

财政项目支出绩效自评表
 （2024 年度）

项目名称		专用设备购置							
主管部门		上海市嘉定区教育局（汇总）			实施单位		上海市嘉定区星慧小学		
项目资金 （万元）			年初预算数	全年预算数	全年执行数		分数	执行率(%)	得分
		年度资金总额：	27.69	41.19	40.86		10.00	99.19	9.92
		其中：当年财政拨款	27.69	27.69	27.52		-	99.38	-
		上年结转资金	0.00	0.00	0.00		-	0.00	-
		其他资金	0.00	13.50	13.34		-	98.81	-
年度 总体 目标	预期目标				实际完成情况				
	学校按照 2024 年设备方面的需求，申请设备项目经费 276940 元，用于部分电脑、教育教学辅助、教学仪器设备更新。确保 2024 年 8 月底前，完成所有设备的采购安装调试，相关设备全部验收合格，能够满足学校开办的教育教学需求，保证教育局、学生和家長满意。申请主要依据《嘉定区教育系统教育教学设备配置标准》《关于 教育系统部分设备配置标准操作口径》、《通用办公设备配置标准》、《上海市普通中小学校教育装备配备指南》等文件规定。同时严格执行《嘉定区教育系统教育教学设备配置标准》、《嘉定区城乡义务教育体化工作实施方案》、《关于教育系统部分设备配置标准操作口径》、《通用办公设备配置标准》、《上海市普通中小学校教育装备配备指南》等制度，规范操作。				专用设备购置实际完成金额为 40.86 万元，执行率为 99.19%				
一级 指标	二级 指标	三级指标		年度指标值	实际完成值	分值	得分	偏差原因分析及改进措施	
成本 指标	经济 成本 指标	资金分配合理性		合理	达成指标	5.00	5.00		
产出 指标	数量 指标	电脑设备到位率		=100.00(%)	100.00(%)	5.00	5.00		
		教育教学辅助设备到位率		=100.00(%)	100.00(%)	5.00	5.00		
		教学仪器设备到位率		=100.00(%)	100.00(%)	5.00	5.00		
		设备到位率		=100.00(%)	100.00(%)	5.00	5.00		
		采购书包柜数量（间）		=4.00(间)	4.00(间)	5.00	5.00		
		采购课桌椅数量（套）		=250.00(套)	250.00(套)	5.00	5.00		
	质量 指标	相关设备验收通过率		=100.00(%)	100.00(%)	3.00	3.00		
		相关设备验收通过率		=100.00(%)	100.00(%)	3.00	3.00		
		材质环保等级		E0	达成指标	3.00	3.00		

	时效指标	完成及时率(2024 年 8 月底)	=100.00(%)	100.00(%)	3.00	3.00	
		完成及时率(2024 年 11 月底)	=100.00(%)	100.00(%)	3.00	3.00	
效益指标	社会效益指标	设备使用率	=100.00(%)	100.00(%)	10.00	10.00	
		满足学校教育教学需求	=100.00(%满足)	100.00(%满足)	10.00	10.00	
	可持续影响指标	落实专职管理部门、人员，提升管理水平	有明确部门和人员管理	达成指标	10.00	10.00	
满意度指标	服务对象满意度指标	教育局满意度	≥80.00(%)	100.00(%)	2.00	2.00	
		家长满意度	≥80.00(%)	100.00(%)	2.00	2.00	
		学校满意度	≥80.00(%)	100.00(%)	2.00	2.00	
		学校满意度	≥90.00(%)	100.00(%)	2.00	2.00	
		家长满意度	≥90.00(%)	100.00(%)	2.00	2.00	
总分					100.00	99.92	
评分等级		优					

财政项目支出绩效自评表
 (2024 年度)

项目名称		学生资助类					
主管部门		上海市嘉定区教育局（汇总）		实施单位	上海市嘉定区星慧小学		
项目资金 (万元)		年初预算数	全年预算数	全年执行数	分数	执行率(%)	得分
	年度资金总额：	12.39	15.02	14.93	10.00	99.40	9.94
	其中：当年财政拨款	12.39	15.02	14.93	-	99.40	-
	上年结转资金	0.00	0.00	0.00	-	0.00	-
	其他资金	0.00	0.00	0.00	-	0.00	-
年度 总体 目标	预期目标			实际完成情况			
	认真做好学生资助工作，全面贯彻落实各项资助政策，确保“不让一名学生因家庭经济困难而失学”。 资助项目及对象 （1）免费教科书、作业本：对义务教育阶段学生免费提供教科书、作业本，对一年级新生免费配发汉语字典。 （2）对农村家庭孩子免费提供营养午餐 （3）对符合条件的困难学生免除所有代办性费用。			（1）对义务教育阶段学生免费提供教科书、作业本，对一年级新生免费配发汉语字典 已完成金额 10.83 万元。 （2）对农村家庭孩子免费提供营养午餐已完成金额 2.02 万元。 （3）对符合条件的困难学生免除所有代办性费用已完成金额 2.08 万元。 综上所述，总共实际完成金额为：10.83+2.02+2.08=14.93 万元，执行率为 99.40%。			
一级 指标	二级 指标	三级指标	年度指标值	实际完成值	分值	得分	偏差原因分析及改进措施
成本 指标	经济 成本 指标	资金使用合理性	合理	达成指标	20.00	20.00	
产出 指标	数量 指标	提供免费教科书、作业本人数	≥254.00(人)	254.00(人)	5.00	5.00	
		提供免费营养午餐	≥5.00(人)	15.00(人)	5.00	5.00	
		帮困助学人数	≥4.00(人)	7.00(人)	5.00	5.00	
	质量 指标	审核及发放规范性	规范	达成指标	5.00	5.00	
	时效 指标	资助发放及时性	及时	达成指标	10.00	10.00	
效益 指标	社会 效益 指标	促进社会和谐稳定	促进	达成指标	30.00	30.00	
满意 度指 标	服务 对象 满意 度指	师生满意度	≥90.00(%)	100.00(%)	10.00	10.00	

	标						
总分					100.00	99.94	
评分等级	优						

财政项目支出绩效自评表
 （2024 年度）

项目名称		学校特色课程及教育内涵发展					
主管部门		上海市嘉定区教育局（汇总）		实施单位	上海市嘉定区星慧小学		
项目资金 （万元）		年初预算数	全年预算数	全年执行数	分数	执行率(%)	得分
	年度资金总额：	39.05	57.78	57.62	10.00	99.72	9.97
	其中：当年财政拨款	39.05	57.78	57.62	-	99.72	-
	上年结转资金	0.00	0.00	0.00	-	0.00	-
	其他资金	0.00	0.00	0.00	-	0.00	-
年度 总体 目标	预期目标			实际完成情况			
	根据《嘉定区关于进一步减轻义务教育阶段学生作业负担和校外培训负担的实施方案》，以“让家长放心、学生喜欢”为目标，五育并举，为学生提供安全有益、健康丰富的课后服务。根据《嘉定区关于本区全面加强新时代语言文字工作的实施方案》（嘉府办发【2021】58号），构建区域运行机制与保障体制，结合学科教学和特点，选择“点”推进，借助“课”推进，提升学生阅读素养和语言文字素养。 入贯彻落实教育部《关于大力推进幼儿园与小学科学衔接的指导意见》（教基【2021】4号）（以下简称《指导意见》）的工作，结合上海市发布的义务教育阶段“双减”实施意见中“加强幼小科学衔接，深化实施小学零起点教学”的精神，学校通过本项目实施幼小衔接研究实践工作，让刚入学的孩子逐渐适应校园环境，掌握规则要领，学会自我管理，从而在自然、愉悦的氛围中开启小学生活之旅。 本项目的研学内容以“保持对科技探秘欲”为切入，重点融入对航天航空知识的研学活动。学校《“星”妙旅》校本研学架构旨在让学生在研学实践中体验，在体验中成长，提升对科学技术的了解和兴趣、激发好奇心、想象力和探求欲，更在研学过程中促进学生对国家科技发展的了解，树立科技兴国的幼小萌芽。			1、课后服务保障实际完成 3.33 万元 2、校外实践（含研学）实际完成 9.96 万元 3、双新推进（学段衔接）实际完成 12.42 万元 4、双新推进(慧雅阅读)实际完成 7.5 万元 5、委托管理实际完成 24.41 万元 综 上 所 述 实 际 完 成 金 额 为 ： 3.33+9.96+12.42+7.5+24.41=57.62 万元，执行率为 99.72%			
一级 指标	二级 指标	三级指标	年度指标值	实际完成值	分值	得分	偏差原因分析及改进措施
成本 指标	经济 成本 指标	资金使用合理性（课后服务保障）	合理	达成指标	2.00	2.00	
		资金使用合理性（校外实践含研学）	合理	达成指标	2.00	2.00	
		资金使用合理性（双新推进学段	合理	达成指标	2.00	2.00	

		斜街)					
		资金使用合理性（双新推进慧雅阅读）	合理	达成指标	2.00	2.00	
		投入成本总额（委托管理）	≤266600.00(元)	244100.00(元)	2.00	2.00	
	社会成本指标	无	无	达成指标	0.00	0.00	
	生态环境成本指标	无	无	达成指标	0.00	0.00	
产出指标	数量指标	课程参与率（课后服务保障）	=100.00(%)	100.00(%)	1.00	1.00	
		材料采购计划完成率（课后服务保障）	=100.00(%)	100.00(%)	1.00	1.00	
		校外研学实践活动（校外实践含研学）	=3.00(次)	3.00(次)	1.00	1.00	
		校内研学活动总结（校外实践含研学）	=1.00(次)	1.00(次)	1.00	1.00	
		研学活动任务手册（校外实践含研学）	=810.00(册)	810.00(册)	1.00	1.00	
		参与人次（双新推进学段斜街）	≥430.00(人次)	430.00(人次)	1.00	1.00	
		微课程（双新推进学段斜街）	≥10.00(个)	10.00(个)	1.00	1.00	
		汇报活动（双新推进学段斜街）	≥2.00(场)	2.00(场)	1.00	1.00	
		专家指导（双新推进学段斜街）	≥10.00(课时)	10.00(课时)	1.00	1.00	
		专家指导（双新推进慧雅阅读）	≥20.00(课时)	20.00(课时)	1.00	1.00	
		读书节活动（双新推进慧雅阅读）	=2.00(次)	2.00(次)	1.00	1.00	
		课本阅读实践活动（双新推进慧雅阅读）	=2.00(次)	2.00(次)	1.00	1.00	
		常驻人员（委托管理）	≥1.00(人)	1.00(人)	1.00	1.00	
		培养指导教师数量（委托管理）	≥10.00(人)	10.00(人)	1.00	1.00	
		开设课程（委托管理）	≥7.00(门)	7.00(门)	1.00	1.00	
	质量指标	材料质量合格率(课后服务保障)	=100.00(%)	100.00(%)	1.00	1.00	
		学校教学氛围（双新推进学段斜街）	良好	达成指标	1.00	1.00	
		安全保障措施落实率（双新推进学段斜街）	=100.00(%)	100.00(%)	1.00	1.00	
		评价卡设计符合年段（校外实践含研学）	合理	达成指标	1.00	1.00	
		研学路线（校外实践含研学）	合理	达成指标	1.00	1.00	
		学生实践体验成效（校外实践含	达成	达成指标	1.00	1.00	

		研学)					
		活动受欢迎程度（双薪推进学段斜街）	=100.00(%)	100.00(%)	1.00	1.00	
		课程内容质量（双新推进慧雅阅读）	符合要求	达成指标	1.00	1.00	
		课程资源验收合格率(双新推进慧雅阅读)	=100.00(%)	100.00(%)	1.00	1.00	
		教研专家资质达标率（双新推进慧雅阅读）	=100.00(%)	100.00(%)	2.00	2.00	
		学校教育教学质量提升（委托管理）	有效提升	达成指标	2.00	2.00	
	时效指标	课程服务完成及时性（课后服务保障）	及时	达成指标	2.00	2.00	
		材料到位时间（课后服务保障）	9月前	达成指标	2.00	2.00	
		研学活动手册印制发放（校外实践含研学）	及时	达成指标	2.00	2.00	
		实践体验完成实践（校外实践含研学）	10月前	达成指标	2.00	2.00	
		课程项目完成及时率（双新推进学段斜街）	及时	达成指标	2.00	2.00	
		委托按计划完成率（委托管理）	=100.00(%)	100.00(%)	2.00	2.00	
效益指标	经济效益指标	无	无	达成指标	0.00	0.00	
	社会效益指标	学生社会实践能力和综合素质（校外实践含研学）	提升	达成指标	3.00	3.00	
		学生实践需求（校外实践含研学）	满足	达成指标	3.00	3.00	
		学生视野开拓情况（校外实践含研学）	开拓	达成指标	3.00	3.00	
		材料投入使用率（课后服务费）	=100.00(%)	100.00(%)	3.00	3.00	
		课后活动充实性（课后服务费）	进一步提升	达成指标	3.00	3.00	
		提升学校教育内涵（双新推进学段斜街）	有效提升	达成指标	3.00	3.00	
		课程资源投入应用率（双薪推进慧雅阅读）	=100.00(%)	100.00(%)	3.00	3.00	
		教师阅读指导能力（双新推进慧雅阅读）	提升	达成指标	3.00	3.00	
		学生阅读思维能力（双新推进慧雅阅读）	提升	达成指标	2.00	2.00	
		课程投入使用率（委托管理）	=100.00(%)	100.00(%)	2.00	2.00	
		服务覆盖学生面（委托管理）	=100.00(%)	100.00(%)	1.00	1.00	
	生态	无	无	达成指标	0.00	0.00	

	效益指标						
	可持续影响指标	成果应用机制健全性（校外实践含研学）	健全	达成指标	1.00	1.00	
满意度指标	服务对象满意度指标	学生家长满意度（课后服务保障）	≥90.00(%)	100.00(%)	2.00	2.00	
		师生满意度（校外实践含研学）	≥90.00(%)	100.00(%)	2.00	2.00	
		学生家长满意度（双新推进学段斜街）	≥90.00(%)	100.00(%)	2.00	2.00	
		师生家长满意度（双新推进慧雅阅读）	≥90.00(%)	100.00(%)	2.00	2.00	
		学生家长满意度（委托管理）	≥90.00(%)	100.00(%)	2.00	2.00	
总分					100.00	99.97	
评分等级		优					

财政项目支出绩效自评表
 (2024 年度)

项目名称		人才支持类					
主管部门		上海市嘉定区教育局（汇总）		实施单位		上海市嘉定区星慧小学	
项目资金 (万元)		年初预算数	全年预算数	全年执行数	分数	执行率(%)	得分
	年度资金总额：	7.40	7.40	7.40	10.00	100.00	10.00
	其中：当年财政拨款	7.40	7.40	7.40	-	100.00	-
	上年结转资金	0.00	0.00	0.00	-	0.00	-
	其他资金	0.00	0.00	0.00	-	0.00	-
年度 总体 目标	预期目标			实际完成情况			
	为进一步推动优秀教育人才柔性流动，实现优质教育资源共享，根据我校人才培养工作发展规划和工作实际，我校申报了 2024 年人才柔性流动项目，旨在通过聘请本市外区教育专家和优秀教师、专业人才到学校带教青年教师、开展教师培训培养等，培育优秀教师，实现新开办学校教师团队的整体提升，为创建“教育强校”提供教育人才支持系统。			人才支持类实际完成 7.4 万元，执行率为 100%			
一级 指标	二级 指标	三级指标	年度指标值	实际完成值	分值	得分	偏差原因分析 及改进措施
成本 指标	经济 成本 指标	专家指导费	≤1000.00(元)	1000.00(元)	5.00	5.00	
		资金分配合理性	合理	达成指标	10.00	10.00	
产出 指标	数量 指标	人才攀升工作计划完成率	=100.00(%)	100.00(%)	10.00	10.00	
		聘请高级职称及以上专家人次	≥5.00(人)	5.00(人)	5.00	5.00	
		培养教师人数	≥10.00(人)	10.00(人)	5.00	5.00	
	质量 指标	项目工作质量达标率	=100.00(%)	100.00(%)	10.00	10.00	
	时效 指标	教师培养到位及时性	11 月前	达成指标	5.00	5.00	
效益 指标	社会 效益 指标	对教师成长的培养效果	有效培养	达成指标	20.00	20.00	
		培养教师获区级及以上荣誉人数	≥1.00(人)	1.00(人)	10.00	10.00	
满意 度指 标	服务 对象 满意 度指 标	受益教师满意度	≥90.00(%)	100.00(%)	10.00	10.00	
总分					100.00	100.00	

评分等级	优
------	---