财政项目支出绩效自评表

（2025 年度）

项目名称	学生资助类项目						
主管部门	上海市嘉定区教育局（汇总）			实施单位	上海市嘉定区普通小学白银路分校		
项目资金（万元）		年初预算数	全年预算数	全年执行数	分数	执行率(%)	得分
	年度资金总额：	111.29	84.07	83.67	10.00	99.52	9.95
	其中：当年财政拨款	111.29	84.07	83.67	-	99.52	-
	上年结转资金	0.00	0.00	0.00	-	0.00	-
	其他资金	0.00	0.00	0.00	-	0.00	-

年度总体目标	预期目标	实际完成情况
	对符合条件的学生进行资助活动，做到应助尽助。	本年度我校学生资助项目严格落实各项政策要求，扎实推进实施，各项指标均超额完成。 项目成本控制成效显著，资金使用规范合理。项目计划完成率、资助物品合格率、服务覆盖面及政策知晓率均达 100%，于 12 月 31 日前按期完成全部工作。实际惠及学生 3278 人次。 工作实施方面，提供营养午餐资助 464 人次、帮困资助 4 人次、免费教科书资助 3278 人次。依托钉钉班级群开展学生资助政策线上解读，确保政策全覆盖。同时，组织开展资助工作人员专项培训，提升业务能力与服务水平。 综上，本项目组织有序、执行高效、成效突出，全面超额完成年度任务，切实保障了学生受助权益，后续将持续优化工作机制，提升资助服务质效。

一级指标	二级指标	三级指标	年度指标值	实际完成值	分值	得分	偏差原因分析及改进措施
成本指标	经济成本指标	成本总额	≤940550.00(元)	836726.64(元)	10.00	10.00	
产出指标	数量指标	计划完成率	=100.00(%)	100.00(%)	10.00	10.00	
		参加人数	≥1675.00(人)	3278.00(人)	10.00	10.00	
	质量指标	资助物品合格率	=100.00(%)	100.00(%)	10.00	10.00	
	时效指标	完成时间	12 月 31 日	达成指标	10.00	10.00	
效益指标	社会效益指标	服务覆盖面	=100.00(%)	100.00(%)	15.00	15.00	

	生态效益指标	政策知晓率	=100.00(%)	100.00(%)	15.00	15.00	
满意度指标	服务对象满意度指标	收益学生满意率	≥95.00(%)	98.00(%)	10.00	10.00	
总分					100.00	99.95	
评分等级	优						

财政项目支出绩效自评表

（2025 年度）

项目名称	学校文化建设项目（教育）						
主管部门	上海市嘉定区教育局（汇总）			实施单位	上海市嘉定区普通小学白银路分校		
项目资金（万元）		年初预算数	全年预算数	全年执行数	分数	执行率(%)	得分
	年度资金总额：	12.00	10.34	10.34	10.00	100.00	10.00
	其中：当年财政拨款	12.00	10.34	10.34	-	100.00	-
	上年结转资金	0.00	0.00	0.00	-	0.00	-
	其他资金	0.00	0.00	0.00	-	0.00	-
年度总体目标	预期目标			实际完成情况			
	深度融合凸显办学思想的环境文化、师生共同遵循的制度文化、彰显价值取向并凝心聚力的精神文化，内化于心，外化于行，培育新时代师生的美好形象和精神风貌。积极探索与总结以良好文化育人环境营造、学校文化品牌培育、学校文化示范校建设促进学校内涵、提升办学品质的规律与经验，从理念系统、行为系统等方面不断优化文化强校的教育生态，擦亮国家公共文化示范区和“品质教育”的文化名片。			已全面建成融办学理念于一体的校园环境文化、师生共同践行的制度文化、凝聚价值共识的精神文化，实现入脑入心、见行见效，全面塑造新时代师生良好素养与精神风貌。扎实推进文化育人环境打造、校园文化品牌创建、文化示范校建设，系统总结并形成可复制推广的实践经验，从理念引领、行为规范等维度持续完善文化育人体系，有效提升学校内涵发展水平与办学质量，成功擦亮国家公共文化示范区与“品质教育”特色品牌。			
一级指标	二级指标	三级指标	年度指标值	实际完成值	分值	得分	偏差原因分析及改进措施
成本指标	经济成本指标	投入成本总额	≤105101.00(元)	103400.00(元)	3.50	3.50	
产出指标	数量指标	学生作品展示区画面	=54.00(块)	54.00(块)	3.50	3.50	
		互动展示区替换墙面	≥2.62(平方米)	2.62(平方米)	3.50	3.50	
		互动地贴	=80.00(平方米)	80.00(平方米)	3.50	3.50	
		互动道具支架及立方体转字	=8.00(平方米)	8.00(平方米)	3.50	3.50	
		门头造型展示区	=21.12(平方米)	21.12(平方米)	3.50	3.50	
		文化科普教学区	=2.34(平方米)	2.34(平方米)	3.50	3.50	
	质量指标	墙面内容验收合格率	=100.00(%)	100.00(%)	3.50	3.50	
		文化环境建设验收合格率	=100.00(%)	100.00(%)	3.50	3.50	

		课程内容使用完成率	≥98.00(%)	98.00(%)	3.50	3.50	
		异形造型精度达标率	≥98.00(%)	100.00(%)	3.50	3.50	
		材料表面处理合格率	=100.00(%)	100.00(%)	3.50	3.50	
		发光字亮度及均匀度达标率	=100.00(%)	100.00(%)	3.50	3.50	
	时效指标	建设完成时间	2025/11/30前	达成指标	4.50	4.50	
效益指标	社会效益指标	使用覆盖面	=100.00(%)	100.00(%)	30.00	30.00	
满意度指标	服务对象满意度指标	师生满意度	≥98.00(%)	100.00(%)	10.00	10.00	
总分					100.00	100.00	
评分等级		优					

财政项目支出绩效自评表

（2025 年度）

项目名称	校舍维修项目（100 万元以下）（教育）						
主管部门	上海市嘉定区教育局（汇总）			实施单位	上海市嘉定区普通小学白银路分校		
项目资金（万元）		年初预算数	全年预算数	全年执行数	分数	执行率(%)	得分
	年度资金总额：	5.40	5.40	5.40	10.00	100.00	10.00
	其中：当年财政拨款	0.00	0.00	0.00	-	0.00	-
	上年结转资金	0.00	0.00	0.00	-	0.00	-
	其他资金	5.40	5.40	5.40	-	100.00	-

年度总体目标	预期目标	实际完成情况
	对校门口大屏幕进行维修，使其能到达到原有的使用功能。	本项目严格按照既定方案有序实施，各项任务均圆满完成，整体成效显著。 项目资金使用规范，实际投入成本总额 54000.00 元，为大屏幕拆除、更换、安装调试等工作提供了坚实的资金保障。项目实施过程中，维修更换计划完成率达 100%，施工流程规范有序，严格执行质量管控标准，维修验收合格率 100%，所有施工环节均一次性通过验收。项目严格把控工期节点，于 4 月底前全面完成校门口大屏幕更换工作，按时达成既定时间指标。 在服务保障方面，项目实现服务覆盖面 100%，有效覆盖校园相关使用场景，充分满足教学、宣传及信息发布等需求。师生对大屏显示效果、使用体验及项目服务质量给予高度认可。 综上，本项目资金使用合规、进度可控、质量达标、群众满意，全面实现年度项目建设目标，为校园信息化建设与日常运营提供了有力支撑。

一级指标	二级指标	三级指标	年度指标值	实际完成值	分值	得分	偏差原因分析及改进措施
成本指标	经济成本指标	投入成本总额	=54000.00(元)	54000.00(元)	20.00	20.00	
产出指标	数量指标	维修计划完成率	=100.00(%)	100.00(%)	10.00	10.00	
	质量指标	维修验收合格率	=100.00(%)	100.00(%)	10.00	10.00	
	时效指标	维修完成时间	4 月底前完成	达成指标	10.00	10.00	
效益	社会	服务覆盖面	=100.00(%)	100.00(%)	30.00	30.00	

指标	效益指标						
满意度指标	服务对象满意度指标	受益群体满意度	≥95.00(%)	95.00(%)	5.00	5.00	
		学生满意度	≥95.00(%)	95.00(%)	5.00	5.00	
总分					100.00	100.00	
评分等级		优					

财政项目支出绩效自评表

（2025 年度）

<table>
<tr><td>项目名称</td><td colspan="6">学校特色课程及教育内涵发展项目</td></tr>
<tr><td>主管部门</td><td colspan="3">上海市嘉定区教育局（汇总）</td><td>实施单位</td><td colspan="2">上海市嘉定区普通小学白银路分校</td></tr>
<tr><td rowspan="5">项目资金
（万元）</td><td></td><td>年初预算数</td><td>全年预算数</td><td>全年执行数</td><td>分数</td><td>执行率(%)</td><td>得分</td></tr>
<tr><td>年度资金总额：</td><td>115.01</td><td>114.31</td><td>114.09</td><td>10.00</td><td>99.80</td><td>9.98</td></tr>
<tr><td>其中：当年财政拨款</td><td>115.01</td><td>114.31</td><td>114.09</td><td>-</td><td>99.80</td><td>-</td></tr>
<tr><td>上年结转资金</td><td>0.00</td><td>0.00</td><td>0.00</td><td>-</td><td>0.00</td><td>-</td></tr>
<tr><td>其他资金</td><td>0.00</td><td>0.00</td><td>0.00</td><td>-</td><td>0.00</td><td>-</td></tr>
<tr><td>年度总体目标</td><td colspan="3">预期目标</td><td colspan="3">实际完成情况</td></tr>
<tr><td colspan="3">根据《嘉定区关于进一步减轻义务教育阶段学生作业负担和校外培训负担的实施方案》，以“让家长放心、学生喜欢”为目标，五育并举，为学生提供安全有益、健康丰富的课后服务。围绕义务教育阶段学校“三全”课后服务理念，即落实“学校+学生+教师”全覆盖参与；健全完善“学段延伸+时段拓展+内容延展”的全环节服务；探索建立“政府主导+学校主体+社会参与”全过程保障。推动学校主动承担社会责任，促进学生全面发展和快乐成长，进一步提升课后服务质量，提高家长和社会满意度。
在双新背景下，基于学校“适宜教育”的育人目标，围绕“基于适宜教育的学校课程实施方案的编制与完善”和“指向核心素养发展的大单元教学的设计与实施”两项选题，通过行动研究的方式推进项目实施，邀请各学科专家全程跟进指导“适宜”课堂、项目化学习、以及大单元设计与实施研究课以及研究案例的撰写（培训计划完成率 100%），构建适宜学生发展的学校课程整体框架，探索学校课程实施方案编制与实施的路径与策略，优化国家课程校本化实施，丰富学校特色校本课程，推进育人方式变革，提高学校教育教学质量，提升教师的主动性和创造性，促进学校自主发展，形成可推广、可借鉴的经验。师生满意度达到 95%以上。
学校将继续围绕“热爱劳动收获美好生活”的劳动教育目标，积极探索学校服务性劳动教育的新途径，创新和开发服务性劳动课程组织形式和渠道；2025 年将围绕“大思政课”建设重点试验区项目，通过建设校园花圃，让学生在花圃里体会劳动教育实践。明确学校是劳动教育的实施主体，充分发挥学校在劳动教育中的主导</td><td colspan="3">本年度，在《嘉定区关于进一步减轻义务教育阶段学生作业负担和校外培训负担的实施方案》指导下，学校全面落实“三全”课后服务理念。通过优化管理机制，成功实现了“学校+学生+教师”全覆盖参与，并建立了动态报名与弹性离校制度，学生覆盖面达 100%。在服务环节上，实现了“学段延伸+时段拓展+内容延展”的全环节覆盖，形成了兴趣拓展与素质提升的多元化课程体系。通过“政府主导+学校主体+社会参与”的协同保障模式，有效整合了社区与家长资源，家长对课后服务的满意度达 95%以上，初步达成了“让家长放心、学生喜欢”的建设目标。
在课程与教学改革方面，学校围绕“适宜教育”育人目标，扎实推进两项核心选题的行动研究。已完成学校课程整体框架的构建与实施方案的编制，并组织教师完成了“指向核心素养发展的大单元教学的设计与实施”系列培训，培训计划完成率达 100%。在学科专家全程指导下，各教研组开展了“适宜”课堂、项目化学习及大单元研究课，形成多个优秀研究案例，有效优化了国家课程校本化实施路径，校本特色课程得到进一步丰富。
劳动教育实践取得显著进展。学校以“热爱劳动收获美好生活”为目标，成功开辟并建设了校园实践花圃，将其打造为“大思政课”建设与劳动教育融合的重要基地。全年依托花圃组织服务性劳动实践系列活动，覆盖所有年级，明确了学校在劳动教育中的主体与主导作用。通过与社会资源联动，拓宽了实践渠道，学生的实践能力与德育素养得到有效提升，劳动品格的养成教育成效显著。</td></tr>
</table>

	作用;强化统筹协调，拓宽劳动教育社会资源，充分发挥社会各方在劳动教育中的支持作用。全面提升学生的实践能力和德育素养，进一步引导学生劳动品格的养成和哺育。 普及认识乐器及乐理欣赏课，提高演奏水平及技巧。进一步帮助学生丰实艺术触角，用艺术陶冶情操，为学生的人生铺就底色。 打造具有较高水准的、在区域内具有一定影响力的教育戏剧社团，培养学生艺术实践能力和团队合作能力，提升学校艺术教育特色水平。 增加社区体育活动场所，给居民提供运动场地锻炼，提升居民身体素质。			艺术与体育工作扎实推进。通过常规教学与社团活动，学生的艺术感知与演奏技巧普遍提高。教育戏剧社团建设取得突破，排演剧目在区级艺术展演中获得好评，初步形成了区域影响力，有效培养了学生的艺术实践与团队合作能力。此外，通过协调资源，学校体育设施在课余及周末时段向社区有序开放，增加了居民体育活动场所，为提升居民身体素质提供了支持，获得了周边社区的积极反馈。			
一级指标	二级指标	三级指标	年度指标值	实际完成值	分值	得分	偏差原因分析及改进措施
成本指标	经济成本指标	大思政课-专家聘请费用标准	≤16800.00(元)	15900.00(元)	0.50	0.50	
		学校体育场地开放工作经费-成本总额	≤88249.00(元)	88240.00(元)	0.50	0.50	
		艺术特色-社团课程培训费用控制情况（戏剧）	≤30000.00(元)	30000.00(元)	0.50	0.50	
		课后服务保障-材料费	≤164950.00(元)	161721.30(元)	0.50	0.50	
		家庭教育-投入成本总额	≤117000.00(元)	114700.00(元)	0.50	0.50	
		大思政课-材料费	≤43650.00(元)	43650.00(元)	0.50	0.50	
		大思政课-课程开发及资料印刷费	≤39500.00(元)	39500.00(元)	0.50	0.50	
		人才攀升增能-投入成本总额	≤200000.00(元)	198755.14(元)	0.50	0.50	
		双新推进（课程领导力）-成本节约率	≥95.00(%)	100.00(%)	0.50	0.50	
		艺术特色-社团课程培训费用控制情况（弦乐）	≤70000.00(元)	70000.00(元)	0.50	0.50	
		艺术特色-培训老师课时费单价	≤250.00(元/课时)	250.00(元/课时)	0.50	0.50	
		体育特色经费-成本总额	≤140000.00(元)	140000.00(元)	0.50	0.50	
		双新推进（综合课程创造力）-成本节约率	≥98.00(%)	100.00(%)	0.50	0.50	
		乡村少年宫-成本总额	≤50000.00(元)	49350.00(元)	0.50	0.50	
		教育科研课题经费-成本总额	≤10000.00	10000.00	0.50	0.50	

			(元)	(元)			
产出指标	数量指标	双新推进（综合课程创造力）-学生耗材包	=38.00(份)	38.00(份)	0.60	0.60	
		艺术特色-组织社团培训次数（戏剧）	=30.00(次)	30.00(次)	0.60	0.60	
		艺术特色-组织培训规模/人次	≥150.00(人/次)	150.00(人/次)	0.60	0.60	
		乡村少年宫-培训计划完成率	=100.00(%)	100.00(%)	0.60	0.60	
		双新推进（综合课程创造力）-学生社团参与人数	=100.00(人)	100.00(人)	0.60	0.60	
		教育科研课题经费-培训计划完成率	=100.00(%)	100.00(%)	0.60	0.60	
		乡村少年宫-培训单项数量	=1.00(项)	1.00(项)	0.60	0.60	
		乡村少年宫-培训人数	≥100.00(人)	1200.00(人)	0.60	0.60	
		人才攀升增能-工作计划完成率	≥98.00(%)	98.00(%)	0.60	0.60	
		双新推进（综合课程创造力）-特色课程实施	=2.00(项)	2.00(项)	0.60	0.60	
		人才攀升增能-培养教师人数	≥10.00(人)	10.00(人)	0.60	0.60	
		体育特色经费-培训计划完成率	=100.00(%)	100.00(%)	0.60	0.60	
		艺术特色-组织授课时长（弦乐）	≥205.00(课时)	224.00(课时)	0.60	0.60	
		艺术特色-发放乐谱培训资料份数	=200.00(份)	200.00(份)	0.60	0.60	
		艺术特色-组织社团培训次数（弦乐）	=10.00(次)	10.00(次)	0.60	0.60	
		体育特色经费-培训单项数量	=3.00(项)	3.00(项)	0.60	0.60	
		艺术特色-组织授课时长（戏剧）	≥120.00(课时)	120.00(课时)	0.60	0.60	
		学校体育场地开放工作经费-参加人数	≥10000.00(人)	21000.00(人)	0.60	0.60	
		大思政课-课程资料	=1100.00(份)	1100.00(份)	0.60	0.60	
		家庭教育-工作坊完成次数	=6.00(次)	6.00(次)	0.60	0.60	
		大思政课-专家指导次数	=60.00(次)	60.00(次)	0.60	0.60	
		家庭教育-培训计划完成率	=100.00(%)	100.00(%)	0.60	0.60	
		家庭教育-亲子剧场完成次数	=1.00(次)	1.00(次)	0.60	0.60	
		艺术特色-聘请讲师人数	≥5.00(人)	8.00(人)	0.60	0.60	
		课后服务保障-参与培训学生数	≥100.00(人)	1590.00(人)	0.60	0.60	
		课后服务保障-培训计划完成率	=100.00(%)	100.00(%)	0.60	0.60	
		体育特色经费-培训人数	≥100.00(人)	400.00(人)	0.60	0.60	
		艺术特色-参训人员完成学时数（弦乐）	≥40.00(课时)	56.00(课时)	0.60	0.60	
		艺术特色-参训人员完成学时数（戏剧）	≥60.00(课时)	60.00(课时)	0.60	0.60	

		人才攀升增能-聘请高级职称及以上专家人次	≥15.00(人/次)	42.00(人/次)	0.60	0.60	
		学校体育场地开放工作经费-计划完成率	=100.00(%)	100.00(%)	0.60	0.60	
		双新推进（课程领导力）-培训计划完成率	=100.00(%)	100.00(%)	0.60	0.60	
		家庭教育-课程资源	=1.00(项)	1.00(项)	0.60	0.60	
		大思政课-专家聘请人数	=1.00(人)	1.00(人)	0.60	0.60	
		双新推进（综合课程创造力）-开展课程实施	=60.00(课时)	60.00(课时)	0.60	0.60	
	质量指标	大思政课-资料质量合格率	=100.00(%)	100.00(%)	0.60	0.60	
		大思政课-专家指导内容	符合项目需求	达成指标	0.60	0.60	
		大思政课-专家资质合格率	=100.00(%)	100.00(%)	0.60	0.60	
		人才攀升增能-培训合格率	=100.00(%)	100.00(%)	0.60	0.60	
		双新推进（综合课程创造力）-课程教学资料验收合格率	=100.00(%)	100.00(%)	0.60	0.60	
		双新推进（课程领导力）-培训师资达标率	=100.00(%)	100.00(%)	0.60	0.60	
		双新推进（课程领导力）-培训内容	符合实际需求	达成指标	0.60	0.60	
		双新推进（课程领导力）-培训主题契合度	符合培训方案	达成指标	0.60	0.60	
		双新推进（课程领导力）-培训人员考核通过率	=100.00(%)	100.00(%)	0.60	0.60	
		双新推进（综合课程创造力）-授课内容合格率	=100.00(%)	100.00(%)	0.60	0.60	
		双新推进（课程领导力）-培训对象覆盖率	=100.00(%)	100.00(%)	0.60	0.60	
		乡村少年宫-培训考核达标率	=100.00(%)	100.00(%)	0.60	0.60	
		乡村少年宫-培训合格率	=100.00(%)	100.00(%)	0.60	0.60	
		教育科研课题经费-培训合格率	=100.00(%)	100.00(%)	0.60	0.60	
		体育特色经费-培训考核达标率	=100.00(%)	100.00(%)	0.60	0.60	
		体育特色经费-培训合格率	=100.00(%)	100.00(%)	0.60	0.60	
		课后服务保障-学生参与率	=100.00(%)	100.00(%)	0.60	0.60	
		双新推进（综合课程创造力）-学生成果合格率	≥95.00(%)	95.00(%)	0.60	0.60	
		课后服务保障-相关知识的普及率	≥99.00(%)	99.00(%)	0.60	0.60	
		艺术特色-培训对象覆盖率	=100.00(%)	100.00(%)	0.60	0.60	
		艺术特色-培训师资达标率	=100.00(%)	100.00(%)	0.60	0.60	
		艺术特色-培训主题契合度	符合培训方案	达成指标	0.60	0.60	
		艺术特色-培训内容	符合实际需	达成指标	0.60	0.60	

			求				
		学校体育场地开放工作经费-场地开放设施合格率	=100.00(%)	100.00(%)	0.60	0.60	
		艺术特色-培训人员考核通过率	=100.00(%)	100.00(%)	0.60	0.60	
		家庭教育-活动良好率	=100.00(%)	100.00(%)	0.60	0.60	
		家庭教育-培训合格率	=100.00(%)	100.00(%)	0.60	0.60	
	时效指标	乡村少年宫-培训完成时间	12 月 31 日	达成指标	0.30	0.30	
		学校体育场地开放工作经费-完成时间	12 月 31 日	达成指标	0.40	0.40	
		课后服务保障-培训及时性	及时	达成指标	0.30	0.30	
		体育特色经费-培训完成时间	12 月 31 日	达成指标	0.40	0.40	
		艺术特色-社团课培训完成及时性	2025 年 12 月前	达成指标	0.40	0.40	
		家庭教育-活动完成及时率	=100.00(%)	100.00(%)	0.30	0.30	
		家庭教育-培训完成及时率	=100.00(%)	100.00(%)	0.30	0.30	
		大思政课-资料到位时间	11 月份	达成指标	0.40	0.40	
		大思政课-活动完成时间	11 月份	达成指标	0.40	0.40	
		大思政课-专家指导完成时间	11 月份	达成指标	0.40	0.40	
		人才攀升增能-教师培养到位及时性	11 月底前	达成指标	0.40	0.40	
		双新推进（综合课程创造力）-学生成果完成时间	11 月 30 日	达成指标	0.30	0.30	
		教育科研课题经费-培训完成时间	12 月 31 日	达成指标	0.40	0.40	
		双新推进（综合课程创造力）-教师授课服务完成时间	12 月 30 日	达成指标	0.30	0.30	
		双新推进（课程领导力）-培训完成时间	2025 年 12 月 25 日前	达成指标	0.30	0.30	
效益指标	社会效益指标	教育科研课题经费-服务覆盖面	=100.00(%)	100.00(%)	1.00	1.00	
		学校体育场地开放工作经费-政策知晓率	=100.00(%)	100.00(%)	1.00	1.00	
		学校体育场地开放工作经费-服务覆盖面	=100.00(%)	100.00(%)	1.00	1.00	
		体育特色经费-政策知晓率	=100.00(%)	100.00(%)	1.00	1.00	
		体育特色经费-服务覆盖面	≥20.00(%)	22.00(%)	1.00	1.00	
		课后服务保障-服务覆盖面	=100.00(%)	100.00(%)	1.00	1.00	
		乡村少年宫-政策知晓率	=100.00(%)	100.00(%)	1.00	1.00	
		乡村少年宫-服务覆盖面	≥20.00(%)	80.00(%)	1.00	1.00	
		艺术特色-演奏水平、戏剧表演（业务能力、技术水平）提升效果	有效提升	达成指标	1.00	1.00	
		家庭教育-家长知晓率	=100.00(%)	100.00(%)	1.00	0.00	
		家庭教育-服务覆盖面	=100.00(%)	100.00(%)	1.00	1.00	

		大思政课-资料投入使用率	=100.00(%)	100.00(%)	1.00	1.00	
		大思政课-参与专家指导学生人数	≥800.00(人/次)	811.00(人/次)	1.00	1.00	
		人才攀升增能-培养教师获区级及以上荣誉人数	≥2.00(人)	2.00(人)	1.00	1.00	
		人才攀升增能-对教师成长的培养效果	有效培养	达成指标	1.00	1.00	
		艺术特色-弦乐社团团、戏剧社团建设水平	提升	达成指标	1.00	1.00	
		艺术特色-表演经验应用效果	有效应用	达成指标	1.00	1.00	
		课后服务保障-知识宣传率	=100.00(%)	100.00(%)	1.00	1.00	
		艺术特色-能力考核达标率	≥90.00(%)	95.00(%)	1.00	1.00	
		双新推进（综合课程创造力）-活动服务覆盖面	≥95.00(%)	95.00(%)	1.00	1.00	
		双新推进（综合课程创造力）-参与学生人数	≥100.00(人)	100.00(人)	1.00	1.00	
		双新推进（综合课程创造力）-学生科创能力	提升	达成指标	1.00	1.00	
		双新推进（课程领导力）-政策知晓率	≥95.00(%)	100.00(%)	1.00	1.00	
		双新推进（课程领导力）-课程领导力提升效果	有效提升	达成指标	1.00	1.00	
		双新推进（课程领导力）-课程实施经验应用效果	有效应用	达成指标	1.00	1.00	
	可持续影响指标	艺术特色-常态化培训机制健全性	健全	达成指标	1.00	1.00	
		艺术特色-人才队伍建设规划完整性	完整	达成指标	1.00	1.00	
		大思政课-学校特色教学资源利用率	=100.00(%)	100.00(%)	1.00	1.00	
		双新推进（课程领导力）-持续服务于教育教学，促进学校自主发展	≥95.00(%)	98.00(%)	2.00	2.00	
满意度指标	服务对象满意度指标	艺术特色-学生满意度	≥95.00(%)	98.00(%)	0.70	0.70	
		家庭教育-教师、家长满意度	≥95.00(%)	96.00(%)	0.70	0.70	
		大思政课-学校满意度	=100.00(%)	100.00(%)	0.70	0.70	
		人才攀升增能-受益教师满意度	≥90(%)	95.00(%)	0.70	0.70	
		双新推进（综合课程创造力）-学生满意度	≥95.00(%)	95.00(%)	0.70	0.70	
		双新推进（课程领导力）-师生满意度	≥95.00(%)	98.00(%)	0.70	0.70	
		教育科研课题经费-学生满意率	≥95.00(%)	95.00(%)	0.70	0.70	
		学校体育场地开放工作经费-社会满意率	≥95.00(%)	95.00(%)	0.60	0.60	

		体育特色经费-社会满意率	≥95.00(%)	98.00(%)	0.50	0.50	
		体育特色经费-学生满意率	≥95.00(%)	98.00(%)	0.70	0.70	
		课后服务保障-受益群体满意度	≥95.00(%)	96.00(%)	0.70	0.70	
		课后服务保障-师生满意度	≥95.00(%)	98.00(%)	0.70	0.70	
		乡村少年宫-社会满意率	≥95.00(%)	98.00(%)	0.60	0.60	
		乡村少年宫-学生满意率	≥95.00(%)	98.00(%)	0.70	0.70	
		教育科研课题经费-社会满意率	≥95.00(%)	98.00(%)	0.60	0.60	
总分					100.00	98.98	
评分等级		优					

财政项目支出绩效自评表

（2025 年度）

项目名称	学校特色课程及教育内涵发展项目						
主管部门	上海市嘉定区教育局（汇总）			实施单位	上海市嘉定区普通小学白银路分校		
项目资金（万元）		年初预算数	全年预算数	全年执行数	分数	执行率(%)	得分
	年度资金总额：	9.40	9.40	9.32	10.00	99.14	9.91
	其中：当年财政拨款	9.40	9.40	9.32	-	99.14	-
	上年结转资金	0.00	0.00	0.00	-	0.00	-
	其他资金	0.00	0.00	0.00	-	0.00	-
年度总体目标	预期目标			实际完成情况			
	依据《上海市中小学教学数字化转型三年攻关行动方案（2022-2024 学年）》（以下简称《攻关行动方案》）安排，进行常态应用备课助手、教学助手与作业辅导助手（简称“三个助手”），加快教学方式变革，形成教学新样态，落实因材施教，提升师生数字素养与技能，促进基础教育优质均衡发展。			项目依托备课助手、教学助手、作业辅导助手开展常态化、全覆盖应用，使得教学流程持续优化，课堂效率显著提升；教学方式加快变革，数字化教学新样态初步形成；因材施教有效落地，个性化教学与精准辅导落到实处，探索了一些有效的推进策略；师生数字素养与应用能力稳步提高，有力推动了学校教育数字化转型与基础教育优质均衡发展。2025 年 10 月举行区级展示，得到了市、区项目组核心成员、专家的一致肯定。			
一级指标	二级指标	三级指标	年度指标值	实际完成值	分值	得分	偏差原因分析及改进措施
成本指标	经济成本指标	成本总额	≤94000.00(元)	93195.23(元)	13.00	13.00	
产出指标	数量指标	开展专家指导的研修与培训	=36.00(学时)	36.00(学时)	12.00	12.00	
	质量指标	数字化资源与案例优质率	≥75.00(%)	80.00(%)	13.00	13.00	
	时效指标	项目完成及时率	=100.00(%)	100.00(%)	12.00	12.00	
效益指标	社会效益指标	项目推进覆盖面	≥30.00(%)	68.00(%)	30.00	30.00	
满意度指标	服务对象满意度指标	学生满意率	≥95.00(%)	98.00(%)	10.00	10.00	

总分		100.00	99.91	
评分等级	优			

中央对地方转移支付区域（项目）绩效目标自评表

（2025年度）

转移支付（项目）名称	城乡义务教育补助经费					
中央主管部门	教育部					
地方主管部门	上海市教育委员会		资金使用单位	上海市嘉定区普通小学白银路分校		
资金投入情况（万元）		全年预算数（A）	全年执行数(B)		预算执行率(B/A*100%)	
	年度资金总额：	73	73		100%	
	其中：中央财政资金	73	73		100%	
	地方资金	0	0		0%	
	其他资金	0	0		0%	
资金管理情况		情况说明			存在问题和改进措施	
	分配科学性	分配科学				
	下达及时性	下达及时				
	拨付合规性	拨付合规				
	使用规范性	使用规范				
	执行准确性	执行准确				
	预算绩效管理情况	预算绩效有效管理				
	支出责任履行情况	支出责任履行到位				
总体目标完成情况	总体目标		全年实际完成情况			
	为规范和加强本区义务教育中央资金类项目经费资金管理，规范使用公用经费补助资金，确保学校正常运营和发展改革。校园各类维修正常进行，确保校园安全。规范使用办公经费，提高学校办学条件。落实学生资助补助经费保障机制，对学校城乡义务教育学生免费提供教科书（含作业本）。		按计划开展学校各项运营保障工作，规范使用补充公用经费，确保学校正常运营和发展改革；完成当年减免本校在籍学生的学杂费、提供免费教科书和作业本，全面落实义务教育阶段国家政策，学生、家长和教师相关满意度达85%。			
绩效指标	一级指标	二级指标	三级指标	指标值	全年实际完成值	未完成原因和改进措施
	产出指标	数量指标	学校各项运营保障工作完成及时率	100%	100%	
			获得免费教科书的在籍学生人数	≥1600人	1639人	
		质量指标	专用材料质量达标率	100%	100%	
			学生获得教科书合格率	100%	100%	
		时效指标	学校各项运营保障工作完成及时率	100%	100%	
			教科书送达及时率	100%	100%	
		成本指标	成本总量	≤73万元	≤73万元	
	效益指标	社会效益指标	义务教育学校公用经费补助政策落实率	100%	100%	
			义务教育在籍学生免费教科书政策落实率	100%	100%	
	满意度指标	服务对象满意度指标	学生满意度	≥85%	≥85%	
说明	无					

注：1资金使用单位按项目绩效目标填报，主管部门汇总时按区域绩效目标填报。

2.其他资金包括与中央财政资金、地方财政资金共同投入到同一项目的自有资金、社会资金，以及以前年度的结转结余资金等。

3.全年执行数是指按照国库集中支付制度要求所形成的实际支出。