财政项目支出绩效自评表

（2025 年度）

项目名称	信息化建设项目						
主管部门	上海市嘉定区教育局（汇总）			实施单位	上海外国语大学嘉定外国语学校		
项目资金（万元）		年初预算数	全年预算数	全年执行数	分数	执行率(%)	得分
	年度资金总额：	17.06	17.06	17.06	10.00	100.00	10.00
	其中：当年财政拨款	17.06	17.06	17.06	-	100.00	-
	上年结转资金	0.00	0.00	0.00	-	0.00	-
	其他资金	0.00	0.00	0.00	-	0.00	-

年度总体目标	预期目标	实际完成情况
	本项目符合上海市教育数字化转型的需要，达成上海市第三批信息化标杆校的建设的要求，按照市、区级教育数字基座的接口标准进行建设。学校体育数字化转型建设秉承“科技+体育健康”的理念，综合运用人工智能、物联网、机器视觉、大数据、云计算等新一代信息技术，构建覆盖全校的智能化、数字化和个性化的体育学科评价环境，构建学校体育课内课后锻炼新生态。通过对体育学科评价过程的实时记录实时分析,全面掌握学生的体育学科能力、体育态度及成长曲线，提升体育学科评价环境和系统的全面性、适应性、可操作性，科学的开展体育学科评价工作，科学地制定体育学科评价方案。建立学生体育学科评价体系，建立学生的体育成长档案大数据库，用科技推动体育教学进步，提升体育智慧服务能力，帮助学生拥有健康的心理，树立健康的、正确的、科学的世界观和人生观。	本项目符合上海市教育数字化转型的需要，达成上海市第三批信息化标杆校的建设的要求，按照市、区级教育数字基座的接口标准进行建设。学校体育数字化转型建设秉承“科技+体育健康”的理念，综合运用人工智能、物联网、机器视觉、大数据、云计算等新一代信息技术，构建覆盖全校的智能化、数字化和个性化的体育学科评价环境，构建学校体育课内课后锻炼新生态。通过对体育学科评价过程的实时记录实时分析,全面掌握学生的体育学科能力、体育态度及成长曲线，提升体育学科评价环境和系统的全面性、适应性、可操作性，科学的开展体育学科评价工作，科学地制定体育学科评价方案。建立学生体育学科评价体系，建立学生的体育成长档案大数据库，用科技推动体育教学进步，提升体育智慧服务能力，帮助学生拥有健康的心理，树立健康的、正确的、科学的世界观和人生观。

一级指标	二级指标	三级指标	年度指标值	实际完成值	分值	得分	偏差原因分析及改进措施
成本指标	经济成本指标	严格按照批复成本执行	控制在批复成本内	达成指标	10.00	10.00	
产出指标	数量指标	优秀课例数量	≥2.00(个)	2.00(个)	4.00	4.00	
		校级展示活动次数	≥1.00(次)	1.00(次)	4.00	4.00	
		教师培训次数	≥2.00(次)	2.00(次)	4.00	4.00	
		培训完成率	=100.00(%)	100.00(%)	4.00	4.00	
	质量指标	体育师资力量	明显提升	达成指标	4.00	4.00	
		硬件设备	符合质量要	达成指标	4.00	4.00	

			求				
		教师信息化素养	明显提升	达成指标	4.00	4.00	
		软件开发	符合功能要求	达成指标	4.00	4.00	
	时效指标	优秀课例完成时间	2025 年 11 月 30 日之前	达成指标	4.00	4.00	
		区级公开展示活动	2025 年 11 月 15 日之前	达成指标	4.00	4.00	
效益指标	社会效益指标	区级展示活动次数	≥1.00(次)	1.00(次)	10.00	10.00	
		参与项目的体育教师人数比例	≥80.00(%)	100.00(%)	10.00	10.00	
		政策知晓率	=100.00(%)	100.00(%)	10.00	10.00	
满意度指标	服务对象满意度指标	教师、学生满意度	≥90.00(%)	90.00(%)	10.00	10.00	
总分					100.00	100.00	
评分等级		优					

财政项目支出绩效自评表

（2025 年度）

项目名称	学生资助类项目						
主管部门	上海市嘉定区教育局（汇总）			实施单位	上海外国语大学嘉定外国语学校		
项目资金（万元）		年初预算数	全年预算数	全年执行数	分数	执行率(%)	得分
	年度资金总额：	197.98	159.02	144.50	10.00	90.86	9.09
	其中：当年财政拨款	197.98	159.02	144.50	-	90.86	-
	上年结转资金	0.00	0.00	0.00	-	0.00	-
	其他资金	0.00	0.00	0.00	-	0.00	-

年度总体目标	预期目标	实际完成情况
	通过项目的实施，落实各项资助与学生营养改善计划工作，进一步做好各项帮困与资助工作。	免费教科书指标余额较多，通过项目的实施，落实各项资助与学生营养改善计划工作，进一步做好各项帮困与资助工作。

一级指标	二级指标	三级指标	年度指标值	实际完成值	分值	得分	偏差原因分析及改进措施
成本指标	经济成本指标	预算执行率	≥95.00(%)	90.00(%)	15.00	12.00	免费教科书余额多出，因教改导致作业本和教科书预算多出。及时更新预算记录，不重复计算。
产出指标	数量指标	学校各项资助工作完成率	=100.00(%)	100.00(%)	5.00	5.00	
		获得营养午餐优惠学生数	≥300.00(人)	476.00(人)	5.00	5.00	
		获得免费教科书的在籍学生人数	≥2000.00(人)	2100.00(人)	5.00	5.00	
	质量指标	补助发放准确率	=100.00(%)	100.00(%)	5.00	5.00	
		资助审核及发放规范性	符合规范	达成指标	5.00	5.00	
	时效指标	免费教科书（含作业本）到位及时率	=100.00(%)	100.00(%)	5.00	5.00	
		补助完成及时性	及时	达成指标	5.00	5.00	
效益指标	社会效益指标	义务教育在籍学生免费教科书政策落实率	=100.00(%)	100.00(%)	15.00	15.00	
		学校各项资助工作落实率	=100.00(%)	100.00(%)	15.00	15.00	
满意度指标	服务对象满意度指标	教生、家长满意度	≥90.00(%)	90.00(%)	10.00	10.00	
总分					100.00	96.09	

评分等级	优

财政项目支出绩效自评表

（2025 年度）

<table>
<tr><td colspan="2">项目名称</td><td colspan="7">学校特色课程及教育内涵发展项目</td></tr>
<tr><td colspan="2">主管部门</td><td colspan="3">上海市嘉定区教育局（汇总）</td><td colspan="2">实施单位</td><td colspan="2">上海外国语大学嘉定外国语学校</td></tr>
<tr><td colspan="2" rowspan="5">项目资金
（万元）</td><td></td><td>年初预算数</td><td>全年预算数</td><td>全年执行数</td><td>分数</td><td>执行率(%)</td><td>得分</td></tr>
<tr><td>年度资金总额：</td><td>290.44</td><td>369.21</td><td>368.56</td><td>10.00</td><td>99.82</td><td>9.98</td></tr>
<tr><td>其中：当年财政拨款</td><td>284.44</td><td>284.41</td><td>283.92</td><td>-</td><td>99.82</td><td>-</td></tr>
<tr><td>上年结转资金</td><td>0.00</td><td>0.00</td><td>0.00</td><td>-</td><td>0.00</td><td>-</td></tr>
<tr><td>其他资金</td><td>6.00</td><td>84.80</td><td>84.64</td><td>-</td><td>99.81</td><td>-</td></tr>
<tr><td rowspan="2">年度总体目标</td><td colspan="4">预期目标</td><td colspan="4">实际完成情况</td></tr>
<tr><td colspan="4">完成学校特色课程及教育内涵发展中《学区集团办学》、《合作办学》、《课后服务保障》、《双新推进（慧雅阅读）》、《双新推进（课程领导力）》、《双新推进（综合课程创造力）》、《人才攀升增能》、《幸福课程》、《艺术特色》、《乡村少年宫》、《教育科研课题》、《体育特色》、《体育场地开放》、《数智赋能高阶教学》十四个项目。追加镇拨项目《上半年外籍教师费》、《大思政国防教育》、《英语听说》、《科学教育资源课程》、《下半年外籍教师费》《学生学科核心素养》.
追加《高阶教学项目下的课堂教学诊断分析》项目。</td><td colspan="4">完成全年预算所有十四个子项目。并且追加了镇拨七个子项目。总项目执行率达到 99%。</td></tr>
<tr><td>一级指标</td><td>二级指标</td><td>三级指标</td><td>年度指标值</td><td>实际完成值</td><td>分值</td><td>得分</td><td colspan="2">偏差原因分析及改进措施</td></tr>
<tr><td rowspan="8">成本指标</td><td rowspan="8">经济成本指标</td><td>数智赋能结合部门职能，投入预算资金并严格按照预算执行，依照财务制度和项目管理制度，确保资金专款专用和项目的顺利实施。</td><td>严格控制在批复范围内</td><td>达成指标</td><td>0.40</td><td>0.40</td><td colspan="2"></td></tr>
<tr><td>总成本控制率</td><td>≤98.00(%)</td><td>98.00(%)</td><td>0.40</td><td>0.40</td><td colspan="2"></td></tr>
<tr><td>合作办学项目总成本控制情况</td><td>控制在批复资金范围内</td><td>达成指标</td><td>0.40</td><td>0.40</td><td colspan="2"></td></tr>
<tr><td>乡村少年宫严格按照批复金额执行</td><td>控制在批复经费内</td><td>达成指标</td><td>0.40</td><td>0.40</td><td colspan="2"></td></tr>
<tr><td>课程领导力严格按照批复金额执行</td><td>有效控制在成本金额内</td><td>达成指标</td><td>0.40</td><td>0.40</td><td colspan="2"></td></tr>
<tr><td>人才攀升增能严格按照批复金额执行</td><td>有限控制在成本金额内</td><td>达成指标</td><td>0.40</td><td>0.40</td><td colspan="2"></td></tr>
<tr><td>外教进行本校教师培训</td><td>节约成本</td><td>达成指标</td><td>0.40</td><td>0.40</td><td colspan="2"></td></tr>
</table>

			25%				
		艺术特色财务管理专款专用率	=100.00(%)	100.00(%)	0.40	0.40	
		综合课程创造力严格按照批复经费执行	有效控制在批复金额内	达成指标	0.40	0.40	
		学区集团办学严格按照批复金额执行	有效控制在批复成本内	达成指标	0.40	0.40	
		结合部门职能，投入预算资金并严格按照预算执行，依照财务制度和项目管理制度，确保资金专款专用和项目的顺利实施。	严格控制在批复范围内	达成指标	0.40	0.40	
		外聘人员职称	不高于预算	达成指标	0.40	0.40	
		课后服务保障严格按照批复金额执行	有效控制在批复成本内	达成指标	0.40	0.40	
		艺术特色严格按照批复金额执行	控制在批复经费内	达成指标	0.40	0.40	
		严格按照批复金额执行	有效控制在成本金额内	达成指标	0.40	0.40	
		体育特色严格按照批复金额执行	有效控制在批复成本内	达成指标	0.40	0.40	
		体育场地开放严格按照预算执行	有效控制在批复范围内	达成指标	0.40	0.40	
		艺术特色实施管理预算执行率	≥95.00(%)	95.00(%)	0.40	0.40	
		幸福课程严格按照批复成本执行	控制在批复成本内	达成指标	0.40	0.40	
		慧雅阅读结合部门职能，投入预算资金并严格按照预算执行，依照财务制度和项目管理制度，确保资金专款专用和项目的顺利实施。	严格控制在批复范围内	达成指标	0.40	0.40	
产出指标	数量指标	劳动技能赛	=1.00(批)	1.00(批)	0.50	0.50	
		科学社团材料采购计划完成率	=100.00(%)	100.00(%)	0.27	0.27	
		课程领导力课文同步口语纠音	=1000.00(人)	1000.00(人)	0.27	0.27	
		学科社团材料采购计划完成率	=100.00(%)	100.00(%)	0.27	0.27	
		学习力综合测评	=2.00(校)	2.00(校)	0.27	0.27	
		综合课程智能戏剧微舞台综合课程资源（社团）	=24.00(课时)	24.00(课时)	0.27	0.27	
		综合课程智能戏剧微舞台项目化学习手册（社团学生版）	=80.00(份)	80.00(份)	0.27	0.27	
		校园科技节	=1.00(次)	1.00(次)	0.27	0.27	
		综合课程智能戏剧微舞台项目化学习手册（社团教师版）	=4.00(本)	4.00(本)	0.27	0.27	
		合作办学工作完成率	=100.00(%)	100.00(%)	0.27	0.27	
		慧雅阅读初中线上阅读微课资源	=270.00(份)	270.00(份)	0.27	0.27	

		课堂师生行为数据实时录制采集	=20.00(次)	20.00(次)	0.27	0.27	
		培训相关学习资料	=50.00(本)	50.00(本)	0.27	0.27	
		体育特色学生训练补助（水、点心等）	=25.00(次)	25.00(次)	0.27	0.27	
		综合课程辅助材料（社团学生套件）	=24.00(套)	24.00(套)	0.27	0.27	
		课题开题专家	=2.00(人)	2.00(人)	0.27	0.27	
		聘请高级职称及以上专家人次	≥6.00(次)	6.00(次)	0.27	0.27	
		小学科学教育课程资源	=5.00(门)	5.00(门)	0.27	0.27	
		五年级单元同步	=1.00(套)	1.00(套)	0.27	0.27	
		艺术特色合排课授课	=20.00(次)	20.00(次)	0.27	0.27	
		年级戏剧表演道具制作材料	=7.00(套)	7.00(套)	0.27	0.27	
		艺术特色声部课授课	=20.00(次)	20.00(次)	0.27	0.27	
		劳动教育实践活动	=1.00(批)	1.00(批)	0.50	0.50	
		慧雅阅读初中学生阅读素养测试	=2.00(次)	2.00(次)	0.27	0.27	
		慧雅阅读初中阅读手册	=270.00(份)	270.00(份)	0.27	0.27	
		初中学生阅读素养测试	=2.00(班)	2.00(班)	0.27	0.27	
		个人调研数据报告（抽样）	=500.00(份)	500.00(份)	0.27	0.27	
		艺术特色曲目创编	=2.00(首)	2.00(首)	0.27	0.27	
		英语听说能力训练及测试	=4.00(项)	4.00(项)	0.27	0.27	
		课堂全过程教学数据分析报告	=20.00(份)	20.00(份)	0.27	0.27	
		每周开放时间	=47.00(小时)	47.00(小时)	0.27	0.27	
		课程领导力个性化纠错体系	=1000.00(人)	1000.00(人)	0.27	0.27	
		印刷资料	=50.00(册)	50.00(册)	0.27	0.27	
		艺术社团材料采购计划完成率	=100.00(%)	100.00(%)	0.27	0.27	
		调研工具开发	=1.00(套)	1.00(套)	0.27	0.27	
		数智赋能生物学科课程开发	=10.00(课时)	10.00(课时)	0.27	0.27	
		校级调研报告	=1.00(份)	1.00(份)	0.27	0.27	
		体育特色运动会护具	=80.00(套)	80.00(套)	0.27	0.27	
		戏剧比赛、演出服	=20.00(套)	20.00(套)	0.27	0.27	
		项目展示活动	=1.00(项)	1.00(项)	0.27	0.27	
		绿叶育人平台	=1.00(年)	1.00(年)	0.27	0.27	
		毕业季研学活动	=1.00(次)	1.00(次)	0.27	0.27	
		数智赋能科学学科课程开发	=10.00(课时)	10.00(课时)	0.27	0.27	
		调研实施	=500.00(人)	500.00(人)	0.27	0.27	
		综合课程赛事辅导	=1.00(项)	1.00(项)	0.27	0.27	
		综合课程教学支持	=64.00(课时)	64.00(课时)	0.27	0.27	
		综合课程专家指导	=10.00(课时)	10.00(课时)	0.27	0.27	
		大思政国防教育上课次数	≥30.00(次)	30.00(次)	0.27	0.27	
		外教上课	=25.00(课时)	25.00(课时)	0.27	0.27	
		外教社团活动	=3.00(次)	3.00(次)	0.27	0.27	
		四年级阶段检测	=1.00(套)	1.00(套)	0.27	0.27	

		体育特色运动员比赛服装	=80.00(套)	80.00(套)	0.50	0.50	
		五年级阶段检测	=1.00(套)	1.00(套)	0.27	0.27	
		男生演出西装三件套	=30.00(套)	30.00(套)	0.27	0.27	
		初中科学教育课程资源	=6.00(门)	6.00(门)	0.27	0.27	
		体育特色棒球课程寒暑期训练	=25.00(次)	25.00(次)	0.27	0.27	
		艺术特色乐团编制设计	=1.00(个)	1.00(个)	0.27	0.27	
		体育特色棒球社团教学材料编写数量	=288.00(课)	288.00(课)	0.27	0.27	
		四年级单元同步	=1.00(套)	1.00(套)	0.27	0.27	
		一二三年级阶段测试	=1.00(套)	1.00(套)	0.27	0.27	
		数智赋能地理学科课程开发	=10.00(课时)	10.00(课时)	0.27	0.27	
		科学教育课程资源平台	=1.00(套)	1.00(套)	0.27	0.27	
		小学线上阅读微课资源	=495.00(份)	495.00(份)	0.27	0.27	
		女生演出服	=30.00(套)	30.00(套)	0.27	0.27	
		综合课程项目成果制作	=2.00(个)	2.00(个)	0.27	0.27	
		幸福课程学生积极特质发展分析次数	=2.00(次)	2.00(次)	0.27	0.27	
		课程领导力人机对话在线测评	=1000.00(人)	1000.00(人)	0.27	0.27	
		幸福课程开发校本幸福课程	=20.00(课时)	20.00(课时)	0.27	0.27	
		外聘专家指导	=2.00(人)	2.00(人)	0.27	0.27	
		体育社团材料采购计划完成率	=100.00(%)	100.00(%)	0.27	0.27	
		小学阅读手册	=495.00(份)	495.00(份)	0.27	0.27	
		全年开放周数	=52.00(周)	52.00(周)	0.27	0.27	
		一二三年级单元同步	=1.00(套)	1.00(套)	0.27	0.27	
	质量指标	采购科技类社团材料合格率	=100.00(%)	100.00(%)	0.27	0.27	
		采购艺术类社团材料合格率	=100.00(%)	100.00(%)	0.27	0.27	
		采购体育社团材料合格率	=100.00(%)	100.00(%)	0.27	0.27	
		合作领域充分性	充分	达成指标	0.27	0.27	
		聘用人员出勤率	=100.00(%)	100.00(%)	0.27	0.27	
		过程性研究	符合课题申请书约定	达成指标	0.27	0.27	
		全年开放周数完成率	=100.00(%)	100.00(%)	0.27	0.27	
		每周开放时间完成率	=100.00(%)	100.00(%)	0.27	0.27	
		套材设计与定制完成率	=100.00(%)	100.00(%)	0.27	0.27	
		设计与定制完成率	=100.00(%)	100.00(%)	0.27	0.27	
		活动竞赛达标率	≥85.00(%)	85.00(%)	0.27	0.27	
		各项实践活动参与率	=100.00(%)	100.00(%)	0.27	0.27	
		各项测评参与率	=100.00(%)	100.00(%)	0.27	0.27	
		体育特色专家资质达标率	=100.00(%)	100.00(%)	0.27	0.27	
		体育特色赛事指导验收合格率	=100.00(%)	100.00(%)	0.27	0.27	
		体育特色教学技术服质量验收合格率	=100.00(%)	100.00(%)	0.27	0.27	

		体育特色课件设计验收合格率	=100.00(%)	100.00(%)	0.27	0.27	
		体育特色教学材料编写验收合格率	=100.00(%)	100.00(%)	0.27	0.27	
		艺术特色教学质量水平	≥90.00(%)	90.00(%)	0.27	0.27	
		艺术特色活动效果	≥90.00(%)	90.00(%)	0.27	0.27	
		综合课程专家资质达标率	=100.00(%)	100.00(%)	0.27	0.27	
		教学技术服质量验收合格率	=100.00(%)	100.00(%)	0.27	0.27	
		开题论文会完成率	=100.00(%)	100.00(%)	0.27	0.27	
		课程领导力有效提高率	≥90.00(%)	90.00(%)	0.27	0.27	
		聘用人员到位率	=100.00(%)	100.00(%)	0.27	0.27	
		课程领导力计划完成率	=100.00(%)	100.00(%)	0.27	0.27	
		幸福课程质量分析合格率	>95.00(%)	96.00(%)	0.27	0.27	
		慧雅阅读学生获取率	=100.00(%)	100.00(%)	0.27	0.27	
		慧雅阅读资料验收合格率	=100.00(%)	100.00(%)	0.27	0.27	
		幸福课程校本幸福课程开发合格率	=100.00(%)	100.00(%)	0.27	0.27	
		艺术特色活动质量合格率	=100.00(%)	100.00(%)	0.27	0.27	
		综合课程课件设计验收合格率	=100.00(%)	100.00(%)	0.27	0.27	
		采购学科类社团材料合格率	=100.00(%)	100.00(%)	0.27	0.27	
		综合课程资料编制验收合格率	=100.00(%)	100.00(%)	0.27	0.27	
		报告生成率	=100.00(%)	100.00(%)	0.27	0.27	
		课堂采集率	=100.00(%)	100.00(%)	0.27	0.27	
		数智赋能学生获取率	=100.00(%)	100.00(%)	0.27	0.27	
		学生获取率	=100.00(%)	100.00(%)	0.27	0.27	
		课程资源验收合格率	=100.00(%)	100.00(%)	0.27	0.27	
		专家资质达标率	=100.00(%)	100.00(%)	0.27	0.27	
		阶段检测项目验收合格率	=100.00(%)	100.00(%)	0.27	0.27	
		单元同步资料编制项目验收合格率	=100.00(%)	100.00(%)	0.27	0.27	
		资料验收合格率	=100.00(%)	100.00(%)	0.27	0.27	
		学生学习能力	明显提升	达成指标	0.27	0.27	
		数智赋能平台使用率	=100.00(%)	100.00(%)	0.27	0.27	
		外教培训质量	上课 35-40 分钟	达成指标	0.27	0.27	
		聘请专家人次完成率	=100.00(%)	100.00(%)	0.27	0.27	
		印刷资料质量完成率	=100.00(%)	100.00(%)	0.27	0.27	
		培训相关学习资料采购率	=100.00(%)	100.00(%)	0.27	0.27	
	时效指标	完成及时率	=100.00(%)	100.00(%)	0.27	0.27	
		数智赋能计划完成及时率	=100.00(%)	100.00(%)	0.27	0.27	
		专家指导完成时间	12 月	达成指标	0.27	0.27	
		阶段检测设计完成及时率	=100.00(%)	100.00(%)	0.27	0.27	
		单元同步资料编制项目完成及时	=100.00(%)	100.00(%)	0.27	0.27	

		率					
		外教培训完成及时率	≥90.00(%)	90.00(%)	0.27	0.27	
		聘用人员工作完成及时性	及时	达成指标	0.27	0.27	
		项目完成时间	符合合同约定	达成指标	0.27	0.27	
		教学技术服质量验收合格	12 月	达成指标	0.27	0.27	
		套材设计与定制完成率	=100.00(%)	100.00(%)	0.27	0.27	
		设计与定制完成率	=100.00(%)	100.00(%)	0.27	0.27	
		教师培养到位及时性	11 月底前	达成指标	0.27	0.27	
		课后社团材料到位时间	2-10 月	达成指标	0.27	0.27	
		合作办学工作完成及时性	及时	达成指标	0.27	0.27	
		按照计划按时完成率	≥90.00(%)	90.00(%)	0.27	0.27	
		计划完成及时率	及时	达成指标	0.27	0.27	
		体育特色专家指导完成时间	11 月	达成指标	0.27	0.27	
		体育特色课件设计完成及时率	=100.00(%)	100.00(%)	0.27	0.27	
		体育特色教学材料编写完成及时率	=100.00(%)	100.00(%)	0.27	0.27	
		艺术特色练习曲目完成度	≥90.00(%)	90.00(%)	0.27	0.27	
		艺术特色课后课业回访率	≥80.00(%)	80.00(%)	0.27	0.27	
		艺术特色训练及时性	及时	达成指标	0.27	0.27	
		幸福课程计划完成及时率	及时	达成指标	0.27	0.27	
		项目验收时间	2025 年 12 月 31 日之前	达成指标	0.27	0.27	
		幸福课程完成时间	12 月 31 日	达成指标	0.27	0.27	
		综合课程专家指导完成时间	12 月前	达成指标	0.27	0.27	
		综合课程课件设计完成及时率	=100.00(%)	100.00(%)	0.27	0.27	
		计划完成及时率	=100.00(%)	100.00(%)	0.27	0.27	
		综合课程资料编制完成及时率	=100.00(%)	100.00(%)	0.27	0.27	
		课程领导力全年按时完成率	=100.00(%)	100.00(%)	0.27	0.27	
		慧雅阅读计划完成及时率	=100.00(%)	100.00(%)	0.27	0.27	
效益指标	经济效益指标	师生对分析报告结果满意度	≥80.00(%)	80.00(%)	0.56	0.56	
		通过科学教育课程资源与平台建设，保证学生日常活动有序开展，得到师生和家长的好评。	教师、学生、学生家长满意度 80%以上	达成指标	0.56	0.56	
		数智赋能师生对实验结果满意度	≥80.00(%)	80.00(%)	0.56	0.56	
		通过慧雅阅读建设，保证学生日常活动有序开展，得到师生和家长的好评。	教师、学生、学生家长满意度 80%以上	达成指标	0.56	0.56	
	社会效益	数智赋能满足学校日常教育教学需求	=100.00(%)	100.00(%)	0.56	0.56	

	指标	学生口语表达能力	提升	达成指标	0.56	0.56	
		阶段检测资源投入使用率	=100.00(%)	100.00(%)	0.56	0.56	
		课程实施知晓率	=100.00(%)	100.00(%)	0.56	0.56	
		学生发展	学生听说能力、英语素养有较大幅度提升	达成指标	0.56	0.56	
		日常需求率	≥90.00(%)	90.00(%)	0.56	0.56	
		学生动手实践创新能力	提升	达成指标	0.56	0.56	
		道具投入使用率	=100.00(%)	100.00(%)	0.56	0.56	
		服装投入使用率	=100.00(%)	100.00(%)	0.56	0.56	
		对教师成长的培养效果	有效培养	达成指标	0.56	0.56	
		课后活动保障效果	有效保障	达成指标	0.56	0.56	
		学生课后活动充实性	充实	达成指标	0.56	0.56	
		课后社团材料投入使用率	=100.00(%)	100.00(%)	0.56	0.56	
		学校办学水平提升效果	达到区级以上同类学校一流水平	达成指标	0.56	0.56	
		学校师资教学水平	有效提升	达成指标	0.56	0.56	
		特色课程体系建设效果	符合现代教育要求、适合学生发展	达成指标	0.56	0.56	
		提升教育效益	>95.00(%)	96.00(%)	0.56	0.56	
		体育特色课程资源投入使用率	=100.00(%)	100.00(%)	0.56	0.56	
		体育特色教学资料投入使用率	=100.00(%)	100.00(%)	0.56	0.56	
		艺术特色项目成果展示，增加学校文艺特色形象	≥90.00(%)	90.00(%)	0.56	0.56	
		培养教师获区级及以上荣誉人数	≥1.00(人)	1.00(人)	0.56	0.56	
		艺术特色项目可持续性发展提升学校综合素质教育质量	≥90.00(%)	90.00(%)	0.56	0.56	
		艺术特色项目内容能够提升学校社会影响力	≥95.00(%)	95.00(%)	0.56	0.56	
		幸福课程提升思政课程教育效益	>95.00(%)	98.00(%)	0.56	0.56	
		课题相关问题有效解决率	=100.00(%)	100.00(%)	0.56	0.56	
		综合课程学生动手实践创新能力	提升	达成指标	0.56	0.56	
		综合课程课程资源投入使用率	=100.00(%)	100.00(%)	0.56	0.56	
		综合课程教学资料投入使用率	=100.00(%)	100.00(%)	0.56	0.56	
		单元同步资料投入使用率	=100.00(%)	100.00(%)	0.56	0.56	
		课程领导力家庭教育辅导	有效提升	达成指标	0.56	0.56	
		课程领导力学生学习能力	有效提升	达成指标	0.56	0.56	
		课程领导力教师能力提升	有效提升	达成指标	0.56	0.56	
		满足学校日常教育教学需求	=100.00(%)	100.00(%)	0.56	0.56	

	生态效益指标	按期完成项目	一次性验收合格率 100%	达成指标	0.56	0.56	
		数智赋能按期完成预期课程建设要求，验收通过。	=100.00(%)	100.00(%)	0.56	0.56	
		生态保护知晓率	=100.00(%)	100.00(%)	0.56	0.56	
		良好教育生态	>95.00(%)	96.00(%)	0.56	0.56	
		慧按期完成预期课程建设要求，验收通过	一次性验收合格	达成指标	0.56	0.56	
	可持续影响指标	数智赋能时效	=100.00(%)	100.00(%)	0.56	0.56	
		时效	计划完成及时率 100%	达成指标	0.56	0.56	
		学校课程体系	完善	达成指标	0.56	0.56	
		高校特色教学资源利用率	=100.00(%)	100.00(%)	0.56	0.56	
		健身普及率	≥90.00(%)	90.00(%)	0.56	0.56	
		聘用人员常态化管理机制	健全	达成指标	0.56	0.56	
		区域社会良好影响力	>95.00(%)	96.00(%)	0.56	0.56	
		艺术特色提升学生艺术素养	显著提升	达成指标	0.56	0.56	
		艺术特色提升学校美育综合素质教学	有效提升	达成指标	0.56	0.56	
		艺术特色项目内容能够持续服务于教育教学	=100.00(%)	100.00(%)	0.56	0.56	
		幸福课程良好的可持续影响力	>95.00(%)	98.00(%)	0.56	0.56	
		慧雅阅读时效	计划完成及时率 100%	达成指标	0.32	0.32	
满意度指标	服务对象满意度指标	体育场地开放师生、社会满意度	≥90.00(%)	90.00(%)	0.53	0.53	
		体育特色师生满意度	≥90.00(%)	90.00(%)	0.53	0.53	
		教育科研课题师生部门满意度	≥90.00(%)	90.00(%)	0.53	0.53	
		乡村少年宫师生满意度	≥90.00(%)	90.00(%)	0.53	0.53	
		艺术特色学校、家长、社会满意度	≥90.00(%)	90.00(%)	0.53	0.53	
		幸福课程学校、家长、社会满意度	≥95.00(%)	95.00(%)	0.53	0.53	
		数智赋能师生满意度	≥90.00(%)	90.00(%)	0.53	0.53	
		师生满意度	≥90.00(%)	90.00(%)	0.53	0.53	
		社会满意度	≥85.00(%)	85.00(%)	0.53	0.53	
		学生、家长满意度	≥90.00(%)	90.00(%)	0.53	0.53	
		师生及家长满意度	≥90.00(%)	90.00(%)	0.53	0.53	
		课程领导力师生、家长、社区满意度	≥95.00(%)	95.00(%)	0.53	0.53	
		综合课程创造力师生满意度	≥90.00(%)	90.00(%)	0.53	0.53	
		课后服务保障学生、家长、社会满意度	≥95.00(%)	95.00(%)	0.53	0.53	

		师生、社会满意度	≥90.00(%)	90.00(%)	0.53	0.53	
		受益教师满意度	≥90.00(%)	90.00(%)	0.53	0.53	
		慧雅阅读师生满意度	≥90.00(%)	90.00(%)	0.53	0.53	
		合作办学学校满意度	≥90.00(%)	90.00(%)	0.53	0.53	
		学区集团办学学校、家长、社会满意度	≥95.00(%)	95.00(%)	0.46	0.46	
总分					100.00	99.98	
评分等级	优						

财政项目支出绩效自评表

（2025年度）

项目名称	教考一致背景下中小学作业设计与实施						
主管部门	上海市嘉定区教育局			实施单位	上海外国语大学嘉定外国语学校		
项目资金（万元）		年初预算数	全年预算数	全年执行数	分值	执行率	得分
	年度资金总额	0	3	2.99	10	99.67%	9.97
	其中：当年财政拨款	0	3	2.99	-		
	上年结转资金	0	0	0	-		
	其他资金	0	0	0	-		

年度总体目标	预期目标	实际完成情况
	1.通过调查研究，明确本校初中数学作业设计的方向及个性化作业的学生需求，形成调研报告及作业设计框架。 2.围绕“数与代数、图形与几何、统计与概率、综合与实践”四大板块课程内容，兼顾单元容量，合理规划单元。 3.在作业设计与实施的基础上，探讨运用信息技术开发个性化作业资源库， 4.邀请专家对项目的实施和作业设计开展指导，建立作业设计与实施的长效机制，不断提升教学评一致性。	1.形成了调研报告及作业设计框架。 2.各个年级选择1至2个数学学科单元，精细打磨作业样例，系统梳理作业设计规范、路径及策略，并在实施过程中不断优化，最终形成单元设计， 3.完成了信息技术开发个性化作业资源库、 4.专家多次对项目的实施和作业设计开展指导。

绩效指标	一级指标	二级指标	专家资质达标率	年度指标值	实际完成值	分值	得分	偏差原因分析及改进措施
	成本指标	经济成本指标	指标1：项目总成本控制情况	控制在30000元内	29897.61	10	9	因有项目劳务费需考虑个税，故课时费有偏差，差额102.39元为专家劳务个税余额，今后精准计算含税劳务费报酬。
	产出指标	数量指标	指标1：计划完成率	≥95%	95%	10	10	
			指标2：资料印刷	1000本	1000本	5	5	
			指标3：专家指导课时	20课时	20课时	5	5	
		质量指标	指标1：专家资质达标率	100.00%	100.00%	5	5	
			指标2：资料印刷质量	内容正确、清晰	内容正确，清晰	5	5	
		时效指标	指标1：专家指导及时性	及时	及时	5	5	
			指标2：资料印刷完成时间	12月底前	12月底前	5	5	
	效益指标	社会效益指标	指标1：初中数学教师教育教学理念	有效改善	有效改善	30	30	
	满意度指标	服务对象满意度指标	指标1：学生、教师满意度	≥90%	≥90%	10	10	
	总分					100	98.97	

评分等级	□√优（90含-100分） □良（80含-90分） □中（60含-80分） □差（60分以下）

扫描全能王 创建

财政项目支出绩效自评表

（2025年度）

项目名称	教考一致背景下中小学作业设计与实施						
主管部门	上海市嘉定区教育局			实施单位	上海外国语大学嘉定外国语学校		
项目资金（万元）		年初预算数	全年预算数	全年执行数	分值	执行率	得分
	年度资金总额	0	2	2	10	100.00%	10
	其中：当年财政拨款	0	2	2	-		-
	上年结转资金	0	0	0	-		-
	其他资金	0	0	0	-		

年度总体目标	预期目标	实际完成情况
	"1.通过调查研究，明确本校初中数学作业设计的方向及个性化作业的学生需求，形成调研报告及作业设计框架。 2.围绕"数与代数、图形与几何、统计与概率、综合与实践"四大板块课程内容，兼顾单元容量，合理规划单元。各个年级选择1至2个数学学科单元，精细打磨作业样例，系统梳理作业设计规范、路径及策略，并在实施过程中不断优化，最终形成单元设计。 3.在作业设计与实施的基础上，探讨运用信息技术开发个性化作业资源库。 4.邀请专家对项目的实施和作业设计开展指导，建立作业设计与实施的长效机制，不断提升教学评一致性。	1.通过调查研究，明确本校初中数学作业设计的方向及个性化作业的学生需求，形成调研报告及作业设计框架。 2.围绕"数与代数、图形与几何、统计与概率、综合与实践四大板块课程内容，兼顾单元容量，合理规划单元。各个年级选择1至2个数学学科单元，精细打磨作业样例，系统梳理作业设计规范、路径及策略，并在实施过程中不断优化，最终形成单元设计。 3.在作业设计与实施的基础上，探讨运用信息技术开发个性化作业资源库。 4.邀请专家对项目的实施和作业设计开展指导，建立作业设计与实施的长效机制，不断提升教学评一致性。

绩效指标	一级指标	二级指标	专家资质达标率	年度指标值	实际完成值	分值	得分	偏差原因分析及改进措施
	成本指标	经济成本指标	指标1：项目总成本控制情况	控制在20000元内	达成指标	10	10	
	产出指标	数量指标	指标1：计划完成率	≥95%	100%	10	10	
			指标2：专家指导课时	9课时	9课时	5	5	
			指标3：资料印刷	1000本	1000本	5	5	
		质量指标	指标1：专家资质达标率	100.00%	100.00%	5	5	
			指标2：资料印刷质量	内容正确、清晰	内容正确、清晰	5	5	
		时效指标	指标1：专家指导及时率	及时	及时	5	5	
			指标2：资料印刷完成时间	12月底前	12月底前	5	5	
	效益指标	社会效益指标	指标1：初中数学教师教育教	有效改善	有效改善	30	30	
	满意度指标	服务对象满意度指标	指标1：学生、教师满意度	≥90%	≥90%	10	10	
总分						100	100	

评分等级	□√优（90含-100分） □良（80含-90分） □中（60含-80分） □差（60分以下）

扫描全能王 创建

中央对地方转移支付区域（项目）绩效目标自评表

（2025年度）

转移支付（项目）名称	城乡义务教育补助经费				
中央主管部门	教育部				
地方主管部门	上海市教育委员会		资金使用单位	上海外国语大学嘉定外国语学校	
资金投入情况（万元）		全年预算数（A）	全年执行数(B)		预算执行率(B/A*100%)
	年度资金总额：	98	98		100%
	其中：中央财政资金	98	98		100%
	地方资金				
	其他资金				
资金管理情况		情况说明			存在问题和改进措施
	分配科学性	资金分配严格依据义务教育发展规划及学校实际办学需求科学测算，分配结构合理、重点突出。			
	下达及时性	中央及市级专项资金均按规定时限及时下达，资金拨付高效顺畅，未发生滞拨、缓拨情况。			
	拨付合规性	严格按照国库集中支付及财政资金管理相关规定执行拨付，手续齐全、流程规范、程序到位。			
	使用规范性	资金使用严格遵循项目实施方案及学校财务管理制度，坚持专款专用、专项核算，不存在挤占、截留、挪用等问题。			
	执行准确性	预算执行数据真实完整、准确无误，与实际支出情况高度一致，无虚列支出、违规列支等现象。			
	预算绩效管理情况	按要求规范开展预算绩效管理工作，绩效目标设定科学合理，绩效监控、绩效自评等工作有序推进、落实到位。			
	支出责任履行情况	认真履行资金支出管理主体责任，资金使用效益明显，有效改善办学条件，提升义务教育办学质量。			

总体目标完成情况	总体目标	全年实际完成情况
	落实城乡义务教育经费保障机制，按计划开展学校各项运营保障工作，规范使用补充公用经费和免费教科书补助资金等经费，确保学校正常运营和发展改革；解决学校日常维修维护费等方面资金需求。	全面落实城乡义务教育补助经费；学校各项基础保障运营得到改善；解决学校日常维修维护方面电费资金需求；保障学生基本免费教科书的发放；各项指标100%完成，项目总成本控制在预算内。

绩效指标	一级指标	二级指标	三级指标	指标值	全年实际完成值	未完成原因和改进措施
	产出指标	数量指标	电费支付完成率	100%	100%	
			维修费支付完成率	100%	100%	
			获得免费教科书的在籍学生人数	≥2000人	2134人	
			学校各项运营保障工作质量达标率	100%	100%	
		质量指标	公用经费补助准确率	100%	100%	
			学校各项运营保障工作质量达标率	100%	100%	
		时效指标	学校各项运营保障工作完成及时率	100%	100%	
			免费教科书（含作业本）到位及时率	100%	100%	
		成本指标	公用经费和免费教科书预算执行率	100%	100%	
	效益指标	经济效益指标				
		社会效益指标	农村学校运营和发展保障效果	有效保障	好	
			义务教育学校公用经费补助政策落实率	100%	100%	
		生态效益指标				
		可持续影响指标				
	满意度指标	服务对象满意度指标	学生、家长、教师满意度	≥85%	90%	
说明	无。					

注：1资金使用单位按项目绩效目标填报，主管部门汇总时按区域绩效目标填报。

2.其他资金包括与中央财政资金、地方财政资金共同投入到同一项目的自有资金、社会资金，以及以前年度的结转结余资金等。

3.全年执行数是指按照国库集中支付制度要求所形成的实际支出。

扫描全能王 创建