

中央对地方转移支付项目绩效目标自评表

(2024年度)

转移支付（项目）名称			城乡义务教育补助经费				
中央主管部门			教育部				
地方主管部门			上海市教育委员会		资金使用单位	上海市嘉定区马陆育才联合中学	
资金投入情况 （万元）				全年预算数（A）	全年执行数(B)	预算执行率(B/A*100%)	
			年度资金总额：	67	67	100%	
			其中：中央财政资金	67	67	100%	
			地方资金				
			其他资金				
资金管理情况				情况说明		存在问题和改进措施	
			分配科学性	科学合理，切实保障学校各项教育教学工作开展			
			下达及时性	及时下达			
			拨付合规性	拨付合规			
			使用规范性	使用规范			
			执行准确性	按照要求执行			
			预算绩效管理情况	预算合理			
			支出责任履行情况	及时支付			
总体目标完成情况	总体目标				全年实际完成情况		
	落实城乡义务教育经费保障机制，对本市城乡义务教育学校公用经费补助，对本市城乡义务教育综合奖补，合理合规使用好中央直拨资金，保障学校正常运转，提高学校的教育教学质量，保证师生家长满意，创办成家门口的好学校。				根据计划按时为全校881名学生发放免费教科书和作业本，确保每一位学生享受义务教育。按计划开展学校各项运营保障工作，规范使用补充公用经费，确保学校正常运营和发展改革；当年减免本校881名在籍学生的学杂费，全面落实义务教育阶段国家政策，确保相关学生能够正常接受义务教育。学生、家长和教职工相关满意度不低于85%。		
绩效指标	一级指标	二级指标	三级指标		指标值	全年实际完成值	未完成原因和改进措施
	产出指标	数量指标	学校各项运营保障工作完成率		100%	100%	
			获得免费教科书的在籍学生人数		≥881	881	
		质量指标	公用经费补助准确率		100%	100%	
			人员经费补助准确率		100%	100%	
		时效指标	学校各项运营保障工作完成及时率		100%	100%	
			免费教科书（含作业本）到位及时率		100%	100%	
		成本指标	项目总成本控制情况		不超过预算范围	不超过预算范围	
	效益指标	经济效益指标					
		社会效益指标	义务教育在籍学生免费教科书政策落实率		100%	100%	
			义务教育公用经费补助政策落实率		100%	100%	
		生态效益指标					
		可持续影响指标					
	满意度指标	服务对象满意度指标	学生、家长、教师抽样调查满意度		≥85%	90%	
说明	无						

说明 无

注： 1.资金使用单位按项目绩效目标填报，主管部门汇总时按区域绩效目标填报。
2.其他资金包括与中央财政资金、地方财政资金共同投入到同一项目的自有资金、社会资金，以及以前年度的结转结余资金等。
3.全年执行数是指按照国库集中支付制度要求所形成的实际支出。

财政项目支出绩效自评表								
(2024年度)								
项目名称		人才支持类						
主管部门		上海市嘉定区教育局（汇总）		实施单位	上海市嘉定区马陆育才联合中学			
项目资金 （万元）			年初预算 数	全年预算 数	全年执行数	分数	执行率(%)	得分
		年度资金 总额	13.50	13.50	13.50	10.00	100.00	10.00
		其中：当 年财政拨 款	13.50	13.50	13.50	-	100.00	-
		上年结转 资金	0.00	0.00	0.00	-	0.00	-
		其 他资金	0.00	0.00	0.00	-	0.00	-
年度 总体 目标	预期目标			实际完成情况				
	一、见习教师规范化培训 为深入贯彻教育综合改革要求，进一步推进教师专业发展工作，我校成为“十四五”嘉定区教师专业发展学校暨见习教师规范化培训基地学校。我校旨在通过……，夯实新教师队伍的专业基础，整体提升新入职教师的素质与能力，使见习教师在优秀的学科教学团队的浸润和专门的指导教师带教的过程中，正确认识与适应教师角色，形成良好的教育教学行为规范，强化教育教学实践能力，尽快胜任教师职初工作。 二、人才柔性流动 为进一步推动优秀教育人才柔性流动，实现优质教育资源共享，根据我校人才培养工作发展规划和工作实际，我校申报了2024年人才柔性流动项目，旨在通过聘请外区高级专家，培育优秀教师，为创建“教育强校”提供教育人才支持系统。			柔性经费：合理规范使用经费，根据区人事科要求制定学校十四五规划之圆融教师团队建设方案并根据学校教师发展需求，制定三特教师培养方案；根据学校项目需求和教师需求聘请外区专家指导课堂教学，重点项目推进等工作。教师积极参与各级各类评比活动，2024年度区级及以上获奖；教师个人获奖46人次，教师团队获奖7项，学校获奖12项，项目实施成效显著，参训教师满意度高。 见习教师规范化培训：见习教师规范化培训项目合理规范使用项目经费，根据区师训部要求，制定规培方案，按计划有序推进重点工作，所有学员如期完成相关培训。期间，聘请专家参与学科教学、教育科研、德育管理等相关培训和专项指导。2023学年第二学期、2024学年第一学期分两批次发放书籍、笔记本套盒。组织校级见习教师“第一秀”活动，推荐学员参与区级复赛，1位学员获区二等级，2位学员获区三等奖。本期学员考核通过率100%，其后优秀2人，良好15人。同时导师也获得的专业成长，2位导师评上高级，1名导师获评区优秀导师，多名导师在区级评比中获奖。学校及时总结规培成果，编辑风采集体《正是扬帆时》和成果集《学科实践活动案例集》、《教学论文集》。项目得到学校导师的大力支持，受训学员满意度高				
一级指标	二级指标	三级指标	年度指标 值	实际完成 值	分值	得分	偏差原因分析及改进措施	
成本指标	经济成本 指标	培训费用控制情况	控制下预 算批复资 金范围内	达成指标	5.00	5.00		
产出指标	数量指标	聘请指导专家人次	>30.00(次)	35.00(次)	5.00	5.00		
		组织培训规模/人次	≥ 100.00(人)	100.00(人)	8.00	8.00		
		发放培训材料份数	≥ 7.00(份)	7.00(份)	8.00	8.00		
	质量指标	培训内容	符合培训 方案	达成指标	8.00	8.00		
		培训师资达标率	=100.00(%)	100.00(%)	5.00	5.00		
		培训人员考核通过率	=100.00(%)	100.00(%)	5.00	5.00		
	时效指标	培训完成及时性	2024年11月	达成指标	6.00	6.00		
效益指标	社会效益 指标	教师教育教学水平提升效果	有效提升	达成指标	10.00	10.00		
	可持续影响 指标	人才队伍建设规划完	完整	达成指标	10.00	10.00		
		常态化培训机制健全	健全	达成指标	10.00	10.00		
满意度指标	服务对象 满意度指 标	受培训人员满意度	≥ 90.00(%)	90.00(%)	10.00	10.00		
总分					100.00	100.00		
评分等级		优						

财政项目支出绩效自评表

(2024年度)

项目名称		物业管理经费						
主管部门		上海市嘉定区教育局（汇总）		实施单位		上海市嘉定区马陆育才联合中学		
项目资金 （万元）			年初预算 数	全年预算 数	全年执行数	分数	执行率(%)	得分
		年度资金 总额	56.00	56.00	55.89	10.00	99.80	9.98
		其中：当 年财政拨 款	56.00	56.00	55.89	-	99.80	-
		上年结转 资金	0.00	0.00	0.00	-	0.00	-
		其他资金	0.00	0.00	0.00	-	0.00	-
年度 总体 目标	预期目标			实际完成情况				
	通过委托社会第三方物业管理公司对学校后勤服务进行管理，合理配置物业服务中心人员，规范物业服务中心服务标准，制定切实可行的校园物业管理服务内容及实施方案，方案中应包括：校园物业综合管理、校园环境卫生服务、日常维修管理方案、特色服务内容、应急管理方案，较好地完成校园设施的维修保养工作，校园环境的清洁工作，为学校师生员工提供舒适、整洁的教育教育环境。			通过委托社会第三方物业管理公司对学校后勤服务进行管理，合理配置物业服务中心人员，规范物业服务中心服务标准，制定切实可行的校园物业管理服务内容及实施方案，方案中应包括：校园物业综合管理、校园环境卫生服务、日常维修管理方案、特色服务内容、应急管理方案，较好地完成校园设施的维修保养工作，校园环境的清洁工作，为学校师生员工提供舒适、整洁的教育教育环境。保洁服务工作完成率有进步的空间，我校的保洁服务工作的效率要提高，争取达到百分百。				
一级指标	二级指标	三级指标	年度指标 值	实际完成 值	分值	得分	偏差原因分析及改进措施	
成本指标	社会成本 指标	后勤服务管理费总量	≤ 560000.0 0(元)	558932.0 0(元)	10.00	10.00		
产出指标	数量指标	水电维修服务工作完 成率	=100.00(%)	100.00 (%)	5.00	5.00		
		聘用保洁人数	=7.00 (人)	7.00(人)	5.00	5.00		
		保洁服务工作完成率	=100.00(%)	100.00 (%)	5.00	4.00	工作任务没有及时完成；加强沟 通及督促，今后保质保量完成	
		聘用水电工人数量	=1.00 (人)	1.00(人)	2.00	2.00		
	质量指标	后勤人员出勤率	=100.00(%)	100.00 (%)	8.00	8.00		
		后勤人员到位率	=100.00(%)	100.00 (%)	2.00	2.00		
		后勤服务质量考核达 标率	=100.00(%)	100.00 (%)	3.00	3.00		
	时效指标	后勤工作完成及时性	及时	达成指标	3.00	3.00		
故障报修响应时间	符合合同 约定	达成指标	7.00	7.00				
效益指标	社会效益 指标	水电设备稳定运行天 数	=365.00(天)	365.00(天)	6.00	6.00		
		环境整洁面积	=14940.0 0(平方 米)	14940.00 (平方米)	6.00	6.00		
		校园用水、用电安全	安全稳定	达成指标	8.00	8.00		
		设备问题有效解决率	=100.00(%)	100.00 (%)	10.00	10.00		
满意度指 标	服务对象 满意度指 标	家长满意度	≥ 90.00(%)	90.00(%)	4.00	4.00		
		学生满意度	≥ 90.00(%)	90.00(%)	3.00	3.00		
		教师满意度	≥ 90.00(%)	90.00(%)	3.00	3.00		
总分					100.00	98.98		
评分等级		优						

财政项目支出绩效自评表							
(2024年度)							
项目名称	校舍维修（100万元及以上，1000万元以下）（教育）						
主管部门	上海市嘉定区教育局（汇总）		实施单位		上海市嘉定区马陆育才联合中学		
项目资金 （万元）		年初预算数	全年预算数	全年执行数	分数	执行率(%)	得分
	年度资金总额	0.00	299.20	296.97	10.00	99.25	9.93
	其中：当年财政拨款	0.00	299.20	296.97	-	99.25	-
	上年结转资金	0.00	0.00	0.00	-	0.00	-
	其他资金	0.00	0.00	0.00	-	0.00	-
年度总体目标	预期目标			实际完成情况			
	通过对教学楼、食堂外墙涂料局部翻修、体育馆外场地翻修及馆内吸音板安装、厨房吊顶更换、实验楼卫生间翻修、篮球场PU及围网翻修，排除校舍安全隐患，提升校园安全系数，改善校园环境，保障师生日常教学有序、安全开展。			2024年学校根据区财政以及区教育局相关工作要求，开展校舍维修。对教学楼、食堂外墙局部涂料、体育馆外场地、馆内吸音板、厨房吊顶、实验楼卫生间、篮球场PU及围网进行翻修改造。在项目执行期间，招投标程序公开透明，工程建设安全妥善保障，经费管理严谨。建设完成后，对工程开展了验收评估，符合标准。通过校舍维修项目，排除了校舍安全隐患，提升了校园安全系数，改善了校园环境，保障师生日常教学有序、安全开展。 2024年，学校项目资金使用完成率为99.25%。项目实施内容按照计划完成，但耗时上略微延后，到9月份全部完工，这是由于招投标审批时间有点长，所以离预期时间差了1个月。			
一级指标	二级指标	三级指标	年度指标值	实际完成值	分值	得分	偏差原因分析及改进措施
产出指标	数量指标	外墙涂料局部翻修面积	=2580.00(平方米)	2580.00(平方米)	6.00	6.00	
		体育馆新做陶铝穿孔吸音板面积	=886.70(平方米)	886.70(平方米)	6.00	6.00	
		厨房新做吊平顶面积	=571.40(平方米)	571.40(平方米)	6.00	6.00	
		翻修篮球场面积	=1382.94(平方米)	1382.94(平方米)	5.00	5.00	
		完成维修改造事项数量	=7.00(个)	7.00(个)	7.00	7.00	
	质量指标	工程验收通过率	=100.00(%)	100.00(%)	10.00	10.00	
	时效指标	工程竣工时间	≤8.00(月)	9.00(月)	10.00	8.00	招投标审批、开工审批时间较长，拖慢进度
效益指标	社会效益指标	墙面破损、地面塌陷问题解决率	=100.00(%)	100.00(%)	6.00	6.00	
		校舍安全隐患排除率	=100.00(%)	100.00(%)	6.00	6.00	
		校园环境改善效果	有效改善	达成指标	6.00	6.00	
	生态效益指标	运动场地环保达标率	=100.00(%)	100.00(%)	6.00	6.00	
	可持续影响指标	学校建筑常态化运维机制	健全	达成指标	6.00	6.00	
满意度指标	服务对象满意度指标	学生、家长、教职工满意度	≥90.00(%)	90.00(%)	10.00	10.00	
总分					100.00	97.93	
评分等级		优					

财政项目支出绩效自评表
 (2024年度)

项目名称		校舍维修（100万元以下）（教育）					
主管部门		上海市嘉定区教育局（汇总）		实施单位	上海市嘉定区马陆育才联合中学		
项目资金 （万元）		年初预算数	全年预算数	全年执行数	分数	执行率(%)	得分
	年度资金总额	64.00	64.00	62.31	10.00	97.35	9.74
	其中：当年财政拨款	64.00	64.00	62.31	-	97.35	-
	上年结转资金	0.00	0.00	0.00	-	0.00	-
	其他资金	0.00	0.00	0.00	-	0.00	-
年度总体目标	预期目标			实际完成情况			
	1、按时、按质完成无障碍电梯建设，使学校建设符合上海市关于新五项标准的建设要求。 2、为学校行动不便的学生及老师提供行动的便利性。提高学生、老师及家长对学校的认可度。 3、完成学校建设的三年计划目标			2024年，学校根据上海市关于新五项标准的建设要求开展无障碍电梯建设。上半年通过政府采购的形式完成了电梯的购买，并对校舍开展环境评估，对电梯安装进行设计。暑假期间，及时开展电梯施工安装，并在8月底按时完工。9月初，对电梯进行了检测及验收，符合交付和使用标准，投入使用。电梯的安装为学校行动不便的学生及老师提供了便利性，得到了学生、教师、家长的普遍认可。			
一级指标	二级指标	三级指标	年度指标值	实际完成值	分值	得分	偏差原因分析及改进措施
成本指标	经济成本指标	不超预算	第三方评估金额	达成指标	9.00	9.00	
产出指标	数量指标	新增无障碍电梯数量	=1.00（部）	1.00（部）	9.00	9.00	
	质量指标	电梯施工质量	符合国家标准	达成指标	8.00	8.00	
		电梯设备质量	符合国家标准	达成指标	8.00	8.00	
	时效指标	按时完成建设任务	9月1日以前	达成指标	8.00	8.00	
		按时完成安全检测工作	10月1日以前	达成指标	8.00	8.00	
效益指标	社会效益指标	受益师生数	>5人/每学期	达成指标	10.00	10.00	
	生态效益指标	建筑材料环保标准	符合国家标准	达成指标	10.00	10.00	
	可持续影响指标	师生受益时间	>20年	达成指标	10.00	10.00	
满意度指标	服务对象满意度指标	师生、家长满意率	=100.00（%）	100.00（%）	10.00	10.00	
总分					100.00	99.74	
评分等级		优					

财政项目支出绩效自评表								
(2024年度)								
项目名称		学生资助类						
主管部门		上海市嘉定区教育局（汇总）		实施单位	上海市嘉定区马陆育才联合中学			
项目资金 （万元）			年初预算 数	全年预算 数	全年执行数	分数	执行率(%)	得分
		年度资金 总额	68.83	39.60	39.43	10.00	99.57	9.96
		其中：当 年财政拨 款	68.83	39.60	39.43	-	99.57	-
		上年结转 资金	0.00	0.00	0.00	-	0.00	-
		其 他资金	0.00	0.00	0.00	-	0.00	-
年度 总体 目标	预期目标			实际完成情况				
	通过项目的实施，落实各项资助与学生营养改善计划工作，进一步做好各项帮困与资助工作。落实好城乡义务教育教科书免费提供和做好部分免费教科书循环使用工作，落实好六年级新生新华词典免费提供，进一步做好教材和新华词典征订工作。			按计划规范使用人员经费，确保学校正常运营和发展改革，全面落实义务教育阶段国家政策。根据计划按时为全校881名学生发放免费教科书和作业本，确保每一位学生享受义务教育。为全面落实教育惠民政策，保障学生健康成长，我校根据上级部门要求，积极推进学生资助和营养午餐工作，切实减轻家庭经济负担，改善学生营养状况，本年度共资助学生15名，营养午餐学生100名，使用资助经费18913元，使用营养午餐经费153273元，学校各项资助工作100%落实，补助发放及时，准确且合规。				
一级指标	二级指标	三级指标		年度指标 值	实际完成 值	分值	得分	偏差原因分析及改进措施
成本指标	社会成本 指标	教科书与作业本价格		不高于每 人四百三 十元	达成指标	10.00	10.00	
		六年级新生《新华词典》价格		不高于每 人七十元	达成指标	10.00	10.00	
产出指标	数量指标	学校各项资助工作完成率		=100.00(%)	100.00(%)	3.00	3.00	
		免营养午餐补贴学生人数		≥ 83.00(人)	100.00(人)	3.00	3.00	
		资助低保特困学生人数		≥ 8.00(人)	15.00(人)	6.00	6.00	
		获得免费教科书的在籍学生人数		≥ 880.00(人)	880.00(人)	3.00	3.00	
		六年级获《新华词典》的在籍学生人数		≥ 323.00(人)	323.00(人)	3.00	3.00	
	质量指标	补助发放准确率		=100.00(%)	100.00(%)	3.00	3.00	
		资助审核及发放规范		符合规范	达成指标	3.00	3.00	
	时效指标		补助完成及时性		及时	达成指标	3.00	3.00
		免费教科书（含作业本）到位及时率		=100.00(%)	100.00(%)	3.00	3.00	
效益指标	社会效益 指标	义务教育在籍学生免费教科书政策落实率		=100.00(%)	100.00(%)	15.00	15.00	
		学校各项资助工作落实率		=100.00(%)	100.00(%)	15.00	15.00	
满意度指标	服务对象 满意度指 标	学生满意度		≥ 90.00(%)	90.00(%)	4.00	4.00	
		教师满意度		≥ 90.00(%)	90.00(%)	3.00	3.00	
		家长满意度		≥ 90.00(%)	90.00(%)	3.00	3.00	
总分					100.00	99.96		
评分等级		优						

财政项目支出绩效自评表 (2024年度)								
项目名称		学校特色课程及教育内涵发展						
主管部门		上海市嘉定区教育局（汇总）		实施单位	上海市嘉定区马陆育才联合中学			
项目资金 (万元)			年初预算数	全年预算数	全年执行数	分数	执行率(%)	得分
		年度资金总额	149.00	149.00	149.00	10.00	100.00	10.00
		其中：当年财政拨款	149.00	149.00	149.00	-	100.00	-
		上年结转资金	0.00	0.00	0.00	-	0.00	-
		其他资金	0.00	0.00	0.00	-	0.00	-
年度总体目标	预期目标			实际完成情况				
	根据《深化育人方式改革的上海新探索——上海市提升中小学（幼儿园）课程领导力行动研究项目（第四轮）嘉定区项目指南》，贯彻《上海市教育委员会关于实施百所公办初中强校工程的意见》（沪教委基〔2018〕45号）和《嘉定区加强初中建设的实施方案》（嘉教【2018】57号）要求，紧紧围绕提升嘉定城市能级和核心竞争力的战略要求，深化教育综合改革“砺新计划”，遵循“精准施策、注重内涵、提升品质”工作思路，推动全区初中转型发展，提升初中教育优质均衡发展水平，办好公平而有质量的初中教育。优化区校课程领导力提升的基本策略、方法和途径，促进区域的自主发展和学校自主发展。学校坚持以人为本、全面推进学生社会实践活动及综合素质评价，保证学生社会实践、职业体验、公益劳动等课时让学生接触自然，了解社会，拓宽视野，丰富知识，提高社会实践潜力和综合素质，培养学生兴趣爱好，丰富学生的课余生活，提高创新精神和实践潜力，树立学生社会责任感。			2024年学校根据区财政以及区教育局相关工作要求，高度重视项目推进以及实施过程的规范性和时效性，学校“合作办学项目”中，在专家的指导下，借力育才中学优质师资力量，以及教育资源，通过合作课程建设与实施，取得了学生以及家长的认可。学校以“精准施策，注重内涵，提升品质”为工作思路，在落实双新过程中，学校以双新推进（初中强校）和双新推进（课程领导力）项目中，通过语言/思维课程开发以及学校5E课程建设活动，推动课堂教学改革，提升教师专业能力，形成了案例，并且通过展示活动，提振教师主动发展信心，在校内外起到辐射作用。学校在课后服务项目中，丰富课程内容，培养学生学习活动等兴趣，满足家长和学生的需求。（艺术特色）学校以”竹刻“为中心，辐射开展非遗四刻教学，并与科技相结合，开设”数字竹文化“课程，带动学校美育教育和学生艺术发展。开展校级展示体验活动两次次、参与区级展示两次、参加学区展示两次，在各类课程、活动和展示中，提升学生艺术素养（幸福课程）校本化纵深实施，开展竹质少年节和竹心导师节，通过班主任分层研讨，专家讲座，课例展示等，辐射到每个学生和导师，在活动中培养幸福特质，提升班主任专业发展水平，陈燕老师获评区班主任基本功大赛二等奖；（大思政改革）开展思政一体化建设，2024年开展开学季、毕业季、春笋节、“春风十里共植有你”、建队日、心理教育活动月等缤纷活动，为学生成长提供平台，在六年级开展小咖拍电影课程，扎实推进电影育人项目，小咖拍电影暑期夏令营活动，学生自编自导的微电影获得若干奖项，获评区电影育人基地校和区幸福课程实施重点校。（“学生社会实践）开展竹质少年阳光行社会实践课程，分别开展竹质少年家乡行，新城月令行等劳动教育实践活动，竹质少年上海行，寻访沪上红色场馆，竹质少年中国行，寒暑假研学活动拓宽育人路径，丰富学生生活，拓宽学生眼界。（心理生涯特色）着力开展学生心理健康教育活动，开展嘉定区心理健康教育示范校创建，关注学生身心健康发展；开展各年级家长学校，邀请专家进行青春期家校指导讲座；学生通过到交大旗下的海洋探测园区等走访，埋下生涯选择的种子。 2024年，学校项目资金使用完成率为100%。项目实施内容按照计划完成。但部分教师教学水平未达到预期目标。后期，将在项目推进机制上进行完善和优化，尊重教师差异，鼓励团队协作。				
一级指标	二级指标	三级指标	年度指标值	实际完成值	分值	得分	偏差原因分析及改进措施	
成本指标	经济成本指标	项目成本控制力情况	控制在概算批复资金范围内	达成指标	10.00	10.00		
产出指标	数量指标	课程资源引进完成率	=100.00(%)	100.00(%)	10.00	10.00		
		学生参与主题活动人次	≥800.00(人次)	800.00(人次)	10.00	10.00		
	质量指标	综合课程设计与实施	完成	达成指标	10.00	10.00		
	时效指标	课程资源到位时间	2024年11月前	达成指标	10.00	10.00		
效益指标	社会效益指标	宣传报道	≥2.00(次)	2.00(次)	10.00	10.00		
		学校办学水平提升效果	达到区级以上同类学校先进水平	达成指标	15.00	15.00		
	可持续影响指标	学校师资教学水平	提升	部分达成指标并具有一定效果	5.00	4.00	学校部分教师教学能力提升明显，但依然存在个别教师能力提升未达预期水平。改进措施：1.完善教师发展规划的针对性，尊重教师个性差异，在评价机制上，给予教师选择菜单。2.在课程建设和实施过程中，突出团队协作，教师互助，帮助部分教师提升教学水平。	
满意度指标	服务对象满意度指标	学生满意度	≥80.00(%)	80.00(%)	5.00	5.00		
		家长满意度	≥80.00(%)	80.00(%)	5.00	5.00		
总分					100.00	99.00		
评分等级		优						

财政项目支出绩效自评表								
(2024年度)								
项目名称		专用设备购置						
主管部门		上海市嘉定区教育局（汇总）		实施单位		上海市嘉定区马陆育才联合中学		
项目资金 （万元）			年初预算数	全年预算数	全年执行数	分数	执行率(%)	得分
		年度资金总额	42.60	40.22	40.22	10.00	100.00	10.00
		其中：当年财政拨款	42.60	40.22	40.22	-	100.00	-
		上年结转资金	0.00	0.00	0.00	-	0.00	-
		其他资金	0.00	0.00	0.00	-	0.00	-
年度总体目标	预期目标			实际完成情况				
	马陆育才联合中学根据学校设备使用情况，计划对部分电脑、多媒体设备进行更新，共申请设备经费426000元。确保2024年8月底前，完成所有设备的采购安装调试，相关设备全部验收合格，能够满足学校开办的教育教学需求，保证教育局、学生和家長满意。			2024年，学校根据设备使用情况，对西机房的电脑设备进行更新，通过政府采购更换电脑48台；对专用教室的多媒体设备进行更新换代，采购7台专用教室多媒体设备。上半年，完成了电脑设备的采购、安装和调试。下半年开学初，完成了7间专用教室多媒体设备的采购、安装和调试。严格按照有关规定开展验收工作，相关设备全部验收合格。通过设备更新，优化了教学及课程内容，满足了学校教育教学需求。学生课堂活动的体验感提升，满足家长和学生的需求。 2024年，学校项目资金使用完成率为100%。项目实施内容按照计划完成，但是有个别教师使用多媒体率不高，所以设备使用率90%，后期我校会加强相关培训，提高使用率，更好的运用到教学工作中。				
一级指标	二级指标	三级指标	年度指标值	实际完成值	分值	得分	偏差原因分析及改进措施	
成本指标	经济成本指标	学生电脑采购单价	不高于4500元/台	达成指标	10.00	10.00		
产出指标	数量指标	电脑设备到位率	=100.00(%)	100.00(%)	10.00	10.00		
		多媒体设备到位率	=100.00(%)	100.00(%)	10.00	10.00		
	质量指标	相关设备验收通过率	=100.00(%)	100.00(%)	10.00	10.00		
	时效指标	设备到位时间	2024年9月前	达成指标	10.00	10.00		
效益指标	社会效益指标	设备使用率	=100.00(%)	90.00(%)	10.00	9.00	教师使用频率不高，加强培训，提高使用率	
		满足学校教育教学需求	=100.00(%)	100.00(%)	10.00	10.00		
	可持续影响指标	落实专职管理部门、人员，提升管理水平	有明确部门和人员管理	达成指标	10.00	10.00		
满意度指标	服务对象满意度指标	教育局满意度	≥80.00(%)	80.00(%)	4.00	4.00		
		家长满意度	≥80.00(%)	80.00(%)	3.00	3.00		
		学校满意度	≥80(%)	80.00(%)	3.00	3.00		
总分					100.00	99.00		
评分等级		优						