

财政项目支出绩效自评表

(2024 年度)

项目名称		学生资助类					
主管部门		上海市嘉定区教育局（汇总）		实施单位	上海市嘉定区娄塘学校		
项目资金 (万元)		年初预算数	全年预算数	全年执行数	分数	执行率(%)	得分
	年度资金总额:	68.01	37.51	37.29	10.00	99.41	9.94
	其中：当年财政 拨款	68.01	37.51	37.29	-	99.41	-
	上年结转资金	0.00	0.00	0.00	-	0.00	-
	其他资金	0.00	0.00	0.00	-	0.00	-
年度 总体 目标	预期目标			实际完成情况			
	对符合条件的学生全部减免学费、确保资助对象、资助金额、减免对象的准确率，保证资助金及时发放，通过宣传确保补助政策的知晓率，提升教育公平程度，减轻困难学生家庭的经济压力，使受资助学生的满意度不低于 95%。			对符合条件的学生全部减免学费、确保资助对象、资助金额、减免对象的准确率，保证资助金及时发放，通过宣传确保补助政策的知晓率，提升教育公平程度，减轻困难学生家庭的经济压力，使受资助学生的满意度不低于 95%。			
一级 指标	二级 指标	三级指标	年度指标值	实际完成值	分值	得分	偏差原因分析 及改进措施
成本 指标	经济 成本 指标	受资助学生标准	符合补贴标准规定	达成指标	15.00	15.00	
产出 指标	数量 指标	符合条件的学生学费应免尽免率	=100.00(%)	100.00(%)	10.00	10.00	
	质量 指标	资助对象准确率	=100.00(%)	100.00(%)	5.00	5.00	
		资助金额准确率	=100.00(%)	100.00(%)	5.00	5.00	
		学费减免对象准确率	=100.00(%)	100.00(%)	5.00	5.00	
	时效 指标	奖助学金及时发放率	=100.00(%)	100.00(%)	10.00	10.00	
效益 指标	社会 效益 指标	补助政策知晓率	=100.00(%)	100.00(%)	15.00	15.00	
		教育公平程度	提升	达成指标	15.00	15.00	
满意 度指 标	服务 对象 满意 度指 标	受资助学生满意度	≥95.00(%)	95.00(%)	10.00	10.00	
总分					100.00	99.94	
评分等级	优						



财政项目支出绩效自评表

(2024 年度)

项目名称		校舍维修（100 万元及以上，1000 万元以下）（教育）					
主管部门		上海市嘉定区教育局（汇总）		实施单位	上海市嘉定区娄塘学校		
项目资金 （万元）		年初预算数	全年预算数	全年执行数	分数	执行率(%)	得分
	年度资金总额：	0.00	108.62	108.62	10.00	100.00	10.00
	其中：当年财政 拨款	0.00	108.62	108.62	-	100.00	-
	上年结转资金	0.00	0.00	0.00	-	0.00	-
	其他资金	0.00	0.00	0.00	-	0.00	-
年度 总体 目标	预期目标			实际完成情况			
	通过此项目实施，完成建筑中房屋结构、外墙、屋顶、室内墙体、地面、强弱电、消防等建筑设施的修缮，修缮面积 488 平方米，消除旧址存在的安全隐患，成为市民参观场所。			通过此项目实施，完成建筑中房屋结构、外墙、屋顶、室内墙体、地面、强弱电、消防等建筑设施的修缮，修缮面积 488 平方米，消除旧址存在的安全隐患，成为市民参观场所。			
一级 指标	二级 指标	三级指标	年度指标值	实际完成值	分值	得分	偏差原因分析 及改进措施
成本 指标	经济 成本 指标	预算资金使用	≤108.61(万)	108.61(万)	0.00	0.00	
产出 指标	数量 指标	修缮面积	=488.00(m²)	488.00(m²)	5.00	5.00	
		受益人群数量	≥1000.00(人 次/年)	1000.00(人 次/年)	5.00	5.00	
		接待参展次数	≥20.00(次/ 年)	20.00(次/年)	5.00	5.00	
	质量 指标	工程验收合格率	=100.00(%)	100.00(%)	10.00	10.00	
		建设要求符合行业标准	符合	达成指标	5.00	5.00	
	时效 指标	项目完成时效性	符合工作计 划要求时点	达成指标	10.00	10.00	
		项目验收及时性	及时	达成指标	10.00	10.00	
效益 指标	社会 效益 指标	验收合格使用年限	≥10.00(年)	10.00(年)	10.00	10.00	
		工程投入使用受益面	社会大众	达成指标	10.00	10.00	
	可持 续影 响指 标	思想教育基地的持续性影响	长久	达成指标	10.00	10.00	
满意 度指	服务 对象	师生满意度	≥90.00(%)	90.00(%)	10.00	10.00	



标	满意度指标						
总分					100.00	100.00	
评分等级	优						



财政项目支出绩效自评表

(2024 年度)

项目名称		学校文化建设（教育）					
主管部门		上海市嘉定区教育局（汇总）		实施单位		上海市嘉定区娄塘学校	
项目资金 （万元）		年初预算数	全年预算数	全年执行数	分数	执行率(%)	得分
	年度资金总额：	21.00	21.00	20.90	10.00	99.52	9.95
	其中：当年财政拨款	21.00	21.00	20.90	-	99.52	-
	上年结转资金	0.00	0.00	0.00	-	0.00	-
	其他资金	0.00	0.00	0.00	-	0.00	-
年度 总体 目标	预期目标			实际完成情况			
	通过对校史中红色基因的挖掘、整理，建设完成 80 平方米陈列室，展陈学校红色历史文化，作为今后 5 年内师生传承红色基因的综合性学习资源平台。同时以此研制基于地域红色资源的小初思政教育“娄塘红”课程一体化方案，推进利用地域红色资源的学校思政教育。			通过对校史中红色基因的挖掘、整理，实际建设完成 80 平方米陈列室，展陈学校红色历史文化，作为今后 5 年内师生传承红色基因的综合性学习资源平台。同时以此研制基于地域红色资源的小初思政教育“娄塘红”课程一体化方案，推进利用地域红色资源的学校思政教育。			
一级 指标	二级 指标	三级指标		年度指标值	实际完成值	分值	得分
成本 指标	经济 成本 指标	≤21 万		≤21.00(万元)	21.00(万元)	15.00	15.00
产出 指标	数量 指标	文化布置面积		=80.00(平方米)	80.00(平方米)	15.00	15.00
	质量 指标	项目验收合格率		=100.00(%)	100.00(%)	10.00	10.00
	时效 指标	项目完成时间		10 月前	达成指标	10.00	10.00
效益 指标	社会 效益 指标	学生对家乡学校自豪感	有效提升	达成指标	10.00	10.00	
		思政课程建设	有效推进	达成指标	10.00	10.00	
		学生综合性学习	有效平台	达成指标	5.00	5.00	
	可持 续影 响指 标	项目持续发展度	可使用 5 年	达成指标	5.00	5.00	
满意 度指 标	服务 对象 满意 度指	教师学生满意度		≥90.00(%)	100.00(%)	10.00	10.00



	标						
总分					100.00	99.95	
评分等级	优						



财政项目支出绩效自评表
 (2024 年度)

项目名称		学校特色课程及教育内涵发展					
主管部门		上海市嘉定区教育局（汇总）		实施单位	上海市嘉定区娄塘学校		
项目资金 （万元）		年初预算数	全年预算数	全年执行数	分数	执行率(%)	得分
	年度资金总额：	76.00	118.40	118.18	10.00	99.81	9.98
	其中：当年财政拨款	76.00	95.00	94.78	-	99.76	-
	上年结转资金	0.00	0.00	0.00	-	0.00	-
	其他资金	0.00	23.40	23.40	-	100.00	-
年度 总体 目标	预期目标			实际完成情况			
	落实立德树人根本任务，坚持五育融合、协同育人，强化劳动教育与德智体美相融合，促进家庭、学校、社会各方贯通一体、开放协作，建立完善具有嘉定特色的中小幼劳动教育一体化工作格局。进一步推动《学生幸福课程》校本化实施，凸显学校课程实施特色，打造幸福课程示范校，探索德智体美劳五育并举的中小幼一体化德育体系建设，培育核心素养，促进学生幸福成长和全面发展。围绕“大思政课”建设重点试验区项目，聚焦学科德育、影视育人、未成年人思想道德建设等内容，切实发挥校内外课堂协同育人优势，实现思政课学校教育与实践思政同向同行的育人格局，努力建设校内外育人共同体，形成一批可学习、可借鉴、可推广的典型经验和做法，持续推动思政课内涵建设改革创新。以习近平新时代中国特色社会主义思想为指导，认真贯彻落实习近平总书记关于教育和注重家庭家教家风建设的重要论述，健全学校家庭社会协同育人机制，完善学校积极主导、家庭主动尽责、社会有效支持的协同育人机制，营造促进学生全面发展健康成长的良好氛围。进一步加强新时代学校心理健康教育，提升心理育人质量。建设全方位工作网络、立体化课程资源与活动平台、规范化咨询干预机制、专业化师资队伍、家庭学校社会协同育人共同体，形成高质量的学校心理健康教育工作体系，培养学生珍视生命的意识以及调控情绪、应对挫折、适应环境的能力，培育积极心理品质，健全人格，为学生健康成长和幸福生活奠基。根据《嘉定区关于进一步减轻义务教育阶段学生作业负担和校外培训负担的实施方案》，以“让家长放心、学生喜欢”为目标，五育并举，为学生提供安全有益、健康丰富的课后服			落实立德树人根本任务，坚持五育融合、协同育人，强化劳动教育与德智体美相融合，促进家庭、学校、社会各方贯通一体、开放协作，建立完善具有嘉定特色的中小幼劳动教育一体化工作格局。进一步推动《学生幸福课程》校本化实施，凸显学校课程实施特色，打造幸福课程示范校，探索德智体美劳五育并举的中小幼一体化德育体系建设，培育核心素养，促进学生幸福成长和全面发展。围绕“大思政课”建设重点试验区项目，聚焦学科德育、影视育人、未成年人思想道德建设等内容，切实发挥校内外课堂协同育人优势，实现思政课学校教育与实践思政同向同行的育人格局，努力建设校内外育人共同体，形成一批可学习、可借鉴、可推广的典型经验和做法，持续推动思政课内涵建设改革创新。以习近平新时代中国特色社会主义思想为指导，认真贯彻落实习近平总书记关于教育和注重家庭家教家风建设的重要论述，健全学校家庭社会协同育人机制，完善学校积极主导、家庭主动尽责、社会有效支持的协同育人机制，营造促进学生全面发展健康成长的良好氛围。进一步加强新时代学校心理健康教育，提升心理育人质量。建设全方位工作网络、立体化课程资源与活动平台、规范化咨询干预机制、专业化师资队伍、家庭学校社会协同育人共同体，形成高质量的学校心理健康教育工作体系，培养学生珍视生命的意识以及调控情绪、应对挫折、适应环境的能力，培育积极心理品质，健全人格，为学生健康成长和幸福生活奠基。根据《嘉定区关于进一步减轻义务教育阶段学生作业负担和校外培训负担的实施方案》，以“让家长放心、学生喜			



	务。围绕义务教育阶段学校“三全”课后服务理念，即落实“学校+学生+教师”全覆盖参与；健全完善“学段延伸+时段拓展+内容延展”的全环节服务；探索建立“政府主导+学校主体+社会参与”全过程保障。推动学校主动承担社会责任，促进学生全面发展和快乐成长，进一步提升课后服务质量，提高家长和社会满意度。			欢”为目标，五育并举，为学生提供安全有益、健康丰富的课后服务。围绕义务教育阶段学校“三全”课后服务理念，即落实“学校+学生+教师”全覆盖参与；健全完善“学段延伸+时段拓展+内容延展”的全环节服务；探索建立“政府主导+学校主体+社会参与”全过程保障。推动学校主动承担社会责任，促进学生全面发展和快乐成长，进一步提升课后服务质量，提高家长和社会满意度。			
一级指标	二级指标	三级指标	年度指标值	实际完成值	分值	得分	偏差原因分析及改进措施
成本指标	经济成本指标	专家指导支出标准	符合劳务支出管理规定	达成指标	2.00	2.00	
		项目总成本控制情况	控制在预算范围内	达成指标	2.00	2.00	
		制作设计支出标准	符合行业标准	达成指标	2.00	2.00	
		总成本控制率	≤98.00(%)	98.00(%)	2.00	2.00	
		能耗支出	符合行业标准	达成指标	2.00	2.00	
		耗材支出标准	符合市场标准	达成指标	2.00	2.00	
产出指标	数量指标	培训教师数量	≥900.00(人次)	900.00(人次)	1.00	1.00	
		劳动教育案例数量	=20.00(篇)	20.00(篇)	1.00	1.00	
		组织展示活动次数	=3.00(次)	3.00(次)	1.00	1.00	
		项目开发完成率	=100.00(%)	100.00(%)	1.00	1.00	
		实践体验活动人次	≥4700.00(人次)	4700.00(人次)	1.00	1.00	
		举办讲座场次	≥32.00(场)	32.00(场)	1.00	1.00	
		专业课程完成率	=100.00(%)	100.00(%)	1.00	1.00	
		培训家长数量	≥3000.00(人次)	3000.00(人次)	1.00	1.00	
		接受督导且考核合格教师人数	≥3.00(人)	3.00(人)	1.00	1.00	
		专家个别督导时长	=40.00(学时)	40.00(学时)	1.00	1.00	
		心理危机预防手册印制	=300.00(本)	300.00(本)	1.00	1.00	
		心理危机预防课例	=6.00(部)	6.00(部)	1.00	1.00	
		教师培训次数	≥2.00(次)	2.00(次)	1.00	1.00	
		分析课例数量	≥10.00(个)	10.00(个)	1.00	1.00	
		校内研讨分析会议次数	=5.00(次)	5.00(次)	1.00	1.00	
		教师个人教学反思输出	=10.00(个)	10.00(个)	0.50	0.50	
		课后服务时长	=2.00(小时/次)	2.00(小时/次)	0.50	0.50	
		活动器材和物资购买完成率	=100.00(%)	100.00(%)	0.50	0.50	



	质量指标	培训内容与主题的匹配度	匹配	达成指标	0.50	0.50	
		研究主题合理性	合理	达成指标	0.50	0.50	
		项目内容质量	到达合同要求	达成指标	0.50	0.50	
		活动安全保障措施	保障到位	达成指标	0.50	0.50	
		授课人员资质达标率	=100.00(%)	100.00(%)	0.50	0.50	
		危机干预团队活动内容质量	符合合同要求	达成指标	0.50	0.50	
		活动主题契合度	契合	达成指标	0.50	0.50	
		学科老师参与率	=100.00(%)	100.00(%)	0.50	0.50	
		培训内容	符合项目要求	达成指标	0.50	0.50	
		校级项目研究报告	=1.00(份)	1.00(份)	0.50	0.50	
		学校项目推进优化方案	=1.00(份)	1.00(份)	0.50	0.50	
		课例资源库	建成	达成指标	0.50	0.50	
		课后服务内容丰富性	丰富	达成指标	0.50	0.50	
		活动器材和物资质量	符合合同要求	达成指标	0.50	0.50	
	时效指标	培训及时性	符合工作计划要求时点	达成指标	0.50	0.50	
		劳动教育资源开发利用完成时间	11月前	达成指标	0.50	0.50	
		活动举办及时性	符合工作计划要求时点	达成指标	0.50	0.50	
		课程落实及时性	符合工作计划要求时点	达成指标	0.50	0.50	
		项目完成及时率	=100.00(%)	100.00(%)	0.50	0.50	
		公开展示活动	2024年11月15日之前	达成指标	0.50	0.50	
		分析课例完成时间	2024年11月30日之前	达成指标	0.50	0.50	
		课后服务及时性	满足工作计划时点要求	达成指标	0.50	0.50	
		活动器材和物资到位及时性	符合合同约定	达成指标	0.50	0.50	
效益指标	社会效益指标	形成劳动教育经典案例数量	≥10.00(例)	10.00(例)	2.00	2.00	
		学生劳动能力培养效果	有效培养	达成指标	2.00	2.00	
		学生自信水平提升效果	有效提升	达成指标	2.00	2.00	
		学生价值观培育效果	形成劳动创造美好生活的价值观	达成指标	2.00	2.00	
		教师专业素养提升效果	有效提升	达成指标	2.00	2.00	
		教师培训通过率	≥90.00(%)	90.00(%)	1.00	1.00	
		教师劳育特色	形成	达成指标	1.00	1.00	



		形成课程经典案例数量	=10.00(例)	10.00(例)	1.00	1.00	
		学生幸福生活能力培养效果	有效培养	达成指标	1.00	1.00	
		学生价值观培育效果	形成习得幸福的价值观	达成指标	1.00	1.00	
		形成观影体会数量	=20.00(篇)	20.00(篇)	1.00	1.00	
		学生影视专业能力培养效果	有效培养	达成指标	1.00	1.00	
		成果校内外传播覆盖人群	大于等于1000人	达成指标	1.00	1.00	
		家长家教能力培养效果	有效培养	达成指标	1.00	1.00	
		家教水平提升效果	有效提升	达成指标	1.00	1.00	
		学生家庭教育效果	形成良好的家风家训	达成指标	1.00	1.00	
		教师家教指导专业素养提升效果	有效提升	达成指标	1.00	1.00	
		教师培训通过率	百分之九十	达成指标	1.00	1.00	
		学生心理状态培育效果	积极乐观、快乐健康	达成指标	1.00	1.00	
		学生感悟幸福的能力	有效培养	达成指标	1.00	1.00	
		家长掌握学生心理健康状况	全面掌握	达成指标	1.00	1.00	
		教师心理辅导能力	提升	达成指标	1.00	1.00	
		学校心理健康教育水平	提升	达成指标	1.00	1.00	
		教师与家长的沟通能力	有效提升	达成指标	1.00	1.00	
		政策知晓率	百分之百	达成指标	1.00	1.00	
		区域共享课例	达成	达成指标	1.00	1.00	
		成果公开展示活动次数	不少于1次	达成指标	1.00	1.00	
		学校课堂教学能力	提升	达成指标	1.00	1.00	
		学生课后活动充实性	进一步提升	达成指标	1.00	1.00	
满意度指标	服务对象满意度指标	劳动教育长效管理制度健全性	健全	达成指标	1.00	1.00	
		幸福课程长效管理制度健全性	健全	达成指标	1.00	1.00	
		电影育人长效管理制度健全性	健全	达成指标	1.00	1.00	
		家教指导长效管理制度健全性	健全	达成指标	1.00	1.00	
		心理健康教育长效管理机制健全性	健全	达成指标	1.00	1.00	
		学校“优化课堂”建设体系	建成	达成指标	1.00	1.00	
		学生、家长、教师满意度	大于等于百分之九十	达成指标	10.00	10.00	
总分					100.00	99.98	
评分等级		优					



财政项目支出绩效自评表
 (2024 年度)

项目名称		物业管理经费					
主管部门		上海市嘉定区教育局（汇总）		实施单位		上海市嘉定区娄塘学校	
项目资金 （万元）		年初预算数	全年预算数	全年执行数	分数	执行率(%)	得分
	年度资金总额：	63.50	63.50	63.47	10.00	99.95	10.00
	其中：当年财政 拨款	63.50	63.50	63.47	-	99.95	-
	上年结转资金	0.00	0.00	0.00	-	0.00	-
	其他资金	0.00	0.00	0.00	-	0.00	-
年度 总体 目标	预期目标			实际完成情况			
	通过物业管理服务社会化举措，完成校园占地面积31970m²的保洁服务并监督检查校园日常保洁工作；配合学校完成突击任务的服务需要。通过物业管理服务社会化，实现管理职能与服务职能分开、管办分离、事企分开，规范学校物业管理职能配置；建立健全符合学校实际的后勤管理体制和服务保障机制，从而达到精简效能、统筹兼顾、厉行节约、保障学校高效运行为目的。			通过物业管理服务社会化举措，完成校园占地面积31970m²的保洁服务并监督检查校园日常保洁工作；配合学校完成突击任务的服务需要。通过物业管理服务社会化，实现管理职能与服务职能分开、管办分离、事企分开，规范学校物业管理职能配置；建立健全符合学校实际的后勤管理体制和服务保障机制，从而达到精简效能、统筹兼顾、厉行节约、保障学校高效运行为目的。			
一级 指标	二级 指标	三级指标	年度指标值	实际完成值	分值	得分	偏差原因分析 及改进措施
成本 指标	经济 成本 指标	劳务服务支出标准	符合劳务支出管理规定	达成指标	15.00	15.00	
产出 指标	数量 指标	物业管理面积	=31970.00(m²)	31970.00(m²)	5.00	5.00	
		服务场所覆盖率	=100.00(%)	100.00(%)	5.00	5.00	
	质量 指标	服务内容的匹配度	匹配	达成指标	5.00	5.00	
		服务内容分配合理性	合理	达成指标	4.00	4.00	
		服务保障措施到位率	保障到位	达成指标	3.00	3.00	
		服务人员技能达标率	≥90.00(%)	100.00(%)	3.00	3.00	
	时效 指标	常规服务完成及时性	符合工作计划要求时点	达成指标	5.00	5.00	
		突击任务完成及时性	符合工作计划要求时点	达成指标	5.00	5.00	
效益 指标	社会 效益 指标	物业管理制度健全性	健全	达成指标	5.00	5.00	
		物业管理政策的知晓度	=100.00(%)	100.00(%)	5.00	5.00	
	生态	环境育人氛围营造	构建健康的	达成指标	10.00	10.00	



	效益指标		育人氛围				
	可持续影响指标	环境育人的有效性	有成效	达成指标	10.00	10.00	
满意度指标	服务对象满意度指标	师生满意度	≥90.00(%)	100.00(%)	5.00	5.00	
		学校满意度	≥90.00(%)	100.00(%)	5.00	5.00	
总分					100.00	100.00	
评分等级	优						



中央对地方转移支付项目绩效目标自评表

(2024年度)

转移支付（项目）名称		城乡义务教育补助经费				
中央主管部门		教育部				
地方主管部门		上海市教育委员会		资金使用单位	上海市嘉定区娄塘学校	
资金投入情况 (万元)			全年预算数(A)	全年执行数(B)		预算执行率(B/A*100%)
		年度资金总额:	69	69		100
		其中:中央财政资金	69	69		100
		地方资金				
		其他资金				
资金管理情况			情况说明			存在问题和改进措施
		分配科学性	分配合理			
		下达及时性	下达及时			
		拨付合规性	拨付合规			
		使用规范性	使用规范			
		执行准确性	执行准确			
		预算绩效管理情况	良好			
		支出责任履行情况	良好			
总体目标完成情况	总体目标			全年实际完成情况		
	积极贯彻执行国家有关法律、法规和财务规章制度,提高资金使用效益,坚持勤俭办学的方针,实现社会效益和经济效益的发展,促进各项国家资助政策按规定得到落实。实现教育公平显著提升,满足家庭经济困难学生基本学习生活需要。			对符合条件的学生全部减免学费、确保资助对象、资助金额、减免对象的准确率,保证资助金及时发放,通过宣传确保补助政策的知晓率,提升教育公平程度,减轻困难学生家庭的经济压力,使受资助学生的满意度不低于95%。		
绩效指标	一级指标	二级指标	三级指标	指标值	全年实际完成值	未完成原因和改进措施
	产出指标	数量指标	符合条件的学生学费应免尽免率	100%	100%	
		质量指标	资助对象准确率	100%	100%	
			资助金额准确率	100%	100%	
			学费减免对象准确率	准确	100%	
			奖助学金及时发放率	及时	100%	
		时效指标				
	成本指标	商品、服务支出符合标准	100%	100%		
	效益指标	经济效益指标				
		社会效益指标	补助政策知晓率	100%	100%	
			教育公平程度	提升	有提升	
		生态效益指标				
可持续影响指标						
满意度指标	服务对象满意度指标	受资助学生满意度	≥95%	≥95%		
说明 请在此处简要说明中央巡视、各级审计和财会监督检查中发现的问题及其所涉及金额,如没有请填无。						

注: 1资金使用单位按项目绩效目标填报,主管部门汇总时按区域绩效目标填报。

2.其他资金包括与中央财政资金、地方财政资金共同投入到同一项目的自有资金、社会资金,以及以前年度的结转结余资金等。

3.全年执行数是指按照国库集中支付制度要求所形成的实际支出。

