

财政项目支出绩效自评表

(2024年度)

项目名称		专用设备购置					
主管部门		上海市嘉定区教育局(汇总)		实施单位		上海师范大学附属嘉定中学	
项目资金 (万元)		年初预算数	全年预算数	全年执行数	分数	执行率(%)	得分
	年度资金总额:	218.27	324.42	324.42	10.00	100.00	10.00
	其中:当年财政拨款	218.27	324.42	324.42	-	100.00	-
	上年结转资金	0.00	0.00	0.00	-	0.00	-
	其他资金	0.00	0.00	0.00	-	0.00	-
年度总体目标	预期目标			实际完成情况			
	根据学校实际情况,通过项目进行设备添置从而满足日常教育教学需求,保障教学活动的正常开展。提升学生和教师满意度,完善学校教学设施。			满足了日常教育教学需求,保障了教学活动的正常开展,提升了学生和教师满意度,完善了学校教学设施。			
一级指标	二级指标	三级指标	年度指标值	实际完成值	分值	得分	偏差原因分析及改进措施
成本指标	经济成本指标	项目总成本控制情况	控制在概算批复资金范围内	达成指标	2.00	2.00	
产出指标	数量指标	校用家具采购计划完成率	=100.00(%)	100.00(%)	4.00	4.00	
		办公家具采购计划完成率	=100.00(%)	100.00(%)	4.00	4.00	
		课桌椅采购数量	=900.00(套)	900.00(套)	4.00	4.00	
		固定式智能平板多媒体采购数量	=22.00(台)	22.00(台)	4.00	4.00	
		图书采购计划完成率	=100.00(%)	100.00(%)	4.00	4.00	
		空调采购数量	=18.00(台)	18.00(台)	4.00	4.00	
		电脑采购数量	=90.00(台)	90.00(台)	4.00	4.00	
		设备添置追加移动智能平板多媒体采购数量	=1.00(台)	1.00(台)	4.00	4.00	
	设备添置追加空调采购数量	=16.00(台)	16.00(台)	4.00	4.00		
	质量指标		设施设备质量合格率	=100.00(%)	100.00(%)	3.00	3.00
时效指标		设施设备到位时间	2024年11月前	达成指标	3.00	3.00	
		设备添置追加设施设备到位时间	2024年10月前	达成指标	3.00	3.00	
		设施设备到位时间	2024年8月前	达成指标	3.00	3.00	
效益指标	社会效益	新购设施设备投入使用率	=100.00(%)	100.00(%)	10.00	10.00	
		对学校日常教育教学工作的保障	有效	达成指标	10.00	10.00	

	指标	效果					
	持续影响指标	学校资产常态化管理机制	完善	达成指标	10.00	10.00	
满意度指标	服务对象满意度指标	师生满意度	≥90.00(%)	90.00(%)	10.00	10.00	
总分					100.00	100.00	
评分等级	优						

财政项目支出绩效自评表

(2024 年度)

项目名称		物业管理经费					
主管部门		上海市嘉定区教育局（汇总）		实施单位		上海师范大学附属嘉定中学	
项目资金 (万元)		年初预算数	全年预算数	全年执行数	分数	执行率(%)	得分
	年度资金总额:	115.78	90.85	90.53	10.00	99.64	9.96
	其中: 当年财政拨款	115.78	90.85	90.53	-	99.64	-
	上年结转资金	0.00	0.00	0.00	-	0.00	-
	其他资金	0.00	0.00	0.00	-	0.00	-
年度总体目标	预期目标			实际完成情况			
	合理安排后勤服务社会化经费使用内容, 确保学校日常保洁、维修工作及时到位, 保障学校教育教学秩序正常开展。			确保了学校日常保洁、维修工作及时到位, 保障了学校教育教学秩序正常开展。			
一级指标	二级指标	三级指标	年度指标值	实际完成值	分值	得分	偏差原因分析及改进措施
成本指标	经济成本指标	项目总成本控制情况	控制在概算批复资金范围内	达成指标	10.00	10.00	
产出指标	数量指标	常驻学校工作人数	≥12.00(人)	12.00(人)	15.00	15.00	
	质量指标	常驻人员工作完成质量	每月考核达标	达成指标	15.00	15.00	
	时效指标	资金使用及时率	=100.00(%)	100.00(%)	10.00	10.00	
效益指标	社会效益指标	物业管理相关制度	完善	达成指标	15.00	15.00	
		学校后勤保障能力	提升	达成指标	15.00	15.00	
满意度指标	服务对象满意度指标	学生、教师满意度	≥90.00(%)	90.00(%)	10.00	10.00	
总分					100.00	99.96	
评分等级	优						

财政项目支出绩效自评表

(2024 年度)

项目名称	学校特色课程及教育内涵发展						
主管部门	上海市嘉定区教育局（汇总）			实施单位	上海师范大学附属嘉定中学		
项目资金 (万元)		年初预算数	全年预算数	全年执行数	分数	执行率(%)	得分
	年度资金总额:	202.40	202.19	202.09	10.00	99.95	10.00
	其中: 当年财政拨款	202.40	202.19	202.09	-	99.95	-
	上年结转资金	0.00	0.00	0.00	-	0.00	-
	其他资金	0.00	0.00	0.00	-	0.00	-
年度总体目标	预期目标			实际完成情况			
	<p>合作办学: 按照“优势互补、资源共享、拓展合作、共赢发展”的原则, 充分发挥各自优势, 创新合作机制, 拓展合作领域, 实现共建共享共赢, 促进学校内涵建设, 优化区域教育规划布局, 整体提升嘉定区办学水平, 提升公共教育服务能级和水平, 满足市民对优质教育资源需求的有效举措。 我校将深度利用上海师范大学的母体资源, 通过构建特色课程群, 提升综合办学质量。课后服务保障: 以“让家长放心、学生喜欢”为目标, 五育并举, 为学生提供安全有益、健康丰富的课后服务。围绕义务教育阶段学校“三全”课后服务理念, 即落实“学校+学生+教师”全覆盖参与; 健全完善“学段延伸+时段拓展+内容延展”的全环节服务; 探索建立“政府主导+学校主体+社会参与”全过程保障。推动学校主动承担社会责任, 促进学生全面发展和快乐成长, 进一步提升课后服务质量, 提高家长和社会满意度。双新推进(慧雅阅读): 构建区域运行机制与保障体制, 结合学科教学和特点, 选择“点”推进, 借助“课”推进, 提升学生阅读素养和语言文字素养。双新推进(学段衔接): 着眼“学前打底、小学夯基、初中提质”学段目标, 以“互联共通、共享共创”的长效机制推进幼小、小初科学衔接。通过基于教师需求, 组织专题培训; 基于学科热点, 实施联合教研; 基于学生发展, 推进持续行动等系列“双走进”行动, 实现跨学段的衔接对话, 科学推进幼、小、初的学段贯通, 学科和领域之间的素养贯通, 学校、家庭和社会的系统贯通, 持续深化不同学段的“双向奔赴”。大思政课改革: 围绕“大思政课”建设重点试验区项目, 聚焦学科德育、影视育人、未成年人思想道德建设等内容, 切实发挥校内外课堂协同育人优势, 实现思政课学校教育与实践教育</p>			<p>合作办学: 利用上海师范大学的母体资源, 构建了特色课程群, 提升了综合办学质量。 课后服务保障: 为学生提供了安全有益、健康丰富的课后服务。双新推进(慧雅阅读): 提升了学生阅读素养和语言文字素养。 双新推进(学段衔接): 实现了跨学段的衔接对话, 科学推进幼、小、初的学段贯通, 学科和领域之间的素养贯通, 学校、家庭和社会的系统贯通, 持续深化不同学段的“双向奔赴”。 大思政课改革: 实现了思政课学校教育与实践教育的有效交互, 初步构建课程思政与实践思政同向同行的育人格局。 心理健康教育: 提升了心理育人质量, 为学生健康成长和幸福生活奠基。</p>			

		的有效交互，初步构建课程思政与实践思政同向同行的育人格局，努力建设校外育人共同体，形成一批可学习、可借鉴、可推广的典型经验和做法，持续推动思政课内涵建设改革创新。心理健康教育：进一步加强新时代学校心理健康教育，提升心理育人质量。建设全方位工作网络、立体化课程资源与活动平台、规范化咨询干预机制、专业化师资队伍、家庭学校社会协同育人共同体，形成高质量的学校心理健康教育工作体系，培养学生珍视生命的意识以及调控情绪、应对挫折、适应环境的能力，培育积极心理品质，健全人格，为学生健康成长和幸福生活奠基。					
一级指标	二级指标	三级指标	年度指标值	实际完成值	分值	得分	偏差原因分析及改进措施
成本指标	经济成本指标	项目总成本控制情况	控制在概算批复资金范围内	达成指标	1.50	1.50	
产出指标	数量指标	乒乓球发球机采购数量	=2.00(台)	2.00(台)	1.00	1.00	
		乒乓球拍采购数量	=40.00(副)	40.00(副)	1.00	1.00	
		乒乓球采购数量	=500.00(只)	500.00(只)	1.00	1.00	
		羽毛球发球机采购数量	=1.00(台)	1.00(台)	1.00	1.00	
		羽毛球网柱（附网）采购数量	=1.00(副)	1.00(副)	1.00	1.00	
		羽毛球拍采购数量	=20.00(副)	20.00(副)	1.00	1.00	
		羽毛球采购数量	=20.00(筒)	20.00(筒)	1.00	1.00	
		相关学生覆盖率	=100.00(%)	100.00(%)	1.00	1.00	
		项目计划完成率	=100.00(%)	100.00(%)	1.00	1.00	
		专家聘请人次数	>20.00(人次)	22.00(人次)	1.00	1.00	
		专家指导学时	=80.00(学时)	80.00(学时)	1.00	1.00	
		大思政课程展示活动开展次数	=1.00(次)	1.00(次)	1.00	1.00	
		大思政课研学活动	=2.00(次)	2.00(次)	1.00	1.00	
		专家指导学时数	=60.00(学时)	60.00(学时)	1.00	1.00	
		生涯教育辅导活动	=1.00(次)	1.00(次)	1.00	1.00	
		校本课程印刷资料	>400.00(册)	420.00(册)	1.00	1.00	
		校本课程资料印刷	>400.00(册)	720.00(册)	1.00	1.00	
		资料印刷	>680.00(册)	700.00(册)	1.00	1.00	
	合作办学外聘教师指导学时数	=28.00(学时)	28.00(学时)	1.00	1.00		
	合作办学文创作品	=500.00(件)	500.00(件)	1.00	1.00		
	合作办学活动印刷资料	=1280.00(册)	1280.00(册)	1.00	1.00		
	合作办学工作完成率	=100.00(%)	100.00(%)	1.00	1.00		
质量指标	合作领域充分性	充分	达成指标	1.00	1.00		
	办学指导内容和质量	符合学校实际需求	达成指标	1.50	1.50		
	课后活动设备、物资质量合格率	=100.00(%)	100.00(%)	1.50	1.50		
	学生阅读能力	提升	达成指标	1.00	1.00		

		项目工作质量达标率	=100.00(%)	100.00(%)	1.50	1.50		
		专家资质达标率	=100.00(%)	100.00(%)	1.50	1.50		
		专家指导内容	符合项目需求	达成指标	1.00	1.00		
		大思政课程展示活动内容	符合项目需求	达成指标	1.00	1.00		
		大思政课研学活动内容	符合项目需求	达成指标	1.00	1.00		
		专家资质达标率	=100.00(%)	100.00(%)	1.00	1.00		
		生涯辅导活动内容	符合项目需求	达成指标	1.00	1.00		
	时效指标	人员到位时间	2024年12月前	达成指标	1.50	1.50		
		合作办学工作完成时间	2024年12月前	达成指标	1.50	1.50		
		课后服务物资到位时间	2024年11月前	达成指标	1.50	1.50		
		项目完成时间	2024年11月前	达成指标	1.50	1.50		
		专家指导完成时间	2024年12月前	达成指标	1.50	1.50		
		研学活动完成时间	2024年12月前	达成指标	1.50	1.50		
		课程展示活动完成时间	2024年12月前	达成指标	1.50	1.50		
		专家指导完成时间	2024年11月前	达成指标	1.50	1.50		
		生涯辅导活动完成时间	2024年11月前	达成指标	1.50	1.50		
		效益指标	社会效益指标	学校办学水平提升效果	达到区同类学校前列	达成指标	2.00	2.00
	课后活动设备、物资投入使用率			=100.00(%)	100.00(%)	2.00	2.00	
	课后活动保障效果			有效保障	达成指标	2.00	2.00	
平台、课程资源	验收后可投入使用1年			达成指标	2.00	2.00		
学校组织管理能力、教师教学能力、学生升学适应能力	显著提升			达成指标	2.00	2.00		
学生思想道德素养培养	有效培养			达成指标	2.00	2.00		
教师专业素养提升效果	有效提升			达成指标	2.00	2.00		
参加大思政课活动学生人数	=360.00(人)			360.00(人)	2.00	2.00		
社会品牌影响力	认可			达成指标	2.00	2.00		
学生心理状态培育效果	积极向上			达成指标	2.00	2.00		
学生生涯意识	有效激发			达成指标	1.00	1.00		

		参加活动人数	=360.00(人)	360.00(人)	1.00	1.00	
可持续影响指标	可持续影响指标	学校开展教学活动质量	有效提升	达成指标	2.00	2.00	
		合作办学实施方案完整性	完整	达成指标	2.00	2.00	
		大思政课生态圈建设	健全	达成指标	2.00	2.00	
		生涯教育机制健全性	健全	达成指标	2.00	2.00	
满意度指标	服务对象满意度指标	教师、学生、家长满意度	>90.00(%)	92.00(%)	2.50	2.50	
		学生、教师满意度	≥90.00(%)	90.00(%)	2.50	2.50	
		师生满意度	≥95.00(%)	95.00(%)	2.50	2.50	
		受益学生、家长、教师满意度	≥90.00(%)	90.00(%)	2.50	2.50	
总分					100.00	100.00	
评分等级	优						

财政项目支出绩效自评表

(2024 年度)

项目名称		学生资助类						
主管部门		上海市嘉定区教育局（汇总）		实施单位	上海师范大学附属嘉定中学			
项目资金 (万元)		年初预算数	全年预算数	全年执行数	分数	执行率(%)	得分	
		年度资金总额:	24.65	32.59	32.26	10.00	98.98	9.90
		其中: 当年财政拨款	24.65	32.59	32.26	-	98.98	-
		上年结转资金	0.00	0.00	0.00	-	0.00	-
		其他资金	0.00	0.00	0.00	-	0.00	-
年度 总体 目标	预期目标			实际完成情况				
	学校要把资助家庭经济困难学生作为一项重要的工作任务, 根据学校实际情况, 对于符合资助条件的学生, 学校积极给予资助, 严格按照规定发放各类补助, 提升学生和家長对学校资助工作的满意度。同时学校也要切实加强资助资金管理, 确保专款专用。			严格按照规定发放各类补助, 提升了学生和家長对学校资助工作的满意度。				
一级 指标	二级 指标	三级指标	年度指标值	实际完成值	分值	得分	偏差原因分析 及改进措施	
成本 指标	经济 成本 指标	项目总成本控制情况	控制在概算 批复资金范 围内	达成指标	5.00	5.00		
产出 指标	数量 指标	教科书、作业本数量	=340.00(套)	340.00(套)	5.00	5.00		
		帮困助学学生人数	=2.00(人)	2.00(人)	5.00	5.00		
		免费午餐学生人数	=30.00(人)	30.00(人)	5.00	5.00		
	质量 指标	教科书、作业本发放标准	符合项目需 求	达成指标	5.00	5.00		
		帮困助学补助标准	符合项目需 求	达成指标	5.00	5.00		
		免费午餐补助标准	符合项目需 求	达成指标	5.00	5.00		
时效 指标	教科书、作业本发放及时率	=100.00(%)	100.00(%)	5.00	5.00			
	资助经费使用及时率	=100.00(%)	100.00(%)	10.00	10.00			
效益 指标	社会效益 保障效果	有效保障	达成指标	20.00	20.00			
	学校学生 资助管理 机制	完善	达成指标	10.00	10.00			
满意 度指 标	服务 对象 满意	学生、家 长满意 度	≥90.00(%)	90.00(%)	10.00	10.00		

	度指 标						
总分					100.00	99.90	
评分等级	优						

财政项目支出绩效自评表

(2024年度)

项目名称		人才支持类					
主管部门		上海市嘉定区教育局(汇总)		实施单位	上海师范大学附属嘉定中学		
项目资金 (万元)		年初预算数	全年预算数	全年执行数	分数	执行率(%)	得分
	年度资金总额:	15.00	15.00	15.00	10.00	100.00	10.00
	其中:当年财政拨款	15.00	15.00	15.00	-	100.00	-
	上年结转资金	0.00	0.00	0.00	-	0.00	-
	其他资金	0.00	0.00	0.00	-	0.00	-
年度 总体 目标	预期目标			实际完成情况			
	为进一步推动优秀教育人才柔性流动,实现优质教育资源共享,根据我校人才培养工作发展规划和工作实际,我校申报了2024年人才柔性流动项目,旨在通过聘请一批专家参与学校教育教学指导工作,培育优秀教师,为创建“教育强校”提供教育人才支持系统。			通过聘请一批专家参与学校教育教学指导工作,培育了优秀教师,为创建“教育强校”提供了教育人才支持系统。			
一级 指标	二级 指标	三级指标	年度指标值	实际完成值	分值	得分	偏差原因分析及改进措施
成本 指标	经济 成本 指标	项目总成本控制情况	控制在概算批复资金范围内	达成指标	10.00	10.00	
产出 指标	数量 指标	人才攀升工作计划完成率	=100.00(%)	100.00(%)	10.00	10.00	
		聘请高级职称及以上专家人次	≥150.00(人次)	150.00(人次)	10.00	10.00	
		培养教师人数	≥30.00(人)	30.00(人)	10.00	10.00	
	质量 指标	项目工作质量达标率	=100.00(%)	100.00(%)	5.00	5.00	
	时效 指标	教师培养到位时间	2024年11月前	达成指标	5.00	5.00	
效益 指标	社会 效益 指标	对教师成长的培养效果	有效培养	达成指标	20.00	20.00	
		培养教师获区级及以上荣誉人数	≥3.00(人)	3.00(人)	10.00	10.00	
满意 度指 标	服务 对象 满意 度指 标	受益教师满意度	≥95.00(%)	95.00(%)	10.00	10.00	
总分					100.00	100.00	
评分等级	优						

<p style="text-align: center;">财政项目支出绩效自评表 (2024年度)</p>								
项目名称	其他教育专项							
主管部门	上海市嘉定区教育局（汇总）			实施单位	上海师范大学附属嘉定中学			
项目资金 (万元)		年初预算数	全年预算数	全年执行数	分值	执行率	得分	
	年度资金总额	0.00	10.00	10.00	10.00	100.00	10.00	
	其中：当年财政拨款	0.00	10.00	10.00	-	100.00	-	
	上年结转资金	0.00	0.00	0.00	-	0.00	-	
	其他资金	0.00	0.00	0.00	-	0.00	-	
年度 总体 目标	预期目标			实际完成情况				
	<p>根据实际情况，研究开发一门聚焦义务教育阶段学校德育工作与家庭教育重点与难点的家庭教育指导课程；培养一支具有学校德育管理、家庭教育指导课程设计与组织实施能力的专业教师队伍；形成一套与学校德育工作匹配的家庭教育指导的课程资源和实施案例。</p>			<p>根据实际情况，研究开发一门聚焦义务教育阶段学校德育工作与家庭教育重点与难点的家庭教育指导课程；培养一支具有学校德育管理、家庭教育指导课程设计与组织实施能力的专业教师队伍；形成一套与学校德育工作匹配的家庭教育指导的课程资源和实施案例。</p>				
绩效 指标	一级指标	二级指标	三级指标	年度指标值	实际完成值	分值	得分	偏差原因分析及改进措施
	成本指标	经济成本指标	项目总成本控制情况	控制在概算批复资金范围内	达成指标	5.00	5.00	
	产出指标	数量指标	专家聘请人次数	10人次以上	12.00(人次)	5.00	5.00	
			专家指导学时	40学时	40.00(学时)	5.00	5.00	
			家庭教育指导活动	2次	2.00(次)	5.00	5.00	
			家庭教育指导资料印刷	1600册以上	1700.00(册)	5.00	5.00	
		质量指标	专家资质达标率	100%	100%	5.00	5.00	
			专家指导内容	符合项目需求	达成指标	5.00	5.00	
			家庭教育指导活动内容	符合项目需求	达成指标	5.00	5.00	
	时效指标	专家指导完成时间	2024年12月前	达成指标	5.00	5.00		
		家庭教育指导活动完成时间	2024年12月前	达成指标	5.00	5.00		
	效益指标	社会效益指标	家庭教育指导效果	有所提升	达成指标	15.00	15.00	
			家庭教育指导水平	有效培养	达成指标	15.00	15.00	
满意度指标	服务对象满意度指标	学生、教师、家长满意度	90%以上	92%	10.00	10.00		
总分						100.00	100.00	
评分等级	<input checked="" type="checkbox"/> 优（90含-100分） <input type="checkbox"/> 良（80含-90分） <input type="checkbox"/> 中（60含-80分） <input type="checkbox"/> 差（60分以下）							