

财政项目支出绩效自评表
 （2024 年度）

项目名称		学校特色课程及教育内涵发展					
主管部门		上海市嘉定区教育局（汇总）		实施单位	上海市嘉定区新城实验中学		
项目资金 （万元）		年初预算数	全年预算数	全年执行数	分数	执行率(%)	得分
	年度资金总额：	274.04	272.57	271.74	10.00	99.69	9.97
	其中：当年财政拨款	274.04	269.57	268.74	-	99.69	-
	上年结转资金	0.00	0.00	0.00	-	0.00	-
	其他资金	0.00	3.00	3.00	-	100.00	-
年度	预期目标			实际完成情况			
总体 目标	根据《上海市教育委员会关于推进本市紧密型学区和集团建设的实施意见》（沪基教委【2019】7号）、《上海市嘉定区教育局关于紧密型学区和集团建设的试点改革方案》（嘉教【2020】75号）、《嘉定区关于进一步减轻义务教育阶段学生作业负担和校外培训负担的实施方案》、《深化育人方式改革的上海新探索——上海市提升中小学（幼儿园）课程领导力行动研究项目（第四轮）嘉定区项目指南》等，坚持“办好每一所学校、成就每一名教师、教好每一位学生”的核心理念，按照“多元贯通、共建共享、机制创新、提质增效”的工作思路，着力加强学区、集团建设。坚持管理、资源、课程、师资、评价“五个贯通”，加强政策和经费“两个保障”，合理配置教育资源，提高成员校办学效益和学区、集团整体办学水平，缩小区域、校际教育发展差距，加快补齐教育发展短板，提升区域教育优质均衡发展水平。以“让家长放心、学生喜欢”为目标，五育并举，为学生提供安全有益、健康丰富的课后服务。推动学校主动承担社会责任，促进学生全面发展和快乐成长，进一步提升课后服务质量，提高家长和社会满意度。以“政策引领、实践导向、互动生成、规范创新”为指导思想，围绕“学校课程实施方案的编制、实施、评估与完善的区域行动”和“依托深度教研指向核心素养的课堂教学设计的实践行动”两大选题，破解政策落地难点，完善课程领导机制，推动育人方式变革，培育项目示范学校。以构建资源整合、中外融通、实验创新、智能供给的主题式创新创业“擎”综合课程体系为目标，致力于激发学校和教师的创新精神，培养具有深厚文化传承、富有科创精神、掌握创新思维和现实问题解决能力的学子，不断提高课程的育人质量。学校构建			本项目共包含九个子项目：1.委托管理项目：委托管理学校大同初级中学输出办学理念，既有专家团队入校指导又有我校教师团队到大同初中进行浸润式培养，与大同初级中学进行紧密型研讨学习。通过邀请20余人的教师团队，进行40余次指导，及时完成委托管理工作，建设符合现代教育要求，适合学生发展的特色课程体系，提升学校教师教学水平。2.双新推进（课程领导力）项目：通过开发“美好课程“校本课程，开展学科课程展示活动，促进学校课程建设。邀请专家指导15次，组织培训5次，改善教师育人方式，转变课堂教学方式，提高教育教学水平。3.学区化集团化项目：按计划完成学区集团课程资源建设，完成对3所初中成员校的学生账号的建立、学生中考实验操作考试的训练、学生教学实验的练习。通过“新城月令行”项目完成成员校学生的“劳动实践“等五育教育。完成对1080余名教师暑期集中师训项目。引入“深瞳优学”大数据学业质量分析服务平台。完成宣传片拍摄一部。提高交织综合知识水平，提升学区化集团化发展成效的社会知晓率，使集团内学校办学质量更加均衡。4.课后服务保障项目完成情况：本学年通过采购课后活动相关设施设备、活动物资、器材等，建设良好的课后活动环境，充实和丰富学生的课后活动。5.综合课程创造力：通过开发特色课程，同时采购课程配套材料，有效保障课程实施。本学年聘请专家指导120课时，组织开展30次课程活动，有效提升了教师科创指导能力、学生科创综合能力。6.艺术特色交响乐项目：2024学年共有97人参加交响乐课程，开展30次课程活动。聘请专业教师授课864课时，开展4次专家讲座，提高学生艺术人文素			

	内涵丰富、科学适切的家庭教育体系；形成以学生发展需求为导向，形式多样家庭教育服务体系，发展多元化、多类型、满足不同群体需求的家长学校，提高我校办学质量，规范对家长学校的管理，形成和谐的教育生态环境。围绕“大思政课”建设重点试验区项目，聚焦学科德育、影视育人、未成年人思想道德建设等内容，切实发挥校内外课堂协同育人优势。通过中心城区的优质学校的委托管理，精准对接支援方优质资源，加大优质资源的辐射和影响，缩小城乡教育差距，减小校际差异，提升弄寻学校办学质量，实现义务教育均衡化发展。结合民族文化遗产创新教育，推进青少年民族文化艺术培训系列活动，提升中小学生艺术人文素养，促进德智体美劳全面发展			养。7.小平实验室项目：本学年进行 48 课时综评类科技竞赛辅导活动，创客课题孵化制作，竞赛创意拼搭套盒，丰富学生校园文化生活，提升学生创新能力。8.大思政项目完成情况：课程以学生为中心，以问题为驱动开展了大思政何以中华的项目活动。提高学生的科学素质和创新意识，培养学生健康向上的性格和创新精神和实践能力，最后形成德育刊物。9.家教指导完成情况：创设了“一家一世界”家庭教育课程，印刷了家庭教育指导手册 980 本，注重家庭教育的多位融合和多元发展，以课程为载体，聚焦“成长合伙人”的打造，开展家校活动 3 次。学校邀请了家庭教育指导专家为家长和老师进行了家庭教育指导，提升了家长和老师的指导力。各个项目学生、家长、教职工满意度均达到 90%。			
一级指标	二级指标	三级指标	年度指标值	实际完成值	分值	得分	偏差原因分析及改进措施
成本指标	经济成本指标	萨克斯设备采购单价	每件不高于 4000 元	达成指标	1.00	1.00	
		学科课程展示活动费用控制情况	每次不高于 1 万元	达成指标	1.00	1.00	
		教学比赛每次采购材料	不高于 5000 元	达成指标	1.00	1.00	
		吉他采购单价	每把不高于 7500 元	达成指标	1.00	1.00	
		小提琴采购单价	每把不高于 6800 元	达成指标	1.00	1.00	
		指导、培训老师每课时费单价	不高于 500 元	达成指标	1.00	1.00	
产出指标	数量指标	初中物理、化学实验室课程资源建设完成率	=3(所)	3.00(所)	2.00	2.00	
		教师培训完成率	≥500.00(个)	1080.00(个)	2.00	2.00	
		课后活动材料、器材采购完成率	=100.00(%)	100.00(%)	1.00	1.00	
		视频摄像	≥1.00(部)	1.00(部)	1.00	1.00	
		课程开发计划完成率	=100.00(%)	100.00(%)	1.00	1.00	
		课程配套材料采购计划完成率	=100.00(%)	100.00(%)	1.00	1.00	
		组织开展课程活动次数	≥5.00(次)	30.00(次)	1.00	1.00	
		开展家庭教育活动次数	=3.00(次)	3.00(次)	1.00	1.00	
		教育读本印刷数量	=980.00(本)	980.00(本)	1.00	1.00	
		开展课程实施	=60.00(次)	60.00(次)	1.00	1.00	
		组织开展活动次数	≥4.00(次)	4.00(次)	1.00	1.00	
		课程物资采购计划完成率	=100.00(%)	100.00(%)	1.00	1.00	
		采购课程资源数量	=2.00(套)	2.00(套)	1.00	1.00	
		教研专家指导次数	=15.00(次)	15.00(次)	1.00	1.00	

		组织培训次数	=15.00(次)	15.00(次)	1.00	1.00	
		教研活动、学科活动次数	=15.00(次)	15.00(次)	1.00	1.00	
		阅读摘抄本制作数量	=1200.00(本)	1200.00(本)	1.00	1.00	
	质量 指标	课程资源质量验收合格率	=100.00(%)	100.00(%)	2.00	2.00	
		专家资质达标率	=100.00(%)	100.00(%)	2.00	2.00	
		课程配套材料、课后活动器材质量合格率	=100.00(%)	100.00(%)	2.00	2.00	
		活动内容丰富性	丰富	达成指标	2.00	2.00	
		教育读本印刷质量	页面清晰、内容正确	达成指标	2.00	2.00	
		课程内容、教学资料制作质量	符合教改要求	达成指标	2.00	2.00	
		教研活动内容、培训内容	符合教改要求	达成指标	2.00	2.00	
	时效 指标	课后服务、课程实施、活动完成及时性	及时	达成指标	1.00	1.00	
		新购材料、器材投入使用率	=100.00(%)	100.00(%)	1.00	1.00	
		课后活动、课程资源及课程配套材料到位时间	12 月前	达成指标	1.00	1.00	
		专家指导及时性	及时	达成指标	1.00	1.00	
		家庭教育活动完成时间	11 月前	达成指标	1.00	1.00	
		教育读本印刷完成时间	11 月前	达成指标	1.00	1.00	
		人员到位及时性	及时	达成指标	1.00	1.00	
		合作办学工作完成及时性	及时	达成指标	1.00	1.00	
		教研活动及专家指导完成时间	12 月前	达成指标	1.00	1.00	
		教育活动及培训完成时间	12 月前	达成指标	1.00	1.00	
		特色课程授课完成时间	12 月前	达成指标	1.00	1.00	
效益 指标	社会 效益 指标	教师综合知识水平	提高	达成指标	2.00	2.00	
		集团内学校办学质量提升效果	更加均衡	达成指标	2.00	2.00	
		参与课后活动及家庭教育活动学生人数	≥1100.00(人)	1135.00(人)	2.00	2.00	
		学生课后活动充实性	进一步提升	达成指标	2.00	2.00	
		课后活动、艺术课程实施的保障效果	有效保障	达成指标	2.00	2.00	
		教师科创指导能力	提升	达成指标	2.00	2.00	
		参与课程学生人数	≥300.00(人)	363.00(人)	2.00	2.00	
		学生科创能力	提升	达成指标	2.00	2.00	
		学校艺术课程实施成果知晓率	提高	达成指标	2.00	2.00	
		特色课程体系建设效果	符合现代教育要求、适合学生发展	达成指标	2.00	2.00	
		学校师资教学水平	有效提升	达成指标	2.00	2.00	

		学生艺术人文素养	提高	达成指标	2.00	2.00	
		教学方式现代化、信息化水平	提升	达成指标	2.00	2.00	
	可持续影响指标	推进优质教育资源示范引领作用	提升每所学校的办学质量	达成指标	2.00	2.00	
		特色教学资源利用率	=100.00(%)	100.00(%)	2.00	2.00	
满意度指标	服务对象满意度指标	学生满意度	≥90.00(%)	90.00(%)	3.00	3.00	
		家长满意度	≥90.00(%)	90.00(%)	3.00	3.00	
		教职工满意度	≥90.00(%)	90.00(%)	4.00	4.00	
总分					100.00	99.97	
评分等级		优					

财政项目支出绩效自评表
 (2024 年度)

项目名称		专用设备购置						
主管部门		上海市嘉定区教育局（汇总）		实施单位		上海市嘉定区新城实验中学		
项目资金 （万元）			年初预算数	全年预算数	全年执行数	分数	执行率(%)	得分
		年度资金总额：	39.12	37.85	37.85	10.00	100.00	10.00
		其中：当年财政拨款	39.12	37.85	37.85	-	100.00	-
		上年结转资金	0.00	0.00	0.00	-	0.00	-
		其他资金	0.00	0.00	0.00	-	0.00	-
年度 总体 目标	预期目标			实际完成情况				
	学校通过采购电子白板、教师笔记本电脑、家具等设施设备，确保新购设施设备 100%投入使用，满足师生需求，保障教学工作的正常开展，学生、家长、教师满意度达 80%及以上。			专用设备购置（多媒体设备、教师办公桌椅、物理化学实验室中的仪器柜 中央准备台、教师笔记本电脑）都按既定数量全部采购完成并验收合格，执行率 100%，通过这些设备的添置增强了学校配套设施建设。教师能够使用相关设备，操作简便，有利于课堂教学。各设备使用频繁，使用情况也很好，教师学生家长都满意度达到 90%。				
一级 指标	二级 指标	三级指标		年度指标值	实际完成值	分值	得分	偏差原因分析 及改进措施
成本 指标	经济 成本 指标	多媒体设备每套采购单价		不高于 25000 元	达成指标	7.00	7.00	
		教师笔记本电脑每台采购单价		不高于 7500 元	达成指标	7.00	7.00	
产出 指标	数量 指标	多媒体采购数量		=2.00(套)	2.00(套)	7.00	7.00	
		家具采购计划完成率		=100.00(%)	100.00(%)	7.00	7.00	
		教师笔记本电脑采购数量		=12.00(台)	12.00(台)	7.00	7.00	
	质量 指标	相关设备验收通过率		=100.00(%)	100.00(%)	8.00	8.00	
	时效 指标	设施设备到位时间		8 月底前	达成指标	7.00	7.00	
效益 指标	社会 效益 指标	新购设施设备投入使用率		=100.00(%)	100.00(%)	10.00	10.00	
		满足学校教育教学需求		满足	达成指标	10.00	10.00	
	可持 续影 响指 标	资产常态化管理机制		健全	达成指标	10.00	10.00	
满意	服务	师生家长满意度		≥80.00(%)	90.00(%)	10.00	10.00	

度指标	对象 满意度指标						
总分					100.00	100.00	
评分等级		优					

财政项目支出绩效自评表
 (2024 年度)

项目名称		物业管理经费					
主管部门		上海市嘉定区教育局（汇总）		实施单位	上海市嘉定区新城实验中学		
项目资金 (万元)		年初预算数	全年预算数	全年执行数	分数	执行率(%)	得分
	年度资金总额：	58.12	58.12	58.12	10.00	100.00	10.00
	其中：当年财政拨款	58.12	58.12	58.12	-	100.00	-
	上年结转资金	0.00	0.00	0.00	-	0.00	-
	其他资金	0.00	0.00	0.00	-	0.00	-
年度 总体 目标	预期目标			实际完成情况			
	通过委托社会第三方物业管理公司对学校后勤服务进行管理，合理配置物业服务中心人员，规范物业服务中心服务标准，制定切实可行的校园物业管理服务内容及实施方案.我校需要安排 7 名保洁及 1 名水电维修工，完成对全校厕所、教学楼、教辅用房，室外公共道路及运动场地、垃圾房等区域进行日常保洁及零星（水电木工）维修。			本年度我校通过委托社会第三方物业管理公司对学校后勤服务进行管理，通过政府采购平台与物业公司第三方签订合同，落实保洁维修后勤保障人员，完成对教学公共区域、厕所、行政楼、教辅用房、教学楼四周过道、校园室外道路、运动场地进行日常保洁及零星维修，出勤率 100%，校园环境卫生达到预计效果，维修服务及时到位准确。第三方公司管理到位，保洁、维修等工作达标，教师、学生和家長满意度达到 90%。			
一级 指标	二级 指标	三级指标	年度指标值	实际完成值	分值	得分	偏差原因分析及改进措施
成本 指标	经济 成本 指标	后勤服务管理费总量	≤581200.00 (元)	581200.00 (元)	5.00	5.00	
产出 指标	数量 指标	聘用保洁人数	=7.00(人)	7.00(人)	5.00	5.00	
		保洁服务工作完成率	=100.00(%)	100.00(%)	5.00	5.00	
		聘用水电维修工人数	=1.00(人)	1.00(人)	5.00	5.00	
		水电维修服务工作完成率	=100.00(%)	100.00(%)	5.00	5.00	
	质量 指标	后勤服务质量考核达标率	=100.00(%)	100.00(%)	5.00	5.00	
		后勤人员到位率	=100.00(%)	100.00(%)	5.00	5.00	
		后勤人员出勤率	=100.00(%)	100.00(%)	5.00	5.00	
	时效 指标	故障报修响应时间	符合合同约定	达成指标	5.00	5.00	
效益 指标	社会 效益 指标	环境整洁面积	=22539.09 (平方米)	22539.09(平 方米)	10.00	10.00	
		环境维护保障效果	卫生整洁	达成指标	10.00	10.00	
		校园用水、用电安全保障效果	安全稳定	达成指标	10.00	10.00	

满意度指标	服务对象满意度指标	教师、学生、家长满意度	≥90.00(%)	90.00(%)	10.00	10.00	
总分					100.00	100.00	
评分等级		优					

财政项目支出绩效自评表
 (2024 年度)

项目名称		学生资助类						
主管部门		上海市嘉定区教育局（汇总）			实施单位	上海市嘉定区新城实验中学		
项目资金 （万元）			年初预算数	全年预算数	全年执行数	分数	执行率(%)	得分
		年度资金总额：	74.24	52.83	52.70	10.00	99.75	9.98
		其中：当年财政拨款	74.24	52.83	52.70	-	99.75	-
		上年结转资金	0.00	0.00	0.00	-	0.00	-
		其他资金	0.00	0.00	0.00	-	0.00	-
年度 总体 目标	预期目标				实际完成情况			
	按计划开展学校各项运营保障工作，规范使用义务学校教科书与作业本，六年级新生《新华词典》，帮困助学补贴、免费午餐补贴，确保学校正常运营和发展改革，全面落实义务教育阶段国家政策，确保相关学生能够正常接受义务教育。学生、家长和教师相关满意度不低于90%。				严格遵循“保基本运转、促改革发展”的经费使用原则，规范执行人员经费预算，确保教育体系良性运行。根据计划按时为全校 1293 名学生发放免费教科书和作业本，确保每一位学生享受义务教育。为保障学生健康成长，我校根据上级部门要求，积极推进学生资助和营养午餐工作，切实减轻家庭经济负担，改善学生营养状况。本年度共资助学生 1293 名，营养午餐学生 139 名，六年级新生《新华词典》361 名，学校各项资助工作 100%落实，补助发放及时、准确合规。			
一级 指标	二级 指标	三级指标		年度指标值	实际完成值	分值	得分	偏差原因分析及改进措施
成本 指标	经济 成本 指标	义务学校教科书与作业本控制情况		每年每生 430 元	达成指标	5.00	5.00	
		六年级新生《新华词典》控制情况		每年每生 70 元	达成指标	5.00	5.00	
		免费午餐补贴		≥12.00(元)	15.00(元)	4.00	4.00	
产出 指标	数量 指标	帮困助学人数		≥3.00(人)	3.00(人)	4.00	4.00	
		免费午餐人数		≥110.00(人)	139.00(人)	4.00	4.00	
		义务学校教科书与作业本的在籍学生人数		≥1150.00(人)	1293.00(人)	4.00	4.00	
		六年级新生《新华词典》		≥350.00(人)	361.00(人)	4.00	4.00	
	质量 指标	义务学校教科书与作业本质量合格率		=100.00(%)	100.00(%)	4.00	4.00	
		资助对象准确率		=100.00(%)	100.00(%)	4.00	4.00	
		学费减免对象准确率		=100.00(%)	100.00(%)	4.00	4.00	
	时效 指标	资助资金到位时间		11 月前	达成指标	4.00	4.00	
		义务学校教科书与作业本到位及时率		=100.00(%)	100.00(%)	4.00	4.00	

效益 指标	社会效益 指标	义务教育在籍学生免费教科书 （含作业本）政策落实率	=100.00(%)	100.00(%)	6.00	6.00	
		补助学生家庭经济压力减轻效果	有效减轻	达成指标	6.00	6.00	
		家庭经济困难学生就学保障效果	有效保障	达成指标	6.00	6.00	
	可持续影 响指 标	资助资金政策健全性	健全	达成指标	6.00	6.00	
		资助标准持续适用性	持续适用	达成指标	6.00	6.00	
满意 度指 标	服务 对象 满意 度指 标	学生满意度	≥90.00(%)	90.00(%)	3.00	3.00	
		教师满意度	≥90.00(%)	90.00(%)	4.00	4.00	
		家长满意度	≥90.00(%)	90.00(%)	3.00	3.00	
总分					100.00	99.98	
评分等级		优					

财政项目支出绩效自评表 (2024年度)								
项目名称		青少年保护工作项目						
主管部门		上级部门评审项目			实施单位	上海市嘉定区新城实验中学		
项目资金 (万元)			年初预算数	全年预算数	全年执行数	分值	执行率	得分
		年度资金总额		30.00	30.00	100	100%	100
		其中：当年财政拨款		30.00	30.00	-		-
		上年结转资金				-		-
		其他资金				-		-
年度总体目标	预期目标				实际完成情况			
	学校凝练“闪光教育”办学思想，以高质量教育赋能学生发展。通过空间提质建设，以生为本，呵护学生的成长。提升学生对学校的认同感，让学校成为学生喜爱的地方；通过环境文化建设，激活学生的创造力，自信心，增强学生的获得感。让学生能公平享受高质量教育，超越单向利用，让学生感受美，在创作中找到自信，拥有独特的自我。师生家长满意度不低于90%。				学校以儿童学校创建工作为契机，通过环境友好提质了学校厕所的建设工作，安装了暖手宝、防滑地垫、拓宽了学校防晒防雨车棚建设等暖心工程；通过课程友好，学校实施了多样化的课程，让学生体验了科技、艺术、人文、地理多维度的课程体验；通过建设具有安全感的学习空间，以儿童本位，共建“服务友好”，以儿童关爱，共建“环境”友好，以儿童立场，让儿童从看见到看懂，师生家长满意度达到90%。在此项目的支持下，学校成功荣获上海市儿童友好学校的殊荣。			
绩效指标	一级指标	二级指标	三级指标	年度指标值	实际完成值	分值	得分	偏差原因分析及改进措施
	成本指标	经济成本指标	空间提质建设及环境文化氛围布置实施成本控制数	控制在预算范围内	达成指标	3	3	
	产出指标	数量指标	卫生间提质改造计划完成率	=100%	100%	4	4	
			防晒防雨停车棚计划完成率	=100%	100%	4	4	
			操场遮阳棚计划完成率	=100%	100%	4	4	
			环境文化建设氛围布置计划完成率	=100%	100%	4	4	
		质量指标	卫生间提质改造验收合格率	=100%	100%	4	4	
			防晒防雨停车棚验收合格率	=100%	100%	4	4	
			操场遮阳棚验收合格率	=100%	100%	4	4	
			环境文化建设氛围布置验收合格率	=100%	100%	4	4	
		时效指标	计划完成及时率	=100%	100%	3	3	
			卫生间提质完成时间	9月前	9月	3	3	
			防晒防雨停车棚完成时间	9月前	9月	3	3	
			操场遮阳棚完成时间	9月前	9月	3	3	
			环境文化建设氛围布置完成时间	10月前	10月	3	3	
		效益指标	社会效益指标	校园空间友好性	有效提升	达成指标	5	5
	儿童友好社会知晓率			有效提升	达成指标	5	5	
	生态效益指标		环境友好达标率	=100%	100%	10	10	
	可持续影响指标		推动儿童身心健康成长	有效推动	达成指标	10	10	
	满意度指标	服务对象满意度指标	师生家长满意度	>=90%	90%	10	10	
总分						100	100	
评分等级		☒ 优（90含-100分） ☐ 良（80含-90分） ☐ 中（60含-80分） ☐ 差（60分以下）						

财政项目支出绩效自评表 (2024年度)									
项目名称		区域推进义务教育均衡发展							
主管部门		上级部门评审项目			实施单位	上海市嘉定区新城实验中学			
项目资金 (万元)			年初预算数	全年预算数	全年执行数	分值	执行率	得分	
		年度资金总额		48.82	48.82	100	100%	100	
		其中：当年财政拨款		48.82	48.82	-		-	
		上年结转资金				-		-	
		其他资金				-		-	
年度总体 目标	预期目标				实际完成情况				
	根据《上海市教育委员会关于推进本市紧密型学区和集团建设的实施意见》（沪基教委【2019】7号），坚持“办好每一所学校、成就每一名教师、教好每一位学生”的核心理念，按照“多元贯通、共建共享、机制创新、提质增效”的工作思路，着力加强学区、集团建设。坚持管理、资源、课程、师资、评价“五个贯通”，加强政策和经费“两个保障”，合理配置教育资源，提高成员校办学效益和学区、集团整体办学水平，缩小区域、校际教育发展差距，加快补齐教育发展短板，提升区域教育优质均衡发展水平。按计划完成学区集团课程资源建设，完成AI英语课堂的研究，邀请名师进行教育指导，提升学区化集团化学生英语口语水平，同时紧密集团化办学，形成集团化共研机制，提高学区化集团化办学发展成效的社会知晓率，使集团内学校办学质量更加均衡，教师、学生满意度不低于90%。				按计划完成学区集团课程资源建设，完成AI英语课堂的研究，学区集团内三所学校开展研究。邀请名师进行教育指导，专家指导86学时。AI听说课堂服务计划完成率100%，英语学习摘抄本6000本。开设了AI英语研讨课、展示课，提升学区化集团化学生英语口语水平，同时紧密集团化办学，形成集团化共研机制，提高学区化集团化办学发展成效的社会知晓率，使集团内学校办学质量更加均衡，教师、学生满意度不低于90%。				
绩效指标	一级指标	二级指标	三级指标	年度指标值	实际完成值	分值	得分	偏差原因分析及改进措施	
	成本指标	经济成本指标	AI听说课堂服务费用控制情况	每项不高于6万元	达成指标	4	4		
			指导老师每课时费单价	副高级专家每课时不高于500元，正高级专家每课时不高于1000元	达成指标	4	4		
	产出指标	数量指标	专家指导时长	<=100学时	86学时	5	5		
			AI听说课堂服务计划完成率	=100%	100%	5	5		
			英语学习摘抄本数量	6000本	6000本	5	5		
		质量指标	AI听说课堂服务质量验收合格率	=100%	100%	5	5		
			专家资质达标率	=100%	100%	5	5		
			英语学习摘抄本质量合格率	=100%	100%	5	5		
		时效指标	AI听说课堂服务完成及时性	及时	达成指标	4	4		
			专家指导及时性	及时	达成指标	4	4		
			专家指导完成时间	11月前	11月	4	4		
		效益指标	社会效益指标	集团内学校办学质量提升效果	有效提升	达成指标	10	10	
	AI听说课堂建设效果			符合现代教育要求、适合学生发展	达成指标	10	10		
	可持续影响指标		推进优质教育资源示范引领作用	提升集团内每所学校的办学质量	达成指标	10	10		
	满意度指标	服务对象满意度指标	师生家长满意度	>=90%	90%	10	10		
	总分						100	100	
	评分等级		☒ 优（90含-100分） ☐ 良（80含-90分） ☐ 中（60含-80分） ☐ 差（60分以下）						