

## 财政项目支出绩效自评表

(2024年度)

项目名称		物业管理经费						
主管部门		上海市嘉定区教育局(汇总)		实施单位		上海市安亭师范附属小学		
项目资金 (万元)		年初预算数	全年预算数	全年执行数	分数	执行率(%)	得分	
	年度资金总额		48.69	48.69	48.63	10.00	99.87	9.99
	其中:当年财政拨款		48.69	48.69	48.63	-	99.87	-
	上年结转资金		0.00	0.00	0.00	-	0.00	-
	其他资金		0.00	0.00	0.00	-	0.00	-
年度 总体 目标	预期目标			实际完成情况				
	学校以后勤社会化服务管理为抓手,寻找物业服务的突破点,初步建立起后勤物业服务体系,从而提升学校的高品质发展。			2024年度物业管理经费通过强化预算执行、优化服务标准,建立了完善的后勤物业服务体系,确保了校园的安全运行,预防安全事故发生,同时保证了校园环境的整洁美观,全面实现“降本增效”与“服务提质”双目标,为物业可持续发展奠定基础,提升学校的高品质发展。				
一级指标	二级指标	三级指标	年度指标值	实际完成值	分值	得分	偏差原因分析及改进措施	
成本指标	经济成本指标	按计划使用经费	=100.00(%)	100.00(%)	5.00	5.00		
产出指标	数量指标	物业服务人数	=7.00(人)	7.00(人)	5.00	5.00		
		服务时间	=40.00(小时每周)	40.00(小时每周)	5.00	5.00		
		人员岗位要求	=1.00(年工作经验)	1.00(年工作经验)	5.00	5.00		
	质量指标	人员数量达标率	=100.00(%)	100.00(%)	5.00	5.00		
		服务时间达标率	=100.00(%)	100.00(%)	5.00	5.00		
		服务内容	符合项目要求	达成指标	5.00	5.00		
		服务质量	符合项目要求	达成指标	5.00	5.00		
		人员岗位要求	100%符合	达成指标	5.00	5.00		
	时效指标	服务完成时间	按项目计划	达成指标	3.00	3.00		
		人员到岗	2023年12月前	达成指标	2.00	2.00		
效益指标	社会效益指标	后勤服务水平	明显提升	达成指标	30.00	30.00		
满意度指标	服务对象满	教师满意度	≥90.00(%)	95.00(%)	5.00	5.00		

满意度指标	学生满意度	≥90.00 (%)	95.00 (%)	5.00	5.00	
总分				100.00	99.99	
评分等级	优					

## 财政项目支出绩效自评表

(2024年度)

项目名称		学生资助类						
主管部门		上海市嘉定区教育局(汇总)		实施单位		上海市安亭师范附属小学		
项目资金 (万元)			年初预算数	全年预算数	全年执行数	分数	执行率(%)	得分
		年度资金总额	76.12	55.16	53.57	10.00	97.11	9.71
		其中:当年财政拨款	76.12	55.16	53.57	-	97.11	-
		上年结转资金	0.00	0.00	0.00	-	0.00	-
		其他资金	0.00	0.00	0.00	-	0.00	-
年度 总体 目标		预期目标			实际完成情况			
		建立学生资助工作体系,总结学校资助育人工作的好做法和好经验,进一步提升学生资助工作水平,加强资助工作队伍建设资助执行力,提升受助学生的获得感,从而提升学校的办学水平。			建立了完善的学生资助体系,确保资助资源合理分配,提高了资助育人工作的质量和效益,全面促进了学生的发展。为315名一年级新生提供新华字典,为121名学生提供免费营养午餐,为7名国家资助学生免除学杂费,提升了受助学生获得感,提升了学校办学水平。			
一级指标	二级指标	三级指标		年度指标值	实际完成值	分值	得分	偏差原因分析及改进措施
成本指标	经济成本指标	按计划使用经费		=100.00(%)	100.00(%)	5.00	5.00	
产出指标	数量指标	一年级新生《新华字典》发放数量		=315.00(本)	315.00(本)	5.00	5.00	
		免费午餐补贴率		=100.00(%)	100.00(%)	5.00	5.00	
		教科书与作业本发放数量		=100.00(%)	100.00(%)	5.00	5.00	
	数量指标	帮困助学补贴率		=100.00(%)	100.00(%)	5.00	5.00	
		特色显著		显著	达成指标	5.00	5.00	
		资助达标率		=100.00(%)	100.00(%)	5.00	5.00	
		帮困助学补贴发放完成时间		按照项目计划	达成指标	5.00	5.00	
		免费午餐补贴发放完成时间		按照项目计划	达成指标	5.00	5.00	
	时效指标	教科书与作业本发放完成时间		9月	达成指标	5.00	5.00	
		知晓率		=100.00(%)	100.00(%)	15.00	15.00	
效益指标	社会效益指标	育人方式		有所改善	达成指标	15.00	15.00	
满意度指标	服务对象满	学生满意度		≥90.00(%)	95.00(%)	5.00	5.00	

满意度指标	教师满意度	≥90.00 (%)	95.00 (%)	5.00	5.00	
总分				100.00	99.71	
评分等级	优					

## 财政项目支出绩效自评表

(2024年度)

项目名称	学校特色课程及教育内涵发展						
主管部门	上海市嘉定区教育局(汇总)			实施单位	上海市安亭师范附属小学		
项目资金 (万元)		年初预算数	全年预算数	全年执行数	分数	执行率(%)	得分
	年度资金总额	64.20	78.20	78.10	10.00	99.87	9.99
	其中:当年财政拨款	64.20	64.20	64.10	-	99.84	-
	上年结转资金	0.00	0.00	0.00	-	0.00	-
	其他资金	0.00	14.00	14.00	-	100.00	-
年度 总体 目标	预期目标			实际完成情况			
	<p>根据《嘉定区关于进一步减轻义务教育阶段学生作业负担和校外培训负担的实施方案》，以“让家长放心、学生喜欢”为目标，五育并举，为学生提供安全有益、健康丰富的课后服务。围绕义务教育阶段学校“三全”课后服务理念，即落实“学校+学生+教师”全覆盖参与；健全完善“学段延伸+时段拓展+内容延展”的全环节服务；探索建立“政府主导+学校主体+社会参与”全过程保障。推动学校主动承担社会责任，促进学生全面发展和快乐成长，进一步提升课后服务质量，提高家长和社会满意度。</p>			<p>通过学校特色课程及教育内涵项目的实施，把握了立德树人方向，通过拓展“大思政”课堂资源，深化了未成年人思想道德建设，让优秀影视发挥综合育人作用，不断促进学生德智体美劳全面发展。通过课程体系化展示，进一步丰富了校本课程内涵，优化了学校的课程建设体系。通过开展艺术、体育、科技等课程，拓展了学生技能，激发了学生兴趣，满足了学生个性发展的需求。以语文、数学、英语、自然为抓手，打造了学校学科特色，进一步修正完善了学校的课程方案，促进学校内涵发展，提升学生核心素养。基于学生发展，通过“双走进”行动，实现了跨学段的衔接对话，科学推进了幼、小学段贯通，学科和领域之间的素养贯通，学校、家庭和系统的系统贯通，持续深化不同学段的“双向奔赴”。学生们通过药斑布课程的学习，近距离的了解药斑布文化，体验药斑布制作，传承和发展药斑布，提升了学生艺术素养。通过参加单簧管乐队的学习，能充分了解管乐器的特点、音色以及在特定场合起到的特殊作用，增强了学生的集体主义观念，养成良好的道德情操。</p>			
一级指标	二级指标	三级指标	年度指标值	实际完成值	分值	得分	偏差原因分析及改进措施
成本指标	经济成本指标	资金分配合理性	合理	达成指标	3.00	3.00	
	社会成本指标	支出方向符合度	符合	达成指标	3.00	3.00	
产出指标	数量指标	耗材购置计划完成率	=100.00(%)	100.00(%)	5.00	5.00	
		见习教师规范化培训工作完成率	=100.00(%)	100.00(%)	5.00	5.00	
		人才攀升工作计划完成率	=100.00(%)	100.00(%)	5.00	5.00	
		设施维护费保障率	=100.00(%)	100.00(%)	5.00	5.00	
		学校课程版面制作	=33.00(门)	33.00(门)	4.00	4.00	
		设施设备质量合格率	=100.00(%)	100.00(%)	3.00	3.00	
		课后服务质量考核达标率	=100.00(%)	100.00(%)	3.00	3.00	

	质量指标	项目工作质量达标率	=100.00(%)	100.00(%)	3.00	3.00	
		专家资质达标率	=100.00(%)	100.00(%)	3.00	3.00	
		专家指导内容	符合项目需求	达成指标	3.00	3.00	
	时效指标	课后服务完成及时性	及时	达成指标	5.00	5.00	
效益指标	社会效益指标	学生课后活动充实性	进一步提升	达成指标	5.00	5.00	
		课程资源投入应用率	=100.00(%)	100.00(%)	5.00	5.00	
		专家指导完成时间	11月	达成指标	5.00	5.00	
		学习材料投入应用率	=100.00(%)	100.00(%)	5.00	5.00	
		对教师成长的培养效果	有效培养	达成指标	5.00	5.00	
		学生核心素养的提升	≥90.00(%)	95.00(%)	5.00	5.00	
满意度指标	服务对象满意度指标	教师满意度	≥90.00(%)	95.00(%)	5.00	5.00	
		学生满意度	≥90.00(%)	95.00(%)	5.00	5.00	
<b>总分</b>					100.00	99.99	
<b>评分等级</b>		优					

## 财政项目支出绩效自评表

(2024年度)

项目名称	人才支持类						
主管部门	上海市嘉定区教育局(汇总)			实施单位	上海市安亭师范附属小学		
项目资金 (万元)		年初预算数	全年预算数	全年执行数	分数	执行率(%)	得分
	年度资金总额	20.60	20.60	20.60	10.00	100.00	10.00
	其中:当年财政拨款	20.60	20.60	20.60	-	100.00	-
	上年结转资金	0.00	0.00	0.00	-	0.00	-
	其他资金	0.00	0.00	0.00	-	0.00	-
年度 总体 目标	预期目标			实际完成情况			
	<p>(1) 骨干特色培育: 骨干教师能借助理论学习和专家指导, 结合自身教学实践, 深入开展课堂研究, 形成自己的教学特色和风格。</p> <p>(2) 青年教师课堂能力提升: 聚焦青年教师发展现状, 关注教师发展过程中抱团成长的体系建设, 通过探究式合作学习的课堂实践研究, 知道青年教师改变课堂、改进教与学的方式。</p> <p>(3) 学科形成特色: 探索学科教学设计和教学组织的流程再造, 在原有的实践基础上初步形成语文、数学、英语、体育、艺术特色学科建设经验, 形成研究课题。</p> <p>(4) 教育质量提升。基于绿色指标和学科核心素养, 以探究性合作学习项目为抓手, 借助专家指导, 发挥骨干教师的示范引领, 探索任务驱动下的探究性合作学习课堂模式构建, 促进学科特色的形成, 推进与改善教与学的关系, 提升学生学业水平, 推动学校教育质量提升。</p>			<p>学校通过学科发展、教研梯队建设以及教师个人专业成长, 通过专家及资深教师的理论支撑和专业引领, 带领青年教师潜心研究课堂, 不断提升了教育教学水平, 以教师发展带动了学生发展, 以教学质量提升了促进师生成长, 从而推动了教师团队的可持续发展和学校发展。通过借助理论学习和专家指导, 结合自身教学实践, 深入开展课堂研究, 提出教学主张, 积累优质教育资源, 带动了学校学科特色发展; 通过学科内和跨学科主题学习方式的课堂实践研究, 提升了教师课堂能力和教学研究能力; 以项目化学习方式推动教与学方式变革, 学科教学质量稳步提升。培养教师获得区级及以上获得及以上荣誉教师95人。</p>			
一级指标	二级指标	三级指标	年度指标值	实际完成值	分值	得分	偏差原因分析及改进措施
成本指标	经济成本指标	资金分配合理性	合理	达成指标	5.00	5.00	
产出指标	数量指标	见习教师规范化培训工作完成率	=100.00(%)	100.00(%)	5.00	5.00	
		人才攀升工作计划完成率	=100.00(%)	100.00(%)	5.00	5.00	
		聘请高级职称及以上专家人次	≥21.00(人次)	44.00(人次)	5.00	5.00	
		培养教师人数	≥85.00(人)	106.00(人)	5.00	5.00	
	质量指标	项目工作质量达标率	=100.00(%)	100.00(%)	10.00	10.00	
	时效指标	教师培养到位及时性	11月前	达成指标	10.00	10.00	
效益指标	社会效益指标	对教师成长的培养效果	有效培养	达成指标	15.00	15.00	
		培养教师获区级及以上荣誉人数	≥10.00(人)	95.00(人)	15.00	15.00	
满意度指标	服务对象满意度指标	受益教师满意度	≥90.00(%)	95.00(%)	15.00	15.00	

总分	100.00	100.00
评分等级	优	

# 中央对地方转移支付项目绩效目标自评表

(2024年度)

转移支付(项目)名称		城乡义务教育补助经费				
中央主管部门		教育部				
地方主管部门		上海市教育委员会		资金使用单位	上海市安亭师范附属小学	
资金投入情况 (万元)			全年预算数(A)	全年执行数(B)	预算执行率(B/A*100%)	
		年度资金总额:	84	84	100%	
		其中:中央财政资金	84	84	100%	
		地方资金				
		其他资金				
资金管理情况			情况说明			存在问题和改进措施
		分配科学性	严格按照城乡义务教育补助经费管理办法和管理细则规定的范围和标准分配资金			无
		下达及时性	根据资金到位情况,及时下达,确保任务如期完成			无
		拨付合规性	严格按照城乡义务教育补助经费管理制度有关规定支付资金			无
		使用规范性	严格按照下达预算的科目执行			无
		执行准确性	严格按照下达安排的金额执行,不存在执行数偏离预算数较多的问题			无
		预算绩效管理情况	通过实施预算绩效管理,有效提升了资金使用效率,确保了项目目标的顺利实现			无
		支出责任履行情况	本单位严格按照预算执行,支出责任履行到位,确保了各项财务活动的合规性与高效性			无
总体目标完成情况	总体目标			全年实际完成情况		
	落实城乡义务教育经费保障机制,对本市城乡义务教育学生免费提供教科书(含作业本),确保学校正常运营和发展。			按计划开展学校各项运营保障工作,规范使用补充公用经费,确保学校正常运营和发展;为1626名学生提供免费教科书和作业本,全面落实义务教育阶段国家政策,确保相关学生能够正常接受义务教育。学生、家长和教职工相关满意度达100%。		
绩效指标	一级指标	二级指标	三级指标	指标值	全年实际完成值	未完成原因和改进措施
	产出指标	数量指标	学校各项运营保障工作完成率	100%	100%	
			获得免费教科书的在籍学生人数	≥1626人	1626人	
		质量指标	学校各项运营保障工作质量达标率	100%	100%	
		时效指标	免费教科书(含作业本)到位及时率	100%	100%	
			学校各项运营保障工作完成及时率	100%	100%	
成本指标	资金分配合理性	合理	合理			

效益 指标	社会效益 指标	义务教育生均公用经费保障力度	不低于国家规定标准	不低于国家规定标准	
		农村学校运营和发展保障效果	有效保障	有效保障	
	满意度 指标	服务对象 满意度指 标	学生、家长、教师抽样调查满意度	≥ 95%	100%
说明	无				

注： 1.资金使用单位按项目绩效目标填报，主管部门汇总时按区域绩效目标填报。

2. 其他资金包括与中央财政资金、地方财政资金共同投入到同一项目的自有资金、社会资金，以及以前年度的结转结余资金等。

3. 全年执行数是指按照国库集中支付制度要求所形成的实际支出。