财政项目支出绩效自评表

（2025 年度）

<table>
<tr><td colspan="2">项目名称</td><td colspan="7">专用设备购置项目</td></tr>
<tr><td colspan="2">主管部门</td><td colspan="3">上海市嘉定区教育局（汇总）</td><td>实施单位</td><td colspan="3">同济大学附属嘉定实验小学</td></tr>
<tr><td colspan="2" rowspan="5">项目资金
（万元）</td><td></td><td>年初预算数</td><td>全年预算数</td><td>全年执行数</td><td>分数</td><td>执行率(%)</td><td>得分</td></tr>
<tr><td>年度资金总额：</td><td>77.68</td><td>76.50</td><td>76.50</td><td>10.00</td><td>100.00</td><td>10.00</td></tr>
<tr><td>其中：当年财政拨款</td><td>77.68</td><td>76.50</td><td>76.50</td><td>-</td><td>100.00</td><td>-</td></tr>
<tr><td>上年结转资金</td><td>0.00</td><td>0.00</td><td>0.00</td><td>-</td><td>0.00</td><td>-</td></tr>
<tr><td>其他资金</td><td>0.00</td><td>0.00</td><td>0.00</td><td>-</td><td>0.00</td><td>-</td></tr>
<tr><td rowspan="2">年度总体目标</td><td colspan="4">预期目标</td><td colspan="4">实际完成情况</td></tr>
<tr><td colspan="4">通过设施设备的采购，质量验收合格，有效保障教师日常教学的开展，提升学校办学水平，健全学校资产常态化管理机制，教师、学校满意度不低于 95%。</td><td colspan="4">根据前期申报内容和目标，按照上级文件精神完成了设施设备的采购，家具质量验收合格，有效保障了教师日常教学的开展，提升了学校办学水平。学校资产常态化管理机制进一步得到完善，教师和学校满意度 100%。</td></tr>
<tr><td>一级指标</td><td>二级指标</td><td>三级指标</td><td>年度指标值</td><td>实际完成值</td><td>分值</td><td>得分</td><td>偏差原因分析及改进措施</td></tr>
<tr><td>成本指标</td><td>经济成本指标</td><td>费用支出成本控制</td><td>符合相关文件规定</td><td>达成指标</td><td>20.00</td><td>20.00</td><td></td></tr>
<tr><td rowspan="3">产出指标</td><td>数量指标</td><td>采购计划完成率</td><td>=100.00(%)</td><td>100.00(%)</td><td>10.00</td><td>10.00</td><td></td></tr>
<tr><td>质量指标</td><td>新购设备质量合格率</td><td>=100.00(%)</td><td>100.00(%)</td><td>10.00</td><td>10.00</td><td></td></tr>
<tr><td>时效指标</td><td>新购设施设备到位时间</td><td>8 月</td><td>达成指标</td><td>10.00</td><td>10.00</td><td></td></tr>
<tr><td>效益指标</td><td>社会效益指标</td><td>新购设施设备投入使用率</td><td>=100.00(%)</td><td>100.00(%)</td><td>30.00</td><td>30.00</td><td></td></tr>
<tr><td>满意度指标</td><td>服务对象满意度指标</td><td>师生满意度</td><td>≥95.00(%)</td><td>100.00(%)</td><td>10.00</td><td>10.00</td><td></td></tr>
<tr><td colspan="5">总分</td><td>100.00</td><td>100.00</td><td></td></tr>
<tr><td colspan="2">评分等级</td><td colspan="7">优</td></tr>
</table>

财政项目支出绩效自评表

（2025 年度）

项目名称	学校特色课程及教育内涵发展项目						
主管部门	上海市嘉定区教育局（汇总）			实施单位	同济大学附属嘉定实验小学		
项目资金（万元）		年初预算数	全年预算数	全年执行数	分数	执行率(%)	得分
	年度资金总额：	199.96	227.46	227.31	10.00	99.93	9.99
	其中：当年财政拨款	199.96	199.96	199.90	-	99.96	-
	上年结转资金	0.00	0.00	0.00	-	0.00	-
	其他资金	0.00	27.50	27.41	-	99.67	-

年度总体目标	预期目标	实际完成情况
	合作办学：充分发挥各自优势，创新合作机制，拓展合作领域，实现共建共享共赢，促进学校内涵建设，优化区域教育规划布局，整体提升嘉定区办学水平，提升公共教育服务能级和水平。课后服务保障：健全完善“学段延伸+时段拓展+内容延展”的全环节服务；探索，提高家长和社会满意度。进一步提升课后服务质量。双新推进（综合课程创造力）：通过系统的教育和实践，使小学生了解融媒体的特点和优势，掌握信息获取、分析、评价和传播的基本技能；鼓励小学生利用融媒体平台创作和分享自己的作品，培养他们的创新能力和团队协作能力。人才攀升增能：通过聘请校外师资，培育优秀教师，为创建“教育强校”提供教育人才支持系统。建好一支教师辅导队伍，提升青年教师发展的内驱力，促进我校青年教师快速成长为学校骨干教师。双新推进（慧雅阅读）：（一）继续推动全学科阅读课程发展；（二）继续完善慧雅阅读三级提升路径。双新推进（小学品质课堂）：通过小组合作变革学习方式，以任务驱动更好地设计教学内容，结合跨学科学习、项目化学习的探索“综合任务”合作课堂教学研究，培养学生自主探究学习能力，打造“趣、实、活、美”济学堂提升课堂品质。义务制学校少年宫运行经费：通过开展课程教学，培养少年儿童广泛的兴趣、爱好和特长，提高学生的参与度和满意度，促进少年宫活动的持续健康发展。体育场地开放： 学校运动场地向社会开放，旨在提升市民健身便利性和健康水平。我校开放的运动场地——篮球场。每周开放时间 32 小时。	合作办学：发挥优势，创新了合作机制，拓展了合作领域，实现了共建共享共赢，促进了学校内涵建设，优化了区域教育规划布局，整体提升了嘉定区办学水平，提升公共教育服务能级和水平。课后服务保障：“学段延伸+时段拓展+内容延展”的全环节服务进一步完善；探索和提高了家长和社会满意度。双新推进（综合课程创造力）：通过系统的教育和实践，小学生进一步了解融媒体的特点和优势，掌握信息获取、分析、评价和传播的基本技能；学生的创新能力和团队协作能力进一步培养。人才攀升增能：聘请了校外师资，优秀教师进一步培育，为创建“教育强校”提供教育人才支持系统。一支教师辅导队伍进一步培养，青年教师发展的内驱力获得了进一步提升，促进我校青年教师快速成长为学校骨干教师。双新推进（慧雅阅读）：全学科阅读课程发展获得推动；（二）慧雅阅读三级提升路径得到完善。双新推进（小学品质课堂）：通过小组合作变革学习方式，以任务驱动更好地设计教学内容，结合跨学科学习、项目化学习的探索“综合任务”合作课堂教学研究，学生自主探究学习能力得到培养，“趣、实、活、美”济学堂课堂品质获得提升。义务制学校少年宫运行经费：通过开展课程教学，少年儿童广泛的兴趣、爱好和特长得到培养，学生的参与度和满意度获得提升，少年宫活动的持续健康发展得到促进。体育场地开放： 学校运动场地每周开放 32 小时，保障了开放的时效。

一级	二级	三级指标	年度指标值	实际完成值	分值	得分	偏差原因分析

指标	指标						及改进措施
成本指标	经济成本指标	经费支出标准-机器人 stem 课程	符合相关规定	达成指标	1.00	1.00	
		专家聘请费用标准-双新推进（综合课程创造力）	符合相关文件规定	达成指标	1.00	1.00	
		专家聘请费用标准-合作办学	符合相关文件规定	达成指标	1.00	1.00	
		费用支出标准-双新推进（慧雅阅读）	≤60000.00(元)	60000.00(元)	1.00	1.00	
		投入成本总额-人才攀升增能	=50000.00(元)	49963.09(元)	1.00	0.90	由于要代缴个税，实际支出存在差异；后期对年度指标值科学制定
		志愿者劳务费-体育场地开放	24 元每小时	达成指标	1.00	1.00	
		费用支出标准-双新推进（小学品质课堂）	符合相关文件规定	达成指标	1.00	1.00	
		项目经费支出与成本控制-校园文化建设	符合规定	达成指标	1.00	1.00	
		费用支出标准-课后服务保障	符合相关文件规定	达成指标	1.00	1.00	
		专家聘请费用标准-义务制学校少年宫运行经费	符合相关文件规定	达成指标	1.00	1.00	
产出指标	数量指标	运动场地开放周次-体育场地开放	≥50.00(周)	52.00(周)	1.00	1.00	
		授课计划完成率-双新推进（综合课程创造力）	≥98.00(%)	100.00(%)	1.00	1.00	
		志愿者人数-体育场地开放	≥2.00(人)	2.00(人)	1.00	1.00	
		实际完成数量-校园文化建设	=100.00(%)	100.00(%)	1.00	1.00	
		校本教材开发完成率-双新推进（慧雅阅读）	≥95.00(%)	100.00(%)	1.00	1.00	
		课程计划完成率-义务制学校少年宫运行经费	=100.00(%)	100.00(%)	1.00	1.00	
		培训计划完成率-人才攀升增能	≥95.00(%)	100.00(%)	1.00	1.00	
		采购计划完成率-课后服务保障	=100.00(%)	100.00(%)	1.00	1.00	
		合作办学工作完成率-合作办学	=100.00(%)	100.00(%)	1.00	1.00	
		材料购买数量-机器人 stem 课程	=20.00(套)	20.00(套)	1.00	1.00	
		监管到位数-校园文化建设	=100.00(%)	100.00(%)	1.00	1.00	
		课时数量-机器人 stem 课程	=32.00(课时)	32.00(课时)	2.00	2.00	
		视频拍摄与制作及课例任务单等设计、打印完成率-双新推进（小学品质课堂）	=100.00(%)	100.00(%)	1.00	1.00	
	质量指标	课后服务活动材料质量合格率-课后服务保障	=100.00(%)	100.00(%)	1.00	1.00	
		课程开设质量-机器人 stem 课程	符合开设要	达成指标	1.00	1.00	

			求				
		视频拍摄与制作及课例任务单等设计、打印合格率-双新推进（小学品质课堂）	=100.00(%)	100.00(%)	1.00	1.00	
		选派教师资质达标率-合作办学	达标	达成指标	1.00	1.00	
		运动场地开放时间-体育场地开放	达标	达成指标	1.00	1.00	
		运动场地开放值班人数-体育场地开放	=2.00(人)	2.00(人)	1.00	1.00	
		验收合格率-双新推进（综合课程创造力）	=100.00(%)	100.00(%)	1.00	1.00	
		学生课程成果达标率-义务制学校少年宫运行经费	=100.00(%)	100.00(%)	1.00	1.00	
		材料购买质量-机器人 stem 课程	合格	达成指标	1.00	1.00	
		验收通过率-校园文化建设	=100.00(%)	100.00(%)	1.00	1.00	
		创设质量-校园文化建设	合格	达成指标	1.00	1.00	
		项目实施覆盖率-双新推进（慧雅阅读）	≥90.00(%)	100.00(%)	1.00	1.00	
		教师综合素养和科研能力提升-人才攀升增能	=100.00(%)	100.00(%)	1.00	1.00	
	时效指标	投入使用及时性-校园文化建设	及时	达成指标	1.00	1.00	
		完成及时性-校园文化建设	及时	达成指标	1.00	1.00	
		教师培养到位及时性-人才攀升增能	12 月底	达成指标	1.00	1.00	
		课后服务完成及时性-课后服务保障	及时	达成指标	1.00	1.00	
		课后服务活动材料到位时间-课后服务保障	9 月前	达成指标	1.00	1.00	
		合作办学工作完成及时性-合作办学	及时	达成指标	1.00	1.00	
		课程开设及时性-机器人 stem 课程	及时	达成指标	1.00	1.00	
		完成及时率-双新推进（小学品质课堂）	=100.00(%)	100.00(%)	1.00	1.00	
		运动场地开放公示时间-体育场地开放	及时	达成指标	1.00	1.00	
		项目完成及时性-双新推进（慧雅阅读）	=100.00(%)	100.00(%)	1.00	1.00	
		课程研发、实施的及时率-双新推进（综合课程创造力）	=100.00(%)	100.00(%)	1.00	1.00	
		志愿者到位时间-体育场地开放	1 月	达成指标	1.00	1.00	
		课程完成及时性-义务制学校少年宫运行经费	及时	达成指标	1.00	1.00	
效益	社会	使用率-校园文化建设	≥95.00(%)	100.00(%)	2.00	2.00	

指标	效益指标	品牌知晓率-人才攀升增能	提升	达成指标	2.00	2.00	
		相应学生家长知晓度-双新推进（综合课程创造力）	=100.00(%)	100.00(%)	2.00	2.00	
		学生课后活动充实性-课后服务保障	满足学生需求	达成指标	2.00	2.00	
		课后服务活动材料投入使用率-课后服务保障	=100.00(%)	100.00(%)	2.00	2.00	
		学校师资教学水平-合作办学	有效提升	达成指标	2.00	2.00	
		满足学生实际学习需求-机器人 stem 课程	满足	达成指标	2.00	2.00	
		学生覆盖面，家长知晓度-双新推进（小学品质课堂）	≥99.00(%)	100.00(%)	3.00	3.00	
		提升阅读成效-双新推进（慧雅阅读）	≥90.00(%)	100.00(%)	3.00	3.00	
		社区居民及学校学生日常健身需求-体育场地开放	满足	达成指标	3.00	3.00	
		学生艺术素养-义务制学校少年宫运行经费	提升	达成指标	3.00	3.00	
	可持续影响指标	高校特色教学资源利用率-合作办学	=100.00(%)	100.00(%)	2.00	2.00	
		阅读空间利用率-双新推进（慧雅阅读）	≥95.00(%)	100.00(%)	2.00	2.00	
满意度指标	服务对象满意度指标	学生满意度-双新推进（小学品质课堂）	≥98.00(%)	100.00(%)	1.00	1.00	
		使用满意率-校园文化建设	≥95.00(%)	100.00(%)	1.00	1.00	
		学生、家长满意度-双新推进（慧雅阅读）	≥95.00(%)	100.00(%)	0.50	0.50	
		教师满意率-人才攀升增能	≥95.00(%)	100.00(%)	1.00	1.00	
		学生满意度-双新推进（综合课程创造力）	≥95.00(%)	100.00(%)	0.50	0.50	
		学生满意度-课后服务保障	≥95.00(%)	100.00(%)	1.00	1.00	
		学校满意度-合作办学	≥90.00(%)	100.00(%)	1.00	1.00	
		学生满意度-机器人 stem 课程	≥95.00(%)	100.00(%)	1.00	1.00	
		运动场地使用满意率-体育场地开放	≥90.00(%)	100.00(%)	1.00	1.00	
		教师满意度-义务制学校少年宫运行经费	≥90.00(%)	100.00(%)	1.00	1.00	
		学生满意率-义务制学校少年宫运行经费	≥90.00(%)	100.00(%)	1.00	1.00	
总分					100.00	99.89	
评分等级		优					

财政项目支出绩效自评表

（2025 年度）

<table>
<tr><td colspan="2">项目名称</td><td colspan="8">学生资助类项目</td></tr>
<tr><td colspan="2">主管部门</td><td colspan="3">上海市嘉定区教育局（汇总）</td><td>实施单位</td><td colspan="3">同济大学附属嘉定实验小学</td></tr>
<tr><td colspan="2" rowspan="5">项目资金
（万元）</td><td></td><td>年初预算数</td><td>全年预算数</td><td>全年执行数</td><td>分数</td><td>执行率(%)</td><td>得分</td></tr>
<tr><td>年度资金总额：</td><td>73.39</td><td>63.45</td><td>62.94</td><td>10.00</td><td>99.19</td><td>9.92</td></tr>
<tr><td>其中：当年财政拨款</td><td>73.39</td><td>63.45</td><td>62.94</td><td>-</td><td>99.19</td><td>-</td></tr>
<tr><td>上年结转资金</td><td>0.00</td><td>0.00</td><td>0.00</td><td>-</td><td>0.00</td><td>-</td></tr>
<tr><td>其他资金</td><td>0.00</td><td>0.00</td><td>0.00</td><td>-</td><td>0.00</td><td>-</td></tr>
<tr><td rowspan="2">年度总体目标</td><td colspan="4">预期目标</td><td colspan="5">实际完成情况</td></tr>
<tr><td colspan="4">义务教育学校学生资助项目是为了保障家庭经济困难的学生接受义务教育，促进教育公平而设立的。该项目旨在帮助那些因家庭经济困难而无法接受良好教育的孩子，使他们能够享有平等的教育机会，顺利完成义务教育阶段的学习。</td><td colspan="5">按照年初预计目标和教育局文件精神指导，学校根据统计结果，保障了家庭经济困难学生接受了良好的教育，学生享受到了平等的教育机会，顺利进行每天的义务教育学习。</td></tr>
<tr><td>一级指标</td><td>二级指标</td><td colspan="2">三级指标</td><td>年度指标值</td><td>实际完成值</td><td>分值</td><td>得分</td><td>偏差原因分析及改进措施</td></tr>
<tr><td>成本指标</td><td>经济成本指标</td><td colspan="2">学生资助经费使用</td><td>符合相关文件规定</td><td>达成指标</td><td>20.00</td><td>20.00</td><td></td></tr>
<tr><td rowspan="3">产出指标</td><td>数量指标</td><td colspan="2">营养午餐计划完成率</td><td>=100.00(%)</td><td>100.00(%)</td><td>10.00</td><td>10.00</td><td></td></tr>
<tr><td>质量指标</td><td colspan="2">营养午餐资料合格率</td><td>=100.00(%)</td><td>100.00(%)</td><td>10.00</td><td>10.00</td><td></td></tr>
<tr><td>时效指标</td><td colspan="2">营养午餐申报及时率</td><td>=100.00(%)</td><td>100.00(%)</td><td>10.00</td><td>10.00</td><td></td></tr>
<tr><td>效益指标</td><td>社会效益指标</td><td colspan="2">学生资助影响力</td><td>提升</td><td>达成指标</td><td>30.00</td><td>30.00</td><td></td></tr>
<tr><td rowspan="2">满意度指标</td><td rowspan="2">服务对象满意度指标</td><td colspan="2">家长满意度</td><td>≥90.00(%)</td><td>100.00(%)</td><td>5.00</td><td>5.00</td><td></td></tr>
<tr><td colspan="2">学校满意度</td><td>≥90.00(%)</td><td>100.00(%)</td><td>5.00</td><td>5.00</td><td></td></tr>
<tr><td colspan="6">总分</td><td>100.00</td><td>99.92</td><td></td></tr>
<tr><td colspan="2">评分等级</td><td colspan="8">优</td></tr>
</table>

附件1

中央对地方转移支付项目绩效目标自评表

（2025年度）

转移支付（项目）名称	城乡义务教育补助经费					
中央主管部门	教育部					
地方主管部门	上海市教育委员会		资金使用单位	同济大学附属嘉定实验小学		
资金投入情况（万元）		全年预算数（A）	全年执行数(B)		预算执行率(B/A*100%)	
	年度资金总额：	69	69		100%	
	其中：中央财政资金	69	69		100%	
	地方资金					
	其他资金					
资金管理情况		情况说明			存在问题和改进措施	
	分配科学性	根据全年公用经费预算合理分配，确保资金充分利用。				
	下达及时性	预算通过后第一时间下达到各部门，同时通过执行率反馈保障资金的时效和准确性。				
	拨付合规性	严格按照国家财经法规和财务管理制度进行资金拨付，确保每一笔资金的拨付都符合规定。				
	使用规范性	严格按照预算计划和资金用途使用资金，确保资金的专款专用。				
	执行准确性	定期对预算执行情况进行分析和评估，确保各部门能够严格按照预算执行计划进行资金支出				
	预算绩效管理情况	根据内控制度的预算绩效管理体系，对各部门的资金使用情况进行绩效评估和考核。				
	支出责任履行情况	加强支出责任履行情况的监管和考核，严格按照预算计划和资金用途履行支出责任，确保资金的专款专用和合规支出。				
总体目标完成情况	总体目标		全年实际完成情况			
	按计划开展学校各项运营保障工作，规范使用补充公用经费，确保学校正常运行和发展改革。师生相关满意度不低于90%。 按计划开展学校各项运营保障工作，规范使用补充公用经费，确保学校正常运行和发展改革；为本校1071名学生提供免费教科书和作业本，全面落实义务教育阶段国家政策；确保相关学生能够正常接受义务教育。学生满意度不低于90%。		按计划开展学校各项运营保障工作，规范使用中央直达资金，确保学校正常运营和发展改革；落实城乡义务教育经费69万元，学校各项运营保障工作完成了100%，预算及时完成。师生满意度90%。			
绩效指标	一级指标	二级指标	三级指标	指标值	全年实际完成值	未完成原因和改进措施
	产出指标	数量指标	学校各项运营保障工作计划完成率	100.00%	100.00%	
			获得免费教科书的在籍学生人数	>=1071人	1335人	
		质量指标	公用经费补助准确率	100.00%	100.00%	
			学校各项运营保障工作质量达标率	100.00%	100.00%	
			免费教科书验收合格率	100.00%	100.00%	
		时效指标	学校各项运营保障工作完成及时率	100.00%	100.00%	
			免费教科书到位及时率	100.00%	100.00%	
		成本指标	义务教育生均公用经费保障	符合财政相关规定	好	
			义务教育生均公用经费保障	不低于国家规定标准	好	
	效益指标	社会效益指标	农村学校运营和发展保障效果	有效保障	好	
			义务教育学校公用经费补助政策落实率	100.00%	100.00%	
			义务教育在籍学生免费教科书政策落实率	100.00%	100.00%	
	满意度指标	服务对象满意度指标	师生满意度	≧90%	90.00%	
			学生满意度	≧90%	90.00%	
说明	无					

注：1资金使用单位按项目绩效目标填报，主管部门汇总时按区域绩效目标填报。

2.其他资金包括与中央财政资金、地方财政资金共同投入到同一项目的自有资金、社会资金，以及以前年度的结转结余资金等。

3.全年执行数是指按照国库集中支付制度要求所形成的实际支出。