

财政项目支出绩效自评表

(2024年度)

项目名称		学生资助类						
主管部门		上海市嘉定区教育局（汇总）		实施单位	交大附中附属嘉定德富中学			
项目资金 （万元）			年初预算数	全年预算数	全年执行数	分数	执行率(%)	得分
		年度资金总额	89.43	73.60	73.32	10.00	99.61	9.96
		其中：当年财政拨款	89.43	73.60	73.32	-	99.61	-
		上年结转资金	0.00	0.00	0.00	-	0.00	-
		其他资金	0.00	0.00	0.00	-	0.00	-
年度 总体 目标	预期目标				实际完成情况			
	通过项目的实施，落实各项资助与学生营养改善计划工作，进一步做好各项帮困与资助工作。				通过项目的实施，落实了各项资助与学生营养改善计划工作，进一步做好了各项帮困与资助工作。			
一级指标	二级指标	三级指标		年度指标值	实际完成值	分值	得分	偏差原因分析及改进措施
成本指标	经济成本指标	教科书与作业本价格		≤430.00(元/人)	430.00(元/人)	5.00	5.00	
		六年级新生《新华词典》价格		≤70.00(元/人)	70.00(元/人)	5.00	5.00	
产出指标	数量指标	学校各项资助工作完成率		=100.00(%)	100.00(%)	5.00	5.00	
		六年级获《新华词典》的在籍学生人数		≥284.00(人)	284.00(人)	5.00	5.00	
		免营养午餐补贴学生人数		≥167.00(人)	167.00(人)	5.00	5.00	
		获得免费教科书的在籍学生人数		≥1100.00(人)	1087.00(人)	5.00	4.00	有休学及转学学生
	质量指标	资助审核及发放规范性		符合规范	达成指标	5.00	5.00	
		补助发放准确率		=100.00(%)	100.00(%)	5.00	5.00	
	时效指标	免费教科书（含作业本）到位及时率		=100.00(%)	100.00(%)	5.00	5.00	
		补助完成及时性		及时	达成指标	5.00	5.00	
效益指标	社会效益指标	学校各项资助工作落实率		=100.00(%)	100.00(%)	15.00	15.00	
		义务教育在籍学生免费教科书政策落实率		=100.00(%)	100.00(%)	15.00	15.00	
满意度指标	服务对象满意度指标	教师满意度		≥90.00(%)	98.00(%)	3.00	3.00	
		学生满意度		≥90.00(%)	98.00(%)	4.00	4.00	
		家长满意度		≥90.00(%)	98.00(%)	3.00	3.00	
总分						100.00	98.96	
评分等级		优						

财政项目支出绩效自评表

(2024年度)

项目名称		物业管理经费						
主管部门		上海市嘉定区教育局（汇总）			实施单位	交大附中附属嘉定德富中学		
项目资金 （万元）			年初预算数	全年预算数	全年执行数	分数	执行率(%)	得分
		年度资金总额	38.15	38.15	38.15	10.00	100.00	10.00
		其中：当年财政拨款	38.15	38.15	38.15	-	100.00	-
		上年结转资金	0.00	0.00	0.00	-	0.00	-
		其他资金	0.00	0.00	0.00	-	0.00	-
年度 总体 目标	预期目标				实际完成情况			
	通过后勤服务社会化项目，为学校公共区域卫生保洁及物业维修提供保障服务，保障学校正常开展教育教学工作。				通过后勤服务社会化项目，为学校公共区域卫生保洁及物业维修提供了保障服务，保障了学校正常开展教育教学工作。			
一级指标	二级指标	三级指标		年度指标值	实际完成值	分值	得分	偏差原因分析及改进措施
成本指标	经济成本指标	费用构成按照预算编制规范要求设置		≤38.15(万元)	38.15(万元)	5.00	5.00	
产出指标	数量指标	保障服务内容2项		=2.00(个)	2.00(个)	5.00	5.00	
		保障建筑面积		=13154.00(平方米)	13154.00(平方米)	5.00	5.00	
		日常保洁维修完成率		=100.00(%)	100.00(%)	10.00	10.00	
	质量指标	电工资质达标率		=100.00(%)	100.00(%)	5.00	5.00	
		维修材料质量合格率		=100.00(%)	100.00(%)	5.00	5.00	
	时效指标	配件材料到位时间		及时	达成指标	5.00	5.00	
		维修服务及时性		及时	达成指标	5.00	5.00	
		保洁服务及时性		及时	达成指标	5.00	5.00	
	效益指标	社会效益指标	公共区域使用率		=100.00(%)	100.00(%)	10.00	10.00
提供保障服务人数			≥6.00(人)	6.00(人)	10.00	10.00		
保障校园安全卫生			保障	达成指标	10.00	10.00		
满意度指标	服务对象满意度指标	学生、教师满意度		≥90.00(%)	98.00(%)	10.00	10.00	
总分						100.00	100.00	
评分等级		优						

财政项目支出绩效自评表
 (2024年度)

项目名称		人才支持类					
主管部门		上海市嘉定区教育局（汇总）		实施单位	交大附中附属嘉定德富中学		
项目资金 (万元)		年初预算数	全年预算数	全年执行数	分数	执行率(%)	得分
	年度资金总额	29.00	29.00	29.00	10.00	100.00	10.00
	其中：当年财政拨款	29.00	29.00	29.00	-	100.00	-
	上年结转资金	0.00	0.00	0.00	-	0.00	-
	其他资金	0.00	0.00	0.00	-	0.00	-
年度 总体 目标	预期目标			实际完成情况			
	一、见习教师规范化培训 为深入贯彻教育综合改革要求，进一步推进教师专业发展工作，我校成为“十四五”嘉定区教师专业发展学校暨见习教师规范化培训基地学校。我校旨在通过……，夯实新教师队伍的专业基础，整体提升新入职教师的素质与能力，使见习教师在优秀的学科教学团队的浸润和专门的指导教师带教的过程中，正确认识与适应教师角色，形成良好的教育教学行为规范，强化教育教学实践能力，尽快胜任教师职初工作。 二、人才柔性流动 为进一步推动优秀教育人才柔性流动，实现优质教育资源共享，根据我校人才培养工作发展规划和工作实际，我校申报了2024年人才柔性流动项目，旨在通过聘请……，培育优秀教师，为创建“教育强校”提供教育人才支持系统。			一、见习教师规范化培训 为深入贯彻教育综合改革要求，进一步推进教师专业发展工作，我校成为“十四五”嘉定区教师专业发展学校暨见习教师规范化培训基地学校。我校通过本项目，夯实新教师队伍的专业基础，整体提升新入职教师的素质与能力，使见习教师在优秀的学科教学团队的浸润和专门的指导教师带教的过程中，正确认识与适应教师角色，形成良好的教育教学行为规范，强化教育教学实践能力，尽快胜任教师职初工作。 二、人才柔性流动 为进一步推动优秀教育人才柔性流动，实现优质教育资源共享，根据我校人才培养工作发展规划和工作实际，我校申报了2024年人才柔性流动项目，通过本项目，培育了优秀教师，为创建“教育强校”提供教育人才支持系统。			
一级指标	二级指标	三级指标	年度指标值	实际完成值	分值	得分	偏差原因分析及改进措施
成本指标	经济成本指标	费用构成按照预算编制规范要求设置	≤ 290000.00 (元)	290000.00(元)	5.00	5.00	
产出指标	数量指标	人才攀升工作计划完成率	=100.00(%)	100.00(%)	10.00	10.00	
		聘请高级职称及以上专家人次	≥5.00(人次)	5.00(人次)	5.00	5.00	
		培养教师人数	≥10.00(人)	10.00(人)	10.00	10.00	
	质量指标	项目工作质量达标率	=100.00(%)	100.00(%)	10.00	10.00	
	时效指标	教师培养到位及时性	11月前	达成指标	10.00	10.00	
效益指标	社会效益指标	对教师成长的培养效果	有效培养	达成指标	30.00	30.00	
满意度指标	服务对象满意度指标	受益教师满意度	≥90.00(%)	98.00(%)	10.00	10.00	
总分					100.00	100.00	
评分等级		优					

财政项目支出绩效自评表
 (2024年度)

项目名称		学校特色课程及教育内涵发展					
主管部门		上海市嘉定区教育局（汇总）		实施单位	交大附中附属嘉定德富中学		
项目资金 (万元)		年初预算数	全年预算数	全年执行数	分数	执行率(%)	得分
	年度资金总额	274.00	266.00	265.92	10.00	99.96	10.00
	其中：当年财政拨款	274.00	254.00	253.92	-	99.96	-
	上年结转资金	0.00	0.00	0.00	-	0.00	-
	其他资金	0.00	12.00	12.00	-	100.00	-
年度 总体 目标	预期目标			实际完成情况			
	注重工作的超前性、实效性、与连贯性，紧盯教学质量不放松，以精细常规管理、促进教师成长、加强教育研究等为抓手，深化“齐心协力、求真务实、追求卓越”的德富精神，推动各年级内部的培优固本和班级文化建设，促进学校良好校风、学风、教风的形成，擦亮德中新优质学校的品牌形象。包括八个学校特色课程及教育内涵发展项目：合作办学、课后服务保障、双新推进（课程领导力）、双新推进（综合课程创造力）、“大思政课”改革、幸福课程、科技特色、艺术特色。			注重工作的超前性、实效性、与连贯性，紧盯教学质量不放松，以精细常规管理、促进教师成长、加强教育研究等为抓手，深化“齐心协力、求真务实、追求卓越”的德富精神，推动各年级内部的培优固本和班级文化建设，促进学校良好校风、学风、教风的形成，擦亮德中新优质学校的品牌形象。包括八个学校特色课程及教育内涵发展项目：合作办学、课后服务保障、双新推进（课程领导力）、双新推进（综合课程创造力）、“大思政课”改革、幸福课程、科技特色、艺术特色。			
一级指标	二级指标	三级指标	年度指标值	实际完成值	分值	得分	偏差原因分析及改进措施
成本指标	经济成本指标	费用构成按照预算编制规范要求设置	不超项目预算资金	达成指标	5.00	5.00	
		合作办学：交大选派教师团队人数	=10.00(人)	10.00(人)	0.70	0.70	
		合作办学：专家授课时长	=300.00(课时)	300.00(课时)	0.70	0.70	
		合作办学：特色课程开发数量	=3.00(门)	3.00(门)	0.70	0.70	
		合作办学：交流研讨次数	=4.00(次)	4.00(次)	0.70	0.70	
		合作办学：学业质量分析计划完成率	=100.00(%)	100.00(%)	0.70	0.70	
		课后服务保障：材料采购完成率	=100.00(%)	100.00(%)	0.70	0.70	
		课后服务保障：课后活动能耗费用保障率	=100.00(%)	100.00(%)	0.70	0.70	
		双新推进（课程领导力）：探究课程服务完成率	=100.00(%)	100.00(%)	0.70	0.70	
		双新推进（课程领导力）：平台使用	=2.00(个)	2.00(个)	0.70	0.70	

数量指标

双新推进（综合课程创造力）：课程开发计划完成率	=100.00(%)	100.00(%)	0.70	0.70	
双新推进（综合课程创造力）：专家指导时长	=100.00(课时)	100.00(课时)	0.70	0.70	
双新推进（综合课程创造力）：平台服务数量	=2.00(个)	2.00(个)	0.70	0.70	
双新推进（综合课程创造力）：课程资源采购计划完成率	=100.00(%)	100.00(%)	0.70	0.70	
大思政课改革：专家指导课时数	=60.00(课时)	60.00(课时)	0.70	0.70	
大思政课改革：组织开展学生研学活动次数	=4.00(次)	4.00(次)	0.70	0.70	
幸福课程：专家指导课时	=80.00(课时)	80.00(课时)	0.70	0.70	
幸福课程：组织开展学生研学活动次数	=5.00(次)	5.00(次)	0.70	0.70	
科技特色：专家指导次数	=130.00(次)	130.00(次)	0.70	0.70	
科技特色：科技项目材料采购计划完成率	=100.00(%)	100.00(%)	0.70	0.70	
科技特色：课程建设完成率	=100.00(%)	100.00(%)	0.70	0.70	
艺术特色：专家指导次数	=80.00(次)	80.00(次)	0.25	0.25	
艺术特色：课程项目落实	=2.00(项)	2.00(项)	0.25	0.25	
艺术特色：组织开展宣传展示活动次数	=1.00(次)	1.00(次)	0.25	0.25	
艺术特色：组织开展艺术活动次数	=1.00(次)	1.00(次)	0.25	0.25	
合作办学：教师资质达标率	=100.00(%)	100.00(%)	0.60	0.60	
合作办学：教师授课内容	符合学校办学需求	达成指标	0.60	0.60	
合作办学：特色课程内容	符合学校办学需求	达成指标	0.60	0.60	
合作办学：交流研讨内容	符合学校办学需求	达成指标	0.60	0.60	
课后服务保障：材料质量合格率	=100.00(%)	100.00(%)	0.60	0.60	
课后服务保障：课后活动能耗费用支付准确率	=100.00(%)	100.00(%)	0.60	0.60	
双新推进（课程领导力）：探究课程服务质量	符合教改要求	达成指标	0.60	0.60	

产出指标

质量指标

双新推进（课程领导力）：课程资源验收合格率	=100.00(%)	100.00(%)	0.60	0.60	
双新推进（综合课程创造力）：课程内容质量	符合教学要求	达成指标	0.60	0.60	
双新推进（综合课程创造力）：课程资源验收合格率	=100.00(%)	100.00(%)	0.60	0.60	
双新推进（综合课程创造力）：专家资质达标率	=100.00(%)	100.00(%)	0.60	0.60	
双新推进（综合课程创造力）：平台服务质量	符合教学要求	达成指标	0.60	0.60	
双新推进（综合课程创造力）：资料编制质量	符合教学要求	达成指标	0.60	0.60	
大思政课改革：专家资质达标率	=100.00(%)	100.00(%)	0.60	0.60	
大思政课改革：学生研学活动与主题匹配度	匹配	达成指标	0.60	0.60	
大思政课改革：活动安全保障措施	保障到位	达成指标	0.60	0.60	
幸福课程：专家资质达标率	=100.00(%)	100.00(%)	0.60	0.60	
幸福课程：学生研学活动与主题匹配度	匹配	达成指标	0.60	0.60	
幸福课程：活动安全保障措施	保障到位	达成指标	0.60	0.60	
科技特色：专家资质达标率	=100.00(%)	100.00(%)	0.60	0.60	
科技特色：材料质量合格率	=100.00(%)	100.00(%)	0.50	0.50	
科技特色：课程内容质量	符合实际需求	达成指标	0.50	0.50	
艺术特色：课程资源验收合格率	=100.00(%)	100.00(%)	0.50	0.50	
艺术特色：学生艺术活动与主题匹配度	匹配	达成指标	0.50	0.50	
艺术特色：宣传活动宣传方式多样性	多样	达成指标	0.50	0.50	
艺术特色：活动安全保障措施	保障到位	达成指标	0.50	0.50	
合作办学：教师授课及时性	及时	达成指标	0.70	0.70	
合作办学：工作指导完成时间	10月前	达成指标	0.70	0.70	
合作办学：特色课程资源开发完成时间	及时	达成指标	0.70	0.70	
合作办学：交流研讨完成时间	10月前	达成指标	0.70	0.70	

	时效指标	合作办学：学业质量分析完成时间	10月前	达成指标	0.70	0.70	
		课后服务保障：课后服务完成及时性	及时	达成指标	0.70	0.70	
		双新推进（课程领导力）：课程资源到位时间	5月前	达成指标	0.70	0.70	
		双新推进（课程领导力）：活动完成时间	5月前	达成指标	0.70	0.70	
		双新推进（综合课程创造力）：课程资源到位时间	11月前	达成指标	0.70	0.70	
		双新推进（综合课程创造力）：专家指导及时性	及时	达成指标	0.70	0.70	
		双新推进（综合课程创造力）：活动完成时间	10月前	达成指标	0.70	0.70	
		大思政课改革：专家指导及时性	及时	达成指标	0.70	0.70	
		大思政课改革：学生研学活动开展完成时间	12月前	达成指标	0.70	0.70	
		幸福课程：专家指导及时性	及时	达成指标	0.70	0.70	
		幸福课程：学生研学活动开展完成时间	12月前	达成指标	0.70	0.70	
		科技特色：科技项目材料到位时间	10月前	达成指标	0.70	0.70	
		科技特色：课程资源到位时间	3月前	达成指标	0.70	0.70	
		科技特色：专家指导及时性	及时	达成指标	0.70	0.70	
		艺术特色：课程资源到位时间	4月前	达成指标	0.70	0.70	
		艺术特色：专家指导及时性	符合课程计划	达成指标	0.70	0.70	
		艺术特色：宣传展示活动完成时间	12月前	达成指标	0.50	0.50	
		艺术特色：学生艺术推广活动开展完成时间	11月前	达成指标	0.50	0.50	
	经济效益指标	大思政课改革：学生幸福生活能力培养效果	有效培养	达成指标	2.50	2.50	
		大思政课改革：参与研学活动学生人数	≥1000.00(人)	1080.00(人)	2.50	2.50	
		科技特色：学生美育及科技素养能力培养效果	有效培养	达成指标	2.50	2.50	
		科技特色：参与科技推广体验活动学生人数	≥500.00(人)	600.00(人)	2.50	2.50	
		合作办学：特色课程体系建设效果	符合现代教育要求、适合学生发展	达成指标	0.50	0.50	

效益指标

社会效益指标

合作办学：学校师资教学水平	有效提升	达成指标	0.50	0.50	
合作办学：学校办学水平提升效果	达到区级以上同类学校一流水平	达成指标	0.50	0.50	
合作办学：特色课程师生参与人数	≥1000.00(人)	1087.00(人)	0.50	0.50	
课后服务保障：材料投入使用率	=100.00(%)	100.00(%)	0.50	0.50	
课后服务保障：参与课后活动学生人数	≥1000.00(人)	1087.00(人)	0.50	0.50	
课后服务保障：学生课后活动充实性	进一步提升	达成指标	0.50	0.50	
课后服务保障：学生课后活动个性化需求	满足	达成指标	0.50	0.50	
双新推进（课程领导力）：课程资源投入使用率	=100.00(%)	100.00(%)	0.50	0.50	
双新推进（课程领导力）：参与课程学生人数	≥600.00(人)	600.00(人)	0.50	0.50	
双新推进（课程领导力）：学校课程领导力体系建设效果	进一步完善	达成指标	0.40	0.40	
双新推进（综合课程创造力）：课程资源投入使用率	=100.00(%)	100.00(%)	0.40	0.40	
双新推进（综合课程创造力）：参与课程学生人数	≥1000.00(人)	1087.00(人)	0.40	0.40	
幸福课程：学生幸福生活能力培养效果	有效培养	达成指标	0.40	0.40	
科技特色：课程资源、材料投入使用率	=100.00(%)	100.00(%)	0.40	0.40	
科技特色：参与课程人数	≥500.00(人)	600.00(人)	0.40	0.40	
科技特色：科技特色建设成果知晓率	提高	达成指标	0.40	0.40	
科技特色：教师科创教学指导能力	提高	达成指标	0.40	0.40	
科技特色：学生科创综合能力	提高	达成指标	0.40	0.40	
科技特色：学生参加科创活动积极性	提高	达成指标	0.40	0.40	
艺术特色：学生美育及艺术素养能力培养效果	有效培养	达成指标	0.25	0.25	
艺术特色：参与艺术推广体验活动学生人数	=1000.00(人)	1000.00(人)	0.25	0.25	
艺术特色：学生价值观培育效果	有效培养	达成指标	0.25	0.25	

		艺术特色：参加相关区级以上艺术相关活动赛事	=100.00(%)	100.00(%)	0.25	0.25	
	生态效益指标	大思政课改革：学生价值观培育效果	爱国	达成指标	4.00	4.00	
		大思政课改革：教师家教指导能力考核通过率	=100.00(%)	100.00(%)	3.00	3.00	
		幸福课程：教师家教指导能力考核通过率	=100.00(%)	100.00(%)	3.00	3.00	
满意度指标	服务对象满意度指标	学生、教师、学校满意度	≥90.00(%)	98.00(%)	10.00	10.00	
总分					100.00	100.00	
评分等级		优					

财政项目支出绩效自评表

(2024年度)

项目名称		专用设备购置						
主管部门		上海市嘉定区教育局（汇总）		实施单位	交大附中附属嘉定德富中学			
项目资金 （万元）			年初预算数	全年预算数	全年执行数	分数	执行率(%)	得分
		年度资金总额	0.00	21.60	21.59	10.00	99.95	10.00
		其中：当年财政拨款	0.00	21.60	21.59	-	99.95	-
		上年结转资金	0.00	0.00	0.00	-	0.00	-
		其他资金	0.00	0.00	0.00	-	0.00	-
年度 总体 目标	预期目标			实际完成情况				
	通过为专用室及学生餐厅安装18台空调，切实改善学生学习及生活条件，提高师生对学习及生活环境的满意度。			通过为专用室及学生餐厅安装18台空调，切实改善了学生学习及生活条件，提高了师生对学习及生活环境的满意度				
一级指标	二级指标	三级指标	年度指标值	实际完成值	分值	得分	偏差原因分析及改进措施	
成本指标	经济成本指标	费用构成按照预算编制规范要求设置	≤21.60(万元)	21.59(万元)	10.00	10.00		
产出指标	数量指标	安装空调台数	=18.00(台)	18.00(台)	10.00	10.00		
	质量指标	设施设备质量合格率	=100.00(%)	100.00(%)	20.00	20.00		
	时效指标	设施设备到位时间	11月前	达成指标	10.00	10.00		
效益指标	社会效益指标	学生学习空间舒适度	提升	达成指标	10.00	10.00		
		新购设施设备投入使用率	=100.00(%)	100.00(%)	10.00	10.00		
		对教学工作的保障效果	有效保障	达成指标	5.00	5.00		
	可持续影响指标	资产常态化管理机制	健全	达成指标	5.00	5.00		
满意度指标	服务对象满意度指标	学生、教师满意度	≥90.00(%)	98.00(%)	10.00	10.00		
总分					100.00	100.00		
评分等级		优						

财政项目支出绩效自评表 (2024 年度)

项目名称	上海市“德尚”课题							
主管部门	嘉定区教育局				实施单位	交大附中附属嘉定德富中学		
项目资金 (万元)		年初预算数	全年预算数	全年执行数	分值	执行率	得分	
	年度资金总额	2	2	2	10	100%	10	
	其中：当年财政拨款				-		-	
	上年结转资金				-		-	
	其他资金	2	2	2	-		-	
年度 总体 目标	预期目标				实际完成情况			
	根据《新时代爱国主义教育实施纲要》、《全面推进“大思政课”建设工作方案》等文件要求，本课题在“大思政课”建设的背景下，以习近平新时代中国特色社会主义思想为引领，在“大思政课”建设的背景下，基于我校道法、历史、语文、艺术四门学科融合背景下建构的“榜样课程”的开发与研究，充分挖掘学科思政的育人价值，研究初中生家国情怀培育的实践路径。				根据《新时代爱国主义教育实施纲要》、《全面推进“大思政课”建设工作方案》等文件要求，本课题在“大思政课”建设的背景下，以习近平新时代中国特色社会主义思想为引领，在“大思政课”建设的背景下，基于我校道法、历史、语文、艺术四门学科融合背景下建构的“榜样课程”的开发与研究，充分挖掘学科思政的育人价值，研究初中生家国情怀培育的实践路径。			
绩效 指标	一级指标	二级指标	三级指标	年度指标值	实际完成值	分值	得分	偏差原因分析及改进措施
	成本指标	经济成本指标	费用构成按照预算	≤2万元	2万元	10	10	
	产出指标	数量指标	课题服务完成率	1	1	10	10	
			实践活动次数	1	1	10	10	
		质量指标	课题研究服务质量	符合教改要	符合教改要	5	5	
			活动参与率	1	1	5	5	
			时效指标	专家指导及时性	及时	及时	5	5
	活动完成时间	12月前		12月前	5	5		
	效益指标	社会效益指标	课题资源投入使用	1	1	10	10	
			参与课题研究学生	≥500人	500人	10	10	
			课题研究效果	进一步完善	进一步完善	10	10	
满意度指标	服务对象满意度指标	学生、教师满意度	≥90%	98%	10	10		
总分						100	100	
评分等级	☒ 优 (90含-100分) ☐ 良 (80含-90分) ☐ 中 (60含-80分) ☐ 差 (60分以下)							

财政项目支出绩效自评表 （ 2024 年度）

项目名称	区域推进义务教育均衡发展								
主管部门	上海市嘉定区教育局			实施单位	交大附中附属嘉定德富中学				
项目资金 (万元)		年初预算数	全年预算数	全年执行数	分值	执行率	得分		
	年度资金总额	5	5	4.99874	10	99.97	9.99		
	其中：当年财政拨款				-		-		
	上年结转资金				-		-		
	其他资金	5	5	4.99874	-		-		
年度 总体 目标	预期目标			实际完成情况					
	为进一步落实中央和本市“双减”工作要求及教育部出台的《基础教育课程教学改革深化行动方案》（教材厅函〔2023〕3号），本区将持续深入推进上海市普通中小学作业研究与实践，深化基础教育课程教学改革，促进义务教育优质均衡高质量发展，落实普通中小学高质量作业体系建设工作。			为进一步落实中央和本市“双减”工作要求及教育部出台的《基础教育课程教学改革深化行动方案》（教材厅函〔2023〕3号），本区将持续深入推进上海市普通中小学作业研究与实践，深化基础教育课程教学改革，促进义务教育优质均衡高质量发展，落实普通中小学高质量作业体系建设工作。					
绩效 指标	一级指标	二级指标	三级指标	年度指标值	实际完成值	分值	得分	偏差原因分析及改进措施	
	成本指标	经济成本指标	专家聘请费用标准	符合嘉教计〔2018〕18号文件	〔2018〕18	10	10		
	产出指标	数量指标	专家指导时长	≥50课时	≥50课时	10	10		
			参考资料费用	30份	30份	5	5		
			学材制作费	250份	250份	5	5		
		质量指标	专家资质达标率	100%	100%	5	5		
			教研内容质量	符合实际需求	符合实际需	5	5		
			教师教学资料编制	符合实际需求	符合实际需	5	5		
		时效指标	专家指导完成及时性	按课程计划及时开展	按课程计划	5	5		
		效益指标	社会效益指标	教研问题发现并解决率	100%	100%	4		4
	作业体系建设效果			进一步完善	进一步完善	4	4		
	教师专项领域教学能力			提升	提升	4	4		
	学生综合素养			有效改善	有效改善	5	5		
	校本资源使用率			100%	100%	4	4		
	校本作业实施保障效果			有效保障	有效保障	3	3		
	教学资源丰富性			提升	提升	3	3		
	可持续影响指标			作业设计、实施、评价	健全有效	健全有效	3		3
	满意度 指标	服务对象满意度指标	学生满意度	≥90%	≥90%	5	5		
			教师满意度	≥90%	≥90%	5	5		
	总分						100		99.99
评分等级	☐ 优（90含-100分） ☐ 良（80含-90分） ☐ 中（60含-80分） ☐ 差（60分以下）								

财政项目支出绩效自评表 （ 2024年度）

项目名称		知识产权教育						
主管部门		嘉定区教育局			实施单位	交大附中附属嘉定德富中学		
项目资金 (万元)		年初预算数	全年预算数	全年执行数	分值	执行率	得分	
	年度资金总额	5	5	5	10	100%	10	
	其中：当年财政拨款				-		-	
	上年结转资金				-		-	
	其他资金	5	5	5	-		-	
年度 总体 目标	预期目标				实际完成情况			
	为积极响应国家、上海市的相应政策要求，嘉定区不断深化“创客135”行动计划，为本区域中学科技特色教育发展提供全方位服务，积极探索嘉定区科创人才培养新机制，进一步提升嘉定区学生的创新素养、创新能力、提升教师的科创教学水平，提升嘉定区科创教育在国内外的影响力。				为积极响应国家、上海市的相应政策要求，嘉定区不断深化“创客135”行动计划，为本区域中学科技特色教育发展提供全方位服务，积极探索嘉定区科创人才培养新机制，进一步提升嘉定区学生的创新素养、创新能力、提升教师的科创教学水平，提升嘉定区科创教育在国内外的影响力。			
绩效 指标	一级指标	二级指标	三级指标	年度指标值	实际完成值	分值	得分	偏差原因分析及改进措施
	成本指标	经济成本指标	费用构成按照预算编制规范要求设置	≤5万元	≤5万元	10	10	
	产出指标	数量指标	专家指导次数	20次	20次	5	5	
			科技项目材料采购计划完成率	1	1	5	5	
			参与活动次数	4	4	5	5	
		质量指标	专家资质达标率	1	1	5	5	
			材料质量合格率	1	1	5	5	
			科技项目材料到位	12月前	12月前	5	5	
		时效指标	学生科技推广活动开展完成时间	12月前	12月前	5	5	
			专家指导及时性	及时	及时	5	5	
			经济效益指标	学生美育及科技素养能力培养效果	有效培养	有效培养	5	5
	效益指标	社会效益指标	参与活动学生人数	≥1000人次	1069人次	5	5	
			学生价值观培育有效	真、善、美	真、善、美	5	5	
			参加相关区级以上相关活动赛事	1	1	5	5	
			科技特色建设成果知晓率	提高	提高	5	5	
学生参加科创活动积极性			提高	提高	5	5		
满意度指标	服务对象满意度指标	学生、教师满意度	≥90%	99%	10	10		
总分						100	100	
评分等级	☒ 优（90含-100分） ☐ 良（80含-90分） ☐ 中（60含-80分） ☐ 差（60分以下）							

财政项目支出绩效自评表 (2024年度)

项目名称	自我决定理论视野下提升初中生班级认同度的行动研究							
主管部门	嘉定区教育局				实施单位	交大附中附属嘉定德富中学		
项目资金 (万元)		年初预算数	全年预算数	全年执行数	分值	执行率	得分	
	年度资金总额	5	5	5	10	100%	10	
	其中：当年财政拨款				-		-	
	上年结转资金				-		-	
	其他资金	5	5	5	-		-	
年度 总体 目标	预期目标				实际完成情况			
	基于 2022 年《义务教育课程方案》的发布，提升初中生对班级的认同感，既是对学生心理健康发展的关注，又是班级管理深化的必要要求，也是对初中生健全人格发展的关键，更是对培育“有理想、有本领、有担当”的德智体美劳全面发展的社会主义建设者和接班人的呼应。通过本项目的研究，编制初中生班级认同量表，建构提升初中生班级认同度的行动框架，改善本校学生的班级认同度。				基于 2022 年《义务教育课程方案》的发布，提升初中生对班级的认同感，既是对学生心理健康发展的关注，又是班级管理深化的必要要求，也是对初中生健全人格发展的关键，更是对培育“有理想、有本领、有担当”的德智体美劳全面发展的社会主义建设者和接班人的呼应。通过本项目的研究，编制了初中生班级认同量表，建构提升初中生班级认同度的行动框架，改善本校学生的班级认同度。			
绩效 指标	一级指标	二级指标	三级指标	年度指标值	实际完成值	分值	得分	偏差原因分析及改进措施
	成本指标	经济成本指标	费用构成按照预算	≤5万元	5万元	10	10	
	产出指标	数量指标	项目覆盖的班级数	25个	25个	10	10	
			提升班级认同各班	每班级4次	每班级4次	5	5	
		质量指标	学生自我决定满足	前测后测数	提升	5	5	
			教师教学策略的梳	参与项目教	1	5	5	
			实施时间内提升班	1	1	5	5	
	时效指标	学生班级认同度的	不断完善	不断完善	10	10		
		班级凝聚力的指数	不断完善	不断完善	10	10		
		参与项目学生人数	>=600人	600人	10	10		
效益指标	社会效益指标	项目经验分享及推	1次	1次	10	10		
满意度 指标	服务对象满意度指标	学生、教师满意度	>=90%	98%	10	10		
总分						100	100	
评分等级	☐ 优（90含-100分） ☐ 良（80含-90分） ☐ 中（60含-80分） ☐ 差（60分以下）							

中央对地方转移支付项目绩效目标自评表

(2024年度)

转移支付（项目）名称		城乡义务教育补助经费				
中央主管部门		教育部				
地方主管部门		上海市教育委员会		资金使用单位	交大附中附属嘉定德富中学	
资金投入情况 (万元)			全年预算数(A)	全年执行数(B)		预算执行率(B/A*100%)
		年度资金总额:	80	80		100%
		其中:中央财政资金	80	80		100%
		地方资金				
		其他资金				
资金管理情况			情况说明			存在问题和改进措施
		分配科学性	分配科学			
		下达及时性	下达及时			
		拨付合规性	拨付合规			
		使用规范性	使用规范			
		执行准确性	执行准确			
		预算绩效管理情况	预算绩效管理按要求执行			
		支出责任履行情况	支出责任履行规范			
总体目标完成情况	总体目标			全年实际完成情况		
	落实城乡义务教育经费保障机制,对本市城乡义务教育学生免除学杂费,对本市城乡义务教育学生免费提供教科书(含作业本),对本市城乡义务教育学校家庭经济困难学生实施资助。			按计划开展学校各项运营保障工作,规范使用补充公用经费,确保学校正常运营和发展改革;当年减免本校1068名在籍学生的学杂费、提供免费教科书和作业本,全面落实义务教育阶段国家政策,学生、家长和教职工相关满意度达100%。		
绩效指标	一级指标	二级指标	三级指标	指标值	全年实际完成值	未完成原因和改进措施
	产出指标	数量指标	获得免费教科书的在籍学生人数	1068	1068	
		质量指标	学校各项运营保障工作质量达标率	100%	100%	
	时效指标	免费教科书(含作业本)到位及时率	100%	100%		
	成本指标	费用构成按照预算编制规范要求设置	≤80万元	≤80万元		
	效益指标	经济效益指标				
		社会效益指标	义务教育学校公用经费补助政策落实率	100%	100%	
		生态效益指标				
可持续影响指标						
满意度指标	服务对象满意度指标	学生、家长、教师抽样调查满意度	≥85%	100%		
说明		请在此处简要说明中央巡视、各级审计和财会监督检查中发现的问题及其所涉及的金额,如没有请填无。				

注: 1.资金使用单位按项目绩效目标填报,主管部门汇总时按区域绩效目标填报。
2.其他资金包括与中央财政资金、地方财政资金共同投入到同一项目的自有资金、社会资金,以及以前年度的结转结余资金等。
3.全年执行数是指按照国库集中支付制度要求所形成的实际支出。