	160人	7	7	
			提升学校教师教育教学水平	提升	提升	7	7	
			保障学生跨学科学习	有效保障	有效保障	9	9	
	满意度指标	服务对象满意度指标	教师、学生项目实施满意度	≥95%	98%	10	10	
总分						100	100	
评分等级		☑ 优（90含-100分） □ 良（80含-90分） □ 中（60含-80分） □ 差（60分以下）						

中央对地方转移支付项目绩效目标自评表
(2024年度)

转移支付（项目）名称		城乡义务教育补助经费		
中央主管部门		教育部		
地方主管部门		上海市教育委员会	资金使用单位	上海市嘉定区郛城实
资金投入情况 (万元)			全年预算数	全年执行数(B)
		年度资金总额：	130	130
		其中：中央财政	130	130

		地方资金				
		其他资金				
		情况说明				存在问题
资金管理情况		分配科学性		项目严格按照相关的业务管理制度，根据		
		下达及时性		及时安排布置各项工作，及时使用资金。		
		拨付合规性		资金拨付有完整的审批程序。		
		使用规范性		使用资金严格按相关规定，报销流程规范		
		执行准确性		严格根据相关规定按需执行。		
		预算绩效管理情况		严格根据绩效执行。		
		支出责任履行情况		按程序办理报销流程，责任到人。		
总体目标完成情况	总体目标			全年实际完成情况		
	落实城乡义务教育经费保障机制，规范使用补充公用经费，对本市城乡义务教育学生免除学杂费，对本市城乡义务教育学生免费提供教科书（含作业本），对本市城乡义务教育学校家庭经济困难学生实施资助，学生、家长和教职工相关满意度达95%。。			按计划开展学校各项运营保障工作，充分、规范使用补充公用经费，当年减免本校13名在籍学生的学杂费、提供免费教科书和作业		
绩效指标	一级指标	二级指标	三级指标	指标值	全年实际完成值	未完成原因和改进措施
	产出指标	数量指标	学校各项运营保障工作完成率	100%	100%	
			获得免费教科书的在籍学生人数	≥2059人	≥2059人	
			免学杂费的在籍学生人数	≥13人	≥13人	
			资助家庭经济困难学生人数	≥13人	≥13人	
		质量指标	公用经费补助准确率	100%	100%	
			学校各项运营保障工作质量达标率	100%	100%	
			农村学校校舍日常维修改造质量达标率	100%	100%	
			家庭经济困难学生资助准确率	100%	100%	
		时效指标	学校各项运营保障工作完成及时率	100%	100%	
			学校各项运营保障工作完成及时率	100%	100%	
			免费教科书（含作业本）到位及时率	100%	100%	
			家庭经济困难学生资助资金到位及时率	100%	100%	
		成本指标	维修材料成本	300000（元）	300000（元）	
			电费计价	230000	200000	
			水费计价	70000（元）	50000	
			燃气费、宣传费、学生活动费等	300000	300000	
			办公支出	20000（元）	20000	
			教科书计价	380000	380000	
	效益指标	经济效益指标				
		社会效益指标	义务教育生均公用经费保障力度	不低于国家	不低于国家	
			农村学校运营和发展保障效果	有效保障	有效保障	
			义务教育学校公用经费补助政策落实情况	100%	100%	
			义务教育在籍学生免学杂费政策落实情况	100%	100%	
			义务教育在籍学生免费教科书政策落实情况	100%	100%	
			资助对象家庭经济压力降低效果	有效降低	有效降低	
		生态效益指标				
	可持续影响指标					
	满意度指标	服务对象满意度指标	学生抽样调查满意度	≥95%	≥95%	
			家长抽样调查满意度	≥95%	≥95%	
			教师抽样调查满意度	≥95%	≥95%	
说明	无					