财政项目支出绩效自评表

（2025年度）

项目名称	学校特色课程及教育内涵发展项目						
主管部门	上海市嘉定区教育局（汇总）			实施单位	同济大学附属嘉定幼儿园		
项目资金（万元）		年初预算数	全年预算数	全年执行数	分数	执行率(%)	得分
	年度资金总额	70.00	96.38	96.23	10.00	99.84	9.98
	其中：当年财政拨款	70.00	69.38	69.31	-	99.89	-
	上年结转资金	0.00	0.00	0.00	-	0.00	-
	其他资金	0.00	27.00	26.92	-	99.70	-

年度总体目标	预期目标	实际完成情况
	1、支持66所公办园完成户外两小时检测设备部署，到2025年底实现本区所有公办园数字化转型场景建设——户外活动检测全覆盖，促进幼儿科学运动，保障幼儿健康成长。 2、聚焦“区级展示任务”、“集团化办园”“高质量幼儿园建设”多方位推动办园质量持续提高，统筹规划幼儿园发展，力争到2025年底实现本区公办园100%创建乘高质量幼儿园，满足人民群众对学前内涵质量的新要求。 3、根据《上海市嘉定区教育局关于嘉定区合作办学管理办法（试行）》（嘉教【2021】11号），按照“优势互补、资源共享、拓展合作、共赢发展”的原则，充分发挥各自优势，创新合作机制，拓展合作领域，实现共建共享共赢，促进幼儿园内涵发展。 4、人才柔性流动 为进一步推动优秀教育人才柔性流动，实现优质教育资源共享，根据我校人才培养工作发展规划和工作实际，我校申报了2025年人才柔性流动项目，旨在通过聘请正高级、高级专家，培育优秀教师，为创建“教育强校”提供教育人才支持系统。 5、儿童土木小工程外墙楼宇和门厅文化环境创设 环境作为 “隐性课程”，可潜移默化培养幼儿审美能力、探索精神与规则意识。主题化空间设计为教师提供教学延伸场景。	邀请邀请专家来园指导10次以上，租车费3次左右，教学具1批，视频制作2套、特色课程（包括篮球课、足球课、乐高等）从而大力提高幼儿园办园水平，学校满意度不低于90%。 1、邀请教育专家进行现场指导；邀请运动专业人员开发幼儿园足球和篮球课程；邀请适合幼儿的机器人智能技术开展简单的编程课程，以培养幼儿的思维能力、创造能力；开发数字化转型UMU的教研平台构建与运用、平台技术支持。 2、深入开展幼儿园特色儿童土木小工程的研究和幼儿园的博物研究，并积极开发与利用博物馆教育资源，我园与上海科技馆、上海自然博物馆、上海天文馆、上海大来时间博物馆等签订了共建协议，因此我们将带领幼儿走出幼儿园，开展大视野社会实践活动，并在专家指导下丰富我园土木小工程课程，让幼儿充分地了解博物馆、充分探究、体验科学、打造孩子们自己的土木小工程特色。 3、为进一步推动优秀教育人才柔性流动，实现优质教育资源共享。 以上项目都在指定时间内验收合格完工，并在合同有效期内完成支付。

一级指标	二级指标	三级指标	年度指标值	实际完成值	分值	得分	偏差原因分析及改进措施
成本指标	经济成本指标	投入成本总额	≤50000元	达成指标	2.00	2.00	
		投入成本总额	≤250000	达成指标	2.00	2.00	
		投入成本总额	≤150000	达成指标	2.00	2.00	
		投入成本总额	≤493802	达成指标	1.00	1.00	
		成本节约率	=100%	达成指标	1.00	1.00	
		成本节约率	100%	达成指标	1.00	1.00	

		成本节约率	=100%	达成指标	2.00	2.00	
		成本节约率	=100%	达成指标	2.00	2.00	
		投入成本总额	≤20000	达成指标	2.00	2.00	
产出指标	数量指标	高质量幼儿园建设工作完成率	≥100.00(%)	100.00(%)	2.00	2.00	
		印刷费	=2.00(组)	2.00(组)	1.00	1.00	
		人才攀升增能工作计划完成率	≥100.00(%)	100.00(%)	1.00	1.00	
		采购完成率、验收合格率	≥100.00(%)	100.00(%)	2.00	2.00	
		教学具采购完成率、验收合格率	≥100.00(%)	100.00(%)	2.00	2.00	
		专家指导人数	≥3.00(人)	3.00(人)	2.00	2.00	
		采购完成率、验收合格率	≥100.00(%)	100.00(%)	1.00	1.00	
		合作办学工作完成率	≥100.00(%)	100.00(%)	1.00	1.00	
		视频制作质量	=1.00(次)	1.00(次)	1.00	1.00	
		专家指导学时	≥60.00(学时)	60.00(学时)	1.00	1.00	
		专家指导学时	≥25.00(学时)	25.00(学时)	1.00	1.00	
		培养教师人数	≥10.00(人)	10.00(人)	2.00	2.00	
		聘请高级职称及以上专家人次	≥5.00(次)	5.00(次)	2.00	2.00	
		专家指导人数	≥10.00(人)	10.00(人)	1.00	1.00	
		用车数量	≥3.00(次)	3.00(次)	1.00	1.00	
	质量指标	专家资质达标率	达标	达成指标	1.00	1.00	
		视频制作质量	符合学校实际需求	达成指标	1.00	1.00	
		教学具质量达标率	达标	达成指标	1.00	1.00	
		专家资质达标率	达标	达成指标	1.00	1.00	
		印刷案例集	符合学校实际需求	达成指标	1.00	1.00	

		项目工作质量达标率	=100%	达成指标	2.00	2.00	
		质量达标率	=100%	达成指标	1.00	1.00	
		质量达标率	达标	达成指标	1.00	1.00	
	时效指标	完成及时性	及时	达成指标	1.00	1.00	
		教师培养到位及时性	11月底前	达成指标	1.00	1.00	
		合作办学工作完成及时性	及时	达成指标	1.00	1.00	
		高质量幼儿园建设工作完成及时性	及时	达成指标	1.00	1.00	
		完成及时性	及时	达成指标	1.00	1.00	
效益指标	社会效益指标	学校办学水平提升效果	成为家门口的好学校	达成指标	2.00	2.00	
		学校师资教学水平	有效提升	达成指标	2.00	2.00	
		特色课程体系建设效果	符合现代教育要求、适合学生发展	达成指标	2.00	2.00	
		培养教师获区级及以上荣誉人数	≥1人	达成指标	2.00	2.00	
		学校办学水平提升效果	成为家门口的好学校	达成指标	2.00	2.00	
		学校师资教学水平	有效提升	达成指标	2.00	2.00	
		特色课程体系建设效果	符合现代教育要求、适合学生发展	达成指标	2.00	2.00	
		学校办学水平提升效果	成为家门口的好学校	达成指标	3.00	3.00	
		对教师成长的培养效果	有效培养	达成指标	3.00	3.00	
		学校师资教学水平	有效提升	达成指标	2.00	2.00	
		特色课程体系建设效果	符合现代教育要求、适合学生发展	达成指标	2.00	2.00	
		学校办学水平提升效果	成为家门口的好学校	达成指标	2.00	2.00	
		学校师资教学水平	有效提升	达成指标	2.00	2.00	
		特色课程体系建设效果	符合现代教育要求、适合学生发展	达成指标	2.00	2.00	
		学校满意度	≥90%	达成指标	2.00	2.00	

满意度指标	服务对象满意度指标	受益教师满意度	≥90%	达成指标	2.00	2.00	
		学校满意度	≥90%	达成指标	2.00	2.00	
		学校满意度	≥90%	达成指标	2.00	2.00	
		学校满意度	≥90%	达成指标	2.00	2.00	
总分					100.00	99.98	
评分等级	优						

财政项目支出绩效自评表

（2025年度）

项目名称	学生资助类项目						
主管部门	上海市嘉定区教育局（汇总）			实施单位	同济大学附属嘉定幼儿园		
项目资金（万元）		年初预算数	全年预算数	全年执行数	分数	执行率(%)	得分
	年度资金总额	0.90	0.48	0.46	10.00	95.83	9.58
	其中：当年财政拨款	0.90	0.48	0.46	-	95.83	-
	上年结转资金	0.00	0.00	0.00	-	0.00	-
	其他资金	0.00	0.00	0.00	-	0.00	-

年度总体目标	预期目标	实际完成情况
	按照资助政策，减免家庭经济困难适龄幼儿的保育教育费、餐点费、代办费等，保障本园家庭经济困难适龄幼儿享受学前教育资助政策，帮助家庭经济困难适龄幼儿顺利入园。	按照资助政策，减免家庭经济困难适龄幼儿的保育教育费、餐点费、代办费等，保障本园家庭经济困难适龄幼儿享受学前教育资助政策，帮助家庭经济困难适龄幼儿顺利入园。资助幼儿人数共计2人，已完成所有资助项目支付。

一级指标	二级指标	三级指标	年度指标值	实际完成值	分值	得分	偏差原因分析及改进措施
成本指标	经济成本指标	经费控制情况	根据排摸帮困幼儿情况，控制在预算资金	达成指标	10.00	10.00	
产出指标	数量指标	资助家庭经济困难适龄幼儿入园数	≥5.00(人)	2.00(人)	10.00	9.00	根据实际资助人数最终确定为2人，其余3人自动放弃
	质量指标	资助内容	符合项目需求	达成指标	10.00	10.00	
	时效指标	预算执行率	=100%	达成指标	10.00	10.00	
		资金到位率	=100%	达成指标	10.00	10.00	
效益指标	经济效益指标	资助标准不超过《上海市中小学幼儿园学生资助资金管理实施办法》相关文件规定标准	符合相关文件规定	达成指标	15.00	15.00	
	社会效益指标	帮助家庭经济困难适龄幼儿顺利入园	应助尽助	达成指标	15.00	15.00	
满意度指标	服务对象满意度指标	师生家长满意度	≥90.00(%)	90.00(%)	10.00	10.00	
总分					100.00	98.58	
评分等级	优						

财政项目支出绩效自评表

（2025年度）

项目名称	学校特色课程及教育内涵发展项目						
主管部门	上海市嘉定区教育局（汇总）			实施单位	同济大学附属嘉定幼儿园		
项目资金（万元）		年初预算数	全年预算数	全年执行数	分数	执行率(%)	得分
	年度资金总额	0.00	12.00	11.95	10.00	99.58	9.96
	其中：当年财政拨款	0.00	0.00	0.00	-	0.00	-
	上年结转资金	0.00	0.00	0.00	-	0.00	-
	其他资金	0.00	12.00	11.95	-	99.58	-

年度总体目标	预期目标	实际完成情况
	在课程环境中持续的观察和教师的调研，根据幼儿发展实际需求，将增加大量的室内外建构游戏积木、角色游戏玩具等，使幼儿室内外游戏自然、充分联动，拓展更大的游戏空间和给予幼儿发展提供了更多的可能性。	园内各年龄段幼儿年龄特点和幼儿的需求，增加幼儿户外和室内建构游戏积木、玩具，包括户外榫卯建构积木、户外运动器械、室内榫卯建构积木、玩具等，从而支持幼儿获得更丰富的经历体验。此项目都在指定时间内验收合格完工，并在合同有效期内完成支付。

一级指标	二级指标	三级指标	年度指标值	实际完成值	分值	得分	偏差原因分析及改进措施
成本指标	经济成本指标	成本节约率	100%	达成指标	10.00	10.00	
		投入成本总额	≤120000	达成指标	10.00	10.00	
产出指标	数量指标	采购完成率、验收合格率	=100.00(%)	100.00(%)	10.00	10.00	
		保教实验区工作完成率	=100.00(%)	100.00(%)	5.00	5.00	
	质量指标	质量达标率	达标	达成指标	5.00	5.00	
	时效指标	保教实验区工作完成及时性	及时	达成指标	10.00	10.00	
效益指标	社会效益指标	学校师资教学水平	有效提升	达成指标	15.00	15.00	
		学校办学水平提升效果	成为家门口的好学校	达成指标	15.00	15.00	
满意度指标	服务对象满意度指标	学校满意度	≥90.00(%)	90.00(%)	10.00	10.00	
总分					100.00	99.96	
评分等级	优						

中央对地方转移支付区域（项目）绩效目标自评表

（2025年度）

转移支付（项目）名称	支持学前教育发展资金			
中央主管部门	教育部			
地方主管部门	上海市教育委员会	资金使用单位	同济大学附属嘉定幼儿园	
资金投入情况（万元）		全年预算数（A）	全年执行数(B)	预算执行率(B/A*100%)
	年度资金总额：	4.67	4.67	100%
	其中：中央财政资金	4.67	4.67	100%
	地方资金			
	其他资金			

资金管理情况		情况说明	存在问题和改进措施
	分配科学性	根据单位日常需求，合理分配。	无
	下达及时性	中央补助资金补助及时。	无
	拨付合规性	严格按照政策进行补助。	无
	使用规范性	补助资金严格按照政策文件进行规范使用。	无
	执行准确性	严格做到一对一精准性补助。	无
	预算绩效管理情况	预算绩效管理良好	无
	支出责任履行情况	支出责任部门明确。	无

总体目标完成情况	总体目标	全年实际完成情况
	为规范和加强本区学前教育中央资金类项目经费资金管理，规范使用公用经费补助资金，确保学校正常运营和发展改革。校园各类维修正常进行，确保校园安全。规范使用办公经费。	按计划开展学校维修材料工作，学校用足用好维修材料费。截止11月百分百完成。

绩效指标	一级指标	二级指标	三级指标	指标值	全年实际完成值	未完成原因和改进措施
	产出指标	数量指标	学校运营和后勤保障工作完成率	100%	100%	
		质量指标	学校各项运营保障工作质量达标率	100%	100%	
			学校日常维修材料质量达标率	100%	100%	
		时效指标				
		成本指标	免保育教育费补助资金经费	≤46700	≤46700	
	效益指标	经济效益指标				
		社会效益指标	学校运营和发展保障效果	有效保障	好	
			学校日常维修材料保障效果	有效保障	好	
			学前教育生均公用经费保障力度	不低于国家规定标	好	
		生态效益指标				
		可持续影响指标				
	满意度指标	服务对象满意度指标	师生家长满意度	≥90%	≥90%	
说明	无					

注：1资金使用单位按项目绩效目标填报，主管部门汇总时按区域绩效目标填报。

2.其他资金包括与中央财政资金、地方财政资金共同投入到同一项目的自有资金、社会资金，以及以前年度的结转结余资金等。

3.全年执行数是指按照国库集中支付制度要求所形成的实际支出。