

嘉定区教育信息

2022 年第 6 期

总第 553 期

本期导读

- 第十九届教博会“上海教育大直播”走进嘉定区；党的二十大报告在嘉定区教育系统引发热烈反响；副区长王浩走访调研学校；嘉定教育系统掀起学习、宣传、贯彻党的二十大精神热潮；嘉定区委常委、常务副区长陆祖芳一行调研区教育局；副区长王浩调研区教育学院；第三届学习素养·项目化学习峰会顺利举行；嘉定区教育学院与上海市教科院普教所合作开展项目研究；嘉定区中小学生电影文化周正式启动；嘉定区教育局开展为民办实事项目现场评议
- 科室动态
- “十四五”开局重点工作
- 封浜高级中学建构多维表达空间助力学生心灵成长；丰庄中学传递爱心教育到雪域；普通小学白银路分校打造校外幸福圈；同济附小构建“三圈三动”项目化学习生态系统；黄家花园幼儿园建构“三能”培训体系；百合花幼儿园开展防近宣传教育月活动；朱桥幼儿园助推运动课程特色提升；清水颐园幼儿园开展民乐特色项目“三突破”研究；区劳技教育中心“送教上门”，赋能高质量课后服务

上海市嘉定区教育局

2022. 10. 1—2022. 10. 31

【教育要情】

第十九届教博会“上海教育大直播”走进嘉定区。10月10日，第十九届上海教育博览会“数字新时代 教育大未来”上海教育大直播走进嘉定区，剖析嘉定区教育数字化转型的新探索。副区长王浩介绍，嘉定把数字化转型作为推动教育变革和实现转型的机遇，提出了三个聚焦：聚焦促进教育公平，破解资源配置不均衡；聚焦教育内涵的品质提升，促进区域教育的高质量发展；聚焦服务对象，推动育人方式的变革。王浩指出，嘉定区出台《教育数字化转型五年行动计划》，为未来教育发展布局：一云端——打造开放协同的“嘉定教育云”；二基础——建设统一标准的教育专网和数字环境；三平台——构建“物联、数联和智联”一体数字基座；四环节——重构“建、用、管、服”的管理流程；五场景——推进教、学、研、家校互动和创新实践五大场景和N个应用。

党的二十大报告在嘉定区教育系统引发热烈反响。10月16日，嘉定区教育系统广大党员干部、师生群众积极收听收看党的二十大开幕会议，认真学习习近平总书记在党的二十大上作的工作报告。区教育工作党委书记田晓余表示，在全面建成社会主义现代化强国的道路上，教育人承载着重要使命，我们将牢记“为党育人、为国育才”的使命担当，持续优化教书育人生态环境，把人民群众对教育的满意度和获得感作为教育的最高评价标准。区教育工作党委副书记、教育局局长祝郁表示，嘉定区始终把教育工作摆在优先发展的突出位置，全面贯彻党的教育方针，落实立德树人根本任务，持续加大教育投入，深化教育综合改革，推动全区教育事业不断迈上新台阶。

副区长王浩走访调研学校。10月20日，副区长王浩来到嘉定新城崇慧幼儿园、伊宁幼儿园，实地查看新建园所的交付情况与入园准备工作。王浩对幼儿园硬件设施的配置、办园环境的创设、教师队伍的建设等方面表示肯定，对即将迎接幼儿实地入园的工作细节给予指导。王浩指出，办人民满意的教育，就是要办好每一所学校。一方面，要找准优势，做强做精致。要依托与兄弟区良好的合作资源，开展联合深入的教育教学研究；要把握区位优势发展关键点，进一步推动家校、家社共育共建。另一方面，要把握需求，做实做细致。要树立全校师生成长一盘棋的意识，健全教师专业成长体系；要注重学校品牌特色的打造，抓住教与学的一致性，为学生成长增值全面赋能。

嘉定教育系统掀起学习、宣传、贯彻党的二十大精神热潮。10月22日，中国共产党第二十次全国代表大会在北京胜利闭幕，嘉定教育系统迅速掀起学习、宣传、贯彻党的二十大精神的热潮，意气风发地开启嘉定教育现代化新征程。区教育工作党委书记田晓余表示，在扎实推进中国式现代化的赶考路上，我们将以二十大精神为指引，矢志不渝做“两个确立”的忠诚拥护者、“两个维护”的坚定践行者，努力将党的领导的制度优势转化为教育高质量发展的治理效能，为办好人民满意的教育、实现教育强区目标、加快推进教育现代化而不懈奋斗。区教育工作党委副书记、教育局局长祝郁表示，“坚持科教兴国战略，强化现代化建设人才支撑”，这是广大教育工作者在新的历史时期，必须坚定的信念与为之奋斗的目标，要为每一所学校赋能、为每一位教师赋能，坚持为党育人、为国育才，推动嘉定教育高质量发展再攀新高峰。

嘉定区委常委、常务副区长陆祖芳一行调研区教育局。10月24日，区委常委、常务副区长陆祖芳率区财政局党组书记、局长吴雪芬一行赴区教育局开展工作调研并召开座谈会，区教育局局长祝郁参加座谈。陆祖芳表示，区委、区政府坚持优先发展教育，区教育局全面落实区战略决策部署，教育综合改革实效明显，助推嘉定城市软实力的提升。陆祖芳强调，一是要加强教育资金结构研究。要依法预算，精准预算，压实基层预算申报和执行双重工作责任，指导基层学校提升预算工作能力。二是要注重预算工作绩效。要坚持问题导向和需求导向，为科学预算打牢基础，为促进学校办学质量提升提供必要保障。三是要加强预算执行率的动态监管。要全面梳理各类项目进度情况，将预算执行率作为评价考核的重要指标，确保投入经费效益增值。

副区长王浩调研区教育学院。10月24日，副区长王浩到区教育学院开展工作调研，区教育工作党委书记田晓余，区教育局局长祝郁参加调研。王浩表示，目前嘉定教育正处在起势的发展状态，有足够底气实现从教育大区向教育强区转变的新目标。王浩强调，一要做“精”做“强”常规工作。贴近教育教学改革整体要求，紧盯薄弱环节，抓住教育关键核心要素做精、做深、做强，实现效益最大化。二要重视资源库建设。把资源和研训结合，将资源平台作为研训工作的延展和基座，充分依托一线教师，建立区域资源共建共享机制、评价激励机制，实现区域人力资源与资源库建设相匹配。三是要加强人才队伍结构的预警研究，系统思考人员结构、培训主题、资源配置，充分发挥优秀骨干教师作用，用好绩效激励导向，形成行政保障和专业引领的同频共振。

第三届学习素养·项目化学习峰会顺利举行。10月25日，由上海市教育科学研究院普通教育研究所、嘉定区教育局主办的上海市教育科学研究院第三届学习素养·项目化学习峰会暨上海普教科研40年系列学术活动顺利举行。上海市教育科学研究院院长桑标在致辞中指出，项目化学习是高质量实施国家课程的重要载体，是提高义务教育教学质量、推动素养培育落地的有效教学方式之一，并肯定了本次峰会研讨主题的价值。副区长王浩在致辞中提出，嘉定区作为上海市义务教育项目化学习三年行动计划的实验区，在开展项目化学习实践的过程中，学校的教与学方式发生了积极变革，学生创造性解决问题的能力得到显著提升。王浩希望能够借助本次峰会将区域更多的理论成果转化为学校的日常教学实践，形成更多可复制、可推广的课改经验。

嘉定区教育学院与上海市教科院普教所合作开展项目研究。10月25日，嘉定区教育学院与上海市教科院普教所合作开展《嘉定区高端教师专业能力提升的研究与实践》项目研究签约仪式在区教育局举行，上海市教科院普教所所长徐士强，区教育工作党委书记田晓余出席仪式。徐士强回顾了市教科院普教所与嘉定区合作的历程及发展脉络，介绍了本轮开展区所项目研究的前期准备和设想，希望参加研修的区域高端教师以学习者、研究者和引领者的角色积极参与活动，助力区域教育质量高品质发展。田晓余对本次院所合作提出了三点要求：一是希望市教科院普教所发挥专业引领作用，开展有效研究，实现合作共赢；二是要求教育学院清晰职能定位，管理赋能、科研赋能区域高端教师专业成长；三是希望学员躬身入局，靠前思考，专业成长，带头示范。

嘉定区中小学生电影文化周正式启动。10月27日，上海市嘉定区中小学生电影文化周启动仪式暨暑期电影进校园实践成果展示活动在嘉定影剧院举行，区委宣传部副部长、区精神文明办主任龚律，区教育工作党委书记田晓余出席会议，上海市青少年校外活动联席会议办公室秘书长邹竑以视频方式参加。邹竑代表市教委德育处，向文化周的成功举办表示热烈祝贺，她指出，要在更高的站位上体现电影育人的时代性；要在更广的层面上体现电影育人的多样性；要在更活的机制上体现电影育人的协同性。田晓余代表区教育局和绿洲控股集团正式签署电影育人合作共建协议，并授牌首批25所中小学成为电影育人实践基地，通过校社协同，合力打造嘉定区德育教育全新品牌，将“嘉定区中小学生电影文化周”项目打造成全市“电影育人”精品活动。

嘉定区教育局开展为民办实事项目现场评议。10月28日，由区党代表、区人大代表、区政协委员和市民代表组成的评议小组，对嘉定区今年开展的学龄前儿童善育工程、小学生校内课后服务工程、学校等体育场地开放工程和新开办学校4个教育类为民办实事项目开展现场评议。区教育局局长祝郁就有关情况进行汇报，嘉定区教育局高度重视为民办实事工作，将为民办好实事工作摆在全盘工作的突出位置来抓，通过加强组织领导、部门协同联动、落实任务目标，今年的4项实事项目如期完成。祝郁指出，区教育局将以“时刻挂念于心”的使命感办实事、惠民生，坚持办好民心工程和民生实事，增强教育公共服务保障力度，使人民群众的获得感、幸福感、安全感持续增长，全力办好更有高度、更有精度、更有温度、更有力度的嘉定教育。

【科室动态】

办公室（研究室） 综合协调区领导调研走访、合作办学、疫情防控、重大项目例会、品质教育学术节、民进调研、政协界别专题会等事宜；组织召开 2022 年为民办实事项目（教育类）评议座谈会；梳理嘉定新城规划建设推进情况报告；研究后勤服务社会化预算工作；完成第十九届教育博览会大直播筹备工作；开展通讯录编制校对工作；完成本年度政务公开考核工作；做好人大政协提案回头看工作；启动报刊征订；做好固定资产入账、预决算、通知发布、收发文等常规工作；处理好 12345 和信访办件工作；做好中心工会、人事、财务系列工作；汇总《教育志》基础材料。

人事科 完成系统内流动、岗位变动人员、新录用人员工资审批；进一步优化中小学专业技术岗位设置，完成 2022 学年岗位聘任工作、成人教育及学前教育教师岗位晋升统筹和中、高级职称申报工作、正高级教师候选人推荐工作；做好教师资格证定期注册工作；完成 2023 学年各校教师及辅系列招聘需求核定工作、下半年事业单位工作人员招录工作和编外人员预算经费调整工作；开展学科带头人、骨干教师、学科新星学年度考核工作，完成第五届“双名工程”工作室（第二批）工作室成员调整工作；开展长三角教育人才对口交流及跟岗研修。

计财科 完成 2022 年预算执行情况统计和 2022、2023 年预算调整工作；完成 2023 年预算新增 100 万元及以上项目事前绩效评估统计、中央直达资金执行进度预测统计、绿化及公务用车年初预算安排情况统计工作；开展 2022 年重点项目绩效评价报

告专家评审会工作；完成钉钉简道云项目追加、调剂、调减及公用审批工作；每月 27 号之前完成 U8 账务处理；做好“三保”支出统计、秋季学期国家资助与免费营养午餐审核；完成困境儿童信息核对确认，开展全区国家资助问卷工作；完成区教育局事业出纳工作。

基础教育科 举办第三届“学习素养·项目化学习峰会”暨上海普教科研 40 年系列学术活动；举行 2022 年嘉定区初中强校工程师资培养专场展示活动；召开初中绿标测试报告会，解读 2021 年绿标测试评估报告；举行“书法名家进校园 翰墨飘香尽芬芳”嘉定区书法名家进校园活动；分层分类开展学业大数据平台培训活动；召开初、高中校长教育教学专题工作会议；制定《嘉定区第二轮市城乡携手共进计划（中期）评估方案》，启动上海市第二轮城乡携手共进项目中期评估工作，组织 5 所项目校开展自评。

学前教育科（托幼工作科） 举行公、民办园长专题会议及民办园疫情纾困奖补经费使用说明会议，开展幼儿园招生工作检查；举办四场嘉定区 0-3 科学育儿大型宣传活动，承办两场“育儿嘉年华”活动，推出三场科学育儿专家大讲堂；开展托育机构规范办园行为评估和星级托育机构创评；做好区学前教育高级教师岗位晋升申报；配合做好国庆假期师生离沪返沪防疫相关工作、指导幼儿园迎接常态化疫情防控督查。

成职教科 启动嘉定区高中学科类校外培训机构“营转非”审批工作，推进校外培训机构恢复线下培训服务和预收费资金监管账户开户工作；做好“双减”“六清行动”“风险隐患”“变

相违规学科类”等材料数据报送和 2022 年度学习型城区监测数据填报工作；推进 6 家校外培训机构终止办学；完成信访投诉 21 件；完成上海市社区教育实验项目结题验收，做好上海学习型乡村试点村走访调研工作，推送市老年教育特色课程及精品课程；做好校企合作建设基地申报材料、“嘉昆太”职业教育联盟名师培育工作室遴选评审立项工作，推进上海市社会化培训评价钳工项目考核点实地评审。

德育科 出台《关于进一步加强嘉定区中小學生劳动实践基地建设的实施意见》；完成 2022 年市中小学德育工作专题调研和学生关心关爱优秀案例集校对；举办第十届班主任基本功大赛、第十期“嘉师有约”家庭教育大讲堂活动；召开区教育局系统关工委会议暨专题培训活动，启动 2022 年度教育系统关心下一代工作星级单位复评、评定工作；研究拟订《关于加强“小爱小嘉说新闻”品牌建设的实施意见》；启动首届区中小學生电影文化周活动，开展区中小學生素质教育主题文化周、慈善演讲邀请赛；做好秋季学期在校学生毒品预防教育工作、2022 年度未思测评校内问卷筹备工作。

体卫科艺科 做好市第十七届运动会参赛保障工作，开展区阳光体育大联赛；完成 2022 年学生体质健康测试工作；开展“阳光天使杯”学生艺术作品评选、上海学生合唱节选拔和青少年创意彩泥展示交流活动；参与 2021-2022 年市学校卫生工作先进单位、工作者评选及市健康促进学校遴选；联合区红十字会发布《关于进一步做好本区学校应急救护工作的通知》；完成市第二批绿色学校实地抽查迎检；完成“十四五”首批市科技教育特色示范

学校、市学生科技创新社团市级展示资料填报；开展市青少年科学研究院嘉定分院课题开题及答辩活动；集散地开设访学课 1832 课时，开展入校试点人工智能课程 209 课时。

督导室 开展浩翔幼儿园、曹王幼儿园、望新幼儿园、新翔幼儿园、怀少幼儿园、菊园幼儿园、南翔幼儿园、实验小学、金鹤小学、方泰小学、中光高中、封浜高中 12 所学校的发展性督导；完成 2022 学校义务教育优质均衡发展区创建工作资源配置数据的再统计、自评报告撰写；牵头组织相关科室及部门进行学校防疫常态化督查工作；开展责任督学 10 月推进“双减”主题性督导一校一报和区级专报；完成 2022 年普法工作总结及文明创城说明报告；参与市基础教育装备评估材料准备。

党群工作科 组织开展党的二十大学习宣传活动，扎实推进学校领导体制改革；推进疫苗接种工作；组织市中小学党建工作示范校、特色校申报，开展优秀党建论文评选；出台区教育工作党委下属处级单位中层干部选拔任用工作指导意见及工作流程；召开教育系统警示教育大会；启动教育系统全面从严治党巡检工作，指导各党建共同体召开网格纪检联席会议；配合区纪检部门做好执纪审查、日常监督工作；拟定区青年发展型城区建设试点预期成果清单，举行团建共同体内涵建设研讨会暨团建共同体青年议事会活动。

教育工会 开展 2022 年基层工会调查并完成全国总工会平台数据录入；指导 1 个单位建立工会组织，6 个基层工会顺利完成换届、补选和更名工作；下拨今年新开办和近两年开办学校工会经费；指导基层工会开展 2023 年工会会员服务卡集中参保工

作；修订下发《嘉定区教育系统基层工会经费使用指导意见》，开展实务手册修订工作；完成嘉定区职工乒乓球比赛组队工作；开展市优秀青年女教师成才资助金申报工作；完成妇女儿童发展工作总结。

【“十四五”开局重点工作】

嘉定区加快劳动教育转型升级 推进劳动教育走深走实

嘉定区紧密围绕新城建设规划和“教育强区”目标，以二十大精神为引领，全面贯彻党的教育方针，落实立德树人根本任务，把劳动教育纳入嘉定“品质教育”更高水平、更高质量发展全过程。以学校为主导、基地为载体、社会全方位支持的贯通一体、开放协同、资源共享的新时代嘉定学生劳动教育新格局初步形成。

以顶层设计先手棋为引领，加大劳动教育政策扶持力度。成立区学生劳动教育指导委员会和区学生劳动教育创智实践中心，先后制定出台《嘉定区关于全面加强新时代中小学劳动教育的实施意见》《关于进一步加强嘉定区学生劳动教育实践基地建设的实施意见》《2022年嘉定区学生劳动教育实践基地建设情况蓝皮书》。组成区学生劳动教育专家顾问团、青少年劳动精神讲师团，全方位、一体化推进中小幼学校劳动教育。

以全学段课程改革为支撑，加速劳动教育课程迭代创新。立足《义务教育劳动课程标准（2022年版）》，全面落实劳动教育列入学校课程计划，形成劳动教育一校一方案，一校一特色，校校有评价的良好局面。遴选出市级劳动教育特色校10家，区级劳动教育特色校17家，校内劳动教育特色品牌多点落地。依

托区域内丰富的校内外劳动教育资源，加速劳动教育特色课程的孵化与创新，围绕“日常生活劳动”“生产劳动”“服务性劳动”三大分类，建立“嘉定区学生劳动教育共享课程资源库暨共享课程”，收录劳动实践线下课程 42 节，线上课程 18 节，共建基地、场所课程 10 节；发布《嘉定区中小学居家劳动任务建议清单》。

以校社协同育人为抓手，加深劳动教育共建共享维度。制定《嘉定区学生劳动教育实践基地建设指标（试行）》，对全区 50 家学生劳动教育实践基地进行综合调研，评选出五星级基地 20 家，充分发挥星级基地的示范引领作用，带领区内各学生劳动教育实践基地向着专业化、规范化、标准化、体系化发展。开展学生劳动教育实践基地共建签约，强化交流、研讨、培训机制，共同探索区域劳动教育创新实践行之有效的经验。深度落实学生劳动教育实践基地与学校开展牵手共建，合力设计学生劳动教育课程和项目，共同开发适合学生劳动实践需求的课程，丰富劳动实践体验，创生“一校一基地、校校有基地”的协同育人共建机制。

以优化师资队伍为基础，加强劳动教育师资培育体系。整合校内外劳动教育优秀师资，培育满足学生劳动综合素养提升的师资团队，为区域内劳动教育专业化开展提供支撑。定期组织市、区级劳动教育专家对劳动教育的定位、特点以及价值做精准解读，对劳动教育课程育人目标、内容选择、实施路径、教学设计做专题培训，全面提升劳动教育教师岗位能力。聘任 50 名学生劳动教育实践基地优秀工匠、讲师作为劳动教育校外辅导员，充分发挥工匠、讲师在学生劳动教育实践中的专业引领作用，强化劳动

技能习得、丰厚劳动实践体验。依托区“劳模精神讲师团”丰富劳育资源，开展“劳模、工匠精神”宣讲活动，通过劳模精神培育与引领，激发劳动教育教师素养提升的内在动力。

【实践交流】

封浜高级中学建构多维表达空间助力学生心灵成长。基于学生需求，围绕“让每一个学生在希望中出彩”的办学理念，封浜高级中学集聚多方力量为学生建构多维表达空间。**团队协作，凝聚育心合力。**学校组建心理教研团队、“心陪伴教师帮帮团”、“家庭圆桌派”、与社会公益组织联合组建的“忻翼联盟”及全员导师团，依托内部教师协作以及与家长、校外公益组织的合作，实现多角度了解学生、多维度帮助学生。**四课联动，拓宽愈心路径。**学校将幸福课程、主题班会课、生涯规划课与心理辅导课有机结合，通过四课联动，构建起以学生为主体、以学生自主探索与表达为主要形式的课程体系，实现课程育人和愈心。**牵手“非遗”，丰富愉心经历。**学校结合“非遗”特色，创设十大学生工作坊，鼓励学生自主探索，寓心育于“非遗”。在活动过程中，学生收获同伴支持、感受成功喜悦，从而实现身心平衡与成长发展。

（封浜高级中学）

丰庄中学传递爱心教育到雪域。为贯彻落实东西部协作和对口支援项目，引导帮扶工作向纵深挺进，丰庄中学牵头同青海省果洛州久治县民族寄宿制中学，围绕“青少年心理特点与教育”问题开展了线上交流活动。**聘请心理学专家线上助力。**以如何稳定

孩子的情绪变化、心理弹性和相应的矛盾性为着眼点，从家庭生态系统和学校生态系统方面提出了切实有效的专业化建议。**两校教师竞相参与讨论**。两校教师彼此认同在孩子的成长中，无论是哪一个阶段都应该尊重其身心发展规律，给孩子自我管理和参与实际生活活动的权利。帮扶工作的有效开展促进了两校互动，在“云端”里加深了沿海与雪域间的民族情感的大融合。

（丰庄中学）

普通小学白银路分校打造校外幸福圈。普通小学白银路分校小队活动不停歇，校内校外共同助力学生成长。**一是重换位体验，感受职业幸福**。小学阶段开展十次社会实践活动，志同道合小队成员以他人的身份、视角参与体验，感受他人工作时的心情和责任、过程和辛劳、收获和成就。**二是重习惯养成，成就幸福童年**。楼组混龄小队成员运用年龄差异，打造“跟着小伙伴，get 好习惯”特色活动，通过“晒晒好习惯”“赛赛好习惯”“打卡好习惯”“表彰好习惯”四个阶段倡导混龄小队队员之间互相学习。**三是重活动丰富，感知幸福生活**。雏鹰假日小队的队员们走向广袤的社会空间，聆听先辈们的英勇事迹，感受昨日的艰苦，感知今天的幸福生活来之不易。队员们根据实际情况灵活组建小队，深耕幸福土壤，不同类型小队灵活参与校外实践活动，创设幸福空间。

（普通小学白银路分校）

同济附小构建“三圈三动”项目化学习生态系统。学校以“智创”为价值引领，推行“内圈课题驱动、中圈课程带动，外圈课堂推动”的课程教学改革模式。**内圈以龙头课题为引领**。

围绕《新课标背景下小学跨学科主题活动设计与实施的循证研究》，通过整合家、校、社资源，打造校内教师、大学教授、社区管理者等多方组成的项目学习共同体，研发项目、观测循证、开展评价。**中圈以课程活动为载体。**依托“立足学科统整，依托主题活动，融入真实生活”三大实施路径，创生“智创”项目群，形成了挑战性问题、系统性探索、策略性点拨、可见性成果、主体性创获五大设计策略和情景导向与问题驱动、标准整合与概念建构等五大实施策略。**外圈以课堂实践为核心。**推动数学、自然、语文等学科的课堂变革实践，引领学生在有挑战性的真实情境中开展探究，促进创造性问题解决。学校形成了由基础任务、核心任务、挑战任务组成的混合学习新样式，整体推进育人方式的变革。

（同济附小）

黄家花园幼儿园建构“三能”培训体系。黄家花园幼儿园以“见贤思齐、崇德尚善”为核心，开展围绕“赋能、增能、强能”三方面的培训，助力教师多元成长。**一是向教师赋能。**通过教学改革、实践反思、园本培训等方式，促进教师可持续发展，引导教师走稳专业成长之路，赋予教师的实际工作与自主学习的能力。**二是助教师增能。**契合“美好”教师专业发展项目，面向青年潜力教师，通过专家“问诊”、园际联盟学习、师徒带教等途径，增强教师教学理论水平与教育教学能力，形成优秀教师成长梯队。**三是予教师强能。**探索后勤精细化管理，开展“教研、科研、保研”三合一技活动，并形成对应评价机制体系，鼓励教工自主管理，

勇于实践，提升队伍“保教融和”的意识和行为，助力教师成长。

（黄家花园幼儿园）

百合花幼儿园开展防近宣传教育月活动。百合花幼儿园关注幼儿视力问题，注重近视防控，积极开展第5个近视防控宣传教育月活动。**增加户外活动时间，创设户外活动区域。**幼儿园把更多的教育活动搬到户外，创设户外科探区、建构区、角色游戏区、表演区等，进一步增加幼儿户外活动时间，缓解幼儿视疲劳。**创设班级“护眼角”，激发幼儿护眼热情。**班级创建“护眼角”，附有图文并茂的护眼小知识、护眼小游戏宣传，通过护眼打卡记录表，引导幼儿健康用眼，并在家庭中推广运用。**落实家庭防控，共同呵护幼儿眼睛。**组织家长参加开学护眼第一课，学习科学保护眼睛、有效防控近视好方法，并开展家长视力健康调查问卷，在家庭中形成浓郁的爱眼护眼氛围，共同合力做好护眼工作。

（百合花幼儿园）

朱桥幼儿园助推运动课程特色提升。朱桥幼儿园深耕课程，通过创建“E运动室”，将幼儿园运动特色与信息技术有效融合。**完善“全天候”运动顶层设计。**围绕区级重点课题《以信息技术为依托构建“全天候”运动课程的实践研究》，开展实证研究，重构课程目标与内容，优化教师教育教学行为。**开展“三式”运动教学研修。**以“学习式”“展研式”“翻袋式”形式开展运动教学研修，以“展示—研究—调整—再实践”的研修方式，将前沿理念、实践经验等“揉”在一起，不断提高研训质量。**聚焦课堂推动实践研究。**

设计实施高质量的各年龄段集体教学活动，在实践研讨中提高教师对运动观的认识，实施个性化指导，凸显项目实施价值，助推运动课程品质发展。

（朱桥幼儿园）

清水颐园幼儿园开展民乐特色项目“三突破”研究。围绕幼儿园十四五规划中的“颐乐乐特色项目优化工程”，开展“从高到低”“从内到外”“从单一到多元”突破性研究。**“从高到低”，基于幼儿学习兴趣。**幼儿园将研究点从原来以学习性质为主的民乐项目化活动转化为低结构的幼儿民乐体验游戏，让民乐活动内容和形式更基于幼儿的游戏兴趣与意愿。**“从内到外”，注重幼儿学习体验。**幼儿园基于大视野实施理念，尝试着将室内民乐体验活动搬至户外，让孩子们在大自然环境中寻找适宜的场所与材料进行民乐体验活动。**“从单一到多元”，丰富课程学习内涵。**幼儿园找准价值定位，注重民族情感、品性修养和表达表现能力，将原来民间乐器演奏，拓展为中国传统民族音乐，赋予课程新的生命力。

（清水颐园幼儿园）

区劳技教育中心“送教上门”，赋能高质量课后服务。中心秉持立德树人理念，为更好促进五育并举，响应周边学校课后服务需求，送教上门，延展优质课堂、丰富学生体验。**课后服务送温情，精彩课程入人心。**发动中青年骨干教师为迎园中学等6所学校的六、七年级学生送教上门，提供丰富的多样化社团学习项目。**课程形式多样化，融合拓展跨学科。**中心课后服务保障团队凝聚

集体智慧，通过研讨、实践开发设置了布艺、竹刻、百拼电子、面包板电路、金属丝弯折及衍纸六门课程，从多维度为学生提供优质课后服务。**课程品质有精度，能力提升无止境。**中心注重课堂质量提升，始终坚持以学生重心，实现学生核心素养的全面发展，开展劳动类、活动类等主题活动，以“智创”“趣味”为目标，让更多学生学习技能、热爱劳动、提升素养。

（区劳技教育中心）

送：王浩副区长；教育局党政班子领导、局机关各科室；

发：各中小学、幼儿园（托育园）、成人学校及直属单位

上海市嘉定区教育局办公室编

2022年10月31日印发

（共印30份）